



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
Безопасность труда

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки  
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Доцент, к.т.н.



Нурутдинов А.А.

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: А.А. Нурутдинов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....   | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 7  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....   | 8  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....  | 8  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....  | 8  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 16 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....  | 28 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....  | 28 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....   | 29 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 30 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения |   | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Примечание |
|---------------------|---|--|------------|
| Знания              | 1. основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности   | Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  |            |
|                     | 2. основы установки (монтажа), эксплуатации средств защиты  | Способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6)  |            |
|                     | 3. знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики                            | Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9)               |            |
|                     | 4. основы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды | Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11) |            |
|                     | 5. механизмы воздействия опасностей на человека,  | Способность анализировать  |            |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
|        | характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов | механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16) |  |
| Умения | 1. ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности   | Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)   |  |
|        | 2. принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты  | Способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6)   |  |
|        | 3. использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики  | Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9)  |  |
|        | 4. организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению  | Способность организовывать, планировать и реализовывать   |  |

|                                       |  |   |  |
|---------------------------------------|--|---|--|
|                                       | практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  | работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)  |  |
|                                       | 5. анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов | Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16) |  |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности   | Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)   |  |
|                                       | 2. навыками участия в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты   | Способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6)   |  |
|                                       | 3. навыками использования знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в   | Готовность использовать знания по организации охраны труда,   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | чрезвычайных ситуациях на объектах экономики   | охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9)  |  |
|  | 4. навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  | Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)  |  |
|  | 5. навыками анализа механизмов воздействия опасностей на человека, определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов | Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16) |  |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность труда» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах на заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области безопасности труда.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Нюксология», «Основы медицинских знаний»

«Безопасность жизнедеятельности». Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОПК-3; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-16.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3 Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
|                                     |  | 2 («Не удовлетворительно»)   | 3 («Удовлетворительно»)   | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)   |
| Первый этап (уровень)               | Знать: основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности                    | не знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности                    | знает в целом основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, но допускает грубые ошибки            | знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, но допускает незначительные ошибки                    | знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности                    |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности | не умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности | умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но допускает грубые ошибки | умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но допускает незначительные ошибки | умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности |



|                       |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
|                       |  |  |  | допускает незначительные ошибки   | безопасности  |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности | не владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности | владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но допускает грубые ошибки. | владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но допускает незначительные ошибки | владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности |

ПК-6 Способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения                                      |  |  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
|                                     |   | 2 («Не удовлетворительно»)  | 3 («Удовлетворительно»)  | 4 («Хорошо»)   | 5 («Отлично»)  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: основы установки (монтажа), эксплуатации средств защиты                                | не знает основы установки (монтажа), эксплуатации средств защиты              | знает в целом основы установки (монтажа), эксплуатации средств защиты, но допускает грубые ошибки      | знает основы установки (монтажа), эксплуатации средств защиты, но допускает незначительные ошибки              | знает основы установки (монтажа), эксплуатации средств защиты              |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты                   | не умеет принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты | умеет принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты, но допускает грубые ошибки | умеет принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты, но допускает незначительные ошибки | умеет принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты |

|                       |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
|                       |  |  |  |   | средств защиты  |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками участия в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты | не владеет навыками участия в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты | владеет навыками участия в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты, но допускает грубые ошибки. | владеет навыками участия в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты, но допускает незначительные ошибки | владеет навыками участия в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты |

ПК-9 Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                    | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
|                                     |  | 2 («Не удовлетворительно»)   | 3 («Удовлетворительно»)   | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)   |
| Первый этап (уровень)               | Знать: знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики | не знает знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики | знает в целом знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, но допускает грубые ошибки | знает знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, но допускает незначительные ошибки | знает знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: использовать знания по  | не умеет использовать знания по  | умеет использовать знания по  | умеет использовать знания по  | умеет использовать  |

|                       |   |   |   |  |  |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
|                       | организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики   | организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики   | организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, но допускает грубые ошибки   | организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, но допускает незначительные ошибки  | знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики                                |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками использования знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики | не владеет навыками использования знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики | владеет навыками использования знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, но допускает грубые ошибки. | владеет навыками использования знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, но допускает незначительные ошибки | владеет навыками использования знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики |

ПК-11 Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения) | Критерии оценивания результатов обучения |                         |              |               |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------|--------------|---------------|
|                                     |   | 2 («Не удовлетворительно»)               | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
|                                     |   |  |                         |              |               |

|                       | заданного уровня освоения компетенций)  |   |  |  |  |
|-----------------------|---|---|--|--|--|
| Первый этап (уровень) | Знать: основы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды | не знает основы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды | знает в целом основы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, но допускает грубые ошибки | знает основы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, но допускает незначительные ошибки | знает основы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды |
| Второй этап (уровень) | Уметь: организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды   | не умеет организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды   | умеет организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, но допускает грубые ошибки           | умеет организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, но допускает незначительные ошибки   | умеет организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды   |

|                       |   |   |   |  |  |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды | не владеет навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды | владеет навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, но допускает грубые ошибки. | владеет навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, но допускает незначительные ошибки | владеет навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды |
|-----------------------|---|---|---|--|--|

ПК-16 Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |   |
|-------------------------------------|--|--|--|--|---|
|                                     |  | 2 («Не удовлетворительно»)   | 3 («Удовлетворительно»)  | 4 («Хорошо»)   | 5 («Отлично»)   |
| Первый этап (уровень)               | Знать: механизмы воздействия опасностей на человека, характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с | не знает механизмы воздействия опасностей на человека, характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с | знает в целом механизмы воздействия опасностей на человека, характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом | знает механизмы воздействия опасностей на человека, характер взаимодействия организма человека с опасностями | знает механизмы воздействия опасностей на человека, характер взаимодействия |

|                       |   |   |  |  |  |
|-----------------------|---|---|--|--|--|
|                       | учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов  | учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов  | специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, но допускает грубые ошибки  | и среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, но допускает незначительные ошибки                          | организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов                             |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и | не умеет анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и | умеет анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия | умеет анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями и среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, | умеет анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, |

|                       |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
|                       | комбинированного действия вредных факторов   | комбинированного действия вредных факторов   | вредных факторов, но допускает грубые ошибки   | энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, но допускает незначительные ошибки   | с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов   |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками анализа механизмов воздействия опасностей на человека, определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов | не владеет навыками анализа механизмов воздействия опасностей на человека, определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов | владеет навыками анализа механизмов воздействия опасностей на человека, определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, но допускает грубые ошибки. | владеет навыками анализа механизмов воздействия опасностей на человека, определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия | владеет навыками анализа механизмов воздействия опасностей на человека, определения характера взаимодействия на человека, определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, но допускает грубые ошибки. |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | вредных факторов, но допускает незначительные ошибки | токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов |
|--|--|--|--|--|---|

### **Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:**

*для экзамена:*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены незначительные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения     | Результаты обучения   | Компетенция  | Оценочные средства                               |
|--------------------|---|--|--|
| 1-й этап<br>Знания | 1. основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности | Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых | тестирование, собеседование, контрольная работа, |



|          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
|          |   | актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  | практическое занятие  |
|          | 2. основы установки (монтажа), эксплуатации средств защиты  | Способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6)   | тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие |
|          | 3. знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики  | Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9)  | тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие |
|          | 4. основы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды   | Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)  | тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие |
|          | 5. механизмы воздействия опасностей на человека, характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов | Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16) | тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие |
| 2-й этап | 1. ориентироваться в  | Способность   | тестирование,   |

|        |  |   |   |
|--------|--|---|---|
| Умения | основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности  | ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)   | собеседование, контрольная работа, практическое занятие               |
|        | 2. принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты  | Способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6)   | тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие |
|        | 3. использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики  | Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9)  | тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие |
|        | 4. организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  | Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)  | тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие |
|        | 5. анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов | Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного | тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие |

|                                  |  | действия вредных факторов (ПК-16)  |   |
|----------------------------------|--|--|---|
| 3-й этап<br><br>Владеть навыками | 1. навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности   | Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  | тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие |
|                                  | 2. навыками участия в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты   | Способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6)  | тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие |
|                                  | 3. навыками использования знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики  | Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9)   | тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие |
|                                  | 4. навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  | Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)   | тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие |
|                                  | 5. навыками анализа механизмов воздействия опасностей на человека, определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов | Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, | тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16) |  |
|--|--|--|--|

**1. Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

Тест считается пройденным для заочной формы обучения, если имеются более 50% правильных ответов при следующей оценке:

- от 50% до 70% - удовлетворительно;
- от 71% до 90% - хорошо;
- от 91% до 100% - отлично.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

*Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:*

1. Отношение освещенности внутри помещения к наружной освещенности - это:
  1. Коэффициент естественной освещенности;
  2. Коэффициент искусственной освещенности;
  3. Коэффициент комбинированной освещенности;
  
2. Для зрительных работ без использования оптических приборов нормируемым параметром является:
  1. Световой поток
  2. Яркость, контрастность
  3. Освещенность
  
3. Число, показывающее, сколько раз в течение часа происходит полная замена воздуха помещения, называется:
  1. Потребным воздухообменом
  2. Кратностью воздухообмена
  3. Интенсивностью проветривания.
  
4. Движение воздуха через неплотности в ограждениях и элементах строительных конструкций - это:
  1. Механическая вентиляция
  2. Организованная вентиляция
  3. Неорганизованная вентиляция.
  
5. Максимальная чувствительность человеческого уха приходится на частоты:
  1. 3 - 5 кГц,
  2. 1 - 3 кГц,
  3. 10 кГц.
  
6. Количество энергии, переносимое звуковой волной в единицу времени, отнесенное к площади поверхности, через которую она распространяется - это:
  1. Интенсивность;
  2. Звуковое давление;
  3. Мощность.
  
7. Метод защиты от вибрации, заключающийся в нанесении на вибрирующие

поверхности упруговязких материалов, это:

1. Виброизоляция;
2. Виброгашение;
3. Вибродемпфирование.

8. Средства защиты, изоляция которых не может длительно выдерживать рабочее напряжение электроустановок, называются:

1. Основными средствами.
2. Дополнительными средствами.
3. Средствами коллективной защиты.

9. Дозы облучения персонала группы Б не должны превышать \_\_\_ значений для персонала группы А:

1. 1/2
2. 1/4
3. 1/5

10. Сопоставление и установление совпадения имеющихся факторов на рабочих местах с факторами, предусмотренными классификатором вредных и опасных производственных факторов - это:

1. идентификация потенциально вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса
2. декларирование соответствия условий труда
3. аттестация рабочего места

**2. Собеседование** - средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой (проработанной) темой и служащая для оценки степени навыка формируемой компетенции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования для заочной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

*Перечень тем для собеседования по учебному курсу:*

1. Основные определения и понятия в области безопасности и охраны труда.
2. Законодательство Российской Федерации об охране труда и сфера его применения.
3. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.
4. Гарантии работников на безопасный труд.
5. Государственное управление безопасностью труда.
6. Методы управления безопасностью.

5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
6. Служба охраны труда в организации.
7. Инструктаж работника по безопасности и охране труда и порядок его оформления.
8. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
9. Условия труда и факторы производственной среды и трудового процесса.
10. Производственная санитария и гигиена труда.
11. Индивидуальные средства защиты.
12. Производственный травматизм.
15. Несчастный случай на производстве и порядок его расследования.
16. Профессиональное заболевание и порядок его расследования.
17. Организация первой медицинской помощи при несчастном случае.
18. Затраты на охрану труда.
19. Пожарная профилактика.
20. Ответственность за нарушение требований в сфере охраны труда.
21. Право работника на безопасность труда.
22. Обязанности работника в области охраны труда.
23. Государственный надзор и контроль охраны труда.
24. Общественный контроль охраны труда.
25. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
26. Компенсация за неблагоприятные условия труда.
27. Локальные документы по охране труда и технике безопасности.
28. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
29. Принципы управления охраной труда в организации.
30. Охрана труда женщин и молодежи.
31. Ответственность за нарушение требований в сфере охраны труда.
32. Комитеты (комиссии) по охране труда.
33. Уполномоченные (доверенные) лица профсоюза или трудового коллектива по охране труда.
34. Инструкции по охране труда: порядок разработки и утверждения.
35. Кабинеты безопасности труда.
36. Государственная статистическая отчетность по условиям и охране труда.
37. Пути и меры профилактики производственного травматизма.
38. Расчёт показателей риска.
39. Соглашения по охране и безопасности труда.
40. Анализ производственного травматизма.
41. Организация службы безопасности в организации.
42. Распределение обязанностей по вопросам безопасности труда в организации.
43. Методика составления инструкций.
44. Технологии управления безопасностью труда.
45. Выделение работ с повышенными требованиями к их проведению.
46. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах.
47. Мероприятия по улучшению условий труда
48. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности.

49. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях.
50. Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала.
51. Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении совершенных средств охраны труда.
52. Средства на осуществление обязательного социального страхования.
53. Обеспечение экономической ответственности работодателя за нарушение требований безопасности труда.
54. Затраты на компенсации за работу во вредных условиях труда.
55. Расчет социально-экономической эффективности от внедрения мероприятий по улучшению условий труда персонала.
56. Материальные затраты по возмещению труда пострадавшим.
57. Классификация профессиональных заболеваний.
58. Источники финансирования мероприятий на обеспечение безопасных условий труда.
59. Техническая и социальная эффективность затрат на безопасность труда.
60. Планирование мероприятий по охране труда.
61. Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
62. Установка (монтаж) средств защиты
63. Эксплуатация средств защиты
64. Организация охраны труда на объектах экономики
65. Организация охраны окружающей среды на объектах экономики
66. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
67. Организация, планирование и реализация работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
68. Механизмы воздействия опасностей на человека
69. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ
70. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма энергетического воздействия
71. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма комбинированного действия вредных факторов

3. **Практическое занятие** – это средство проверки умений, знаний и навыков, которое представляет собой письменное задание, выполняемое в течение заданного времени. Как правило, выполнение задания предполагает наличие определенных ответов на поставленные вопросы и решение практической задачи.

Критерии оценки выполнения практического занятия:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики проведения измерений);
- логика рассуждений сопоставления полученных результатов;
- умение делать выводы.

Для заочной формы обучения:

- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

*Темы занятий:*

1. «Трудовое законодательство. Основные понятия в области охраны труда»
2. «Рассмотрение нормативных и правовых актов, содержащих требования охраны труда»
3. «Особенности охраны труда женщин и молодёжи»
4. «Ответственность и наказание за нарушение требований охраны труда»
5. «Трудовой договор»
6. «Классификация опасных и вредных производственных факторов»
7. «Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда»
8. «Инструкции по охране труда по профессии»

Пример практического занятия

**«Трудовое законодательство. Основные понятия в области охраны труда»**

*Цель работы:* Ознакомиться с трудовым кодексом Российской Федерации. Изучить основные понятия в области охраны труда.

*Теоретическая часть.*

Трудовое право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе применения труда граждан. Целями трудового законодательства являются установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.

*Охрана труда* - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

*Условия труда* - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

*Вредный производственный фактор* - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

*Опасный производственный фактор* - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

*Рабочее место* - место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

*Средства индивидуальной и коллективной защиты работников* - технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

*Производственная деятельность* - совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг.

*Требования охраны труда* - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда.

*Практическая часть.*

Обучающиеся должны составить краткий конспект по статье 209 Трудового кодекса Российской Федерации. Для усвоения материала должны ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое охрана труда?
2. Какие мероприятия включает в себя система охраны труда?
3. Что такое СИЗ и СКЗ?
4. Каковы цели проведения аттестации рабочих мест?



5. Что такое трудовое право?

**4. Контрольная работа** – подготовленный студентом заочного отделения самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной проблемы.

Критерии и методика оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

*Перечень тем контрольных работ по учебному курсу:*

Контрольная работа состоит из 2 вопросов по вариантам (*определяется по порядковому номеру в журнале*).

#### **1. Организационно-правовые вопросы охраны труда**

1. Основные формы деятельности человека и пути повышения эффективности трудовой деятельности.
2. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Методы анализа и учета травматизма.
3. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
4. Организация и функции службы охраны труда на предприятиях (организациях).
5. Основные законодательные акты по охране труда, их содержание.
6. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
7. Ответственность работодателя за нанесение ущерба и здоровья работников.
8. Классификация причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Методы анализа производственного травматизма.
9. Планирование и финансирование работ по охране труда.
10. Гарантии, права и обязанности работников в области охраны труда.
11. Особенности организации труда женщин.
12. Особенности организации труда лиц моложе 18 лет.
13. Особенности организации труда инвалидов.
14. Режим труда и отдыха работников.
15. Охрана труда в коллективных и трудовых договорах.
16. Компенсации за работу во вредных и опасных условиях работы.
17. Выдача молока и лечебно-профилактического питания.
18. Медицинские осмотры работников.
19. Права и обязанности инженера по охране труда.
20. Кабинеты и уголки охраны труда.

#### **2. Обучение безопасным методам работы**

##### **Расследование и учет несчастных случаев на производстве**

1. Организация обучения и проверки знаний работника по охране труда.
2. Содержание вводного инструктажа. Когда, с кем и кто проводит, где регистрируется.
3. Содержание первичного инструктажа на рабочем месте. Когда, с кем и кто проводит, где регистрируется.

4. Содержание внепланового инструктажа. Когда, с кем и кто проводит, где регистрируется.
5. Содержание целевого инструктажа. Когда, с кем и кто проводит, где регистрируется.
6. Построение и содержание инструкций по охране труда.
7. Порядок разработки, пересмотра и учета инструкций по охране труда.
8. Стажировка работника.
9. Производственные опасные и вредные их классификация.
10. Классификация причин травматизма и профессиональных заболеваний.
11. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
12. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
13. Оформление материалов расследования несчастного случая.
14. Порядок установления наличия профессионального заболевания.
15. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.
16. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
17. Порядок и сроки выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве.
18. Анализ травматизма, профессиональных заболеваний и их причин.
19. Пути снижения профессиональных заболеваний, травматизма и последствий от них.

## **Экзаменационные билеты**

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Трудовая деятельность и ее риски.
2. Основные организационно-технические и санитарно-гигиенические мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и безопасности производства.
3. Основные принципы обеспечения охраны труда.
4. Правовые основы охраны труда.
5. Нормативные требования охраны труда.
6. Государственное регулирование в сфере охраны труда.
7. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.
8. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению законодательства о труде и государственных нормативных требований охраны труда.
9. Обязанности работодателя по выполнению нормативных требований охраны труда и обеспечению безопасных условий труда работников.
10. Документирование и документация по охране труда.
11. Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ.
12. Стандартизированные требования к системам управления охраной труда.
13. Идентификация опасностей и оценка риска их воздействия.
14. Вовлечение работников в управление охраной труда с целью повышения его эффективности и формы социального партнерства работников и работодателя.
15. Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда и безопасности производственной деятельности.
16. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
17. Основные мероприятия по профилактике случаев хронической профессиональной заболеваемости.
18. Основы предупреждения производственного травматизма и острых профессиональных заболеваний (ингаляционных отравлений).

19. Оценка соответствия организации работ по охране труда нормативным требованиям охраны труда.
20. Организация безопасных условий труда на рабочем месте с учетом отраслевой специфики производственной деятельности работодателя.
21. Основные средства коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
22. Организация безопасного производства работ с повышенным профессиональным риском с учетом отраслевой специфики производственной деятельности работодателя.
23. Техническое и организационное обеспечение безопасности производственной территории и помещений, контролируемых работодателем, с учетом отраслевой специфики его производственной деятельности.
24. Техническое и организационное обеспечение безопасности производственных процессов с учетом отраслевой специфики производственной деятельности работодателя.
25. Основные требования охраны труда при эксплуатации опасных производственных объектов.
26. Основные требования охраны труда при эксплуатации электроустановок и по обеспечению электробезопасности.
27. Основные требования охраны труда при эксплуатации транспортных средств.
28. Основные требования обеспечения пожарной безопасности.
29. Обеспечение безопасности работников при аварийных ситуациях.
30. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.
31. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
32. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
33. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.
34. Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве.
35. Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
36. Установка (монтаж) средств защиты
37. Эксплуатация средств защиты
38. Организация охраны труда на объектах экономики
39. Организация охраны окружающей среды на объектах экономики
40. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
41. Организация, планирование и реализация работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
42. Механизмы воздействия опасностей на человека
43. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ
44. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма энергетического воздействия
45. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма комбинированного действия вредных факторов

Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.

Образец экзаменационного билета

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт истории и государственного управления

---

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина «Безопасность труда»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Трудовая деятельность и ее риски.
2. Основы предупреждения производственного травматизма и острых профессиональных заболеваний (ингаляционных отравлений).
3. Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности.

Зав. кафедрой экономико-  
правового обеспечения безопасности



Ф.Х. Галиев

2018-2019 уч. год Кафедра ЭПОБ

Критерии и методика оценивания для заочной формы обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.;
- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>
2. Лукьянова, Т.В. Психофизиология профессиональной деятельности и безопасность труда персонала : учебно-практическое пособие / Т.В. Лукьянова, Т.В. Сувалова, С.И. Ярцева; под ред. А.Я. Кибанов. - М. : Проспект, 2012. - 66 с. - ISBN 978-5-392-02958-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252110>.

3. Васильев, А.Д. Охрана и безопасность труда / А.Д. Васильев. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 199 с. - ISBN 978-5-504-00892-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140314>

#### Дополнительная литература:

1. Куклев, В.А. Основы безопасности труда : учебно-практическое пособие / В.А. Куклев - 2-е издание, дополненное и переработанное. – Ульяновск, 2013. - 221 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1139-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363483>

2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>

3. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>

4. Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда / В.М. Жариков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9729-0105-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444434>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>
5. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
6. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
7. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>   | <i>Вид занятий</i>                        | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>  |
|--|---|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>                                  | <i>3</i>  |
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> | <p><b>Аудитория 607</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория № 613</b><br/>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Читальный зал 402</b><br/>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b><br/>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.<br/>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Безопасность труда» на 7,8 семестр  
заочная  
форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4 / 144                 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 13,7                    |
| лекций  | 4                       |
| практических/ семинарских   | 8                       |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,7                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 122,5                   |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 7,8                     |

Форма контроля:  
экзамен 8 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские<br>занятия, лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и трудоемкость (в<br>часах) |        |    |    | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам (номера из<br>списка) | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов                           | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|----|---|---|--|
|          |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |   |   |  |
| 1        | 2   | 3  | 4      | 5  | 6  | 7   | 8   | 9  |
| 1.       | <b>Правовые основы охраны труда</b><br>Трудовая деятельность и ее риски. Обеспечение безопасности производственной и трудовой деятельности. Охрана труда и ее мероприятия.<br>Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.  | 2  | 2      |    | 24 | Осн: 1-3<br>Доп: 1-4  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие  |
| 2.       | <b>Система управления охраной труда в организациях.</b><br>Нормативы численности и направления деятельности службы охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда. Организация работы уполномоченных лиц по охране труда. Планирование работы по охране труда. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране |  | 2      |    | 24 | Осн: 1-3<br>Доп: 1-4  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие  |



|    |  |   |  |  |    |                              |  |  |
|----|--|---|--|--|----|------------------------------|--|--|
|    | <p>труда, порядок проведения и оформления. Социальная защита пострадавших на производстве.</p> <p>Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.</p>  |   |  |  |    |                              |  |  |
| 3. | <p><b>Вредные и опасные производственные факторы: источники, характеристики, классификация, воздействие на человека, нормирование, защита.</b></p> <p>Классификация вредных и опасных производственных факторов. Гигиенические критерии оценки условий труда. Классификация условий труда.</p> <p>Производственное освещение. Качество воздушной среды/микроклимат. Шум. Инфразвук. Ультразвук. Вибрация.</p> <p>Электробезопасность. ЭМИ. Ионизирующие излучения.</p> | 2 |  |  | 24 | <p>Осн: 1-3<br/>Доп: 1-4</p> | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p> | <p>Тестирование, собеседование, контрольная работа</p> |
| 4. | <p><b>Методы и средства защиты работающих от производственных опасностей</b></p> <p>Обеспечение средствами индивидуальной защиты. Обязанности работодателя по обеспечению средствами индивидуальной защиты. Ответственность за необеспечение</p>   | 2 |  |  | 24 | <p>Осн: 1-3<br/>Доп: 1-4</p> | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p> | <p>Тестирование, собеседование, контрольная работа</p> |

|    |   |   |   |  |       |                      |   |   |
|----|---|---|---|--|-------|----------------------|---|---|
|    | работающих средствами индивидуальной защиты. Порядок пользования средствами защиты  |   |   |  |       |                      |   |   |
| 5. | <p><b>Специальная оценка условий труда.</b><br/>Цели, задачи, порядок и периодичность проведения специальной оценки условий труда. Права и обязанности работника и работодателя в связи с СОУТ. Требования, которым должна соответствовать организация, проводящая специальную оценку условий труда. Обязательства, возложенные на работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, в каких документах при специальной оценке условий труда они могут отражаться.</p> |   | 2 |  | 26,5  | Осн: 1-3<br>Доп: 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие |
|    | <b>Всего часов:</b>   | 4 | 8 |  | 122,5 |                      |   |   |

