

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Управление социально-экономическим развитием муниципального образования

Вариативная часть

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель)

к.с.н., доцент



/Т.А.Даугова

Дата приема: 2018г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы	4	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	1	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	1	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	1	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	1	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	1	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать: методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
	Знать: правовую и нормативную базу разработки решений	ПК-10 – способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.
Умения	Уметь: применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
	Уметь: выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10 – способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
	Навыками выявления и анализа факторов отклонения от норм права и рациональных технологий при разработке и исполнении решения в ГМУ	ПК-10 – способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2ом курсе.

Целью изучения дисциплины «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» дать систематизированное представление об экономике МО в контексте экономики общественного сектора, об основных подсистемах экономики МО , а также проанализировать экономические проблемы муниципального управления.

Изучение дисциплины «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Система государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать:методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	<i>Не знает</i> специфику методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	Демонстрирует частичное знание методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	Демонстрирует знание методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, но не может обосновать их валидность	<i>Знает в полном объеме</i> методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	<i>Не умеет применять</i> методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	<i>Умеет</i> применять общеизвестные методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, но не умеет обосновать их выбор	<i>Умеет</i> применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, но некорректно обосновывает их объективность	<i>Умеет в полном объеме</i> применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<i>Не владеет</i> способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<i>Частично владеет</i> способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<i>Владеет</i> способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления без научного обоснования	<i>Свободно владеет</i> способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

ПК-10 – способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: правовую и нормативную базу разработки решений	<i>Не знает</i> специфику правовой и нормативной базы	<i>Демонстрирует</i> частичное знание правовой и нормативной базы	<i>Знает</i> правовую и нормативную базу разработки решений, но допускает незначительные ошибки	<i>Знает в полном объеме</i> правовую и нормативную базу разработки решений
Второй этап (уровень)	Уметь: вырабатывать решения, учитывающие правовую и	<i>Не умеет</i> вырабатывать решения, учитывающие правовую и	<i>Умеет</i> вырабатывать решения, учитывающие правовую и	<i>В целом, умеет</i> вырабатывать решения, учитывающие	<i>Умеет в полном объеме</i> вырабатывать решения,

	нормативную базу	нормативную базу в соответствии с заданной целью	нормативную базу, но не умеет их оценивать	е правовую и нормативную базу	учитывающие правовую и нормативную базу
Третий этап (уровень)	Навыками выявления и анализа факторов отклонения от норм права и рациональных технологий при разработке и исполнении решения в ГМУ	Не владеет навыками выявления и анализа факторов отклонения от норм права и рациональных технологий при разработке и исполнении решения в ГМУ владеет	Владеет отдельными навыками анализа факторов отклонения от норм права и рациональных технологий при разработке и исполнении решения в ГМУ	В целом владеет навыками анализа факторов отклонения от норм права и рациональных технологий при разработке и исполнении решения в ГМУ	Свободно владеет навыками анализа факторов отклонения от норм права и рациональных технологий при разработке и исполнении решения в ГМУ

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	ПК-4	контрольная работа; доклад, тест
	Знать: правовую и нормативную базу разработки решений	ПК-10	контрольная работа; доклад, тест
2-й этап Умения	Уметь: применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	ПК-4	контрольная работа; практические задания, доклад
	Уметь: вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10	контрольная работа; практические задания, доклад
3-й этап Владения навыками	Владеть: способностью к анализу и планированию в области государственного и	ПК-4	практические задания, доклад

	муниципального управления		
	Навыками выявления и анализа факторов отклонения от норм права и рациональных технологий при разработке и исполнении решения в ГМУ	ПК-10	практические задания, доклад

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал курса.

Типовые материалы к экзамену

1. Методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.
2. Правовая и нормативная база разработки муниципальных решений.
3. Основы социально-экономической политики муниципального образования (МО).
4. Характеристика структуры органов местного самоуправления на примере МО городского округа г. Уфа (или на примере другого МО).
5. Применение новых подходов и методов управления в МО.
6. Программно-целевой метод в управлении МО.
7. Стратегический подход в муниципальном управлении. Сущность стратегического планирования.
8. Сущность прогнозов, программ и проектов, разрабатываемых на муниципальном уровне.
9. Внедрение информационных технологий в сферу муниципального управления.
10. Экономическая основа местного самоуправления. «Муниципальная собственность» и «муниципальное имущество».
11. Характеристика бюджета муниципального образования. Доходная часть бюджета муниципального образования. Расходы бюджета муниципального образования.
12. Понятие «бюджетного процесса». Этапы бюджетного процесса. Как происходит рассмотрение и утверждение бюджета муниципального образования.
13. Программно-целевое планирование в муниципальном образовании.
14. Бюджет для граждан – как пример «открытости» («прозрачности») в управлении финансами МО.
15. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве. Основные инструменты финансирования и управления.
16. Правовые основы социально-экономической политики МО.
17. Муниципалитет и предпринимательство.
18. Внедрение информационных технологий в сферу муниципального управления.
19. Управление по результатам: понятие и сущность.
20. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг
21. Роль социальной сферы и социальной политики в муниципальном управлении. Компетенции муниципальных образований в социальной сфере согласно ФЗ 2003 г.
22. Основные направления муниципальной социальной политики.
23. Сущность муниципального регулирования занятости и трудовых отношений.

24. Содействие занятости населения на местном уровне.
25. Муниципальное управление в жилищной сфере. Роль и основные задачи органов местного самоуправления в решении жилищной проблемы.
26. Основы государственной и муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения. Проблемы муниципального здравоохранения.
27. Управление здравоохранением в рамках муниципального образования. Реализация ПНП «Здоровье» на муниципальном уровне.
28. Управление социальной поддержкой отдельных групп населения в МО. (Критерии и механизмы оказания социальной поддержки на уровне МО. Категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке).
29. Система управления образованием в рамках муниципального образования. Реализация ПНП «Образование» на муниципальном уровне.
30. Основы государственной и муниципальной политики в сфере культуры. Реализация ПНП «Культура» на муниципальном уровне.
31. Муниципальное управление развитием физической культуры, спорта и туризма.
32. Цели и задачи и муниципальной молодежной политики. Реализация молодежной политики на муниципальном уровне.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих содержание дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина Управление социально-экономическим развитием муниципального образования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.
2. Управление здравоохранением в рамках муниципального образования. Реализация ПНП «Здоровье» на муниципальном уровне.

И.О. Зав. кафедрой
государственного управления

Гатауллин Р.Ф.

Кафедра государственного управления

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Тестирование

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Вариант 1

1. Каким нормативно-правовым актом определяется количественный состав представительного органа и от чего он зависит?
 - а. Определяется уставом муниципального образования;
 - б. Определяется уставом муниципального образования и зависит, как правило, от числа жителей;
 - в. Определяется региональным законом и уставом муниципального образования и зависит, как правило, от числа жителей;
 - г. Определяется федеральным законом и уставом муниципального образования и зависит, как правило, от числа жителей
2. Местный бюджет – это план ...
 - а. доходов и расходов субъекта РФ;
 - б. доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени;
 - в. расходов и доходов государства на финансовый год.
3. Важнейший закон, определяющий общие принципы деятельности местного самоуправления, в системе федерального законодательства:
 - а. Федеральный закон №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г.;
 - б. Федеральный закон №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007г.;
 - в. Градостроительный кодекс Российской Федерации (2004г.)
4. Документ, выполняющий конститутивную функцию в муниципальном образовании:
 - а. постановление губернатора;
 - б. устав муниципального образования;
 - в. распоряжение мэра.
5. Если глава муниципального образования избирается представительным органом из своего состава, то он возглавляет:
 - а. местную администрацию;
 - б. представительный орган;
 - в. аппарат местной администрации;
 - г. экономический совет.

2 вариант

1. Градообслуживающая и социальная сферы в совокупности формируют ...:
 - а. городскую инфраструктуру;
 - б. городскую среду;
 - в. экономический базис муниципального образования.
2. Вопросы образования и здравоохранения вынесены только на уровень
 - а. муниципальных районов и городских округов;
 - б. городских и сельских поселений;
 - в. межселенных территорий.
3. Как определяется уровень занятости
 - а. отношение занятых к трудовым ресурсам
 - б. отношение занятых к экономически активному населению
 - в. отношение занятых к безработным
4. Какими ключевыми чертами характеризуется социально-демократическая модель социальной политики?
 - а. Ответственностью государства за материальный стандарт жизни.
 - б. Минимальным вмешательством в рыночные отношения
 - в. Выравниванием населения по уровню жизни.
 - г. Регулированием трудовых отношений на общенациональном уровне.
 - д. Небольшой долей государственного сектора в экономике.

5. Какие категории населения относятся к понятию «экономически активное население»

- а. все трудоспособное население
- б. все занятое население
- в. все временно не работающие
- г. безработные, ищущие работу

Критерии оценки тестовых заданий:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

«отлично» - за 91 – 100% выполненных заданий.

«хорошо» - за 76 –90% правильно выполненных заданий,

«удовлетворительно» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий,

«неудовлетворительно» - менее 60% правильно выполненных заданий

Практическое занятие

Практические (семинарские) занятия относятся к основным видам учебных занятий. Практические(семинарские) занятия направлены на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных знаний по конкретным темам дисциплины, на формирование умений применять полученные знания на практике, а также для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений.

Практическое занятие.

Правовые основы управления социально-экономической политикой МО.

1. Предмет ведения и полномочия органов муниципального образования
 - Назовите три категории предметов ведения местного самоуправления.
 - Раскройте сущность категории «вопросы местного значения».
 - Что представляют собой отдельные полномочия государственных органов, переданные органам местного самоуправления органами государственной власти.
 - В каких случаях происходит передача полномочий другими органами местного самоуправления. Что такое «бизнес-инкубаторы»
2. Правовое регулирование экономической основы муниципалитета
 - Какими правами органы местного самоуправления обладают в сфере финансов.
 - Что входит в экономическую основу местного самоуправления.
 - Дайте определение понятиям «муниципальная собственность» и «муниципальное имущество».
3. Правовое регулирование социальной сферы муниципального образования

Практическое занятие

Экономические основы функционирования муниципального образования

1. Понятие бюджета, бюджетной системы и межбюджетных отношений.
2. Финансово экономические основы МСУ. Доходы и расходы местных бюджетов.
3. Управление муниципальными финансами. Бюджетный процесс (основные этапы).Изобразите схематически систему бюджетного процесса. Как происходит рассмотрение и утверждение бюджета муниципального образования.
4. Планирование как основа управления социально-экономическим развитием муниципального образования.Стратегическое планирование в муниципальном образовании.

Практическое задание.

1. Проведите анализ социально-экономического развития г ГО г. Уфа за 2015 год. Подготовьте аналитическую справку. Используйте материалы официального сайта www.ufacity.info.

2. Рассмотреть бюджет города на 2017, 2016 гг. (на выбор, в т.ч. Уфы) и выявить его особенности (в структуре доходов и расходов).

Укажите статьи формирования городского бюджета.

Укажите статьи регулирующих доходов городского бюджета.

Назовите статьи собственных доходов городского бюджета

Назовите виды налоговых доходов городского бюджета.

Укажите виды неналоговых доходов городского бюджета.

Критерии и методика оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения.

Оценка «хорошо» - студент твердо усвоил содержание темы; грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнения других авторов; делает выводы и обобщения;

Оценка «удовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

Творческое задание (доклад)

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Темы для докладов

1. Специфика и методы анализа и планирования на муниципальном уровне (на примере конкретного МО).
2. Муниципальные дороги, которые нас выбирают: проблемы развития городского дорожного хозяйства и пути их решения .
3. Новые подходы и методы управления муниципальным образованием.
4. Программно-целевой метод
5. Стратегический подход в муниципальном управлении.
6. Внедрение информационных технологий в сферу муниципального управления (на примере конкретного МО)
7. Понятие, преимущества и условия внедрения Сити-менеджмента.

8. Государственная и муниципальная политика в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение управления образованием.
9. Система управления образованием на муниципальном уровне.
10. Функции и полномочия муниципального органа управления образованием.
11. Финансирование муниципальной системы образования.
12. Основы государственной и муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения.
13. Система муниципального управления здравоохранением. Полномочия органов местного самоуправления по охране здоровья населения.
14. Источники финансирования муниципального здравоохранения.
15. Проблемы муниципального здравоохранения.
16. Можно ли утверждать, что человечество вступило на путь превращения нашей Земли в «планету-город»?

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям
Оценка «хорошо»	выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
Оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

Контрольная работа для ЗФО:

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления. (<http://www.bashedu.ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

Темы для контрольных работ:

Темы для контрольных работ:

1. Инновационные подходы и методы управления муниципальным образованием.
2. Программно-целевой метод управления муниципальным образованием.
3. Концепция устойчивого развития города (МО).
4. Стратегическое планирование на местном уровне: «за» и «против».
5. Стратегия развития муниципального образования (на конкретном примере)
6. Внедрение информационных технологий в сферу муниципального управления (на примере конкретного МО)
7. Понятие, преимущества и условия внедрения Сити-менеджмента

8. Функции органов местного самоуправления по регулированию экономики муниципального образования.
 9. Анализ рынков и экономических факторов производственной деятельности предприятий в МО.
 10. Финансово экономические основы МСУ. Управление муниципальными финансами.
 11. Планирование как основа управления социально-экономическим развитием города.
 12. Функциональная организация экономического пространства МО.
 13. Индикаторы муниципального социально-экономического развития.
 14. Разработка муниципальных целевых программ.
 15. Экономическое содержание и состав ресурсов МО.
 16. Роль информации в системе управления МО.
 17. Содержание и принципы кадрового обеспечения в МО.
 18. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства.
 19. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие МО.
 20. Предоставление услуг населению. Городская инфраструктура.
 21. Рынок земли и недвижимости в городской экономике.
 22. Градорегулирование как метод управления развитием территории города.
 23. Городская инженерная инфраструктура: понятие и основные системы.
 24. Муниципальная система здравоохранения: цели и задачи функционирования.
- Экономические основы муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения.
25. Обеспечение устойчивого развития города. Механизмы регулирования устойчивого развития города.
 26. Состав и содержание сферы благоустройства МО. Проблемы развития сферы благоустройства МО и пути их решения.
 27. Развитие жилищной сферы в МО. Жилищная экономика и жилищная политика.
 28. Система управление ЖКХ МО и пути повышения её эффективности
 29. Достигнутый уровень и проблемы ЖКХ в МО.
 30. Особенности формирования и развития социально-культурной сферы МО.
 31. Экономические основы развития сферы образования МО.
 32. Экономические основы развития и финансирования сферы культурыМО.
 33. Экономические основы организации обращения с твёрдыми отходами (ТО) в городах. Проблемы обращения с ТО и пути их решения.
 34. Проблемы пассажирского транспорта и пути их решения.
 35. Социально-экономические проблемы мегаполисов и пути их решения.
 36. Управление муниципальным социально-экономическим развитием.

Критерии оценки контрольной работы

- Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам
 - Логичность и последовательность в изложении материала
 - Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий
 - Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)
 - Самостоятельность изучения и анализа материала
 - Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора)
 - Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям
Оценка «хорошо»	выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
Оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

4.3.

4.4. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план не предусмотрен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1.Аргунова, Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования : учебное пособие / Л.Г. Аргунова, В.И. Катаева, М.С. Козырев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 376 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 350-364. - ISBN 978-5-4475-3640-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606>

2.Крупенков, В.В. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования : Учебно-методический комплекс / В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-374-00565-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93193>

3.Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования : учебное пособие / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168>

Дополнительная литература

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01.01.2018 г.) // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

6. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 №25-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01.03.2016 г.) // СПС «Консультант плюс».«Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

7.Устав городского округа город Уфа Республики Башкортостан [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ufacity.info>.

8. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998) (действующая редакция) «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

9. Налоговый кодекс РФ от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (действующая редакция) «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

10. Закон Республики Башкортостан от 18.03.2005 N 162-з (по состоянию на 01.03.2016 г.) «О местном самоуправлении в Республике Башкортостан» // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

11. Закон Республики Башкортостан от 28.12.2005 N 260-з (по состоянию на 01.01.2018 г.) «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Республики Башкортостан» // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

12. Круталевич, М.Г. Формирование управленческих решений на муниципальном уровне управления : учебно-методическое пособие / М.Г. Круталевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 159 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1325-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439225>

13. Лавренко, Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием : практикум / Е.А. Лавренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра государственного и муниципального управления. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1900-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485478>

14. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01866-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017>

15. Филиппов, Ю.В. Основы развития местного хозяйства : учебное пособие / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева. - Москва : Логос, 2011. - 275 с. - ISBN 978-5-98704-577-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85029>

16. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
3. Официальный сайт городского округа город Уфа – <http://ufacity.info>.
4. Официальный сайт правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>.
5. Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
6. Портал «Муниципальная Россия» – <http://municipalrussia.ru>.
7. Совет муниципальных образований РБ – <http://www.asmo-rb.ru>.

8. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
9. Энциклопедия местного самоуправления – <http://emsu.ru>.
10. Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru.
11. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru>.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
13. - Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com>.
14. - Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
15. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус). аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Компьютер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. Терминал видео конференц - связиLifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 418</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 419</p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 608</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>3. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнение курсовых работ): аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 413(гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет № 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>ASKProxima, ноутбук HP, экран. Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10m</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение А

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования»

заочная форма обучения (2 курс)

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	8
практических / семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированном у зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля:

Экзамен 4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиум ы, контрольные работы, компьютерны е тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><i>Применение современных технологий и методов управления МО.</i> Программно-целевой метод; Проектный менеджмент; Сквозные стандарты государственных и муниципальных услуг; Конкурсный отбор; Система дополнительных стимулов (гранты и пр.). Программно-целевое планирование в муниципальном образовании. Внедрение информационных технологий в сферу муниципального управления. Мониторинг деятельности органов местного самоуправления по достижению показателей социально-экономического развития.</p>	2	2	-	13	1-3, 10-13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, доклад, тест
2	<i>Финансово-экономические основы функционирования</i>	2	2	-	13	1-3, 7-8,12-14	Самостоятельное изучение рекомендуемой	контрольная работа;

	<p><i>муниципального образования.</i> Местный бюджет и его основные параметры. Структура муниципального бюджета. Обеспечение устойчивости местных бюджетов. Нормативно-правовое обеспечение бюджетного процесса. Бюджетный процесс на местном уровне. Бюджет для граждан – как пример «открытости» («прозрачности») в управлении финансами МО.</p>						<p>основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы</p>	<p>практические задания, доклад, тест</p>
3	<p><i>Стратегическое планирование как технология муниципального управления. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развития МО.</i> Стратегическое планирование как технология муниципального управления. Анализ стартовых условий социально-экономического развития муниципального образования. Стратегический выбор и цели развития муниципального образования: сущность и основные принципы Разработка системы стратегических целей экономического развития</p>	1	2	-	13	1-3, 10, 14, 15	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы</p>	<p>контрольная работа; практические задания, доклад, тест</p>

	<p>муниципального образования и основных способов их достижения. Организация разработки и реализации стратегии. Положение о системе стратегического планирования комплексного социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>Поддержка бизнеса и организация взаимодействия с ним как ресурс стратегического планирования. Обеспечение муниципальных программ социально-экономического развития .</p>							
4	<p><i>Основы государственной и муниципальной социальной политики.</i></p> <p>Роль социальной политики в муниципальном управлении. Модели социальной политики. Компетенции МО в социальной политике. Сущность социальных индикаторов, социальных показателей и социальных нормативов как характеристик состояния социальной сферы и основы выработки стратегии социального развития.</p> <p>. Социальные нормативы в сфере образования и здравоохранения. Практика разработки социальных</p>	1	2	-	13	1-4, 12, 16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, доклад, тест

	нормативов в субъектах Российской Федерации.							
5	<p><i>Управление социально-культурной сферой и социальной инфраструктуры МО.</i> Анализ состояния социальной сферы по секторам.. Полномочия органов местного СМУ по охране здоровья населения. Источники финансирования муниципального здравоохранения. Организация управления и финансирования культуры в МО. Модернизация всех элементов инфраструктуры (транспорт, информационно-коммуникационный комплекс, комплекс потребительского рынка, социокультурные объекты).</p>	1	1		14	1-4, 12-16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, доклад, тест
6	<p><i>Муниципальная жилищная политика.</i> Социальные и экономические эффекты инвестиций в жилищную сферу. Индикаторы состояния жилищной сферы. Особенности жилищной политики в современной России, ее цели, направления и механизмы реализации. Полномочия органов местного самоуправления в жилищной сфере. Взаимоотношение органов власти с объединениями</p>	1	1		14	1-3, 12,14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, доклад, тест

	<p>собственников. Проблемы и задачи формирования рынка доступного жилья. Целевые программы в жилищной сфере. Формы бюджетной поддержки в жилищной сфере. Стимулирование жилищного строительства. Социальное жилье. Жилищные субсидии. Формы содействия населению при покупке и оплате жилья</p>							
	<p>Всего часов</p>	<p>8</p>	<p>10</p>	<p>-</p>	<p>79</p>			

