



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «04» июня 2018 г.
и.о.зав.кафедрой  /Акманов А.И.

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

**Социально-политическое развитие Оренбургской губернии в первой
половине XIX века**

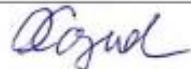
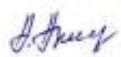
вариативная

программа магистратуры

Направление подготовки
46.04.01 История

Профиль подготовки
Отечественная история

Квалификация
магистр

Разработчики (составители) профессор, д.и.н., профессор	 /Хазиев Р.А.
доцент, к.и.н.	 /Акбюлов А.С.

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.А. Хазиев, А.С. Акъюлов.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 9 от «4» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. специфики проведения экспертно-аналитического анализа различных видов источников по изучаемой дисциплине	- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)	
	2. основных теоретических проблем исторических исследований; новых тенденции развития методологии исторической науки	- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6)	
	3. основных требований к организации и проведению научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине	- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1)	
	4. современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основных факторов исторического развития	- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)	
Умения	1. осуществлять аналитическо-экспертный анализ различных видов источников по изучаемой дисциплине	- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)	
	2. самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников	- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6)	
	3. использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине	- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1)	
	4. анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени	- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. приемами и методами научного анализа различных видов источников в области гуманитарных, социальных и экономических наук	- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)	
	2. методикой использования современной методологии	- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению	

	исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач	перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6)	
	3. навыками проведения ведения научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине	- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1)	
	4. навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах	– способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-политическое развитие Оренбургской губернии в первой половине XIX в.» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2-м семестре на ОФО и на 2 курсе ЗФО.

Целью изучения дисциплины «Социально-политическое развитие Оренбургской губернии в первой половине XIX в.» является получение студентами системных знаний по предмету, что позволит сформировать умения и навыки анализировать сложнейшие региональные процессы и явления о социально-политическом развитии Оренбургской губернии в I половине XIX века.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в рамках изучения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 - «История» профиля «Отечественная история»: «Философия и методология науки», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», Актуальные проблемы исторических исследований.

Полученные знания, навыки и умения по дисциплине «Социально-политическое развитие Оренбургской губернии в первой половине XIX в.» используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3: Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «не удовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Первый этап (уровень) знания	Знать: специфику проведения экспертно-аналитического	Фрагментарные представления об специфике проведения экспертно-	Неполные представления об специфике проведения экспертно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания о специфике

	анализа различных видов источников по изучаемой дисциплине	аналитического анализа различных видов источников по изучаемой дисциплине	аналитического анализа различных видов источников по изучаемой дисциплине	представления о специфике проведения экспертно-аналитического анализа различных видов источников по изучаемой дисциплине	проведения экспертно-аналитического анализа различных видов источников по изучаемой дисциплине
Второй этап (уровень) умения	Уметь: осуществлять аналитическо-экспертный анализ различных видов источников по изучаемой дисциплине	Фрагментарное умение осуществлять аналитическо-экспертный анализ различных видов источников по изучаемой дисциплине	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять аналитическо-экспертный анализ различных видов источников по изучаемой дисциплине	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять аналитическо-экспертный анализ различных видов источников по изучаемой дисциплине	Сформированное умение осуществлять аналитическо-экспертный анализ различных видов источников по изучаемой дисциплине
Третий этап (уровень) владения	Владеть: приемами и методами научного анализа различных видов источников в области гуманитарных, социальных и экономических наук	Фрагментарное владение приемами и методами научного анализа различных видов источников в области гуманитарных, социальных и экономических наук	В целом успешное, но не систематическое владение приемами и методами научного анализа различных видов источников в области гуманитарных, социальных и экономических наук	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы и методами научного анализа различных источников в области гуманитарных, социальных и экономических наук	Успешное и систематическое владение приемами и методами научного анализа различных источников в области гуманитарных, социальных и экономических наук

ОПК-6: Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «не удовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Первый этап (уровень) знания	Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической	Не знает основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки	Имеет неполное представление об основных теоретических проблемах исторических исследований; новых тенденциях развития	Допускает незначительные неточности об основных теоретических проблемах исторических исследований; новых тенденциях	Имеет четкое и полное представление об основных теоретических проблемах исторических исследований; новых тенденциях

	науки		методологии исторической науки	развития методологии исторической науки	развития методологии исторической науки
Второй этап (уровень) умения	Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников	Не умеет самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников	Испытывает затруднения самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников	Проявляет элементы творческого подхода к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений; получению новой информации с помощью обработки исторических источников	Умеет творчески подходить и самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников
Третий этап (уровень) владения	Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач	Не владеет методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач	Частично владеет методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач	Допускает незначительные неточности во владении методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач	Владеет методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач

ПК-1: Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «не удовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Первый этап (уровень) знания	Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине	Не знает основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине	Не имеет четких представлений об основных требованиях к организации и проведению научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине	Ориентируется в основных требованиях к организации и проведению научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине	Демонстрирует глубокие знания в организации и проведении научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине

Второй этап (уровень) умения	Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине	Допускает серьезные ошибки в использовании фундаментальных и прикладных исторических знаний в сфере профессиональной деятельности; осуществлении подготовки и проведения научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине	Испытывает затруднения в использовании фундаментальных и прикладных исторических знаний в сфере профессиональной деятельности; осуществлении подготовки и проведения научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине	Испытывает незначительные затруднения в использовании фундаментальных и прикладных исторических знаний в сфере профессиональной деятельности; осуществлении подготовки и проведения научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине	Уверено использует фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлении подготовки и проведения научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине
Третий этап (уровень) владения	Владеть: навыками проведения ведения научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине	Слабо владеет навыками проведения ведения научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине	Испытывает затруднения в применении навыков проведения ведения научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине	Обладает хорошими навыками проведения ведения научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине	Обладает высокими навыками проведения ведения научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине

ПК-7: способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «не удовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Первый этап (уровень) знания	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития	Не знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития	Испытывает затруднения в знании современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основных факторов исторического развития	Знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития	Демонстрирует глубокие знания современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основных факторов исторического развития

Второй этап (уровень) умения	Уметь: анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени	Не умеет анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени	Испытывает затруднения анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени	Умеет анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени	Демонстрирует выверенное умение анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени
Третий этап (уровень) владения	Владеть: навыками анализа методологическ их подходов, развиваемых различными историографиче скими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах	Слабо владеет навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографически ми школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах	Испытывает затруднения в владении навыками анализа методологически х подходов, развиваемых различными историографичес кими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах	Обладает устойчивыми навыками анализа методологичес ких подходов, развиваемых различными историографич ескими школами; теоретической информацией о доминирующи х факторах в исторических процессах	Обладает высокими навыками анализа методологичес ких подходов, развиваемых различными историографич ескими школами; теоретической информацией о доминирующи х факторах в исторических процессах

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10 (итого максимальное количество набранных баллов – 110).

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Для оценивания обучающихся заочной формы обучения используется четырехбалльная шкала (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на экзамене, допуск к которому осуществляется на основе оценок «допущен»/ «не допущен» по итогам деятельности в семестре.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знание	1.специфики проведения экспертно-аналитического анализа различных видов источников по изучаемой дисциплине	ОПК-3	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос
	2.основных теоретических проблем исторических исследований; новых тенденции развития методологии исторической науки	ОПК-6	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос
	3.основных требований к организации и проведению научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине	ПК-1	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос
	4.современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основных факторов исторического развития	ПК-7	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос
2-й этап Умение	1.осуществлять аналитическо-экспертный анализ различных видов источников по изучаемой дисциплине	ОПК-3	Тестирование, творческое задание (доклад)
	2.самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников	ОПК-6	Тестирование, творческое задание (доклад)
	3.использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине	ПК-1	Тестирование, творческое задание (доклад)
	4.анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени	ПК-7	Тестирование, творческое задание (доклад)
3-й этап Владение навыками	1.приемами и методами научного анализа различных видов источников в области гуманитарных, социальных и экономических наук	ОПК-3	Тестирование, творческое задание (доклад)
	2.методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач	ОПК-6	Тестирование, творческое задание (доклад)
	3.навыками проведения ведения научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине	ПК-1	Тестирование, творческое задание (доклад)
	4.навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах	ПК-7	Тестирование, творческое задание (доклад)

Экзамен (для всех форм обучения)

Экзамен позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

Вопросы для проведения экзамена

1. Дореволюционная историография о социально-политическом положении Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
2. Советская историография о социально-политическом положении Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
3. Постсоветская историография о социально-политическом положении Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
4. Социально-политическом положении Оренбургской губернии в первой половине XIX века: анализ источников
5. Территория и население Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
6. Политика правительства по регулированию крестьянского переселенческого движения в Оренбургскую губернию в первой половине XIX века.
7. Состояние сельского хозяйства в Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
8. Аграрная политика правительства в Оренбургской губернии в первой половине XIX в.
9. Аграрная политика правительства и башкиры в Оренбургской губернии в первой половине XIX в.
10. Промышленность Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
11. Развитие торговли в Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
12. Социальное и политическое положение башкир в Оренбургской губернии в первой половине XIX в.
13. Социальное положение мишарей, тептярей и оренбургского казачества в первой половине XIX века.
14. Социальное положение крестьянства Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
15. Система управления Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
16. Кантонная система управления и повинности башкир, мишарей в первой половине XIX века.
17. Кантонная система управления и социально-экономическое положение башкирского и мишарского обществ в первой половине XIX века.
18. «Попечительная политика» в Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
19. Проекты оренбургских губернаторов первой половины XIX века по преобразованию Башкирского войска и отмена кантонного управления.
20. Административные преобразования генерал-губернатора Оренбургской губернии В.А. Перовского в первой половине XIX века.
21. Хозяйственная деятельность Оренбургского генерал-губернатора В.А. Перовского в первой половине XIX века
22. Военно-административная деятельность генерал-губернатора Оренбургской губернии В.А. Перовского
23. Политика Оренбургского губернатора В.А. Перовского в отношении башкир.
24. Основные причины народных волнений 1835 года в Оренбургской и Пермской губерниях.
25. Советская историография о народных волнениях 1835 г. в Оренбургской и Пермской губерниях.

26. Новейшая историография о народных волнениях 1835 г. в Оренбургской и Пермской губерниях.
27. Реорганизация и укрепление Оренбургского казачьего войска во второй четверти XIX в.
28. Хивинская военная экспедиция войск Российской империи (1839-1840-х гг.)
29. Действия войск Российской империи в Казахстане и Средней Азии в середине XIX века.
30. Военная экспедиция войск Российской империи (1852-1853 гг.) под начальством генерала В.А.Перовского и взятие кокандской крепости Ак-Мечети.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Пример экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 46.04.01 История
Профиль «Отечественная история»

Дисциплина Социально-политическое развитие Оренбургской губернии
в первой половине XIX в.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Социально-политическом положении Оренбургской губернии в первой половине XIX века: анализ источников
2. Действия войск Российской империи в Казахстане и Средней Азии в середине XIX века.

И.о. зав. кафедрой истории России,
историографии и источниковедения

А.И.Акманов

Кафедра истории России, историографии и источниковедения

Критерии и методика оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, дат, событий, умение применять теоретические знания при анализе источников, литературы, делает правильное заключение. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы, умеет делать выводы по вопросам билета;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных тематических понятий, дат, хода событий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности, нет системного умения применять теоретические знания при анализе источников, литературы, не совсем четко сформулированы выводы по вопросам билета;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий, в определении дат, хода событий, обнаруживаются существенные пробелы в применении теоретических знаний при анализе источников, литературы. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и дат, обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при анализе событий, базовых источников и литературы. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии и методика оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Отметка «отлично» выставляется студенту, студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, дат, событий, умение применять теоретические знания при анализе источников, литературы, делает правильное заключение. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы, умеет делать выводы по вопросам билета.

Отметка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных тематических понятий, дат, хода событий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности, нет системного умения применять теоретические знания при анализе источников, литературы, не совсем четко сформулированы выводы по вопросам билета.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий, в определении дат, хода событий, обнаруживаются существенные пробелы в применении теоретических знаний при анализе источников, литературы. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и дат, обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при анализе событий, базовых источников и литературы. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения, выявления степени усвоения знаний, а также навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Горная промышленность Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
2. Государственные и удельные Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
3. Города-крепости и воинские гарнизоны Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
4. Стихийная крестьянская колонизация Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
5. Самовольное размещение крестьян-переселенцев на башкирских, казачьих и помещичьих землях Оренбургской губернии в первой половине XIX века.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 2 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание исторических и историографических источников;

- 1 балл выставляется студенту, если нет в целом понимания вопроса, допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

Отметка «отлично» выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

Отметка «хорошо» баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет в целом понимания вопроса, допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью корректировки в группе наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, а также выявления степени усвоения знаний, отдельных навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Состав населения Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
2. Городские думы и магистраты Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
3. Административное устройство Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
4. Оренбургское казачье войско в первой половине XIX века.
5. Форма управления в Оренбургской губернии в первой половине XIX века.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

- 2 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 1 балла выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, но есть понимание и общее знание по заданному вопросу.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

Отметка «отлично» выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

Отметка «хорошо» выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, нет понимания и общих знаний по заданному вопросу.

Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответа к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Когда в дореформенном Оренбурге возникла одна из первых тайных организаций масонского типа?
 - а) в начале 1820 г.
 - б) в начале 1825 г.
 - в) в начале 1830 г.
 - г) в начале 1840 г.

2. В ходе стихийной крестьянской миграции первой половины XIX века в Оренбургскую губернию наибольшее количество переселенцев было из:
 - а) Казанской губернии
 - б) Курской губернии
 - в) Тамбовской губернии
 - г) Вятской губернии

3. Изменения в хозяйстве деятельности башкир в первой половине XIX века были вызваны:
 - а) переходом в оседлость и расширением среди них земледелия
 - б) активной деятельностью башкир на горных заводах
 - в) широким распространением различных промыслов
 - г) развитием скотоводства

4. Основным занятием крестьян Оренбургской губернии в первой половине XIX века было:
 - а) земледелие
 - б) скотоводство
 - в) промыслы
 - г) пчеловодство

5. Наибольшее количество хлеба в Оренбургской губернии в первой половине XIX века произвели:
 - а) государственные крестьяне
 - б) башкиры
 - в) помещичьи крестьяне
 - г) удельные крестьяне

Критерии оценки тестовых заданий (для ОФО):

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов в варианте)	Неправильный о / Правильный ответ	0/0,4

Критерии оценки тестовых заданий (для ЗФО):

Структура работы	Критерии оценки	Оценка
Один вопрос теста (25 вопросов в варианте)	21-25 правильных ответов	«Отлично»
	15-20 правильных ответов	«Хорошо»
	8-14 правильных ответов	«Удовлетворительно»
	0-7 правильных ответов	«Неудовлетворительно»

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. Участие башкир в Отечественной войне 1812 г.
2. Деятельность оренбургского губернатора - генерал-аншефа, князя Г.С. Волконского (1803-1817).
3. Деятельность оренбургского губернатора - генерала-от-инфантерии П.К. Эссена (1817-1830).
4. Деятельность оренбургского губернатора - генерал-лейтенанта П.С. Сухтелена (1830-1833).
5. Деятельность оренбургского губернатора - генерал-лейтенанта В.А. Перовского (1833- 1842).
6. Деятельность оренбургского губернатора - генерал-лейтенанта В.А. Обручева (1842 – 1851).
7. Хозяйственная деятельность башкир в Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
8. Национальный состав Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
9. Оренбургская пограничная линия в первой половине XIX века.
10. Деятельность Оренбургской городской («градской») думы в первой половине XIX века.
11. Деятельность кантонных чиновников Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
12. Торговая деятельность оренбургского купечества в первой половине XIX века.
13. Полицейские формирования Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
14. Судопроизводство в Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
15. Военно-служилое (казачье) сословие Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
16. Промыслы в Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
17. Перерабатывающая промышленность Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
18. Золотодобыча в Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
19. Ярмарочная и базарная торговля в Оренбургской губернии в первой половине XIX века.
20. Торговля с Казахстаном и Средней Азией на Меновом и Гостином дворах Оренбурга, Троицка в первой половине XIX века.

Критерии и методика оценки творческих заданий (доклад):

Критерии оценки доклада для ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	1
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	2
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	2
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	10

Для ЗФО

Критерии оценки доклада для ЗФО:

«не зачтено» - менее 7 баллов

«зачтено» - 8 и более баллов

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сахаров А.Н., Милов Л.В., Зырянов П.Н. и др. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов и др. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 578 с. ISBN 978-5-4475-2483-8 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>
2. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века / А.А. Корнилов. Москва: Директ-Медиа, 2012. 229 с. ISBN 978-5-9989-0439-4 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38899>

Дополнительная литература:

3. Данилов А.Г. Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв. СПб.: Алатейя, 2013. 440 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221385&sr=1
4. Дебу И.Л. Топография и статистическое описание Оренбургской губернии в нынешнем ее состоянии. М.: Университет. тип., 1837. 236 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227971&sr=1
5. Зинякова В.М. История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.): учебное пособие / В.М. Зинякова. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. 265 с. ISBN 978-5-8353-1925-1 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647>
6. Минаков А.Ю. Русский консерватизм в первой четверти XIX века: монография / А.Ю. Минаков. Изд. 2-е. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 561 с. ISBN 978-5-4475-8419-1 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230074>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
3. Библиотека Гумер (гуманитарные науки) – <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
13. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
14. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
15. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
16. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория	Лекции, практические занятия, групповые и	Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт.,

<p>№ 403(гуманитарный корпус) аудитория № 610 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории (аудитория № 418 гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 403(гуманитарный корпус) аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 - Читальный зал абонемент №7 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Лаборатория современных методов изучения истории Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPicture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 420Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Социально-политическое развитие Оренбургской губернии
в первой половине XIX века
на 2 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	25,8

Форма контроля:
Экзамен 2 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Социально-политическое развитие Оренбургской губернии
в первой половине XIX века
на 2 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	47,2
лекций	18
практических/ семинарских	28
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля:
Экзамен 2 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Историография и источники о социально-политическом положении Оренбургской губернии в первой половине XIX века</p> <p>1. Дореволюционная историография о социально-политическом положении Оренбургской губернии в первой половине XIX века.</p> <p>2. Советская историография о социально-политическом положении Оренбургской губернии в первой половине XIX века.</p> <p>3. Постсоветская историография о социально-политическом положении Оренбургской губернии в первой половине XIX века.</p> <p>4. Социально-политическое положение Оренбургской губернии в первой половине XIX века: анализ источников</p>		2		9	1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; работа над докладом	
2	<p>Политическое и социально-экономическое положение Оренбургской губернии в первой половине XIX в.</p> <p>1. Территория и население Оренбургской губернии в первой половине XIX века</p> <p>2. Состояние сельского хозяйства в Оренбургской губернии в первой половине XIX века.</p> <p>3. Промышленность Оренбургской</p>		4		9	1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; работа над творческим заданием (доклад)	

	губернии в первой половине XIX века. 4. Развитие торговли в Оренбургской губернии в первой половине XIX века.							
3	Административная, хозяйственная и попечительская деятельность генерал-губернатора Оренбургской губернии В.А. Перовского в первой половине XIX века 1. Административные преобразования генерал-губернатора Оренбургской губернии В.А. Перовского в первой половине XIX века. 2. Хозяйственная деятельность Оренбургского генерал-губернатора В.А. Перовского в первой половине XIX века 3. «Попечительная политика» в Оренбургской губернии в первой половине XIX века.		2		9	1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
4	Военно-политическая деятельность генерал-губернатора Оренбургской губернии В.А. Перовского в первой половине XIX века 1. Военно-административная деятельность генерал-губернатора Оренбургской губернии В.А. Перовского 2. Проекты оренбургских губернаторов первой половины XIX века по преобразованию Башкирского войска и отмена кантонного управления. 3. Реорганизация и укрепление Оренбургского казачьего войска во второй четверти XIX в.		2		9	1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; подготовка к творческому заданию (доклад)	
5	Военные походы под командованием генерал-губернатора Оренбургской губернии В.А. Перовского в первой половине XIX века 1. Хивинская военная экспедиция войск Российской империи (1839-1840-х гг.)		2		9	1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; подготовка к	

	<p>2. Действия войск Российской империи в Казахстане и Средней Азии в середине XIX века.</p> <p>3. Военная экспедиция войск Российской империи (1852-1853 гг.) под начальством генерала В.А. Перовского и взятие кокандской крепости Ак-Мечети.</p>						творческому заданию (доклад)	
6	<p>Система управления в Оренбургской губернии в первой половине XIX века</p> <p>1. Кантонная система управления и повинности башкир, мишарей в первой половине XIX века.</p> <p>2. Кантонная система управления и социально-экономическое положение башкирского и мишарского обществ в первой половине XIX века.</p> <p>3. Социальное и политическое положение башкир в Оренбургской губернии в первой половине XIX в. Социальное положение мишарей, тептярей и оренбургского казачества в первой половине XIX века.</p>		2		9	1-6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;</p> <p>подготовка к творческому заданию (доклад)</p>	
7	<p>Народные волнения 1835-1836 гг. в Оренбургском и Пермском губерниях</p> <p>1. Основные причины народных волнений 1835 года в Оренбургской и Пермской губерниях.</p> <p>2. Советская историография о народных волнениях 1835 г. в Оренбургской и Пермской губерниях.</p> <p>3. Новейшая историография о народных волнениях 1835 г. в Оренбургской и Пермской губерниях.</p>		4		9	1-6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;</p> <p>подготовка к тестовым заданиям</p>	
	Всего часов:		18		63			

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Историография и источники о социально-политическом положении Оренбургской губернии в первой половине XIX века</p> <p>1. Дореволюционная историография о социально-политическом положении Оренбургской губернии в первой половине XIX века.</p> <p>2. Советская историография о социально-политическом положении Оренбургской губернии в первой половине XIX века.</p> <p>3. Постсоветская историография о социально-политическом положении Оренбургской губернии в первой половине XIX века.</p> <p>4. Социально-политическое положение Оренбургской губернии в первой половине XIX века: анализ источников</p>	4	4		6	1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; работа над докладом	
2	<p>Политическое и социально-экономическое положение Оренбургской губернии в первой половине XIX в.</p> <p>1. Территория и население Оренбургской губернии в первой половине XIX века</p> <p>2. Состояние сельского хозяйства в Оренбургской губернии в первой половине XIX века.</p> <p>3. Промышленность Оренбургской</p>	2	4		6	1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; работа над творческим заданием (доклад)	

	губернии в первой половине XIX века. 4. Развитие торговли в Оренбургской губернии в первой половине XIX века.							
3	Административная, хозяйственная и попечительская деятельность генерал-губернатора Оренбургской губернии В.А. Перовского в первой половине XIX века 1. Административные преобразования генерал-губернатора Оренбургской губернии В.А. Перовского в первой половине XIX века. 2. Хозяйственная деятельность Оренбургского генерал-губернатора В.А. Перовского в первой половине XIX века 3. «Попечительная политика» в Оренбургской губернии в первой половине XIX века.	2	4		8	1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
4	Военно-политическая деятельность генерал-губернатора Оренбургской губернии В.А. Перовского в первой половине XIX века 1. Военно-административная деятельность генерал-губернатора Оренбургской губернии В.А. Перовского 2. Проекты оренбургских губернаторов первой половины XIX века по преобразованию Башкирского войска и отмена кантонного управления. 3. Реорганизация и укрепление Оренбургского казачьего войска во второй четверти XIX в.	2	4		8	1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; подготовка к творческому заданию (доклад)	
5	Военные походы под командованием генерал-губернатора Оренбургской губернии В.А. Перовского в первой половине XIX века 1. Хивинская военная экспедиция войск Российской империи (1839-1840-х гг.)	2	4		8	1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; подготовка к	

	<p>2. Действия войск Российской империи в Казахстане и Средней Азии в середине XIX века.</p> <p>3. Военная экспедиция войск Российской империи (1852-1853 гг.) под начальством генерала В.А. Перовского и взятие кокандской крепости Ак-Мечети.</p>						творческому заданию (доклад)	
6	<p>Система управления в Оренбургской губернии в первой половине XIX века.</p> <p>1. Кантонная система управления и повинности башкир, мишарей в первой половине XIX века.</p> <p>2. Кантонная система управления и социально-экономическое положение башкирского и мишарского обществ в первой половине XIX века.</p> <p>3. Социальное и политическое положение башкир в Оренбургской губернии в первой половине XIX в. Социальное положение мишарей, тептярей и оренбургского казачества в первой половине XIX века.</p>	2	4		8	1-6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;</p> <p>подготовка к творческому заданию (доклад)</p>	
7	<p>Народные волнения 1835-1836 гг. в Оренбургском и Пермском губерниях</p> <p>1. Основные причины народных волнений 1835 года в Оренбургской и Пермской губерниях.</p> <p>2. Советская историография о народных волнениях 1835 г. в Оренбургской и Пермской губерниях.</p> <p>3. Новейшая историография о народных волнениях 1835 г. в Оренбургской и Пермской губерниях.</p>	4	4		8	1-6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;</p> <p>подготовка к тестовым заданиям</p>	
	Всего часов:	18	28		52			

Рейтинг-план дисциплины

Социально-политическое развитие Оренбургской губернии в первой половине XIX века

Направление 46.04.01 «История»
курс 1, семестр 2.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Социально-экономическое положение Оренбургской губернии в первой половине XIX века				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
2. Устный групповой опрос	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Творческое задание (доклад)	10	1	0	10
Всего				30
Модуль 2 Система управления в Оренбургской губернии в первой половине XIX века				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
2. Устный групповой опрос	5	2		10
Рубежный контроль				
1. Творческое задание (доклад)	10	1		10
2. Тестирование	10	1		10
Всего				40
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	1		0	3
2. Публикация научной статьи	1		0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	1		0	3
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
зачет	0		0	0