

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №10 от «15»мая 2018 г.

Зав. кафедрой  /Тухватуллин Р.Р.

Согласовано:
Председатель УМК института

 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и история международных отношений в новое и новейшее время



(вариативная часть)

программа магистратура

Направление подготовки
46.04.01 История

Профиль подготовки
Всеобщая история (История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время)

Квалификация
магистр

Разработчики (составители) к.и.н., доцент	 / С.Н.Кулбахтин
	 / Р.Р. Тухватуллин

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составители: С.Н. Кулбахтин, Р.Р. Тухватуллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории протокол от «15» мая 2018 г. № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3.	Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать способы подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в рамках изучаемой дисциплины	ПК-11; способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	
	2. Знать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации в рамках изучаемой дисциплины	ПК-14; способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	
Умения	1. Уметь подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в рамках изучаемой дисциплины	ПК-11; – способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	
	2. Уметь разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации в рамках изучаемой дисциплины	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-14)	

Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в рамках изучаемой дисциплины	ПК-11 – способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	
	2. Владеть навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации в рамках изучаемой дисциплины	ПК-14, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и история международных отношений в новое и новейшее время» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 2-ом семестреОФО, 2-ом курсе в 3 семестре ЗФО.

Цель освоения дисциплины - ознакомить магистрантов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами исследования международных отношений, тенденциями эволюции международных отношений в новое и новейшее время, а также сформировать навыки и умения необходимые для систематического анализа международных процессов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информационные технологии в исторических исследованиях, Философия и методология науки, Внешнеполитическая стратегия РФ в современных условиях.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-11, ПК-14.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-11 – способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать способы подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в рамках изучаемой дисциплины	Не знает	Фрагментарные знания способы подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в рамках изучаемой дисциплины	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в рамках изучаемой дисциплины	Сформированные систематические знания о способах подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в рамках изучаемой дисциплины
Второй этап (уровень)	Уметь подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в рамках изучаемой дисциплины	Не умеет	Частично освоенные умения подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в рамках изучаемой дисциплины	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в рамках изучаемой дисциплины	Успешное и систематически осуществляемое умение подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в рамках изучаемой дисциплины

				дисциплины	дисциплины
Третий этап (уровень)	Владеть навыками подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в рамках изучаемой дисциплины	Не владеет	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в рамках изучаемой дисциплины	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в рамках изучаемой дисциплины	Успешное и систематическое владение навыками подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в рамках изучаемой дисциплины

ПК-14, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать исторические и социально-политические аспекты деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций,	Не знает	Имеет фрагментарные знания об исторических и социально-политических аспектах в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных, муниципальных	Знает в целом исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных	Демонстрирует систематизированные знания об исторических и социально-политических аспектах в деятельности информационно-аналитических центров,

	средств массовой информации в рамках изучаемой дисциплины		государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации в рамках изучаемой дисциплины	учреждений и организаций, средств массовой информации в рамках изучаемой дисциплины	общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации в рамках изучаемой дисциплины
Второй этап (уровень)	Уметь разрабатывать исторические и социально-политические аспекты деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации в рамках изучаемой дисциплины	Не имеет	Частично освоенные умение разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации в рамках изучаемой дисциплины	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации в рамках изучаемой дисциплины	Успешное и систематически осуществляемое умение разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации в рамках изучаемой дисциплины
Третий этап (уровень)	Владеть навыками разработки исторических и социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных	Не владеет	В целом успешное, но не систематически владение навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности	Успешное и систематическое владение навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических

учреждений и организаций, средств массовой информации		о-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации
---	--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Оценивание по итогам изучения дисциплины для заочной формы обучения осуществляется по четырех балльной системе.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
1 этап Знания	1. Знать способы подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-11, способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание,
	2. Знать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных	ПК-14, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание,

	учреждений и организаций, средств массовой информации	муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	
2 этап Умения	1. Уметь подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-11 – способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание,
	2. Уметь разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-14)	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание,
3 этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-11 – способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание,
	2. Владеть навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	ПК-14, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание,

Экзаменационные вопросы

1. Понятие «международные отношения». Мировая политика. Проблема связи внутренней и внешней политики.
2. Классические парадигмы в теории международных отношений (политический реализм, либеральный идеализм, марксизм).

3. Понятие система. Системный подход в теории международных отношений. Типы и структура международных систем.
4. Государство как участник международных отношений. Международная стратификация.
5. Негосударственные участники международных отношений.
6. Понятие национальный интерес, подходы к его определению. Критерии и структура национальных интересов.
7. Глобализация и национальные интересы. Проблема суверенитета.
8. Понятие «безопасность». Концепция коллективной безопасности: достоинства и недостатки.
9. Изменение среды безопасности в постбиполярном мире. Современные вызовы безопасности.
10. Концепция кооперативной безопасности. Теория демократического мира.
11. Понятие, типы, структура, функции международного конфликта. Понятие кризис.
12. Традиционные методы и институциональные процедуры урегулирования конфликтов.
13. «Конфликты нового поколения». Проблема урегулирования конфликтов нового поколения.
14. Понятие и типы международного сотрудничества. Теория международных режимов.
15. Сотрудничество и интеграция. Подходы к исследованию интеграции.
16. Современные школы изучения международных отношений. Неореализм, неолиберализм, неомарксизм.
17. Проблема связи внутренней и внешней политики.
18. Международные отношения в период Тридцатилетней войны. Вестфальская система.
19. Общеввропейские конфликты середины века XVIII в. (война за австрийское наследство, Семилетняя война) и международные отношения в Европе.
20. Антинаполеоновские войны. Венский конгресс. Создание «венской системы», ее основные принципы.
21. Европейская дипломатия в период революции 1848-1849 гг. и Крымской войны. Кризис «венской системы» и новые тенденции в развитии международных отношений. Возникновение нового баланса сил.
22. Восточный вопрос в 1870 гг. Берлинский конгресс 1878 г. и его решения
23. Формирование блоковой системы в Европе в конце XIX – начале XX вв.
24. Формирование колониальных империй и колониальное соперничество великих держав в XIX в.
25. Формирование и стабилизация Версальско-Вашингтонской системы международных отношений .
26. Кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1930 гг.
27. Формирование Ялтинско-Потсдамского порядка: структура, особенности и противоречия. Территориальные изменения после второй мировой войны.
28. Предпосылки и причины «холодной войны». Доктрина «сдерживания». Сталинские внешнеполитические концепции. Основные узлы противоречий СССР с западными странами по вопросам послевоенного устройства.
29. Завершение структурного оформления биполярности. Кризисы и конфликты в международных отношениях в 1950 гг.
30. Советско-американские отношения в 60-70-е гг. XX в.: от конфронтации к разрядке.
31. Проблемы европейской безопасности в 60-70-е гг. XX в. Предпосылки Общеввропейского процесса. Хельсинский Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе и его структура.
32. Международные отношения в 80–начале 90-е гг. XX в.: основные тенденции и противоречия. Завершение «холодной войны».

33. Проблема европейской безопасности в 1990 гг. ОБСЕ. НАТО. Конфликт на Балканах.
34. Глобализация и международные отношения.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

46.04.01 История

Дисциплина: Теория и история международных отношений в новое и новейшее время

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Негосударственные участники международных отношений.
2. Кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1930 гг.

зав. кафедрой зарубежной истории

Кафедра зарубежной истории

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые, логичные ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание понятий и терминологии, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий и толковании терминологии, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала, допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий, логика и полнота ответа страдают заметными изъянами, имеются ошибки в логике построения ответа на вопрос, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании их сути, основные понятия и термины истолкованы ошибочно; студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Тематика семинарских/практических занятий:

«Основы теории международных отношений»

Вопросы:

1. Основные школы (парадигмы) теории международных отношений (политический реализм, либеральный идеализм, марксизм).
2. Понятие актор. Государство как актор. Международная стратификация. Типология МНО.
3. Международная система. Типология международных систем.
4. Национальные интересы. Структура и критерии национального интереса. Глобализация и национальный интерес.

«Международная безопасность, конфликт и сотрудничество»

Вопросы:

1. Международная безопасность. Теоретические подходы к изучению. Изменение среды безопасности и новые концепции безопасности.
2. Конфликт и сотрудничество в ТМО. Понятие, структура, типология конфликтов. Механизмы урегулирования конфликтов. Конфликты «нового поколения». Типы международного сотрудничества

«Основные проблемы международных отношений в XVII - XVIII вв.»

Вопросы:

1. Тридцатилетняя война. Формирование Вестфальской системы международных отношений.

2. Международные отношения в Европе в период войны за испанское наследство и Северной войны.
3. Общеввропейские конфликты середины века XVIII в. (война за австрийское наследство, Семилетняя война) и международные отношения в Европе.
4. Международные отношения в Центрально-Восточной Европе и разделы Речи Посполитой.
5. Колониальное соперничество европейских держав.

«Международные отношения в период Наполеоновских войн. Венский конгресс и его решения»

Вопросы

1. Изменение системы международных отношений в период наполеоновских войн. Антифранцузские коалиции.
2. Венский конгресс. Расстановка политических сил.
3. Создание «венской системы», ее основные принципы.
4. Образование «Священного союза» европейских государств, его цели и методы.

Международные отношения в 1850-1860-е гг.

Вопросы:

1. Европейская дипломатия в период революции 1848-1849 гг. Кризис «венской системы» и новые тенденции в развитии международных отношений. Возникновение нового баланса сил.
2. Крымская война. Её итоги.
3. Военно-политические конфликты по итальянскому и германскому вопросам, их последствия.
4. Колониальная экспансия европейских государств, ее направления и методы.
5. Создание колониальных империй.

«Международные отношения (1871-1914 гг.)»

Вопросы:

1. Восточный вопрос в 1870 гг. Берлинский конгресс 1878 г. и его решения
2. Колониальное соперничество великих держав в последней трети XIX- начале XX вв.
3. Формирование блоковой системы в Европе.
4. Причины и факторы обострения ситуации на Балканах в начале XX века.

«Начальный период «холодной войны». Международные отношения во второй половине 40 - 50 –е годы XX в.»

Вопросы:

1. Ялтинско-Потсдамский порядок: структура, особенности и противоречия. Территориальные изменения после второй мировой войны.
2. Образование ООН. Становление Бреттон-Вудской системы регулирования международных экономических отношений.
3. Предпосылки и причины «холодной войны». Доктрина «сдерживания». Доктрина Трумэна. План Маршалла. Сталинские внешнеполитические концепции. Основные узлы противоречий СССР с западными странами по вопросам послевоенного устройства.
4. Германский вопрос и европейская безопасность в 1950-ых гг.
5. Планы консолидации Западной Европы. «План Шумана» и образование ЕОУС (1951 г.). Подписание Римского договора 1957 г.
5. Становление «социалистического содружества». Советская и западная интерпретации понятия «сферы влияния».
6. Формирование системы военно-политических блоков США. НАТО. Организация Варшавского Договора. Завершение структурного оформления биполярности.

7. Внешняя политика Эйзенхауэра-Даллеса. Доктрина Эйзенхауэра. Доктрина «отбрасывания коммунизма» (доктрина «освобождения»). Доктрина «массированного возмездия» и балансирование на грани войны. Хрущевская трактовка концепции «мирного сосуществования» двух общественно-политических систем.
8. Международные отношения на Дальнем Востоке и в Индокитае:
 - а) гражданская война в Китае и ее международные последствия;
 - б) Корейская война;
 - в) Сан-Францисский мирный договор с Японией;
 - г) Первая индокитайская война и Женевская конференция 1954 г.
9. Становление линии нейтрализма и неприсоединения в мировой политике. Бандунгская и Белградская конференции.
10. Ситуация на Ближнем Востоке. Суэцкий кризис 1956 г.

«Международные отношения в 1960-70-е годы. «Холодная война» и разрядка».

Вопросы:

1. Доктрины и концепции внешней политики «сверхдержав». Концепция «гибкого реагирования» и ее место в отношениях между великими державами.
2. Революция на Кубе. Карибский кризис 1962 г. и его последствия.
3. Война во Вьетнаме в отношениях между США, СССР и КНР и странами Западной Европы: планы и итоги.
4. Ближневосточный конфликт в 1960-1970-е гг.
5. Советско-американские отношения в 60-70-е гг. Переговоры по вопросам международной безопасности и контролю над вооружениями в 60-х гг. и их итоги. События 1968 г. в Чехословакии и их последствия. Основные соглашения и договоры СССР и США в 70-х гг. Структура ОСВ-1. Вопрос о подготовке ОСВ-2.
6. Внешняя политика ФРГ: от доктрины Хальштейна к «новой восточной политике».
7. Концепция «независимой обороны» Франции. Проблемы европейской безопасности. Предпосылки Общеευропейского процесса. Сближение позиций стран НАТО и ОВД по проблемам безопасности в Европе. Хельсинский Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе и его структура. Международное значение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ).
8. Европейская интеграция. Проблема расширения ЕЭС.
9. Региональные конфликты и попытки их разрешения. Арабо-израильская война 1967 г. («шестидневная война»). Конфликт 1973 г. («октябрьская война», «война ссудного дня»)

«Международные отношения в 1980-е начале 1990-х гг.

Окончание «холодной войны».

Вопросы:

1. Международные отношения в 80– начале 90-е гг.: основные тенденции и противоречия. Международная структура после распада биполярности. Демократизация как фактор миросистемных сдвигов в 1990-х гг.
2. Советско-американские отношения (1981–1991 гг.).
3. Германская проблема и объединение Германии.
4. Региональные конфликты 1980- начала 1990-х гг.
5. Проблема европейской безопасности в 1990 гг.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Контрольные задания

Варианты и вопросы контрольных заданий:

Вариант 1

1. Основные положения концепции политического реализма
2. Понятие «международные отношения»
3. Негосударственные акторы

Вариант 2

1. Основные положения концепции либерального идеализма
2. Классификация международных отношений
3. Государство как актор

Вариант 3

1. Понятие «структура системы»
2. «Национальный интерес» в политреализме
3. Акторы в марксистской парадигме

Вариант 4

1. Понятие «среда системы»
2. Национальный интерес в либеральном идеализме
3. Цели акторов в марксистской парадигме

Вариант 5

1. Понятие «национальная безопасность»
2. Теория «баланса угроз»

Вариант 6

1. Концепция «коллективной безопасности»
2. Структура национальных интересов

Вариант 7

1. Дипломатия Семилетней войны
2. Решения Венского конгресса

Вариант 8

1. Решения Вестфальского конгресса
2. Дипломатия войны за австрийское наследство

Вариант 9

1. Решения Берлинского конгресса 1878 г.
2. Складывание Антанты

Вариант 10

1. Балканские войны и международные отношения в Европе
2. Дипломатия Крымской войны

Письменные контрольные задания проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Тестовые задания

1. *«Двухполюсная» система международных отношений существовала и действовала в период:*

- 1) Венской системы МО
- 2) Вестфальской системы МО
- 3) Парижско-Вашингтонской системы МО
- 4) «холодной войны»

2. *Вестфальский мир (завершить утверждение)... :*

- 1) закрепил гегемонию германских земель в Священной Римской империи
- 2) установил принцип «чья власть, того и вера»
- 3) утвердил в международных отношениях принцип суверенитета

- 4) оформил отделение церкви от государства в странах Западной Европы
3. *Заключительный акт Совециания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в*
- 1) 1965 2) 1975 3) 1985 4) 1990
4. *Родоначальник и главный теоретик политического реализма*
- 1) И. Валлерстайн
2) Г. Моргентау
3) С. Амин
4) Р. Арон
5. *Основной интерес любого государства с точки зрения неореализма это:*
- а) Экономическое процветание
б) Безопасность
в) Увеличение собственного могущества
г) Увеличение территории
6. *ООН во время корейского конфликта 1950-х гг.*
- 1) осудила вмешательство СССР и КНР
2) осудила Корейскую Народно-Демократическую Республику и объявила войска США в Корею войсками ООН
3) объявила агрессором Южную Корею и потребовала отвода её войск к демаркационной линии
4) назвала агрессией действия войск Китайской Народной Республики
7. *По мнению современных критиков в Уставе ООН закреплён принцип незыблемости государственного суверенитета, который, по сути, противоречит*
- 1) принципу нерушимости государственных границ
2) праву наций на самоопределение
3) принципу сохранения целостности государств
4) невмешательству во внутренние дела
8. *Соглашение о создании Организации Североатлантического договора подписано в*
- 1) марте 1948 г.
2) мае 1952 г.
3) октябре 1954 г.
4) апреле 1949 г.

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого и открытого типа. Каждое тестовое задание закрытого типа включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. В тестовых заданиях открытого типа необходимо в поле списать ответ на задание.

Критерии и методика оценивания:

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных изучаемых проблемах и	Неполные представления об основных изучаемых проблемах и вопросах теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах и

	вопросах теории и истории международных отношений	и истории международных отношений	проблемах и вопросах теории и истории международных отношений	вопросах теории и истории международных отношений
--	---	-----------------------------------	---	---

Оценка «отлично» - даны правильные ответы на 22 и более тестовых заданий.

Оценка «хорошо» - даны правильные ответы на 17-21 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» - даны правильные ответы на 12-16 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - даны правильные ответы менее чем на 12 тестовых заданий.

Оценивание ответов студентов ЗФО:

Оценка «зачет» - если получена положительная оценка за ответы на тестовые задания.

Оценка «незачет» - если получена оценка «неудовлетворительно» за ответы на тестовые задания.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук ; под общ.ред. А.А. Громько, В.П. Федорова. – М.: Весь Мир, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276668&sr=1 (дата обращения: 24.06.2018).

2. Германия на перекрестках истории: Проблемы внутренней и внешней политики в контексте трансформаций международных отношений: сб. статей. Вып. 7 / под общ.ред. А.А. Слинько; отв. ред. С.И. Дмитриева. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28302339_59468362.pdf (дата обращения: 24.06.2018).

3. Германия. Вызовы XXI века: монография / ред. В.Б. Белова. – М.: Весь Мир, 2009. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229666> (дата обращения: 24.06.2018).

4. Глобальная перестройка / Институт мировой экономики и международных отношений РАН; отв. ред. А.А. Дынкин, Н.И. Иванова. – М.: Весь Мир, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276697> (18.08.2018).

5. Зеленская Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044> (дата обращения: 24.06.2018).

6. История международных отношений: в 3 т. / МГИМО (университет) МИД России; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского.— М.: Аспект-Пресс, 2012.Т. 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны .— 2012 .Ф4 И90 15 экз.

7. История международных отношений: в 3 т. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война / МГИМО (университет) МИД России; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М.: Аспект-Пресс, 2012. Ф4 И90 15 экз.
8. История международных отношений: в 3 т. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система: Учебник / Под общ.ред. А.В. Торкунова, М. М. Наринского. – М.: Аспект Пресс, 2012. Ф4 И90, 15 экз.
9. Печатнов В.О. К вопросу о движущих силах внешней политики США // Американский ежегодник. 2016 / Отв. ред. В.В. Согрин. – М.: «Весь мир», 2017. С. 13-17. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483018 (дата обращения: 24.06.2018).
10. Согрин В.В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя. – М.: Весь Мир, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276689&sr=1 (дата обращения: 24.06.2018).
11. Цыганков А.П., Цыганков П.А. Социология международных отношений : анализ российских и западных теорий : учеб.пособие. – М.: Аспект Пресс, 2006. С5 Ц94 45 экз.
12. Цыганков П.А. Теория международных отношений : учеб. пособие / П. А. Цыганков .— М. : Гардарики, 2002 . Ф4 Ц94 31 экз.

Дополнительная литература

1. Баталов Э.Я. Американская политическая мысль XX века : монография / Э.Я. Баталов. - М.: Прогресс-Традиция, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235148> (дата обращения: 24.06.2018).
2. Безопасность Европы: монография / ред. В.В. Журкина. – М.: Весь Мир, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229667> (дата обращения: 24.06.2018).
3. Василенко И.А. Геополитика современного мира: [учеб. пособие для студ. вузов] / 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010. Ф4 В19 19 экз.
4. Володин Д.А. Политика Канады в области нераспространения ядерного оружия и разоружения после холодной войны / Институт США и Канады РАН. – М.: Весь Мир, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483535> (дата обращения: 24.06.2018).
5. Вся политика: хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. – М.: Европа, 2006. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485084> (дата обращения: 24.06.2018).
6. Гаврилова В. А. Ядерный фактор в американо-индийских отношениях в период администрации Никсона // Известия Уральского федерального университета: журнал. 2013. № 4 (121). С. 60-65. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232960&sr=1 (дата обращения: 24.06.2018).
7. Завриев С.К., Колесников А.В. Проблемы биобезопасности и противодействия биотерроризму // Мировая экономика и международные отношения. 2009. № 12. С. 90-100. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_13405936_23224465.pdf (дата обращения: 24.06.2018).
8. История новейшего времени стран Европы и Америки 1945-2000 гг.: учебник для студ. вузов по спец. «История» / под ред. проф. Е. Ф. Язькова. – М.: Простор, 2002. Т3(4/8) И90, 110 экз., аб. 3.

9. История южных и западных славян: В 2 т. : Учебник / Под ред. Г.Ф.Матвеева и З.С.Ненашевой. 2-е изд. Т.2.: Новейшее время. – М.: МГУ, 2001. ТЗ(4/8) И90, 38 экз., аб. 3.
10. Кабакович Г.А. Проблемы безопасности и контроль над вооружением: учебн. пособие / Г. А. Кабакович, О. В. Полстовалов, С.М. Фильков. – Уфа: Гилем, 2007. Х621 К12 46 экз.
11. Коновалов П.П., Арсентьев О.В., Буянов А.Л., Шперлинг Н.В. Международные правовые акты, закрепляющие основы деятельности в борьбе с биотерроризмом // Пермский медицинский журнал. 2015. Т. 32. № 1. С. 116-124. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_23216422_45687386.pdf (дата обращения: 24.06.2018).
12. Коновалов П.П., Арсентьев О.В., Буянов А.Л., Бекмурзов С.М. Применение биологического оружия - реалии современного мира // Сибирское медицинское обозрение. 2015. № 4 (94). С. 79-84. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_24035574_42396981.pdf (дата обращения: 24.06.2018).
13. Кобышев В.Н., Сергунин А.А. Перспективы развития национальной системы противоракетной обороны США // Национальные интересы = Nationalinterests : приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал. 2015. № 33(318). С. 45-56. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427932&sr=1 (дата обращения: 24.06.2018)
14. Кобышев В.Н., Сергунин А.А. Политика США по созданию систем противоракетной обороны в Азиатско-Тихоокеанском регионе // Национальные интересы: приоритеты и безопасность = Nationalinterests: научно-практический и теоретический журнал. 2016. № 5(338). С. 165-177. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440122&sr=1 (дата обращения: 24.06.2018)
15. Кутнаева Н.А. Зоны, свободные от ядерного оружия, в структуре международного режима нераспространения // Известия Уральского федерального университета: журнал. 2013. № 4 (121). С. 73-89. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232960&sr=1 (дата обращения: 24.06.2018).
16. Медведев Ж.А., Медведев Р.А. Неизвестный Сталин. – М.: Время, 2011. (Собрание сочинений Роя и Жореса Медведевых). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278356> (дата обращения: 24.06.2018).
17. Михайленко Е. Б. Проблемы переоснащения тактического ядерного оружия в Европе: новый виток «холодного» противостояния // Известия Уральского федерального университета: журнал. 2013. № 4 (121). С. 89-96. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232960&sr=1 (дата обращения: 24.06.2018).
18. Национальная безопасность: научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.) / ред. С.С. Сулакшина, Ю.А. Зачесовой, В.Э. Багдасарян, М.В. Вилисова и др. – М.: Научный эксперт, 2010. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78317> (дата обращения: 24.06.2018).
19. Новая история стран Европы и Америки: начало 1870-х годов- 1918 г. / под ред. И. В. Григорьевой. — М: МГУ, 2001. ТЗ(4/8) Н72 97 экз.
20. Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов: сборник научных статей / Институт всеобщей истории РАН; ред. Н. Егоровой. – М.: Весь Мир, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483523> (дата обращения: 24.06.2018).
21. Орлов А.А. Справедливый порядок в европейских проектах «вечного мира» периода Нового времени: учебное пособие / Министерство образования и науки

Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - 2-е изд., доп. – М.: МПГУ, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471111> (дата обращения: 24.06.2018).

22. Пинкин, В.И., Шишкин В.Г. История международных отношений : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417> (дата обращения: 24.06.2018).

23. Плугаре вА.В. Российско-американское сотрудничество в области уничтожения химического оружия 1989-2009 гг. // США и Канада: экономика, политика, культура. 2010. № 3. С. 100-114. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_13621266_16720559.pdf (дата обращения: 24.06.2018).

24. Россия в полицентричном мире: монография / ред. Н.И. Ивановой, А.А. Дынкина. – М.: Весь Мир, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229714> (дата обращения: 24.06.2018).

25. Свитнев В.Е., Свитнев И.В., Хмельёв В.Е. К 100-летию применения химического оружия // Наука и Мир. 2015. Т. 1. № 9 (25). С. 50-53. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_24170832_31057717.pdf (дата обращения: 24.06.2018).

26. Селезнев Р.С. История славян в Новое время: учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437485> (дата обращения: 24.06.2018).

27. Субботин С.В. Противоракетная оборона США и национальная безопасность России // Национальные интересы: приоритеты и безопасность = Nationalinterests: научно-практический и теоретический журнал. 2016. № 5(338). С. 192-196. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440122&sr=1 (дата обращения: 24.06.2018).

28. Теория международных отношений: хрестоматия / науч.ред. П. А. Цыганков.— М.: Гардарики, 2002. Ф4 Т33 11 экз.

29. Цымбалов А.В., Голубцов С.А. Экономические аспекты утилизации химического оружия в Российской Федерации // Вестник Военного университета. 2010. № 2. С. 137-141. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_15186101_93745705.pdf (дата обращения: 24.06.2018).

30. Шведов Д.В. Эволюция политики США в области нераспространения ядерного оружия (1945-1965) // Известия Уральского федерального университета: Серия 3. Общественные науки: журнал. 2014. № 1(125). С. 137-144. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364779&sr=1 (дата обращения: 24.06.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Библиотека электронных ресурсов на сервере исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/>)
 3. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
 4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
 5. Материалы по исторической тематике на сайте газеты «Первое сентября» (<http://www.1september.ru/ru/his.htm>)
 6. Материалы по исторической тематике на сайте журнала «Новая и новейшая история» (<http://www.bitpro.ru/CATALOG/>)
 7. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
 8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 9. Научно-образовательный форум по международным отношениям. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/>
 10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
 11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
 12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
 13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
 14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
 15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
 16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
 17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
 18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
 19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Программное обеспечение
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус),</p> <p>3. учебная аудитория для проведения</p>	<p>Аудитория №515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>
---	---	--

<p><i>групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	
---	--	--

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Теория и история международных отношений в новое и новейшее время
на 2 семестр - ОФО

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	0
практических / семинарских лабораторных	18
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	63
Учебных часов на подготовку к экзамену	25,8
Форма контроля	Экзамен

Форма контроля: экзамен

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Теория и история международных отношений в новое и новейшее время
3 семестр - ЗФО

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	51,2
лекций	18
практических / семинарских	28
лабораторных	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену	9
Форма контроля	Экзамен

Форма контроля: экзамен

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	9	9
1	<i>Тема 1:</i> Основы Теории международных отношений. Основные школы (парадигмы) теории международных отношений (политический реализм, либеральный идеализм, марксизм). Понятие актор. Международная система. Национальные интересы. Структура и критерии национального интереса. Глобализация и национальный интерес.	0	4		8	Основ. лит.: 11, 12, 13 Доп. Лит.: 1, 2, 5, 28	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Устный опрос, контрольное задание,
2	<i>Тема 2:</i> Международная безопасность. Теоретические подходы к изучению. Изменение среды безопасности и новые	0	2		8	Основ. лит.: 11, 12, 13 Доп. Лит.: 1, 2, 5, 28	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Устный опрос, контрольное задание.

	<p>концепции безопасности. Конфликты сотрудничество в ТМО. Понятие, структура, типология конфликтов. Механизмы урегулирования конфликтов. Конфликты «нового поколения». Типы международного сотрудничества.</p>							
3	<p><i>Тема 3:</i> Международные отношения в XVII-XVIII вв. Вестфальская система. Общеευропейские конфликты XVIII в. и международные отношения. Колониальное соперничество европейских держав.</p>	0	2		8	<p>Основ. лит.: 6 Доп. Лит.: 5, 19, 21, 22, 26</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников</p>	<p>Устный опрос, контрольное задание.</p>
4	<p><i>Тема 4.</i> Развитие международных отношений в XIX в. Антинаполеоновские коалиции. Венская система. Священный союз. Кризис «венской системы» и новые тенденции в развитии международных отношений. Крымская война. Объединение Германии. Восточный вопрос. Формирование блоков в Европе. Колониальное</p>	0	2		8	<p>Основ. лит.: 6 Доп. Лит.: 5, 19, 21, 22, 26</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,</p>	<p>Устный опрос, контрольное задание.</p>

	соперничество.							
5	Тема 5. Международные отношения в конце XIX – начале XX в. Причины и факторы обострения противоречий в международных отношениях. Германский блок. Антанта. Первая мировая война.	0	2		8	Основ. лит.: 6, 10 Доп. Лит.: 1, 19, 27	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Устный опрос, контрольное задание, тестирование,
6	Тема 6: Международные отношения в 1920-1930 гг. и в годы 2-й мировой войны. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Отношения СССР и держав Запада. Мировой экономический кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы.	0	2		8	Основ. лит.: 1, 5, 6, 7, 9, 10 Доп. Лит.: 1, 5, 8, 9, 22, 25	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Устный опрос, контрольное задание, тестирование,
7	Тема 7. Международные отношения в период холодной войны. Ялтинско-Потсдамская система. Предпосылки и причины холодной войны. Формирование биполярности и её стабилизация. Конфликты и	0	2		8	Основ. лит.: 2, 5, 8, 9 Доп. Лит.: 2, 6, 8, 9, 16, 20, 30	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	Устный опрос, контрольное задание, тестирование,

	кризисы в международных отношениях. Тенденция к ослаблению биполярности. Причины и факторы разрядки. Советско-американские отношения. Обострение международных отношений в 1980 гг. Окончание холодной войны.							
8	<i>Тема</i> 8.Международныеотношени япослеокончанияхолодной войны. Проблема безопасности в постбиполярном мире. Региональные конфликты.	0	2		7	Основ. лит.: 1, 2, 3, 4, 10 Доп. Лит.: 2, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 27, 29	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы интернет- источников	Устный опрос, контрольное задание тестирование,
	Всего	-	18		63			

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительн ая литература, рекомендуема я студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	<p><i>Тема 1:</i> Основы Теории международных отношений. Основные школы (парадигмы) теории международных отношений (политический реализм, либеральный идеализм, марксизм). Понятие актор. Международная система. Национальные интересы. Структура и критерии национального интереса. Глобализация и национальный интерес.</p>	4	2		6	<p>Основ. лит.: 11, 12, 13</p> <p>Доп. Лит.: 1, 2, 5, 28</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	<p>Устный опрос, контрольное задание,</p>
2	<p><i>Тема 2:</i> Международная безопасность. Теоретические подходы к изучению. Изменение среды безопасности и новые концепции безопасности. Конфликт и сотрудничество в ТМО. Понятие, структура, типология конфликтов. Механизмы урегулирования конфликтов. Конфликты «нового поколения». Типы международного сотрудничества.</p>	4	2		6	<p>Основ. лит.: 11, 12, 13</p> <p>Доп. Лит.: 1, 2, 5, 28</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	<p>Устный опрос, контрольное задание,</p>
3	<p><i>Тема 3:</i> Международные отношения в XVII-XVIII вв. Вестфальская система. Общеευропейские</p>	2	4		6	<p>Основ. лит.: 6</p> <p>Доп. Лит.: 5, 19, 21, 22,</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-</p>	<p>Устный опрос, контрольное задание,</p>

	конфликты XVIII в. и международные отношения. Колониальное соперничество европейских держав.					26	источников.	
4	<i>Тема 4.</i> Развитие международных отношений в XIX в. Антинаполеоновские коалиции. Венская система. Священный союз. Кризис «венской системы» и новые тенденции в развитии международных отношений. Крымская война. Объединение Германии. Восточный вопрос. Формирование блоков в Европе. Колониальное соперничество.	2	4		6	Основ. лит.: 6 Доп. Лит.: 5, 19, 21, 22, 26	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный опрос, контрольное задание,
5	<i>Тема 5.</i> Международные отношения в конце XIX – начале XX в. Причины и факторы обострения противоречий в международных отношениях. Германский блок. Антанта. Первая мировая война.	2	4		6	Основ. лит.: 6, 10 Доп. Лит.: 1, 19, 27	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный опрос, контрольное задание, тестирование,
6	<i>Тема 6:</i> Международные отношения в 1920-1930 гг. и в годы 2-й мировой войны.	2	4		8	Основ. лит.: 1, 5, 6, 7, 9, 10 Доп. Лит.: 1,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, контрольное задание

	Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Отношения СССР и держав Запада. Мировой экономический кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы.					5, 8, 9, 22, 25		тестирование,
7	<i>Тема</i> 7.Международныеотношени яв период холодной войны. Ялтинско-Потсдамская система. Предпосылки и причины холодной войны. Формирование биполярности и её стабилизация. Конфликты и кризисы в международных отношениях. Тенденция к ослаблению биполярности. Причины и факторы разрядки. Советско-американские отношения. Обострение международных отношений в 1980 гг. Окончание холодной войны.	2	4		8	Основ. лит.: 2, 5, 8, 9 Доп. Лит.: 2, 6, 8, 9, 16, 20, 30	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	Устный опрос, контрольное задание тестирование,
8	<i>Тема</i> 8.Международныеотношени япослеокончанияхолодной войны. Проблема безопасности в		4		5.8	Основ. лит.: 1, 2, 3, 4, 10 Доп. Лит.: 2, 3, 4, 7, 10,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, контрольное задание тестирование,

	постбиполярном мире. Региональные конфликты.					12, 13, 14, 15, 17, 27, 29		
	Всего	18	28		51,8			

Приложение 2

Рейтинг – план дисциплины

«Теория и история международных отношений в новое и новейшее время»

Направление подготовки 46.04.01 – История

Курс 1, семестр 2 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Контрольное задание	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменное контрольное задание	15	1	0	15
Всего			0	35
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Реферат	10	1	0	10
Рубежный контроль				5
1. Тестовые задания	10	1	0	10
2. Контрольное задание	5	1		5
Всего			0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30