



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «7» июня 2018 г.
Зав. кафедрой  Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института
 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Менеджмент безопасности

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.п.н.



Исламов Р.Р.

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.Р. Исламов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основы организации труда; интересуется современными достижениями науки и техники;	ОК-6 Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей	
	2. основы принятия решений	ОК-9 Способность принимать решения в пределах своих полномочий	
	3. основы управления в профессиональной и социальной деятельности	ОК-14 Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	
	4. основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	ОПК-3 Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	
	5. профессиональные функции при работе в коллективе	ОПК-5 Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	
	6. основы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и	ПК-11 Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по	

	окружающей среды	решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
	7. действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-12 Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	
Умения	1. организовать свою работу ради достижения поставленных целей и быть готовым к использованию инновационных идей	ОК-6 Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей	
	2. принимать решения в пределах своих полномочий	ОК-9 Способность принимать решения в пределах своих полномочий	
	3. использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	ОК-14 Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	
	4. ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	ОПК-3 Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	
	5. выполнять профессиональные функции при работе в коллективе	ОПК-5 Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	

	6. организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ПК-11 Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
	7. применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-12 Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками организации своей работы ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	ОК-6 Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей	
	2. навыками принятия решения в пределах своих полномочий	ОК-9 Способность принимать решения в пределах своих полномочий	
	3. организационно-управленческими навыкам и в профессиональной и социальной деятельности	ОК-14 Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	
	4. навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	ОПК-3 Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	

	5. навыками выполнения профессиональных функций при работе в коллективе	ОПК-5 Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	
	6. навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ПК-11 Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
	7. навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-12 Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент безопасности» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9,10 семестрах на заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: обеспечить долговременное функционирование предприятия, фирмы на основе эффективной организации инновационных процессов и обеспечения высокой конкурентоспособности инновационной продукции.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, Направленность (профиль) программы подготовки: "Безопасность жизнедеятельности в техносфере". Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Правовые основы безопасности», «Управление техносферной безопасностью», «Основы менеджмента», «Безопасность труда», «Введение в техносферную безопасность». Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-6; ОК-9; ОК-14; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6 Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы организации труда; интересуется современными достижениями науки и техники;	знает основы организации труда; интересуется современными достижениями науки и техники;	не знает основы организации труда; интересуется современными достижениями науки и техники;
Второй этап (уровень)	Уметь: организовать свою работу ради достижения поставленных целей и быть готовым к использованию инновационных идей	умеет организовать свою работу ради достижения поставленных целей и быть готовым к использованию инновационных идей	не умеет организовать свою работу ради достижения поставленных целей и быть готовым к использованию инновационных идей
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками организации своей работы ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	владеет навыками организации своей работы ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	не владеет навыками организации своей работы ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать: основы организации	не знает основы	знает в целом основы	знает основы	знает основы

(уровень)	труда; интересуется современными достижениями науки и техники;	организации труда; интересуется современным и достижениям и науки и техники;	организации труда; интересуется современными достижениями науки и техники, но допускает грубые ошибки	организации труда; интересуется современными достижениями науки и техники, но допускает незначительные ошибки	организации труда; интересуется современными достижениями науки и техники;
Второй этап (уровень)	Уметь: организовать свою работу ради достижения поставленных целей и быть готовым к использованию инновационных идей	не умеет организовать свою работу ради достижения поставленных целей и быть готовым к использованию инновационных идей	умеет организовать свою работу ради достижения поставленных целей и быть готовым к использованию инновационных идей, но допускает грубые ошибки	умеет организовать свою работу ради достижения поставленных целей и быть готовым к использованию инновационных идей, но допускает незначительные ошибки	умеет организовать свою работу ради достижения поставленных целей и быть готовым к использованию инновационных идей
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками организации своей работы ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	не владеет навыками организации своей работы ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	владеет навыками организации своей работы ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей, но допускает грубые ошибки.	владеет навыками организации своей работы ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей, но допускает незначительные ошибки	владеет навыками организации своей работы ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей

					идей
--	--	--	--	--	------

ОК-9 Способность принимать решения в пределах своих полномочий

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы принятия решений	знает основы принятия решений	не знает основы принятия решений
Второй этап (уровень)	Уметь: принимать решения в пределах своих полномочий	умеет принимать решения в пределах своих полномочий	не умеет принимать решения в пределах своих полномочий
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия решения в пределах своих полномочий	владеет навыками принятия решения в пределах своих полномочий	не владеет навыками принятия решения в пределах своих полномочий

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетворите льно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлич но»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы принятия решений	не знает основы принятия решений	знает в целом основы принятия решений, но допускает грубые ошибки	знает основы принятия решений, но допускает незначитель ные ошибки	знает основы принятия решений
Второй этап (уровень)	Уметь: принимать решения в пределах своих полномочий	не умеет принимать решения в пределах своих полномочий	умеет принимать решения в пределах своих полномочий, но допускает грубые ошибки	умеет принимать решения в пределах своих полномочи й, но допускает	умеет принима ть решения в пределах своих полномо

				незначительные ошибки	чий
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия решения в пределах своих полномочий	не владеет навыками принятия решения в пределах своих полномочий	владеет навыками принятия решения в пределах своих полномочий, но допускает грубые ошибки.	владеет , навыками принятия решения в пределах своих полномочий но допускает незначительные ошибки	владеет навыкам и принятия решения в пределах своих полномочий

ОК-14 Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы управления в профессиональной и социальной деятельности	знает основы управления в профессиональной и социальной деятельности	не знает основы управления в профессиональной и социальной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	умеет использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	не умеет использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: организационно-управленческими навыкам и в профессиональной и социальной деятельности	владеет организационно-управленческими навыкам и в профессиональной и социальной деятельности	не владеет организационно-управленческими навыкам и в профессиональной и социальной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетворите льно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлич но»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы управления в профессиональ ной и социальной деятельности	не знает основы управления в профессиональ ной и социальной деятельности	знает в целом основы управления в профессиональ ной и социальной деятельности, но допускает грубые ошибки	знает основы управления в профессиональ ной и социальной деятельност и, но допускает незначитель ные ошибки	знает основы управлен ия в професс ионально й и социальн ой деятельн ости
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать организационн о- управленчески е навыки в профессиональ ной и социальной деятельности	не умеет использовать организацион но- управленческ ие навыки в профессиональ ной и социальной деятельности	умеет использовать организационно- управленческие навыки в профессиональ ной и социальной деятельности, но допускает грубые ошибки	умеет использоват ь организац ионно- управленче ские навыки в профессион альной и социальной деятельност и, но допускает незначитель ные ошибки	умеет использо вать организа ционно- управлен ческие навыки в професс ионально й и социальн ой деятельн ости
Третий этап (уровень)	Владеть: организационн о- управленчески ми навыкам и в профессиональ ной и социальной деятельности	не владеет организацион но- управленческ ими навыкам и в профессиональ ной и социальной деятельности	владеет организационно- управленческим и навыкам и в профессиональ ной и социальной деятельности, но допускает грубые ошибки.	владеет организац ионно- управленче скими навыкам и в профессион альной и социальной деятельност и, но допускает незначитель ные ошибки	владеет организа ционно- управлен ческими навыкам и в професс ионально й и социальн ой деятельн ости

ОПК-3 Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	не знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
Второй этап (уровень)	Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	не умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	не владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	не знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	знает в целом основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, но допускает	знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	знает основные нормативно-правовые акты в области

			грубые ошибки	безопасности, но допускает незначительные ошибки	обеспечения безопасности
Второй этап (уровень)	Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	не умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но допускает грубые ошибки	умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но допускает незначительные ошибки	умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	не владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но допускает грубые ошибки.	владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но допускает незначительные ошибки	владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

ОПК-5 Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: профессиональные функции при работе в коллективе	знает профессиональные функции при работе в коллективе	не знает профессиональные функции при работе в коллективе
Второй	Уметь: выполнять	умеет выполнять	не умеет выполнять

этап (уровень)	профессиональные функции при работе в коллективе	профессиональные функции при работе в коллективе	профессиональные функции при работе в коллективе
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выполнения профессиональных функций при работе в коллективе	владеет навыками выполнения профессиональных функций при работе в коллективе	не владеет навыками выполнения профессиональных функций при работе в коллективе

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: профессиональные функции при работе в коллективе	не знает профессиональные функции при работе в коллективе	знает в целом профессиональные функции при работе в коллективе, но допускает грубые ошибки	знает профессиональные функции при работе в коллективе, но допускает незначительные ошибки	знает профессиональные функции при работе в коллективе
Второй этап (уровень)	Уметь: выполнять профессиональные функции при работе в коллективе	не умеет выполнять профессиональные функции при работе в коллективе	умеет выполнять профессиональные функции при работе в коллективе, но допускает грубые ошибки	умеет выполнять профессиональные функции при работе в коллективе, но допускает незначительные ошибки	умеет выполнять профессиональные функции при работе в коллективе
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выполнения профессиональных функций при работе в коллективе	не владеет навыками выполнения профессиональных функций при работе в коллективе	владеет навыками выполнения профессиональных функций при работе в коллективе, но допускает грубые ошибки.	владеет навыками выполнения профессиональных функций при работе в коллективе, но	владеет навыками и выполнения профессиональных функций при

				допускает незначитель ные ошибки	работе в коллекти ве
--	--	--	--	--	----------------------------

ПК-11 Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	знает основы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	не знает основы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Второй этап (уровень)	Уметь: организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	умеет организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	не умеет организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	владеет навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	не владеет навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетворите льно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлич но»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	не знает основы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	знает в целом основы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, но допускает грубые ошибки	знает основы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, но допускает незначительные ошибки	знает основы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Второй этап (уровень)	Уметь: организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	не умеет организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	умеет организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, но допускает грубые ошибки	умеет организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, но допускает незначительные ошибки	умеет организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

				допускает незначительные ошибки	и окружающей среды
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	не владеет навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	владеет навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, но допускает грубые ошибки.	владеет навыками организации и, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, но допускает незначительные ошибки	владеет навыками и организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ПК-12 Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	знает действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	не знает действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
Второй этап (уровень)	Уметь: применять действующие нормативные	умеет применять действующие нормативные правовые	не умеет применять действующие нормативные правовые

	правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	не владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	не знает действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	знает в целом действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, но допускает грубые ошибки	знает действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, но допускает незначительные ошибки	знает действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
Второй этап (уровень)	Уметь: применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	не умеет применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов	умеет применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, но допускает	умеет применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, но допускает	умеет применять действующие нормативные правовые акты для решения

		защиты	грубые ошибки	безопасност и объектов защиты, но допускает незначитель ные ошибки	задач обеспече ния безопасн ости объектов защиты
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	не владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, но допускает грубые ошибки.	владеет навыками применения действующ их нормативны х правовых актов для решения задач обеспечени я безопасност и объектов защиты, но допускает незначитель ные ошибки	владеет навыкам и примене ния действи ющих нормати вных правовы х актов для решения задач обеспече ния безопасн ости объектов защиты

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

для зачета:

Оценка «Зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

для экзамена:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном

теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. основы организации труда; интересуется современными достижениями науки и техники;	ОК-6 Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	2. основы принятия решений	ОК-9 Способность принимать решения в пределах своих полномочий	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	3. основы управления в профессиональной и социальной деятельности	ОК-14 Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	4. основные нормативно-правовые акты в области	ОПК-3 Способность ориентироваться в	тестирование, практическое

	обеспечения безопасности	основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	5. профессиональные функции при работе в коллективе	ОПК-5 Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	6. основы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ПК-11 Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	7. действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-12 Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
2-й этап Умения	1. организовать свою работу ради достижения поставленных целей и быть готовым к использованию инновационных идей	ОК-6 Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	2. принимать решения в пределах своих полномочий	ОК-9 Способность принимать решения в пределах своих полномочий	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа,

			лабораторная работа
	3. использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	ОК-14 Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	4. ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	ОПК-3 Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	5. выполнять профессиональные функции при работе в коллективе	ОПК-5 Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	6. организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ПК-11 Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	7. применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-12 Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
3-й этап Владеть	1. навыками организации своей работы ради достижения	ОК-6 Способность организовать свою работу ради	тестирование, практическое задание

навыками	поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей	(презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	2. навыками принятия решения в пределах своих полномочий	ОК-9 Способность принимать решения в пределах своих полномочий	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	3. организационно-управленческими навыкам и в профессиональной и социальной деятельности	ОК-14 Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	4. навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	ОПК-3 Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	5. навыками выполнения профессиональных функций при работе в коллективе	ОПК-5 Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	6. навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ПК-11 Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа

		окружающей среды	
	7. навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-12 Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа

Тестирование

Для сокращения потребности в контроле целесообразно:

1. + Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;
2. Создавать соответствующие социальные условия для персонала;
3. Создавать соответствующие организационные условия для персонала;
4. Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;
5. Постоянно повышать квалификацию персонала.

Контроль должен быть:

1. Объективным и гласным;
2. Гласным и действенным;
3. + Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным.
4. Эффективным;
5. Текущим.

Что есть основой мотивации труда в японских корпорациях?

1. Получение высоких материальных вознаграждений;
2. + Гармонизация между трудом и капиталом;
3. Признание заслуг;
4. Постоянное повышение квалификации персонала;
5. Достижение конкурентного преимущества.

Какие основные группы потребностей выделил украинский ученый Туган-Барановский?

1. Физиологические и альтруистические;
2. Половые и физиологические;
3. + Физиологические, половые, симптоматические инстинкты и потребности, альтруистические;
4. Физиологические и симптоматические;
5. Физиологические, потребности в безопасности, в отношениях принадлежности, в самовыражении, в самоактуализации.

Когда исторически возник вопрос мотивации труда?

1. Со времен появления денег;
2. Со времен возникновения организаций;
3. Со времен появления руководителя организации;
4. + Со времен зарождения организованного производства;
5. Во время буржуазных революций в Европе.

Как следует понимать мотивы престижа?

1. Попытки работника занять высшую должность в организации;

2. + Попытки работника реализовать свою социальную роль взять участие в общественно важной работе;
3. Попытки работника получать высокую зарплату;
4. Попытки работника взять участие в общественной работе;
5. Попытки работника иметь влияние на других людей.

Тест считается пройденным для заочной формы обучения, если имеются более 50% правильных ответов при следующей оценке:

- от 50% до 70% - удовлетворительно;
- от 71% до 90% - хорошо;
- от 91% до 100% - отлично.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

Практическое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Общие требования безопасности технических систем.
2. Отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ.
3. Общая оценка негативных факторов. Закон Вебера-Фехнера.
4. Обеспечение техносферной безопасности предприятия.
5. Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации.

Критерии и методика оценивания для заочной формы обучения:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- «не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
 - «зачтено» выставляется студенту, если работа соответствует критериям.

Контрольная работа

Примерный перечень вопросов контрольной работы:

1. Понятие безопасности, принципы её обеспечения, правовая основа охраны здоровья и обеспечения безопасности населения России.
2. Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, техногенные, глобальные.
3. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире.
4. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности.
5. Понятие чрезвычайной ситуации, классификация ЧС.

Критерии оценивания контрольной работы для заочной формы обучения:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным

использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Лабораторная работа

Лабораторная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Лабораторная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени. Как правило, лабораторная работа предполагает наличие определенных ответов на поставленные вопросы и решение практической задачи.

Критерии оценки лабораторной работы для заочной формы обучения:

- ✓ соответствие предполагаемым ответам;
- ✓ правильное использование алгоритма выполнения действий (методики проведения измерений);
- ✓ логика рассуждений сопоставления полученных результатов;
- ✓ умение делать выводы.
- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Пример лабораторной работы по учебному курсу:

Международный стандарт OHSAS 18001:2007 «Системы менеджмента в области профессиональной безопасности и охраны труда. Требования»

Задание:

Подготовить 10 вопросов (составить чек-лист) для проверки подразделения предприятия (выбранной ранее отрасли) на соответствие стандарту OHSAS 18001.

Необходимо использовать открытые вопросы (подразумевающие развернутый ответ) или просьбы представить конкретные объективные свидетельства выполнения требований стандарта (документы, записи, оборудование).

Каждый вопрос (просьба) должен сопровождаться ссылкой на соответствующий пункт стандарта OHSAS 18001, к требованиям которого относится данный вопрос. В одном пункте стандарта содержится несколько требований. Для проверки одного требования в чек-листе можно указать не более двух различных вопросов.

Цель занятия – знакомство со стандартами OHSAS 18000, приобретение навыков проверки деятельности предприятия на соответствие требованиям стандарта.

Теоретические основы.

OHSAS 18000 – это серия стандартов в области охраны здоровья и труда работников организации, содержащая два стандарта OHSAS 18001:2007 и OHSAS 18002:2008. Первый регулирует требования к системе управления здоровьем и безопасностью персонала, второй содержит правила применения на практике первого стандарта. Самые последние действующие редакции указанных стандартов были приняты в 2007 и 2008 году соответственно. В России разработан собственный стандартаналог OHSAS 18001 – это ГОСТ Р 12.0.230-2007, до него действовал ГОСТ Р 12.0.0062002.

Российская версия стандарта OHSAS 18000 оговаривает принципы формирования национальной политики в сфере охраны труда и способы ее взаимодействия с политиками

отдельных предприятий. Основной мыслью служит то, что национальная политика должна способствовать созданию, внедрению и функционированию внутриорганизационных политик в следующих направлениях: в объединении в общую структуру, в создании основ для анализа, планирования и осуществления мероприятий по охране здоровья персонала, в совершенствовании уже функционирующей системы управления охраной труда. При этом действующий стандарт не должен противоречить прочим стандартам, принятым внутри отраслей, а наоборот, дополнять их, содействуя наиболее эффективному управлению здоровьем тружеников предприятия.

Ответственным лицом за надлежащее использование системы охраны труда является работодатель. Его заинтересованность в создании наиболее благоприятных условий для работы персонала, является главным двигателем успеха в деле внедрения стандарта ГОСТ Р 12.0.230. Обязанности руководителя как ответственного лица и основные принципы деятельности по охране труда на предприятии должны быть описаны в политике организации. В этом письменно составленном документе должны быть отражены размер организации, специфика ее деятельности, цели функционирования. Документ должен быть подписан руководителем и иметь дату начала действия. Кроме того, с ним должны быть ознакомлены все без исключения работники. При наличии просьб со стороны персонала о корректировке прописанных в политике положений, документ должен быть пересмотрен и представлен для повторного ознакомления всем работникам.

Стандарт OHSAS 18000 предполагает непосредственное участие работников в формировании политики в области охраны труда, а также совершенствовании всей системы менеджмента охраной труда на предприятии. Немаловажным является и исполнение всех положений, прописанных в политике как основополагающем документе. Поэтому в обязательном порядке должны быть назначены ответственные лица среди персонала, установлены меры при невыполнении своих обязанностей. Со стороны работодателя должна быть предусмотрена возможность повышения квалификации в сфере охраны трудовой деятельности, четко расписаны действия в случае несчастных случаев и прочих нарушений в рамках действия политики по охране труда.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите историю возникновения стандартов серии ИСО 18000.
2. Состав стандартов серии ИСО 18000.
3. Требования ИСО 18001.
4. Причины разработки серии стандартов OHSAS 18000.
5. Зачем стандарты OHSAS 18000 нужны предприятиям?

Зачет

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «Зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

Типовые материалы к зачету

1. Экологическое нормирование и система государственных стандартов в области экологии
2. Классификация экологических нормативов
3. Нормативы качества окружающей среды
4. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду
5. Нормативно-правовое регулирование в области охраны
6. атмосферы
7. Принципы нормирования качества водных объектов
8. Нормативы допустимых сбросов
9. Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы
10. Нормативно-правовое регулирование в области
11. обращения с отходами
12. Нормативы санитарных и защитных зон
13. Экологическая стандартизация

Экзаменационные билеты

Типовые материалы к экзамену

1. Цели и задачи производственного экологического контроля
2. Объекты производственного экологического контроля
3. Организация производственного экологического контроля
4. Порядок проведения производственного экологического контроля
5. Производственный контроль за охраной атмосферного воздуха
6. Производственный контроль за обращением с отходами производства
7. Производственный экологический контроль за использованием природных ресурсов и рациональным природопользованием
8. Производственный земельный контроль

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина «Менеджмент безопасности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Государственное управление охраной окружающей среды на территориях субъектов Российской Федерации
2. Нормативы допустимых сбросов
3. Производственный контроль за обращением с отходами производства

Зав. кафедрой
государственного управления



Р.Ф. Гатауллин

2018-2019 уч. год Кафедра государственного управления

Критерии и методика оценивания для заочной формы обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Широков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92960>. — Загл. с экрана.

- 2 Орлов, А.И. Менеджмент в техносфере / А.И. Орлов, В.Н. Федосеев. - Москва, 2009. - 554 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234535>
3. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2-х ч. Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Ветошкин. — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2018. — 470 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108683>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Теоретические основы управления в организациях : учебное пособие для вузов / В.П. Балан, А.В. Душкин, В.И. Новосельцев, В.И. Сумин ; под ред. В.И. Новосельцева. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2016. - 245 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 242 - ISBN 978-5-9912-0469-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483774>
2. Васина, М.В. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / М.В. Васина, Е.Г. Холкин ; Минобрнауки России. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 128 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2455-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493456>
3. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>
4. Широков, Ю.А. Управление промышленной безопасностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Широков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112683>. — Загл. с экрана.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 608(гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608, аудитория № 404 (компьютерный класс), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лабораторные работы</p>	<p>Аудитория 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование..</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры - 14 шт.</p> <p>Аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Читальный зал 402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Менеджмент безопасности» на 9 семестр
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 / 180 в т.ч. 3 ЗЕТ / 108 часа 9 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,7
лекций	10
практических/ семинарских	12
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Политика государства в области техносферной безопасности	2	2		15,3	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
2.	Государственное управление охраной окружающей среды в Российской Федерации	2	2		12	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
3.	Классификация видов и источников загрязнения окружающей среды в РФ	2	2		12	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
4.	Нормативно-правовое регулирование экологической безопасности	2	2		12	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	тестирование, контрольная работа

							Здополнительной литературы	
5.	Организация службы управления охраной окружающей среды природопользователями	2	2	2	12	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа, лабораторная работа
6.	Управление охраной окружающей среды природопользователями		2	4	12	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, практическое задание (презентация, доклад), лабораторная работа
	Всего часов:	10	12	6	75,3			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Менеджмент безопасности» на 10 семестр
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 / 180 в т.ч. 2 ЗЕТ / 72 часа 10 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	9,7
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля:
экзамен 10 семестр

2	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Документирование деятельности по обеспечению техносферной безопасности	2	2		10	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
2.	Обеспечение охраны гидросферы		2		10	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
3.	Экологические требования к обращению с отходами	2			5	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
4.	Экономическое регулирование техносферной безопасности				10	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	тестирование, контрольная работа

							литературы	
5.	Надзор и контроль обеспечения экологической безопасности				10	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
6.	Ответственность за нарушения в обеспечении экологической безопасности				9,5	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
	Всего часов:	4	4		54,5			

