

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «04» июня 2018 г. № 9

И.о. зав. кафедрой  А.И. Акманов

Согласовано:
Председатель УМК института

 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Крестьянское самоуправление в России в XIX веке

вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 «История»

Профиль подготовки
Всемирная история

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель): Д.и.н., профессор	 Р.Б. Шайхисламов
---	---

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.Б. Шайхисламов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения
Протокол № 9 от «04» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

И.о. заведующего кафедрой



А.И. Акманов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные понятия экономической теории и методы экономического исследования	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	2. Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации	ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
Умения	Уметь: использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	

	Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики	ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
--	---	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Крестьянское самоуправление в России в XIX веке» является вариативной частью базовой дисциплины (Б1.В.1.19) по направлению подготовки «Бакалавр» 46.03.01-История.

Дисциплина изучается на 4 курсе во 2-ой сессии.

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о социальной феноменальности крестьянства и его общинной организации; систематизированное знание о месте и роли органов крестьянского самоуправления в России на разных этапах ее исторического развития.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

История России,
Всеобщая история.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-3 и ПК-6.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия экономической теории и методы экономического исследования	Не знает	В целом знает основные понятия экономической теории и методы экономического исследования, но не способен определить в достаточной степени методы экономического исследования	Знает основные понятия экономической теории и методы экономического исследования. Допускает некоторые неточности в определении методов экономического исследования	Демонстрирует целостные знания об основных понятиях экономической теории и методах.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности	Не умеет	Умеет использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях, но не способен использовать их в будущей профессиональной деятельности	Умеет использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях. Допускает небольшие неточности в применении их в будущей профессиональной деятельности	Умеет использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории	Не владеет	Недостаточно владеет методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической	Владеет отдельными навыками методики использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной	В достаточной степени владеет методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями

			ой теории	экономическ ой теории	современной экономическ ой теории
--	--	--	-----------	--------------------------	---

ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетво рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использовани я различной исторической информации	Не знает	Знает основ ную базовую историческу ю информацию ; методы анализа историческо й информации; принципы использовани я различной историческо й информации, , но не способен определить в достаточной степени принципы использовани я информации	Знает базовую историческу ю информацию ; методы анализа историческо й информации; принципы использовани я различной историческо й информации	Может пред ставить и способен соотнести базовую историческу ю информацию ; методы анализа историческо й информации; принципы использовани я различной историческо й информации
Второй этап (уровень)	Уметь: применять базовую историческую информацию в научно -исследователь ской, образовательн	Не умеет	Способен пересказать содержание применения базовой историческо й информации в научно-	Способен раскрыть применение базовой историческо й информации в научно -исследовател	Может пред ставить раз личные методы применения базовой историческо й информации

	ой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности		исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности . Недостаточно представляет методы их применения	ьской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности . Допускает незначительные ошибки при раскрытии методов их применения	в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики	Не владеет	Владеет способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики, но в недостаточном объеме.	Владеет способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики. Допускает отдельные ошибки при критическом анализе.	Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемы ведения научной дискуссии и полемики.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основных понятий экономической теории и методов экономического исследования	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад)
	базовой исторической информации; методов анализа исторической информации; принципов использования различной исторической информации	ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад).
2-й этап Умения	использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа.
	применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад)
3-й этап Владения навыками	методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности;	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад).

	понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории		
	понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемов ведения научной дискуссии и полемики	ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа.

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Типовые материалы к экзамену

1. Эволюция законодательства в отношении крестьянских органов управления в первой половине XIX века.
2. Результаты преобразований П.Д. Киселева в системе самоуправления государственных крестьян.
3. Административно-хозяйственная деятельность сельского общественного самоуправления
4. Эффективность экономической функции сельского общественного самоуправления.
5. Функции социальной защиты сельского общественного самоуправления.
6. Осуществление представительских полномочий сельскими властями.
7. Органы управления государственными крестьянами до реформы П.Д. Киселева.
8. Органы крестьянского самоуправления удельных крестьян.
9. Сельские и волостные выборные лица.
10. Функции и компетенции волостного правления крестьян.
11. Функции и компетенции сельского правления крестьян.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 46.03.01 - «История»

Дисциплина «Крестьянское самоуправление в России в XIX веке»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Административно-хозяйственная деятельность сельского общественного самоуправления
2. Волостные выборные государственных крестьян: обязанности и права

И.о. зав. кафедрой Истории России,
историографии и источниковедения

Р.Н. Рахимов

2018-2019 уч. г. Кафедра Истории России,
историографии и источниковедения

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

-1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех-балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестирование

Задание №1

Волостная система управления крестьянами вводится:

- А) в первой четверти XIX века;
- Б) в конце XVIII века;
- В) в результате реформ Александра;
- Г) в результате проведения реформы П.Д.Киселева.

Задание №2

Органам крестьянского самоуправления не относится:

- А) сельское правление;
- Б) волостное правление;
- В) волостная и сельская расправа;
- Г) земский суд.

Задание №3

Волостной голова государственных крестьян подчинялся:

- А) окружному правлению;
- Б) так называемому органу управления Приказ;
- В) стряпчему;
- Г) старосте.

Задание №4

В компетенцию сельского схода не входит:

- А) выборы должностных лиц крестьянского правления;
- Б) переделы земли;
- В) раскладка по крестьянским хозяйствам денежных податей;
- Г) определение размеров подушной подати.

Задание № 5

В компетенцию сельской расправы не входили рассмотрение дел:

- А) о благочинии;
- Б) об имущественных спорах;
- В) о земельных спорах;
- Г) уголовных преступлений

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Требования к выполнению эссе/реферата:

Работа выполняется на компьютере. В ней должно быть раскрыто основное содержание темы. Объем контрольной работы – 10 - 12 стр. печатного текста. (Шрифт 14.Интервал 1,5). Примерный план работы. Работа должна содержать: план, краткое введение, основную часть, выводы и список использованных источников и литературы. Во введении необходимо обосновать выбор автором темы и определить ее актуальность. В основной части дать описание исторических процессов, проанализировать факторы, их вызвавшие, рассмотреть последствия и т.д. В заключении сделать выводы, показать современную оценку рассмотренных событий, содержащуюся в историографии.

Примерный перечень тем и эссе

Эссе

1. Крестьянское самоуправление в период правления Павла I (конец XVIII – начало XIX века).
2. Александр I и проблемы крестьянского самоуправления в России (первая четверть XIX века).
3. Николай I и проблемы крестьянского самоуправления в России (вторая четверть XIX века).
4. Вопросы крестьянского самоуправления во взглядах и деятельности П.Д. Киселева.
4. Реформирование органов крестьянского управления в удельной деревне в начале XIX век.
5. Реформа П.Д.Киселева и преобразование органов крестьянского управления.

Рефераты

1. Проекты реформирования органов крестьянского управления в первой четверти 19 века.
2. Законодательство в сфере вопросов крестьянского самоуправления в царствование Александра I.
3. Законодательство в сфере вопросов крестьянского самоуправления в царствование Николая I.
4. Обсуждение вопросов крестьянского самоуправления в высших органах

империи во второй четверти XIX века.

5. Сельское правление и сельская расправа: функции и компетенции.
6. Функции и компетенции волостной расправы.
7. Реформа П.Д. Киселева и «попечительство» в управлении над крестьянами в государственной деревни.
8. «Попечительные» меры над государственной деревней: результаты и значение.
9. Система управления государственной деревней после реформы П.Д. Киселева.
10. Система управления удельной деревней после преобразования дворцового ведомства в удельное.
11. Регулятивная функция общины
12. Производственная функция общины
13. Финансово-податная функция общины
14. Правотворческая и судебная функция общины
15. Полицейская функция общины
16. Представительская функция общины
17. Культурно-воспитательная и рекреативная функция общины
18. Религиозная функция общины

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (эссе, реферат) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Кто такие сотские и десятские?
2. В какое время введено волостное управление в России?
3. Были ли освобождены от податей и повинностей представители сельского правления?
4. Чем отличается волостной голова от старосты?
5. Имелись ли органы крестьянского самоуправления у помещичьих крестьян?
6. Что такое сельская расправа?
7. Какими вопросами ведала сельская расправа?
8. Какими вопросами ведала волостная расправа?
9. Назовите социальные функции крестьянских обществ.
9. Назовите представительские полномочия сельских властей.
10. Как происходила раскладка податей и повинностей среди крестьян?

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:
 - в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;
 - нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Аграрная история России (IX–XX вв.) : учебное пособие / В. П. Мотревич. - Екатеринбург: Урал. аграр. изд-во, 2012. - 448 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=144474.
2. Алексеев С.Г. Местное самоуправление русских крестьян XVIII-XIX вв / С.Г. Алексеев. - Лейпциг : Товарищество М. О. Вольф, 1902. - 322 с. - ISBN 9785998984686 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70027> (26.12.2018).
3. Беловинский Л.В. Жизнь русского обывателя: изба и хоромы :М. : Кучково поле, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454419>
4. Бердинских В.А. Русская деревня: быт и нравы : М. : Ломоносовъ, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426863>
5. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (13.12.2018).
6. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580> (13.12.2018).
7. Кауфман А.А. Крестьянская община в Сибири / А.А. Кауфман. - Санкт-Петербург : Тип. П.П. Сойкина, 1897. - 287 с. - ISBN 978-5-4460-4095-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98134>

(13.12.2018).

8. Кауфман А.А. Община и успехи сельского хозяйства в Сибири : СПб. : Типо-литография Б. М. Вольфа, 1894. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110999>.
9. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века : 2 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 229 с. - ISBN 978-5-9989-0439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38899> (13.12.2018).
10. Кукушкин Ю.С. Самоуправление крестьян России (XIX — начало XXI в.) [Электронный ресурс] / Ю.С. Кукушкин, Н.С. Тимофеев. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2004. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96223>.
11. Любавский М.К. Историческая география России в связи с колонизацией / М.К. Любавский. - Москва : Типо-литография И.И. Любимова, 1909. - 404 с. – ISBN 978-5-4460-3349-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94893> (13.12.2018).
12. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) : в 2 т / П.В. Рябов. - Москва : Прометей, 2015. - Т. 2. - 324 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906550-8-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438604> (13.12.2018).
13. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация : монография / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 962 с. - ISBN 978-5-4458-5715-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983> (18.12.2018).
14. Семевский В.И. Крестьянский вопрос в России в XVIII и первой половине XIX века / В.И. Семевский. - Санкт-Петербург : Общественная польза, 1888. - Т. 1. Крестьянский вопрос в XVIII и первой четверти XIX века. - 575 с. - ISBN 9785998947605 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74822> (17.11.2018).
15. Семевский В.И. Крестьянский вопрос в России в XVIII и первой половине XIX века / В.И. Семевский. - Санкт-Петербург : Общественная польза, 1888. - Т. 2. Крестьянский вопрос в царствование Императора Николая. - 627 с. - ISBN 9785998947612 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74821> (17.11.2018).
16. Столыпин Д.А. Общие мировые законы. Принципы 1789 года. Крестьянская личная собственность / Д.А. Столыпин. - Москва : Типография А. Гатцука (Д. Чернышевский), 1891. - 30 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=51579> (13.12.2018).
17. Шайхисламов Р.Б. Государственные крестьяне Южного Урала до отмены крепостного права [Электронный ресурс]: монография / Р.Б. Шайхисламов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Shayhislamov Gosudarstvenne krestyane Yuzhno go Urala do otmen krepostnogo prava monografiya Ufa RIC BashGU 2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Shayhislamov_Gosudarstvenne_krestyane_Yuzhno_go_Urala_do_otmen_krepostnogo_prava_monografiya_Ufa_RIC_BashGU_2013.pdf)
18. Шайхисламов Р.Б. Южноуральское крестьянство: XVII - середина XIX в [Электронный ресурс]: монография / Р.Б. Шайхисламов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamov_Juzhnouralskoe krestjanstvo 17-19_mon_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamov_Juzhnouralskoe_krestjanstvo_17-19_mon_2018.pdf)>.

б) дополнительная литература

19. Материалы для изучения экономического быта государственных крестьян Закавказского края / . - Тифлис : Типография А. А. Михельсона, 1886. - Т. 2. - 793 с. - ISBN 978-5-4460-2306-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82741> (18.12.2018).
20. Материалы для изучения экономического быта государственных крестьян и инородцев Западной Сибири / . - Санкт-Петербург : Типография Я. И. Либермана, 1888. - Вып. 1. - 384 с. - ISBN 978-5-4460-2308-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82743> (18.12.2018).
21. Материалы для изучения экономического быта государственных крестьян и инородцев Западной Сибири / . - Санкт-Петербург : Тип. В. Безобразова и К°, 1889. - Вып. 4. - 230 с. - ISBN 978-5-4460-2307-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82742> (18.12.2018).
22. Материалы для изучения экономического быта государственных крестьян Закавказского края / . - Тифлис : Типография А. А. Михельсона, 1887. - Т. 5. - 937 с. - ISBN 978-5-4460-9340-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82740> (18.12.2018).
23. Материалы для изучения экономического быта государственных крестьян Закавказского края / . - Тифлис : Типография А. А. Михельсона, 1887. - Т. 7. - 791 с. - ISBN 978-5-4460-9339-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82739> (18.12.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru;>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для	Лекции, практические	Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор

<p><i>проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><i>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><i>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</i></p>	<p>занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация.</p>	<p>TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 414 Библиотека Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи. Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор</p>
--	--	--

<p>аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус). 4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус). 5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>№114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31705437224 от 04.09.2017 г. 4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ». Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г.</p>
--	--	---

Приложение А

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Крестьянское самоуправление в России в XIX веке»
4 курс, сессия 2, заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)		4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		7,2
лекций		2
практических / семинарских		4
ФКР		1,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)		7,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету		129
Форма контроля		ЭКЗАМЕН

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Модуль 1. Власть и крестьянское самоуправление в России в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 1. Государственная политика в отношении крестьянских учреждений на протяжении второй половины XVIII - первой половины XIX в.</p>	34	2	-	-	32	<p>Осн.: 1 –18. Доп.: 19 – 23.</p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация»

2	Тема 2. Административно-хозяйственная деятельность органов крестьянского самоуправления.	32		-	-	32	Осн.: 1 – 4, 7 – 18. Доп.: 19 – 23.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация»
3	Модуль 2. Крестьянское самоуправление в государственной деревне Южного Урала накануне и после реформы П.Д. Киселева. Тема 3. Система и функционирование органов крестьянского самоуправления государственной деревни накануне реформы П.Д. Киселева.	34	-	2	-	32	Осн.: 1 – 18. Доп.: 19 – 23.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» КР
4	Тема 4. Реформа П.Д. Киселева и преобразование системы самоуправления государственных	35	-	2	-	33	Осн.: 1 – 4, 6 – 13, 14 – 18. Доп.: 19 – 23.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	УО, собеседование в режиме: «вопрос –

	крестьян.							дополнительной литературы, выполнение тестовых заданий	ответ – консультация» тесты
5	Других	9							
	Всего часов	144	2	4		129			

