



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
Экономика

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки  
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Доцент., к.т.н.



Дубинина Э.В.

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Э.В. Дубинина

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	
	2. Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	
Умения	1. Уметь: понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	
	2. Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	
	2. Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности	

	профессиональной деятельности.	результатов профессиональной деятельности.	
--	--------------------------------	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 5-ом семестре на заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Экономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Философия, Социология.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	Не знает ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	Знает ценности культуры, науки, производства, рационального потребления, но допускает незначительные ошибки.
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	Не умеет понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	Умеет понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления, но допускает незначительные ошибки.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием	Не владеет навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства,	Владеет навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального

	ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	рационального потребления.	потребления, но допускает незначительные ошибки.
--	--	----------------------------	--

**ОПК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Не знает основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Знает основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Не умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Не владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.

**Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:**

*для зачета:*

Оценка «Зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного

содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

заочная форма обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Вопросы для семинаров Контрольная работа
	2. Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Тесты Вопросы для семинаров Контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Вопросы для семинаров Практическое задание Задача Ситуационное задание Контрольная работа
	2. Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Вопросы для семинаров Практическое задание Задача Ситуационное задание Контрольная работа
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Вопросы для семинаров Практическое задание Задача Ситуационное задание Контрольная работа
	2. Владеть: навыками	ОПК 2: способность	Вопросы для

использования экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	основ знаний оценке	использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	семинаров Практическое задание Задача Ситуационное задание Контрольная работа
--	---------------------	--	---

### Типовые материалы к зачету

1. Понятие «экономика»
2. Основные этапы развития экономической науки
3. Основные виды ресурсов экономики
4. Предмет и метод экономики
5. Понятия: доход, прибыль и выручка
6. Понятие и виды рентабельности
7. Понятие: предприятие, организация, предпринимательская деятельность
8. Цель и объект предпринимательской деятельности
9. Первичный, вторичный, третичный сектор экономики
10. Виды предприятий в зависимости от типа производственного процесса

Критерии оценки (в баллах) для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов менеджмента. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Вопросы для семинаров

Занятие 1. Понятие и задачи экономической теории.

Эволюция предмета экономической теории

Методы исследования в экономической теории.

Отличие микроэкономики от макроэкономики

Экономические законы и принципы

Занятие 2. Рынок как экономическая система. Спрос и предложение

Сущность и функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры современного рынка.

Недостатки рынка и объективная необходимость государственного регулирования экономики. Теорема Коуза. Формы государственного регулирования экономики.

Особенности становления и развития рынка в России. Рыночная организация хозяйства.

Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.

Занятие 3. Основы национальной экономики

Национальная экономика, ее элементы.

Система национальных счетов

Сущность общественного воспроизводства в рамках национальной экономики, его стадии «Национальный продукт» как результат общественного воспроизводства.

Методы расчета ВВП. Отличие номинального ВВП от реального.

Индексы цен, порядок их расчета.



Занятие 4. Основы теории макроэкономического равновесия.  
Понятие экономического цикла. Виды экономических циклов.  
Теории «длинных волн конъюнктуры» Н. Д. Кондратьева  
Теоретические интерпретации причин и механизма разворачивания экономического цикла.  
Теории и модели экономического роста. Количественные показатели экономического роста.  
Основные черты «новой экономики».

Занятие 5. Основы теории макроэкономической нестабильности. Безработица, инфляция.

Сущность и причины инфляции.

Измерение инфляции. Типы и виды инфляции.

Социально-экономические последствия инфляции. Связь инфляции и безработицы.

Антиинфляционная политика. Кейнсианская антиинфляционная политика. Монетаристская антиинфляционная политика

Безработица в рыночной экономике. Формы безработицы и ее измерение.

Политика занятости.

Занятие 6. Основы теории денег и кредита. Структура финансовой системы.

Типы денежных систем. Денежная масса и ее агрегаты.

Спрос и предложение денег.

Особенности денежной системы России.

Кредитная система и ее функции.

Структура банковской системы современной России.

Элементы финансовой системы

Занятие 7. Экономическая политика

Основные направления государственного регулирования экономики

Понятие государственного вмешательства в экономику.

Теоретические подходы к государственному регулированию экономики

Цели и задачи, инструменты и механизмы экономической политики.

Границы государственного вмешательства в экономику.

### **Критерии оценки для студентов ЗФО:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Типовые тестовые задания**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- а) рентабельность, прибыль
- б) фондоотдача, фондоемкость
- в) фондовооруженность труда рабочих
- г) производительность труда рабочих

2. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов

- б) уровень технической оснащённости труда
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции
- г) количество оборотов оборотных средств

3. Амортизация основных фондов — это:

- а) износ основных фондов
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
- в) восстановление основных фондов
- г) расходы на содержание основных фондов.

4. Спрос на ресурс зависит от:

- а) спроса на продукт, производимый с помощью данного ресурса
- б) предельной производительности ресурса
- в) цены данного ресурса
- г) все ответы верны.

5. Какое утверждение является неверным:

- а) земля – это ограниченный, разнокачественный ресурс
- б) земля – воспроизводимый ресурс
- в) рента – доход приносимый землей
- г) предложение земли – совершенно неэластично.

#### **Критерии оценки для студентов ЗФО:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент дал 60% и более правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент дал менее 60% правильных ответов.

#### **Задача**

##### **Издержки производства и прибыль фирмы**

Фирма, имеющая постоянные затраты в размере 100 рублей в месяц, запланировала следующие переменные затраты, зависящие от количества выпускаемой продукции:

Q, ед	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
TVC, руб.	0	100	180	250	300	350	420	510	620	750	920

- 1) На основании исходных данных выполнить расчёт всех видов издержек и определить эффективный объём деятельности фирмы.
- 2) На рынке совершенной конкуренции равновесная цена меняется в интервале от 6 до 13 рублей за единицу продукции. Определите доход и прибыль при ценах 6, 8 и 13 рублей за единицу продукции.

#### **Критерии оценки для ЗФО:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена полностью без ошибок или при решении допущена небольшая неточность.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при решении допущены существенные ошибки или задача не решена.

#### **Практическое задание**

##### **Основы теории макроэкономической нестабильности. Безработица, инфляция.**

1. Провести анализ динамики занятости и безработицы в РФ и РБ за 2016-2017 годы.
2. Проанализировать уровень инфляции РФ за 2013 – 2017 годы.

#### **Критерии оценки для ЗФО:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения и расчетов.

### Ситуационные задания

Задание 1. Назовите, какие факторы макросреды из разряда демографических, экономических, природных; технологических, социо-культурных, политических и международных необходимо учитывать производителю:

- а) спортивных велосипедов;
- б) коллекционных кукол, игрушек;
- в) одежды;
- д) телефоны

Задание 2. Определите, к какой среде относятся следующие показатели

	ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	ВНЕШНЯЯ КОСВЕННАЯ	ВНЕШНЯЯ ПРЯМАЯ
Производители товаров аналогов			
Традиции и образ жизни			
Закон о защите прав потребителей			
Уровень рождаемости			
Дресс-код			
Обучение персонала			
Нормативные и законодательные акты			
Структура потребительских расходов			
Личность руководителя			
Потребители			
Налоговая служба			
Транспортная компания			
Тендер на поставку			
Бухгалтерия			
Международная миграция			
Появление новых технологий			
Маркетинговое агентство			
Численность населения			
Организационная структура			
Рекламное агентство			
Склад			
Инфляция			
Банк			
СМИ			
Конкуренты			

#### Критерии оценки для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите работы;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите выполненного задания.

### Задания для контрольной работы (ЗФО)

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Пример варианта контрольной работы:

1. Содержание, цели и задачи экономической теории.
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
3. Задача. Предприятие приобрело оборудование, стоимость которого составила 300 тыс. руб. Срок полезного использования – 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений за третий год, используя способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

**Критерии оценки:**

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено».

Менее 7 баллов «не зачтено».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Ефимова Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> .
2. Рыбина, З.В. Экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634> .

**Дополнительная литература:**

1. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории : учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова. - Оренбург, 2014. - 100 с. : табл. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233> .

2. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485> .

3. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; ред. Е.Н. Барикаева. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708> .

4. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие / Н.М. Розанова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., граф., схемы. - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01920-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>.

5. Экономика: экономические категории и экономические отношения : конспект лекций / сост. Н.М. Трусова, Н.И. Филиппова, С.А. Мухамедиева, Ю.В. Ключев. - Кемерово :КемГУКИ, 2010. - 179 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228134>.

6. Горяинова, Л.В. Экономика : учебно-методическое пособие / Л.В. Горяинова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 447 с. - ISBN 978-5-374-00248-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для</p>	<p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>	<p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Читальный зал 402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL</p>

<p><i>текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Academic Edition. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономика» на 5 семестр  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,7
лекций	10
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

зачет 5 семестр

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие и задачи экономической теории.	1	-	-	6	Осн. 1, 2 Доп. 1,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка контрольной работы.	Контрольная работа
2	Рынок как экономическая система. Спрос и предложение	1	2	-	6	Осн. 1,2 Доп. 1,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарским занятиям.	Вопросы для семинаров Ситуационное задание Контрольная работа
3	Издержки и прибыль фирмы.	2	2	-	6	Осн. 1, 2 Доп. 1,2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Тесты Задачи Контрольная работа



							литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям, решению задач	
4	Основные фонды и оборотные средства предприятия. Эффективность использования ресурсов предприятия.	2	2	-	6	Осн. 1, 2 Доп. 1,2, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к решению задач.	Задачи Контрольная работа
5	Основы национальной экономики.	1	2	-	5,5	Осн. 1, 2 Доп. 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарским занятиям, выполнению практического задания.	Вопросы для семинаров Практическое задание Контрольная работа
6	Основы теории макроэкономического равновесия.	1	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	Вопросы для семинаров Контрольная работа

							источников. Подготовка к семинарским занятиям.	
7	Основы теории макроэкономической нестабильности. Безработица, инфляция.	2	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарским занятиям Подготовка контрольной работы.	Тесты Вопросы для семинаров Контрольная работа
8	Основы теории денег и кредита. Структура финансовой системы.	-	-	-	3,8	Осн. 1, 2 Доп. 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка контрольной работы.	Контрольная работа
9	Экономическая политика	-	-		4	Осн. 1, 2 Доп. 1,3,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка контрольной работы	Контрольная работа
	Всего часов	10	12		45,3			

