

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №9 от «04» июня 2018 г.

И.о. зав. кафедрой



Акманов А.И.

Согласовано:
Председатель УМК института



Гильмутдинова Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Источниковедение


Вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
Всемирная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры Истории России историографии и источниковедения, канд. истор. наук	 /Фешкин В.Н.
--	--

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: В.Н. Фешкин, доцент кафедры Истории России историографии и источниковедения, канд. истор. наук

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол от «04» июня 2018 г. № 9

И.о. заведующего кафедрой  / Акманов А.И. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать этапы и закономерности исторического развития общества, отраженного в различного вида исторических источниках.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Знать понятие информации, ее измерение, формы представления; понятие информационной технологии	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
	Знать теорию и методологию исторического источниковедения. Принципы использования основных Интернет-ресурсов и баз данных в учебной и исследовательской работе.	ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;	
Умения	Уметь анализировать источники и на их основе выстраивать закономерности исторического развития общества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Уметь на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
	Уметь использовать и творчески применять в	ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые	

	своей деятельности знания, полученные в процессе изучения дисциплины	знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками формирования гражданской позиции на основе анализа закономерности исторического развития общества	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
	Владеть навыками источниковедческого анализа, выявления подделок и фальсификаций	ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение» относится к Вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 1 и 2 сессиях.

Цели изучения дисциплины: – выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе их источниковедческого анализа.

- сформировать у студентов знание об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации;

- дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и практики современного источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с ними;

- содействовать формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Архивы личного происхождения, Археография, История архивов России, Архивное право.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-2, ОПК-1, ПК-3.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать этапы и закономерности и исторического развития общества, отраженного в различного вида исторических источников.	Не знает	Знает, но допускает значительные ошибки по этапам и закономерностям исторического развития общества, отраженного в различного вида исторических источников.	Знает с незначительными ошибками закономерности и исторического развития общества, отраженного в различного вида исторических источников.	Знает этапы и закономерности и исторического развития общества, отраженного в различного вида исторических источников.
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать источники и на их основе выстраивать закономерности и исторического развития общества.	Не умеет	С трудом умеет анализировать источники и на их основе выстраивать закономерности и исторического развития общества.	С незначительными ошибками умеет анализировать источники и на их основе выстраивать закономерности	Умеет анализировать источники и на их основе выстраивать закономерности и исторического развития общества.

				исторического развития общества.	
Третий этап (уровень)	Владеть навыками формирования гражданской позиции на основе анализа закономерностей и исторического развития общества	Не владеет	Допускает ошибки владения навыками формирования гражданской позиции на основе анализа закономерностей и исторического развития общества	Владеет, но допускает небольшие ошибки, навыками формирования гражданской позиции на основе анализа закономерностей и исторического развития общества	Владеет навыками формирования гражданской позиции на основе анализа закономерностей и исторического развития общества

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать понятие информации, ее измерение, формы представления; понятие информационной технологии	Не знает	Фрагментарно знает понятие информации, ее измерение, формы представления; понятие информационной технологии	Незначительно ошибается в знаниях понятия информации, ее измерение, формы представления; понятие информационной технологии	Знает понятие информации, ее измерение, формы представления; понятие информационной технологии
Второй этап (уровень)	Уметь на основе информационной библиографической культуры с применением	Не имеет	С трудом умеет на основе информационной библиографической культуры с	Умеет, но с небольшими ошибками, на основе информационной библиографической культуры с	Умеет на основе информационной библиографической культуры с применением

	информационно-коммуникационных технологии и с учетом основных требований информации и безопасности решать стандартные задачи		применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информации и безопасности решать стандартные задачи	еской культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информации и безопасности решать стандартные задачи	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информации и безопасности решать стандартные задачи
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Не владеет	Допускает ошибки во владении навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	С незначительными ошибками владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать теорию и методологию исторического источниковедения. Принципы использования основных Интернет-ресурсов и баз данных в учебной и исследовательской работе.	Не знает	Фрагментарно знает теорию и методологию исторического источниковедения. Принципы использования основных Интернет-ресурсов и баз данных в учебной и исследовательской работе.	Знает с ошибками теорию и методологию исторического источниковедения. Принципы использования основных Интернет-ресурсов и баз данных в учебной и исследовательской работе.	Знает теорию и методологию исторического источниковедения. Принципы использования основных Интернет-ресурсов и баз данных в учебной и исследовательской работе.
Второй этап (уровень)	Уметь использовать и творчески применять в своей деятельности знания, полученные в процессе изучения дисциплины	Не имеет	Почти не умеет использовать и творчески применять в своей деятельности знания, полученные в процессе изучения дисциплины	Умеет, но с незначительными ошибками, использовать и творчески применять в своей деятельности знания, полученные в процессе изучения дисциплины	Умеет использовать и творчески применять в своей деятельности знания, полученные в процессе изучения дисциплины
Третий этап (уровень)	Владеть навыками источниковедческого анализа, выявления подделок и фальсификаций	Не владеет	Владеет, со значительными и ошибками, навыками источниковедческого анализа, выявления подделок и фальсификаций	Владеет с незначительными ошибками навыками источниковедческого анализа, выявления подделок и фальсификаций	Владеет навыками источниковедческого анализа, выявления подделок и фальсификаций

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать этапы и закономерности	ОК-2: способность анализировать основные	Устный индивидуальный /

	исторического развития общества, отраженного в различного вида исторических источников.	этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	групповой опрос, тесты
	Знать понятие информации, ее измерение, формы представления; понятие информационной технологии	ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Устный индивидуальный / групповой опрос, тесты
	Знать теорию и методологию исторического источниковедения. Принципы использования основных Интернет-ресурсов и баз данных в учебной и исследовательской работе.	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Устный индивидуальный / групповой опрос, тесты
2-й этап Умения	Уметь анализировать источники и на их основе выстраивать закономерности исторического развития общества.	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, тесты
	Уметь на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи	ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Устный индивидуальный / групповой опрос, тесты
	Уметь использовать и творчески применять в своей деятельности знания,	ПК-3: способностью использовать в исторических	Устный индивидуальный / групповой опрос, тесты

	полученные в процессе изучения дисциплины	исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками формирования гражданской позиции на основе анализа закономерности исторического развития общества	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, тесты
	Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Устный индивидуальный / групповой опрос, тесты
	Владеть навыками источниковедческого анализа, выявления подделок и фальсификаций	ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Устный индивидуальный / групповой опрос, тесты

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Типовые материалы к экзамену

1. Общая характеристика исторических источников
2. Типовая классификация исторических источников
3. Видовая классификация письменных источников
4. Законодательные акты как исторический источник. Общая характеристика
5. Актовые источники. Общая характеристика.
6. Делопроизводственные источники. Общая характеристика.
7. Источники личного происхождения. Общая характеристика.
8. Истолкование (герменевтика) прямого значения текста исторического источника.

9. Истолкование (герменевтика) косвенного значения текста исторического источника.
10. Истолкование отдельных видов письменных источников.
11. Анализ прямой локализирующей информации
12. Анализ косвенной локализирующей информации
13. Анализ прямой временной информации письменного источника.
14. Анализ косвенной временной информации письменного источника.
15. Анализ прямой информации о личности в исторических источниках
16. Анализ косвенной информации о личности в письменных источниках.
17. Мотивация подделки письменных источников.
18. Характер и методы подделки письменных источников
19. Методы выявления подделок письменных источников
20. Летописные источники. Методы исследования.
21. Повесть временных лет. Важнейшие списки и редакции.
22. Особенности новгородского летописания XI – XIII веков
23. Эволюция новгородского летописания в XIV – XVI веках
24. Псковские летописи. Классификация и основные редакции.
25. Московское летописание XIV – XV в.в.
26. Позднее русское летописание XVI – XVII веков.
27. Принципы классификации актов источников
28. Формуляр актов источников. Методы изучения.
29. Церковные устав Владимира Святославича и Ярослава Владимировича. Проблема подлинности текстов.
30. Жалованные и договорные грамоты XIII – XVI веков. Основные разновидности.
31. Духовные грамоты XIII – XVI веков. Эволюция формуляра.
32. Основные разновидности актов землевладения XIV – XVI веков.
33. Акты феодальной зависимости XIV – XVI веков.
34. Акты займа, ссуды и иммунитета XVI – XVII веков.
35. Таможенные и земские грамоты XVI – XVII веков.
36. Акты земских соборов.
37. Делопроизводственная документация общей деятельности XV – XVII веков. Грамоты и их разновидности.
38. Разрядные книги XV – XVII веков. Проблема достоверности и информативности.
39. Городовые десятины как исторический источник XVI – XVII веков.
40. Судебно-следственная документация XV – XVII веков.
41. Писцовые переписные книги как источник.
42. Терминология и методика исследования писцовых книг
43. Документация хозяйственной деятельности XV- XVII веков.
44. Дипломатическая документация XV – XVII веков. Ее состав.
45. Русская правда и ее редакции. Историография вопроса
46. Судные и уставные грамоты периода феодальной раздробленности.
47. Судебники XV – XVI веков.
48. Соборное уложение 1649 года. Состав и источники.
49. Сказание иностранцев о России XV – XVII веков как исторический источник
50. Публицистика XVI – XVII веков. Проблема авторства.
51. Литературные произведения XI – XIII веков как исторический источник.
52. Жития святых как исторический источник.
53. Статистические материалы как исторический источник. Общая характеристика.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление 46.03.01 «История»
Дисциплина Источниковедение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Летописные источники. Методы исследования.
2. Документы политических партий и организаций как исторический источник.

Зав. кафедрой История России, историографии и источниковедения А.И. Акманов

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученного модуля.

Примерные вопросы для устного индивидуального опроса:

1. Соотношение объективной и субъективной информации в историческом источнике
2. Основные стадии работы исследователя с источником.
3. Принцип формирования источниковедческой базы исследования в свете методологической и мировоззренческой позиции историка.
4. Остатки культуры и исторические предания и их разновидности.
5. Специфика прошлого как объекта познания
6. Внешняя критика источника
7. Внутренняя критика источника
8. Классификация письменных исторических источников
9. Классификация исторических источников
10. Фальсификация источников

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примерные вопросы для устного группового опроса:

1. из представленных фрагментов текстов определите законодательные источники обоснуйте свой выбор видовыми характеристиками.
2. в представленном тексте источника найдите косвенные указания на личность автора
3. докажите, что представленным текст является фальсификатом
4. определите время написания данного фрагмента источника
5. найдите намеренную авторскую ошибку в тексте источника
6. Как определить место создания источника?
7. Как определить автора исторического источника?
8. Герменевтика текста прошлого.
9. Как отличить актальный источник от делопроизводственного?
10. В чем особенность статистического источника?

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестирование

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Тестирование выполняется в письменной форме.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

1. Дильтей призывает историков при реконструкции прошлого отказаться от здравого смысла в современном понимании – это отказ:

1. от психологизации
2. естественной модернизации
3. абсолютизации познавательных возможностей
4. от коллективного бессознательного

2. При определении фальсифицированного источника первым этапом работы является

1. определение эпохи, к которой относится содержание источника
2. мотивов фальсификации
3. возможного авторства
4. достоверности событий

3. Позитивисты понимали под историческим анализом

1. исследование факта по частям
2. сбор источников
3. разделение источников по видам
4. разделение события на отдельные факты

4. По мнению Ланглуа и Сеньобоса при работе с источником историк имеет дело

1. с реальностью
2. образом реальности
3. прошлой реальностью
4. с коллективным сознанием людей прошлого

5. Историк не должен вживаться в личность автора источника, а сохранять дистанцию – утверждал?

1. Дильтей
2. Шлейермахер
3. Ланглуа
4. Гуссерль

5. Как называется подлог, который заключается только в том, что в документ сознательно внесены ложные сведения

1. интеллектуальный
2. аналитический
3. синтетический
4. криминалистический

**4.3. Рейтинг-план дисциплины
(при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен для заочной формы обучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Основная литература

а) основная литература

1. Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. Москва, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>
2. Медушевская, О.М. Источниковедение: теория, история, метод. Москва, 2017. - Т. 2.//. Собрание сочинений : в 4 т. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151>.

а. б)Дополнительная литература

3. Богданов, А.П. Летописец и историк конца XVII века: очерки исторической мысли «переходного времени» : монография / А.П. Богданов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 219 с. - Библиогр.: с. 195-210. - ISBN 978-5-4475-9784-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495856>.
4. Ключевский, В.О. Курс лекций по источниковедению: сочинения : в 8 т. / В.О. Ключевский. - Москва : Издательство социально-экономической литературы, 1959. - Ч. 6. Специальные курсы. - 514 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46091>.
5. Сабенникова, И.В. Архивные материи Российского зарубежья: тенденции и направления изучения; аннотированный указатель / И.В. Сабенникова, В.Л. Гентшке, А.С. Ловцов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 427 с. : ил. - Библиогр.: с. 367-384.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279329>.
6. Сабенникова, И.В. Архивные материи Российского зарубежья: тенденции и

- направления изучения; аннотированный указатель / И.В. Сабенникова, В.Л. Гентшке, А.С. Ловцов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 427 с. : ил. - Библиогр.: с. 367-384.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279329>.
7. Русский архив / - Москва : Типография В. Грачева и К°, 1876. - Вып. 3. - 129 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103493>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
 - Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
 - Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
 - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
 - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 - Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>;
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://shool-collection.edu.ru/>
 - Энциклопедия Кирилла и Мефодия www.KM.ru
 - <http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskij-sintez-i-shkola-annalov.html>;
 - [knigi/guman_nauki/1181257530-istoricheskij-sintez-i-shkola-annalov.html](http://knigi.guman_nauki/1181257530-istoricheskij-sintez-i-shkola-annalov.html))
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418</p>	Лекции, практические занятия	<p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p>

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 522 (гуманитарный корпус).</p>		<p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPicture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 522 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>
--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Источниковедение

4 курс 1 и 2 сессии

Вид работы	Объем дисциплины
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,7
лекций	12
практических / семинарских	10
Лабораторных	2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	74,5

Форма(ы) контроля:

Экзамен 2 сессия

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические проблемы источниковедения 1.Понятие «исторический источник» 2.Внешняя и внутренняя критика источника 3.Классификация исторических источников	4		2	24,5	1, 2, 3, 4, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников.	Устный групповой опрос
2	Летописи как исторический источник. 1.Летописание XIX-XIII вв. 2. Летописание XIV-XIV вв. 3.Летописание XVI- XVII вв.	4	2		20	1, 2, 3, 8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
3	Законодательные источники. 1.Русская правда 2.Судебники 1497,	2	4		16	1, 2, 3, 5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный групповой опрос

	1550 гг. 3.Законодат.источники XVII-XX вв.						литературы	
4	Акты. 1.Актовые источники X-XIII вв. 2.Акты XIV-XVII вв. 3.Акты XVIII-XXвв.	2	4		14	1, 2, 3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	Тестирование
	Всего часов	12	10	2	74,5			ЭКЗАМЕН

