

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано
на заседании кафедры
протокол № 10 от 15.05.2018 г.
Зав. кафедрой

Тухватуллин Р.Р.



Согласовано
протокол №__ от __.__.201__ г.

Председатель УМК ИИГУ

Гильмутдинова Р.А.



Рабочая программа дисциплины

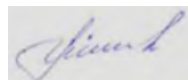
Политическая и экономическая география зарубежных стран

Вариативная

Направление подготовки
46.03.01. История

Профиль подготовки
Всемирная история

Квалификация (степень)
Бакалавр

Разработчик (составитель) Старший преподаватель		Е.А. Лаптев
--	---	-------------

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Е.А. Лаптев

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол от «15» мая 2018 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

Р.Р. Тухватуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Тухватуллин Р.Р.Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3.	Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	10
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	11
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
1		2	3
Знания	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества и экономическую ситуацию в зарубежных странах ;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	
	Знать основные этапы и ключевые события политической и экономической истории мира и Европы ; выдающихся деятелей всеобщей истории;	ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	
Умения	Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	
	Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Европе и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть историческим методом, применять его к оценке социокультурных явлений	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	
	Владеть методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая и экономическая география зарубежных стран» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-м курсе 2 семестре (заочной форме обучения).

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о пространственных закономерностях развития глобального человеческого общества.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Философия, Этнология и социальная антропология, История России, Введение в теорию международных отношений.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-8, ОПК-3

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8; способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Этап (уровень) освоения компе- тенции	Планируемые результаты обучения (показатели до- стижения заданного уров- ня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать движущие силы и закономерности историче- ского процесса; место че- ловека в историческом процессе, политической организации общества и экономическую ситуацию в зарубежных странах ;	Не знает или имеет ос- новные понятия о дви- жущие силы и законо- мерности исторического процесса; место человека в историческом процес- се, политической органи- зации общества и эконо- мическую ситуацию в зарубежных странах;	В целом знает движу- щие силы и закономер- ности исторического процесса; место чело- века в историческом процессе, политической организации общества и экономическую ситу- ацию в зарубежных странах;.
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, со- относить общие историче- ские процессы и отдель- ные факты; выявлять су- щественные черты исто- рических процессов, явлен- ний и событий;	Не умеет или не спосо- бен анализировать, срав- нивать и сопоставлять исторические факты, со- относить общие истори- ческие процессы и от- дельные факты; выяв- лять существенные чер- ты исторических процес- сов, явлений и событий;	Умеет систематически анализировать, сравни- вать и сопоставлять ис- торические факты, со- относить общие исто- рические процессы и отдельные факты; вы- являть существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений	Не владеет навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений	Способен систематиче- ски применять навыка- ми анализа историче- ских методов, приме- нять его к оценке соци- окультурных явлений

ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

Этап (уровень) освоения компе- тенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освое- ния компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные этапы и ключевые события поли- тической и экономической истории мира и Европы ; выдающихся деятелей всеобщей истории;	Не знает или имеет ос- новные этапы и ключе- вые события политиче- ской и экономической истории мира и Европы; выдающихся деятелей всеобщей истории;	В целом знает основ- ные этапы и ключевые события политической и экономической исто- рии мира и Европы; выдающихся деятелей всеобщей истории;

Второй этап (уровень)	Умеет преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Европе и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	Не умеет или не способен преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Европе и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	Умеет преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Европе и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
Третий этап (уровень)	Владеть методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	Не владеет методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	Способен методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества и экономическую ситуацию в зарубежных странах ;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат.
	Знать основные этапы и ключевые события политической и экономической истории мира и Европы ; выдающихся деятелей всеобщей истории;	ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат.
2-й этап Умения	Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат.

	Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Европе и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат.
3-й этап Владения навыками	Владеть историческим методом, применять его к оценке социокультурных явлений	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат.
	Владеть методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры тематик:

1. Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы мира и их размещение. Проблема безработицы и создания новых рабочих мест.
2. Отраслевая и пространственная структура мирового хозяйства. Роль научно-технического прогресса в изменениях отраслевой и пространственной структур мирового хозяйства.
3. Роль и место промышленности в современной экономике. Отраслевая и территориальная структуры промышленности. НТР и ее влияние на структуру, и темпы развития промышленности.
4. Динамика отраслевой и организационной структуры промышленности мира.
5. Роль индустриального сектора в мировой экономике и в экономике отдельных государств.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слуша-

ющей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности

Примеры вопросов:

1. Перечислите основные показатели, характеризующие население мира, его динамику?
2. Раскройте значение понятия миграция населения, ее типы, виды. Охарактеризуйте современную миграционную ситуацию.
3. Охарактеризуйте закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
4. Охарактеризуйте изменение роли и соотношения факторов размещения производства и пространственной организации промышленности мира в условиях научно-технической революции.
5. Охарактеризуйте роль глобализации мирового хозяйства в трансформации пространственной организации мировой индустрии.

Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Примеры тестовых заданий:

1. Присоединение России к программе «Партнерство ради мира» произошло при

- 1) М. Горбачеве 2) Б. Ельцине 3) Е. Примакове 4) И. Иванове 5) В. Путине

2. Россия стала членом МВФ в

- 1) 1991 2) 1992 3) 1996 4) 1998 5) 1999

3. На Пражском саммите (2002 г.) было принято решение о вступлении в НАТО государств

- 1) Эстонии и Литвы
- 2) Чехии и Словении
- 3) Польши и Латвии
- 4) Болгарии и Венгрии

4. Министром иностранных дел в 1994-1996 гг. был

- 1) А.Козырев
- 2) Е.Примаков
- 3) Э.Шеварнадзе
- 4) И.Иванов
- 5) А.Бессмертных

Примерная тематика рефератов

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Примеры тем по реферату:

1. Взаимодействие общества и географической среды. Международная экологическая безопасность на современном этапе.
2. Понятие природных ресурсов, их роль в жизни общества. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов.
3. Мировые природные ресурсы, их виды. Особенности размещения и пути рационального использования минеральных ресурсов.
4. Роль природных ресурсов в мировой экономике. Особенности размещения и пути рационального использования лесных ресурсов.

5. Мировые природные ресурсы, их виды. Особенности размещения и пути рационального использования водных ресурсов.

Контрольное задание

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Пример вопросов контрольной работы:

Вариант 1

1. Роль и место промышленности в современной экономике. Отраслевая и территориальная структуры промышленности. НТР и ее влияние на структуру, и темпы развития промышленности?
2. Динамика отраслевой и организационной структуры промышленности мира?
3. Роль индустриального сектора в мировой экономике и в экономике отдельных государств?
4. Топливо-энергетический комплекс мира, его структура, динамика развития и размещение?
5. Нефтяная промышленность мира. География мировых ресурсов, добычи и переработки нефти. Сдвиги в географии добычи и переработки нефти. Мировая торговля нефтью и нефтепродуктами?

Коллоквиум

Для контроля текущей успеваемости предполагается проведение коллоквиума по теме «Политическая и экономическая география зарубежных стран»

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие сферы услуг, ее структура, роль в мировой экономике, тенденции развития. Географический анализ сферы услуг на уровне стран и макрорегионов.
2. Туризм как одна из наиболее динамично развивающихся форм международной торговли услугами.
3. География мировой торговли товарами.
4. География мировой торговли услугами.
5. Транспорт как главная отрасль инфраструктуры мирового хозяйства. Понятие и размеры транспортной системы мира, изменения в мировом грузообороте, международные пассажирские сообщения.

Типовые материалы к зачету:

Вопросы к зачету: приводится примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине.

1. Каковы теоретические основы экономической географии?
2. Перечислите задачи, которые решает экономическая география.
3. Дайте характеристику методов экономической географии.
4. Что такое природные ресурсы?
5. Перечислите виды природных ресурсов.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник/Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Академия, 2008 – 464с.
2. Алисов Н. В., Хорев Б. С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). – М.: Гардарики, 2003.
3. Кочетов Э. Г. Глобалистика (Теория, методология, практика). М.: НОРМА, 2002.

дополнительная литература

1. Брагинский О. Б. Мировой нефтегазовый комплекс. – М.: Наука, 2004.
2. Воробьев А. Е., Балыхин Г. А., Хлопонин А. Г., Каргинов К. Г. Рынки минерального сырья: процессы глобализации и проблемы регионов. – М.: Изд-во РУДН, 2003.
3. Кочетов Э. Г. Геоэкономика (освоение мирового экономического пространства). М.: БЕК, 2002
4. Мир на рубеже тысячелетий (прогноз развития мировой экономики до 71,0771 унции.) М.: Новый век, 2001.
5. Мировая экономика. Глобальные тенденции за 100 лет. /Под ред. И. С. Королева. М.: Юрист, 2003.
6. Ревенко Л. С. Мировой рынок продовольствия в эпоху «генной революции». М.: Экономика, 2002.
7. Родионова И. А. Промышленность мира: территориальные сдвиги во второй половине XX века. М.: Московский лицей, 2002.
8. Родионова И. А. Мировая экономика. Индустриальный сектор. СПб.: ПИТЕР, 2005

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://wikipedia.ru/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Журнал «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
5. Научно-образовательный форум по международным отношениям. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/>
6. www.odkb.gov.ru– официальный сайт Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
7. [www/ bp.com](http://www.bp.com) - данные The statistical review of world energy.
8. [www. cbr. Ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка России.
9. [.www. cia.gov/ cia/publications/factbook/](http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/) – данные Central Intelligence Agency, USA (Всемирная книга фактов).
10. www.imf.org. – сайт Международного валютного фонда.
11. [www. metalbulletin. Com](http://www.metalbulletin.com) – данные Metal Bulletin and Metal Bulletin Monthly publ. by Metal Bulletin Journals LTD.
12. [www. minerals.er.usgs.gov](http://www.minerals.er.usgs.gov) – данные US department of the Interior Bureau of mines.
13. www.un.org. – сайт ООН.
14. [www. unctad.org](http://www.unctad.org). – сайт комиссии ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
15. [www. worldbank.org](http://www.worldbank.org) – сайт Всемирного банка.

16. www.worldsteel.org/steeldatacenter/ – данные Международного института руды и стали.
 17. www.wto.org – сайт Всемирной торговой организации (ВТО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 522 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK-1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 414 Библиотека Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи.</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория № 522 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Читальный зал Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Библиотека Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.</p> <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. 4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ». Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г.</p>

Приложение А

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Политическая и экономическая география зарубежных стран»

на 4 курсе заочного отделения

Рабочую программу осуществляют: доцент Е.А. Лаптев

Лекции: доцент Е.А. Лаптев

Практические занятия: доцент Е.А. Лаптев

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)		3 ЗЕТ /108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		18,2
лекций		4
практических / семинарских		
лабораторных		
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)		0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету		89,8
Форма контроля		Зачет на 4 курсе 2 сессии

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Понятие географической среды, взаимодействие общества и географической среды, пути рационального природопользования Экологическая проблема и мировое хозяйство	14	2			12	Основн. лит-ра:1,2,3 Дополн. лит-ра: 1,2,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	УО, реферат, контрольная работа (КР)
2	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы мира, особенности их размещения. Рекреационные ресурсы как особый тип ресурсов	14	2			12	Основн. лит-ра: 1, 2,3 Дополн. лит-ра: 1,2,3,4,6,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат, КР, коллоквиум

3	Население и трудовые ресурсы мира	12	2			10	Основн. лит-ра: 1, 2,3 Дополн. лит-ра: 1,2,3,4,6,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, КР, тестирование
4	Факторы размещения производства в эпоху НТР	12	2			10	Основн. лит-ра: 1, 2,3 Дополн. лит-ра: 1,2,3,4,6,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат
5	География промышленности мира	10	2			8	Основн. лит-ра: 1, 2,3 Дополн. лит-ра: 1,2,3,4,6,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР, коллоквиум
6	Мировое сельское хозяйство и пути решения продовольственной проблемы	12	2			10	Основн. лит-ра: 1, 2,3 Дополн. лит-ра: 1,2,3,4,6,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР
7	.Роль мировых коммуникаций и транспорта в международном разделении труда.	10	2			8	Основн. лит-ра: 1, 2,3 Дополн. лит-ра: 1,2,3,4,6,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	КР
8	География сферы услуг	12	2			10	Основн. лит-ра: 1, 2,3 Дополн. лит-ра: 1,2,3,4,6,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Коллоквиум, КР
9	Туризм как специфическая форма торговли услугами	10	2			7.8	Основн. лит-ра: 1, 2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополни-	УО, реферат, контрольная работа (КР)

							Дополн. лит-ра: 1,2,3,4,6,8	тельной литературы, источников.	
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	------------------------------------	--

