

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «15» мая 2018 г.

Зав. кафедрой  / Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 /Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Внешнеполитическая стратегия Российской Федерации в современных условиях**


Вариативная часть, дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
46.04.01 История

Профиль подготовки  
Всеобщая история (История Европы и Северной Америки  
в новое и новейшее время)

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) Доцент, к.и.н., доцент	 /А.О. Целищев
---	--

Для приема: 2018 г

Уфа 2018 г.

Составитель: А.О. Целищев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории протокол № 10 от «15» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи и способы их решения, способы инновационной деятельности	ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	
	2. Знать способы подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.	ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	
	3. Знать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	
Умения	1. Уметь ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи, использовать способы инновационной деятельности	ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	
	2. Уметь подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.	ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;	
	3. Уметь разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров,	ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-	

	общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.	аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками инновационной деятельности, постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	
	2. Владеть навыками подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;	
	3. Владеть навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Становление и эволюция партийно-политических систем в странах Европы и Северной Америки в новое и новейшее время» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов комплексного представления о внешнеполитической стратегии Российской Федерации в современных условиях.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Философия и методология науки, Теория и история международных отношений в новое и новейшее время, Информационные технологии в исторических исследованиях.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОПК-6, ПК-11, ПК-14.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	зачет
Первый этап (уровень)	Знать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи и способы их решения, способы инновационной деятельности	Неструктурированные фрагментарные знания о перспективных научно-исследовательских и прикладных задачах и способах их решения, способах инновационной деятельности	Сформированные систематические знания о перспективных научно-исследовательских и прикладных задачах и способах их решения, способах инновационной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи, использовать способы инновационной деятельности	Частично освоенное умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи, использовать способы инновационной деятельности	Сформированное умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи, использовать способы инновационной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками инновационной деятельности, постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных	Фрагментарное применение навыков инновационной деятельности, постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков инновационной деятельности, постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

	задач		
--	-------	--	--

ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

Этап (уровень) освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	зачет
Первый этап (уровень)	Знать способы подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Неструктурированные фрагментарные знания о способах подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Сформированные систематические знания о способах подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
Второй этап (уровень)	Уметь подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Частично освоенное умение подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Сформированное умение подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
Третий этап (уровень)	Владеть навыками подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

	органами государственного управления и местного самоуправления	самоуправления	
--	--	----------------	--

ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	зачет
Первый этап (уровень)	Знать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Неструктурированные фрагментарные знания об исторических и социально-политических аспектах в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Сформированные систематические знания об исторических и социально-политических аспектах в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации
Второй этап (уровень)	Уметь разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств	Частично освоенное умение разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Сформированное умение разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации



	массовой информации		
Третий этап (уровень)	Владеть навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Фрагментарное применение навыков разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Успешное и систематическое применение навыков разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Студентам заочной формы оценка выставляется преподавателем в форме «зачтено»/«незачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи и способы их решения, способы инновационной деятельности	ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольное задание,
	способы подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия	ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольное задание,

	решений органами государственного управления и местного самоуправления.	исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	
	исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольное задание,
2-й этап Умения	ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи, использовать способы инновационной деятельности	ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольное задание,
	подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольное задание,
	разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.	ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольное задание,
3-й этап Владения навыками	инновационной деятельности, постановки и решения перспективных	ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат,

	научно-исследовательских и прикладных задач	постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	контрольное задание,
	подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольное задание,
	разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольное задание,

#### Критерии оценивания результатов зачета для студентов ОЗОР

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий и толковании терминологии, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании их сути, основные понятия и термины истолкованы ошибочно; студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### Типовые материалы к зачету

1. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI вв. Новые вызовы международной стабильности.
2. Глобализация как феномен XX века. Перспективы России в глобальном мире.
3. Концепции внешней политики РФ 1993, 2008, 2013 гг.: основные положения, преемственность и новаторство.
4. Концепция национальной безопасности РФ редакции 1997 г. и 2000 г.: основные положения, преемственность и новаторство.
5. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакции 2000 гг. Возможность применения ядерного оружия.
6. Этапы внешней политики РФ.
7. Проблема сокращения и ограничения ОМУ как новый вызов международной безопасности. Участие РФ в международных соглашениях по сокращению и ограничению ОМУ.

8. Современные американо-российские отношения.
9. Взаимоотношения России и НАТО на современном этапе.
10. Политика РФ на постсоветском пространстве.
11. Перспективы Союзного государства России и Белоруссии
12. Проблема защиты прав русскоязычного населения в прибалтийских государствах.
13. Сотрудничество России и ЕС. Перспективы формирования четырех «общих пространств».
14. Проблема Калининградской области во взаимоотношениях Россия-ЕС.
15. Проблема и варианты реформирования ООН. Позиция России.
16. Проблемы участия РФ в «большой восьмерке».
17. Проблемы участия РФ в ОБСЕ.
18. Современные российско-китайские отношения.
19. Современные отношения. России и стран Ближнего Востока

### **Тематика семинарских занятий**

#### **Занятие № 1 *Преемственность и изменения во внешней политике России и СССР. Основные факторы ее формирования и проведения.***

1. Изменения в геополитическом и геостратегическом положении России. Проблемы деидеологизации и демилитаризации российской внешней политики.
2. Международное признание Российской Федерации как правопреемника СССР, как одной из великих ядерных держав, постоянного члена Совета Безопасности ООН.
3. Курс на партнерство с США как квинтэссенция внешнеполитической концепции. Политические и экономические предпосылки и возможности внешней политики и дипломатии Российской Федерации.
4. Традиционные и современные, объективные и субъективные, внутренние и внешние факторы формирования и проведения внешней политики России. Механизм ее разработки и реализации. Запоздывание с созданием эффективного механизма реализации внешнеполитических решений.
5. Роль президента и МИДа, исполнительной и законодательной власти, средств массовой информации и общественного мнения в определении и корректировке внешнеполитического курса России. Проблема разделения полномочий в сфере международных связей между Российской Федерацией и ее субъектами.
6. Новые теории и прогнозы развития международных отношений после развала биполярной структуры мира. Необходимость учета реальностей современного переходного характера международных отношений, тенденций и перспектив их дальнейших изменений, роли и позиции основных контрагентов России в мировой политике при выработке ее позиции по основным внешнеполитическим проблемам.
7. Дебаты вокруг приоритетов внешней политики РФ. Позиции и аргументы в области внешнеполитической стратегии западников, антизападников, сторонников закрытия страны и «круговой обороны», борцов за сбалансированные отношения со странами Запада, Востока и Юга. Возможности проведения Россией не конфронтационной внешней политики в современном противоречивом мире

#### **Занятие № 2 *Концепция и практика, национальные интересы, основные задачи и приоритеты внешней политики России и СССР.***

1. Разработка внешнеполитической концепции России и ее корректировка в ходе реализации. Определение национально-государственных интересов и задач России на международной арене

2. Реалии и иллюзии курса "на партнерство с Западом", на формирование нового "евразийского" центра международных отношений.
3. Традиционные цели внешней политики - обеспечение суверенитета, безопасности и благосостояния государства и общества в преломлении к реальной ситуации переходного периода в России. Вопросы национальной безопасности в новой военной доктрине России.
4. Современные процессы социально-политической трансформации Евразии и их влияние на формирование российской внешней политики и евразийских межгосударственных отношений. Основные задачи внешней политики России в Евразии. Отношения России с другими евразийскими государствами. Влияние исторических связей, традиций, культурного и другого рода факторов на внешнюю политику. Психологические аспекты становления евразийских международных отношений и внешняя политика России. Евразия и Россия в системе глобальных отношений. Проблема единства евразийского геополитического пространства и стратегия США.
5. Субъекты Российской Федерации в ее внешней политике.
6. Закрепление в российской внешней политике сбалансированного подхода к международным делам. Балканский кризис и признаки новой "холодной войны" с Западом. Расширение НАТО на Восток и опасность нового раскола европейского континента. Рост великодержавных мотивов во внешней политике РФ. Внешнеполитическая доктрина В.В. Путина.

#### Занятие № 3 *Отношения с США во внешнеполитической стратегии России*

1. Основные факторы развития отношений между Россией и США на современном этапе. Отказ политической элиты России от идеологических установок предшествующего периода и переориентация на западную систему ценностей. Роль "личной дипломатии" и переговоров на высшем уровне в российско-американских отношениях.
2. Проблемы ликвидации ядерного, химического и другого оружия массового уничтожения, предотвращения гонки вооружений в космосе. Вопросы сокращения обычных вооружений, сотрудничества вооруженных сил России и США.
3. Воздействие внутривнутриполитических процессов в США и России на двусторонние отношения. Проблема обеспечения политических интересов России в пределах территории бывшего СССР и политика США. Программа "Партнерство во имя мира" и опасность выдвижения военно-политического блока НАТО к границам России. Движение НАТО на Восток и позиция России. Сравнительный анализ интересов США и России по актуальным международным проблемам и конфликтам в различных регионах мира и "горячих точках".
4. Видение путей мирового развития в США и место России в американской "картине мира", среди участников "прорыва в будущее". Российская концепция взаимоотношений с США как с "равноправным партнером". Сотрудничество в борьбе с международным терроризмом.

#### Занятие № 4 *Россия и страны Европейского союза.*

1. Место Западной Европы в системе международных отношений. Уроки исторического опыта взаимоотношений России с западноевропейскими государствами. Отношения со странами Западной Европы как одно из ведущих направлений российской внешней политики.
2. Состояние и перспективы сотрудничества в "треугольнике" Россия - Западная Европа - США. Новая экономическая, политическая и военно-стратегическая обстановка в Европе. Постановка вопроса о европейской безопасности в

современных условиях и пути ее осуществления. Россия и разоруженческие процессы в Европе.

3. Новая экономическая, политическая и военно-стратегическая обстановка в Европе. Вопрос о европейской безопасности в современных условиях и путях ее реализации. Сотрудничество России и западноевропейских государств в урегулировании конфликтов и войн в Европе. Экономическое, финансовое и торговое сотрудничество России со странами Западной Европы. Вопросы погашения российских долгов, получения Россией кредитов, займов, западноевропейских инвестиций.
4. Пути и возможности сотрудничества и кооперации российской экономики со странами ЕС. Состояние и особенности российско-германских, российско-французских, российско-английских, российско-итальянских, российско-испанских политических и экономических отношений. Ведущая роль ФРГ и Франции в “восточной политике” Западной Европы. Пути и возможности интенсификации сотрудничества РФ со странами Евросоюза.
5. Политика в отношении восточноевропейских стран - одно из важнейших направлений реализации национально-государственных интересов России в международной сфере. Формирование новых отношений между Российской Федерацией и восточноевропейскими странами. Выделение среди стран Центральной и Восточной Европы лидирующей пятерки (Чехия, Польша, Венгрия, Словакия и Словения). Формирование Балтии (Латвия, Литва и Эстония), Юго-Восточной Европы (Болгария, Румыния, Албания), возникновение других европейских субрегионов. Радикальная смена внешнеполитических целей восточноевропейских стран, переориентировавшихся на Запад и осложнение проблем взаимодействия России с этими странами.

#### **Занятие № 5 *КНР в российской внешней политике.***

1. Раскол между СССР и КНР и его причины. Перерастание политико-идеологических противоречий в военно-стратегическое противостояние (60-е - 70-е годы). Смена курса в Пекине и ее воздействие на советско-китайские отношения на рубеже 70-х - 80-х годов. Перестройка в Советском Союзе и постепенная нормализация двусторонних отношений между СССР и КНР. Российская Федерация и КНР. Шок в КНР в связи с падением коммунистического режима в Москве и развалом СССР.
2. 2. Российские демократы и КНР. Улучшение российско-китайских отношений в 1992 году. Основные факторы этого улучшения. Обмены визитами и переговоры между руководителями России и КНР. Нарастание российско-китайского сотрудничества на различных направлениях в 1992-1994 годах. Факторы, затрудняющие развитие этого сотрудничества.
3. Пограничные и экономические, военно-политические, региональные и глобальные проблемы во взаимоотношениях между Россией и Китаем. Позиции КНР в вопросах ядерных вооружений, прекращения ядерных испытаний, нераспространения ракетно-ядерного оружия, появления такого оружия у КНДР. Отношение КНР к вопросам урегулирования территориальных, этнических и других противоречий и конфликтов. США и российско-китайские отношения.
4. Курс на стратегическое партнерство с КНР: содержание, проблемы и перспективы

#### **Занятие № 6 *Россия и страны Ближнего и Среднего Востока.***

1. Новые измерения ближневосточной политики России в меняющейся системе международных отношений. Анализ упущений и просчетов в российской политике на Ближнем и Среднем Востоке на первом этапе ее формирования. Причины корректировки и активизации деятельности российской дипломатии в

- ближневосточном регионе. Концепция "осколочной дипломатии" на Ближнем и Среднем Востоке, ее содержание и сферы прикладного применения. Определение объемов и уровней двусторонних отношений - новая методологическая проблема в политике России. Анализ отношений с Кувейтом, Оманом, Израилем, Турцией.
2. Участие России в создании системы региональной безопасности в зоне Персидского залива. Влияние проблемы Крыма на военно-стратегический баланс в Средиземноморье. Россия и ближневосточные конфликты, анализ степени ее вовлеченности как показатель присутствия в регионе. Постепенный рост участия России в ближневосточном урегулировании. Российско-израильские отношения. Угроза распространения исламского фундаментализма и международные отношения. Исламские террористические организации и война в Чечне. Россия и война США против Ирака. Ее позиция при обсуждении иракской проблемы ООН.
  3. Роль государственного и частного секторов в налаживании двустороннего экономического сотрудничества России с ближневосточными государствами на примерах Турции, Омана, ОАЭ. Проблема арабского долга России. Россия на ближневосточном рынке оружия. Возможности взаимодействия на мировом рынке нефти и газа.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

## Тестирование

Примеры тестовых заданий:

1) Национальные интересы - это

А) интересы наций и национальностей, проживающих на территории одного государства

Б) сформулированные и осознанные элитами государственные интересы

В) возможности различных наций и национальных меньшинств по изучению родной культуры

Г) принцип организации современных международных организаций

2) Действующая Стратегия внешней политики Российской Федерации утверждена

А) указом Президентом Российской Федерации 30.11. 2016

Б) постановлением Правительства Российской Федерации 30.01.2014

В) решением Совета Безопасности Российской Федерации 30.11.2016

Г) приказом Министра иностранных дел российской Федерации 30.01.2016

Критерии и методика оценивания:



Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

<b>Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)</b>				
Ни же 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.

Оценка «отлично» - даны правильные ответы на 22 и более тестовых заданий.

Оценка «хорошо» - даны правильные ответы на 17-21 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» - даны правильные ответы на 12-16 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - даны правильные ответы менее чем на 12 тестовых заданий.

Оценивание ответов студентов ЗФО:

Оценка «зачет» - если получена положительная оценка за ответы на тестовые задания.

Оценка «незачет» - если получена оценка «неудовлетворительно» за ответы на тестовые задания.

### **Тематика рефератов**

1. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI вв. Новые вызовы международной стабильности.
2. Глобализация как феномен XX века. Перспективы России в глобальном мире.
3. Концепции внешней политики РФ 1993, 2008, 2013 гг.: основные положения, преемственность и новаторство.
4. Концепция национальной безопасности РФ редакции 1997 г. и 2000 г.: основные положения, преемственность и новаторство.
5. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакции 2000 гг. Возможность применения ядерного оружия.
6. Этапы внешней политики РФ.
7. Проблема сокращения и ограничения ОМУ как новый вызов международной безопасности. Участие РФ в международных соглашениях по сокращению и ограничению ОМУ.
8. Современные американо-российские отношения.
9. Взаимоотношения России и НАТО на современном этапе.
10. Политика РФ на постсоветском пространстве.
11. Перспективы Союзного государства России и Белоруссии
12. Проблема защиты прав русскоязычного населения в прибалтийских государствах.
13. Сотрудничество России и ЕС. Перспективы формирования четырех «общих пространств».

14. Проблема Калининградской области во взаимоотношениях Россия-ЕС.
15. Проблема и варианты реформирования ООН. Позиция России.
16. Проблемы участия РФ в «большой восьмерке».
17. Проблемы участия РФ в ОБСЕ.
18. Современные российско-китайские отношения.
19. Современные отношения. России и стран Ближнего Востока

**Критерии оценивания текста реферата и его защиты:**

- максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Критерии	9-10	7-8	4-6	0
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные шибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, отражающие современного состояния вопроса	нет списка литературы основных источников
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

Критерии оценивания реферата для ЗФО

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Письменные контрольные задания**

Вариант 1: «Кризис биполярной модели и формирование нового миропорядка»

1. Национальные интересы и процессы глобализации.
2. Переход от биполярного к однополярному миру: позитивные и негативные последствия.

Вариант 2 Российская внешняя политика после краха биполярной модели

1. Внешнеполитический курс Ельцина-Козырева: попытки встраивания в однополярную модель.
2. Внешнеполитический курс России в президентства Путина и Медведева: принесет ли России выгоды многополярный мир

Вариант 3 США во внешней политики современной России

1. Доктрина Трампа. Современные внешнеполитические установки США
2. Современная внешнеполитическая стратегия РФ о взаимоотношениях с США

Вариант 4.

1. Военные угрозы национальной безопасности в СНБ РФ 2015 г.
2. Невоенные угрозы национальной безопасности в СНБ РФ 2015 г.

Письменные контрольные задания проводятся на семинарском занятии после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

#### Критерии оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### **Основная литература:**

1. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945-2008 : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0591-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104339> (дата обращения: 10.05.2018).
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем ; под ред. Т.А. Шаклеиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 288 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0855-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457819> (дата обращения: 20.06.2018).
3. История международных отношений : учебник для вузов : в 3 т. / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского ; ред. т. Ю.А. Дубинин. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - Т. 3. Ялтинско-Потсдамская система. - 552 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0870-7 (т. III). - ISBN 978-5-7567-0867-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457600> (дата обращения: 10.05.2018).
4. Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике : учебное пособие / Т.А. Шаклеина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0643-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104415> (дата обращения: 10.05.2018).

###### **Дополнительная литература**

1. Внешнеполитический процесс в странах Востока : коллективная монография / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. Д.В. Стрельцова. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0606-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457812> (дата обращения: 10.05.2018).

2. Гаджиев К. С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России - Москва: Логос, 2010

Гаджиев, К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России / К.С. Гаджиев. - Москва : Логос, 2010. - 531 с. - ISBN 978-5-98704-460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84930> (дата обращения: 10.05.2018).

3. Звягельская, И. Ближневосточный клинч: конфликты на Ближнем Востоке и политика России / И. Звягельская ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт востоковедения РАН. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0754-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457824> (дата обращения: 10.05.2018).

4. Зеленков, М.Ю. Конфликтология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 324 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01918-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906>(08.09.2018).

5. Картунов, С.В. Становление национальной идентичности: какая Россия нужна миру : учебное пособие / С.В. Картунов. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 376 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0558-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104351> (дата обращения: 10.05.2018).

6. Россия в многообразии цивилизаций - Москва: Весь Мир, 2011

Россия в многообразии цивилизаций / ред. Н.П. Шмелёва. - Москва : Весь Мир, 2011. - 892 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0487-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229716> (дата обращения: 10.05.2018).

7. Сушенцов, А.А. Малые войны США: Политическая стратегия США в конфликтах в Афганистане и Ираке в 2000–2010-х годах=AMERICA'S SMALL WARS. US Strategy in the Afghan and Iraq Conflicts : научное издание / А.А. Сушенцов ; Научно-образовательный форум по международным отношениям, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем ; отв. ред. А.Д. Богатуров. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 272 с. : ил. - (Региональная библиотека международника). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0734-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457805> (дата обращения: 10.05.2018).

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484153> (дата обращения: 10.05.2018).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
3. Журнал «Международные процессы». - <https://www.intertrends.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -

<http://window.edu.ru>

5. Министерство иностранных дел РФ. - <http://www.mid.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
13. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
14. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение:

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418(гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных</p>	<p><b>Аудитория №515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418.лаборатория современных методов изучения истории</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>
--	--	---

<p>методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>6.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	
---	--	--

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины** Внешнеполитическая стратегия Российской Федерации в современных условиях

**на 2 семестре ОФО**

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4ЗЕТ / 144 часа, в т.ч. 4 ЗЕТ / 144 часа 2 семестр	4ЗЕТ / 144 часа, в т.ч. 4 ЗЕТ / 144 часа 2 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2	36,2
лекций	18	12
практических / семинарских	18	24
лабораторных		
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	107,8	103,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0	4
Форма контроля	Зачет 2 семестр	Зачет 2 семестр



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Преимущества и изменения во внешней политике России и СССР. Основные факторы ее формирования и проведения. Традиционные и современные, объективные и субъективные, внутренние и внешние факторы формирования и проведения внешней политики России. Механизм ее разработки и реализации.	4	4	-	24	Основн. лит-ра: 1-4.  Дополн. лит-ра: 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО, Контрольное задание, консультация
2	Концепция и практика, национальные интересы, основные задачи и приоритеты внешней политики России и СССР. Традиционные цели внешней политики - обеспечение суверенитета, безопасности и благосостояния государства и общества в преломлении к реальной ситуации переходного периода в России. Вопросы национальной	4	6	-	27	Основн. лит-ра: 1-4.  Дополн. лит-ра: 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО, реферат, КЗ

	безопасности в новой военной доктрине России.							
3	Отношения с США во внешнеполитической стратегии России. Основные факторы развития отношений между Россией и США на современном этапе. Отказ политической элиты России от идеологических установок предшествующего периода и переориентация на западную систему ценностей. Роль “личной дипломатии” и переговоров на высшем уровне в российско-американских отношениях.	3	2	-	15.8	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, КЗ, тестирование
4	Россия и страны Европейского Союза. Место Западной Европы в системе международных отношений. Уроки исторического опыта взаимоотношений России с западноевропейскими государствами. Отношения со странами Западной Европы как одно из ведущих направлений российской внешней политики	2	2	-	12	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, КЗ, тестирование
5	КНР в российской внешней политике. 3. Пограничные и экономические, военно-политические, региональные и глобальные проблемы во взаимоотношениях между Россией и Китаем. Позиции КНР в вопросах ядерных вооружений, прекращения	2	2	-	12	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	УО, реферат

	ядерных испытаний, нераспространения ракетно-ядерного оружия, появления такого оружия у КНДР. Отношение КНР к вопросам урегулирования территориальных, этнических и других противоречий и конфликтов. США и российско-китайские отношения.							
6	Россия и страны Ближнего и Среднего Востока. 1. Новые измерения ближневосточной политики России в меняющейся системе международных отношений. Анализ упущений и просчетов в российской политике на Ближнем и Среднем Востоке на первом этапе ее формирования. Причины корректировки и активизации деятельности российской дипломатии в ближневосточном регионе. Концепция "осколочной дипломатии" на Ближнем и Среднем Востоке, ее содержание и сферы прикладного применения. Определение объемов и уровней двусторонних отношений - новая методологическая проблема в политике России. Анализ отношений с Кувейтом,	3	2	-	17	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КЗ

	Оманом, Израилем, Турцией.						
Итого		18	18	-	107,8		

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Преимущества и изменения во внешней политике России и СССР. Основные факторы ее формирования и проведения. Традиционные и современные, объективные и субъективные, внутренние и внешние факторы формирования и проведения внешней политики России. Механизм ее разработки и реализации.	2	6	-	23	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО, Контрольное задание,
2	Концепция и практика, национальные интересы, основные задачи и приоритеты внешней политики России и СССР. Традиционные цели внешней политики -	2	8	-	24	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	УО, реферат, КЗ

	обеспечение суверенитета, безопасности и благосостояния государства и общества в преломлении к реальной ситуации переходного периода в России. Вопросы национальной безопасности в новой военной доктрине России.						источников.	
3	Отношения с США во внешнеполитической стратегии России. Основные факторы развития отношений между Россией и США на современном этапе. Отказ политической элиты России от идеологических установок предшествующего периода и переориентация на западную систему ценностей. Роль “личной дипломатии” и переговоров на высшем уровне в российско-американских отношениях.	2	4	-	15.8	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, КЗ, тестирование
4	Россия и страны Европейского Союза. Место Западной Европы в системе международных отношений. Уроки исторического опыта взаимоотношений России с западноевропейскими государствами. Отношения со странами Западной Европы как одно из ведущих направлений российской внешней политики	2	2	-	12	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, КЗ, тестирование
5	КНР в российской внешней политике. 3. Пограничные и	2	2	-	12	Основн. лит-ра: 1-4.	Самостоятельное изучение	УО, реферат

	экономические, военно-политические, региональные и глобальные проблемы во взаимоотношениях между Россией и Китаем. Позиции КНР в вопросах ядерных вооружений, прекращения ядерных испытаний, нераспространения ракетно-ядерного оружия, появления такого оружия у КНДР. Отношение КНР к вопросам урегулирования территориальных, этнических и других противоречий и конфликтов. США и российско-китайские отношения.					Дополн. лит-ра: 1-7	рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	
6	Россия и страны Ближнего и Среднего Востока. 1. Новые измерения ближневосточной политики России в меняющейся системе международных отношений. Анализ упущений и просчетов в российской политике на Ближнем и Среднем Востоке на первом этапе ее формирования. Причины корректировки и активизации деятельности российской дипломатии в ближневосточном регионе. Концепция "осколочной дипломатии" на Ближнем и Среднем Востоке, ее содержание и сферы	2	3	-	17	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КЗ

	прикладного применения. Определение объемов и уровней двусторонних отношений - новая методологическая проблема в политике России. Анализ отношений с Кувейтом, Оманом, Израилем, Турцией.							
Итого:		12	24	-	103,8			

## Приложение 2

### Рейтинг – план дисциплины

Внешнеполитическая стратегия Российской Федерации в современных условиях

Направление подготовки 46.04.01 История

Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>35</b>
1. Аудиторная работа	4	7	0	28
2. Реферат	7	1	0	7
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Письменная контрольное задание	15	1	0	10
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>35</b>
1. Аудиторная работа	5	5		25
2. Конспект монографии	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Тестирование	10	1		10
<b>Поощрительные баллы</b>				
Публикация статей в сборниках научных конференций	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				<b>0</b>