

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено: на заседании кафедры протокол № 9 от «19» июня 2018 г. Зав. кафедрой  / Б.А. Азнабаев	Согласовано: Председатель УМК института  / Р.А. Гильмутдинова
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этносоциология

вариативная

программа магистратуры

Направление подготовки
46.04.01 История

Профиль подготовки
Всеобщая история (История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время)

Квалификация
магистр

Разработчики (составители)
к.и.н., доцент
к.и.н., доцент




/М.Н. Сулейманова

/Р.Р. Тухватуллин

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составители: М.Н. Сулейманова, Р.Р. Тухватуллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол № 9 от «19» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. знать об этической и социальной ответственности за принятые решения в сфере этносоциальных процессов; содержание базовых теорий и концепций, основные закономерности современных этнических процессов	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	2. организационно-управленческие функции, способы формулировки задач в этой сфере, мышлению, анализу; сущность социокультурных проблем и стратегий межэтнических коммуникаций, социально-психологические аспекты этнонациональных проблем	ПК-9: способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	
	3. знать о методах и формах организации работы исполнителей, принятия управленческих решений, методы анализа и сбора информации по этносоциологической проблематике	ПК-10: способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения	
Умения	1. уметь действовать в нестандартных ситуациях, принимая этическую и социальную ответственность за принятые решения использовать, использовать основные положения, методы и теории этносоциологии в решении задач социальной и политической экспертизы, консалтинга и аналитики	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	2. уметь формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, уметь использовать для их осуществления методы изученных наук; анализировать социокультурные проблемы и	ПК-9: способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы	

	стратегии межэтнических коммуникаций, социально-психологические аспекты этнонациональных проблем	изученных наук	
	3. уметь организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения, анализировать и собирать информацию по этносоциологической проблематике	ПК-10: способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. владеть навыками действий в нестандартных ситуациях, неся социальную и этическую ответственность за принятые решения; навыками анализа информации по этносоциологической проблематике, основных закономерностей этнических процессов	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	2. владеть навыками формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использования для их осуществления методов изученных наук; навыками анализа социокультурных проблем и стратегий межэтнических коммуникаций, социально-психологические аспекты этнонациональных проблем	ПК-9: способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	
	3. владеть навыками организации работы исполнителей, принятия управленческих решений, анализа и сбора информации по этносоциологической проблематике; составления практических рекомендаций по нейтрализации этнических противоречий и конфликтов	ПК-10: способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этносоциология» относится к вариативной части образовательной программы.

Цель изучения дисциплины: является формирование у магистрантов систематизированных знаний об этнических аспектах социальных процессов; расширение знаний в области этносоциологической науки и терминологии, а также формирование навыков аналитико-синтетического мышления.

Дисциплина изучается в 3 семестре (очно) и на 2 курсе (заочно).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин, содержательно и логически соотносящиеся с курсами, изучаемыми в бакалавриате, и составляющими фундамент специального образования («Этнология и социальная антропология», «Этнополитология», «Этнопсихология и межнациональные отношения»). Помимо этого необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин ОП магистратуры: Философия и методология науки.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-2; ПК-9, ПК-10.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать об этической и социальной ответственности за принятые решения в сфере этносоциальных процессов; содержание базовых теорий и концепций, основные закономерности современных этнических процессов	Не знает или имеет фрагментарные знания об этической и социальной ответственности за принятые решения в сфере этносоциальных процессов; содержание базовых теорий и концепций, основные закономерности современных этнических процессов	В целом знает об этической и социальной ответственности за принятые решения в сфере этносоциальных процессов; содержание базовых теорий и концепций, основные закономерности современных этнических процессов
Второй этап (уровень)	уметь действовать в нестандартных ситуациях, принимая этическую и социальную ответственность за принятые решения использовать, использовать основные положения, методы и	Не умеет или не способен действовать в нестандартных ситуациях, принимая этическую и социальную ответственность за принятые решения использовать, использовать основные положения, методы и	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, принимая этическую и социальную ответственность за принятые решения использовать, использовать основные положения, методы и теории этносоциологии в

	теории этносоциологии в решении задач социальной и политической экспертизы, консалтинга и аналитики	теории этносоциологии в решении задач социальной и политической экспертизы, консалтинга и аналитики	решении задач социальной и политической экспертизы, консалтинга и аналитики
Третий этап (уровень)	Владеть навыками действий в нестандартных ситуациях, неся социальную и этическую ответственность за принятые решения; навыками анализа информации по этносоциологической проблематике, основных закономерностей этнических процессов	Не владеет навыками действий в нестандартных ситуациях, неся социальную и этическую ответственность за принятые решения; навыками анализа информации по этносоциологической проблематике, основных закономерностей этнических процессов	Владеет навыками действий в нестандартных ситуациях, неся социальную и этическую ответственность за принятые решения; навыками анализа информации по этносоциологической проблематике, основных закономерностей этнических процессов

ПК-9: способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	знать организационно-управленческие функции, способы формулировки задач в этой сфере; сущность социокультурных проблем и стратегий межэтнических коммуникаций, социально-психологические аспекты этнонациональных проблем	Не знает или имеет фрагментарные знания об организационно-управленческих функциях, способах формулировки задач в этой сфере; о сущности социокультурных проблем и стратегий межэтнических коммуникаций, социально-психологических аспектов этнонациональных проблем	В целом знает об организационно-управленческих функциях, способах формулировки задач в этой сфере; о сущности социокультурных проблем и стратегий межэтнических коммуникаций, социально-психологических аспектов этнонациональных проблем

Второй этап (уровень)	уметь формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, уметь использовать для их осуществления методы изученных наук; анализировать социокультурные проблемы и стратегии межэтнических коммуникаций, социально-психологические аспекты этнонациональных проблем	Не умеет или не способен формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, уметь использовать для их осуществления методы изученных наук; анализировать социокультурные проблемы и стратегии межэтнических коммуникаций, социально-психологические аспекты этнонациональных проблем	Умеет в целом формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, уметь использовать для их осуществления методы изученных наук; анализировать социокультурные проблемы и стратегии межэтнических коммуникаций, социально-психологические аспекты этнонациональных проблем
Третий этап (уровень)	владеть навыками формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использования для их осуществления методов изученных наук; навыками анализа социокультурных проблем и стратегий межэтнических коммуникаций, социально-психологические аспекты этнонациональных проблем	Не владеет навыками формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использования для их осуществления методов изученных наук; навыками анализа социокультурных проблем и стратегий межэтнических коммуникаций, социально-психологические аспекты этнонациональных проблем	Владеет навыками формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использования для их осуществления методов изученных наук; навыками анализа социокультурных проблем и стратегий межэтнических коммуникаций, социально-психологические аспекты этнонациональных проблем

ПК-10: способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	знать о методах и формах организации работы исполнителей, принятия управленческих решений, методы анализа и сбора информации по этносоциологической проблематике	Не знает или имеет фрагментарные знания о методах и формах организации работы исполнителей, принятия управленческих решений, методы анализа и сбора информации по этносоциологической проблематике	В целом знает о методах и формах организации работы исполнителей, принятия управленческих решений, методы анализа и сбора информации по этносоциологической проблематике
Второй этап (уровень)	уметь организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения, анализировать и собирать информацию по этносоциологической проблематике	Не умеет или не способен организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения, анализировать и собирать информацию по этносоциологической проблематике	Умеет организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения, анализировать и собирать информацию по этносоциологической проблематике
Третий этап (уровень)	владеть навыками организации работы исполнителей, принятия управленческих решений, анализа и сбора информации по этносоциологической проблематике; составления практических рекомендаций по нейтрализации этнических противоречий и конфликтов	Не владеет навыками организации работы исполнителей, принятия управленческих решений, анализа и сбора информации по этносоциологической проблематике; составления практических рекомендаций по нейтрализации этнических противоречий и конфликтов	Владеет навыками организации работы исполнителей, принятия управленческих решений, анализа и сбора информации по этносоциологической проблематике; составления практических рекомендаций по нейтрализации этнических противоречий и конфликтов

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Формируемая компетенция	Оценочные средства
1 этап Знания	1. знать об этической и социальной ответственности за принятые решения в сфере этносоциальных процессов; содержание базовых теорий и концепций, основные закономерности современных этнических процессов	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	2. организационно-управленческие функции, способы формулировки задач в этой сфере, мышлению, анализу; сущность социокультурных проблем и стратегий межэтнических коммуникаций, социально-психологические аспекты этнонациональных проблем	ПК-9: способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	3. знать о методах и формах организации работы исполнителей, принятия управленческих решений, методы анализа и сбора информации по этносоциологической проблематике	ПК-10: способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2 этап Умения	1. уметь действовать в нестандартных ситуациях, принимая этическую и социальную ответственность за принятые решения использовать, использовать основные положения, методы и теории этносоциологии в решении задач социальной и политической экспертизы, консалтинга и аналитики	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	2. уметь формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, уметь использовать для их осуществления методы изученных наук; анализировать социокультурные проблемы и стратегии межэтнических коммуникаций, социально-	ПК-9: способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

	психологические аспекты этнонациональных проблем		
	3. уметь организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения, анализировать и собирать информацию по этносоциологической проблематике	ПК-10: способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3 этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. владеть навыками действий в нестандартных ситуациях, неся социальную и этическую ответственность за принятые решения; навыками анализа информации по этносоциологической проблематике, основных закономерностей этнических процессов	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	2. владеть навыками формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использования для их осуществления методов изученных наук; навыками анализа социокультурных проблем и стратегий межэтнических коммуникаций, социально-психологические аспекты этнонациональных проблем	ПК-9: способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	3. владеть навыками организации работы исполнителей, принятия управленческих решений, анализа и сбора информации по этносоциологической проблематике; составления практических рекомендаций по нейтрализации этнических противоречий и конфликтов	ПК-10: способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

Планы семинарских (практических) занятий

ТЕМА 1: Этносоциология как научная дисциплина

1. Основные типы и методы этносоциологических исследований.
2. Источники этносоциологии.
3. Методологические подходы в этносоциологии: культурологический, ролевой, психологический и подход совместной социальной деятельности.

ТЕМА 2: Теоретические вопросы этничности

1. Этнос, народ, нация. Этнические меньшинства.
2. Понятия «этноцентризм», «этнархия», «национализм», «ксенофобия», «сепаратизм», «этнический экстремизм».
3. Теории этноса (Примордиализм. Концепция этноса Ю.В. Бромлея. Концепция этноса Л.Н. Гумилева. Инструменталистская трактовка этноса. Конструктивистский подход к анализу этноса).

ТЕМА 3: Этническое самосознание

1. Структура и функции этнического самосознания. Категории идентичности. Нормальная, этноцентричная, этнодоминирующая идентичность.
2. Этнический фанатизм. Этническая индифферентность. Этнонигилизм и космополитизм. Амбивалентная идентичность.

ТЕМА 4: Этнические процессы. Межэтнические отношения и конфликты

1. Виды этнических процессов, теории этнического взаимодействия.
2. Виды этнических процессов. Этнические процессы в России.
3. Этнические конфликты на постсоветском пространстве.

ТЕМА 5: Этносоциология брачно-семейных отношений. Этноязыковые процессы.

1. Семья и этнические процессы.
2. Язык и этнос. Законодательство о языках в России.
3. Межэтнические браки.

ТЕМА 6: Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов.

1. Демографическое поведение этносов и этнические стереотипы.
2. Характер урбанизационных процессов.
3. Методологические принципы этносоциологического изучения миграций. Виды миграций на постсоветском пространстве.

ТЕМА 7: Этнические аспекты социальной структуры.

1. Социальная структура.
2. Социальная мобильность и национальная вариативность в политическом сознании.

ТЕМА 8: Социально-культурные проблемы развития и взаимодействия народов.

1. Социальнозначимые проблемы этнокультурных различий народов.
2. Социальный ракурс этнолингвистического поведения.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения модулей и тем дисциплины с целью дополнения практического материала.

Темы творческих заданий

1. Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов.
2. Социально-демографическая характеристика этносов Башкортостана (башкиры, русские, татары, другие этнические группы и диаспоры).
3. Этнические аспекты социальной структуры.
4. Этносоциология брачно-семейных отношений.
5. Этноязыковые процессы в Республике Башкортостан
6. Трансформация экономических основ социальной структуры наций.
7. Влияние этнического фактора на создание семьи.
8. Межэтнические браки в России: особенности и тенденции.
9. Межэтнические браки в Республике Башкортостан: особенности и тенденции.
10. Культурные аспекты изменения социальной структуры.
11. Социально-культурные проблемы развития и взаимодействия народов.
12. Этническое разнообразие культурных характеристик социальных групп. Культурный шок и его особенности.
13. Этнические конфликты в прошлом и настоящем.
14. Роль международных организаций в урегулировании этнических конфликтов.
15. Диаспоры на территории России.
16. Перспективы национального государства в контексте глобализации.
17. Социальные проблемы этнической миграции в СНГ.
18. Культура в системе этнических признаков.

Методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Критерии оценки творческих заданий (ОФО)

№ п/п	Показатель оценки	Распределение баллов
1.	Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	2
2.	Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	2
3.	Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	6
4	Выполнение требований	5
4.	Максимальный балл	15

Критерии оценки творческих заданий (ЗФО)

«Зачтено», магистрат демонстрирует способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере; умеет делать обоснованные выводы; выявляет закономерности и устанавливает причинно-следственные связи; может предложить варианты решения проблемы.

«Не зачтено», магистрант не проявляет способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере; в формулировках выводов по результатам отсутствуют аргументированность и самостоятельность суждений; не выявляет закономерности и устанавливает причинно-следственные связи

Контрольное задание

Вариант 1.

Основные типы и методы этносоциологического исследования.

Методологические подходы: культурологический, ролевой.

Вариант 2.

Источники этносоциологии.

Методологические подходы: психологический подход и подход совместной социальной деятельности

Вариант 3.

Понятия «этноцентризм», «этнархия», «национализм

Структура этнического самосознания.

Вариант 4.

Понятия «ксенофобия», «сепаратизм», «этнический экстремизм

Функции этнического самосознания.

Вариант 5.

Виды миграций.

Этническая интеграция и этническая адаптация.

Вариант 6.

Виды этнических процессов.

Виды межэтнических отношений.

Вариант 7.

«Теория рационального выбора» М. Хетчера.

Формы этносоциальных организмов в концепции Ю. В. Бромлея.

Вариант 8.

Циклы этногенеза Л. Н. Гумилева.

Конструктивистский подход к анализу этноса.

Вариант 9.

Типология этнических конфликтов

Разновидности этнических меньшинств.

Вариант 10.

Типы

Национализм и его различные формы.

Понятия «миграция», «ассимиляция» и «аккультурация».

Письменные контрольные задания как форма аудиторной работы проводятся на семинарском занятии после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Критерии оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Типовые тестовые задания:

Л. Гумилев является представителем направления:

- 1) социобиологическое;
- 2) культурологическое;
- 3) конструктивистское;
- 4) эволюционно-историческое

Не является причиной появления этнической стратификации:

- 1) соперничество;
- 2) дифференциальная власть;
- 3) этноцентризм;
- 4) дифференциальное соперничество.

Критерии и методика оценивания:

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных изучаемых проблемах и вопросах теории и истории международных отношений	Неполные представления об основных изучаемых проблемах и вопросах теории и истории международных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах и вопросах теории и истории международных отношений	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах и вопросах теории и истории международных отношений

Оценка «отлично» - даны правильные ответы на 22 из 25 тестовых задания.

Оценка «хорошо» - даны правильные ответы на 17-21 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» - даны правильные ответы на 12-16 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - даны правильные ответы менее чем на 12 тестовых заданий.

Оценивание ответов студентов ЗФО:

Оценка «зачет» - если получена положительная оценка за ответы на тестовые задания.

Оценка «незачет» - если получена оценка «неудовлетворительно» за ответы на тестовые задания.

Вопросы для зачета

1. Исторические предпосылки возникновения этносоциологии.
2. История этносоциологии в России.
3. Предмет и функции этносоциологии.
4. Основные типы и методы этносоциологического исследования.
5. Источники этносоциологии: социологические опросы, перепись населения, материалы текущего учета населения, ведомственные источники, опубликованные материалы.
6. Этнос в социальной структуре современного общества.
7. Современные представления об этносе: примордиалистские, инструменталистские и конструктивистские концепции этничности.
8. Нация - согражданство и этнонация.
9. Этнические меньшинства. Понятия «этноцентризм», «этноархия», «национализм», «ксенофобия», «сепаратизм», «этнический экстремизм».
10. Социально-психологические аспекты этнической идентичности.
11. Социализация и этническая идентичность.
12. Этничность и структура этнического самосознания.
13. Этническое самосознание: подходы к пониманию. Типы идентичности (нормальная идентичность, этноцентричная идентичность, этнодоминирующая идентичность, этнический фанатизм, этническая индифферентность, этнонигилизм в форме космополитизма, амбивалентная идентичность).
14. Виды этнических процессов.
15. Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях. Этнические процессы в мире.
16. Этнические процессы в России.
17. Этнические конфликты на постсоветском пространстве. Проблема толерантности.

18. Типы межэтнических браков.
19. Статистика межэтнических браков в России и Башкортостане.
20. Роль семьи в этнической идентификации и формировании толерантных или этноконфликтных установок личности.
21. Роль языка в культурном и политическом пространстве этноса.
22. Языковая политика в Российской Федерации.
23. Демографическое поведение этносов и этнические стереотипы.
24. Влияние этносоциальной структуры на динамику и специфику демографических процессов.
25. Культурные аспекты протекания социально-демографических процессов. Характер урбанизационных процессов.
26. Методологические принципы этносоциологического изучения миграций. Виды миграций.
27. Национальные движения: типология и классификация.
28. Национально-государственное устройство и национальная политика России до 1917 г.
29. Национально-государственное устройство и национальная политика СССР.
30. Национально-государственное устройство и национальная политика России с 1991 г. Российский федерализм.
31. Социально-значимые проблемы этнокультурных различий народов. Культура как предмет этносоциологического анализа.
32. Проблемы культурных границ. Этническое разнообразие культурных характеристик социальных групп.
33. Социальный ракурс этнолингвистического поведения.
34. Язык как основа идентификации и этнический символ.
35. Реализация статуса государственных языков как фактор межэтнического согласия и конфликтности.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценки зачета ЗФО

«Зачтено», если магистрант демонстрирует знание и владение основным материалом дисциплины, понятийным аппаратом, умеет определить место той или иной темы в общем порядке изучения тем по дисциплине, дает точное определение круга основных вопросов по теме, умеет изложить суть содержания каждого вопроса.

«Не зачтено», магистрант не знает основные понятие, допускает грубые категориальные ошибки, не умеет ясно изложить суть основных вопросов, образовательная программа дисциплины не освоена в требуемом объеме.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Абдулкаримов, Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в

России: Этносоциология модернизации современной России : монография / Г. Абдулкаримов. - Москва : Весь Мир, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229819>

Дополнительная литература

1. Губогло, М.Н. Антропология доверия: этносоциологические и этнополитические очерки / М.Н. Губогло ; Российская академия наук, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2016. - 545 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907947-4-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472989>

2. Идентичность: Личность, общество, политика : энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2017. - 992 с. : ил. - Библиогр.: с. 881-950 - ISBN 978-5-7777-0697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520>

3. Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

4. Лица России. Этносы и народы – Режим доступа: <http://rusnations.ru>

5. Народы мира. – Режим доступа: <http://www.etnolog.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

8. Федеральной службы государственной статистики. - <http://www.gks.ru/>

9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

10. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

12. Электронная версия бюллетеня Население и общество Институт демографии Научно-исследовательского университета - Высшей школы экономики. - <http://demoscope.ru/weekly/knigi/books.php#02>

13. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

14. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

15. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

16. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

Лицензия бессрочная.

3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный</p>	<p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNT, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 лаборатория современных методов изучения истории Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>
--	--	--

корпус)		
---------	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Этносоциология**

очная/заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2	42,2
лекций		14
практических / семинарских	16	28
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	127,8	97,8
Форма контроля	Зачет	Зачет

Форма контроля - зачет

Очная форма обучения									
№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)	
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	
	<p>ТЕМА 1: <i>Этносоциология как научная дисциплина</i></p> <p>1. Предмет этносоциологии. 2. Основные типы и методы этносоциологических исследований. 3. Источники этносоциологии. 5. Методологические подходы в этносоциологии: культурологический, ролевой, психологический и подход совместной социальной деятельности.</p>		2		16	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнит литература:</p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовить обзор научной литературы, составить глоссарий	УО, контрольное задание	
	<p>ТЕМА 2: <i>Теоретические вопросы этничности</i></p> <p>1. Этнос, народ, нация. Этнические меньшинства. 2. Понятия «этноцентризм», «этнархия», «национализм», «ксенофобия»,</p>		2		16	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнит литература:</p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с	УО, контрольное задание	

«сепаратизм», «этнический экстремизм». 3. Баланс биологического и культурного начала в структуре этноса. 4. Подходы к пониманию этнического феномена. Теории этноса (Примордиализм. Концепция этноса Ю.В. Бромля. Концепция этноса Л.Н. Гумилева. Инструменталистская трактовка этноса. Конструктивистский подход к анализу этноса).						презентациями	
ТЕМА 3: <i>Этническое самосознание</i> 1. Структура и функции этнического самосознания. 2. Категории идентичности. Нормальная, этноцентричная, этнодоминирующая идентичность. Этнический фанатизм. Этническая индифферентность. Этнонигилизм и космополитизм. Амбивалентная идентичность.		2		16	Основная литература: 1 Дополнит литература:	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить обзор литературы, письменная работа	УО, контрольное задание
ТЕМА 4: <i>Этнические процессы. Межэтнические отношения и конфликты</i> 1. Виды этнических процессов. 2. Теории этнического взаимодействия. 3. Этнические процессы в мире. Виды этнических процессов; 4. Этнические процессы в России. 5. Этнические конфликты на постсоветском пространстве. Проблема толерантности.		2		16	Основная литература: 1 Дополнит литература:	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями	УО, контрольное задание
ТЕМА 5: <i>Этносоциология брачно-</i>		2		16	Основная	Самостоятельное	УО,

<p><i>семейных отношений. Этноязыковые процессы.</i> 1. Типы межэтнических браков. 2. Семья и этнические процессы. 4. Язык и этнос. Законодательство о языках. 5. Статистика межэтнических браков в России и Башкортостане.</p>					<p>литература: 1 Дополнит литература:</p>	<p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, письменная работа</p>	<p>контрольное задание</p>
<p>ТЕМА 6: <i>Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов.</i> 1. Демографическое поведение этносов и этнические стереотипы. 2. Характер урбанизационных процессов. 3. Методологические принципы этносоциологического изучения миграций. Виды миграций.</p>		2		16	<p>Основная литература: 1 Дополнит литература:</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями; обзор литературы</p>	<p>УО, контрольное задание</p>
<p>ТЕМА 7: <i>Этнические аспекты социальной структуры.</i> 1. Социальная структура. 2. Социальная мобильность и национальная вариативность в политическом сознании.</p>		2		15,8	<p>Основная литература: 1 Дополнит литература:</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями; обзор литературы, письменная работа</p>	<p>УО, контрольное задание</p>
<p>ТЕМА 8: <i>Социально-культурные проблемы развития и взаимодействия народов.</i> 1. Социальнозначимые проблемы этнокультурных различий народов.</p>		2		16	<p>Основная литература: 1 Дополнит</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить</p>	<p>УО, контрольное задание</p>

	2. Социальный ракурс этнолингвистического поведения.					литература:	доклады с презентациями;	
	Всего часов	-	16	-	127,8			

Заочная форма обучения								
№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>ТЕМА 1: <i>Этносоциология как научная дисциплина</i></p> <p>1. Предмет этносоциологии. 2. Основные типы и методы этносоциологических исследований. 3. Источники этносоциологии. 5. Методологические подходы в этносоциологии: культурологический, ролевой, психологический и подход совместной социальной деятельности.</p>	1	2		12	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовить обзор научной литературы, составить глоссарий	УО, контрольное задание
2	<p>ТЕМА 2: <i>Теоретические вопросы этничности</i></p> <p>1. Этнос, народ, нация. Этнические меньшинства. 2. Понятия «этноцентризм», «этноархия», «ксенофобия», «национализм», «сепаратизм»,</p>	2	4		12	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями	УО, контрольное задание

	<p>«этнический экстремизм».</p> <p>3. Баланс биологического и культурного начала в структуре этноса.</p> <p>4. Подходы к пониманию этнического феномена. Теории этноса (Примордиализм. Концепция этноса Ю.В. Бромлея. Концепция этноса Л.Н. Гумилева. Инструменталистская трактовка этноса. Конструктивистский подход к анализу этноса).</p>							
3	<p>ТЕМА 3: <i>Этническое самосознание</i></p> <p>1. Структура и функции этнического самосознания.</p> <p>2. Категории идентичности. Нормальная, этноцентричная, этнодоминирующая идентичность. Этнический фанатизм. Этническая индифферентность. Этнонигилизм и космополитизм. Амбивалентная идентичность.</p>	1	4		12	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнит литература: 1-3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить обзор литературы, письменная работа</p>	УО, контрольное задание
4	<p>ТЕМА 4: <i>Этнические процессы. Межэтнические отношения и конфликты</i></p> <p>1. Виды этнических процессов.</p> <p>2. Теории этнического взаимодействия.</p> <p>3. Этнические процессы в мире. Виды этнических процессов;</p> <p>4. Этнические процессы в России.</p> <p>5. Этнические конфликты на постсоветском пространстве. Проблема</p>	2	4		12	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнит литература: 1-3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями</p>	УО, контрольное задание

	толерантности.							
5	<p>ТЕМА 5: <i>Этносоциология брачно-семейных отношений. Этноязыковые процессы.</i></p> <p>1. Типы межэтнических браков. 2. Семья и этнические процессы. 4. Язык и этнос. Законодательство о языках. 5. Статистика межэтнических браков в России и Башкортостане.</p>	2	4		12	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнит литература: 1-3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, письменная работа</p>	УО, контрольное задание
6	<p>ТЕМА 6: <i>Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов.</i></p> <p>1. Демографическое поведение этносов и этнические стереотипы. 2. Характер урбанизационных процессов. 3. Методологические принципы этносоциологического изучения миграций. Виды миграций.</p>	2	4		12	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнит литература: 1-3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями; обзор литературы</p>	УО, контрольное задание
7	<p>ТЕМА 7: <i>Этнические аспекты социальной структуры.</i></p> <p>1. Социальная структура. 2. Социальная мобильность и национальная вариативность в политическом сознании.</p>	2	4		12	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнит литература: 1-3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями; обзор литературы, письменная работа</p>	УО, контрольное задание
8	<p>ТЕМА 8: <i>Социально-культурные проблемы развития и взаимодействия народов.</i></p>	2	2		14	<p>Основная литература: 1</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и</p>	УО, контрольное задание

	1. Социальнозначимые проблемы этнокультурных различий народов. 2. Социальный ракурс этнолингвистического поведения.					Дополнит литература: 1-3	дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями;	
	Всего часов	14	28	-	97,8			

**Рейтинг – план дисциплины
Этносоциология**

Специальность 46.04.01 История

Курс 2, семестр 3, 2017 /2018 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				
1.Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Контрольное задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Творческое задание	15	1	1	15
2. Тестирование	10	1	1	10
Текущий контроль				
1 Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Контрольное задание	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Творческое задание	15	1	1	15
2. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Активная работа при проведении Этнологического научного кружка	-	-	-	5
3. Выполнение индивидуального задания	-	-	-	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий	-	-	-6	0
2. Посещение практических занятий	-	-	-10	0
Итоговый контроль				
Зачет				