

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «19» июня 2017 г. № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Пешкова Н.П.

Согласовано:  
Председатель УМК  
Физико-технического института

\_\_\_\_\_ /Балапанов М.Х.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Английский язык в профессиональной сфере

\_\_\_\_\_ вариативная \_\_\_\_\_

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

\_\_\_\_\_ 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) подготовки

\_\_\_\_\_ Оптические системы и сети связи \_\_\_\_\_

Квалификация

\_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Разработчики (составители):

доц., к.ф.н. Моисеева А.В.

ст.преп., к.ф.н.Мигранова И.Х.

\_\_\_\_\_ /Моисеева А.В.

\_\_\_\_\_ /Мигранова И.Х.

Для приема: \_2014\_

УФА - 2017 г.

Составители: доц., к.ф.н. Моисеева А.В., ст.преп.,к.ф.н. Мигранова И.Х.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов ФРГФ протокол от «\_19\_» \_\_июня\_ 2017 г. №\_11\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры иностраных языков естественных факультетов ФРГФ:

- обновлен список литературы,
- обновлен фонд оценочных средств,
- обновлен необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, протокол №\_11\_\_\_ от «\_18\_\_»\_июня\_2018\_г.

Заведующий кафедрой

 \_\_\_\_\_/ Пешкова Н.П.

### Список документов и материалов

|  |  |
|--|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  |  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   |  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  |  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  |  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  |  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций |  |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   |  |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   |  |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  |  |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  |  |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   |  |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

### Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения

|        | Результаты обучения   | Формируемая компетенция<br>(с указанием кода)   | Примечание |
|--------|---|---|------------|
| Знания | <p>1. Знать фонетическую, грамматическую и лексическую системы иностранного языка; грамматический строй иностранного языка и грамматических явлений в объёме отобранного минимума, необходимого для ведения беседы и чтения аутентичной специальной литературы; 4000 учебных лексических единиц, из которых 2500 относятся к общеупотребительной лексике и 1500 к основной терминологической лексике. 2. Знать понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка. Связь языка с историей и культурой народа. Виды речевой деятельности. Устную и письменную формы речи. Невербальную коммуникацию. Нормы современного русского литературного языка Понятие языковой нормы. Русский литературный язык как нормированный. Вариант языка. Динамичность и историческая изменчивость норм языка. Основные типы норм: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические. Систему правил орфографии и пунктуации как норма письменной речи. Функциональные стили речи. Научный стиль и его основные подстили. Функция научного стиля и его характерные особенности. Лексика научного стиля. Особенности отраслевых терминосистем. Понятия "термин", "номенклатурное наименование", "дефиниция".</p> | <p>ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> |            |
|        | <p>Знать терминологию на иностранном языке по темам: история развития современных видов связи; принципы построения, организации, архитектуры и структуры информационных систем, сетей и телекоммуникаций; систему показателей качества и эффективности инфокоммуникационных систем, сетей и телекоммуникаций; основные системы, реализующие современные виды связи; ключевые особенности систем многоканальной, автоматической и радиосвязи; принципы работы изучаемых электронных устройств и понимать физические процессы, происходящие в них; принципы и основные закономерности обработки,</p>  | <p>ПК-16: готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>   |            |

|                                      |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|
|                                      | передачи и приёма различных сигналов в телекоммуникационных системах; перспективные направления развития телекоммуникационных систем   |  |  |
| Умения                               | <p>1. Уметь использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении; вести деловую беседу с применением аргументации; решать иноязычные коммуникативные задачи в наиболее типичных профессиональных ситуациях, используя языковые средства в объёме программного минимума; сообщать и запрашивать профессионально-значимую информацию; вести беседу по телефону, пользуясь речевым этикетом телефонных переговоров; читать и понимать без словаря общий смысл специальных аутентичных текстов с целью извлечения профессионально-значимой информации; читать со словарем специальные аутентичные тексты и письменно излагать их главное содержание на русский язык; понимать основное содержание аудиотекстов и наиболее значимые факты аутентичной специальной аудио- и видеоинформации.</p> <p>2. Уметь отграничивать понятия «язык» и «речь»; правильно использовать нормы литературного языка; анализировать и трансформировать тексты и на основе исходного текста составлять рефераты, тезисы, аннотации, отзывы, рецензии.</p> | ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |  |
|                                      | Уметь пользоваться терминологическим аппаратом на иностранном языке при проведении компьютерного моделирования и проектирования аналоговых электронных устройств, а также иметь представление о методах компьютерной оптимизации таких устройств; пользоваться справочными параметрами аналоговых и цифровых ИС при проектировании телекоммуникационных устройств; получать математические модели сигналов, каналов связи и определять их параметры по статическим характеристикам; проводить математический анализ и синтез физических процессов в аналоговых и цифровых устройствах формирования, преобразования и обработки сигналов  | ПК-16: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.  |  |
| Владения (навыки /опыт деятельности) | 1. Владеть иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументирования собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического  | ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач  |  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| ти) | <p>анализа логики, различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации. 2. Владеть нормами русского литературного языка, системой знаний по следующим уровням: языка: грамматическому (морфология и синтаксис, орфография и пунктуация), стилистическому (функциональные стили, стилистическая окраска единиц, стилистическое единство текста). приобрести опыт в профессиональной деятельности: научиться применять полученные знания и навыки для активного участия в процессе общения, налаживания деловых коммуникативных целей; грамотно писать, анализировать тексты, проводить анализ собственных творческих работ со стороны культуры письменной речи; продуцировать связные, правильно построенные, профессионально ориентированные тексты.</p> | <p>межличностного и межкультурного взаимодействия</p>   |
|     | <p>Владеть способностью понимания сущности значения информации в развитии современного информационного общества; способностью к изучению научно-технической информации; методами компьютерного моделирования сигналов и их преобразований при передаче информации по каналам связи</p>  | <p>ПК-16: готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Английский язык в профессиональной сфере» относится к *вариативной* части.

Дисциплина «Английский язык в профессиональной сфере» изучается на 3,4 курсе в 5-7 семестрах (очное) и на 3 курсе (3 сессия), 4 курсе (2 сессия) (заочное).

Целью изучения дисциплины является формирование языковой и коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели требует решения ряда конкретных задач:

1. Повторить и закрепить базовые грамматические структуры.
2. Обеспечить необходимый лексический минимум для общения в рамках деловой и профессиональной тематики.
3. Обеспечить овладение практическими разговорными навыками для осуществления деловых контактов, а также навыками понимания иноязычной речи.
4. Обеспечить навыки работы с оригинальной литературой на иностранном языке.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОК-5** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     |   | «Не зачтено»   | «Зачтено»   |
| Первый этап (уровень)               | <p>1. Знать фонетическую, грамматическую и лексическую системы иностранного языка; грамматический строй иностранного языка и грамматических явлений в объёме отобранного минимума, необходимого для ведения беседы и чтения аутентичной специальной литературы; 4000 учебных лексических единиц, из которых 2500 относятся к общеупотребительной лексике и 1500 к основной терминологической лексике.</p> <p>2. Знать понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка. Связь языка с историей и культурой народа. Виды речевой деятельности. Устную и письменную формы речи. Невербальную коммуникацию. Нормы современного русского литературного языка. Понятие языковой нормы. Русский</p> | <p>Не знает совсем либо знает удовлетворительно фонетическую, грамматическую и лексическую системы иностранного языка; грамматический строй иностранного языка и грамматических явлений в объёме отобранного минимума, необходимого для ведения беседы и чтения аутентичной специальной литературы; 4000 учебных лексических единиц, из которых 2500 относятся к общеупотребительной лексике и 1500 к основной терминологической лексике.</p> <p>Не знаком с понятием о языке как знаковой системе. Не знает: Основные функции языка. Связь языка с историей и культурой народа. Виды речевой деятельности. Устную и письменную формы речи. Невербальную</p> | <p>Демонстрирует свободное и уверенное знание фонетической, грамматической и лексической системы иностранного языка; грамматический строй иностранного языка и грамматических явлений в объёме отобранного минимума, необходимого для ведения беседы и чтения аутентичной специальной литературы; 4000 учебных лексических единиц, из которых 2500 относятся к общеупотребительной лексике и 1500 к основной терминологической лексике. Имеет понятие о языке как знаковой системе. Обладает знаниями по разделам: Основные функции языка. Связь языка с историей и культурой народа. Виды речевой деятельности. Устную и письменную формы речи. Невербальную</p> |

|                              |  |   |   |
|------------------------------|--|---|---|
|                              | <p>литературный язык как нормированный. Вариант языка. Динамичность и историческая изменчивость норм языка. Основные типы норм: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические. Систему правил орфографии и пунктуации как норма письменной речи. Функциональные стили речи. Научный стиль и его основные подстили. Функция научного стиля и его характерные особенности. Лексика научного стиля. Особенности отраслевых терминосистем. Понятия "термин", "номенклатурное наименование", "дефиниция".</p> | <p>коммуникацию. Нормы современного русского литературного языка. Понятие языковой нормы. Русский литературный язык как нормированный. Вариант языка. Динамичность и историческая изменчивость норм языка. Основные типы норм: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические. Систему правил орфографии и пунктуации как норма письменной речи. Функциональные стили речи. Научный стиль и его основные подстили. Функция научного стиля и его характерные особенности. Лексика научного стиля. Особенности отраслевых терминосистем. Понятия "термин", "номенклатурное наименование", "дефиниция".</p> | <p>коммуникацию. Нормы современного русского литературного языка. Понятие языковой нормы. Русский литературный язык как нормированный. Вариант языка. Динамичность и историческая изменчивость норм языка. Основные типы норм: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические. Систему правил орфографии и пунктуации как норма письменной речи. Функциональные стили речи. Научный стиль и его основные подстили. Функция научного стиля и его характерные особенности. Лексика научного стиля. Особенности отраслевых терминосистем. Понятия "термин", "номенклатурное наименование", "дефиниция".</p> |
| <p>Второй этап (уровень)</p> | <p>Уметь:<br/> - уметь пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями;<br/> - вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения;<br/> - вести беседу в ситуациях</p>  | <p>Демонстрирует неумение:<br/> -пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями;<br/> - вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения;<br/> - вести беседу в</p>   | <p>Демонстрирует устойчивое умение:<br/> - пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями;<br/> - вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения;<br/> - вести беседу в</p>   |



|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
|                       | <p>профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>- рассказывать о своих рабочих обязанностях, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики о способах и проблемах управления, представлять будущую карьеру в области государственного управления;</li> <li>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности.</li> </ul> | <p>ситуациях профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>- рассказывать о своих рабочих обязанностях, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики о способах и проблемах управления, представлять будущую карьеру в области государственного управления;</li> <li>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности.</li> </ul> | <p>ситуациях профессионального общения; - участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать о своих рабочих обязанностях, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики о способах и проблемах управления, представлять будущую карьеру в области государственного управления;</li> <li>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности;</li> </ul> |
| Третий этап (уровень) | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке.</li> </ul>   | <p>Не владеет навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке.</p>   | <p>Демонстрирует хороший уровень владения навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке.</p>  |

Код и формулировка компетенции **ПК-16**- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетенци<br>и | Планируемые<br>результаты обучения<br>(показатели<br>достижения заданного<br>уровня освоения<br>компетенций)   | Критерии<br>оценивания результатов<br>обучения  | Критерии<br>оценивания результатов<br>обучения  |
|--|--|---|---|
|  |  | «Не зачтено»  | «Зачтено»   |
| Первый<br>этап<br>(уровень)                      | Знать терминологию на иностранном языке по темам: история развития современных видов связи; принципы построения, организации, архитектуры и структуры информационных систем, сетей и телекоммуникаций; система показателей качества и эффективности инфокоммуникационных систем, сетей и телекоммуникаций; основные системы, реализующие современные виды связи; ключевые особенности систем многоканальной, автоматической и радиосвязи; принципы работы изучаемых электронных устройств и понимать физические процессы, происходящие в них; принципы и основные закономерности обработки, передачи и приёма различных сигналов в телекоммуникационных системах; перспективные направления развития телекоммуникационных систем | Не знает совсем либо знает удовлетворительно терминологию на иностранном языке по темам: история развития современных видов связи; принципы построения, организации, архитектуры и структуры информационных систем, сетей и телекоммуникаций; система показателей качества и эффективности инфокоммуникационных систем, сетей и телекоммуникаций; основные системы, реализующие современные виды связи; ключевые особенности систем многоканальной, автоматической и радиосвязи; принципы работы изучаемых электронных устройств и понимать физические процессы, происходящие в них; принципы и основные закономерности обработки, передачи и приёма различных сигналов в телекоммуникационных системах; перспективные направления развития телекоммуникационных систем | Демонстрирует свободное и уверенное знание терминологии на иностранном языке по темам: история развития современных видов связи; принципы построения, организации, архитектуры и структуры информационных систем, сетей и телекоммуникаций; система показателей качества и эффективности инфокоммуникационных систем, сетей и телекоммуникаций; основные системы, реализующие современные виды связи; ключевые особенности систем многоканальной, автоматической и радиосвязи; принципы работы изучаемых электронных устройств и понимать физические процессы, происходящие в них; принципы и основные закономерности обработки, передачи и приёма различных сигналов в телекоммуникационных системах; перспективные направления развития телекоммуникационных систем |

|                              |  |  |   |
|------------------------------|--|--|---|
|                              |  |  |   |
| <p>Второй этап (уровень)</p> | <p>Уметь пользоваться терминологическим аппаратом на иностранном языке при проведении компьютерного моделирования и проектирования аналоговых электронных устройств, а также иметь представление о методах компьютерной оптимизации таких устройств; пользоваться справочными параметрами аналоговых и цифровых ИС при проектировании телекоммуникационных устройств; получать математические модели сигналов, каналов связи и определять их параметры по статическим характеристикам; проводить математический анализ и синтез физических процессов в аналоговых и цифровых устройствах формирования, преобразования и обработки сигналов</p> | <p>Демонстрирует неумение: пользоваться терминологическим аппаратом на иностранном языке при проведении компьютерного моделирования и проектирования аналоговых электронных устройств, а также иметь представление о методах компьютерной оптимизации таких устройств; пользоваться справочными параметрами аналоговых и цифровых ИС при проектировании телекоммуникационных устройств; получать математические модели сигналов, каналов связи и определять их параметры по статическим характеристикам; проводить математический анализ и синтез физических процессов в аналоговых и цифровых устройствах формирования, преобразования и обработки сигналов</p> | <p>Демонстрирует устойчивое умение: пользоваться терминологическим аппаратом на иностранном языке при проведении компьютерного моделирования и проектирования аналоговых электронных устройств, а также иметь представление о методах компьютерной оптимизации таких устройств; пользоваться справочными параметрами аналоговых и цифровых ИС при проектировании телекоммуникационных устройств; получать математические модели сигналов, каналов связи и определять их параметры по статическим характеристикам; проводить математический анализ и синтез физических процессов в аналоговых и цифровых устройствах формирования, преобразования и обработки сигналов</p> |
| <p>Третий этап (уровень)</p> | <p>Владеть способностью понимания сущности значения информации в развитии современного информационного общества; способностью к изучению научно-технической информации; методами компьютерного моделирования сигналов и их преобразований при</p>  | <p>Не владеет способностью понимания сущности значения информации в развитии современного информационного общества; способностью к изучению научно-технической информации; методами компьютерного моделирования сигналов и их</p>  | <p>Демонстрирует хороший уровень владения способностью понимания сущности значения информации в развитии современного информационного общества; способностью к изучению научно-технической информации; методами компьютерного моделирования</p>   |

|  |                                      |   |   |
|--|--------------------------------------|---|---|
|  | передаче информации по каналам связи | преобразований при передаче информации по каналам связи | сигналов и их преобразований при передаче информации по каналам связи |
|--|--------------------------------------|---|---|

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения     | Результаты обучения   | Компетенция  | Оценочные средства                                    |
|--------------------|---|--|---|
| 1-й этап<br>Знания | 1. Знать фонетическую, грамматическую и лексическую системы иностранного языка; грамматический строй иностранного языка и грамматических явлений в объёме отобранного минимума, необходимого для ведения беседы и чтения аутентичной специальной литературы; 4000 учебных лексических единиц, из которых 2500 относятся к общеупотребительной лексике и 1500 к основной терминологической лексике.<br>2. Знать понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка. Связь языка с историей и культурой народа. Виды речевой деятельности. Устную и письменную формы речи. Невербальную коммуникацию. Нормы современного русского | ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Тестирование<br>Индивидуальный опрос, групповой опрос |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
|  | <p>литературного языка<br/> Понятие языковой нормы. Русский литературный язык как нормированный. Вариант языка. Динамичность и историческая изменчивость норм языка. Основные типы норм: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические. Систему правил орфографии и пунктуации как норма письменной речи. Функциональные стили речи. Научный стиль и его основные подстили. Функция научного стиля и его характерные особенности. Лексика научного стиля. Особенности отраслевых терминосистем. Понятия "термин", "номенклатурное наименование", "дефиниция".</p> |  |                     |
|  | <p>Знать терминологию на иностранном языке по темам: история развития современных видов связи; принципы построения, организации, архитектуры и структуры информационных систем, сетей и телекоммуникаций; система показателей качества и эффективности инфокоммуникационных систем, сетей и телекоммуникаций; основные системы, реализующие современные виды связи; ключевые особенности систем многоканальной,</p>   | <p>ПК-16 готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> | <p>Тестирование</p> |

|                    |   |  |   |
|--------------------|---|--|---|
|                    | автоматической и радиосвязи; принципы работы изучаемых электронных устройств и понимать физические процессы, происходящие в них; принципы и основные закономерности обработки, передачи и приёма различных сигналов в телекоммуникационных системах; перспективные направления развития телекоммуникационных систем   |  |   |
| 2-й этап<br>Умения | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями;</li> <li>- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- вести беседу в ситуациях профессионального общения;</li> <li>- участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>- рассказывать о своем рабочих обязанностях, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики о способах и проблемах управления, представлять будущую карьеру в области государственного управления;</li> <li>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального</li> </ul> | ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Тестирование<br>Индивидуальный опрос, групповой опрос |

|                              |   |  |                                       |
|------------------------------|---|--|---------------------------------------|
|                              | общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности.   |  |                                       |
|                              | Уметь пользоваться терминологическим аппаратом на иностранном языке при проведении компьютерного моделирования и проектирования аналоговых электронных устройств, а также иметь представление о методах компьютерной оптимизации таких устройств; пользоваться справочными параметрами аналоговых и цифровых ИС при проектировании телекоммуникационных устройств; получать математические модели сигналов, каналов связи и определять их параметры по статическим характеристикам; проводить математический анализ и синтез физических процессов в аналоговых и цифровых устройствах формирования, преобразования и обработки сигналов | ПК-16 готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.  | Тестирование                          |
| 3-й этап<br>Владеть навыками | Владеть: владеть навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке  | ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Контрольная работа<br>Групповой опрос |

|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
|  | Владеть способностью понимания сущности значения информации в развитии современного информационного общества; способностью к изучению научно-технической информации; методами компьютерного моделирования сигналов и их преобразований при передаче информации по каналам связи | ПК-16 готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. | Тестирование |
|--|---|---|--------------|

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

**Индивидуальный опрос** проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

**Групповой опрос** проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

**Критерии оценки** (в баллах) индивидуального и группового опроса:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не имеет представления об обсуждаемом вопросе или имеет фрагментарные, неполные представления об обсуждаемом вопросе;
- 1 балл выставляется студенту, если студент имеет сформированные систематические представления об обсуждаемом вопросе.

#### Задания для индивидуального и группового опроса

А) Знание активного словаря, умение использовать в речи лексику по следующим темам:

1. Physics as science – introduction to Physics
2. Core branches of Physics
3. History of Physics
4. Modern Physics
5. What is Physics to you

Владение навыками составления делового письма (Productive Writing)

Write a letter to your business partner using one of the following forms:

- Information letter,
- Request letter,
- Letter of complaint,
- Invitation letter
- Thank-you-note, etc.

Умение составить монологическое высказывание (Speaking) по темам:

- Simulate business interview
- Speak on advantages of your profession
- Speak on disadvantages of your profession



- Б) Владение вводно-фонетическим курсом:
- 1) усвоение гласных и согласных фонем;
  - 2) понятие об интонации;
- В) Усвоение нового грамматического материала по темам:
- 1) Questions with "to be", with auxiliary verbs;
  - 2) Present/Past Simple;
  - 3) Present/Past Continuous;
  - 4) Used to;
  - 5) Some/any;
  - 6) There is/are;
  - 7) Can/be able to;
  - 8) Countable/Uncountable;
  - 9) Frequency adverbs and phrases.
  - 10) Present/Past/Future Perfect,
  - 11) Participle I, II;
  - 12) Must/have to/be to;
  - 13) Разные способы передачи будущего времени в англ.яз.
  - 14) Sequence of Tenses;
  - 15) Passive Voice;
  - 16) Articles a/the;
  - 17) Degrees of Comparison of Adjectives
  - 18) Imperative Mood/Subjunctive Mood;
  - 19) Compound Nouns;
  - 20) Equivalentents of Modal Verbs;
  - 21) The Gerund;
  - 22) The Infinitive.

**Тестирование** представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде выполнения тестового задания обучающимся. Тест - это задание на множественный выбор, где есть готовые ответы, из которых тестируемый должен выбрать единственно правильный ответ.

#### **Критерии оценки (в баллах) тестирования**

- 0 баллов выставляется студенту, если доля правильных ответов составляет менее 50 %;
- 1 балл выставляется студенту, если доля правильных ответов составляет более 50 %.

#### **Пример тестового задания**

Choose the correct option.

1. Jenny \_\_\_\_\_ tired.

be

is

has

have

2. " \_\_\_\_\_ is she?" "She's my friend from London"

Who

Why

Which

What

3. Today is Wednesday. Yesterday it \_\_\_\_\_ Tuesday.

were

is

be

was

4. It's Thursday today. Tomorrow it \_\_\_\_\_ Friday.

be

was

will be

will

5. \_\_\_\_\_ lots of animals in the zoo.

There

There is

There are

There aren't

6. How many people \_\_\_\_\_ in your family?

are there

is there

there are

there

7. "Has Steve got a sister?" "No, he \_\_\_\_\_, but he's got 2 brothers."

has

hasn't

haven't

not

8. Where \_\_\_\_\_ Sarah live?

are

is

do

does

9. \_\_\_\_\_ to London on the train yesterday?

Did Mary went

Did Mary go

Mary go

Mary goes

10. Jack \_\_\_\_\_ English, Spanish and a bit of French.

speaks

speak

speaking

is speaking

**Контрольная работа** - форма рубежного контроля, запланированная преподавателем проверка знаний в письменной форме. Контрольная работа проводится с целью оценки знаний учащегося по таким аспектам как лексика и грамматика.

### **Критерии оценки (в баллах) контрольной работы**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не имеет представления об обсуждаемом разделе дисциплины;

- 5 баллов выставляется студенту, если студент имеет фрагментарные представления об обсуждаемом разделе дисциплины;

- 10 баллов выставляется студенту, если студент имеет неполные представления об обсуждаемом разделе дисциплины;
- 15 баллов выставляется студенту, если студент имеет сформированные, но содержащие существенные пробелы представления об обсуждаемом разделе дисциплины;
- 20 баллов выставляется студенту, если студент имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об обсуждаемом разделе дисциплины;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент имеет сформированные систематические представления об обсуждаемом разделе дисциплины.

### **Образец контрольной работы**

Переведите предложения:

1. Some of the properties of this substance will be predicted. .
2. Common salt was acted upon by sulphuric acid and hydrogen chloride was produced.
3. Everything being ready, we could start making the experiments.
4. I was told that the doctor had been sent for.
5. There are still a lot of questions to be answered in order to understand the changes taking place in our country.
6. Had you interfered, nothing might have happened.
7. The family wanted the case to be investigated by somebody else.
8. Liquid solutions will be dealt with in this chapter.
9. The program of experiments is considered to have been approved and is believed not to be easy.
10. The problems concerning both organic and inorganic materials are to be solved in the first place.
11. We have been watching the engineers testing the new equipment for a couple of hours.
12. The qualitative examination of these compounds is followed by the quantitative one.
13. We remember having been told about the different points of view if on the theory.
14. I don't think I'll be able to call you up. Our telephone is out of order - something must have happened to it - it needs repairing
15. The experiment was being conducted when we entered in the lab.

### **Критерии итоговой оценки** знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Английский язык в профессиональной сфере»:

оценка «**зачтено**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике;

оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые грамматические и лексические ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций.

Оценка курса учебной дисциплины «Иностранный язык» на заочном отделении осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: текущий контроль - устный опрос, рубежный контроль – письменная контрольная работа.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению нового раздела вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

**Критерии оценки** (в баллах) индивидуального и группового опроса:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не имеет представления об обсуждаемом вопросе или имеет фрагментарные, неполные представления об обсуждаемом вопросе;
- 1 балл выставляется студенту, если студент имеет сформированные систематические представления об обсуждаемом вопросе.

Опрос направлен на выявление степени владения активным словарем, умение использовать в речи лексику по следующим темам:

1. Physics as science – introduction to Physics
2. Core branches of Physics
3. History of Physics
4. Modern Physics
5. What is Physics to you

Умение составить монологическое высказывание (Speaking) по темам:

Simulate business interview

Speak on advantages of your profession

Speak on disadvantages of your profession

**Контрольная работа** - форма рубежного контроля, запланированная преподавателем проверка знаний в письменной форме. Контрольная работа проводится с целью оценки знаний учащегося по таким аспектам как лексика и грамматика.

Выполнение контрольной работы направлено на оценку усвоения грамматического материала по темам:

- 1) Questions with “to be”, with auxiliary verbs;
- 2) Present/Past Simple;
- 3) Present/Past Continuous;
- 4) Used to;
- 5) Some/any;
- 6) There is/are;
- 7) Can/be able to;
- 8) Countable/Uncountable;
- 9) Frequency adverbs and phrases.
- 10) Present/Past/Future Perfect,
- 11) Participle I, II;
- 12) Must/have to/be to;
- 13) Разные способы передачи будущего времени в англ.яз.
- 14) Sequence of Tenses;
- 15) Passive Voice;
- 16) Articles a/the;
- 17) Degrees of Comparison of Adjectives
- 18) Imperative Mood/Subjunctive Mood;
- 19) Compound Nouns;
- 20) Equivalent of Modal Verbs;
- 21) The Gerund;
- 22) The Infinitive.

Образец контрольной работы:

Задание: переведите текст, определите видо-временные формы сказуемого.

An atom consists of a nucleus of protons and neutrons, surrounded by electrons. Each of the elements in the periodic table is classified according to its atomic number, which is the number of protons in that element's nucleus. Protons have a charge of +1, electrons have a charge of -1, and neutrons have no charge. An atom in its ground state is neutral (uncharged) because it consists of an equal amount of protons and electrons, but it can have a varying number of neutrons. Within a given element, atoms with different numbers of neutrons are isotopes of that element. Isotopes typically exhibit similar chemical behavior to each other.

Electrons have such little mass that they exhibit properties of both particles and waves. Electrons reside in orbitals. Orbitals are classified according to the four quantum numbers that represent any one particular orbital's energy, shape, orientation, and the spin of the occupying electron. Electrons fill up orbitals in a systematic fashion, following the rules of the Aufbau principle. The configuration of electrons in an atom plays a vital role. Virtually every chemical process relies on the interactions of electrons between atoms, most particularly on the tendency of atoms to follow the octet rule, the tendency to gain full valence shell electrons.

Electron configurations are very important in determining the chemical and physical characteristics of an atom. Atoms with similar electron configurations also display similar characteristics. In other words, much of the periodicity of the Periodic Table arises from electron configuration.

Выберите наиболее подходящий ответ:

1. Each of the elements in the periodic table is classified according to

A the number of electrons

B the number of orbitals

C its atomic number

2. Atomic number is

A the number of orbitals

B the number of protons in that element's nucleus

C the number of electrons around the nucleus

3. An atom in its ground state is

A neutral

B positively charged

C negatively charged

4. Electrons are localized

A in the orbital closest to the nucleus

B in the nucleus

C in orbitals

5. Electrons fill up orbitals

A randomly

B systematically

C densely

Критерии оценки контрольной работы: оценка «3» (доля правильных ответов составляет от 51% до 74%), оценка «4» (доля правильных ответов составляет от 75% до 89%), оценка «5» (от 90% до 100% правильных ответов).

**Критерии итоговой оценки** знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Английский язык в профессиональной сфере»:

оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые грамматические и лексические ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Пешкова Н.П. Английский язык для профессиональной и научной коммуникации: Учебное пособие по английскому языку для студентов старших курсов, магистрантов и аспирантов неязыковых специальностей. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – 110 с. Электрон. версия печ. публикации. — <https://elib.bashedu.ru/dl/read/PeshkovaAnglYazykProfessKommunik.pdf>
2. Пешкова Н.П. Английский язык для неязыковых специальностей: письменная профессиональная и научная коммуникация: Учебное пособие по английскому языку для студентов старших курсов, магистрантов и аспирантов неязыковых специальностей. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 96 с. – Электрон. версия печ. публикации. — <https://elib.bashedu.ru/dl/read/PeshkovaAnglYazykDlyaNeyazykSpetsialn.pdf>
3. Кулыева, А.А. Английский язык в профессиональной сфере [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Кулыева; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/A.A.Kuleva\\_Angl.yaz.v.prof.sfere\\_uch.pos\\_Ufa\\_RIC.BashGU\\_2016.PDF](https://elib.bashedu.ru/dl/local/A.A.Kuleva_Angl.yaz.v.prof.sfere_uch.pos_Ufa_RIC.BashGU_2016.PDF)>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Анищенко А.А., Гилязова Д.Р. Развитие навыков профессионально-ориентированного общения на английском языке. Учебное пособие для студентов старших курсов физико-технического института. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015, 118с. – Электрон. версия печ. публикации. — [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Anischenko\\_Giljazova\\_Razvitie%20navykov%20professionalno-orientirovannogo%20obschenija\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Anischenko_Giljazova_Razvitie%20navykov%20professionalno-orientirovannogo%20obschenija_up_2015.pdf)
2. Басырова, Ф.А. Read and Discuss Science in English. Английский язык для студентов II-IV курсов естественных факультетов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.А. Басырова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/BasyrovaAnglYazykEstFakult.pdf>>.
3. Ичкинеева, Д. А. Грамматические основы перевода научного текста [Электронный ресурс]: учеб. пособие по английскому языку / Д. А. Ичкинеева; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ichkineeva\\_Grammaticheskie\\_osnovy\\_perevoda\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ichkineeva_Grammaticheskie_osnovy_perevoda_up_2015.pdf)>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.physorg.com>
2. A web-based science, research and technology news service which covers a full range of topics.
3. <http://www.helmholtz.de/en/news>
4. <http://focus.aps.org>

5. A free service of the American Physical Society (APS). Focus stories explain selected physics research published in the APS journals Physical Review (PR) and Physical Review Letters (PRL).
6. <http://blogs.physicstoday.org/update>
7. <http://blogs.physicstoday.org/newspicks>
8. Blogs sections of Physics Today, the flagship publication of The American Institute of Physics
9. <http://www.physnews.com>
10. <http://physics.aps.org>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п                            | Номер аудитории, лаборатории, кабинета, компьютерного класса и т.д. | Посадочных мест | Тип аудитории  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Корпус  |
|----------------------------------|---|-----------------|--|--|---------|
| <b>Общий аудиторный фонд ФТИ</b> |   |                 |  |  |         |
| 1                                | 01  | 200             | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.   | главный |
|                                  |   |                 | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации |  |         |
| 2                                | 02  | 165             | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия<br>1. Интерактивная напольная кафедра докладчика с закрывающим на ключ отсеком.<br>Инв. №41013400001647<br>2. Ноутбук оператора Asusk56cb-xo198H. Инв №41013400001634<br>3. Коммутатор HP1410-16Gb.<br>Инв. №410134000001646<br>4. Петличный радиомикрофон<br>Инв. №41013400001644<br>5. Вокальный радиомикрофон AKG<br>40. Инв. №41013400001645<br>6. Матричный коммутатор интерфейса HDMI<br>Инв. №41013400001637<br>7. Терминал видео-конференц. связи<br>Инв. №41013400001627 | главный |
|                                  |   |                 | учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)   |  |         |
|                                  |   |                 | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации |  |         |



|   |     |    |  |   |                       |
|---|-----|----|--|---|-----------------------|
|   |     |    |  | 8.Интерактивная система со встроенным со встроенным короткофокусным проектором<br>Инв.№41013400001636<br>9. Настольный интерактивный дисплей<br>Инв.№41013400001631<br>10. Профессиональный LCD дисплей 55<br>Инв.№41013400001631<br>11. Портативный визуализатор<br>Инв.№41013400001635<br>12. Микшерный пульт Инв.№41013400001643<br>13. Компьютер, встраиваемый в кафедру<br>AsRockM8D45 Инв.№41013400001633 |                       |
| 3 | 301 | 90 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа   | Доска аудиторная<br>Парты ученические, 3- местные 30 шт.<br>Кафедра докладчика  | Физмат корпус-учебное |
| 4 | 324 | 60 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>учебная аудитория для проведения з учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа анятий семинарского типа | Доска аудиторная<br>Парты ученические, 3- местные 50 шт.<br>Кафедра докладчика  | Физмат корпус-учебное |
| 5 | 323 | 60 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>учебная аудитория для  | Доска аудиторная<br>Парты ученические, 3- местные 50 шт   | Физмат корпус-учебное |

|    |     |    |  |  |                         |
|----|-----|----|--|--|-------------------------|
|    |     |    | проведения занятий семинарского типа   |  |                         |
| 6  | 322 | 30 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа  | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенд с набором электроизмерительных приборов, плакаты электротехнического содержания.  | Физмат корпус-учебное   |
| 7  | 318 | 30 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа   | Учебная мебель, экран, доска, Мультимедиа-проектор   | Физмат корпус-учебное   |
| 8  | 216 | 48 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа   | 1.Мультимедиа-проектор BenQ MW663, – 1шт., инв. №210134000001013.<br>2.Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1шт., инв. №210134000001760<br>3. Учебная специализированная мебель, доска, экран.   | Физмат корпус-учебное   |
| 9  | 218 | 30 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,<br>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, доска аудиторная, кондиционер(сплит-система) Haier HSU-24HEK203/R2- HSU-24HUN03/R2, экран настенный с электроприводом Classic Lyra 203x203 (E195x195/1 MW-L8/W), ноутбук HPMini 110-3609er Atom N455/2/250/WiFi/BT/Win7St/10.1"/1.29кг, проектор BenQ MX520 (9H.J6V77. 13E/9H.J6V77.13F) | физмат корпус - учебное |
| 10 | 224 | 45 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>учебная аудитория для  | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,   | физмат корпус - учебное |

|    |     |    |  |   |                         |
|----|-----|----|--|---|-------------------------|
|    |     |    | проведения занятий семинарского типа   |   |                         |
| 11 | 415 | 50 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,  | физмат корпус - учебное |
| 12 | 412 | 15 | Компьютерный класс   | 1) Компьютеры в сборе DELL E2214Нб – 15 шт<br>процессоры инв. 410134000001925, 28-38, 410134000001940-41 (15 шт)<br>монитор инв. 410134000001924, . 410134000001929 -38,40,41 (15 шт.)<br><br>2)Столы компьютерные-15 шт.<br>Инв №01101062100-01101062114<br>3)Стулья ученические-22 шт.<br>4)Доска ауд.-1шт, инв.2101067124  | физмат корпус - учебное |
| 13 | 425 | 15 | компьютерный класс   | Учебная мебель, доска маркерная, компьютер в составе:SOC -1150 Asus Intel Core i3-4150.4096 mb.1024 mb.64bit DDR3.монитор 23,<br>клавиатура,мышь, кондиционер (сплит-система)Haier HSU-18HEK203/R2-HSU-18HUN03/R2,<br>копировальный аппарат Canon FC-230,<br>персональный компьютер в комплекте №1 KlamaS office, монитор DELL 21,5 – 8 шт., принтер HP Laser Jet 1220 лазерный А4 (принт+копир+сканер),<br>принтер Samsung ML-1750 лазерный (А4, 16 стр/мин, 1200*600dpi, LPT/USB 2.0), проектор BenQ Projector PB7.210 (DIP,1024*768, D-sub, RCA, S-Video,Component, USB, ), системный блок компьютера Celeron 315-2.26/s478 EliteGroup | физмат корпус - учебное |

|    |                  |    |                                      |   |                       |
|----|------------------|----|--------------------------------------|---|-----------------------|
|    |                  |    |                                      | P4M800-M/256Mb/80Gb/3.5"/CD-ROM/ATX   |                       |
| 14 | Читальный зал №2 | 50 | Помещение для самостоятельной работы | Научный и учебный фонд, научная периодика, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД | физмат корпус, 2 этаж |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Английский язык в профессиональной сфере на 5-7 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |        |        |
|---|------------------|--------|--------|
|   | 5 сем.           | 6 сем. | 7 сем. |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/72             | 2/72   | 2/72   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |                  |        |        |
| Лекций  | -                | -      | -      |
| практических/ семинарских   | 36               | 32     | 36     |
| Лабораторных  | -                | -      | -      |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2              | 0,2    | 0,2    |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету   | 35,8             | 39,8   | 35,8   |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)   | -                | -      | -      |

Форма контроля:

зачет \_\_\_ 5-7 \_\_\_ семестр

дисциплины Английский язык в профессиональной сфере на 3 курс (3 сессия) - 4 курс (2 сессия)  
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4/144                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 26,9                    |
| лекций  |                         |
| практических/ семинарских   | 14/12                   |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2/0,7                 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 17,8/91,3               |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)   | 4/4                     |

Форма контроля: зачет – 3 курс 3 сессия

зачет, контрольная работа - 4 курс 2 сессия

| № п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |    |        |    |      | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)   |
|-------|---|--|----|--------|----|------|--|--|---|
|       |   | Всего  | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС  |  |  |   |
| 1     | 2   | 3  | 4  | 5      | 6  | 7    | 8  | 9  | 10  |
| 1.    | <b>1. “Physics (introduction)”;</b><br><b>”Discoveries and developments in physics”;</b><br><b>“Careers in physics”;</b><br><b>“Outstanding physicists”</b><br><b>2. Grammar: The Passive Voice</b><br><br>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам.<br>2) Чтение и перевод текста по темам.<br>3) Выполнение упражнений на | 36   | -  | 18     | -  | 17,8 | Основная литература 1,2;<br>дополнительная литература 1-3.                       | 1) Выполнение домашних заданий.<br>а) чтение и перевод текстов;<br>б) лексико-грамматические упражнения.<br>2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала.<br>3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам.<br>4) Подготовка к контрольной работе по модулю I. | Текущий контроль:<br>1) контроль выполнения упражнений домашнего задания;<br>2) тестовый контроль лексико-грамматического материала;<br>3) проверка навыков монологической речи;<br>4) контроль подготовки текстов дополнительного чтения.<br><br>Промежуточный контроль по модулю I<br>Письменная контрольная работа по материалу модуля I |

|    |   |    |   |    |   |    |  |  |  |
|----|---|----|---|----|---|----|--|--|--|
|    | <p>закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.</p> <p>5) Письменная контрольная работа по материалу модуля I.</p> |    |   |    |   |    |  |  |  |
| 2. | <p><b>1.«Atomic theory»; «Structure of the atom»; «Atoms and molecules»</b></p> <p><b>2. Grammar: The Sequence of Tenses; the Reported Speech</b></p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам.</p>            | 36 | - | 18 | - | 18 | <p>Основная литература 1,2,4; дополнительная литература 1-3.</p> | <p>1) Выполнение домашних заданий.</p> <p>а) чтение и перевод текстов;</p> <p>б) лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала.</p> <p>3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>2) проведение лексического диктанта;</p> <p>3) проверка перевода текстов;</p> <p>4) устный контроль составления монологов по теме.</p> <p>Промежуточный контроль по модулю II</p> <p>Письменная контрольная работа по материалу модуля II</p> <p><u>Итоговый контроль</u> по материалу I семестра</p> |



|    |  |    |  |    |  |      |  |   |  |
|----|--|----|--|----|--|------|--|---|--|
|    | <p>2) Чтение и перевод текста по темам.</p> <p>3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.</p> <p>5) Письменная контрольная работа по материалу модуля II.</p> |    |  |    |  |      |  | 4) Подготовка к контрольной работе по модулю II.  |  |
|    | Итого часов 5 семестр  | 72 |  | 36 |  | 35,8 |  |   |  |
| 3. | <p><b>1.«Electricity and magnetism»;</b><br/> <b>«Michael Faraday»</b><br/> <b>2.Grammar: The Conditional Mood</b></p> <p>1) Введение и</p>  | 36 |  | 16 |  | 19,8 | <p>Основная литература 1-4; дополнительная литература 1-3.</p> | <p>1) Выполнение домашних заданий.<br/> а) чтение и перевод текстов;<br/> б) лексико-грамматические упражнения.<br/> 2) Подготовка монологического сообщения по теме на</p> | <p>Текущий контроль:<br/> 1) контроль выполнения упражнений домашнего задания;<br/> 2) тестовый контроль лексико-грамматического материала;<br/> 3) проверка навыков монологической речи;<br/> 4) контроль подготовки текстов дополнительного чтения</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>закрепление лексико-грамматического материала по темам.</p> <p>2) Чтение и перевод текста по темам.</p> <p>3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.</p> <p>5) Письменная контрольная работа по материалу модуля III.</p> |  |  |  |  |  |  | <p>основе дополнительного материала.</p> <p>3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам.</p> <p>4) Подготовка к контрольной работе по модулю III.</p> | <p>Промежуточный контроль по модулю III</p> <p>Письменная контрольная работа по материалу модуля III</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |   |    |  |    |  |    |   |  |   |
|----|---|----|--|----|--|----|---|--|---|
|    |   |    |  |    |  |    |   |  |   |
| 4. | <p><b>1. “The law of universal gravitation”;</b><br/> <b>“Isaac Newton”</b></p> <p><b>2. Grammar: The Gerund and the Infinitive</b></p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам.<br/> 2) Чтение и перевод текста по</p> | 36 |  | 16 |  | 20 | <p>Основная литература 1-4;<br/> дополнительная литература 1-3.</p> | <p>1) Выполнение домашних заданий.<br/> а) чтение и перевод текстов;<br/> б) лексико-грамматические упражнения.<br/> 2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала.<br/> 3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений;<br/> 2) проведение лексического диктанта;<br/> 3) проверка перевода текстов;<br/> 4) устный контроль составления монологов по теме.</p> <p>Промежуточный контроль по модулю IV<br/> Письменная контрольная работа по материалу модуля IV<br/> <u>Итоговый контроль</u> по материалу II семестра</p> |

|     |   |     |  |    |  |      |  |  |  |
|-----|---|-----|--|----|--|------|--|--|--|
|     | темам.<br>3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.<br>4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.<br>5) Письменная контрольная работа по материалу модуля IV. |     |  |    |  |      |  | 4) Подготовка к контрольной работе по модулю IV. |  |
| ... |   | 72  |  | 32 |  | 39,8 |  |  |  |
|     | <b>Всего часов:</b>   | 144 |  | 72 |  | 72   |  |  |  |

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |        |    |      | Основная и<br>дополнитель<br>ная<br>литература,<br>рекомендуе<br>мая<br>студентам<br>(номера из<br>списка) | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов  | Форма текущего контроля<br>успеваемости (коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|------|--|--|--|
|          |   | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СР   |  |  |  |
| 1        | 2   | 3   | 4      | 5  | 6    | 7  | 8  | 9  |
| 1.       | <b>Tool platforms of information and communication technologies</b><br><br>1. Fiber communications and amplifiers<br><br>2. Optical systems of transfer and information processing<br><br>3. Optoelectronic and quantum devices<br><br>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам.<br>2) Чтение и перевод текстов по темам.<br>3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.<br>4) Презентация монологического сообщения по теме на | -   | 18     | -  | 17,8 | Основная л-ра 1-2,3<br>доп. л-ра 1,3,4,6   | 1) Выполнение домашних заданий.<br>а) чтение и перевод текстов;<br>б) лексико-грамматические упражнения.<br>2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала.<br>3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам.<br>4) Подготовка к контрольной работе по модулю I. | Тестирование, индивидуальный опрос, групповой опрос<br>Контрольная работа                                  |

|    |   |   |               |   |      |  |  |                                     |
|----|---|---|---------------|---|------|--|--|-------------------------------------|
|    | основе текстов для<br>дополнительного чтения.<br>5) Письменная контрольная<br>работа по материалу модуля I.   |   |               |   |      |  |  |                                     |
| 2. | <b>Design of optical communication networks.</b><br>1. Metropolitan networks<br>1) Different kinds of technologies.<br>2) Infocommunication enterprises.<br><br>2. Presentation making<br>1) Vocabulary and phrases for making presentations in English<br>2) Planning the content of your presentation<br>• Writing a clearly structured presentation<br>• Usage of open questions and quotations<br>• Accommodation of various different audio visual aids<br>• Assessing your own performance<br>• Improvement of your overall presentation skills | - | 18            | - | 18   | Основная л-ра 2,3,4<br>доп. л-ра 2,3,5,6,9 | 1) Составление тематического словаря по изучаемой теме,<br>2) Обсуждение и различные виды работ с текстами, подготовка пересказа.<br>3) Презентации по темам, в рамках элективного курса.<br>4) Подготовка к контрольной работе по Модулю 2. | Тестирование,<br>Контрольная работа |
|    | <b>Итого 7 семестр</b>  |   | 36            |   | 35,8 |  |  |                                     |
|    | <b>Всего часов:</b>   |   | 36+0,2<br>ФКР |   | 35,8 |  |  |                                     |

## Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины Английский язык в профессиональной сфере

специальность \_\_\_\_\_ Инфокоммуникационные технологии и системы связи \_\_\_\_\_  
курс \_\_3\_\_, семестр \_\_5\_\_.

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1: Physics (introduction)</b>                                |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа:  |                            |                          |             |              |
| Индивидуальный опрос   | 2                          | 5                        | 0           | 10           |
| Групповой опрос  | 2                          | 4                        | 0           | 8            |
| 2. Тестовый контроль   | 1                          | 7                        | 0           | 7            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа                                       | 5                          | 5                        | 0           | 25           |
| 2. УР  |                            |                          |             |              |
| <b>Модуль 2: The Atom</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа:  |                            |                          |             |              |
| Индивидуальный опрос   | 2                          | 5                        | 0           | 10           |
| Групповой опрос  | 2                          | 4                        | 0           | 8            |
| 2. Тестовый контроль   | 1                          | 7                        | 0           | 7            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа                                       | 5                          | 5                        | 0           | 25           |
| 2. УР  |                            |                          |             |              |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Зачет   |                            |                          |             |              |
|  |                            |                          |             |              |
| <b>Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)</b> |                            |                          |             |              |
| Посещение практических занятий   |                            |                          | 0           | -10          |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада  | 76                         |                          |             | 76           |
| 2. Публикация статей   | 36                         |                          |             | 36           |

**Рейтинг-план дисциплины Английский язык в профессиональной сфере**

специальность \_\_\_\_ Инфокоммуникационные технологии и системы связи \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_3\_\_\_\_, семестр \_\_\_\_6

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1: Electricity and magnetism</b>                             |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа:  |                            |                          |             |              |
| Индивидуальный опрос   | 2                          | 5                        | 0           | 10           |
| Групповой опрос  | 2                          | 4                        | 0           | 8            |
| 2. Тестовый контроль   | 1                          | 7                        | 0           | 7            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа                                       | 5                          | 5                        | 0           | 25           |
| 2. УР  |                            |                          |             |              |
| <b>Модуль 2: The law of universal gravitation</b>                      |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа:  |                            |                          |             |              |
| Индивидуальный опрос   | 2                          | 5                        | 0           | 10           |
| Групповой опрос  | 2                          | 4                        | 0           | 8            |
| 2. Тестовый контроль   | 1                          | 7                        | 0           | 7            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа                                       | 5                          | 5                        | 0           | 25           |
| 2. УР  |                            |                          |             |              |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Зачет  |                            |                          |             |              |
|  |                            |                          |             |              |
| <b>Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)</b> |                            |                          |             |              |
| Посещение практических занятий   |                            |                          | 0           | -10          |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада  | 76                         |                          |             | 76           |
| 2. Публикация статей   | 36                         |                          |             | 36           |



**Рейтинг-план дисциплины Английский язык в профессиональной сфере**

специальность \_\_\_\_\_Инфокоммуникационные технологии и системы связи\_\_\_\_\_

курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов   | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1: Tool platforms of information and communication technologies</b> |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа:   |                            |                          |             |              |
| Индивидуальный опрос  | 2                          | 5                        | 0           | 10           |
| Групповой опрос   | 2                          | 4                        | 0           | 8            |
| 2. Тестовый контроль  | 1                          | 7                        | 0           | 7            |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа  | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| 2. УР   |                            |                          |             |              |
| <b>Модуль 2: Design of optical communication networks</b>                     |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа:   |                            |                          |             |              |
| Индивидуальный опрос  | 2                          | 5                        | 0           | 10           |
| Групповой опрос   | 2                          | 4                        | 0           | 8            |
| 2. Тестовый контроль  | 1                          | 7                        | 0           | 7            |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа  | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| 2. УР   |                            |                          |             |              |
| <b>Итоговый контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Зачет   |                            |                          |             |              |
| <b>Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)</b>        |                            |                          |             |              |
| Посещение практических занятий  |                            |                          | 0           | -10          |
| <b>Поощрительные баллы</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада   | 76                         |                          |             | 76           |
| 2. Публикация статей  | 36                         |                          |             | 36           |