


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «13» июня 2017 г.

Зав. кафедрой  Г.М. Россинская

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ



Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Экономика»

Базовая

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
«Всемирная история»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
старший преподаватель кафедры
общей экономической теории



Н.Б. Сингизова

Для приема: 2015 г.

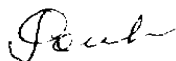
Уфа 2017 г.

Составитель: Н.Б. Сингизова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры общей экономической теории, протокол № 12 от «13» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры общей экономической теории (обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы), протокол № 13 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



Г.М. Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 11
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 11
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 21
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|--|------------|
| Знания | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их содержание; – многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; – микроэкономические процессы и их особенности, поведение потребителей на рынках благ; поведение фирм на товарных и ресурсных рынках; – макроэкономические процессы и их особенности, экономический рост и цикличность экономического развития, основы фискальной и денежно-кредитной политики, социальной и инвестиционной политики | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) | |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем на микро- и макроуровне, взаимодействие экономических процессов и их содержание | Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2) | |
| Умения | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) | |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, выявлять тенденции функционирования экономических систем | Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2) | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | систем на микро- и макроуровне | нести за них ответственность (ОПК-2) | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: – системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) | |
| | Владеть: – системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, навыками определения тенденций функционирования экономических систем на микро- и макроуровне | Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2) | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью изучения дисциплины «Экономика» является освоение студентами компетенций, необходимых для подготовки кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макроуровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике.

Знания, умения и навыки, полученные по результатам освоения дисциплины «Экономика», используются при изучении дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика региона», при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика»
на 5 семестр
заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 / 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 6,2 |
| лекций | 2 |
| практических / семинарских | 4 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 62 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль) | 3,8 |

Форма контроля:

Зачет – 5 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------------------|---|---|--------|----|----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. Микроэкономика | | | | | | | | |
| 1. | Предмет и методы экономической теории | 0,5 | 0 | 0 | 3 | 1, 2, 3, 4 | Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой | Дискуссии, тесты |
| 2. | Общие закономерности экономической организации общественного производства | 0,5 | 0 | 0 | 3 | 1, 2, 3, 4 | Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой | Дискуссии, тесты |
| 3. | Собственность и формы предпринимательства | 0 | 0 | 0 | 4 | 1, 2, 3, 4 | Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой | Дискуссии, тесты |
| 4. | Рынок: общая характеристика | 0 | 0 | 0 | 4 | 1, 2, 3, 4 | Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой | Дискуссии, тесты |
| 5. | Спрос и предложение. Рыночное равновесие | 0,5 | 0,5 | 0 | 4 | 1, 2, 3, 4 | Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой | Дискуссии, тесты |
| 6. | Основы теории потребительского поведения | 0 | 0,5 | 0 | 4 | 1, 2, 3, 4 | Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой | Дискуссии, тесты |
| 7. | Конкуренция и модели рынка | 0 | 0,5 | 0 | 4 | 1, 2, 3, 4 | Изучение теоретического материала, | Дискуссии, тесты |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|-----|---|---|------------|---|------------------|
| | | | | | | | работа с основной и дополнительной литературой | |
| 8. | Издержки и результаты производства предприятия | 0 | 0,5 | 0 | 4 | 1, 2, 3, 4 | Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой | Дискуссии, тесты |
| 9. | Рынки факторов производства | 0 | 0,5 | 0 | 4 | 1, 2, 3, 4 | Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой | Дискуссии, тесты |
| Модуль 2. Макроэкономика | | | | | | | | |
| 10. | Национальная экономика: основные черты, цели и показатели | 0,5 | 0,5 | 0 | 4 | 1, 2, 3, 4 | Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой | Дискуссии, тесты |
| 11. | Нестабильность макроэкономического развития | 0 | 0,5 | 0 | 4 | 1, 2, 3, 4 | Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой | Дискуссии, тесты |
| 12. | Кредитно-денежная система и политика кредитно-денежного регулирования | 0 | 0,5 | 0 | 4 | 1, 2, 3, 4 | Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой | Дискуссии, тесты |
| 13. | Финансовая система и бюджетно-налоговая политика | 0 | 0 | 0 | 4 | 1, 2, 3, 4 | Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой | Дискуссии, тесты |
| 14. | Социальная политика государства | 0 | 0 | 0 | 4 | 1, 2, 4 | Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой | Дискуссии, тесты |
| 15. | Экономический рост | 0 | 0 | 0 | 4 | 1, 2, 3, 4 | Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой | Дискуссии, тесты |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|---|---|---|----|---------|---|------------------|
| 16. | Основы мировой экономики | 0 | 0 | 0 | 4 | 1, 2, 3 | Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой | Дискуссии, тесты |
| | Всего часов: | 2 | 4 | 0 | 62 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их содержание; – многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; – микроэкономические процессы и их особенности, поведение потребителей на рынках благ; поведение фирм на товарных и ресурсных рынках; – макроэкономические процессы и их особенности, экономический рост и цикличность экономического | <p>Отсутствие или фрагментарные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимодействии экономических процессов и их содержании; – о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе; – о микроэкономических процессах и их особенностях, поведении потребителей на рынках благ; поведении фирм на товарных и ресурсных рынках; – о макроэкономических процессах и их особенностях, экономическом росте и цикличности | <p>Сформированные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимодействии экономических процессов и их содержании; – о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе; – о микроэкономических процессах и их особенностях, поведении потребителей на рынках благ; поведении фирм на товарных и ресурсных рынках; – о макроэкономических процессах и их особенностях, экономическом росте и цикличности экономического |

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| | развития, основы фискальной и денежно-кредитной политики, социальной и инвестиционной политики | экономического развития, основах фискальной и денежно-кредитной политики, социальной и инвестиционной политики | развития, основах фискальной и денежно-кредитной политики, социальной и инвестиционной политики |
| Второй этап (уровень) | Уметь: – анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики | Отсутствие или фрагментарные умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики | В целом успешное умение анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики |
| Третий этап (уровень) | Владеть: – системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики | Отсутствие или фрагментарное владение системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики |

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: – объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем на микро- | Отсутствие или фрагментарные представления об объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем на микро- и макроуровне, | Сформированные представления об объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем на микро- и макроуровне, |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| | и макроуровне, взаимодействие экономических процессов и их содержание | взаимодействии экономических процессов и их содержании | взаимодействии экономических процессов и их содержании |
| Второй этап (уровень) | Уметь: – анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, выявлять тенденции функционирования экономических систем на микро- и макроуровне | Отсутствие или фрагментарные умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, выявлять тенденции функционирования экономических систем на микро- и макроуровне | В целом успешное умение анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, выявлять тенденции функционирования экономических систем на микро- и макроуровне |
| Третий этап (уровень) | Владеть: – системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, навыками определения тенденций функционирования экономических систем на микро- и макроуровне | Отсутствие или фрагментарное владение системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, навыками определения тенденций функционирования экономических систем на микро- и макроуровне | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, навыками определения тенденций функционирования экономических систем на микро- и макроуровне |

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются оценки (отметки), которые выставляются преподавателем за виды деятельности (дискуссии, прохождение тестирования) по итогам изучения тем и модулей дисциплины.

Итоговый контроль по дисциплине «Экономика» проводится в виде зачета.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|-------------|------------------------------------|
| 1-й этап Знания | Знать: – объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их содержание; – многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; – микроэкономические процессы и их особенности, поведение потребителей на рынках благ; поведение фирм на товарных и ресурсных рынках; – макроэкономические процессы и их особенности, экономический рост и цикличность экономического развития, основы фискальной и денежно-кредитной политики, социальной и инвестиционной политики | ОК-3 | дискуссии; тесты; вопросы к зачету |
| | Знать: – объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем на микро- и макроуровне, взаимодействие экономических процессов и их содержание | ОПК-2 | дискуссии; тесты; вопросы к зачету |
| 2-й этап Умения | Уметь: – анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики | ОК-3 | дискуссии; тесты; вопросы к зачету |
| | Уметь: – анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, | ОПК-2 | дискуссии; тесты; вопросы к зачету |

| | | | |
|------------------|--|-------|------------------------------------|
| | выявлять тенденции функционирования экономических систем на микро- и макроуровне | | |
| 3-й этап | Владеть: – системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики | ОК-3 | дискуссии; тесты; вопросы к зачету |
| Владеть навыками | Владеть: – системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, навыками определения тенденций функционирования экономических систем на микро- и макроуровне | ОПК-2 | дискуссии; тесты; вопросы к зачету |

Примерный перечень вопросов к зачету (для студентов заочной формы обучения)

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов. Проблема ограниченности ресурсов в экономике.
3. Основные типы экономических систем и факторы, их определяющие.
4. Собственность: сущность, формы.
5. Собственность как экономическая категория, ее место в экономической системе. Объекты и субъекты собственности. Национализация и приватизация.
6. Рынок: сущность, условия возникновения, функции, виды. Инфраструктура и конъюнктура рынка.
7. Функции и механизм функционирования рынка. Преимущества и недостатки рыночного хозяйства.
8. Спрос: понятие. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы рыночного спроса.
9. Предложение: сущность, факторы, определяющие динамику предложения.
10. Взаимодействие спроса и предложения.
11. Эластичность спроса: понятие, виды.
12. Эластичность предложения: понятие, виды.
13. Понятие полезность. Общая и предельная полезность.
14. Издержки производства: сущность, виды.
15. Деньги: происхождение, сущность, функции. Полноценные и неполноценные деньги. Реальная и номинальная стоимость денег.
16. Общественное производство и воспроизводство, его факторы. Виды ресурсов.
17. Марксистская теория факторов производства.
18. Неоклассическая теория факторов производства.
19. Рынок монополистической конкуренции: сущность, методы конкуренции.
20. Олигополия: сущность, специфика, методы конкурентной борьбы.
21. Монополия: сущность, характерные черты. Ценовая дискриминация.
22. Факторы спроса и предложения на рынке капитала. Принцип дисконтирования.
23. Заработная плата: сущность, функции, основные формы, современные системы. Номинальная и реальная заработная плата.
24. Макроэкономика: предмет исследования.
25. Система показателей макроэкономики.
26. Роль государства в экономике.
27. Экономические функции государства.
28. Методы воздействия государства на экономические явления и процессы.
29. Совокупный спрос и совокупное предложение.
30. Безработица: понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы.
31. Инфляция: сущность, виды.
32. Социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика государства.
33. Социальная политика государства: понятие, цели, направления. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
34. Государственный бюджет и бюджетная система Российской Федерации.
35. Банки и банковская система Российской Федерации.
36. Центральный банк, функции.
37. Коммерческие банки, виды, функции.
38. Налоги: понятие, виды, функции, уровни налогообложения.
39. Экономический рост: понятие, цели, типы и факторы.
40. Экономический цикл: понятие, фазы, виды циклов.
41. Структурные кризисы.
42. Мировой рынок и мировое хозяйство.

43. Международные экономические отношения.
44. Глобализация. Интернационализация.
45. Международное разделение труда.
46. Международная специализация.
47. Государственное регулирование экономики.
48. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
49. Цели и направления государственного регулирования экономики.
50. Методы и модели государственного регулирования экономики.

**Критерии оценки результатов проведенного зачета
(для студентов заочной формы обучения):**

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------|
| На вопросы студентом даны правильные ответы; категории и понятия определены верно (в том числе допущены незначительные неточности в определении основных понятий); даны ответы на дополнительные вопросы | Зачтено |
| Ответы на вопросы даны с ошибками; большинство понятий определено с ошибками, что свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов; ответы на дополнительные вопросы не даны | Не зачтено |

Задания для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется путем оценки активности работы обучающихся на практических занятиях в ходе проведения дискуссий.

Примеры вопросов для дискуссий на практических занятиях

Модуль 1

1. Каков экономический смысл кривой производственных возможностей?
2. Почему кривая спроса является нисходящей?
3. Каковы неценовые факторы предложения? Каким образом они воздействуют на предложение?
4. В чем суть понятия «полезность»? Чем общая полезность отличается от предельной полезности?
5. Каким образом кривые безразличия могут быть использованы для построения графика функции спроса?

Модуль 2

1. Почему изучение макроэкономики тесно переплетается с экономической политикой и политикой вообще?
2. Какие вопросы экономической теории рассматривает макроэкономика?
3. Каковы особенности «домашнего хозяйства» как основного сектора национальной экономики?
4. Что лучше и почему: дефицит или профицит государственного бюджета?
5. Какой тип экономического роста (интенсивный и экстенсивный) лучше и почему?

Критерии оценки участия студента в дискуссии:

| Критерии оценивания | Оценка |
|--|------------|
| Обучающийся принял активное участие в обсуждении большинства дискуссионных вопросов, показал высокий уровень знаний по обсуждаемым вопросам, владение понятийным аппаратом, логичность и последовательность в изложении материала, высокую степень обоснованности аргументов и обобщений, способность формулировать обоснованные выводы по результатам проведенных дискуссий | Зачтено |
| Обучающийся не принимал активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов, не сумел показать высокий уровень знаний по обсуждаемым вопросам, владение понятийным аппаратом, логичность и последовательность в изложении материала, способность формулировать обоснованные выводы по результатам проведенных дискуссий | Не зачтено |
| Обучающийся не присутствовал на практических занятиях и не участвовал в дискуссиях | |

Отметка «зачтено» означает, что обучающийся успешно прошел текущий контроль успеваемости и был допущен до рубежного контроля. Отметка «не зачтено» означает, что обучающийся не прошел текущий контроль успеваемости и не был допущен до рубежного контроля. Для получения допуска к рубежному контролю обучающийся должен получить от преподавателя задание для самостоятельной проработки дискуссионных вопросов (перечень дискуссионных вопросов определяет и выдает преподаватель по своему усмотрению), изложить ответы в письменном виде и представить преподавателю с получением в результате отметки «зачтено».

Задания для рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в форме тестирования.

Тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме либо во внутривузовской системе тестирования.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Примеры тестовых заданий

Модуль 1

1. Экономическая теория:

- а) наука, изучающая экономическую жизнь общества;
- б) наука, изучающая общие закономерности экономических отношений, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена, потребления;
- в) наука о системах экономических отношений, складывающихся в процессе производства;
- г) наука о поведении экономических субъектов в процессе производства, распределения, потребления экономических благ.

2. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:

- а) эффективное использование ресурсов;

- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) редкость блага.

3. Предмет исследования институциональной экономики:

- а) система объективных отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;
- б) поиск эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве общества;
- в) изучение экономического поведения через призму стереотипов социальных агентов;
- г) рациональное поведение экономических агентов в процессе производства, распределения и потребления благ в мире ограниченных ресурсов.

4. Проблемы того, «что, как и для кого производить», могут иметь отношение:

- а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование;
- б) только к рыночной экономике;
- в) только к отсталой экономике;
- г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.

5. Ресурсами не являются:

- а) полезные ископаемые;
- б) продукты питания;
- в) производственные машины;
- г) рабочая сила.

Модуль 2

1. Дефлятор ВВП представляет собой отношение:

- а) ВВП к национальному доходу;
- б) номинального ВВП к реальному;
- в) базового ВВП к его величине текущего года;
- г) реального ВВП к номинальному.

2. При расчете индекса потребительских цен принимаются во внимание:

- а) предметы потребления и средства производства;
- б) товары производственного назначения;
- в) товары и услуги потребительского назначения;
- г) только инвестиционные блага.

3. При расчете индекса Пааше в качестве неизменных величин принимается:

- а) объем товаров базового года;
- б) объем товаров текущего года;
- в) цены базового года;
- г) цены текущего года.

4. При расчете индекса Ласпейреса в качестве неизменных величин принимаются:

- а) объем товаров базового года;
- б) объем товаров текущего года;
- в) цены базового года;
- г) цены текущего года.

5. Политика снижения уровня безработицы ниже естественного его уровня может привести к развитию:

- а) инфляции спроса;
- б) инфляции издержек;
- в) дефляции;
- г) стагфляции.

Критерии оценки тестовых заданий:

| Процент правильных ответов | Оценка |
|----------------------------|------------|
| 60-100% | Зачтено |
| менее 60% | Не зачтено |

Отметка «зачтено» по результатам тестирования означает, что обучающийся успешно прошел рубежный контроль успеваемости и был допущен до сдачи зачета. Отметка «не зачтено» означает, что обучающийся не прошел рубежный контроль и не был допущен до сдачи зачета. Для получения допуска к итоговому контролю (сдаче зачета) обучающийся должен успешно пройти повторное тестирование с получением в результате отметки «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2018. – 392 с. : табл., граф. – ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>.

2. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>.

Дополнительная литература:

3. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>.

4. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 328 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет-ресурс |
|----|--|---|
| 1. | Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД) | http://sophist.hse.ru/db/ |
| 2. | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru |
| 3. | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» | https://biblioclub.ru |
| 4. | Электронный каталог библиотеки Башкирского государственного университета | http://www.bashlib.ru/catalogi/ |
| 5. | Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru |
| 6. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан | http://bashstat.gks.ru |
| 7. | Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) | https://www.fedstat.ru |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> | <p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p> | <p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2 шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST – 1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) – 1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E – 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый (MASK4T-W) (белый) – 6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p align="center">Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 I – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 418</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 419</p> <p>Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 509</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 402 Читальный зал</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p align="center">Аудитория № 414 Библиотека</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 522 (гуманитарный корпус).</p> | | <p>Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи Аудитория № 404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры – 15 шт. Аудитория № 522 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31705437224 от 04.09.2017 г.</p> <p>4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ». Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г.</p> <p>5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.</p> |
|--|--|---|