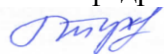


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 10 от 15.05.2018 г.
Зав. кафедрой



Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ



Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Культурно-религиозные традиции в международных отношениях

вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 – История

Направленность (профиль) подготовки
История международных отношений

Квалификация (степень)
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, канд. истор. наук



Ф.Ф. Шаяхметов

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Шаяхметов Ф.Ф., доцент кафедры зарубежной истории, канд. истор. наук.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол № 10 от 15 мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от «____» _____ 2018 г.

Заведующий кафедрой



Р.Р. Тухватуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Ф.И.О

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) | 22 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 22 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 22 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 24 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 24 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Соответствие этапов освоения компетенции планируемыми результатам обучения

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--|--|------------|
| Знания | 1. основных проявлений влияния религиозного фактора на систему международных отношений, рассмотрение механизма функционирования различных моделей религиозно-политического взаимодействия, теории и практики взаимоотношений между важнейшими современными религиозными системами, причин и предпосылок современных религиозных конфликтов, религиозно-политической ситуации в различных странах и регионах. | ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | |
| Умения | диагностировать причины и пространство межконфессиональной напряженности; анализировать современные религиозные конфликты; определять последствия религиозных конфликтов для развития мирового сообщества в целом, международных отношений, в частности | ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Навыками и способностей выявлять и формулировать исследовательскую проблему на основе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; межкультурной коммуникации; диагностики кризисных ситуаций в сфере межконфессиональных отношений | ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | |

2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цели освоения дисциплины:

На основе изучения общих тенденций экономического, социально-политического и культурно-духовного развития стран Запада и Востока формирование у студентов знаний об основных проявлениях культурно-религиозных традиций в системе международных отношений, о принципах и механизмах функционирования различных культур и религий в современном мире, их интегрального взаимодействия и воздействия на развитие системы международных отношений в целом.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях» Б1.В.1.ДВ.08.02 относится к дисциплинам по выбору ОП по направлению подготовки 46.03.01 – История, профилю подготовки – Всемирная история.

Изучение истории и форм проявления культурно-религиозных традиций в международных отношениях позволяет сформировать научный подход к исследованию международных отношений и внешней политики в исторической ретроспективе и в современных условиях.

Дисциплина «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОП.

Ниже приведены дисциплины, с материалами которых пересекаются цель, задачи и компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях»:

ОК-6:

Иностранный язык
 Русский язык и культура речи
 История Башкортостана
 Этика
 Культурология
 Психология
 История культуры
 История мировой культуры
 История отечественной культуры
 История культуры Башкортостана
 Педагогика
 История мировых религий
 Страны постсоветского пространства в системе международных отношений
 Античный дискурс в мировой истории
 Миграционные процессы как фактор эволюции международных отношений
 Религиозный фактор в истории международных отношений

ПК-6:

История России
 Всеобщая история
 Новая и новейшая история Востока
 Математические методы в исторических исследованиях
 Восток и Запад в парадигме глобальной истории
 Мир в эпоху холодной войны и настоящее время
 Религиозный фактор в истории международных отношений

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 3.1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

| Этап (уровень) освоения | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------|--|--|---------|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| компетенци и | освоения компетенций) | | |
| Первый этап (уровень) | Знать историю роли религиозного фактора в системе международных отношений; понятийный аппарат дисциплины | Не знает или имеет фрагментарные знания о содержании предмета дисциплины | Знает историю роли религиозного фактора в системе международных отношений; знает понятийный аппарат дисциплины |
| Второй этап (уровень) | Уметь анализировать роль религиозного фактора в системе международных отношений применительно к той или иной исторической эпохе, уметь применять понятийный аппарат дисциплины | Не умеет или не способен выявлять сходства и различия в системах вероучения, культа, церковной организации, основных направлений и течений мировых религий | Умеет роль религиозного фактора в системе международных отношений применительно к той или иной исторической эпохе, уметь применять понятийный аппарат дисциплины |
| Третий этап (уровень) | Владеть методикой анализа уровня толерантности и взаимодействия современного мирового многонационального и многоконфессионального сообщества, уровней критичности и конфликтности религиозного фактора в системе международных отношений | Не владеет, не подготовлен | Полностью подготовлен и владеет методикой анализа уровня толерантности и взаимодействия современного мирового многонационального и многоконфессионального сообщества, уровней критичности и конфликтности религиозного фактора в системе международных отношений |

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

| Этап (уровень) освоения компетенци и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать основные тенденции влияния роли религиозного фактора на систему международных отношений в истории и современности | Не знает или имеет фрагментарные знания о тенденциях влияния роли религиозного фактора на систему международных отношений в истории и современности | В целом знает тенденции влияния роли религиозного фактора на систему международных отношений в истории и современности |
| Второй этап (уровень) | Уметь анализировать основные факторы, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений | Не умеет или не способен анализировать основные факторы, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений | Умеет систематически анализировать и сопоставлять основные факторы, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на формирование | Не владеет навыками | Успешно владеет навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на формирование |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | роли религиозного фактора на систему международных отношений | | религиозного фактора систему международных отношений |
|--|--|--|--|

Критерии и шкала оценивания видов деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины для зачета:

зачтено – выполнение всех заданий и демонстрация устойчивых знаний по роли религиозного фактора в истории международных отношений;

не зачтено – задания выполнены частично или вовсе не выполнены, студент не проявляет знаний или демонстрирует фрагментарные знания роли религиозного фактора в истории международных отношений.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|-------------------------------|--|---|---|
| 1-й этап Знания | 1. Знать основную проблематику истории и роли религий в истории международных отношений | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) | Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет |
| | 2. Знать проблемы основные международные конфликты и кризисы, вызванные влиянием культурно-религиозного фактора | способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6) | Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет |
| 2-й этап Умения | 1. различать конфликтогенные и созидательные потенциалы ведущих и крупнейших религий мира, могущие привести к международным кризисам | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) | Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет |
| | 2. анализировать международную политику и дипломатию крупнейших религий мира | способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6) | Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет |
| 3-й этап Владения навыками | 1. навыками анализа религиозоведческой и богословской методологической литературы, анализа международных документов, отражающих воздействие культурно-религиозного фактора | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) | Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет |
| | 2. Владеть навыками поиска | способностью понимать, | Семинарское занятие: |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | публикаций по различным проблемам истории международных отношений, развивавшихся под влиянием культурно-религиозного фактора | критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6) | устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет |
|--|--|--|--|

Перечень оценочных средств

| №п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Семинарское занятие | Форма интерактивного группового обучения, при которой студенты обсуждают ключевые темы курса, имеющие первостепенное значение в профессиональной подготовке, или наиболее трудные для понимания теоретические вопросы | Сборник планов семинарских занятий |
| 2 | Доклад и сообщение | Продукт самостоятельной работы студента – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научной (учебно-исследовательской) темы | Темы докладов и сообщений |
| 3 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента – краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов |
| 4 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 5 | Зачет | Форма оценки качества усвоения студентами теоретических знаний по дисциплине, их прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания и применять к решению задач практического и прикладного характера | Вопросы к зачету |

Сборник планов семинарских занятий

Семинар 1.

Религиозное возрождение и секуляризация в условиях глобализации

1. Общая характеристика религиозной ситуации в современном мире.
2. Современные религиозные конфессии.
3. Феномен «секуляризации» и тенденции «Религиозного возрождения» в современном мире.
4. Общие закономерности взаимодействия религии и политики в современном мире.
5. Религиозная карта современного мира

Основная литература

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник для студентов / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 448 с.

2. Религиоведение: учебник / В.Ю. Лебедев, В.Ю. Викторов. – М.: Юрайт, 2011. – 492 с.
3. Современные международные отношения: учебник для студентов / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 688 с.

Дополнительная литература:

1. Мчедлова, М.М. Роль религии в современном обществе // СОЦИС (Социологические исследования). - 2009. - № 12. - С. 77-84.
2. Орлов, М. Религиозно-культурный фактор как условие трансформации международных и правовых отношений // Власть. – 2008. – № 5. – С. 66-69.
3. Осипов, Г.В. Современный мир и религия / Г. В. Осипов, Ж. Т. Тощенко // Вопросы философии. - 2007. - № 6. - С. 3-16.

Семинар 2.

Характеристика моделей религиозно-политического взаимодействия в современном мире

1. Оформление основных моделей религиозно-политического взаимодействия государства, общества и церкви и механизм их функционирования.
2. Религиозная терпимость и нетерпимость в современном мире.
3. Общая характеристика западного и «незападного» отношения к роли религии в жизни человека, общества и государства.
4. Межкультурная коммуникация в религиозном взаимодействии.
5. Государственные и официальные религии.

Основная литература.

1. Религиоведение: учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 319 с.
2. Современная мировая политика : прикладной анализ : учеб. пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с.

Дополнительная литература

1. Мчедлов, М.П. Религиозная идентичность. О новых проблемах в междивизиональных контактах // СОЦИС (Социологические исследования). – 2006. – № 10. – С. 33-40.
2. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.
3. Хабермас Ю. Религия, право и политика. Политическая справедливость в мультикультурном мир-обществе // ПОЛИС (Политические исследования). – 2010. – № 2. – С. 7-21.

Семинар 3.

Современное христианство и международные отношения

1. Ключевые направления христианства в современном мире
2. Римская Католическая Церковь в современном мире
3. Протестантские деноминации и их роль в современном мире
4. Православие в современном мире
5. Роль религиозного фактора в формирование американской внешней политики

Основная литература

1. Религиоведение: учебник, рек. Минобрнауки Рос. Федерации / В.Ю. Лебедев, В.Ю. Викторов. – М.: Юрайт, 2011. - 492 с.
2. Религиоведение: учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 319 с.

Дополнительная литература

1. Зубов А.Б. Своеобразие западной религиозности в системной типологии религиозного опыта // Полис (Политические исследования). 2012. № 5. С. 96-105.
2. Каргина И.Г. Метаморфозы христианства на фоне постмодернистского пейзажа // Полис (Политические исследования). 2012. № 5. С. 106-121.
3. Клименко, Д. А. Ватикан и новые информационные технологии // Вестник МГУ. Сер. Журналистика. - 2010. - N. 2. - С. 100-113.
4. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.

Семинар 4.

Исламский фактор в современных международных отношениях и мировой политике

1. Исламский фактор в современных международных отношениях.
2. Исламские международные и региональные организации.
3. Сунниты и шииты, проблема взаимоотношений на общинном и межгосударственном уровнях.
4. Политический ислам как основа государственной, национальной и оппозиционной политики.
5. Сетевые повстанческие и террористические организации и влияние радикального ислама.

Основная литература

1. Религиоведение: учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.
2. Религиоведение: учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 319 с.
3. Современная мировая политика : прикладной анализ : учеб. пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А.Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с.

Дополнительная литература

1. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.
2. Семенов В. Этноконфессиональная специфика проявления национального и религиозного в политике // Власть. - 2010. - N. 2. - С. 110-113.
3. Хантингтон С.П. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2014. – 576 с.

Семинар 5.

Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, Африка

1. Глобальные регионы современного мира и проблема межрелигиозных конфликтов.
2. Особенности религиозной ситуации в Зарубежной Европе.
3. Религиозные и светские аспекты взаимной нетерпимости на Ближнем Востоке.

4. Религиозные конфликты в АТР.
5. Религиозные конфликты в Африке.

Основная литература

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Научно-образоват. форум по междунар. отношениям ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 448 с.
2. Современная мировая политика : прикладной анализ : учеб. пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатунова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с.
3. Современные международные отношения : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 688 с.

Дополнительная литература

1. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.
2. Осипов, Г. В. Современный мир и религия / Г. В. Осипов, Ж. Т. Тощенко // Вопросы философии. - 2007. - N. 6. - С. 3-16.
3. Семенов В. Этноконфессиональная специфика проявления национального и религиозного в политике // Власть. - 2010. - N. 2. - С. 110-113.
4. Хантингтон С.П. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2014. – 576 с.

Семинар 6.

Исторические и современные аспекты влияния религиозных организаций на международные процессы

1. Общая характеристика религиозной организации: историческая эволюция, сущность и основные функции.
2. Религиозные ордена, история и современность.
3. Религиозный фактор в системе внешнеполитического инструментария акторов международных отношений и мировой политики.
4. Современные международные религиозные организации и объединения.
5. Тоталитарные и радикальные "религиозные движения" и организации.

Основная литература

1. Религиоведение : учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.
2. Религиоведение : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 319 с.
3. Современные международные отношения : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 688 с.

Дополнительная литература

1. Кальвез, Ж.-И. Глобализация и Церковь // ПОЛИС (Политические исследования). – 2008. – № 2. – С. 61-67.
2. Клименко, Д. А. Ватикан и новые информационные технологии // Вестник МГУ. Сер. Журналистика. - 2010. - N. 2. - С. 100-113.
3. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.

Семинар 7.

Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты религиозного взаимодействия в России

1. Религиозная терпимость и нетерпимость в российской истории.
2. Борьба с религией в СССР и её последствия.
3. РПЦ как субъект внутренней и внешней политики РФ.
4. Отношение государства и общества к РПЦ и религиозным проблемам.
5. Ислам в РФ

Основная литература

1. Религиоведение : учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.
2. Религиоведение : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 319 с.

Дополнительная литература

1. Матияшин, В. Русская православная церковь в мире // Международная жизнь. – 2008. – № 12. – С. 51-60.
2. Мчедлова, М.М. Религиозная идентичность в современных социально-политических процессах в России и Европе // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2009. - N. 3. - С. 95-102.
3. Семенов В. Этноконфессиональная специфика проявления национального и религиозного в политике // Власть. - 2010. - N. 2. - С. 110-113.
4. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.

Семинар 8.

Глобализация, регионализация и глокализация на религиозной карте современного мира

1. Религия в условиях глобализации.
2. Глобальные проблемы человечества и проблемы индивида, ответы религиозного сознания и религиозных организаций в регионах современного мира.
3. Глобальные города как пространства межрелигиозного взаимодействия.
4. Региональные и национальные религии современного мира.
5. Этнорелигии и локальные религиозные практики современного мира.

Основная литература

1. Мегатренды : Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Научно-образоват. форум по междунар.

отношениям ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 448 с.

2. Современная мировая политика : прикладной анализ : учеб. пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатунова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 592 с.

3. Современные международные отношения : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 688 с.

Дополнительная литература

1. Кальвез, Ж.-И. Глобализация и Церковь // ПОЛИС (Политические исследования). – 2008. – № 2. – С. 61-67.

2. Орлов, М. Религиозно-культурный фактор как условие трансформации международных и правовых отношений // Власть. – 2008. – № 5. – С. 66-69.

3. Хантингтон С.П. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2014. – 576 с.

Семинар 9.

Мировые религии в современном мире: неизбежно ли «столкновение цивилизаций»?!

1. Ислам в современной Европе.
2. Современное конфликтное взаимодействие на религиозной основе.
3. Основные причины конфликтов между мусульманами и христианами в современном мире.
4. Межрелигиозные диалог и экуменистическое движение в современном мире.
5. Теория и практика урегулирования этнорелигиозных конфликтов.

Основная литература:

1. Мегатренды : Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Научно-образоват. форум по междунар. отношениям ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 448 с.

2. Религиоведение : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 319 с.

3. Современная мировая политика : прикладной анализ : учеб. пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатунова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с.

Дополнительная литература:

1. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.

2. Орлов, М. Религиозно-культурный фактор как условие трансформации международных и правовых отношений // Власть. – 2008. – № 5. – С. 66-69.

3. Подберезский, И. (Вне)очередной закат Запада? Будущее религий, будущее цивилизаций // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - N. 2. - С. 101-108.

4. Хантингтон С.П. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2014. – 576 с.

Критерии оценивания знаний, способностей и навыков студентов на семинарских занятиях

– **5 (отлично)** получает студент, если им дан полный, развернутый ответ на вопрос семинара, он продемонстрировал знания и умения работы с первоисточниками и дополнительными ресурсами, знания терминологии, материалов источников и литературы, проявил умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

– **4 (хорошо)** ставится, если студент в основном дал ответ по семинарскому вопросу, однако допустил частичную неточность в определении и раскрытии части вопроса, не в полной степени использовал материалы источников и литературы.

– **3 (удовлетворительно)** ставится студенту, если при подготовке ответа на вопрос темы им допущено несколько ошибок, полнота ответа страдает заметными изъянами. Заметны пробелы в знании материалов источников и литературы. Вопрос в целом изложен с пропусками материала, пущены ошибки в логике построения ответа на вопрос.

– **2 (неудовлетворительно)** ставится студенту, если ответ не раскрывает вопрос занятия, что свидетельствует о непонимании или крайне неполном знании сути проблемы. Студент демонстрирует отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Рекомендованные темы докладов и сообщений

1. Религия и международные отношения.
2. Роль культурно-религиозного фактора в формировании «вестфальской системы».
3. Религия и национализм: истоки взаимосвязи и виды взаимодействия.
4. Политический ислам в системе международных отношений: состояние и перспективы взаимодействия.
5. Роль буддизма в становлении и развитии государств Востока.
6. Влияние гегемонистских концепций на современный внешнеполитический курс США.
7. Англосаксонская модель управления международными конфликтами.
8. Восточноазиатская модель управления международными конфликтами.
9. Романо-германская модель управления международными конфликтами.
10. Ближневосточная модель управления международными конфликтами.
11. Роль культуры и религии во внешней политике России.
12. Феномен мультикультурализма в развитии Запада.
13. Концепция угрозы арабизации Европы: мифы и реальность.
14. Вестернизация современной Японии.
15. Опыт модернизации традиционных обществ Азии в условиях глобализации.
16. Особенности внешней культурной политики США и Китая: сравнительный анализ.
17. Политика мультикультурализма как ресурс «мягкой силы».
18. Массовая культура и ее влияние на политический имидж государства.
19. Язык как инструмент внешней политики государства.
20. Лингвистическая политика государств в условиях глобализации.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

По структуре доклад должен состоять из введения, основной части из 2-3 озаглавленных глав, заключения и списка использованных источников и литературы. Во введении предусматривается: обоснование актуальности избранной темы; определение научных цели и задач доклада; анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследования, формулирование собственного суждения по проблеме доклада; определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

Основная часть доклада структурно должна соответствовать сформулированным цели и задачам. Работа должна быть оформлена в соответствие с научно-библиографическими требованиями. Заключение должно содержать четкие и аргументированные выводы самостоятельного исследования.

Подготовка доклада, его изложение и обсуждение призваны развивать умение доступно и логично излагать содержание текста, вести научную полемику, продуманно и четко отстаивать собственную точку зрения. Во время изложения текста доклада студент может использовать подготовленный текст, однако простое зачитывание его с листа не рекомендуется. После заслушивания доклада предусматривается обсуждение его содержания с участием широкого круга студентов.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более 7 минут.

Сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. В конце работы следует привести список информационных ресурсов.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

При подготовке сообщения студенты должны показать умения и навыки анализа какой-либо стороны научной проблемы или процесса, роли отдельных деятелей национального масштаба в развитии стран региона и др.

Лучшие доклады и сообщения будут рекомендованы к участию в конкурсах студенческих работ, опубликованию в научных сборниках кафедры, факультета и сборниках студенческих работ, могут стать темами курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объем доклада должен составлять около 15 страниц печатного текста, сообщения, реферата или эссе – 10 страниц (Word, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

Критерии и формы оценивания знаний студентов по подготовленным докладом, рефератам и сообщениям – см. ниже.

Рекомендации по написанию рефератов

Основная цель выполнения докладов и рефератов заключается в том, что это является одной из основных форм самостоятельной работы студентов. При подготовке доклада или реферата студенты приобретают навыки самостоятельной работы над первоисточниками и литературой, осмысления изучаемого материала и изложения его в письменном виде. Каждый студент в процессе изучения дисциплины должен подготовить 1 доклад или реферат, изложить его в форме доклада или сдать на проверку преподавателю.

Основные требования к содержанию реферата:

- глубокие знания по выбранной теме;
- изучение современной литературы;

- предложение собственного прочтения данной темы;
- приведение системы доказательств и аргументов в пользу предлагаемой авторской концепции;
- формулировка выводов, завершающих реферат.

Основные требования к оформлению реферата (научного доклада):

- самостоятельное и аргументированное изложение содержания материала по избранной теме;
- обязательные ссылки в тексте на приведенные цитаты, факты, цифры, взятые из изученной литературы;
- наличие плана реферата;
- библиографический список использованной литературы (не менее трех источников).

Объем реферата (доклада) должен составлять 12-15 страниц машинописного текста (Word, формат А4, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

В структуру реферата обязательно должны быть включены следующие разделы:

1. Введение: а) обоснование актуальности избранной темы исследования;

б) определение научных цели и задач исследования;

в) анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследователей, формулирование собственного суждения по проблеме реферата;

г) определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

2. Основная часть: а) структура основной части исследования должна соответствовать сформулированным цели и задачам;

б) работа должна быть оформлена в соответствии с научно-библиографическими требованиями, т.е. использованные фактический материал и цитаты из источников и литературы обязательно должны подтверждаться соответствующими ссылками;

в) при изложении материала необходимо не только указывать на различные научные концепции, но и формулировать собственное суждение по исследуемой проблеме;

3. Заключение должно содержать четкие и аргументированные выводы, сформулированные на основе самостоятельного исследования.

Показатели и критерии оценки доклада/сообщения/реферат:

Максимальная оценка – 5 (отлично)

| №№ | Показатели оценки | Критерии оценки | Оценки (max), доклад/сообщение/реферат |
|----|---------------------------------|--|--|
| 1 | Новизна подготовленного текста | - актуальность научной темы, умение ее аргументировать; - новизна в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений | 5 |
| 2 | Степень раскрытия сути проблемы | - соответствие названия и структуры теме работы; - полнота и глубина раскрытия основной проблемы; - способность применять научные методы при написании работы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | материал; - умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, способность формулировать собственные отношения и выводы | |
| 3 | Обоснованность выбора источников и литературы | - полнота использования источников и литературы по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме | 5 |
| 4 | Качество оформления текста | - грамотность и культура изложения и оформления текста; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - правильное оформление ссылок на используемую литературу | 5 |
| 5 | Грамотность | - отсутствие грамматических ошибок; - отсутствие опечаток и стилистических погрешностей; - литературный стиль | 5 |
| 6 | Представление (защита) текста | - умение формулировать основные выводы по результатам анализа материала; - доступность и качество изложения материала; - соблюдение регламента выступления; - способность быстро сформулировать исчерпывающие ответы на вопросы по теме исследования | 5 |

Тестовые задания и критерии их оценивания

Тестовые задания

1. Роль Римской католической церкви в деятельности Всемирного совета церквей:

- 1) Полноправный член.
- 2) Наблюдатель.
- 3) Ассоциированный член.
- 4) Партнер по диалогу.

2. Статус Российской Федерации в Организации исламская конференция:

- 1) Полноправный член.
- 2) Наблюдатель.
- 3) Ассоциированный член.
- 4) Партнер по диалогу.

3. Причина антагонизма социально-политической доктрины католической церкви и коммунистической идеологии:

- 1) Отношение к частной собственности.
- 2) Отказ от общественного в пользу индивидуального.
- 3) Стремление церкви к поддержке крупного бизнеса.

4) Сближение Ватикана и режима Муссолини в первой половине XX в.

4. Форма религиозно-политического взаимодействия в качестве базового элемента религиозного плюрализма:

- 1) Североамериканская модель.
- 2) Английская модель.
- 3) Латинская модель.
- 4) Православная модель.

5. Причина сокращения роли церкви в политике в Европе:

- 1) Реформация.
- 2) Буржуазные революции.
- 3) Распространение марксизма.
- 4) Общее снижение религиозности населения.

6. Организация, выступившая в роли вдохновителя экуменического движения:

- 1) Всемирный совет церквей.
- 2) Организация Исламская конференция.
- 3) Русская православная церковь.
- 4) Римско-католическая церковь.

7. Кто такие нунции?

- 1) Послы Ватикана в других странах.
- 2) Члены сената в Древнем Риме.
- 3) Хранители текстов договоров в Древней Греции.
- 4) Министры в Византии.

8. Религиозная группа, не участвовавшая в гражданской войне в Боснии и Герцеговине:

- 1) Православные.
- 2) Католики.
- 3) Мусульмане.
- 4) Иудеи.

9. Подписание Дейтонских соглашений в 1995 г. предопределило следующие принципы мирного урегулирования в Боснии и Герцеговине:

- 1) Была создана Федерация Босния и Герцеговина.
- 2) Вводился режим международного управления.
- 3) Страна была разделена на три субъекта федерации по прохождению границ расселения этноконфессиональных групп.
- 4) Государство стало унитарным.

10. Какое событие стало ключевым в оттеснении Католической церкви с международно-политической арены?

- 1) Столетняя война.
- 2) Тридцатилетняя война.
- 3) Французская буржуазная революция.
- 4) Объединение Италии.

11. Форма отношений российского политического руководства со Святым престолом:

- 1) Руководство России периодически совершает официальные визиты к Папе Римскому, однако последний в нашу страну прибыть не может.
- 2) Не признает Папу Римского в качестве духовного лидера христиан и главы государства.
- 3) Признает только в качестве главы государства, официальных визитов не совершается.
- 4) Встречи проходят на нейтральной территории по необходимости.

12. Сфера регулирования Декларацией Порво:

- 1) Взаимоотношения между евангелическо-лютеранскими церквями и православным миром.
- 2) Взаимоотношения между лютеранами и кальвинистами.
- 3) Взаимоотношения между евангелическо-лютеранскими церквями и Римской католической церковью.
- 4) Взаимоотношения между англиканскими и евангелическо-лютеранскими церквями.

13. Религиозная группа, не участвовавшая в гражданской войне в Боснии и Герцеговине:

- 1) Православные.
- 2) Католики.
- 3) Мусульмане.
- 4) Иудеи.

14. Дейтонские соглашения 1995 г. определили следующие принципы мирного урегулирования в Боснии и Герцеговине:

- 1) создание Федерации Боснии и Герцеговины.
- 2) введение режима международного управления.
- 3) раздел страны на три субъекта федерации по прохождению границ расселения этноконфессиональных групп.
- 4) создание унитарного государства.

15. Организация, выступившая в роли вдохновителя экуменического движения:

- 1) Всемирный совет церквей.
- 2) Организация Исламская конференция.
- 3) Русская православная церковь.
- 4) Римско-католическая церковь.

16. Ветвь христианства, не относящаяся к наиболее распространенной в современной Европе:

- 1) Католицизм.
- 2) Протестантизм.
- 3) Православие.
- 4) Арианство.

17. Основоположник протестантизма в Германии:

- 1) Ульрих Цвингли.
- 2) Жан Кальвин.
- 3) Мартин Лютер.
- 4) Филипп Меланхтон.

18. Статус Константинопольского патриарха в православии:

- 1) Глава всех православных.
- 2) Глава только Константинопольской церкви.
- 3) «Первый среди равных» в семье православных церквей.
- 4) Глава всех христиан мира.

19. Аджорнаменто – девиз Второго Ватиканского собора католиков в 1962-1965 гг.:

- 1) мультикультурализм.
- 2) обновление.
- 3) плюрализм.
- 4) разоружение.
- 5) реформирование.

20. Статус Русской православной церкви в современной России:

- 1) контролируется государством.
- 2) поддерживается государством.
- 3) отделена от государства.
- 4) является государственной.
- 5) является официальной.

21. Наиболее экстремистская идеология в исламе, выносящая обвинения в неверии мусульман:

- 1) ваххабизм.
- 2) мюридизм.
- 3) салафизм.
- 4) такфиризм.

22. Исламистское движение – это:

- 1) ФАТХ.
- 2) БААС.
- 3) Хамас.
- 4) ООП.

23. Для религиозных конфликтов характерны:

- 1) Быстрая эскалация и быстрое затухание
- 2) Циклическое развитие с усилением эскалации
- 3) Практическое отсутствие латентной стадии и кажущаяся внезапность возникновения
- 4) Невозможность перевести конфликт в правовое поле и разрешить мирным путем

24. Укажите 4 государства, в которых, согласно их конституциям, религия и соответствующая церковь имеют статус государственной:

- 1) Финляндия
- 2) Чехия
- 3) Норвегия
- 4) Греция
- 5) США
- 6) Исландия
- 7) Россия
- 8) Италия

25. Исламские страны в современной Европе:

- 1) Албания, Босния;
- 2) Хорватия, Македония;
- 3) Болгария, Румыния
- 4) Испания, Португалия

Тестовые задания и критерии их оценивания

Тестирование проводится 1 раза после каждого модуля.

| Критерии оценивания результатов тестовых заданий | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| До 40% правильных ответов | 40 % и более правильных ответов | 60% и более правильных ответов | 80% и более правильных ответов |

Вопросы для проведения аттестации (зачета):

1. Культура: содержание, классификации, функции.
2. Подходы к определению понятия религия.
3. Вестфальская система и секуляризация международных отношений.
4. Культурно-цивилизационная парадигма в теории международных отношений.
5. Конфуцианство, даосизм и буддизм как основа традиций и обычаев народов Китая.
6. Конфуцианство в современной государственной идеологии КНР.
7. Роль синтоизма в общественно-политической жизни Японии.
8. Обычай и традиции Китая и Японии и их влияние на мировую культуру.
9. Традиционный образ мира в этническом самосознании китайцев, японцев и корейцев.
10. Индуизм как источник создания национального сообщества в Индии.
11. Конфликтный потенциал буддизма в современных международных отношениях.
12. Основные факторы и формы развития исламского фундаментализма в современном мире.
13. «Исламское правление» в религиозно-политическом дискурсе Ирана.
14. Диалектика религиозного и светского в жизни и деятельности мусульман.
15. Сионизм в еврейской общественно-политической мысли.
16. Роль иудаизма в арабо-израильском конфликте.
17. Правый радикализм и католический интегризм в странах Европы.
18. Римская Католическая церковь в современных международных отношениях.
19. Политические аспекты теологии освобождения.
20. Православный фундаментализм и его проявление во внешней политике современной России.
21. Идея американского превосходства во внешней политике США.
22. Американская «мягкая сила» как один из факторов мирового лидерства США.
23. Инструменты и содержание внешней культурной политики в странах Западной Европы (Франция, Германия, Великобритания).
24. Роль религиозного фактора в современных международных отношениях на Африканском континенте.

Критерии и шкала оценивания на зачете

Семестровый зачет является наиболее важной заключительной формой контроля уровня знаний студента по изученной дисциплине. Зачет проводится в форме устного собеседования.

К сдаче зачета допускаются только студенты, которые успешно работали на семинарских занятиях, выполнили в течение семестра письменные контрольные работы, выступили с докладом и защитили реферат.

В период подготовки к зачетной сессии проводится итоговое семинарское занятие, целью проведения которого является поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Подготовка к зачету может считаться успешно завершенной, если студент сможет ответить на любой из вопросов к зачету.

Отметка «зачтено» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для решения задач профессиональной деятельности.

Отметка «незачтено» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программы, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины в профиле не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

основная литература:

1. Горелов, А.А. История мировых религий: Учебное пособие / А.А. Горелов. 6-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2016. – 358 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>.
2. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; 7-е изд., испр. – М.: «Дашков и К°», 2017. – 468 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>.
3. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. – М.: Прометей, 2013. – 288 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>.
4. Новая история стран Азии и Африки: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. Ч. 1. – 400 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868>.
5. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник: в 3 ч. / Е.Ю. Ванина, С.Ю. Рафалюк, Ю.И. Лосев и др.; ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. – 464 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869>.
6. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2012. – Ч. 3. – 512 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925>.
7. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 2 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. 1945-2000. – 368 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>.

8. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. 1945-2000. – 335 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.
9. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М.Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 3. 1945-2000. – 272 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>.
10. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2012. – Ч. 1. 1900-1945. – 465 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. 1945-2000. – 335 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.
12. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 3. 1945-2000. – 256 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

б) дополнительная литература:

1. Ачкасов, В.А. Сравнительная политология: учебное пособие / В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 400 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104332> (04.09.2018).
2. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т.В. Зеленская. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 377 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> (04.09.2018).
3. Идентичность: Личность, общество, политика: энциклопедическое издание / Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук; отв. ред. И.С. Семененко. – М.: Весь Мир, 2017. – 992 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520> (04.09.2018).
4. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 503 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>.
5. Кедури, Эли. Национализм / Эли Кедури; пер. с англ. – СПб.: Алетейя, 2010. – 137 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74770> (04.09.2018).
6. Кольев, А.Н. Нация и государство: Теория консервативной реконструкции / А.Н. Кольев. – М.: Логос, 2005. – 800 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89792> (04.09.2018).
7. Конфессия, империя, нация: Религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства. – М.: Новое издательство, 2012. – 449 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100106> (04.09.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
5. ЭБС «Электронный читальный зал»; <http://diss.rsl.ru/>
6. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Издательство «Taylor&Francis»; <https://www.tandfonline.com/>
8. Издательство «Annual Reviews»; <https://www.annualreviews.org/>
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press); <https://archive.neicon.ru/xmlui/>.

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>;

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория (гуманитарный корпус), аудитория (гуманитарный корпус).</p> | <p>Лекция</p> <p>практическое занятие/семинар</p> <p>р</p> <p>групповые и</p> | <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с поупитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с поупитром, мобильное</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>№ 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус)</p> <p>6. учебная аудитория для выполнения курсовых работ: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 522 (гуманитарный корпус)</p> | <p>индивидуальные консультации</p> <p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>выполнение курсовых работ</p> <p>хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p> | <p>мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 522 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows Professional 8 Russian UpgradeДоговор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |
|--|--|---|

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Культурно-религиозные традиции в международных отношениях

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 / 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 16,2 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 10 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 88 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 3,8 |

Форма контроля:
зачет – 5 курс, 2 сессия

| 1 | Раздел дисциплины, темы | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|---|--|--------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Модуль I. Религиозный фактор в истории Вестфальско-Венской системы международных отношений | | | | | 1-6, 6-7доп | | |
| 2 | Тема 1. Религиозный фактор в истории международных отношений XVI – 1-й половине XVII вв. 1. Священная Римская империя, династия Габсбургов и католицизм в европейской политике в конце эпохи Средневековья. 2. Реформация и революция: перестройка западного христианства в XVI – начале XVII в. 3. Католицизм, Контрреформация и «католическая реформа» в Европе. 4. Христианский Запад и мусульманский мир в раннее Новое время – проблемы взаимодействия. | 2 | | | 8 | 1-6, 6-7доп | Изучение литературы, обработка конспектов лекций | |
| 3 | Тема 2. Религия и международные отношения во 2-й половине XVII – XVIII вв. 1. Вестфальская система и становление «баланса сил» в Европе в ракурсе религиозного фактора. 2. Роль династического права и династических интересов в Вестфальской системе международных отношений. 3. Христианское миссионерство и начало создания колониальных империй. 4. Возникновение Восточного вопроса в международных отношениях. | | | | 8 | 1-6, 6-7доп | Подготовка к теме 2 семинара. Подготовка тем доклада и сообщений 1-4. | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|-------------|---|--|
| 4 | <p>Тема 3. Религиозный фактор и Венская система международных отношений</p> <p>1. Венская система международных отношений: характер и основные черты.</p> <p>2. Роль религиозного фактора в подъеме национальных и революционных движений в Европе (Испания, Италия, Греция).</p> <p>3. Развитие проблемы «восточного вопроса» в истории международных отношений XIX в.</p> <p>4. Роль христианства и миссионерства в колонизации стран Востока.</p> | | 2 | | 8 | 1-6, 6-7доп | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 2 семинара. Подготовка тем доклада и сообщений 1-4. | |
| 5 | <p>Тема 4. Религиозный фактор и «восточный вопрос» в международных отношениях: 2-я половина XVIII – начало XX вв.</p> <p>1. «Восточный вопрос» в международных отношениях в XVIII в.: история формирования.</p> <p>2. «Восточный вопрос» в международных отношениях первой половины XIX в.</p> <p>3. Политика России и западных держав на Ближнем Востоке в первой половине XIX в..</p> <p>4. «Восточный вопрос» и Крымская война.</p> <p>5. «Восточный вопрос» во второй половине XIX в.</p> <p>6. «Восточный вопрос» в период с конца XIX в. до окончания Первой мировой войны.</p> | | | | 8 | 1-6, 6-7доп | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к контрольной работе | |
| 6 | <p>Тема 5. Кризис Венской системы международных отношений и раскол континентальной Европы: 2-я половина XIX – начало XX вв.</p> <p>1. Европа после Крымской войны и Парижского мира.</p> <p>2. Проблема объединения Италии в международных отношениях в 50-60 гг. XIX века.</p> <p>3. Гражданская война в США и позиция европейских держав.</p> <p>4. Войны Пруссии за объединение Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. и ее</p> | | 2 | | 8 | 1-6, 6-7доп | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к семинару 5 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|-------------|---|
| | итоги. 5. Восточный кризис 1875-1877 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее итоги. 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX в. Образование военно-политических блоков. | | | | | | |
| 7 | Модуль II. Религиозный фактор в истории международных отношений в Новейшее время | | | | | 1-6, 1-7доп | |
| 8 | Тема 6. Религиозный фактор в функционировании международных отношений в межвоенный период 1. Проблема разоружения и инициативы по сохранению мира. 2. Российская проблема в международных отношениях. 3. Международные отношения в период утверждения фашизма в Италии и Германии. 4. Мюнхенская конференция (сентябрь 1938г.) и ее решения. 5. Советско-германские отношения в конце 1930-х гг. 6. «Необъявленная война» Японии в Китае. Советско-японские конфликты на Дальнем Востоке. 7. Крах Вашингтонской системы международных отношений: причины и факторы. | 2 | | | 6 | 1-6, 1-7доп | Подготовка: темы 6 семинара; доклада и сообщений по темам 1-4 |
| 9 | Тема 7. Римско-католическая церковь в современных международных отношениях 1. Христианство, церковь и глобализация: вызовы и тенденции взаимодействия. 2. Римская Католическая церковь как глобальный политический актор в современной системе международных отношений. 3. Религия, глобализация и развитие современного мира. | | 2 | | 6 | 1-6, 1-7доп | Подготовка: темы 7 семинара; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|-------------|--|--|--|
| | 4. Роль христианства во взаимодействии и интеграции стран Запада. | | | | | | | |
| 10 | <p>Тема 8. Православные и протестантские церкви в современных международных отношениях</p> <p>1. Англиканская церковь и другие английские конфессии: роль в современной истории.</p> <p>2. Отношение Восточной Православной церкви с протестантскими исповеданиями.</p> <p>3. Отношения Православной церкви и католицизма: влияние на международные отношения.</p> <p>4. Протестанты и католики: проблемы и тенденции взаимоотношений в современном мире.</p> <p>5. Русская православная церковь как актор современной мировой политики.</p> | 2 | | 6 | 1-6, 1-7доп | Подготовка: темы 8 семинара; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада | | |
| 11 | <p>Тема 9. Роль религиозного фактора на Ближнем Востоке и Северной Африке</p> <p>1. Арабская цивилизация, ислам и Израиль.</p> <p>2. Религиозные партии и организации в Израиле и Палестине.</p> <p>3. Религиозные и светские аспекты взаимной нетерпимости на Ближнем Востоке.</p> <p>4. Исламский экстремизм в ближневосточном конфликте.</p> <p>5. Пути мирного разрешения конфликта на Ближнем Востоке.</p> <p>6. Исламский экстремизм в Северной Африке: деструктивная роль в начале XXI в.</p> | 2 | | 8 | 1-6, 1-7доп | Подготовка: темы 9 семинара; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада | | |
| 12 | <p>Тема 10. Религиозный фактор в развитии международных отношений в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе</p> <p>1. Основные религии и их роль в развитии стран Южной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона.</p> <p>2. Роль буддизма в политических процессах в</p> | 2 | | 6 | 1-6, 1-7доп | Подготовка: темы 10 семинара; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|-------------|--|
| | <p>странах Юго-Восточной Азии.</p> <p>3. Исламский сепаратизм на Филиппинах, в Малайзии и Индонезии.</p> <p>4. Религиозный фактор в развитии конфликтности между Индией и Пакистаном.</p> <p>5. Ланкийский конфликт: этнический и религиозный факторы.</p> | | | | | | |
| 13 | <p>Тема 11. Роль религиозного фактора в «горячих точках» Европы: Балканы, Ольстер</p> <p>1. Особенности религиозной ситуации и противоречий на Балканах.</p> <p>2. Роль религиозного фактора в сербско-хорватском и боснийском конфликтах.</p> <p>3. Религиозные аспекты косовской проблемы.</p> <p>4. Возникновение католико-протестантского антагонизма в Ольстере и причины его консервации.</p> <p>5. Эскалация конфликта после 1968 г. и её причины.</p> <p>6. Католический и протестантский экстремизм. Попытки мирного разрешения конфликта и их результаты.</p> | | | | 8 | 1-6, 1-7доп | Подготовка: темы 11 семинара; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада |
| 14 | <p>Тема 12. Исламский фактор в современных международных отношениях и мировой политике</p> <p>1. Факторы и предпосылки активизации ислама в современной геополитике.</p> <p>2. Политический ислам как основа государственной, национальной и оппозиционной политики в современном мире.</p> <p>3. Сунниты и шииты: проблемы противостояния и взаимоотношений.</p> <p>4. Радикальные исламские идеологии и организации в подъеме религиозно-политического экстремизма.</p> <p>5. Исламская концепция миропорядка: проблемы войны и мира.</p> | 2 | | | 8 | 1-6, 1-7доп | Подготовка: темы 12 семинара; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|---|----|--|----|--|--|--|
| | Bcero | 6 | 10 | | 88 | | | |
|--|--------------|---|----|--|----|--|--|--|

