

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «15» мая 2018 г.

Зав. кафедрой  / Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Становление и эволюция партийно-политических систем в странах Европы и
Северной Америки в новое и новейшее время**


Вариативная часть, дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки
46.04.01 История

Профиль подготовки
Всеобщая история (История Европы и Северной Америки
в новое и новейшее время)

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) Доцент, к.и.н., доцент	 /А.О. Целищев
---	--

Для приема: 2018 г

Уфа 2018 г.

Составитель: А.О. Целищев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории протокол № 10 от «15» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать способы подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.	ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	
	2. Знать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	
Умения	1. Уметь подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.	ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;	
	2. Уметь разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.	ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных	

		учреждений и организаций, средств массовой информации	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;	
	2. Владеть навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Становление и эволюция партийно-политических систем в странах Европы и Северной Америки в новое и новейшее время» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре.

Цель изучения дисциплины: сформировать у магистрантов целостное представление о становлении и эволюции партийно-политических систем стран Европы и Северной Америки в новое и новейшее время

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Философия и методология науки, Теория и история международных отношений в новое и новейшее время, Информационные технологии в исторических исследованиях.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-11, ПК-14.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	зачет
Первый этап (уровень)	Знать способы подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Неструктурированные фрагментарные знания о способах подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Сформированные систематические знания о способах подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
Второй этап (уровень)	Уметь подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Частично освоенное умение подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Сформированное умение подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
Третий этап (уровень)	Владеть навыками подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

	принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	государственного управления и местного самоуправления	
--	---	---	--

ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	зачет
Первый этап (уровень)	Знать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Неструктурированные фрагментарные знания об исторических и социально-политических аспектах в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Сформированные систематические знания об исторических и социально-политических аспектах в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации
Второй этап (уровень)	Уметь разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Частично освоенное умение разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Сформированное умение разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации

	учреждений и организаций, средств массовой информации		
Третий этап (уровень)	Владеть навыками разработки исторических и социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Фрагментарное применение навыков разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Успешное и систематическое применение навыков разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Студентам заочной формы оценка выставляется преподавателем в форме «зачтено»/«незачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	способы подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.	ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольное задание,

		управления и местного самоуправления	
	исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольное задание,
2-й этап Умения	подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольное задание,
	разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.	ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольное задание,
3-й этап Владения навыками	подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольное задание,
	разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-	ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат,

	аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	контрольное задание,
--	--	--	----------------------

Критерии оценивания результатов зачета для студентов ЗФО

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий и толковании терминологии, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

«Незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании их сути, основные понятия и термины истолкованы ошибочно; студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые материалы к зачету

1. Понятие «партийно-политические системы», его соотношение с понятием «политический режим».
2. Авторитаризма, демократия, тоталитаризм – политические режимы нового и новейшего времени.
3. Европейские организации: Европейский Союз и Совет Европы.
4. Проблемы государственно-территориального устройства в странах ЕС.
5. Региональная политика ЕС.
6. Федерализм: истоки, основные принципы, способы образования федеративных государств.
7. Партийно-политическая система ФРГ: истоки формирования и современное состояние
8. Государственно-конституционный строй ФРГ.
9. Конституционная реформа 2006 г.
10. Бельгийское Королевство: от унитарной республики к региональному государству (реформы 1960-1980-х гг.).
11. Федеральная реформа 1993 г. и Конституция 1994 г.
12. Государства с региональным и автономным устройством: общая характеристика.
13. Италия: три типа политических систем (либерально-монархический, фашистский, либерально-демократический).
14. Партийно-политическая система Италии после Второй мировой войны.
15. Учреждение регионов в Италии, основные характеристики итальянской региональной системы
16. Италия: переход от Первой ко Второй республике.
17. Долгий путь Испании к демократии: франкистская диктатура.
18. Конституция 1978 г. и партийно-политическая система Испании.
19. Основные характеристики испанских автономных сообществ.
20. Унитарные государства: основные характеристики.
21. Воздействие Великой Французской революции на партийно-политическую систему Франции.
22. Третья республика во Франции: основные характеристики.
23. Трансформация французского централизма в XX веке.

24. Реформа государственного устройства 1982 г. и ее последствия.
25. Современное состояние французской партийно-политической системы.
26. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: традиции и новации в партийно-политической системе.
27. Проблема революции в Великобритании. Проблема Северной Ирландии.
28. Реформа государственного устройства Великобритании 1997 г.

Семинарские занятия (для проведения устного индивидуального и группового опроса)

Семинарское занятие № 1 «Основные характеристики федерализма»

1. Истоки федерализма
2. Образование федеративных государств
3. Фундаментальные принципы федерализма

Семинарское занятие № 2 «Федерализм в Германии»

1. Автономия институтов земель
2. Компетенция земель
3. Участие земель в осуществлении федеральной власти
4. Административная власть земель

Семинар № 3 «Федерализм в Бельгии»

1. «Разделение демократии» в унитарном децентрализованном государстве
2. Централизация и усиление регионов
3. Федеральная реформа 1993 г. и федеральная конституция 1994 г.:
 - 3.1. Реформирование федеральных институтов
 - 3.2. Институты сообществ, регионов
 - 3.3. Распределение компетенций

Семинар № 4 «Итальянское региональное устройство»

1. От унитарного к региональному устройству государства
2. Различные модели учреждения регионов в Италии
3. Основные характеристики итальянской региональной системы
4. Компетенции регионов.

Семинар № 5 «Автономные сообщества в Испании»

1. Автономные сообщества: от упразднения к восстановлению
2. Конституция 1978 и учреждение Автономных сообществ
3. Основные характеристики испанских Автономных сообществ

Семинар № 6 «основные характеристики унитарных государств»

1. Тенденции к институциональной унификации и ограничению компетенций административно-территориальных единиц
2. Отношения центра и периферии в унитарных государствах
3. Особая система территориального устройства: Великобритания

Семинар № 7 «Франция: унитарное государство с тенденциями децентрализации»

1. Истоки французского централизованного государства
2. Трансформация французского централизма в 19-20 вв.
3. Реформа 1982 г. и ее последствия
4. Новые французские регионы.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарских занятиях с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Тестирование

Примеры тестовых заданий:

1) основополагающим признаком тоталитарной диктатуры считается

- А) функционирование единственной политической партией
- Б) массовое применение террора
- В) принцип вождизма
- Г) официальная идеология

2) Переход к «демократии масс», происходит, в Европе

- А) после Первой мировой войны
- Б) после Второй мировой войны
- В) во время Великой французской революции
- Г) после бархатных революции в странах восточной и Центральной Европы

Критерии и методика оценивания:

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ни же 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.

Оценка «отлично» - даны правильные ответы на 22 и более тестовых задания.

Оценка «хорошо» - даны правильные ответы на 17-21 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» - даны правильные ответы на 12-16 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - даны правильные ответы менее чем на 12 тестовых заданий.

Оценивание ответов студентов ЗФО:

Оценка «зачет» - если получена положительная оценка за ответы на тестовые задания.

Оценка «незачет» - если получена оценка «неудовлетворительно» за ответы на тестовые задания.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие «партийно-политические системы», его соотношение с понятием «политический режим».
2. Авторитаризма, демократия, тоталитаризм – политические режимы нового и новейшего времени.
3. Европейские организации: Европейский Союз и Совет Европы.
4. Проблемы государственно-территориального устройства в странах ЕС.
5. Региональная политика ЕС.
6. Федерализм: истоки, основные принципы, способы образования федеративных государств.
7. Партийно-политическая система ФРГ: истоки формирования и современное состояние
8. Государственно-конституционный строй ФРГ.
9. Конституционная реформа 2006 г.
10. Бельгийское Королевство: от унитарной республики к региональному государству (реформы 1960-1980-х гг.).
11. Федеральная реформа 1993 г. и Конституция 1994 г.
12. Государства с региональным и автономным устройством: общая характеристика.
13. Италия: три типа политических систем (либерально-монархический, фашистский, либерально-демократический).
14. Партийно-политическая система Италии после Второй мировой войны.
15. Учреждение регионов в Италии, основные характеристики итальянской региональной системы
16. Италия: переход от Первой ко Второй республике.
17. Долгий путь Испании к демократии: франкистская диктатура.
18. Конституция 1978 г. и партийно-политическая система Испании.
19. Основные характеристики испанских автономных сообществ.
20. Унитарные государства: основные характеристики.
21. Воздействие Великой Французской революции на партийно-политическую систему Франции.
22. Третья республика во Франции: основные характеристики.
23. Трансформация французского централизма в XX веке.
24. Реформа государственного устройства 1982 г. и ее последствия.
25. Современное состояние французской партийно-политической системы.
26. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: традиции и новации в партийно-политической системе.
27. Проблема революции в Великобритании. Проблема Северной Ирландии.
28. Реформа государственного устройства Великобритании 1997 г.

Критерии оценивания текста реферата и его защиты:

- максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Критерии	9-10	7-8	4-6	0
Правильность составления реферата (титульный	реферат составлен правильно по	есть отдельные неточности в составлении	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно

лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы	схеме	реферата		
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные шибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, отражающие современного состояния вопроса	нет списка литературы основных источников
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

Критерии оценивания реферата для ЗФО

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Письменные контрольные задания

Пример вопросов контрольных заданий

Тема: «Формирование политических партий в новое время»

Вариант 1.

1. Типы партийных структур.
2. . Формы членства в политических партиях.

Письменные контрольные работы проводятся на семинарском занятии после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Критерии оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы : монография / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук ; под общ. ред. А.А. Громыко, В.П. Федорова. - Москва : Весь Мир, 2014. - 704 с. : ил., табл., схем. - (Старый Свет – новые времена). - ISBN 978-5-7777-0643-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668> (дата обращения: 15.05.2018).
2. Идеи и ценности в политике: политическая наука: ежегодник 2015 / Российская ассоциация политической науки ; гл. ред. А.И. Соловьев. - Москва : РОССПЭН, 2015. - 368 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8243-1976-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428396>(дата обращения: 15.05.2018).
3. Исаев, Б.А. Практическая партология: генезис партий и партийно-политических систем : учебник / Б.А. Исаев. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 515 с. : ил. - ISBN 978-5-9676-0250-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253848>(дата обращения: 15.05.2018).
4. Кабашов, С.Ю. Бюрократия: теоретические концепции : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 218 с. - ISBN 978-5-9765-1294-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103529> (дата обращения: 15.05.2018).
5. Клочков, В.В. Трансформация партийно-политической системы на завершающем этапе становления конституционной монархии в Великобритании (конец 20-х - середина 30-х гг. XIX в.) : монография / В.В. Клочков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 475 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1717-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461916> (дата обращения: 15.05.2018).
6. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01733-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906> (дата обращения: 15.05.2018).
7. Основы теории политических партий : учебное пособие / ред. С.Е. Заславского. - Москва : Европа, 2007. - 264 с. - (Политучеба). - ISBN 978-5-9739-0099-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44867> (дата обращения: 15.05.2018).
8. Политическая наука: Тема номера: Политические режимы в XXI веке: Институциональная устойчивость и трансформации / ред. М.В. Ильина, Д.В. Ефременко, О.Ю. Малиновой, Е.Ю. Мелешкиной и др. - Москва : РАН ИНИОН, 2012. - № 3. - 321 с. - ISSN 1998-1775 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133692> (дата обращения: 15.05.2018).
9. Хантингтон, С.Ф. Политический порядок в меняющихся обществах / С.Ф. Хантингтон ; пер. с англ. В.Р. Рокитянского. - Москва : Прогресс-Традиция, 2004. - 481 с. : табл. - ISBN 5-89826-194-X ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445152> (дата обращения: 15.05.2018).

Дополнительная литература

1. Великобритания. Эпоха реформ : монография / ред. А.А. Громыко. - Москва : Весь Мир, 2007. - 536 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0389-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229673> (дата обращения: 15.05.2018).
2. Воронов, К.В. Евроинтеграция Норвегии: особый курс малой страны : монография / К.В. Воронов. - Москва : Прогресс-Традиция, 2008. - 203 с. - ISBN 5-89826-

- 295-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45096> (08.09.2018).
3. Громыко, А.А. Модернизация партийной системы Великобритании / А.А. Громыко. - Москва : Весь Мир, 2007. - 344 с. - ISBN 978-5-7777-0382-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229779> (дата обращения: 15.05.2018).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе : монография / ред. В.Я. Швейцер. - Москва : Весь Мир, 2009. - 544 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0455-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229679> (дата обращения: 15.05.2018).
5. Керимов, Р.Д. Метафорический антропоморфизм в социально-политической коммуникации : монография / Р.Д. Керимов ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 339 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1886-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481551> (дата обращения: 15.05.2018).
6. Некрасовский, К.В. Альтернативные методы голосования: совершенно разные результаты! На пути к подлинной демократической революции : монография / К.В. Некрасовский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 203 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 195-198. - ISBN 978-5-4475-9609-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483218> (дата обращения: 15.05.2018).
7. Политические партии Англии: исторические очерки (Монография в честь Татьяны Леонидовны Лабутиной) / Российская академия наук, Институт всеобщей истории. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 358 с. - (Рах Britannica). - ISBN 978-5-906910-30-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460970> (дата обращения: 15.05.2018).
8. Проблемы современного государственного управления в России. Труды научного семинара / . - Москва : Научный эксперт, 2009. - Вып. 7 (28). Государственное управление и партийно-политическая система государства. - 112 с. - ISBN 978-5-91290-087-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78361> (дата обращения: 15.05.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
7. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
9. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
10. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
11. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

12. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
 Программное обеспечение
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418(гуманитарный корпус),аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус)</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал</p>	<p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418лаборатория современных методов изучения истории Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 613</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от12.11.2014 г. Лицензия бессрочная. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)
---	---	--

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><i>б.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	
---	---	--

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Становление и эволюция партийно-политических систем в странах Европы и Северной Америки в новое и новейшее время

на 2 семестре ОФО

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4ЗЕТ / 144 часа, в т.ч. 4 ЗЕТ / 144 часа 2 семестр	4ЗЕТ / 144 часа, в т.ч. 4 ЗЕТ / 144 часа 2 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2	36,2
лекций	18	12
практических / семинарских	18	24
лабораторных		
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	107,8	103,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0	4
Форма контроля	Зачет 2 семестр	Зачет 2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Вводное занятие. Роль государства в обществе. Содержание понятия «партийно-политические системы». Методологические подходы. Основные проблемы, этапы развития отечественной и зарубежной историографии	4	-	-	10	Основн. лит-ра: 1-9 Дополн. лит-ра: 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО, Контрольное задание (КЗ),
2	Основные этапы эволюции партийно-политических систем в странах Европы и Америки. Понятие партийно-политическая система. Структура партийных систем	2	2	-	10	Основн. лит-ра: 1-9 Дополн. лит-ра: 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО, реферат, КЗ
3	Унитарные государства. Понятие унитарное государство. Признаки унитарного государства. Эволюция унитарных государств в новое и новейшее	2	0	-	10.8	Основн. лит-ра: 1-9 Дополн. лит-ра: 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	УО, реферат, КЗ

	время.						литературы	
4	Франция: унитарное государство с тенденциями децентрализации. Создание современного французского государства. 3, 4, 5 Республики. Сходство и различия.	2	4	-	10	Основн. лит-ра: 1-9 Дополн. лит-ра: 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, КЗ, тестирование
5	Великобритания: особая система территориального устройства. Создание Соединённого королевства. Административно территориальное деление. Национальные движения и проблема трансформации государства.	-	4	-	11	Основн. лит-ра: 1-9 Дополн. лит-ра: 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	УО, реферат
6	Федеративные государства. Понятие федеративное государство. Признаки федеративного государства. Пути создания федераций, их типология.	1	0	-	8	Основн. лит-ра: 1-9 Дополн. лит-ра: 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КЗ
7	Федеративная Республика Германия. Образование ФРГ. Административно-территориальное деление. Полномочия федерации и земель. Реформы.	2	2	-	10	Основн. лит-ра: 1-9 Дополн. лит-ра: 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КЗ
8	Королевство Бельгия. Создание бельгийского королевства. Особенности национальной и языковой ситуации. Реформа	2	2	-	10	Основн. лит-ра: 1-9 Дополн. лит-ра: 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	КЗ

	государственного устройства.						литературы	
9	Государства с региональным и автономным устройством. Понятие регион и автономия. Признаки автономии. Типология автономий.	1	0		8	Основн. лит-ра: 1-9 Дополн. лит-ра: 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, КЗ
10	Итальянская республика. Создание единой Италии. Конституционное устройство. Первая республика. Особенности государственного устройство. Автономии.	2	2		10	Основн. лит-ра: 1-9 Дополн. лит-ра: 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, КЗ
11	Испанское Королевство. Создание единого государства. Государственное устройство. Национальный вопрос. Проблема автономизации. Сепаратизм.	2	2		11	Основн. лит-ра: 1-2. Дополн. лит-ра: 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, КЗ
Итого		18	18	-	107,8			

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Вводное занятие. Роль государства в обществе. Содержание понятия «партийно-политические системы». Методологические подходы. Основные проблемы, этапы развития отечественной и зарубежной историографии	1	3	-	6	Основн. лит-ра: 1-9 Дополн. лит-ра: 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО, Контрольное задание,
2	Основные этапы эволюции партийно-политических систем в странах Европы и Америки. Понятие партийно-политическая система. Структура партийных систем	2	2	-	10	Основн. лит-ра: 1-9 Дополн. лит-ра: 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО, реферат, ЗР
3	Унитарные государства.	1	1	-	10.8	Основн. лит-ра: 1-9	Самостоятельное	УО, реферат,

	Понятие унитарное государство. Признаки унитарного государства. Эволюция унитарных государств в новое и новейшее время.					Дополн. лит-ра: 1-8	изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	КЗ
4	Франция: унитарное государство с тенденциями децентрализации. Создание современного французского государства. 3, 4, 5 Республики. Сходство и различия.	2	4	-	10	Основн. лит-ра: 1-9 Дополн. лит-ра: 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, КЗ, тестирование
5	Великобритания: особая система территориального устройства. Создание Соединённого королевства. Административно-территориальное деление. Национальные движения и проблема трансформации государства.	-	4	-	11	Основн. лит-ра: 1-9 Дополн. лит-ра: 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	УО, реферат
6	Федеративные государства. Понятие федеративное государство. Признаки федеративного государства. Пути создания федераций, их типология.	0	1	-	8	Основн. лит-ра: 1-9 Дополн. лит-ра: 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КЗ
7	Федеративная Республика Германия. Образование ФРГ. Административно-территориальное деление. Полномочия федерации и земель. Реформы.	2	2	-	10	Основн. лит-ра: 1-9 Дополн. лит-ра: 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР
8	Королевство Бельгия.	2	2	-	10	Основн. лит-ра: 1-9	Самостоятельное	КЗ

	Создание бельгийского королевства. Особенности национальной и языковой ситуации. Реформа государственного устройства.					Дополн. лит-ра: 1-8	изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
9	Государства с региональным и автономным устройством. Понятие регион и автономия. Признаки автономии. Типология автономий.	0	1		8	Основн. лит-ра: 1-9 Дополн. лит-ра: 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, КЗ
10	Итальянская республика. Создание единой Италии. Конституционное устройство. Первая республика. Особенности государственного устройства. Автономии.	2	2		10	Основн. лит-ра: 1-9 Дополн. лит-ра: 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, КЗ
11	Испанское Королевство. Создание единого государства. Государственное устройство. Национальный вопрос. Проблема автономизации. Сепаратизм.	2	2		11	Основн. лит-ра: 1-2. Дополн. лит-ра: 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, КЗ
ИТОГО:		12	24		103,8			

Приложение 2

Рейтинг – план дисциплины

Становление и эволюция партийно-политических систем в странах Европы и Северной Америки в новое и новейшее время

Направление подготовки 46.04.01 История

Курс 1, семестр 2,

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				35
1. Аудиторная работа	4	7	0	28
2. Реферат	7	1	0	7
Рубежный контроль			0	10
1. Письменное контрольное задание	15	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				35
1. Аудиторная работа	5	5		25
2. Конспект монографии	2	5	0	10
Рубежный контроль			0	10
1. Тестирование	10	1		10
Поощрительные баллы				
Публикация статей в сборниках научных конференций	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				0