

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №9 от «04» июня 2018 г.

И.о. зав. кафедрой



А.И. Акманов

Согласовано:
Председатель УМК института



Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Палеография


вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
Всемирная История

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент	 В.Н. Фешкин
-------------------------------------	---



В.Н. Фешкин

Для приема: 2015

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: В.Н. Фешкин, канд. истор. наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения, протокол от «04» июня 2018 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой



А.И. Акманов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. ключевые теоретические принципы в области вспомогательных исторических дисциплин	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
	2. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
Умения	Применять принципы вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
	Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
Владения (навыки / опыт деятельности)	принципами анализа разнообразных источников.	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	

	<p>владеть аргументированным научным суждением в области фактического материала, основных концепций и исследовательского опыта в области русской палеографии.</p>	<p>ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Палеография» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-м курсе в 1 и 2 сессиях.

Целью освоения дисциплины «Палеография» являются: совместить основную информацию курса отечественной истории с чтением и анализом рукописных памятников. Кроме того, в результате изучения этого курса студенты должны получить опыт работы с рукописными источниками различных типов на основе многообразных классических и новейших методик.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

История России,
Источниковедение,
Хронология

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-3 и ПК-9.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	ключевые теоретические принципы в области вспомогательных исторических дисциплин	Не знает или имеет фрагментарные знания о ключевых теоретических принципах в области вспомогательных исторических дисциплин	Знает ключевые теоретические принципы в области вспомогательных исторических дисциплин

Второй этап (уровень)	Уметь применять принципы вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании	Не умеет или не способен применять принципы вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании	Умеет применять принципы вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании
Третий этап (уровень)	Владеть принципами анализа разнообразных источников.	Не владеет принципами анализа разнообразных источников.	Владеет принципами анализа разнообразных источников.

ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Не знает или имеет фрагментарные знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	В целом знает основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Второй этап (уровень)	Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Не умеет или не способен генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Умеет при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Третий этап (уровень)	владеть аргументированным научным суждением в области фактического материала, основных концепций и исследовательского опыта в области русской палеографии.	Не владеет аргументированным научным суждением в области фактического материала, основных концепций и исследовательского опыта в области русской палеографии.	владеет аргументированным научным суждением в области фактического материала, основных концепций и исследовательского опыта в области русской палеографии.
-----------------------	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	ключевые теоретические принципы в области вспомогательных исторических дисциплин	ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), зачет
	основных видов страхования, механизма предоставления страховых услуг	ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), зачет
2-й этап Умения	Применять принципы вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании	ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения,	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), зачет

		специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
	анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов)	ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), зачет
3-й этап Владения навыками	принципами анализа разнообразных источников.	ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), зачет
	владеть методами анализа страховых рынков	ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), зачет

Типовые материалы к зачету

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

1. Предмет палеография. Происхождение, цели, функции, метод.
2. Вспомогательные исторические дисциплины. Их взаимодействие с палеографией.
3. Славяне. Первые упоминания, расселение.
4. Ранние славянские государственные объединения. Христианство и письменность.
5. Константин (Кирилл) и Мефодий. Создание славянских азбук.
6. Вопрос о происхождении глаголицы и кириллице. Гипотеза П.Й. Шафарика.
7. Кириллический алфавит. Его распространение, корни, эволюция.
8. Славянские письменные памятники.
9. Развитие письменности в Древнерусском государстве.
10. Древнерусские памятники письменности.
11. Пергамен и бумага.
12. Материал и орудия письма.

13. Типы письма: Устав (Чтение текста).
14. Типы письма: полуустав (Чтение текста).
15. Типы письма: Скоропись (чтение текста).
16. Извод
17. Вязь.
18. Орнамент
19. Миниатюра
20. Дата, сокращения, выносные буквы, знаки препинания. Тайнопись.
21. Филиграния (Водяные знаки).

Критерии оценки для ЗФО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он знает, умеет и владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он не знает, не умеет и не владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» - выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- «хорошо» - выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» - выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- «хорошо» - выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Творческое задание (доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Потребность у древних славян в письменности.
2. Появление бумаги в России.
3. Первые рукописные книги на Руси.
4. Развитие письменности у восточных славян.
5. Русское письмо в XVIII веке.
6. Палеография – вспомогательная историческая дисциплина.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- «хорошо» - выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- «отлично» - выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен на заочной форме обучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883> (17.01.2019).
2. Щепкин, В.Н. Учебник русской палеографии / В.Н. Щепкин. - Москва : Издание Общества Истории и Древностей Российских при Московском Университете, 1918. - 194 с. - ISBN 978-5-9989-7984-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69058> (17.01.2019).

3. Шляпкин, И.А. Русская палеография / И.А. Шляпкин. - Санкт-Петербург : Товарищество Р. Голике и А. Вильборг, 1913. - 102 с. - ISBN 978-5-4460-6987-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100728> (17.01.2019).

б) дополнительная литература:

1. Лихачев, Н.П. Русская сфрагистика / Н.П. Лихачев. - Санкт-Петербург : Типо-Литография П. С. Курочкина, 1900. - 94 с. - ISBN 978-5-4458-3013-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209019> (17.01.2019).
2. Палеографические снимки с русских рукописей XII-XVII веков / ред. А.И. Соболевский. - Санкт-Петербург : Типография А. П. Лопухина, 1901. - 77 с. - ISBN 978-5-4460-2377-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110179>.
3. Срезневский, И.И. Чтения о древних русских летописях / И.И. Срезневский. - Санкт-Петербург : Типография Императорской Академии Наук, 1862. - Чтен. 1-3. - 48 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445489>.
4. Янин, В.Л. Я послал тебе бересту... / В.Л. Янин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Школа «Языки русской культуры», 1998. - 462 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-7859-0044-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213267>.
5. Струве, В.В. Происхождение алфавита / В.В. Струве. - Петроград : Время, 1923. - 64 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-6299-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429966>
6. Соболевский, А.И. Славяно-русская палеография / А.И. Соболевский. - Санкт-Петербург : Типография А. П. Лопухина, 1902. - 63 с. - ISBN 978-5-4460-2376-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110182>
7. Леонид (Кавелин Л.А.), архим., Сведение о славянских рукописях, поступивших из книгохранилища Св. Троицкой Сергиевой Лавры в библиотеку Троицкой Духовной семинарии в 1747 году (ныне находящихся в библиотеке Московской Духовной академии) / Леонид (Кавелин Л.А.), архим. - Москва : Унив. тип., 1887. - Вып. 1-2. - 579 с. - ISBN 978-5-4460-3915-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98768>
8. Попов, Н.А. Западные славяне во времена отдаленной древности / Н.А. Попов ; ред. В.Е. Румянцев. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 13 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213512>.
9. Подробная опись 962 рукописям начала XVII до начала XIX столетий "Долматовского архива" (Головцынского и Куломзинского родов) с приложениями / сост. И.Д. Преображенский, Н.А. Альбицкий. - Санкт-Петербург : Тип. И.Н. Скороходова, 1895. - 325 с. - ISBN 978-5-4460-5229-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99702>.
10. Перетц, В.Н. Новые труды по источниковедению древнерусской литературы: I-VIII / В.Н. Перетц. - Киев : Типография Императорского Университета св. Владимира. Акционерного общества печати и издательского дела Н. Т. Корчак-Новицкого, 1905. - 86 с. - ISBN 978-5-4458-9468-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236162>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru;>
- Электронно-библиотечная система – IQlib.ru www.iqlib.ru/;
- Научная он-лайн библиотека «Порталус» – www.portalus.ru/;
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – [ww.prlib.ru/Lib/](http://www.prlib.ru/Lib/);
- Историография – historyo.ru/;
- Руниверс – runivers.ru;
- Электронные ресурсы исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 510 (гуманитарный корпус), аудитория № 403</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV(XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей</p>

<p>(гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p>		<p>SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 510 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория № 414 Библиотека Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky</p>
---	--	--

		<p>Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31705437224 от 04.09.2017 г.</p> <p>4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».</p> <p>Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет».</p> <p>Договор №229 от 02.05.2017 г.</p> <p>5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.</p>
--	--	---

Приложение 1

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Палеография на 4 курс, 1 и 2 сессия

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	1 сессия	2 сессия
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ/36 часов	1 ЗЕТ/36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8	8,2
лекций	4	4
практических / семинарских	4	4
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)		0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	28	27,8
Форма контроля		Зачет (4 ч.)

Форма(ы) контроля:
зачет 2 сессия

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Предмет, задачи и метод палеографии	14	1	1		12	1, 2,6-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	УО, доклад
	Внешние признаки письменных источников Древней Руси XI-XII вв.	13	2	1		10	1, 2, 4,7, 8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов	УО
	Внешние признаки письменных источников Руси	8	1	2		5	1, 2-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	УО

	XII-XV вв.							дополнительной литературы, выполнение практической работы	
	Внешние признаки письменных памятников Русского государства XV - XIX вв.	12	1	1		10	1, 2,5,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	УО, доклад
	Ранние славянские государственные объединения. Христианство и письменность. Вопросы: 1. Великая Моравия 2. Деятельность Кирилла и Мефодия 3. Кириллица и глаголица	7	1	1		5	1, 2,5,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	УО
	Типы письма: Вопросы 1. Устав (Чтение текста). 2. Полуустав (Чтение текста).	7	1	1		5	1, 2, 8-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	УО

								выполнение практической работы.	
	Типы письма: 1.Скорпись (чтение текста). 2.Вязь.	7	1	1		5	1,2, 6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	УО, доклад
	Всего часов	68	8	8		52			Зачет (4 ч)

