

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры зарубежной истории
протокол от «15» мая 2018 г. № 10

Зав. кафедрой



Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:
Председатель УМК института



Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Источниковедение истории международных отношений

вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
Всемирная история

Квалификация
бакалавр

Разработчики (составители)
Доцент, к.и.н.



/С.Н. Кулбахтин



/ Р.Р. Тухватуллин

Для приема: 2016 г.


Уфа 2018 г.

Составители: доцент, к.и.н. С.Н. Кулбахтин, доцент, к.и.н. Р.Р. Тухватуллин

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол от «15» мая 2018 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № 10 от «15» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Р.Р. Тухватуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, понятийный аппарат исторической науки;	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
	методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, способы поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
Умения	Анализировать и типологизировать исторические источники по истории международных отношений; анализировать научную литературу по истории международных отношений; применять методы исторического исследования	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
	Уметь использовать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть эмпирическими и теоретическими навыками научно-исследовательской работы, полученными в результате изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; техниками анализа текстов	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	

	различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами.		
	Владеть навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, способами поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Является дисциплиной по выбору вариативной части «Источниковедение истории международных отношений» в рамках ООП по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Всемирная история».

Дисциплина изучается на 4-м курсе в 7-м семестре.

Цель изучения дисциплины овладение теоретико-методологическими основами источниковедения истории международных отношений, комплексом современных методов работы с историко-политическими источниками, знакомство с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам истории международных отношений.

Дисциплина (модуль) «Источниковедение истории международных отношений» базируется на знаниях, полученными в рамках дисциплин ОП бакалавриата: История России, История науки и техники, Введение в историю международных отношений, История дипломатии, Математические методы в исторических исследованиях.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-3, ПК-9

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не»	3 («Удовлетвори	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ния компетенции	достижения заданного уровня освоения компетенций)	удовлетворительно»)	тельно»)		
Первый этап (уровень)	базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, понятийный аппарат исторической науки;	Не знает	Имеет фрагментарные знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; понятийный аппарат исторической науки;	В целом обладает знаниями области источниковедения специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; понятийный аппарат исторической науки;	Демонстрирует целостные знания в области источниковедения специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; понятийный аппарат исторической науки;
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать и типологизировать исторические источники по истории международных отношений; анализировать научную литературу по истории международных отношений; применять методы исторического исследования	Не умеет	Частично освоены умения анализировать и типологизировать исторические источники по истории международных отношений; анализировать научную литературу по истории международных отношений; применять методы исторического исследования	В целом успешное, но не систематически освоенные умения анализировать и типологизировать исторические источники по истории международных отношений; анализировать научную литературу по истории международных отношений; применять методы исторического исследования	Сформированные умения анализировать и типологизировать исторические источники по истории международных отношений; анализировать научную литературу по истории международных отношений; применять методы исторического исследования
Третий этап (уровень)	Владеть эмпирическими и теоретическими навыками научно-	Не владеет	Фрагментарное применение эмпирических и теоретических навыков	В целом успешное, но не систематическое применение эмпирических и теоретических	Успешное и систематическое применение эмпирических и теоретических навыков научно-

	исследовательской работы, полученными в результате изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами.		научно-исследовательской работы, полученными в результате изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами.	навыков научно-исследовательской работы, полученными в результате изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами.	исследовательской работы, полученными в результате изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами.
--	--	--	---	---	--

ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, способы поиска необходимой информации в	Не знает	Имеет фрагментарные знания о методах и способах работы в архивах и музеях, библиотеках, способы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и способах работы в архивах и музеях, библиотеках, способы поиска необходимой	Сформированные систематические знания о методах и способах работы в архивах и музеях, библиотеках, способы поиска

	электронных каталогах и в сетевых ресурсах		поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
Второй этап (уровень)	Уметь использовать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Не умеет	Частично освоенные умения использовать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Успешное и систематически осуществляемое умение использовать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
Третий этап (уровень)	Владеть навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, способами поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Не владеет	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы в архивах и музеях, библиотеках, способами поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы в архивах и музеях, библиотеках, способами поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Успешное и систематическое применение навыков работы в архивах и музеях, библиотеках, способами поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, понятийный аппарат исторической науки;;	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Устный индивидуальный опрос, контрольное задание, реферат, экзамен
	Знать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, способы поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Устный индивидуальный опрос, контрольное задание, реферат, экзамен
2-й этап Умения	основные направления становления и развития научного знания. анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа; диагностировать причины и пространство межконфессиональной напряженности; анализировать современные религиозные конфликты; определять последствия религиозных конфликтов для развития мирового сообщества в целом, международных отношений, в частности;	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Устный индивидуальный опрос, контрольное задание, реферат, экзамен
	Уметь использовать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Устный индивидуальный опрос, контрольное задание, реферат, экзамен
3-й этап Владения	Владеть эмпирическими и теоретическими навыками	ПК-3: способностью использовать в	Устный индивидуальный

навыками	научно-исследовательской работы, полученными в результате изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами.	исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	опрос, контрольное задание, реферат, экзамен
	Владеть навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, способами поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Устный индивидуальный опрос, контрольное задание, реферат, экзамен

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- **отлично** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- **хорошо** выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Пример плана семинарского занятия

1. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Структура источниковедческого исследования.

2. Проблема авторства источника. Проблема авторства произведений коллективного творчества.

3. Типы и виды исторических источников по истории международных отношений.

Экзаменационные билеты

Типовые материалы к экзамену

4. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Структура источниковедческого исследования.

5. Проблема авторства источника. Проблема авторства произведений коллективного творчества.

6. Источник: феномен культуры и реальный объект познания. Источник: антропологический ориентир гуманитарных наук.

7. Понятие исторического источника в историографии XIX века. Типология исторических источников по истории международных отношений.

8. Понятие исторического источника в историографии XX века. Типология исторических источников по истории международных отношений.

9. Парламентские документы как исторический источник по истории международных отношений.

10. Законодательные документы как источник по истории международных отношений новейшего времени.

11. Документы административных органов как источник по истории международных отношений новейшего времени.

12. Мемуары государственных деятелей как исторический источник по истории международных отношений.

13. Мемуарные и эпистолярные источники по истории международных отношений нового времени.

14. Мемуарные и эпистолярные источники по истории международных отношений новейшего времени.

15. Первая мировая война в дипломатических документах.

16. Вторая мировая война в дипломатических документах.

17. Дипломатическая документация как источник по истории международных отношений нового и новейшего времени.

18. Исторический факт и исторический источник в концепции «Анналов». Л. Февр - «Бои за историю», «Суд совести истории и историка».

19. Основные группы источников по истории международных отношений.

20. Исторические источники по истории международных отношений Древней Греции.

21. Исторические источники по истории международных отношений Древнего Рима.

22. Исторические источники по истории международных отношений Древнего Востока.

23. Исторические источники по истории международных отношений европейского средневековья.

24. Основные группы источников по истории международных отношений новейшего времени.

25. Особенности источниковой базы по истории международных отношений новой истории стран Азии и Африки.

26. Основные публикации документов по истории внешней политики России XIX – начала XX вв.

27. Основные публикации документов по истории внешней политики СССР.

28. Характеристика публикаций документов по истории внешней политики США. «Международные отношения США».

29. Характеристика публикаций документов по истории внешней политики Великобритании.
30. Германская публикация документов по международным отношениям 1871-1914 гг. (Большая политика европейских кабинетов).
31. Характеристика публикации «Британские документы о происхождении войны. 1898— 1914 гг.».
32. Характеристика публикации «Французские дипломатические документы. 1871—1914 гг.».
33. Публикации официальной дипломатической документации о второй мировой войне.
34. Ведомства внешней политики в новое и новейшее время: история и структура.
35. Виды дипломатических документов.
36. Межгосударственные договоры и соглашения.
37. Внутренняя и внешняя дипломатическая корреспонденция.
38. Особенности источниковедческого анализа дипломатических документов.
39. Определение прессы и ее значения как исторического источника по истории международных отношений.
40. Особенности и значение делопроизводственных источников как исторического источника по истории международных отношений.
41. Документы политических партий как источник по истории международных отношений.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 46.03.01 История

Дисциплина «Источниковедение истории международных отношений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Структура источниковедческого исследования.
2. Первая мировая война в дипломатических документах.

Зав. кафедрой
зарубежной истории

Р.Р.Тухватуллин
Кафедра зарубежной истории

При выставлении баллов за экзамен экзаменатор руководствуется следующими критериями:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые, логичные ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание понятий и терминологии, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий и толковании терминологии, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала, допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий, логика и полнота ответа страдают заметными изъянами, имеются ошибки в логике построения ответа на вопрос, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании их сути, основные понятия и термины истолкованы ошибочно; студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерная тематика рефератов

1. Ведомства внешней политики в новое и новейшее время: история и структура.
2. Виды дипломатических документов.
3. Межгосударственные договоры и соглашения.
4. Внутренняя и внешняя дипломатическая корреспонденция.
5. Особенности источниковедческого анализа дипломатических документов.
6. Определение прессы и ее значения как исторического источника по истории международных отношений.
7. Особенности и значение мемуарных источников как исторического источника по истории международных отношений.
8. Документы политических партий как источник по истории международных отношений.
9. Декреты Советской власти 1918-1920 гг. как источник по истории международных отношений.
10. Исторические источники по внешней политике России.
11. Русские летописи как источник по истории международных отношений.
12. Воспоминания О. фон Бисмарка как источник по истории внешней политики Пруссии и Германии.
13. Воспоминания Э.Эррио как источник по истории внешней политике Франции.
14. Мемуары Б. Клинтона как источник по истории внешней политики США.
15. Мемуары М. Тэтчер как источник по истории внешней политики Великобритании.
16. Мемуары Р. Пуанкаре как источник по истории внешней политике Франции.
17. Мемуары Л.П. Извольский и дневник В.Н. Ламздорфа как источники по внешней политике России.
18. Мемуары С.Д. Сазонова как источник по внешней политике России.
19. Воспоминания М. Палеолога как источник по истории международных отношений.

20. Мемуары М.С. Горбачева как источник по истории международных отношений СССР.
21. Источники по советско-германским отношениям 1918-1920-х гг.
22. Воспоминания А.А. Громыко как источник по истории внешней политики и международных отношений СССР.
23. Воспоминания А.Ф. Добрынина как источник по истории советско-американских отношений 1960-1980-х гг.
24. Исторические источники по советско-германским отношениям 1930-х гг.
25. Исторические источники по истории советско-американских отношений периода Великой отечественной войны.
26. Исторические источники по истории советско-английских отношений периода Великой отечественной войны.
27. Мемуары Ш.М. Талейрана как источники по истории внешней политики и международных отношений Франции.
28. Политические мемуары Дж. У. Буша как источники по истории внешней политики международных отношений США начала XXI в.
29. Дневник и воспоминания Анатолия Черняева как источник по истории внешней политики и международных отношений СССР.
30. Мемуары Г.А. Арбатова как источник по истории внешней политики и международных отношений СССР.
31. Мемуары лорда Берти как источник по истории международных отношений.
32. Мемуары Джорджа Бьюкенена как источник по истории международных отношений.
33. Мемуары Б. Бюлова как источник по истории внешней политики и международных отношений Германии.
34. Исторические источники по истории советско-американских отношений периода разрядки.
35. Мемуары Г. фон Дирксена как исторический источник по истории внешней политики и международных отношений Германии.
36. Исторические источники по внешней политике и международным отношениям Византии.
37. Сочинение Григория Турского как источник по истории международных отношений.

Критерии оценивания реферата для ЗФО:

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Письменные контрольные задания

Пример вопросов контрольных заданий:

Тема: «Дипломатические источники»

Вариант 1.

1. Переписка между главами государств.
2. Виды дипломатических нот.

Письменные контрольные задания проводятся на семинарском занятии после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- **отлично** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- **хорошо** выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020> (дата обращения 12.05.2018).
2. Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие. – М.: Прометей, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345> (дата обращения 12.05.2018).
3. Репина Л.П. История исторического знания: учеб. пособие для студ. вузов. – 2-е – 4-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2013. 63.1я7 Р 41 24 экз.

Дополнительная литература:

1. Анатомия конфликтов. Центральная и Юго-Восточная Европа: документы и материалы последней трети XX века / ред. Ю.С. Новопашина. - Санкт-Петербург:

- Алетейя, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100398> (дата обращения 12.05.2018).
2. Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра. М.: Политиздат, 1990. 63.3(0)6 В 87 11 экз.
 3. Гирс А.А. Россия и Ближний Восток. Материалы по истории наших сношений с Турцией. – Санкт-Петербург: Тип. А.С. Суворина, 1906 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88765> (дата обращения 12.05.2018).
 4. Григорьева И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. 63.2 Г 83 Т2 Г83 12 экз.
 5. Громько А.А. Метаморфозы нашего времени: сборник статей и выступлений. – М.: Весь Мир, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229778> (дата обращения 12.05.2018).
 6. Данилевский, И.Н. Источниковедение: Теория. История. Метод: учеб. пособие. – М. : РГГУ, 1998 . Т2 Д18 10 экз.
 7. Мазур, Л.Н. Методы исторического исследования : учеб. пособие для студ. вузов / отв. ред. Л.И. Бородин. – 2-е изд. – Екатеринбург : Изд-во УрГУ, 2010. 63 М 13 30 экз.
 8. Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151> (дата обращения 12.05.2018).
 9. Орлов А.А. Справедливый порядок в европейских проектах «вечного мира» периода Нового времени: учебное пособие. - 2-е изд., доп. - Москва : МПГУ, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471111> (дата обращения 12.05.2018).
 10. Памятники дипломатических сношений Крымского ханства с Московским государством в XVI и XVII вв. / сост. Ф.Ф. Лашков. - Симферополь: Типография газеты "Крым", 1891. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73835> (дата обращения 12.05.2018).
 11. Россия и США : торгово-экономические отношения 1900-1930 : сборник документов / отв. ред. Г.Н. Севостьянов .— М. : Наука, 1996. 65.03 Р 76 8 экз.
 12. Сборник договоров и дипломатических документов по делам Дальнего Востока. (1895-1905 гг.) / . - Санкт-Петербург: Типография А. М. Менделевича, 1906. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109528> (дата обращения 12.05.2018).
 13. Экк, Э.В. От Русско-турецкой до Мировой войны: воспоминания о службе. 1868–1918 / Э.В. Экк; вступ. ст. Н.П. Грюнберг ; коммент. А.И. Дерябин. – М.: Кучково поле, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454443> (дата обращения 12.05.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://sdo.bashedu.ru>
<http://www.bashedu.ru>
 Библиотека электронных ресурсов на сервере исторического факультета МГУ
 (<http://www.hist.msu.ru/>)

Документы и другие материалы по истории Французской революции XVIII в. на

сайте «Великая французская революция» (<http://liberte.da.ru/>)

Исторические источники по новой и новейшей истории стран Европы и Америки на сервере исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/>)

Материалы по исторической тематике на сайте «Хронос» (<http://hronos.km.ru>)

Материалы по исторической тематике на сайте газеты «Первое сентября» (<http://www.1september.ru/ru/his.htm>)

Материалы по исторической тематике на сайте журнала «Новая и новейшая история» (<http://www.bitpro.ru/CATALOG/>)

Материалы по международным отношениям на сайте МИД РФ (<http://www.mid.ru/>)

Российский электронный журнал «Мир истории» (<http://www.tellur.ru/~historia/>)

Хрестоматия электронных текстов на сайте «Заметки на полях» (<http://www.klio.webservis.ru/>)

Программное обеспечение:

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Picture 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Eх542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK-1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 522 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>
---	--	--

Приложение 1

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Дисциплины **Источниковедение истории международных отношений** На 7 семестр

ЗФО

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов, 7 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7,2
лекций	2
практических / семинарских	4
лабораторных	
Других (групповая, индивидуальная консультация, курсовая работа и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся,	129
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	7,8
Форма контроля	Экзамен 7 семестр

Форма контроля: Экзамен 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. История становления и развития источниковедения. Проблема интерпретации текста.	1			25	Основ. лит-ра: 1, 2, 3, Дополн. лит-ра: 2, 7, 11,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	Устный индивидуальный опрос, Контрольное задание, реферат
2	Тема 2. Исторические источники по истории международных отношений античного мира древнего Востока.	1			25	Основ.лит-ра: 1, 2, 3, Дополн. лит-ра: 3, 6,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Устный индивидуальный опрос, Контрольное задание, реферат
3	Тема 3. Исторические источники по истории международных отношений европейского	-	1		25	Основ. лит-ра: 1, 2, 3, Дополн. лит-ра: 5, 6, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Устный индивидуальный опрос, Контрольное задание, реферат

	средневековья.							
4	Тема 4. Исторические источники по истории международных отношений нового времени	-	1		25	Основ. лит-ра: 1, 2, 3, Дополн. лит-ра: 1, 4, 7, 9, 12, 13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Устный индивидуальный опрос, Контрольное задание, реферат
5	Тема 5. Исторические источники по истории международных отношений новейшего времени. Методы источниковедческого исследования	-	2		29	Основ. лит-ра: 1, 2, 3 Дополн. лит-ра: 1, 7, 8, 11,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, Контрольное задание, реферат
7	Всего часов	2	4		72			

