



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано: на заседании кафедры протокол № 9 от «19» июня 2018 г. Зав. кафедрой  Б.А. Азнабаев	Согласовано: Председатель УМК института  Р.А. Гильмутдинова
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История Башкортостана


вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки  
Всемирная история

Квалификация  
бакалавр

Разработчики (составители) к.ист.н., доцент	 Н.М. Калмантаев
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Н.М. Калмантаев, доцент каф. истории РБ, археологии и этнологии, канд. истор. наук.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол №9 от «19» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой



Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенции)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основную проблематику истории Башкортостана в исторические периоды; основных тенденций экономического, политического и социального развития	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);	
	Знать всестороннее изучение основных этапов исторического развития Башкортостана и особенностей его политического, экономического, культурного развития в контексте тесной взаимосвязи аналогичных процессов, протекавших в России.	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);	
	Знать конкретный материал об истоках сотрудничества, взаимопомощи и взаимовлияния народов Башкортостана на протяжении ряда столетий	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).	
Умения	Уметь выделять основные этапы исторического развития Башкортостана; характеризовать традиции и нормы социально-политической и социально-экономической жизни региона;	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);	
	Определение места и роли Башкортостана в контексте общегосударственного развития России.	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);	
	Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы истории региона	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, целостного и объективного взгляда на историю Башкортостана и четкого представления о месте и роли региона во всемирно-историческом процессе;	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);	
	Усвоение содержания экономических процессов, осуществлявшихся в крае их влияния на традиционные институты как коренного, так и пришлого	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в	

	населения.	электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);	
	Восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Башкортостана» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсе при заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: дать представление об особенностях исторического пути Башкортостана, являющегося составной частью истории России, мировой истории, с древнейших времен до наших дней с учетом новейших достижений отечественной историографии.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История России», «Этнология и социальная антропология».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Зачет

**ПК-1** - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (2 курс, 2 сессия - зачет);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основную проблематику истории Башкортостана в исторические периоды; основных тенденций экономического,	Допускает грубые ошибки в описании основной проблематики истории Башкортостана в исторические периоды; основных тенденций	Способен изложить основную проблематику истории Башкортостана в исторические периоды; основных тенденций экономического, политического

	политического и социального развития	экономического, политического и социального развития	и социального развития
Второй этап (уровень)	Уметь выделять основные этапы исторического развития Башкортостана; характеризовать традиции и нормы социально-политической и социально-экономической жизни региона;	Не способен выделять основные этапы исторического развития Башкортостана; характеризовать традиции и нормы социально-политической и социально-экономической жизни региона;	Способен выделять основные этапы исторического развития Башкортостана; характеризовать традиции и нормы социально-политической и социально-экономической жизни региона;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, целостного и объективного взгляда на историю Башкортостана и четкого представления о месте и роли региона во всемирно-историческом процессе;	Не способен владеть навыками анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, целостного и объективного взгляда на историю Башкортостана и четкого представления о месте и роли региона во всемирно-историческом процессе;	Владеет навыками анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, целостного и объективного взгляда на историю Башкортостана и четкого представления о месте и роли региона во всемирно-историческом процессе;

**ПК-9** - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (2 курс, 2 сессия - зачет);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать всестороннее изучение основных этапов исторического развития Башкортостана и особенностей его политического, экономического, культурного развития в контексте тесной взаимосвязи аналогичных процессов, протекавших в России.	Допускает грубые ошибки в всестороннем изучение основных этапов исторического развития Башкортостана и особенностей его политического, экономического, культурного развития в контексте тесной взаимосвязи аналогичных процессов, протекавших в России.	Способен изложить всестороннее изучение основных этапов исторического развития Башкортостана и особенностей его политического, экономического, культурного развития в контексте тесной взаимосвязи аналогичных процессов, протекавших в России.
Второй этап (уровень)	Определение места и роли Башкортостана в контексте общегосударственного развития России.	Не способен обосновать определение места и роли Башкортостана в контексте общегосударственного развития России.	Способен обосновать определение места и роли Башкортостана в контексте общегосударственного развития России.
Третий этап (уровень)	Усвоение содержания экономических процессов, осуществлявшихся в крае их влияния на традиционные институты как коренного, так и пришлого населения.	Не способен усвоить содержание экономических процессов, осуществлявшихся в крае их влияния на традиционные институты как коренного, так и пришлого населения.	Владеет навыками усвоения содержания экономических процессов, осуществлявшихся в крае их влияния на традиционные институты как коренного, так и пришлого населения.

**ПК-11** - способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях(2 курс, 2 сессия - зачет);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать конкретный материал об истоках сотрудничества, взаимопомощи и взаимовлияния народов Башкортостана на протяжении ряда столетий	Допускает грубые ошибки в описании конкретного материала об истоках сотрудничества, взаимопомощи и взаимовлияния народов Башкортостана на протяжении ряда столетий	Способен изложить конкретный материал об истоках сотрудничества, взаимопомощи и взаимовлияния народов Башкортостана на протяжении ряда столетий
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы истории региона	Не способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы истории региона	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы истории региона
Третий этап (уровень)	Восприимчиво информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Не способен владеть навыками восприятия информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Владеет навыками восприятия информации, постановке цели и выбору путей её достижения

### Экзамен

**ПК-1** - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (2 курс, 3 сессия – экзамен, 3 курс, 2 сессия – экзамен);

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основную проблематику истории Башкортостана в исторические периоды; основных тенденций экономического, политического и	Не знает	Может изложить основную проблематику истории Башкортостана в исторические периоды; основных тенденций	В целом знает про основную проблематику истории Башкортостана в исторические периоды; основных тенденций экономического	Демонстрирует целостные знания про основную проблематику истории Башкортостана в исторические периоды; основных тенденций экономического,

	социального развития		экономического, политического и социального развития	, политического и социального развития	политического и социального развития
Второй этап (уровень)	Уметь выделять основную проблематику истории Башкортостана в исторические периоды; основных тенденций экономического, политического и социального развития	Не умеет	Может выделять основную проблематику истории Башкортостана в исторические периоды; основных тенденций экономического, политического и социального развития	В целом умеет выделять основную проблематику истории Башкортостана в исторические периоды; основных тенденций экономического, политического и социального развития	Умеет выделять основную проблематику истории Башкортостана в исторические периоды; основных тенденций экономического, политического и социального развития
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, целостного и объективного взгляда на историю Башкортостана и четкого представления о месте и роли региона во всемирно-историческом процессе;	Не владеет	Недостаточно владеет навыками анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, целостного и объективного взгляда на историю Башкортостана и четкого представления о месте и роли региона во всемирно-историческом процессе;	Владеет отдельными навыками анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, целостного и объективного взгляда на историю Башкортостана и четкого представления о месте и роли региона во всемирно-историческом процессе;	Владеет всеми навыками мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

**ПК-9** - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (2 курс, 3 сессия – экзамен, 3 курс, 2 сессия – экзамен);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать всестороннее изучение	Не знает	Имеет фрагментарные знания про	В целом знает про всестороннее	Демонстрирует систематизированные знания про



	основных этапов исторического развития Башкортостана и особенностей его политического, экономического, культурного развития в контексте тесной взаимосвязи аналогичных процессов, протекавших в России.		всестороннее изучение основных этапов исторического развития Башкортостана и особенностей его политического, экономического, культурного развития в контексте тесной взаимосвязи аналогичных процессов, протекавших в России.	изучение основных этапов исторического развития Башкортостана и особенностей его политического, экономического, культурного развития в контексте тесной взаимосвязи аналогичных процессов, протекавших в России.	всестороннее изучение основных этапов исторического развития Башкортостана и особенностей его политического, экономического, культурного развития в контексте тесной взаимосвязи аналогичных процессов, протекавших в России.
Второй этап (уровень)	Определение места и роли Башкортостана в контексте общегосударственного развития России.	Не умеет	Допускает значительные ошибки при определении места и роли Башкортостана в контексте общегосударственного развития России.	В целом понимает определение места и роли Башкортостана в контексте общегосударственного развития России.	Умеет обосновать определение места и роли Башкортостана в контексте общегосударственного развития России.
Третий этап (уровень)	Усвоение содержания экономических процессов, осуществлявшихся в крае их влияния на традиционные институты как коренного, так и пришлого населения.	Не владеет	Не достаточно владеет содержанием экономических процессов, осуществлявшихся в крае их влияния на традиционные институты как коренного, так и пришлого населения.	Владеет отдельными навыками содержания экономических процессов, осуществлявшихся в крае их влияния на традиционные институты как коренного, так и пришлого населения.	Владеет всеми навыками усвоения содержания экономических процессов, осуществлявшихся в крае их влияния на традиционные институты как коренного, так и пришлого населения.

**ПК-11** - способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (2 курс, 3 сессия – экзамен, 3 курс, 2 сессия – экзамен).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

	компетенций)		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать конкретный материал об истоках сотрудничества, взаимопомощи и взаимовлияния народов Башкортостана на протяжении ряда столетий	Не знает	Имеет представление про конкретный материал об истоках сотрудничества, взаимопомощи и взаимовлияния народов Башкортостана на протяжении ряда столетий	Знает основные узловые моменты про конкретный материал об истоках сотрудничества, взаимопомощи и взаимовлияния народов Башкортостана на протяжении ряда столетий	Демонстрирует систематизированные знания про конкретный материал об истоках сотрудничества, взаимопомощи и взаимовлияния народов Башкортостана на протяжении ряда столетий	
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы истории региона	Не умеет	Допускает значительные ошибки при анализе социально-значимые проблемы и процессы истории региона	Допускает незначительные ошибки при анализе социально-значимые проблемы и процессы истории региона	Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы истории региона	
Третий этап (уровень)	Восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Не владеет	Недостаточно владеет навыками восприятия информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Владеет отдельными навыками восприятия информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Владеет основными навыками восприятия информации, постановке цели и выбору путей её достижения	

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап Знания	Знать основную проблематику истории Башкортостана в исторические периоды; основных тенденций экономического, политического и социального развития	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);	практические занятия, тестирование, творческое задание (реферат), контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен
	Знать всестороннее изучение основных этапов исторического развития Башкортостана и особенностей его политического, экономического, культурного развития в контексте тесной взаимосвязи аналогичных процессов, протекавших в России.	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);	практические занятия, тестирование, творческое задание (реферат), контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен
	Знать конкретный материал об истоках сотрудничества, взаимопомощи и взаимовлияния народов Башкортостана на протяжении ряда столетий	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).	практические занятия, тестирование, творческое задание (реферат), контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен
2-й этап Умения	Уметь выделять основные этапы исторического развития Башкортостана; характеризовать традиции и нормы социально-политической и социально-экономической жизни региона;	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);	практические занятия, тестирование, творческое задание (реферат), контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен
	Определение места и роли Башкортостана в контексте общегосударственного развития России.	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);	практические занятия, тестирование, творческое задание (реферат), контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен
	Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы истории региона	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).	практические занятия, тестирование, творческое задание (реферат), контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыками анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, целостного и объективного взгляда на историю Башкортостана и четкого представления о месте и роли региона во всемирно-историческом процессе;	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);	практические занятия, тестирование, творческое задание (реферат), контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен
	Усвоение содержания экономических процессов, осуществлявшихся в крае их влияния на традиционные институты как коренного, так и пришлого населения.	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);	практические занятия, тестирование, творческое задание (реферат), контрольная работа, курсовая работа, зачет,

		9);	экзамен
	Восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).	практические занятия, тестирование, творческое задание (реферат), контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен

### **Практические занятия**

Практические занятия направлены на более глубокое проработку тем студентами с целью закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и выработки умений и навыков исследовательской работы.

#### **Занятие 1. Башкирские племена в составе Ногайской орды, Казанского и Сибирского ханств.**

1. Владычество Ногаев в Волго-уральском регионе.
2. Отношения башкирских родов с Казанским ханством.
3. Башкирские роды в Сибирском княжестве и ханстве.

#### **Занятие 2. Характер принятия российского подданства башкирскими родами.**

1. Добровольное вхождение в состав России западных и юго-западных башкирских племен в середине XVI в.
2. Специфика принятия подданства башкирскими родами, подвластными Ногайской орде.
3. Военное покорение зауральских башкир.

#### **Занятие 3. Система управления Уфимским уездом в XVII в.**

1. Фискальные повинности населения Уфимского уезда.
2. Приказ Казанского дворца и его полномочия.
3. Власть уфимского воеводы.
4. Структура приказного управления Уфимским уездом.

**Занятие 4. Конспект научного текста.** Это задание является важным звеном вузовской программы овладения студентом методическими навыками научной работы. Выполняя это задание, студент должен продемонстрировать способность выделить в выбранном для конспектирования научном тексте (статье или книге) главную мысль, идею, гипотезу, концепцию, предложенную автором периодизацию, характерные признаки исследуемого явления и пр. и логично и последовательно зафиксировать это в своем конспекте. Главные требования к конспекту: краткость, ясность, четкость формулировок.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

### **Тестирование**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Тестовые задания включают в себя 30 вопросов и 3-4 варианта ответов к ним. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

**1. Производящей экономики в лесостепной части Южного Урала относятся к**

1. Мезолиту
2. Неолиту
3. Энеолиту
4. Эпохе бронзы

**2. Восстановите пропущенное**

Скифский меч называется \_\_\_\_\_

**3. Отметьте исследователей эпохи камня Южного Урала**

1. Котов В.Г.
2. Мажитов Н.А.
3. Матюшин Г.Н.
4. Пшеничнюк А.Х.

**4. Какой географ писал в XII в. о двух областях башкир «внутренней» и «внешней» и упоминал города Немжан, Гурхан, Каракия, Касра и Масра**

1. Ибн-Фадлан
2. Салам
3. Идриси
4. Ал-Балхи
5. Саллам Тарджеман

**5. Выберите верную хронологическую цепочку**

1. Палеолит – мезолит – неолит – энеолит
2. Энеолит – мезолит – неолит
3. Неолит – энеолит – мезолит
4. Палеолит – неолит – мезолит

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выбрано 25-30 из 30 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выбрано 18-24 из 30 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выбрано 10-17 из 30 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если верно выбрано 9 и менее вопросов из 30 вопросов.

### **Творческое задание (реферат)**

Работа выполняется на компьютере. В ней должно быть раскрыто основное содержание темы. Объем контрольной работы – 10 - 12 стр. печатного текста. (Шрифт 14.Интервал 1,5). Примерный план работы. Работа должна содержать: план, краткое введение, основную часть, выводы и список использованных источников и литературы. Во введении необходимо обосновать выбор автором темы и определить ее актуальность. В основной части дать описание исторических процессов, проанализировать факторы, их вызвавшие, рассмотреть последствия и т.д. В заключении сделать выводы, показать современную оценку рассмотренных событий, содержащуюся в историографии

### **Перечень тем для рефератов:**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### **Темы для рефератов (2 курс, 3 семестр)**

1. Племена Южного Урала эпохи энеолита. Хозяйство, памятники.
2. Племена андроновской культуры. Территория расселения, памятники, периодизация, хозяйство.
3. Племена синташтинской культуры и их роль в истории и культуре населения Южного Урала.
4. Племена абашевской культуры. Время, территория расселения, памятники, материальная культура и хозяйство.
5. Племена срубной культуры. Время, территория расселения, памятники, материальная культура и хозяйство.
6. Кочевые племена Южного Урала эпохи раннего железа по данным письменных и археологических источников.
7. Саки. Территория расселения. Памятники и культура.
8. Филипповские курганы и их место в древней истории Южного Урала.
9. Племена ананьинской культуры. Время и территория расселения, памятники, материальная культура.
10. Племена пьяноборской культуры. Время и территория расселения, памятники, материальная культура.
11. Бахмутинская культура. Происхождение, территория расселения, периодизация.
12. Турбаслинская культура – одна из вол миграций постгуннского населения.
13. Кушнаренковская и караякуповская культура. Зауральские миграции в Приуралье.
14. Средневековый памятник Городище Уфа-II. Проблемы изучения и интерпретации материала.
15. Роль населения Южного Урала V-VIII вв. в сложении этнокультурной ситуации Евразийских степей.
16. Территория расселения, памятники и материальная культура населения VIII-X вв.

17. Антропологический аспект происхождения башкирского народа.
18. Лингвистический аспект происхождения башкирского народа.
19. Башкиро-мадьярская проблема в раннесредневековой истории Южного Урала. Историография вопроса. Работы современных археологов по данному вопросу.
20. Идриси о башкирах и их соседях.
21. Историография по проблеме происхождения башкир.

### **Темы для рефератов (2 курс, 4 семестр)**

1. *Алдар Исекеев – тархан, дипломат и руководитель башкирского восстания 1704-1711 гг.*
2. *И.К. Кирилов – первый руководитель Оренбургской экспедиции.*
3. *П.И. Рычков – чиновник, ученый и помещик.*
4. *Салават Юлаев – олицетворения духа башкирского народа.*
5. *В.Н. Татищев – инициатор реформирования управления башкирским народом.*
6. *И.И. Неплюев – первый губернатор Оренбургской губернии.*
7. *Кинзя Арсланов – лидер, оставшийся в тени.*
8. *Батырша Алеев – идеолог мусульманского протеста в Российской империи.*
9. Башкирское восстание 1704-1711 г.
10. Оренбургская экспедиция – новый период в истории Башкортостана.
11. Башкирское восстание 1735-1740 гг.
12. Создание Оренбургской губернии и система управления населением.
13. Торговля, дипломатия и военные связи с Азией.
14. Башкирское восстание 1754-1755 гг.
15. Место указа 11 февраля 1736 г. в изменении политики правительства в отношении башкирских вотчинных земель.
16. Крестьянская война 1773–1775 гг. на территории Башкирии.
17. Лидеры крестьянской войны 1773-1775 гг.

### **Темы для рефератов (3 курс, 5 семестр)**

1. Оренбургский губернатор Г.С. Волконский – ученик А.В. Суворова.
2. В.А. Перовский – реформатор, чиновник и офицер.
3. Д.Б. Мертваго – от оренбургского чиновника до сенатора.
4. Генерал И.В. Чернов – автор мемуаров о Оренбургской крае.
5. О.А. Игельстром – губернатор, реформатор и дипломат.
6. Зайнулла Расулеев – лидер башкирского суфизма начала XX в.
7. Мухаметсалим Уметбаев – переводчик, просветитель и общественный деятель.
8. Ризаитдин Фахретдин – богослов, религиозный деятель и ученый.
9. Мифтахетдин Акмулла - поэт и просветитель.
10. С.Т. Аксаков – писатель и общественный деятель.
11. Развитие горнозаводской промышленности Южного Урала в первой половине XIX в.
12. Башкиры в составе казачьих войск Урала (XVIII-XIX вв.)
13. Уральское казачье войско как старинное казачество дореволюционной России.
14. История тептярских конных полков.
15. Формирование небашкирского населения.

### **Темы для рефератов (3 курс, 6 семестр)**

1. А.З. Валиди – лидер Башкирского национального движения.
2. М.Д. Халиков – организатор Большой Башкирии.
3. М.Л. Муртазин – выдающийся полководец.

4. Муса Гареев – дважды герой Советского Союза.
5. Городское и сельское население. Населенные пункты
6. Изменение в положении помещичьих и государственных крестьян
7. Образование, наука и культура военных лет.
8. Экономика в годы войны.
9. Политическая и культурная жизнь в послевоенные годы.
10. Социальное развитие Башкирии накануне преобразований (1965-1985 гг.)
11. Перестройка в Башкирии.
12. Новая экономическая политика.
13. Культурное строительство в БАССР.
14. Общественно-политическая обстановка в 1920-1930-е годы в БАССР.
15. Ратные подвиги в годы Великой Отечественной войны.
16. Индустриализация республики.
17. Коллективизация республики.
18. Башкирия в годы революций.
19. Создание колхозно-совхозной системы в 1920-1930-е годы.
20. Башкирия в годы Гражданской войны.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа проводится с целью проверки знаний после пройденных тем.

#### **Задания для контрольной работы (2 курс, 3 семестр)**

Вопросы контрольной работы:

1. Место истории Башкортостана в истории России и мировой истории.
2. Палеолитические святилища на территории Исторического Башкортостана.
3. Скифо-сарматский звериный стиль.
4. Эволюция материальная культура на территории Исторического Башкортостана в древности и средневековье.
5. Становление и развитие органов охраны памятников истории и культуры на территории Республики Башкортостан.

#### **Задания для контрольной работы (2 курс, 4 семестр (2 сессия))**

Вопросы контрольной работы:

1. Устное народное творчество (предания, легенды, эпосы, песни)
2. Башкирская народная хореография
3. Башкирская литература в XVI—XVIII в.
4. Школьное образование башкир в XVI—XVIII вв.



### **Задания для контрольной работы (3 курс, 5 семестр)**

Вопросы контрольной работы:

1. Социально-экономическое развитие башкирского общества в первой половине XIX в.
2. Причины кризиса традиционного кочевого хозяйства башкир в середине XIX в.
3. Социальная структура башкирского общества периода кантонной системы.
4. Переход к оседлости. Причины и факторы.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

### **Курсовая работа**

#### **Рекомендованные темы курсовых работ:**

1. Историография присоединения Башкирии к Русскому государству.
2. Условия присоединения Башкирии к Русскому государству.
3. Организация Оренбургской экспедиции.
4. Крестьянское восстание 1773-1775 гг. Участие в восстании башкирского населения.
5. Кантонная система управления в Башкирии.
6. Участие народов Башкирии в Отечественной войне 1812 года.
7. Отмена крепостного права, условия освобождения крестьян.
8. Башкирские просветители М. Акмулла и М. Уметбаев.
9. Первая русская революция в условиях Башкирии.
10. Башкирия между двумя революциями (1907-1917 гг.).
11. Башкирское национальное движение и образование БАССР.
12. Общественно-политическая жизнь БАССР в 1920-1930-е годы.
13. Ш. Бабич – жизнь и творчество.
14. Научное наследие А. Иманова.
15. Создание национального балетного и оперного искусства.
16. Сталинские репрессии в Башкирии.
17. Участие уроженцев Башкирии в Великой Отечественной войне.
18. БАССР в 1965-1985 гг. Развитие или кризис в экономическом развитии.
19. Общественно-политическая ситуация в РБ в 1990-е годы XX века.
20. Республика Башкортостан на современном этапе развития.

#### **Условия выполнения и критерии оценки курсовых работ:**

### **Характеристика курсовой работы:**

Курсовая работа – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, в которой студент раскрывает суть исследуемой проблемы, показывает навыки научно-исследовательской работы, использует разнообразные исторические источники и литературу, приводит различные точки зрения, а также формулирует собственные взгляды на научную проблему.

По структуре курсовая работа должна состоять из введения, основной части из 2-3 озаглавленных глав, заключения и списка использованных источников и литературы.

Во введении предусматривается: обоснование актуальности избранной темы; определение научных цели и задач работы; анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследования, формулирование собственного суждения по проблеме; определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование. Основная часть курсовой работы призвана раскрыть содержание научной темы. Заключение должно содержать четкие и аргументированные выводы самостоятельного исследования. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ научно-библиографического оформления научных текстов.

Объем доклада должен составлять около 50 страниц печатного текста (Word, шрифт Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,15).

#### **Критерии оценки:**

По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

##### **Оценка «отлично»:**

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, имеет элементы научной новизны;
- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературы и источников;
- при написании и защите работы студент продемонстрировал высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков.

##### **Оценка «хорошо»:**

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- при написании работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков.

##### **Оценка «удовлетворительно»:**

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- в работе недостаточно полно были использованы источники и литература, выводы и практические рекомендации не отражают в достаточной степени содержание работы;
- при написании работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков.

##### **Оценка «неудовлетворительно»:**

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

– при написании работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций.

### **Зачет**

#### **Вопросы для проведения аттестации (зачет – 3 семестр (2 сессия)):**

1. Проблемы периодизации древней и средневековой истории Башкортостана: понятие Исторического Башкортостана.
2. Корпус источников по древней и средневековой истории Башкортостана.
3. Первый этап исследования края XVIII-начало XX вв.
4. Содержание. Академические экспедиции. Научные общества. Археологические съезды. Губернский статистический комитет. Уфимский губернский музей. Историческая направленность в деятельности Оренбургской ученой архивной комиссии (ОУАК).
5. Второй этап исследования региона 40-70-е гг. XX вв. Формирование научных, академических центров.
6. Третий этап исследования региона в 1980-е гг. – середина 1990-х гг. Период систематизации накопленных данных и артефактов, начало «профилизации» исследований по историческим (археологическим) эпохам.
7. Современный период в изучении древнейшей истории региона со второй половины 1990-х гг. – по настоящее время. Этап переосмысления материала на основе использования новых естественнонаучных (интердисциплинарных) методов исследования.
8. Пути и направления первоначального заселения Южного Урала.
9. Причины и факторы миграций населения в древности и средневековье на Южном Урале.
10. Древнейшая живопись на Южном Урале как исторический источник. Новейшие междисциплинарные исследования на объекте.
11. Эпоха мезолита на Южном Урале.
12. Культура и хозяйство Южного Урала в эпоху неолита.
13. Племена Южного Урала эпохи энеолита. Хозяйство, памятники.
14. Племена андроновской культуры. Территория расселения, памятники, периодизация, хозяйство.
15. Племена синташтинской культуры и их роль в истории и культуре населения Южного Урала.
16. Племена абашевской культуры. Время, территория расселения, памятники, материальная культура и хозяйство.
17. Племена срубной культуры. Время, территория расселения, памятники, материальная культура и хозяйство.
18. Кочевые племена Южного Урала эпохи раннего железа по данным письменных и археологических источников.
19. Саки. Территория расселения. Памятники и культура.
20. Филлиповские курганы и их место в древней истории Южного Урала.
21. Племена ананьинской культуры. Время и территория расселения, памятники, материальная культура.
22. Племена пьяноборской культуры. Время и территория расселения, памятники, материальная культура.
23. Бахмутинская культура. Происхождение, территория расселения, периодизация.
24. Турбаслинская культура – одна из вол миграций постгуннского населения.
25. Кушнаренковская и караякуповская культура. Зауральские миграции в Приуралье.
26. Башкирские племена в составе Ногайской орды, Казанского и Сибирского ханств.

27. Владычество Ногаев в Волго-уральском регионе.
28. Отношения башкирских родов с Казанским ханством.
29. Башкирские роды в Сибирском княжестве и ханстве.
30. Военное покорение зауральских башкир.
31. Добровольное вхождение в состав России западных и юго-западных башкирских племен в середине XVI в.
32. Власть уфимского воеводы.
33. Структура приказного управления Уфимским уездом.
34. Башкиро-казахские отношения в XVII–XVIII вв.
35. Дворянство и помещичье хозяйство Оренбургской губернии второй половины XVIII в.
36. Основание и развитие горных заводов на Южном Урале во второй половине XVIII в.
37. Крестьянство Оренбургской губернии второй половины XVIII в.
38. Башкирское восстание 1755–1756 гг.
39. Хозяйство башкир в XVII в.
40. Служилые люди Уфимского уезда XVII в.
41. Социальный строй башкирского общества в XVII в.
42. Основание городов в Уфимском уезде в XVII в.
43. Башкирское восстание 1704-1711 г.
44. Оренбургская экспедиция – новый период в истории Башкортостана.
45. Крестьянская война 1773–1775 гг.

Критерии и методика оценивания ответов студентов:

Зачтено - если студент полно освоил учебный материал, легко ориентируется понятийным аппаратом, грамотно и логично излагает ответ;

Не зачтено - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, дат, искажает их смысл, неправильно излагает материал при развернутом ответе.

### **Экзамен**

Структура экзаменационного билета - экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

#### **Вопросы к экзамену (4 семестр (3 сессия))**

1. Башкирия в первой половине XIX в.: административная политика.
2. Промышленное развитие Урала в 1900-1916 гг.
3. Кантонная система управления в Башкирии.
4. Столыпинская аграрная реформа в Башкортостане: цель, содержание.
5. Участие народов Башкирии в Отечественной войне 1812 г. и военных действиях русской армии первой половины XIX в.
6. Особенности реализации Столыпинской аграрной реформы в Уфимской и Оренбургской губерниях.
7. Оренбургская губерния как место политической ссылки. Общественно-политическая ситуация в крае в 1900-1916 гг.
8. Декабристское движение в Оренбургской губернии
9. Революция 1905 – 1907 гг. и ее значение для народов Башкортостана
10. Народные выступления в Башкирии в 30-50-е гг. XIX в.
11. Демографические процессы в Башкирии во второй половине XIX в.
12. Особенности проведения крестьянской реформы в Башкирии.
13. Этносословный состав населения Башкирии второй половины XIX –начала XX

в.

14. Особенности проведения военной реформы в Башкирии.
15. Торговля и банковское дело в Башкирии во второй половине XIX в.
16. Особенности проведения земской реформы в Башкирии.
17. Развитие транспорта в Башкирии во второй половине XIX – начале XX в.
18. Особенности проведения реформы в области народного образования Башкирии.
19. Индустриальное развитие Башкирии во второй половине XIX в.
20. Этносоциальный состав населения Башкирии первой половины XIX в.
21. Хозяйство башкир второй половины XIX в.
22. Развитие промышленности Башкирии в первой половине XIX в.
23. Особенности проведения городской реформы в Башкирии.
24. Особенности проведения судебной реформы в Башкирии.
25. Развитие сельского хозяйства в Башкирии в первой половине XIX в.
26. Помещичье хозяйство Башкирии второй половины XIX в.
27. Отмена кантонной системы управления в Башкирии.
28. Культура народов Башкортостана первой половины XIX в.
29. Крестьянское хозяйство Башкирии во второй половине XIX в.
30. Культура народов Башкортостана второй половины XIX – начала XX в.
31. Башкирия в пореформенный период: земельные правоотношения, этапы межевания, модернизация аграрного строя.
32. Реформа в удельной и государственной деревне.
33. Культура городов Башкирии начала XX в.
34. Особенности освобождения горнозаводских крестьян.
35. Массовое расхищение башкирских земель второй половины XIX в.
36. Борьба помещичьих крестьян Башкирии против крепостного гнета.
37. Административная политика царского правительства во второй половине XIX – нач. XX вв..
38. Развитие городов Башкирии в начале XX в.
39. Торговля и банковское дело в Башкирии в начале XX в.
40. Конфессиональная структура населения Башкортостана во второй половине XIX – начале XX вв.

### **Вопросы к экзамену (5 семестр (2 сессия))**

1. Февральская буржуазно-демократическая революция в условиях Башкортостана.
2. Гражданская война на территории Башкортостана.
3. Октябрьская революция и установление Советской власти на местах, в том числе Оренбургской губернии.
4. Советская Национальная политика и первые попытки решения национального вопроса в Башкортостане (октябрь 1917 – февраль 1918 г.).
5. Соглашение Центральной Советской власти с Башкирским правительством о советской автономной Башкирии (март 1919 г.) и борьба за его претворение в жизнь.
6. Первые общественно-политические и социально-экономические преобразования Советской власти в Башкортостане.
7. Историография образования Башкирской АССР.
8. Башкирские национальные части на фронтах гражданской войны.
9. Обострение национального вопроса в Башкирской АССР в 1920 г. и ликвидация валидовского Башревкома.
10. Первые проекты советской автономии Башкортостана (деятельность ВРСБ, положение о ТБСР).
11. Промышленность БашАССР в условиях НЭПа.
12. Культурная жизнь БашАССР в 20-х гг.
13. Сельское хозяйство БашАССР в 20-х гг.

14. Индустриальное развитие БашАССР в годы первой пятилетки (1928-1932 гг.).
15. Культурное строительство в БашАССР в 30-х гг.
16. Сплошная коллективизация сельского хозяйства в условиях БашАССР (1929-1937 гг.)
17. Национально-государственное обустройство в Башкортостане в начале 20-х гг. (1920-1922 гг.) (I съезд советов БАССР, «Большая Башкирия»)
18. Общественно-политическое положение БашАССР в 30-х гг.
19. Промышленность БАССР в 1933-1941 гг.
20. Индустриальное развитие БашАССР в годы второй пятилетки.
21. Культурное строительство в БашАССР в 30-х гг. (народное образование, высшая школа, наука).
22. Промышленность БашАССР в годы Великой Отечественной войны. Трудовой героизм рабочих.
23. Боевой путь 16-й Башкирской гвардейской кавалерийской дивизии и других воинских частей, сформированных на территории республики (186-й, 361-й, 214-й дивизии)
24. Боевые подвиги воинов из БашАССР на фронтах Великой Отечественной войны.
25. Культурная жизнь БашАССР в годы Великой Отечественной войны.
26. Сельское хозяйство республики в годы Великой Отечественной войны. Труженики села – фронту.
27. Уроженцы БашАССР в рядах партизан и движения сопротивления.
28. Развитие промышленности БашАССР в 1945-1965 гг.
29. Общественно-политическое положение БашАССР (1945-1965 гг.)
30. Сельское хозяйство БашАССР в первые послевоенные годы (1945-1959 гг.).
31. Промышленность БашАССР в годы семилетки (1959-1965 гг.)
32. Культурное строительство в БашАССР в 1945-1959 гг. (Народное образование, высшая школа, наука).
33. Общественно-политическое положение БАССР в 1965-1985 гг.
34. Сельское хозяйство БашАССР в 1959-1965 гг.
35. Сельское хозяйство БашАССР в 1965-1985 гг.
36. Культура БашАССР в 1945-1959 гг. (Литература и искусство).
37. Развитие культуры БашАССР в 1960-1985 гг. (Народное образование, высшая школа, наука).
38. Общественно-политическое положение БашАССР в 1965-1985 гг.
39. Индустриальное развитие БашАССР в 1965-1985 гг.
40. Культура БашАССР в 1960-1985 гг. (Литература и искусство).
41. Социально-экономическое положение БашАССР в 1985-2000 гг.
42. Промышленность РБ в 1985-2000 гг.
43. Культура РБ в 1985-2000 гг. (Народное образование, наука, высшая школа).
44. Социально-экономическое развитие РБ в 2000-2018 гг.
45. Общественно-политическая жизнь Башкортостана в 2000-2018 гг.
46. Культурная жизнь Республики Башкортостан в 2000-2018 гг.

Пример экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
 Институт истории и государственного управления

Направление подготовки  
46.03.01 «История»  
Дисциплина «История Башкортостана»  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Советская Национальная политика и первые попытки решения национального вопроса в Башкортостане (октябрь 1917 – февраль 1918 г.).
2. Индустриальное развитие БашАССР в 1965-1985 гг.

Зав. кафедрой Истории РБ,  
археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев  
Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. История Башкортостана с древнейших времен до XVI в. [Электронный ресурс]: метод. пособие / Башкирский государственный университет; сост. Н.А. Мажитов; А.Н. Султанова. — Уфа: РИО БашГУ, 2003. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov\\_Sultanova\\_sost\\_Istoriya\\_Bashkortostana\\_mu\\_2003.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov_Sultanova_sost_Istoriya_Bashkortostana_mu_2003.pdf)>.
2. Калмантаев, Н.М. История Башкортостана в начале XX в. 1900-1917 гг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.М. Калмантаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kalmantaev\\_istorija\\_Bashkortostana\\_v\\_nach\\_20\\_v\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kalmantaev_istorija_Bashkortostana_v_nach_20_v_up_2016.pdf)>.

3. Хусаинова, А.М. История Башкортостана [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova\\_Istoriya\\_Bashkortostana\\_Uch-met.pos\\_Sibay\\_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya_Bashkortostana_Uch-met.pos_Sibay_2013.pdf)>.

#### Дополнительная литература:

1. Бермишева, М.А. Антропология башкир / М.А. Бермишева, В.А. Иванов, Г.А. Киньябаева. - Санкт-Петербург : Алетей, 2011. - 493 с. - ISBN 978-5-91419-386-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75012> (22.10.2018).

2. Каргалы / Е.Н. Черных, Е.Ю. Лебедева, С.В. Кузьминых и др. ; сост. и науч. ред. Е.Н. Черных. - Москва : Языки славянских культур, 2002. - Т. 1. Геолого-географические характеристики: История открытий, эксплуатации и исследований: Археологические памятники. - 108 с. - ISBN 5-94457-050-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84051> (22.10.2018).

3. Каргалы / сост. и науч. ред. Е.Н. Черных. - Москва : Языки славянских культур, 2005. - Т. 4. Некрополи на Каргалах; население Каргалов: палеоантропологические исследования. - 239 с. - ISBN 5-9551-0079-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84054>(22.10.2018).

4. Азнабаев, Б.А. Уфимское дворянство в конце XVI- первой трети XVIII вв. (землевладение, социальный состав, служба) [Электронный ресурс] / Б.А. Азнабаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: Изд. Башкирск. университета, 1999. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev\\_Ufimskoe\\_dvorjanstvo\\_mon\\_1999.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev_Ufimskoe_dvorjanstvo_mon_1999.pdf)>.

5. Шайхисламов, Р.Б. Южноуральское крестьянство: XVII - середина XIX в [Электронный ресурс]: монография / Р.Б. Шайхисламов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamov\\_Juzhnouralskoe\\_krestjanstvo\\_17-19\\_mon\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamov_Juzhnouralskoe_krestjanstvo_17-19_mon_2018.pdf)>.

6. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Халфин, А.С. Халфин ; отв. ред. Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - 9-е изд., доп. и испр. - Уфа, 2013. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (20.02.2019).

7. Муртазин, М.Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну / М.Л. Муртазин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 287 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9399-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473291> (20.02.2019).

8. Кульшарипов, М.М. Башкирское национальное движение( 1917-1921гг) [Электронный ресурс] / М.М. Кульшарипов. — Уфа: Китап, 2000. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kulsharipov\\_Bashk.nac.dvizhenie.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kulsharipov_Bashk.nac.dvizhenie.pdf)>.

9. Самситдинов, И. З. Малые города Башкирской АССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.) [Электронный ресурс]: [монография] / И. З. Самситдинов; УГАТУ. — Уфа: УГАТУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. —



Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SamsitdinovMal.GorodaBashk.ASSR.NakanuneVOV.2012.pdf>>.

10. Шайсламова, М. М. Социально-экономическое развитие деревни Башкирской АССР в 1953-1964 гг. [Электронный ресурс]: монография / М. М. Шайсламова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShailamovaSoc.-Ekonom.Razvit.BASSP\\_v\\_1953-1964gg.Monograf.2011.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShailamovaSoc.-Ekonom.Razvit.BASSP_v_1953-1964gg.Monograf.2011.pdf)>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.hist.msu.ru> -Библиотека Электронных ресурсов исторического факультета МГУ
- <http://iai.rsuh.ru/> - Историко-архивный институт
- <http://www.shpl.ru> - Государственная Публичная Историческая библиотека
- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки
- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
- <http://biblioklub.ru> - ЭБС «Библиоклуб»
- <http://edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
- <http://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека«Киберленинка»
- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- <http://www.bashlib.ru/catalogi/> Электронный каталог Библиотеки БашГУ

Windows 8 Russian.

Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <p>аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны АКГWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. ,</p>

<p>(гуманитарный корпус).</p> <p><b>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <p>аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. учебная аудитория для выполнения курсовых работ:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413</p>		<p>Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт APAPT MA1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>7. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 522 (гуманитарный корпус)</p>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Windows 8 Russian.</li><li>2. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li><li>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li></ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины История Башкортостана  
2 курс  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ/108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля:

Зачет – 2 сессия

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (тесты, контрольные работы, доклад и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Древнее и средневековое прошлое исторического Башкортостана: источники, факторы и проблемы миграций, периодизация и хронология	2	2		8	Основная - 1, Дополнительная – 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	практическое занятие
2.	История изучения древнего и средневекового прошлого Волго-Уральского региона	-	-		8	Основная - 1, Дополнительная – 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	практическое занятие
3.	Каменный век на территории Башкортостана. Время и направления первичного заселения территории Урала. Древнейшие археологические памятники. Древнейшая живопись на Урале	-	-		8	Основная - 1, Дополнительная – 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	тестирование
4.	Южный Урал в эпоху бронзы, археологические культуры. Формирование уральской металлургической провинции.	-	-		8	Основная - 1, Дополнительная – 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие
5.	Лесная часть Южного Урала в эпоху раннего	2	2		8	Основная - 1, Дополнительная – 1, 2,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	практическое

	железного века Формирование лесной и степной хозяйственных и политических зон. Ананьинская, пьяноборская, караабызская культуры.					3	дополнительной литературы, источников	занятие
6.	Степная часть Южного Урала в эпоху раннего железного века Политическая, этническая, экономическая характеристика ранних кочевников	-	-		8	Основная - 1, Дополнительная – 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие
7.	Южный Урал в эпоху Великого переселения народов Этнические, культурологические изменения в регионе. Городище Уфа-II как историко-культурный феномен	-	-		8	Основная - 1, Дополнительная – 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	творческое задание (реферат)
8.	Южный Урал во второй половине I– начале II тыс. н.э. Приход нового населения и изменения в экономике.	-	2		8	Основная - 1, Дополнительная – 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	контрольная работа.
9.	Башкортостан в эпоху Золотой Орды	-	-		8	Основная - 1, Дополнительная – 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие
10.	Башкортостан в постзолотоордынское время	-	-		8	Основная - 1, Дополнительная – 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие
11.	Этногенез башкир по	-	-		8	Основная - 1,	Самостоятельное изучение	творческое

	данным археологических источников					Дополнительная – 1, 2, 3	рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	задание (реферат)
12.	Законодательные акты в сфере охраны археологического наследия в Республике Башкортостан	-	-		6	Основная - 1, Дополнительная – 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие
	Всего часов:	4	6		94			

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История Башкортостана  
2 курс  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ/72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,7
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	44,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Формы контроля: 3 сессия

Экзамен

Курсовая работа

Контрольная работа



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Тема 1.</b> Территория и населения Башкортостана в XVI–XVIII в. 1. Административно- территориальное деление Башкортостана в XVI-XVIII в. 2. Население Башкортостана в XVI- XVIII в.	2	2		3	Основная -1,3 Дополнительная - 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие
2	<b>Тема 2.</b> Башкирские племена в составе Ногайской орды, Казанского и Сибирского ханств. 1. Башкирские племена в составе Ногайской орды. 2. Башкирские племена в составе Казанского ханства. 3. Башкирские племена в составе Сибирского ханства.	-	-		3	Основная -1,3 Дополнительная - 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие
	<b>Тема 3.</b> Характер принятия российского подданства башкирскими родами. 1. Причины принятия российского подданства башкирскими родами. 2. Ход и результаты принятия российского подданства башкирскими родами.	-	-		3	Основная -1,3 Дополнительная - 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие

4	<p><b>Тема 4.</b> Система управления Уфимским уездом в XVII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фискальные повинности населения Уфимского уезда.</li> <li>2. Приказ Казанского дворца и его полномочия.</li> <li>3. Власть уфимского воеводы.</li> <li>4. Структура приказного управления Уфимским уездом.</li> </ol>	2	2		3	<p>Основная -1,3 Дополнительная - 4, 5</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	тестирование
5	<p><b>Тема 5.</b> Служилые люди Уфимского уезда XVII в.</p>	-	-		3	<p>Основная -1,3 Дополнительная - 4, 5</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	практическое занятие
6	<p><b>Тема 6.</b> Хозяйство башкир в XVII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности полукочевого хозяйства.</li> <li>2. Система башкирского земледелия.</li> <li>3. Бортничество и собирательство.</li> <li>4. Значение охоты и лесных промыслов.</li> </ol>	-	-		3	<p>Основная -1,3 Дополнительная - 4, 5</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	практическое занятие
7	<p><b>Тема 7.</b> Социальный строй башкирского общества в XVII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родовая структура башкирского общества.</li> <li>2. Башкирская знать.</li> <li>3. Несвободные и зависимые люди в башкирском обществе.</li> <li>4. Система эксплуатации общинников.</li> </ol>	-	-		3	<p>Основная -1,3 Дополнительная - 4, 5</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	творческое задание (реферат)

8	<p><b>Тема 8.</b> Припущенники на башкирских вотчинных землях в XVII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение тептярей. Термин и сословие.</li> <li>2. Формы, характер и масштабы переселения в Уфимский уезд представителей нерусского населения в XVII в.</li> <li>3. Статус припущенников. Их взаимоотношение с башкирским населением и российской администрацией.</li> </ol>	-	-		3	Основная -1,3 Дополнительная - 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие
9	<p><b>Тема 9.</b> Основание городов в Уфимском уезде в XVII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основание Солеваренного острожка. Статус крепости.</li> <li>2. Закамская линия. Строительство крепостей и водворение служилого населения.</li> <li>3. Основание Бирска.</li> </ol>	2	2		3	Основная -1,3 Дополнительная - 4, 5.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие
10	<p><b>Тема 10.</b> Башкиро-калмыцкие отношения в XVII в.</p>	-	-		3	Основная -1,3 Дополнительная - 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	контрольная работа.
11	<p><b>Тема 11.</b> Башкирское восстание 1662–1664 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и непосредственные предпосылки восстания.</li> <li>2. Характер действий восставших и их требования.</li> <li>3. Причины начала переговоров восставших с властями.</li> </ol>	-	-		3	Основная -1,3 Дополнительная - 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие

	4. Административные последствия первого башкирского восстания.							
12	<p><b>Тема 12.</b> Ислам в Башкирии в XVII в. и восстание 1682-1684 гг.</p> <p>1. Насильственная христианизация татарского населения в XVI–XVII вв.</p> <p>2. Причины и предпосылки восстания в Уфимском уезде.</p> <p>3. Характер действий восставших и мероприятия властей по подавлению восстания.</p>	-	-		3	Основная -1,3 Дополнительная - 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие
13	<p><b>Тема 13.</b> Реформы административного управления в Уфимском уезде в начале XVIII в.</p> <p>1. Реформа Приказа Казанского дворца и перенос управления Уфимским уездом в Казань.</p> <p>2. Податная реформа в Уфимском уезде и мероприятия Ингерманландской канцелярии.</p> <p>3. Действия прибыльщиков в Уфимском уезде.</p>	-	-		3	Основная -1,3 Дополнительная - 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие
14	<p><b>Тема 14.</b> Башкирское восстание 1704-1711 г.</p> <p>1. Действия властей по подавлению восстания в 1704 г.</p> <p>2. Требования восставших и основные лидеры народного движения.</p> <p>3. Причины колебания властей в деле</p>	-	-		3	Основная -1,3 Дополнительная - 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие

	подавления башкирского восставния. 4. Политические последствия восставния 1704-1711 гг.							
15	<b>Тема 15.</b> Оренбургская экспедиция – новый период в истории Башкортостана 1. Цели и проекты Оренбургской экспедиции. 2. Организация экспедиции и ее состав. 3. Начало башкирского восставния 1735-1740 гг. 4. Подавление восставния 1735-1740 и изменение основных задач Оренбургской экспедиции.	2	2		2	Основная -1,3 Дополнительная - 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие
16	<b>Тема 16.</b> Задание 16. Крестьянская война 1773–1775 гг. на территории Башкирии. 1. Причины и предпосылки выступлений народных масс в Оренбургской губернии. Башкиры, припущенники, крестьяне, горнозаводские рабочие, казаки, солдаты. 2. Начало восставния и его лидеры. 3. Идеология и цели восставших. 4. Три периода крестьянской войны. 5. Последствия подавления крестьянской войны 1773-1775 гг.	-	-		0,5	Основная -1,3 Дополнительная - 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	творческое задание (реферат)
	<b>Всего часов:</b>	8	8		44,5			

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История Башкортостана

3 курс

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6 ЗЕТ/108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	100
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма(ы) контроля:

-

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (тесты, контрольные работы, доклад и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Социально-демографическое развитие Башкирии в первой четверти XIX в. 1. Социальное развитие Башкирии в первой четверти XIX в. 2. Демографическое развитие Башкирии в первой четверти XIX в.	2	2		6	Основная – 2,3 Дополнительная – 7,8,9,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	практическое занятие
2	Тема 2. История кантонной системы управления на Южном Урале 1798-1865 гг. 1. Реформа 1798 г. в Башкирии.. 2. Чиновники башкирских и мишарских кантонов. 3. Эволюция кантонного управления. Реформа 1855 г. в Башкирском войске.	-	-		6	Основная – 2,3 Дополнительная – 7,8,9,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	практическое занятие
3	Тема 3. Экономическое развитие Башкирии в первой половине XIX в. 1. Горная промышленность.	-	-		6	Основная – 2,3 Дополнительная – 7,8,9,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие

	<p>2. Обрабатывающая промышленность.</p> <p>3. Промыслы.</p> <p>4. Торговля</p>							
4	<p>Тема 4. Народы Башкортостана в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>1. Участие башкирских, мишарских, тептярских и казачьих полков в военных действиях русской армии в 1806-1912 гг.</p> <p>2. Башкирские, тептярские и казачьи полки в военных действиях</p> <p>3. Участие полков, сформированных на территории Башкирии, в Отечественной войне 1812 г.</p>	-	-		6	<p>Основная – 2,3</p> <p>Дополнительная – 7,8,9,10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	тестирование
5	<p>Тема 5. Народные выступления в Оренбургской губернии в первой половине XIX в.</p> <p>1. Движение среди башкир-вотчинников и их припущенников</p> <p>2. Движение среди казаков.</p> <p>3. Выступление</p>	-	-		6	<p>Основная – 2,3</p> <p>Дополнительная – 7,8,9,10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	практическое занятие



	государственных крестьян.								
6	<p>Тема 6. Политическая ссылка в Оренбургской губернии и тайное общество декабристов</p> <p>1. Политическая ссылка в первой четверти XIX в.</p> <p>2. Оренбургское тайное общество.</p> <p>3. Политическая ссылка конца 20— 30-х гг. XIX в.</p> <p>4. Новая волна ссыльных в 40—50-х гг. XIX в.</p>	-	-		6	<p>Основная – 2,3</p> <p>Дополнительная 7,8,9,10</p>	-	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	творческое задание (реферат)
7	<p>Тема 7. Культура народов Башкортостана в первой половине XIX в.</p> <p>1. Состояние народного образования.</p> <p>2. Наука и высшее образование.</p> <p>3. Театральное искусство и музыкальная культура.</p> <p>4. Театральное искусство.</p>	-	-		6	<p>Основная – 2,3</p> <p>Дополнительная 7,8,9,10</p>	-	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	практическое занятие
8	<p>Тема 8. Конфессиональная структура населения Башкортостана во второй половине XIX – начале XX вв.</p>	-	-		6	<p>Основная – 2,3</p> <p>Дополнительная 7,8,9,10</p>	-	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	контрольная работа.

	<p>1. Оренбургское магометанское духовное собрание в 1861-1917 гг.</p> <p>2. Уфимская православная епархия, другие христианские течения</p> <p>3. Язычество в крае</p>							
9	<p>Тема 9. Проведение реформ 1860-1870-х гг. в Башкортостане</p> <p>1. Предпосылки буржуазных реформ в Башкирии.</p> <p>2. Ход буржуазных реформ.</p> <p>3. Результаты буржуазных реформ</p>	2	2		6	<p>Основная – 2,3</p> <p>Дополнительная – 7,8,9,10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	практическое занятие
10	<p>Тема 10. Государственная власть и управление краем во второй половине XIX - начале XX века</p> <p>1. Государственная власть Башкирии во второй половине XIX - начале XX века.</p> <p>2. Управление краем во второй половине XIX - начале XX века.</p>	-	-		6	<p>Основная – 2,3</p> <p>Дополнительная – 7,8,9,10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	практическое занятие
11	<p>Тема 11. Социально-экономическое развитие Башкортостана в 1861 - начале 1900-х гг.</p> <p>1. Транспорт</p> <p>2. Финансы</p> <p>3. Промышленность</p> <p>4. Столыпинская</p>	-	-		6	<p>Основная – 2,3</p> <p>Дополнительная – 7,8,9,10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	творческое задание (реферат)

	аграрная реформа.							
12	Тема 12. Революция 1905–1907 гг. в Башкортостане 1. Причины революции в Башкирии. 2. Аграрное движение. 3. Рабочее движение. 4. Национальное движение.	-	-		6	Основная – 2,3 Дополнительная – 7,8,9,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие
13	Тема 13. Башкортостан в годы Первой мировой войны и Февральской революции 1917 г. 1. Башкортостан в годы Первой мировой войны. 2. Башкортостан во время Февральской революции	-	-		6	Основная – 2,3 Дополнительная – 7,8,9,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие
14	Тема 14. Культура Башкортостана второй половины XIX – начале XX вв. 1. Состояние народного образования. 2. Наука и высшее образование. 3. Театральное искусство и музыкальная культура. 4. Театральное искусство.	-	-		6	Основная – 2,3 Дополнительная – 7,8,9,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие
15	Тема 15. Многоукладный аграрный строй	-	-		6	Основная – 2,3 Дополнительная –	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	практическое занятие

	Башкортостана в начале XX в. 1.Экономическое положение Башкортостана в начале XX века. 2.Столыпинская аграрная реформа в Башкирии.					7,8,9,10.	дополнительной литературы, источников	
16	Тема 16. Мусульманское либеральное движение в 1907–1914 гг. 1. Манифест от 3 июня 1907 г. 2. Мусульманское представительство в Государственной Думе	-	-		10	Основная – 2,3 Дополнительная – 7,8,9,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие
	Всего часов:	4	4		100			

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История Башкортостана

3 курс

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ/108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	9,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля:

Экзамен – 2 сессия

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Революция 1905-1907 гг. в Башкирии. 5. Причины революции в Башкирии. 6. Аграрное движение. 7. Рабочее движение. 8. Национальное движение.	2	2		11	Основная - 2,3 Дополнительная – 6,7,8,9,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	практическое занятие
2.	Тема 2. Революция 1917 года и гражданская война в крае. Образование БАСССР. 1. Установление советской власти в Уфе и губернии. 2. Борьба за власть Советов в Оренбурге и губернии. 3. Ход вооруженной борьбы	2	2		11	Основная - 2,3 Дополнительная – 6,7,8,9,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	практическое занятие

	<p>на территории Башкортостана в 1918 г.</p> <p>4. Военное противостояние в 1913 г. на территории Башкортостана.</p> <p>5. Возникновение башкирского национального движения в начале XX в.</p>							
3.	<p>Тема 3. Социально-экономическое и политическое развитие БАССР в 1920-1930 гг.</p> <p>1. Восстановление сельского хозяйства и промышленности.</p> <p>2. Индустриализация промышленности БАССР.</p> <p>3. Сплошная коллективизация сельского хозяйства БАССР.</p> <p>4. Цена и последствия форсированной</p>	-	-		11	<p>Основная - 2,3</p> <p>Дополнительная – 6,7,8,9,10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	тестирование

	индустриализации и коллективизации.							
4	<p>Тема 4. Башкортостан в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>1. Воины из Башкортостана на фронтах Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Развитие промышленности и подвиг рабочего класса.</p> <p>3. Состояние сельского хозяйства и самоотверженный труд колхозного крестьянства республики в годы войны.</p> <p>4. Образование и наука БАССР в годы войны.</p> <p>5. Литература и искусство БАССР в годы войны.</p>	-	-		11	<p>Основная - 2,3</p> <p>Дополнительная – 6,7,8,9,10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	практическое занятие
5	Тема 5. Развитие культуры в БАССР (40-90-е гг. XX в.).	-	-		11	<p>Основная - 2,3</p> <p>Дополнительная – 6,7,8,9,10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой</p>	практическое занятие



	<p>5. Состояние народного образования.</p> <p>6. Наука и высшее образование.</p> <p>7. Театральное искусство и музыкальная культура.</p> <p>8. Театральное искусство.</p>						основной и дополнительной литературы, источников	
6	<p>Тема 6. Социально-экономическое и политическое развитие Башкортостана в 60-90-е гг. XX в.</p> <p>1. Развитие промышленности в 60-80-е годы.</p> <p>2. Развитие сельского хозяйства.</p> <p>3. Общественно-политическая жизнь в БАССР в 60-80-х гг. XX в.</p> <p>4. Политика перестройки и демократизации общества в условиях Башкортостана.</p> <p>5. Борьба за</p>	-	-		11	<p>Основная - 2,3</p> <p>Дополнительная – 6,7,8,9,10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	творческое задание (реферат)

	изменение правового статуса Башкортостана. Принятие Декларации о государственном суверенитете Башкортостана. 6. Переход к рыночной экономике.							
7	Тема 7. Культура БАССР в 1920-1930 гг. 1. Состояние народного образования. 2. Наука и высшее образование. 3. Театральное искусство и музыкальная культура. 4. Театральное искусство.	-	-		11	Основная - 2,3 Дополнительная – 6,7,8,9,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое занятие
8	Тема 8. Культура БАССР в послевоенные годы 1. Состояние народного образования. 2. Наука и высшее образование.	-	-		14	Основная - 2,3 Дополнительная – 6,7,8,9,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	контрольная работа.

3. Театральное искусство и музыкальная культура.								
4. Театральное искусство.								
Всего часов:	4	4		91				

