

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «19» июня 2018 г.
Зав. кафедрой

 / Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы общей этнологии и социальной антропологии

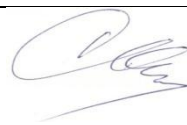
(дисциплина по выбору)

программа магистратуры

Направление подготовки
46.04.01 История


Профиль подготовки
Всеобщая история
(История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время)

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) Кандидат исторических наук, доцент	 /М.Н. Сулейманова
---	---

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель (составители) Кандидат исторических наук, доцент	 /М.Н.Сулейманова
---	--

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол № 9 от «19» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	28
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	- современные методологические принципы и методические приемы исторического и антропологического исследования; основные теоретические проблемы общей этнологии и социальной антропологии	- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)	
	- способы подготовки аналитической информации (с учетом антропологического и этнологического контекста), необходимой для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	- способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-11)	
	- соответствующие базы данных и информационных систем по общей этнологии и социальной антропологии, необходимые при реализации организационно-управленческих функций	- способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12)	
Умения	- применять современные методологические принципы и методические приемы исторического и антропологического исследования; - применять методы этнологии и социальной антропологии	- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)	
	- подготовить аналитическую информацию (с учетом антропологического и этнологического контекста), необходимую для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	- способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-11)	
	- использовать соответствующие базы данных	- способностью к использованию баз данных и	

	и информационных систем по общей этнологии и социальной антропологии, необходимые при реализации организационно-управленческих функций	информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	- навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического и антропологического исследования; - навыками применения методов этнологии и социальной антропологии	- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)	
	- навыками подготовки аналитической информации (с учетом антропологического и этнологического контекста), необходимой для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	- способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-11)	
	- методикой пользования соответствующих баз данных и информационных систем по этнологии и социальной антропологии, необходимых при реализации организационно-управленческих функций	- способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы общей этнологии и социальной антропологии» относится к вариативной части дисциплина по выбору образовательной программы.

Дисциплина изучается в 3, 4 семестрах (очно) и на 3 курсе (заочно).

Цели изучения дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления об общих проблемах этнологии и социальной антропологии.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01–«История» профиля «Всеобщая история (История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время)»: «Актуальные проблемы исторических исследований», «Проблемы источниковедения и историографии истории Европы и Северной Америки», «Теория и история международных отношений в новое и новейшее время», «Теоретические проблемы этногенеза».

Освоение дисциплины «Проблемы общей этнологии и социальной антропологии» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Методы этнологической экспертизы», «Этносоциология», «Народы мира: особенности региональной этнографии и этнологии». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3: владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать современные методологические принципы и методические приемы исторического и антропологического исследования; основные теоретические проблемы общей этнологии и социальной антропологии	Не знает или имеет фрагментарные знания о современных методологических принципах и методических приемах исторического и антропологического исследования; основных теоретических проблемах общей этнологии и социальной антропологии	В целом знает современные методологические принципы и методические приемы исторического и антропологического исследования, основные теоретические проблемы общей этнологии и социальной антропологии, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь применять современные методологические принципы и методические приемы исторического и антропологического исследования; применять методы этнологии и социальной антропологии	Не умеет или не способен применять современные методологические принципы и методические приемы исторического и антропологического исследования; методы этнологии и социальной антропологии	Умеет систематически применять современные методологические принципы и методические приемы исторического и антропологического исследования; методы этнологии и социальной антропологии

Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического и антропологического исследования; навыками применения методов этнологии и социальной антропологии	Не владеет навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического и антропологического исследования; применения методов этнологии и социальной антропологии	Способен систематически применять современные методологические принципы и методические приемы исторического и антропологического исследования; методы этнологии и социальной антропологии
-----------------------	--	--	---

ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать способы подготовки аналитической информации (с учетом антропологического и этнологического контекста), необходимой для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Не знает или имеет фрагментарные знания о способах подготовки аналитической информации (с учетом антропологического и этнологического контекста), необходимой для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	В целом знает способы подготовки аналитической информации (с учетом антропологического и этнологического контекста), необходимой для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
Второй этап (уровень)	Умеет подготовить аналитическую информацию (с учетом антропологического и этнологического контекста), необходимую для принятия решений органами	Не умеет или не способен подготовить аналитическую информацию (с учетом антропологического и этнологического контекста), необходимую для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Имеет навыки подготовки аналитической информации (с учетом антропологического и этнологического контекста), необходимой для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

	государственного управления и местного самоуправления	самоуправления	самоуправления
Третий этап (уровень)	Владеть навыками подготовки аналитической информации (с учетом антропологического и этнологического контекста), необходимой для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Не владеет навыками подготовки аналитической информации (с учетом антропологического и этнологического контекста), необходимой для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Владеет навыками подготовки аналитической информации (с учетом антропологического и этнологического контекста), необходимой для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

ПК-12: способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать соответствующие базы данных и информационных систем по общей этнологии и социальной антропологии, необходимых при реализации организационно-управленческих функций	Не знает или имеет фрагментарные знания о базах данных и информационных системах по этнологии и социальной антропологии, необходимых при реализации организационно-управленческих функций	В целом знает основные базы данных и информационных систем по этнологии и социальной антропологии, необходимые при реализации организационно-управленческих функций
Второй этап (уровень)	Уметь использовать соответствующие базы данных и информационных систем по этнологии и социальной антропологии, необходимые при реализации	Не умеет или не способен использовать соответствующие базы данных и информационных систем по этнологии и социальной антропологии, необходимые при реализации организационно-	умеет использовать соответствующие базы данных и информационных систем по этнологии и социальной антропологии, необходимые при реализации организационно-

	организационно-управленческих функций	управленческих функций	управленческих функций
Третий этап (уровень)	Владеть навыками пользования соответствующих баз данных и информационных систем по этнологии и социальной антропологии, необходимых при реализации организационно-управленческих функций	Не владеет навыками использования соответствующих баз данных и информационных систем по этнологии и социальной антропологии, необходимых при реализации организационно-управленческих функций	Владеет навыками использования соответствующих баз данных и информационных систем по этнологии и социальной антропологии, необходимых при реализации организационно-управленческих функций

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	- современные методологические принципы и методические приемы исторического и антропологического исследования; основные теоретические проблемы общей этнологии и социальной антропологии	ПК-3: владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	- способы подготовки аналитической информации (с учетом	ПК-11: способностью к подготовке аналитической	Устный индивидуальный, групповой

	антропологического и этнологического контекста), необходимой для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	- соответствующие базы данных и информационных систем по общей этнологии и социальной антропологии, необходимые при реализации организационно-управленческих функций	ПК-12: способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
2-й этап Уметь	- применять современные методологические принципы и методические приемы исторического и антропологического исследования; - применять методы этнологии и социальной антропологии	ПК-3: владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	- подготовить аналитическую информацию (с учетом антропологического и этнологического контекста), необходимую для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	- использовать соответствующие базы данных и информационных систем по общей этнологии и социальной	ПК-12: способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная

	антропологии, необходимые реализации организационно-управленческих функций при	управленческих функций	работа; тесты
3-й этап Владеть навыками	- навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического и антропологического исследования; - навыками применения методов этнологии и социальной антропологии	ПК-3: владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	- навыками подготовки аналитической информации (с учетом антропологического и этнологического контекста), необходимой для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	- методикой пользования соответствующих баз данных и информационных систем по этнологии и социальной антропологии, необходимых при реализации организационно-управленческих функций	ПК-12: способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты

Вопросы к зачету

3 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)

1. Методология российской этнологии. Основные понятия и термины этнологии (этнографии). Прикладные аспекты современной отечественной этнологии.
2. Этнографические источники: типы и виды.
3. Современные методы исследований в этнологии и социальной антропологии.
4. Основные теоретические проблемы и дискуссионные вопросы современной этнологии и социальной антропологии.

5. Научные методы классификации этносов. Сущность и функции классификаций.
6. История возникновения и развития этнологии.
7. Научные концепции, направления и школы в этнологии в XIX – первой половине XX в.
8. Научные концепции, направления в этнологии второй половины XX – начала XXI вв.
9. Постмодернистские концепции в зарубежной и российской этнологии.
10. Научные методы классификации этносов.
11. Географическая и ареальная классификация.
12. Понятие об историко-этнографических провинциях и областях. Историко-этнографические ареалы и их иерархия в России и мире.
13. Этнолингвистическая классификация.
14. Расово-антропологическая классификация.
15. Понятие о хозяйственно-культурных типах. Системы жизнеобеспечения и хозяйственно-культурные типы.
16. Проблемы этногенеза и этнической истории в современной этнологии и социальной антропологии.
17. Основные направления этногенетических исследований.
18. Теории этногенеза. Факторы, направления, формы этногенеза.
19. Концепция этногенеза и пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилева.
20. Теоретические основы взаимодействия природы и этноса. Среда как фактор развития в трудах С.М. Широкогорова и Л.Н.Гумилева.
21. Проблема этноса и этничности в современной науке. Содержание понятий «этнос» и «этничность».
22. Исследования теории этноса и этнического в отечественной и зарубежной этнологии.
23. Теории этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.
24. Информационная теория этноса Н.Н. Чебоксарова и С.А. Арутюнова.
25. Системно-статистическая (компонентная) теория Г.Е. Маркова и В.А. Пименова.
26. Дуалистическая теория этноса Ю.В. Бромлея.
27. Определение этноса, его сущность, основные признаки.
28. Структура и компоненты этнического самосознания.
29. Понятие «идентичность» и «этническая идентичность».
30. Типы и признаки этнической идентичности.
31. Сущность и структура этнической психологии. Элементы психологии этноса.
32. Уровни психологической структуры этноса. Статические компоненты психологии этноса.
33. Инкультурация. Этапы инкультурации.
34. Этнические стереотипы поведения и этнический образ.
35. Этническая идентификация и этноцентризм.
36. Этнические функции культуры.
37. Факторы формирования этнической культуры.
38. Этнические контакты и их результаты.
39. Факторы и формы межэтнических коммуникаций.
40. Теории этнокультурного взаимодействия. Концепции культурного шока.

4 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)

1. Этнические процессы: сущность, типы и результаты.
2. Основные типы этнических процессов.
3. Понятия адаптация, аккультурация, миксация.
4. Этнические миграции, их причины, формы, проявления и последствия.
5. Современные этнодемографические процессы в мире.
6. Современные этнические процессы в США.
7. Современные этнические процессы в Западной Европе.
8. Проблемы типологической неоднородности этносов.
9. Субэтнические группы и образования: проблемы их идентификации и методов

исследования.

10. Структура этноса. Исторические формы (типы) этнических общностей.
11. Современное функционирование этносов. Исторические неравномерности развития этносов.
12. Причины и специфика этнических конфликтов.
13. Типология этнических конфликтов.
14. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов.
15. Этнические общности как политические силы. Политизация этничности.
16. Политическая роль этнических меньшинств.
17. Этнические меньшинства и национальная (этническая) политика: парадигмы, модели и практики.
18. Этнополитический фактор в федеративном устройстве России.
19. Национальная (этническая) политика: принципы, задачи, механизмы реализации.
20. Национальный вопрос и проблемы коренных и малочисленных народов.
21. Проблемы этнокультурного развития.
22. Этносоциологические исследования: социальные аспекты этнической идентичности.
23. Исследования проблем традиционных социальных структур и институтов.
24. Теория малой группы в этнологии и этносоциологии.
25. Изучение особенностей конструирования гендерной идентичности у разных народов.
26. Изучение проблем религиозного сознания и конфессиональной практики у разных этнических групп.
27. Исследования традиционной культуры, религии, мифологии.
28. Этноязыковая структура населения мира: современные особенности.
29. Расовая структура населения мира: современные особенности.
30. Этнорелигиозный состав населения мира: современные особенности.
31. Этническая структура населения мира: современные особенности.

Критерии оценки (в баллах):

- «*Зачтено*» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «*Не зачтено*» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценки зачета ЗФО

«Зачтено», если магистрант демонстрирует знание и владение основным материалом дисциплины, понятным аппаратом, умеет определить место той или иной темы в общем порядке изучения тем по дисциплине, дает точное определение круга основных вопросов по теме, умеет изложить суть содержания каждого вопроса.

«Не зачтено», магистрант не знает основные понятия, допускает грубые категориальные ошибки, не умеет ясно изложить суть основных вопросов, образовательная программа дисциплины не освоена в требуемом объеме.

Вопросы для семинаров

3 семестр (ОФО)

Занятие № 1. Этнология и социальная антропология как наука и учебная дисциплина: определение, базовые понятия, предмет, источники и методы.

1. Современная наука о народах (этнология) как предмет изучения: определение, базовые понятия, предмет, источники и методы
2. Этнографические источники: типы и виды
3. Методы этнологии и социальной антропологии: их многообразие.
4. Современное состояние этнологической и антропологической терминологии.
5. Место этнологии в системе исторических наук. Этнология (этнография) и другие

научные дисциплины (гуманитарные и естественные).

Занятие №2. История возникновения и развития этнологической науки. Научные концепции, направления и школы в этнологии.

1. Становление этнологии как науки.
2. Эволюционизм.
3. Диффузионистское направление.
4. Другие этнологические направления.
5. Новейшие концепции в зарубежной и российской этнологии и антропологии.

Занятие № 3. Научные методы классификации этносов.

1. Географическая классификация. Историко-этнографические области.
2. Антропологическая классификация.
3. Этнолингвистическая классификация.
4. Классификация по хозяйственно-культурным типам. Обзор ХКТ.
5. Понятие об историко-этнографических провинциях и областях. Историко-этнографические ареалы и их иерархия в России и мире.

Занятие №4. Проблемы этногенеза и этнической истории. Теории этногенеза.

1. Проблема этногенеза в современной этнологии.
2. Основные факторы, направления и формы этногенеза.
3. Этногенез и антропогенез. Влияние географической среды на этногенез. Географическая среда и этнические процессы.
4. Концепция этногенеза и пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилева.
5. Информационная теория этноса Н.Н. Чебоксарова и С.А. Арутюнова.
6. Системно-статистическая (компонентная) теория Г.Е. Маркова и В.А. Пименова.
7. Дуалистическая теория этноса Ю.В. Бромлея.

Занятие №5. Исследования теории этноса и этнического в отечественной и зарубежной этнологии

1. Проблема этноса и этничности в современной науке. Содержание понятий «этнос» и «этничность».
2. Определение этноса, его сущность, основные признаки.
3. Современные подходы к пониманию этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.
4. Теории этноса в отечественной этнологии.

Занятие № 6. Этническое самосознание. Этническая идентичность.

1. Структура этнического самосознания.
2. Типы и признаки этнической идентичности.
3. Сущность этнических установок.

Занятие № 7. Проблемы этнической психологии: сущность, структура.

1. Сущность и структура этнической психологии. Элементы психологии этноса.
2. Уровни психологической структуры этноса.
3. Статические компоненты психологии этноса (этнический характер, темперамент, традиции и обычаи, сознание, самосознание, чувства, вкус).
4. Инкультурация. Этапы инкультурации.

Занятие № 8. Исследования проблем этнических стереотипов и этнического образа.

1. Стереотип восприятия.
2. Содержание этнического стереотипа.

3. Автостереотипы и гетеростереотипы.
4. Этнический образ.

Занятие №9. Этноцентризм: определение, сущность, структура.

1. Определение понятия этноцентризм.
2. Структура этноцентрической идеологии.
3. Этноцентризм и социальная психология межгрупповых отношений.
4. Этническая идентификация и этноцентризм.
5. Этноцентризм как защитно-адаптивный комплекс.

Занятия 10. Этнос и культура. Исследования проблем этнической культуры.

1. Этнические функции культуры.
2. Факторы формирования этнической культуры (географический, языковой, религиозный, этнонимический, психический).
3. Современная мировая культура и этнические культуры.

*Занятие № 11. Межэтнические коммуникации:
сущность, факторы, результаты*

1. Этнические контакты и их результаты.
2. Факторы межэтнических коммуникаций (исторический, социальный, культурный, ситуационный, политический, традиционные нормы поведения).
3. Формы межэтнических коммуникаций (прибавление, усложнение, убавление, обеднение, ассимиляция, естественная и насильственная ассимиляция, межэтническая интеграция (единение): консолидационные, симбиозные сегрегационные, геноцид, апартеид, дискриминация.
4. Теории этнокультурного взаимодействия (концепции аккультурации, мобилизации, интегрированности и внутреннего колониализма). Концепции культурного шока.

Занятия № 12. Маргинальный статус и адаптивная реакция.

1. Общая характеристика маргинальных групп.
2. Колониальная система и проблема маргинальности.
3. Миграция и проблемы маргинальности.
4. Смешанные браки, метисы и проблемы маргинальности.
5. Маргинальный статус и лидерство.

4 семестр (ОФО)

Занятие № 1. Этнические процессы в современном мире и их основные типы.

1. Основные типы этнических процессов.
2. Направления и тенденции этнических процессов в прошлом и настоящем.
3. Этномиграционные процессы. Виды и роль миграций в этнической истории. Понятия «адаптация», «аккультурация», «миксация».
4. Этнодемографические процессы
5. Этнические процессы в современном мире.

Занятие № 2. Проблемы типологической неоднородности этноса.

1. Исторические формы этнических общностей.
2. Структура этноса.
3. Этнические группы, этнические меньшинства и другие формы этнических общностей.
4. Этнические и межэтнические общности.
5. Межэтнические отношения: сущность, факторы, результаты.

Занятие № 3. Этнические конфликты: специфика, типология,

технология урегулирования.

1. Причины и специфика этнических конфликтов.
2. Типология этнических конфликтов.
3. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов.

Занятие № 4. Проблемы исследования этнополитических процессов.

1. Этнические общности как политические силы. Политизация этничности.
2. Изучение взаимоотношений государства и населяющих его народов.
4. Прикладное значение этнополитологии.

Занятие № 5. Этничность и государство.

1. Понятие «национальное государство».
2. Принцип самоопределения наций. Теории наций.
3. Федерализм и национальный вопрос. Правовые основы, принципы федерализма.
4. Этнополитический фактор в федеративном устройстве России.
5. Политическая роль этнических меньшинств.

Занятие №6 Этнические меньшинства и национальная (этническая) политика: парадигмы, модели и практики.

1. Этническая миграция: проблемы и решения.
2. Ассимиляция и мультикультурализм как модели создания интегрированного общества.
3. Современная мультикультурная политика странах Западной Европы.
4. Политика мультикультурализма в США и Канаде.

Занятие №7. Национальная (этническая) политика: принципы, механизмы реализации.

1. Понятие и определение «национальная политика».
2. Задачи, принципы, механизмы реализации национальной политики.
3. Управление этнонациональными отношениями.
4. Национальная политика в Российской Федерации.
5. Проблемы этнокультурного развития.

Занятие №8. Национальный вопрос и проблемы коренных и малочисленных народов.

1. Национальный вопрос: сущность, опыт, способы решения.
2. Понятие «национальность». Соотношение национализма и этничности.
3. Национальный вопрос: мировой опыт.
4. Коренные и малочисленные народы, и их правовой статус.
5. Поведенческая культура и хозяйственный уклад малочисленных народов в современных социально-экономических условиях.

Занятие №9. Этносоциологические исследования.

1. Основы взаимодействия социального и этнического.
2. Условия возникновения этничности в системе социальных отношений.
3. Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов.
4. Социальные аспекты этнической идентичности.
5. Социальные проявления межэтнических конфликтов.

Занятие №10. Исследования проблем традиционных социальных структур и институтов.

1. Проблема родовой и сельской общины в этнологических исследованиях.
2. Теория малой группы в этнологии и этносоциологии. Малая группа (первичный производственный коллектив, соседство, семья).
3. Основные типы традиционной семьи.

4. Система наследования и права на имущество.
5. Типология современной семьи и ее особенности.

Занятие №11. Этногендерные исследования.

1. Изучение особенностей конструирования гендерной идентичности в разные эпохи у разных народов.
2. Женское движение в разных регионах страны и мира как этнокультурный феномен.
3. Антропология возрастных различий и своеобразие содержания повседневности в зависимости от этапов жизненного цикла.
4. Особенности формирования гендерной идентичности, гендерных институтов, гендерных норм и стереотипов, и их проявление в разных этнических средах в прошлом и настоящем.

Занятие № 12. Проблемы этнического религиоведения.

1. Проблемы изучения этноконфессионального состава населения мира.
2. Изучение проблем религиозного сознания и конфессиональной практики у разных этнических групп.

Занятие № 13. Исследования традиционной культуры, религии, мифологии.

1. Традиционные обычаи и обряды: функции, классификация, динамика ритуальных форм, компоненты и трансформация в наши дни.
2. Определение понятий «обычай» и «обряд», их соотношение друг с другом.
3. Основные функции, классификация и динамика ритуальных форм.
4. Календарные обычаи и обряды. Связь народного календаря со сменой сезонов и с хозяйственной деятельностью человека.
5. Семейные обычаи и обряды («обряды жизненного цикла»).
6. Трансформация семейной и календарной обрядности в наши дни.

Занятие № 14. Этническая, расовая, языковая, религиозная структуры народонаселения мира: современные особенности

1. Этническая структура населения мира.
2. Языковая структура населения мира.
3. Этнорасовая структура населения мира.
4. Этнорелигиозный состав населения мира.

3 курс (ЗФО)

Занятие № 1. Этнология и социальная антропология как наука и учебная дисциплина: определение, базовые понятия, предмет, источники и методы.

1. Современная наука о народах (этнология) как предмет изучения: определение, базовые понятия, предмет, источники и методы
2. Этнографические источники: типы и виды
3. Методы этнологии и социальной антропологии: их многообразие.
4. Современное состояние этнологической и антропологической терминологии.
5. Место этнологии в системе исторических наук. Этнология (этнография) и другие научные дисциплины (гуманитарные и естественные).

Занятие №2. История возникновения и развития этнологической науки. Научные концепции, направления и школы в этнологии.

1. Становление этнологии как науки.
2. Эволюционизм.

3. Диффузионистское направление.
4. Другие этнологические направления.
5. Новейшие концепции в зарубежной и российской этнологии и антропологии.

Занятие № 3. Научные методы классификации этносов.

1. Географическая классификация. Историко-этнографические области.
2. Антропологическая классификация.
3. Этнолингвистическая классификация.
4. Классификация по хозяйственно-культурным типам. Обзор ХКТ.
5. Понятие об историко-этнографических провинциях и областях. Историко-этнографические ареалы и их иерархия в России и мире.

Занятие №4. Проблемы этногенеза и этнической истории. Теории этногенеза.

1. Проблема этногенеза в современной этнологии.
2. Основные факторы, направления и формы этногенеза.
3. Этногенез и антропогенез. Влияние географической среды на этногенез. Географическая среда и этнические процессы.
4. Концепция этногенеза и пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилева.
5. Информационная теория этноса Н.Н. Чебоксарова и С.А. Арутюнова.
6. Системно-статистическая (компонентная) теория Г.Е. Маркова и В.А. Пименова.
7. Дуалистическая теория этноса Ю.В. Бромлея.

Занятие №5. Исследования теории этноса и этнического в отечественной и зарубежной этнологии

1. Проблема этноса и этничности в современной науке. Содержание понятий «этнос» и «этничность».
2. Определение этноса, его сущность, основные признаки.
3. Современные подходы к пониманию этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.
4. Теории этноса в отечественной этнологии.

Занятие № 6. Этническое самосознание. Этническая идентичность.

1. Структура этнического самосознания.
2. Типы и признаки этнической идентичности.
3. Сущность этнических установок.

*Занятие № 7. Проблемы этнической психологии:
сущность, структура.*

1. Сущность и структура этнической психологии. Элементы психологии этноса.
2. Уровни психологической структуры этноса.
3. Статические компоненты психологии этноса (этнический характер, темперамент, традиции и обычаи, сознание, самосознание, чувства, вкус).
4. Инкультурация. Этапы инкультурации.

Занятие № 8. Исследования проблем этнических стереотипов и этнического образа.

1. Стереотип восприятия.
2. Содержание этнического стереотипа.
3. Автостереотипы и гетеростереотипы.
4. Этнический образ.

Занятие №9. Этноцентризм: определение, сущность, структура.

1. Определение понятия этноцентризм.

2. Структура этноцентрической идеологии.
3. Этноцентризм и социальная психология межгрупповых отношений.
4. Этническая идентификация и этноцентризм.
5. Этноцентризм как защитно-адаптивный комплекс.

Занятия 10. Этнос и культура. Исследования проблем этнической культуры.

1. Этнические функции культуры.
2. Факторы формирования этнической культуры (географический, языковой, религиозный, этнонимический, психический).
3. Современная мировая культура и этнические культуры.

Занятие № 11. Межэтнические коммуникации: сущность, факторы, результаты

1. Этнические контакты и их результаты.
2. Факторы межэтнических коммуникаций (исторический, социальный, культурный, ситуационный, политический, традиционные нормы поведения).
3. Формы межэтнических коммуникаций (прибавление, усложнение, убавление, обеднение, ассимиляция, естественная и насильственная ассимиляция, межэтническая интеграция (единение): консолидационные, симбиозные сегрегационные, геноцид, апартеид, дискриминация.
4. Теории этнокультурного взаимодействия (концепции аккультурации, мобилизации, интегрированности и внутреннего колониализма). Концепции культурного шока.

Занятия № 12. Маргинальный статус и адаптивная реакция.

1. Общая характеристика маргинальных групп.
2. Колониальная система и проблема маргинальности.
3. Миграция и проблемы маргинальности.
4. Смешанные браки, метисы и проблемы маргинальности.
5. Маргинальный статус и лидерство.

Занятие № 13. Этнические процессы в современном мире и их основные типы.

1. Основные типы этнических процессов.
2. Направления и тенденции этнических процессов в прошлом и настоящем.
3. Этномиграционные процессы. Виды и роль миграций в этнической истории. Понятия «адаптация», «аккультурация», «миксация».
4. Этнодемографические процессы
5. Этнические процессы в современном мире.

Занятие № 14. Проблемы типологической неоднородности этноса.

1. Исторические формы этнических общностей.
2. Структура этноса.
3. Этнические группы, этнические меньшинства и другие формы этнических общностей.
4. Этнические и межэтнические общности.
5. Межэтнические отношения: сущность, факторы, результаты.

Занятие № 15. Этнические конфликты: специфика, типология, технология урегулирования.

1. Причины и специфика этнических конфликтов.
2. Типология этнических конфликтов.
3. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов.

Занятие № 16. Проблемы исследования этнополитических процессов.

1. Этнические общности как политические силы. Политизация этничности.
2. Изучение взаимоотношений государства и населяющих его народов.

4. Прикладное значение этнополитологии.

Занятие № 17. Этничность и государство.

1. Понятие «национальное государство».
2. Принцип самоопределения наций. Теории наций.
3. Федерализм и национальный вопрос. Правовые основы, принципы федерализма.
4. Этнополитический фактор в федеративном устройстве России.
5. Политическая роль этнических меньшинств.

Занятие №18 Этнические меньшинства и национальная (этническая) политика: парадигмы, модели и практики.

1. Этническая миграция: проблемы и решения.
2. Ассимиляция и мультикультурализм как модели создания интегрированного общества.
3. Современная мультикультурная политика странах Западной Европы.
4. Политика мультикультурализма в США и Канаде.

Занятие №19. Национальная (этническая) политика: принципы, механизмы реализации.

1. Понятие и определение «национальная политика».
2. Задачи, принципы, механизмы реализации национальной политики.
3. Управление этнонациональными отношениями.
4. Национальная политика в Российской Федерации.
5. Проблемы этнокультурного развития.

Занятие №20. Национальный вопрос и проблемы коренных и малочисленных народов.

1. Национальный вопрос: сущность, опыт, способы решения.
2. Понятие «национальность». Соотношение национализма и этничности.
3. Национальный вопрос: мировой опыт.
4. Коренные и малочисленные народы, и их правовой статус.
5. Поведенческая культура и хозяйственный уклад малочисленных народов в современных социально-экономических условиях.

Занятие №21. Этносоциологические исследования.

1. Основы взаимодействия социального и этнического.
2. Условия возникновения этничности в системе социальных отношений.
3. Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов.
4. Социальные аспекты этнической идентичности.
5. Социальные проявления межэтнических конфликтов.

Занятие №22. Исследования проблем традиционных социальных структур и институтов.

1. Проблема родовой и сельской общины в этнологических исследованиях.
2. Теория малой группы в этнологии и этносоциологии. Малая группа (первичный производственный коллектив, соседство, семья).
3. Основные типы традиционной семьи.
4. Система наследования и права на имущество.
5. Типология современной семьи и ее особенности.

Занятие №23. Этногендерные исследования.

1. Изучение особенностей конструирования гендерной идентичности в разные эпохи у разных народов.
2. Женское движение в разных регионах страны и мира как этнокультурный феномен.
3. Антропология возрастных различий и своеобразие содержания повседневности в зависимости от этапов жизненного цикла.
4. Особенности формирования гендерной идентичности, гендерных институтов,

гендерных норм и стереотипов, и их проявление в разных этнических средах в прошлом и настоящем.

Занятие № 24. Проблемы этнического религиоведения.

1. Проблемы изучения этноконфессионального состава населения мира.
2. Изучение проблем религиозного сознания и конфессиональной практики у разных этнических групп.

Занятие № 25. Исследования традиционной культуры, религии, мифологии.

1. Традиционные обычаи и обряды: функции, классификация, динамика ритуальных форм, компоненты и трансформация в наши дни.
2. Определение понятий «обычай» и «обряд», их соотношение друг с другом.
3. Основные функции, классификация и динамика ритуальных форм.
4. Календарные обычаи и обряды. Связь народного календаря со сменой сезонов и с хозяйственной деятельностью человека.
5. Семейные обычаи и обряды («обряды жизненного цикла»).
6. Трансформация семейной и календарной обрядности в наши дни.

Занятие № 26. Этническая, расовая, языковая, религиозная структуры народонаселения мира: современные особенности

1. Этническая структура населения мира.
2. Языковая структура населения мира.
3. Этнорасовая структура населения мира.
4. Этнорелигиозный состав населения мира.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- *5 баллов* выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- *4 балла* выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- *3 балла* выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- *2 балла* выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и

полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Контрольная работа

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовыми знаниями в области общей этнологии и социальной антропологии. Контрольная работа проводится в письменной форме. Письменные контрольные работы проводятся на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Вопросы контрольной работы:

3 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)

1. Источники и методы исследования в этнологии.
2. Этноязыковая классификация этносов.
3. Антропологическая классификация народов мира.
4. Классификация этносов по ХКТ и ИЭО.

5. Географическая классификация.
6. Теоретические основы взаимодействия природы и этноса.
7. История становления этнологии как науки.
8. Основные положения эволюционизма. Антиэволюционизм.
9. Фрейдизм в этнологии.
10. Диффузионизм в этнологии.
11. Биологические течения в расизме.
12. Социологические школы.
13. Теории функционализма.
14. Американская историческая школа Ф. Боаса.
15. Этнопсихологическая школа.
16. Структуралистское направление в этнологии.
17. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева.
18. Примордиализм.
19. Инструментализм.
20. Конструктивизм.
21. Исследования теории этноса и этнического в отечественной этнологии.
22. Исследования теории этноса в зарубежной этнологии.
23. Информационная теория этноса Н.Н. Чебоксарова и С.А. Арутюнова.
24. Системно-статистическая (компонентная) теория Г.Е. Маркова и В.А.

Пименова.

25. Дуалистическая теория этноса Ю.В. Бромлея.
26. Современное состояние этнологии и социальной антропологии.
27. Отечественная этнологическая наука в XX-XXI вв.
28. Факторы, направления, формы этногенеза.
29. Этническое самосознание и типы этнической идентичности.
30. Сущность и структура этнической психологии. Элементы психологии этноса.

*Вопросы для контрольной работы
4 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)*

1. Этногенетические процессы в современном мире.
2. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы.
3. Современные этномиграционные процессы в мире Сущность, факторы межэтнических отношений.
4. Современные этнические процессы в США.
5. Современные этнические процессы в Западной Европе.
6. Понятия адаптация, аккультурация, миксация.
7. Межэтнические конфликты: причины, формы, динамика, технологии урегулирования.
8. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве.
9. Проблемы коренных малочисленных народов мира.
10. Понятие "культура": этническая, национальная.
11. Межъязыковые проблемы в многонациональных полиэтничных государствах
12. Причины, формы, динамика, технологии урегулирования межэтнических конфликтов.
13. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве.
14. Этнические общности как политические силы. Политическая роль этнических меньшинств.
15. Этнические меньшинства и национальная (этническая) политика: парадигмы, модели и практики.
16. Задачи, принципы и механизмы реализации национальной политики.
17. Социальные аспекты этнической идентичности.

18. Особенности гендерной идентичности у разных народов.
19. Изучение проблем религиозного сознания и конфессиональной практики у разных этнических групп.
20. Исследования традиционной культуры, религии, мифологии.

Критерии оценивания для ОФО:

- 15 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 10 баллов выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 5 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 3 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Критерии оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Творческие задания (доклад с презентацией)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью углубленного изучения и закрепления материала.

*Вопросы творческого задания
3 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)*

1. Этническая антропология и популяционная генетика.
2. Системы расово-диагностических признаков и проблема «больших» и «малых» рас человека.
3. Проблемы антропогенного воздействия на природную среду.
4. Взаимодействие этнокультурных общностей и природной среды.
5. Значение хозяйственной деятельности в жизнеобеспечении этнических коллективов и преобразующем влиянии их на природу.
6. Концепции POSSIBILISMA Ф. Боаса.
7. Изучение хозяйственных занятий народов мира.
8. Проблема формирования хозяйственно-культурных типов (ХКТ).
9. Многообразие хозяйственно-культурных типов (ХКТ), размещение и эволюция.
10. Этническая культура и культурная экология.
11. Изучение особенностей традиционных систем жизнеобеспечения этнических общностей в природных и социально-культурных условиях их обитания.
12. Экофильные и экофобные тенденции и традиции в отношении этнических групп

- к природе.
13. Экологическое воспитание в условиях разных этнических культур.
 14. Современная экологическая этнография и ее разделы (экосистемная этнография, этноэкология, процессуальная экоэтнография).
 15. Первые попытки исследования психологических особенностей различных народностей.
 16. Маргарет Мид: создание эталона полевого исследования.
 17. Влияние психоанализа на этнологические исследования.
 18. Основные идеи Фрейда, легшие в основание психологической антропологии.
 19. Первая психоаналитическая концепция в этнологии — А. Кардинер: концепция основной личностной структуры.
 20. Зарождение когнитивной антропологии.
 21. Развитие психологической антропологии (психологической этнографии) в России.
 22. Учение о культуре в современной этнологии. Возникновение теории моделей культуры.
 23. Понятие культуры у эволюционистов.
 24. Культурология Б. Малиновского.
 25. Культурология А.Р. Радклифф-Брауна.
 26. Формирование этнической картины мира. Принципы вариативности этнической картины мира.
 27. Методологические проблемы изучения этнических процессов.
 28. Понятие спонтанного самоструктурирования этноса.
 29. Взаимодействие этноса и его диаспоры.
 30. История исследований «национального характера» в современной науке.

*Вопросы творческого задания
4 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)*

1. Этнические процессы в Австралии и Океании.
2. Этнические процессы в Азии.
3. Этнические процессы в Европе.
4. Этнические процессы в Африке.
5. Этнические процессы в Северной Америке.
6. Этнические процессы в Латинской Америке.
7. Этнические процессы в России.
8. Этническая антропология
9. Теории нации.
10. Нация как социально-этническая общность.
11. Нация как гражданско-государственная общность.
12. Нация и государственность. Проблемы федерализма и национального вопроса
13. Принцип самоопределения наций.
14. Федерализм и национальный вопрос. Правовые основы, принципы федерализма.
15. Этнополитический фактор в федеративном устройстве России.
16. Сущность национального вопроса.
17. Национальный вопрос: мировой опыт.
18. Национальный вопрос в Российской империи и СССР.
19. Национальный вопрос в современной России.
20. Проблемы этнических предрассудков и предубеждений.
21. Причины образования предрассудков.
22. Пути преодоления предубеждений.
23. Уровни и последствия предрассудков.
24. Предрассудки и проблема «синтетической этнической ненависти».
25. Определение понятий «обычай» и «обряд», их соотношение друг с другом.
26. Основные функции, классификация и динамика ритуальных форм.
27. Календарные обычаи и обряды. Связь народного календаря со сменой сезонов и с

- хозяйственной деятельностью человека.
28. Особенности половой дифференциации в разные исторические эпохи, в различных этнических и культурных средах.
29. Женская и гендерная история Отечества X-XX вв.
30. Проблема родовой и сельской общины в этнологических исследованиях.

Критерии оценки доклада для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада и презентации заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	0,5
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (доклад и презентация) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Критерии оценки доклада для заочной формы обучения

При оценивании доклада учитываются: актуальность выбора темы (при самостоятельном выборе темы студентом); соответствие содержания теме; наличие сформулированных цели и задач; наличие сформулированных выводов; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; степень владения материалом (при публичном изложении текста доклада).

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, материал проработан глубоко, свободное владение материалом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан хронометраж времени, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, материал проработан, студент владеет материалом, но при этом допущены недочёты. В частности, тема в целом раскрыта, но имеются неточности в

изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан хронометраж времени; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: не обозначена проблема и обоснована её актуальность, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблемы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Термином «этноним» обозначают:

- 1) прародину этноса до эпохи «великого переселения народов»;
- 2) название этноса;
- 3) название территории, на которой проживает народ;
- 4) компактные национальные группы, живущие за пределами территории, занятой соплеменниками.

2. Одним из первых термин «раса» употребил в 1684 г.:

- 1) К. Леви-Стросс;
- 2) Ф. Бернье;
- 3) М. Блок;
- 4) Н. Макиавелли.

3. Термины «этнология и этнография» появились в ... веке:

- 1) XVI;
- 2) XVII;
- 3) XVIII.

4. Широко известны труды по этнографии североамериканских индейцев, по истории семьи и брака, написанные этнографом-эволюционистом XIX в.:

- 1) Л.Г. Морганом;
- 2) Ю. Липпертом;
- 3) Г. Куновым;
- 4) Дж. Фрезером.

5. Основы учения о «культурных кругах» разработал один из представителей диффузионизма в этнологии:

- 1) Ф. Ратцель;
- 2) В. Шмидт;
- 3) Л. Фробениус;
- 4) Ф. Копперс.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (15 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

Оценка «отлично» - даны правильные ответы на 12 из 15 тестовых задания.

Оценка «хорошо» - даны правильные ответы на 9-11 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» - даны правильные ответы на 7-8 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - даны правильные ответы менее чем на 6 тестовых заданий.

Оценивание ответов студентов ЗФО:

Оценка «зачет» - если получена положительная оценка за ответы на тестовые задания.

Оценка «незачет» - если получена оценка «неудовлетворительно» за ответы на тестовые задания.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная литература

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. М.: Директ-Медиа, 2014. 217 с. (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3556-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>.
2. Садохин А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. М.: Юнити-Дана, 2015. 351 с.: ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>
3. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-838-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

дополнительная литература

1. Аршба О.И. Нация и национализм. История и теория в текстах и документах / О.И. Аршба, С.А. Татуниц. - М.: РикРусанова, 2002. - 219 с. - ISBN 5-93443-016-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41535>.
2. Дугин А.Г. Этносоциология / А.Г. Дугин. - М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2011. - 640 с. - (Gaudeamus). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8291-1319-3/978-5-919840-03-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137354>.
3. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. - М., 1997. Шатаева, О.В. Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом: монография / О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 203 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5217-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428512> (21.03.2016).
4. Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики: монография / под ред. М.Б. Погребинский, А.К. Толпыго. - М.: Весь Мир, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-7777-0554-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229781>.
5. Леви-Стросс К.- Структурная антропология. - М., 2001. Леви-Стросс, К. Структурная антропология: пер. с франц. / К. Леви-Стросс; пер. В.В. Иванов. - М.: Директ-Медиа,

2007. - 779 с. - ISBN 978-5-94865-964-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120>
6. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. 240 с. Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026&sr=1>.
 7. Лурье С.В. Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы : учебное пособие / С.В. Лурье. - М.: Академический проект, 2003. - 624 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0355-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236592>.
 8. Лурье С.В. Историческая этнология: учебное пособие / С.В. Лурье. - М.: Академический проект, 2003. 624 с. (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0352-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236591>
 9. Мандель Б.Р. Этнопсихология: иллюстрированный учебник для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура): учебник / Б.Р. Мандель. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.: ил. - Библиогр.: с. 369-372. - ISBN 978-5-4475-4022-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>.
 10. Минюшев Ф.И. Социальная антропология: учебное пособие / Ф.И. Минюшев; Социологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Академический проект, 2004. - 288 с.: табл. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0465-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223344>.
 11. Мнацаканян М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни: учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543>.
 12. Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник. М., 2007. Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник / М.Н. Росенко, А.О. Бороноев, А.И. Доронченков и др.; отв. ред. М.Н. Росенко. - 2-е изд., доп. - СПб: Издательский дом «Петрополис», 2007. 174 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0081-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253939>
 13. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология. Учебное пособие для вузов / Э.А. Орлова. - М.: Академический проект, 2004. - 480 с. - ISBN 5-8291-0432-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221090>
 14. Пивоев В.М. Этнос и нация: проблемы идентификации/В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 111 с. - ISBN 978-5-4458-3482-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210657>
 15. Шабаев Ю.П. Этнополитология: учебное пособие / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. М.: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - ISBN 5-238-00872-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>

Периодические издания

Журналы:

Археология, этнография и антропология Евразии

Вестник археологии, антропологии, этнографии

Историческая этнология

Мир народов

Этнографическое обозрение

Этнография

Газеты:

Российская газета

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Всероссийская перепись населения. [Электронный ресурс]./ Федеральная служба государственной статистики.— Режим доступа: <http://www.perepis2002.ru/>, свободный. — Яз.рус.
2. Лица России. Этносы и народы – Режим доступа: <http://rusnations.ru>
3. Народы мира. – Режим доступа: <http://www.etnolog.ru> , свободный. – Яз.рус.
4. Народы и языки. Онлайн Энциклопедия Кругосвет. Размещено на сайте:<http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/6>
5. Этнография народов России. – Режим доступа: <http://www.ethnos.nw.ru/>, свободный. – Яз.рус.
6. Электронный архив Института этнологии и антропологии РАН © ИЭА РАН, 1999 - 2002. Размещено на сайте: <http://old.iea.ras.ru/books/index.html>.
7. Этнология – Режим доступа: <http://dic.academic.ru>
8. Этножурнал– Режим доступа:<http://www.ethnonet.ru>
9. Энциклопедия «Кругосвет - Яндекс. Словари. Размещено на сайте: slovari.yandex.ru/dict/krugosvet.
10. Gumilevica: гипотезы, теория, мировоззрение. [Электронный ресурс]./ "Фонд Л.Н. Гумилёва". 1998 — Режим доступа: <http://gumilevica.kulichki.net/works.html>
11. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
12. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
14. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
16. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
17. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
18. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
19. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
20. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
21. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
22. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии Бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия Бессрочная.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус),</p>	<p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	---	--

<p>аудитория № 515 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CPMRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 лаборатория современных методов изучения истории Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>
---	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Проблемы общей этнологии и социальной антропологии»

3 семестр ОФО

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3ЗЕТ / 108часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических / семинарских	16
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-
Форма контроля	зачет 3 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проблемы общей этнологии и социальной антропологии»

4 семестр ОФО

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	23ЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	12
практических / семинарских	12
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-
Форма контроля	зачет 4 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проблемы общей этнологии и социальной антропологии»

3 курс 2 сессияЗФО

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	66,2
лекций	26
практических / семинарских	40
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4
Форма контроля	зачет, 3 курс 2 сессия

Для очной формы обучения, 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2		4	5	6	7	8	9
	<p><i>ТЕМА 1 Этнология и социальная антропология как наука и учебная дисциплина: определение, базовые понятия, предмет, источники и методы.</i></p> <p>1. Современная наука о народах (этнология) как предмет изучения: определение, базовые понятия, предмет, источники и методы</p> <p>2. Этнографические источники: типы и виды</p> <p>3. Методы этнологии и социальной антропологии: их многообразие.</p> <p>4. Современное состояние этнологической и антропологической терминологии.</p> <p>5. Место этнологии в системе исторических наук. Этнология (этнография) и другие научные дисциплины (гуманитарные и естественные).</p>	2	0	-	6	Основная: 1-3 Дополнительная: 5,9,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовить обзор научной литературы	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	<p><i>ТЕМА 2: История возникновения и развития этнологической науки. Научные концепции, направления и школы в этнологии.</i></p> <p>1. Становление этнологии как науки.</p> <p>2. Эволюционизм.</p>	2	0	-	7	Основная: 1-3 Дополнительная: 5,9,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с

	<p>3. Диффузионистское направление. 4. Другие этнологические направления. 5. Новейшие концепции в зарубежной и российской этнологии и антропологии.</p>						<p>литературы подготовить доклады с презентациями</p>	<p>презентацией); контрольная работа;тесты</p>
	<p><i>ТЕМА 3: Научные методы классификации этносов.</i> 1. Географическая классификация. Историко-этнографические области. 2. Антропологическая классификация. 3. Этнолингвистическая классификация. 4. Классификация по хозяйственно-культурным типам. Обзор ХКТ. 5. Понятие об историко-этнографических провинциях и областях. Историко-этнографические ареалы и их иерархия в России и мире.</p>	2	0	-	6	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 5,9,13</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями</p>	<p>Устный индивидуальный, групповой опрос;творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа;тесты</p>
	<p><i>ТЕМА 4: Проблемы этногенеза и этнической истории. Теории этногенеза.</i> 1. Проблема этногенеза в современной этнологии. 2. Основные факторы, направления и формы этногенеза. 3. Этногенез и антропогенез. Влияние географической среды на этногенез. Географическая среда и этнические процессы. 4. Концепция этногенеза и пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилева. 5. Информационная теория этноса Н.Н. Чебоксарова и С.А. Арутюнова. 6. Системно-статистическая (компонентная) теория Г.Е. Маркова и В.А. Пименова. 7. Дуалистическая теория этноса Ю.В. Бромлея.</p>	2	2	-	6	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 5,9,13</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями</p>	<p>Устный индивидуальный, групповой опрос;творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа;тесты</p>

	<p><i>ТЕМА 5. Исследования теории этноса и этнического в отечественной и зарубежной этнологии</i></p> <p>1. Проблема этноса и этничности в современной науке. Содержание понятий «этнос» и «этничность».</p> <p>2. Определение этноса, его сущность, основные признаки.</p> <p>3. Современные подходы к пониманию этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.</p> <p>4. Теории этноса в отечественной этнологии.</p>	2	2	-	7	Основная: 1-3 Дополнительная: 2,5,7-9,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить рефераты	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	<p><i>ТЕМА 6: . Этническое самосознание. Этническая идентичность.</i></p> <p>1. Структура этнического самосознания.</p> <p>2. Типы и признаки этнической идентичности.</p> <p>3. Сущность этнических установок.</p>	2	0	-	6	Основная: 1-3 Дополнительная: 2,7-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями; обзор литературы	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	<p><i>ТЕМА 7: Проблемы этнической психологии: сущность, структура.</i></p> <p>1. Сущность и структура этнической психологии. Элементы психологии этноса.</p> <p>2. Уровни психологической структуры этноса.</p> <p>3. Статические компоненты психологии этноса (этнический характер, темперамент, традиции и обычаи, сознание, самосознание, чувства, вкус).</p> <p>4. Инкультурация. Этапы инкультурации.</p>	2	2	-	6	Основная: 1-3 Дополнительная: 2,7-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями; обзор литературы	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	<p><i>ТЕМА 8: Исследования проблем этнических</i></p>	0	2		6	Основная: 1-3	Самостоятельное	Устный

	<p><i>стереотипов и этнического образа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стереотип восприятия. 2. Содержание этнического стереотипа. 3. Автостереотипы и гетеростереотипы. 4. Этнический образ. 					Дополнительная: 2, 7-10	изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями	индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	<p><i>ТЕМА 9: Этноцентризм: определение, сущность, структура.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия этноцентризм. 2. Структура этноцентрической идеологии. 3. Этноцентризм и социальная психология межгрупповых отношений. 4. Этническая идентификация и этноцентризм. 5. Этноцентризм как защитно-адаптивный комплекс. 	0	2	-	6	Основная: 1-3 Дополнительная: 2,7-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовить доклады с презентациям	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	<p><i>ТЕМА 10: Этнос и культура. Исследования проблем этнической культуры.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнические функции культуры. 2. Факторы формирования этнической культуры (географический, языковой, религиозный, этнонимический, психический). 3. Современная мировая культура и этнические культуры. 	0	2	-	6	Основная: 1-3 Дополнительная: 5,6,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовить доклады с презентациями	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты

	<i>ТЕМА 11 Межэтнические коммуникации: сущность, факторы, результаты</i>	2	2	-	7	Основная: 1-3 Дополнительная: 5-10,13 Основная и	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовить доклады с презентациями	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	1. Этнические контакты и их результаты. 2. Факторы межэтнических коммуникаций (исторический, социальный, культурный, ситуационный, политический, традиционные нормы поведения). 3. Формы межэтнических коммуникаций (прибавление, усложнение, убавление, обеднение, ассимиляция, естественная и насильственная ассимиляция, межэтническая интеграция (единение): консолидационные, симбиозные сегрегационные, геноцид, апартеид, дискриминация. 4. Теории этнокультурного взаимодействия (концепции аккультурации, мобилизации, интегрированности и внутреннего колониализма). Концепции культурного шока							
	5.							
	<i>ТЕМА 12: Маргинальный статус и адаптивная реакция.</i> 1. Общая характеристика маргинальных групп. 2. Колониальная система и проблема маргинальности. 3. Миграция и проблемы маргинальности. 4. Смешанные браки, метисы и проблемы маргинальности. 5. Маргинальный статус и лидерство.	0	2	-	6,8	Основная: 1-3 Дополнительная: 5-10,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовить доклады с презентациям	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	Всего часов	16	16	-	75,8			

Для очной формы обучения, 4 семестр

1	2		4	5	6	7	8	9
	<p><i>ТЕМА 1 Этнические процессы в современном мире и их основные типы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные типы этнических процессов. 2. Направления и тенденции этнических процессов в прошлом и настоящем. 3. Этномиграционные процессы. Виды и роль миграций в этнической истории. Понятия «адаптация», «аккультурация», «миксация». 4. Этнодемографические процессы 5. Этнические процессы в современном мире. 	2	0	-	3	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 5,10,14</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовить обзор научной литературы</p>	<p>Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
	<p><i>ТЕМА 2: Проблемы типологической неоднородности этноса.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические формы этнических общностей. 2. Структура этноса. 3. Этнические группы, этнические меньшинства и другие формы этнических общностей. 4. Этнические и межэтнические общности. 5. Межэтнические отношения: сущность, факторы, результаты. 	2	0	-	3	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 5,10,14</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями</p>	<p>Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
	<p><i>ТЕМА 3: Этнические конфликты: специфика, типология, технология урегулирования.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и специфика этнических конфликтов. 2. Типология этнических конфликтов. 3. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов. 	2	0	-	3	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1,3,11,12,15</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями</p>	<p>Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>

<p><i>ТЕМА 4: Проблемы исследования этнополитических процессов.</i></p> <p>1. Этнические общности как политические силы. Политизация этничности.</p> <p>2. Изучение взаимоотношений государства и населяющих его народов.</p> <p>4. Прикладное значение этнополитологии.</p>	2	2	-	3,8	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1,3,11,12,15</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями</p>	<p>Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
<p><i>ТЕМА 5. Этничность и государство.</i></p> <p>1. Понятие «национальное государство».</p> <p>2. Принцип самоопределения наций. Теории наций.</p> <p>3. Федерализм и национальный вопрос. Правовые основы, принципы федерализма.</p> <p>4. Этнополитический фактор в федеративном устройстве России.</p> <p>5. Политическая роль этнических меньшинств.</p>	2	2	-	4	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1,3,4,11,12,14,15</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить рефераты</p>	<p>Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
<p><i>ТЕМА 6: . Этнические меньшинства и национальная (этническая) политика: парадигмы, модели и практики.</i></p> <p>1. Этническая миграция: проблемы и решения.</p> <p>2. Ассимиляция и мультикультурализм как модели создания интегрированного общества.</p> <p>3. Современная мультикультурная политика странах Западной Европы.</p> <p>4. Политика мультикультурализма в США и Канаде.</p>	2	2	-	4	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1,3,4,11,12,14,15</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями; обзор литературы</p>	<p>Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
<p><i>ТЕМА 7: Национальная (этническая) политика: принципы, механизмы реализации.</i></p> <p>1. Понятие и определение «национальная</p>	2	2	-	3	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: ая:</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой</p>	<p>Устный индивидуальный, групповой</p>

<p>политика».</p> <p>2. Задачи, принципы, механизмы реализации национальной политики.</p> <p>3. Управление этнонациональными отношениями.</p> <p>4. Национальная политика в Российской Федерации.</p> <p>5. Проблемы этнокультурного развития.</p>					1,3,4,11,14,15	основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями; обзор литературы	опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
<p><i>ТЕМА 8: Национальный вопрос и проблемы коренных и малочисленных народов.</i></p> <p>1. Национальный вопрос: сущность, опыт, способы решения.</p> <p>2. Понятие «национальность». Соотношение национализма и этничности.</p> <p>3. Национальный вопрос: мировой опыт.</p> <p>4. Коренные и малочисленные народы, и их правовой статус.</p> <p>5. Поведенческая культура и хозяйственный уклад малочисленных народов в современных социально-экономических условиях.</p>	0	2		3	Основная: 1-3 Дополнительная: 1,3,4,11,14,15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
<p><i>ТЕМА 9: Этносоциологические исследования.</i></p> <p>1. Основы взаимодействия социального и этнического.</p> <p>2. Условия возникновения этничности в системе социальных отношений.</p> <p>3. Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов.</p> <p>4. Социальные аспекты этнической идентичности.</p> <p>5. Социальные проявления межэтнических конфликтов.</p>	2	2	-	3	Основная: 1-3 Дополнительная: 5,9,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовить доклады с презентациям	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
<p><i>ТЕМА 10: Исследования проблем традиционных социальных структур и институтов.</i></p>	0	2	-	4	Основная: 1-3 Дополнительная: 2,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое

<p>1. Проблема родовой и сельской общины в этнологических исследованиях.</p> <p>2. Теория малой группы в этнологии и этносоциологии. Малая группа (первичный производственный коллектив, соседство, семья).</p> <p>3. Основные типы традиционной семьи.</p> <p>4. Система наследования и права на имущество.</p> <p>5. Типология современной семьи и ее особенности.</p>						<p>дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовить доклады с презентациями</p>	<p>задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
<p><i>ТЕМА 11. Этногендерные исследования.</i></p> <p>1. Изучение особенностей конструирования гендерной идентичности в разные эпохи у разных народов.</p> <p>2. Женское движение в разных регионах страны и мира как этнокультурный феномен.</p> <p>3. Антропология возрастных различий и своеобразие содержания повседневности в зависимости от этапов жизненного цикла.</p> <p>4. Особенности формирования гендерной идентичности, гендерных институтов, гендерных норм и стереотипов, и их проявление в разных этнических средах в прошлом и настоящем.</p>	0	2	-	4	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 2,10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовить доклады с презентациями</p>	<p>Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
<p><i>ТЕМА 12: Проблемы этнического религиоведения.</i></p> <p>1. Проблемы изучения этноконфессионального состава населения мира.</p> <p>2. Изучение проблем религиозного сознания и конфессиональной практики у разных этнических групп.</p>	0	2	-	4	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 2,5,9,10,13</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовить</p>	<p>Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>

						доклады с презентациям		
	<p><i>Занятие № 13. Исследования традиционной культуры, религии, мифологии.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционные обычаи и обряды: функции, классификация, динамика ритуальных форм, компоненты и трансформация в наши дни. 2. Определение понятий «обычай» и «обряд», их соотношение друг с другом. 3. Основные функции, классификация и динамика ритуальных форм. 4. Календарные обычаи и обряды. Связь народного календаря со сменой сезонов и с хозяйственной деятельностью человека. 5. Семейные обычаи и обряды («обряды жизненного цикла»). 6. Трансформация семейной и календарной обрядности в наши дни. 	0	0		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 2,5,9,10,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовить доклады с презентациям	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	<p><i>Занятие №14. Этническая, расовая, языковая, религиозная структуры народонаселения мира: современные особенности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этническая структура населения мира. 2. Языковая структура населения мира. 3. Этнорасовая структура населения мира. 4. Этнорелигиозный состав населения мира. 	0	0		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 6,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовить доклады с презентациям	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	Всего часов	12	12	-	47,8			

Для заочной формы обучения, 3 курс 2 сессия

		ЛК	ПР / Се м	ЛР	СРС			
1	2		4	5	6	7	8	9
	<p><i>ТЕМА 1 Этнология и социальная антропология как наука и учебная дисциплина: определение, базовые понятия, предмет, источники и методы.</i></p> <p>1. Современная наука о народах (этнология) как предмет изучения: определение, базовые понятия, предмет, источники и методы</p> <p>2. Этнографические источники: типы и виды</p> <p>3. Методы этнологии и социальной антропологии: их многообразие.</p> <p>4. Современное состояние этнологической и антропологической терминологии.</p> <p>5. Место этнологии в системе исторических наук. Этнология (этнография) и другие научные дисциплины (гуманитарные и естественные).</p>	2	0		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 5,9,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовить обзор научной литературы	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	<p><i>ТЕМА 2: История возникновения и развития этнологической науки. Научные концепции, направления и школы в этнологии.</i></p> <p>1. Становление этнологии как науки.</p>	0	0		5,8	Основная: 1-3 Дополнительная: 5,9,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией);

<p>2. Эволюционизм. 3. Диффузионистское направление. 4. Другие этнологические направления. 5. Новейшие концепции в зарубежной и российской этнологии и антропологии.</p>							<p>контрольная работа;тесты</p>
<p><i>ТЕМА 3: Научные методы классификации этносов.</i> 1. Географическая классификация. Историко-этнографические области. 2. Антропологическая классификация. 3. Этнолингвистическая классификация. 4. Классификация по хозяйственно-культурным типам. Обзор ХКТ. 5. Понятие об историко-этнографических провинциях и областях. Историко-этнографические ареалы и их иерархия в России и мире.</p>	0	2		5	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 5,9,13</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовить обзор литературы</p>	<p>Устный индивидуальный, групповой опрос;творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа;тесты</p>
<p><i>ТЕМА 4: Проблемы этногенеза и этнической истории. Теории этногенеза.</i> 1. Проблема этногенеза в современной этнологии. 2. Основные факторы, направления и формы этногенеза. 3. Этногенез и антропогенез.</p>	2	0		4	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 5,9,13</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, письменная работа</p>	<p>Устный индивидуальный, групповой опрос;творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа;тесты</p>

<p>Влияние географической среды на этногенез. Географическая среда и этнические процессы.</p> <p>4. Концепция этногенеза и пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилева.</p> <p>5. Информационная теория этноса Н.Н. Чебоксарова и С.А. Арутюнова.</p> <p>6. Системно-статистическая (компонентная) теория Г.Е. Маркова и В.А. Пименова.</p> <p>7. Дуалистическая теория этноса Ю.В. Бромляя.</p>							
<p><i>ТЕМА 5. Исследования теории этноса и этнического в отечественной и зарубежной этнологии</i></p> <p>1. Проблема этноса и этничности в современной науке. Содержание понятий «этнос» и «этничность».</p> <p>2. Определение этноса, его сущность, основные признаки.</p> <p>3. Современные подходы к пониманию этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.</p> <p>4. Теории этноса в отечественной этнологии.</p>	2	0		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 2,5,7-9,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к коллоквиуму/контрольной работе	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
<p><i>ТЕМА 6: . Этническое самосознание. Этническая идентичность.</i></p> <p>1. Структура этнического самосознания.</p>	2	0		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 2,7-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациям	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с

2. Типы и признаки этнической идентичности. 3. Сущность этнических установок.							презентацией); контрольная работа;тесты
<i>ТЕМА 7: Проблемы этнической психологии: сущность, структура.</i> 1. Сущность и структура этнической психологии. Элементы психологии этноса. 2. Уровни психологической структуры этноса. 3. Статические компоненты психологии этноса (этнический характер, темперамент, традиции и обычаи, сознание, самосознание, чувства, вкус). 4. Инкультурация. Этапы инкультурации.	2	0		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 2,7-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациям/контрольная работа	Устный индивидуальный, групповой опрос;творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа;тесты
<i>ТЕМА 8: Исследования проблем этнических стереотипов и этнического образа.</i> 1. Стереотип восприятия. 2. Содержание этнического стереотипа. 3. Автостереотипы и гетеростереотипы. 4. Этнический образ.	0	0		5	Основная: 1-3 Дополнительная: 2, 7-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, обзор научно-методической литературы Подготовка к коллоквиуму/контрольной работе	Устный индивидуальный, групповой опрос;творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа;тесты
<i>ТЕМА 9: Этноцентризм: определение, сущность, структура.</i> 1. Определение понятия этноцентризм. 2. Структура	0	0		5	Основная: 1-3 Дополнительная: 2,7-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями	Устный индивидуальный, групповой опрос;творческое задание (доклад с презентацией);

<p>этноцентрической идеологии.</p> <p>3. Этноцентризм и социальная психология межгрупповых отношений.</p> <p>4. Этническая идентификация и этноцентризм.</p> <p>5. Этноцентризм как защитно-адаптивный комплекс.</p>							<p>контрольная работа; тесты</p>
<p><i>ТЕМА 10: Этнос и культура. Исследования проблем этнической культуры.</i></p> <p>1. Этнические функции культуры.</p> <p>2. Факторы формирования этнической культуры (географический, языковой, религиозный, этнонимический, психический).</p> <p>3. Современная мировая культура и этнические культуры.</p>	0	0		5	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 5,6,10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями</p>	<p>Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
<p><i>ТЕМА 11 Межэтнические коммуникации: сущность, факторы, результаты</i></p> <p>1. Этнические контакты и их результаты.</p> <p>2. Факторы межэтнических коммуникаций (исторический, социальный, культурный, ситуационный, политический, традиционные нормы поведения).</p> <p>3. Формы межэтнических коммуникаций (прибавление, усложнение, убавление, обеднение, ассимиляция, естественная и насильственная ассимиляция, межэтническая</p>	2	0		4	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 5-10,13</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить рефераты</p>	<p>Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>

<p>интеграция (единение): консолидационные, симбиозные сегрегационные, геноцид, апартеид, дискриминация.</p> <p>4. Теории этнокультурного взаимодействия (концепции аккультурации, мобилизации, интегрированности и внутреннего колониализма). Концепции культурного шока.</p>							
<p><i>ТЕМА 12: Маргинальный статус и адаптивная реакция.</i></p> <p>1. Общая характеристика маргинальных групп.</p> <p>2. Колониальная система и проблема маргинальности.</p> <p>3. Миграция и проблемы маргинальности.</p> <p>4. Смешанные браки, метисы и проблемы маргинальности.</p> <p>5. Маргинальный статус и лидерство.</p>	2	2		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 5-10,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями; обзор литературы	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
<p><i>ТЕМА 13: Этнические процессы в современном мире и их основные типы.</i></p> <p>1. Основные типы этнических процессов.</p> <p>2. Направления и тенденции этнических процессов в прошлом и настоящем.</p> <p>3. Этномиграционные процессы. Виды и роль миграций в этнической истории. Понятия «адаптация», «аккультурация», «миксация».</p>	2	2		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 5,10,14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями; обзор литературы	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты

4. Этнодемографические процессы 5. Этнические процессы в современном мире.							
<i>ТЕМА 14: Проблемы типологической неоднородности этноса.</i> 1. Исторические формы этнических общностей. 2. Структура этноса. 3. Этнические группы, этнические меньшинства и другие формы этнических общностей. 4. Этнические и межэтнические общности. 5. Межэтнические отношения: сущность, факторы, результаты.	2	2		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 5,10,14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями;	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
<i>ТЕМА 15: Этнические конфликты: специфика, типология, технология урегулирования.</i> 1. Причины и специфика этнических конфликтов. 2. Типология этнических конфликтов. 3. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов.	2	2		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 1,3,11,12,15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовить доклады с презентациями	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
<i>ТЕМА 16: Проблемы исследования этнополитических процессов.</i> 1. Этнические общности как политические силы. Политизация этничности. 2. Изучение взаимоотношений	2	0		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 1,3,11,12,15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовить доклады с презентациями	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией);

государства и населяющих его народов. 4. Прикладное значение этнополитологии.							контрольная работа; тесты
<i>ТЕМА 17: Этничность и государство.</i> 1. Понятие «национальное государство». 2. Принцип самоопределения наций. Теории наций. 3. Федерализм и национальный вопрос. Правовые основы, принципы федерализма. 4. Этнополитический фактор в федеративном устройстве России. 5. Политическая роль этнических меньшинств.	2	2		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 1,3,4,11,12,14, 15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовить доклады с презентациями	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
<i>ТЕМА 18: Этнические меньшинства и национальная (этническая) политика: парадигмы, модели и практики.</i> 1. Этническая миграция: проблемы и решения. 2. Ассимиляция и мультикультурализм как модели создания интегрированного общества. 3. Современная мультикультурная политика странах Западной Европы. 4. Политика мультикультурализма в США и Канаде.	2	2		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 1,3,4,11,12,14, 15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовить доклады с презентациями	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
<i>ТЕМА 19: Национальная (этническая) политика: принципы, механизмы реализации.</i>	2	2		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 1,3,4,11,12,14, 15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный индивидуальный, групповой

<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и определение «национальная политика». 2. Задачи, принципы, механизмы реализации национальной политики. 3. Управление этнонациональными отношениями. 4. Национальная политика в Российской Федерации. 5. Проблемы этнокультурного развития. 					1,3,4,11,14,15	выполнение практической работы, подготовить доклады с презентациям	опрос;творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа;тесты
<p><i>ТЕМА 20: Национальный вопрос и проблемы коренных и малочисленных народов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный вопрос: сущность, опыт, способы решения. 2. Понятие «национальность». Соотношение национализма и этничности. 3. Национальный вопрос: мировой опыт. 4. Коренные и малочисленные народы, и их правовой статус. 5. Поведенческая культура и хозяйственный уклад малочисленных народов в современных социально-экономических условиях. 	0	2		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 1,3,4,11,14,15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовить доклады с презентациями	Устный индивидуальный, групповой опрос;творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа;тесты
<p><i>ТЕМА 21: Этносоциологические исследования.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы взаимодействия социального и этнического. 2. Условия возникновения этничности в системе 	0	2		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 5,9,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, письменная работа/ подготовить таблицу	Устный индивидуальный, групповой опрос;творческое задание (доклад с презентацией);

<p>социальных отношений.</p> <p>3. Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов.</p> <p>4. Социальные аспекты этнической идентичности.</p> <p>5. Социальные проявления межэтнических конфликтов.</p>							<p>контрольная работа;тесты</p>
<p><i>ТЕМА 22: Исследования проблем традиционных социальных структур и институтов.</i></p> <p>1. Проблема родовой и сельской общины в этнологических исследованиях.</p> <p>2. Теория малой группы в этнологии и этносоциологии. Малая группа (первичный производственный коллектив, соседство, семья).</p> <p>3. Основные типы традиционной семьи.</p> <p>4. Система наследования и права на имущество.</p> <p>5. Типология современной семьи и ее особенности.</p>	0	2		4	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 2,10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, письменная работа</p>	<p>Устный индивидуальный, групповой опрос;творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа;тесты</p>
<p><i>ТЕМА 23:Этногендерные исследования.</i></p> <p>1. Изучение особенностей конструирования гендерной идентичности в разные эпохи у разных народов.</p> <p>2. Женское движение в разных регионах страны и мира как этнокультурный феномен.</p> <p>3. Антропология возрастных</p>	0	2		4	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 2,10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, письменная работа/подготовить таблицу</p>	<p>Устный индивидуальный, групповой опрос;творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа;тесты</p>

<p>различий и своеобразие содержания повседневности в зависимости от этапов жизненного цикла.</p> <p>4. Особенности формирования гендерной идентичности, гендерных институтов, гендерных норм и стереотипов, и их проявление в разных этнических средах в прошлом и настоящем.</p>							
<p><i>ТЕМА 24: Проблемы этнического религиоведения.</i></p> <p>1. Проблемы изучения этноконфессионального состава населения мира.</p> <p>2. Изучение проблем религиозного сознания и конфессиональной практики у разных этнических групп.</p>	0	2		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 2,5,9,10,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить доклады с презентациями	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
<p><i>ТЕМА 25: Исследования традиционной культуры, религии, мифологии.</i></p> <p>1. Традиционные обычаи и обряды: функции, классификация, динамика ритуальных форм, компоненты и трансформация в наши дни.</p> <p>2. Определение понятий «обычай» и «обряд», их соотношение друг с другом.</p> <p>3. Основные функции, классификация и динамика ритуальных форм.</p> <p>4. Календарные обычаи и обряды. Связь народного календаря со</p>	0	2		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 2,5,9,10,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовить обзор научной литературы	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты

	сменой сезонов и с хозяйственной деятельностью человека. 5. Семейные обычаи и обряды («обряды жизненного цикла»). 6. Трансформация семейной и календарной обрядности в наши дни.							
	<i>ТЕМА 26: Этническая, расовая, языковая, религиозная структуры народонаселения мира: современные особенности</i> 1. Этническая структура населения мира. 2. Языковая структура населения мира. 3. Этнорасовая структура населения мира. 4. Этнорелигиозный состав населения мира.	0	2		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 6,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовить обзор научной литературы	Устный индивидуальный, групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	Всего часов	26	40		109,8			

Рейтинг – план

Дисциплины «Проблемы общей этнологии и социальной антропологии»

Направление подготовки 46.04.01 История

2 курс, 3 семестр ОФО

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>Модуль 1: Теоретические проблемы этнологии (социальной антропологии), школы и направления, базовые понятия, классификации</i>				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Творческое задание (сообщение с презентацией)	3	5		15
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
2. Тестирование	15	1		15
<i>Модуль 2. Проблемы изучения закономерностей развития этносов, этнических процессов</i>				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	3		15
2. Творческое задание (доклад презентация)	5	2		10
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
2. Контрольная работа	15	1		15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях, олимпиадах				3
2. Публикация статей				3
3. Участие в работе Научного этнографического кружка				4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Рейтинг – план

Дисциплины «Проблемы общей этнологии и социальной антропологии»

Направление подготовки 46.04.01 История

2 курс, 4 семестр ОФО

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>Модуль 1: Проблемы изучения закономерностей развития этносов, этнических процессов</i>				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Творческое задание (сообщение с презентацией)	3	5		15
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
2. Тестирование	15	1		15
<i>Модуль 2. Проблемы изучения основных аспектов развития этносов, межэтнических и этнических отношений, нации и государственности</i>				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	3		15
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	2		10
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
2. Контрольная работа	15	1		15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях, олимпиадах				3
2. Публикация статей				3
3. Участие в работе Научного этнографического кружка				4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				