


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «26» июня 2018 г.
№ 11

Согласовано
Председатель УМК ИИГУ
 Р.А. Гильмутдинова

Зав.  Р.Р. Тухватуллин
кафедрой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История стран СНГ

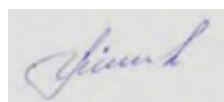
Вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01. История

Профиль подготовки
Всемирная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	 Е.А. Лаптев
--	--

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Е.А. Лаптев

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории от «__» _____ 20__ г. № _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой



Р.Р. Тухватуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
1		2	3
Знания	1. Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	2. Знать основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и стран СНГ с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	
Умения	1. Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	2. Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах СНГ и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	

Владения (навыки / опыт деятельн ости)	1. Владеть навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	2. Владеть методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	

2 Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (История стран СНГ) «История» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина (История стран СНГ) изучается на 4-м курсе 2 семестре (заочной форме обучения).

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об экономических политических и социальных реалиях развития стран направленных на повышение роли СНГ в мировом сообществе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История России, Новая и новейшая история Востока, Новая и новейшая история стран Европы, Введение в историю международных отношений, Современный мир и проблема разоружения, История дипломатии.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций: ПК-8 и ПК-15.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и

критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8; способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;	Не знает или имеет фрагментарные знания о движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;	В целом знает фрагментарные знания о движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	Не умеет или не способен анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	Умеет систематически анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений	Не владеет навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений	Способен систематически применять навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений

ПК-15; способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и стран СНГ с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	Не знает или имеет фрагментарные знания об основных этапах и ключевых событиях политической и социальной истории мира и стран СНГ с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	В целом знает основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и стран СНГ с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
Второй этап (уровень)	Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах СНГ и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	Не умеет или не способен преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах СНГ и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	Умеет преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах СНГ и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
Третий этап (уровень)	Владеть методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	Не владеет методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	Способен методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний,	Устный индивидуальный / групповой опрос,

	место человека в историческом процессе, политической организации общества;	полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачет.
	Знать основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и стран СНГ с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачет.
2-й этап Умения	Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачет.
	Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах СНГ и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачет.
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачет.
	Владеть методами получения дополнительного стимула	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос,

	к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачет.
--	--	--	---

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Перечень примерных вопросов:

1. Как решаются вопросы гражданства детей в СНГ.
2. Производство по делам о гражданстве в странах СНГ.
3. Деятельность Совместной Комиссии государств-участников СНГ в борьбе с незаконной миграцией.
4. Осветите социальные сферы сотрудничества в СНГ в области: образования, науки, техники, здравоохранения, спорта, туризма, культуры, искусства, средств связи.
5. Декларация о гуманитарном сотрудничестве в СНГ, от 08.05.05г.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Перечень примерных вопросов:

1. Какие виды преступлений представляют наибольшую опасность для стран Содружества?
2. Как осуществляется принятие, и реализация антитеррористических мер в рамках СНГ?
3. Направления взаимодействия Интерпола и Антитеррористического центра СНГ?
4. Что понимается под интеграцией, какие виды интеграций существуют?
5. Возможна ли «интеграция по интересам» в СНГ?

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Примеры тестовых заданий:

1. Годом распада СССР является:

- а) 1992 б) 1991 в) 1990 г) 1994

2. Соотнесите страну и ее столицу:

- | | |
|---------------|------------|
| 1) Белоруссия | а) Астана |
| 2) Грузия | б) Ташкент |
| 3) Узбекистан | в) Минск |
| 4) Эстония | г) Бишкек |
| 5) Кыргызстан | д) Таллин |
| 6) Казахстан | е) Тбилиси |

3. Достопримечательностями какой страны являются:

- а) озеро Иссык-Куль
 б) заповедник Беловежская Пуща
 в) Мцхэта — город, расположенный у слияния рек Арагви и Куры
 г) гора Арарат, на которой по приданию высадился Ноев Ковчег

4. Какие слова не относятся к политическому устройству стран постсоветского пространства:

Республика, президент, парламент, монархия, демократия, тоталитарный режим.

Критерии и методика оценивания:

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.

Примерная тематика рефератов

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Примеры тем по реферату

1. Охарактеризуйте Стратегию экономического развития СНГ на период до 2020 года, от 14.11.2008г.
2. Как происходит организация Единого экономического пространства в рамках СНГ.
3. Создание Таможенного союза на территории государств-членов СНГ.
4. Какие государства-члены СНГ являются членами ВТО.
5. Современное состояние в области прав и свобод человека и гражданина в странах СНГ.
6. Деятельность Комиссии по правам человека в СНГ.
7. Понятие и принципы современного института гражданства в России и в мире.
8. Общая характеристика приобретения гражданства в странах СНГ (признание гражданства, филиация, восстановление, оптация).
9. Общая характеристика прекращения гражданства в странах СНГ (выход из гражданства, утрата гражданства, лишение гражданства).
10. Как решаются вопросы гражданства детей в СНГ.

Критерии оценивания текста реферата и его защиты:

- максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Критерии	9-10	7-8	4-6	0
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные шибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, отражающие современного состояния	нет списка литературы основных источников

литература)	(литература последних лет)		вопроса	
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

Контрольное задание

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Пример вопросов контрольной работы:

Вариант 1

1. Распад СССР и геополитическая ситуация в постсоветском пространстве.
2. Образование СНГ: приобретения и проблемы.
3. Интеграционные процессы в пространстве СНГ.
4. Создание и развитие программ и устава ОВД.
5. Какие страны вошли в состав СНГ.

Письменные контрольные работы проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Коллоквиум

Для контроля текущей успеваемости предполагается проведение коллоквиума по теме «Правовые нормы и права, документации стран СНГ»

Вопросы для коллоквиума:

1. Организационно-правовая структура СНГ.
2. Когда Устав СНГ вступил в силу и когда ратифицировали Устав СНГ страны Содружества.
3. Какие государства являются членами СНГ в настоящее время.
4. Схема основных органов СНГ.
5. Государство-предшественник и государства-преемники на постсоветском пространстве.

Критерии и методика оценивания ответов:

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание

фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- уровень эрудированности студента по изученной теме (знание состояния изученности рассматриваемой проблемы, знание доступных источников);

- логичность и аргументированность ответов;

- активность при групповом обсуждении.

- 0 баллов выставляется студенту, если ответы не соответствуют представленным критериям;

- 1-2 балла выставляется студенту, если в ответах допущены фактические ошибки, нарушена логика изложения, выявлены существенные пробелы в знании состояния изученности рассматриваемой проблемы;

- 3-4 балла выставляется студенту, если в ответах допущены мелкие неточности в знании фактического материала, есть пробелы в знаниях о степени изученности проблемы;

- 5-6 баллов выставляется студенту, если ответы полностью соответствуют критериям.

Типовые материалы к зачету:

Вопросы к зачету: приводится примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине.

1. Предпосылки возникновения СНГ.

2. Этапы создания СНГ.

3. Чем на современном этапе развития является СНГ: международной региональной организацией, конфедерацией или каким-либо иным международным образованием.

4. Положительные и отрицательные стороны в развитии СНГ.

5. Варианты модернизации СНГ существующие в настоящее время.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее от 0-59 баллов.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Быков А.Н. Постсоветское пространство. Стратегии и новые вызовы глобализации. Спб.2009.
2. Воробьев В.П. Проблемы развития и реформирования СНГ. Монография. М.2009.
3. Горовой В.А. Содружество Независимых Государств: реалии и перспективы. М. 2008.
4. Курылев К.П. Содружество Независимых Государств: учебно-методическое пособие. М. 2009.
5. Международное публичное прав: учебник / отв.ред. К.А. Бекашев. - 4-е изд.перераб. и доп. М.2005. (Глава X III - Содружество Независимых Государств).

6. СНГ: проблемы, поиски, решения. Ежегодник. М.2009.

Дополнительная учебная литература

1. Михайленко А.Н. Содружество Независимых Государств: факторы развития. М.2003.
2. Адамкус Валдас. Имя судьбы – Литва // Дружба народов. 2000. № 4.
3. Бимен У.О. Формирование национальной идентичности в условиях мультикультурализма (на примере Таджикистана) // Полис: Политические исследования. 2000. №2.
4. Евзеров Р.Д. Украина с Россией вместе или порознь? М., 2000.
5. Зиновьев В.П. Распад СССР и образование СНГ. // Сибирский международный ежегодник. Томск, 2003.
6. Каппелер А. Россия – многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. М., 2000.
7. Кирилкина И.И. Состояние и основные тенденции развития белорусской партийной системы // Полис: Политические исследования. 2001. № 4.
8. Козик Л.П., Кохно П.А. СНГ: реалии и перспективы. М., 2001.
9. Константинов С., Ушаков А. История после истории. Образ России на постсоветском пространстве. М., 2001.
10. Мирский Г. На развалинах империи. Экономические и национальные проблемы в бывшем Советском Союзе. М., 2000.
11. Мухелишвили М. Партикуляристская демократия: взгляд из постсоветской Грузии // Полис: Политические исследования. 2001. № 5.
12. Подвинцев О.Б. Постимперская адаптация консервативного сознания: благоприятствующие факторы // Полис: Политические исследования. 2001. № 3.
13. Системная история международных отношений. Т.3. М., 2000.
14. Симонян Р.Х. Страны Балтии и распад СССР // Полис: Политические исследования. 2002. № 6.
15. Системная история международных отношений. Т.4. М., 2000
16. Системная история международных отношений. Т.3. М., 2000.
17. Сулаберидзе Ю.С. Грузинский политический театр: сценаристы, режиссеры, актеры // Полис: Политические исследования. 2001. № 4.
18. Толпыго А.К. Украинские выборы: кандидаты и избиратели // Полис: Политические исследования. 2001. № 4.
19. Хрох М. Ориентация в типологии // АВ IMPERIO. 2000. № 2.
20. Шестопап Е.Б. Электоральный авторитаризм. Казахстанский вариант // Полис. 2002. № 6.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://wikipedia.ru/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Журнал «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
5. Научно-образовательный форум по международным отношениям. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/>
6. www.cis.minsk.by– официальный сайт Исполнительного комитета СНГ.
7. www.sudsng.org– официальный сайт Экономического суда СНГ.

8. www.skpw.ru– официальный сайт Совета командующих Пограничными войсками СНГ.
9. www.iacis.ru– официальный сайт Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ.
10. www.cisstat.com– официальный сайт Межгосударственного статистического комитета СНГ.
11. www.cismission.mid.ru– сайт постоянного представительства РФ при СНГ.
12. www.atsng.ru– официальный сайт Антитеррористического центра СНГ.
13. ww.odkb.gov.ru– официальный сайт Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 414 Библиотека Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи.</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория № 522 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.</p> <p>4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».</p>

<p>оборудования: аудитория № 522 (гуманитарный корпус).</p>		<p>Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г. 5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.</p>
--	--	---

Приложение А

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «История Стран СНГ»
на 4 курсе

Рабочую программу осуществляют: доцент Е.А. Лаптев

Лекции: доцент Е.А. Лаптев

Практические занятия: доцент Е.А. Лаптев

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)		3 ЗЕТ / 108 часов 2 сессия
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		6
лекций		2
практических / семинарских лабораторных		4
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)		4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету		98
Форма контроля		Зачет 4 курсе 2 сессия

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Статус СНГ. Рассмотрение исторических событий н.90-х годов 20 века, происходящих на территории бывшего СССР. Выделение причин, приведших к распаду СССР. Основные организационные этапы учреждения СНГ. Историко-правовые особенности и правовой статус СНГ. СНГ в современном международном	12	2		2	8	Основн. лит-ра: 1,4,6. Дополн. лит-ра: 1,4,6,8,12.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	УО, реферат, контрольная работа (КР)

	праве, проблема реформирования и перспективы развития. Концепция дальнейшего развития СНГ от 05.10.2007 как международно-правовой документ и иные прогрессивные нормативно-правовые акты Содружества.								
2	Устав СНГ. Анализ Устава Содружества Независимых Государств (СНГ) от 22 января 1993 года как исторически-правовой документ. История принятия и юридическое содержание Устава СНГ. Анализ целей и принципов СНГ, согласно Уставу СНГ. Вопросы членства в СНГ.	14	2		2	10	Основн. лит-ра: 1, 2,4,6 Дополн. лит-ра: 3,4,7,14,16,18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат, КР, коллоквиум

	Структура и характеристика органов СНГ: Совета глав государств; Совета глав правительств; Совета министров иностранных дел; Исполнительного комитета; Экономического совета; Экономического Суда; Совета министров обороны; Совета командующих Пограничными войсками и Межпарламентской Ассамблеи. Особенности создания и функционирования органов отраслевого сотрудничества СНГ. Вопросы финансирования СНГ								
3	Проблема правопреемства на постсоветском пространстве.	14	2		2	10	Основн. лит-ра: 1,2,3,5 Дополн. лит-ра:	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	УО, КР, тестирование

<p>Разделение (распад) государства как основание правопреемства. Проблема правопреемства в отношении территории (государственных границ) и населения бывшего СССР. Вопросы правопреемства в отношении международных договоров бывшего СССР. Правопреемство в отношении членства в международных организациях. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов бывшего СССР. Иные вопросы,</p>						1,3,5,6,7,9,12,14,17	дополнительной литературы, источников	
--	--	--	--	--	--	----------------------	---------------------------------------	--

	связанные с правопреемством на территории бывшего СССР.								
4	Анализ Конституций государств-членов СНГ. Общая характеристика конституционных основ государств- участников СНГ. Сравнительный анализ действующих Конституций государств- участников СНГ (Конституция Азербайджанской Республики; Конституция Республики Армения; Конституция Республики Беларусь; Конституция Республики Казахстан; Конституция Кыргызской Республики; Конституция	12	2		2	8	Основн. лит-ра: 1, 3,5,6 Дополн. лит-ра: 8,11,15,19	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат

<p>Республики Молдова; Конституция Российской Федерации; Конституция Республики Таджикистан; Конституция Туркменистана; Конституция Республики Узбекистан и Конституция Украины).</p> <p>Порядок внесения поправок и изменений в существующие Конституции стран Содружества. Государственное устройство стран-членов СНГ. Сравнительно-правовой анализ конституционных прав и свобод граждан государств-участников СНГ. Конституционные принципы</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>построения и деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти в странах СНГ. Конституционные основы системы органов исполнительной власти в государствах Содружества. Судебная власть в странах СНГ.</p>								
5	<p>Основы политического и военного сотрудничества государств-членов СНГ. Проблемные вопросы военно-политического сотрудничества в СНГ. Основные направления политического сотрудничества государств-членов СНГ. Основные направления военного</p>	12	2		2	8	<p>Основн. лит-ра: 1, 2,4,6</p> <p>Дополн. лит-ра: 1, 4,5,7,9,12,16</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>УО, тестирование, КР, коллоквиум</p>

<p>сотрудничества государств-членов СНГ. Основные аспекты региональной безопасности на территории государств-членов СНГ. История создания и функционирования Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Миротворческая деятельность в рамках СНГ. Анализ дееспособности, эффективности, устойчивости и последовательности и применения норм международного права в реальных конфликтных ситуациях, происходящих на территории государств-членов СНГ. История</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	возникновения и современное состояние вооруженных конфликтов, существующих на территории бывшего СССР: конфликт в Нагорном Карабахе; конфликт в Южной Осетии; Грузино-абхазский конфликт; Приднестровский конфликт; конфликт в Таджикистане.								
6	Международные отношения в условиях кризиса биполярности. Причины усиления конфронтации в первой половине 1980-х гг.	12	2		2	8	Основн. лит-ра: 1, 2, 4, 5, 6 Дополн. лит-ра: 3,4,5,7,9,12,14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР
7	Историко-правовые основы экономического сотрудничества государств-членов СНГ. Современное	12	2		2	8	Основн. лит-ра: 1,2,3,4,5 Дополн. лит-ра: 1,2,3,4,5,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	КР

<p>экономическое состояние стран Содружества. Основные сферы экономического сотрудничества. Международно-правовые основы инвестиционного сотрудничества государств-членов СНГ. Историко-правовые основы сотрудничества государств-членов СНГ в валютно-финансовой сфере. Формирование Единого экономического пространства в рамках СНГ. Организация и создание Единого Таможенного Пространства СНГ. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на экономики стран Содружества. Совместные</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	действия государств-участников СНГ по преодолению мирового финансового кризиса								
8	Основы социального сотрудничества государств-членов СНГ. Историко-правовые основы социального сотрудничества государств-членов СНГ. Сотрудничество государств-членов СНГ в области образования. Сотрудничество государств-членов СНГ в научно-технической области. Сотрудничество государств-членов СНГ в области культуры и искусства. Сотрудничество государств-членов СНГ в сфере	12	2		2	8	Основн. лит-ра: 1,2,3,6 Дополн. лит-ра: 2,5,7,8,12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Коллоквиум, КР

	<p>информации и массовых коммуникаций. Сотрудничество государств-членов СНГ в сфере здравоохранения. Сотрудничество государств-членов СНГ в сфере спорта, туризма и молодежного движения. Международно-правовые основы сотрудничества в области охраны.</p>								
9	<p>Вопросы интеграционных объединений на пространстве СНГ. Интеграционные объединения на пространстве СНГ. Историко-правовой анализ Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ); ЦАС; Евразийского экономического</p>	10	2		2	6	<p>Основн. лит-ра: 1,2,3,4 Дополн. лит-ра: 1,2,3,4,6,7,9,12,14,16,17</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.</p>	<p>УО, реферат, контрольная работа (КР)</p>

<p>сообщества (ЕврАзЭС); ГУАМ; Шанхайской организации сотрудничества (ШОС); Союзного государства Белоруссии и России. Появление субрегиональных объединений на постсоветском пространстве не противоречит существованию собственно самого СНГ, как международной региональной организации. Одной из главных целей Содружества Независимых Государств является реализация совпадающих интересов стран-участниц путем развития взаимовыгодного многостороннего сотрудничества в</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

различных областях, инструмента совместного решения наиболее актуальных вопросов.	как								
---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

