



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
  
Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
Международные аспекты обеспечения безопасности

Вариативная часть. Дисциплина по выбору


**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки  
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Доцент., к. т. н

  
Гильмутдинова Р.А.

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.А. Гильмутдинова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....   | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 6  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....   | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....  | 6  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....  | 6  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 11 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....  | 18 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....  | 18 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....   | 19 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 19 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения |   | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Примечание |
|---------------------|---|--|------------|
| Знания              | 1. современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) |            |
|                     | 2. основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности   | Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  |            |
|                     | 3. действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты   | Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)   |            |
| Умения              | 1. учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей                     | Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники,   |            |

|                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
|                                       | профессиональной деятельности  | информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)  |  |
|                                       | 2. ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности   | Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  |  |
|                                       | 3. применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты  | Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)   |  |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. навыками учета современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) |  |
|                                       | 2. Владеть: навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности  | Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  |  |
|                                       | 3. навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты   | Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-  |  |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные аспекты обеспечения безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестре на заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Международные аспекты обеспечения безопасности» является приобретение обучающимися основных знаний международного права в области безопасности, проблем и тенденций развития правовой базы международной безопасности глобального и регионального уровней, а также получения знаний основ деятельности международных организаций по обеспечению безопасности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безопасностью».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1 Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                               | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                     |   | 2 («Не удовлетворительно»)  | 3 («Удовлетворительно»)   | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)   |
| Первый этап (уровень)               | Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и | не знает современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и | знает в целом современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной | знает современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности | знает современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения |

|                       |   |   |  |  |  |
|-----------------------|---|---|--|--|--|
|                       | вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности   | вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности   | техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки   | и, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки   | ния техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности   |
| Второй этап (уровень) | Уметь: учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | не умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки | умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки | умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности |

|                       |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
|                       |  |  |  |   | деятельности  |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками учета современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | не владеет навыками учета современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | владеет навыками учета современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки. | владеет навыками учета современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки | владеет навыками учета современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности |

ОПК-3 Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения |                         |                |                |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------|----------------|----------------|
|                                     |   | 2 («Не удовлетворительно»)               | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо»)   | 5 («Отлично»)  |
| Первый этап                         | Знать: основные   | не знает основные                        | знает в целом основные  | знает основные | знает основные |



|                       |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
| (уровень)             | нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности  | нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности  | нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, но допускает грубые ошибки  | нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, но допускает незначительные ошибки   | нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности   |
| Второй этап (уровень) | Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности       | не умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности       | умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но допускает грубые ошибки        | умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но допускает незначительные ошибки       | умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности       |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности | не владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности | владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но допускает грубые ошибки. | владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но допускает незначительные ошибки | владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности |

ПК-12 Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного) | Критерии оценивания результатов обучения |                         |              |               |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------|--------------|---------------|
|                                     |   | 2 («Не удовлетворительно»)               | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
|                                     |   |  |                         |              |               |

|                       | уровня освоения компетенций)   |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Первый этап (уровень) | Знать: действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты                        | не знает действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты                        | знает в целом действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, но допускает грубые ошибки                 | знает действующее нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, но допускает незначительные ошибки           | знает действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты           |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты              | не умеет применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты              | умеет применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, но допускает грубые ошибки               | умеет применять действующее нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, но допускает незначительные ошибки | умеет применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты | не владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты | владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, но допускает грубые ошибки. | владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов                               | владеет навыками и применения действующих нормативных правовых актов для решения задач                           |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | защиты, но допускает незначительные ошибки | обеспечения безопасности объектов защиты |
|--|--|--|--|--|--|

### **Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:**

*для экзамена:*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения     | Результаты обучения   | Компетенция   | Оценочные средства  |
|--------------------|---|---|---|
| 1-й этап<br>Знания | 1. современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных | Тестовые задания, семинарские занятия, контрольная работа (ЗФО) |

|          |   |  |  |
|----------|---|--|--|
|          |   | технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)   |  |
|          | 2. основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности   | Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  | Тестовые задания, семинарские занятия, контрольная работа (ЗФО)                      |
|          | 3. действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты   | Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)   | Тестовые задания, семинарские занятия, ситуационная задача, контрольная работа (ЗФО) |
| 2-й этап | 1. учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) | Тестовые задания, семинарские занятия, ситуационная задача, контрольная работа (ЗФО) |
| Умения   | 2. ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности  | Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  | Тестовые задания, семинарские занятия, контрольная работа (ЗФО)                      |
|          | 3. применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты   | Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты   | Тестовые задания, семинарские занятия, контрольная работа (ЗФО)                      |

|                                 |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|
|                                 |  | (ПК-12)  |  |
| 3-й этап<br>Владеть<br>навыками | 1. навыками учета современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) | Тестовые задания, семинарские занятия, ситуационная задача, контрольная работа (ЗФО) |
|                                 | 2. Владеть: навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности  | Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  | Тестовые задания, семинарские занятия, ситуационная задача, контрольная работа (ЗФО) |
|                                 | 3. навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты   | Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)   | Тестовые задания, семинарские занятия, контрольная работа (ЗФО)                      |

### Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

#### Типовые экзаменационные материалы

*Типовые экзаменационные вопросы:*

1. Основные уполномоченные органы РФ в реализации международных договоров в области безопасности.
2. Роль международного сотрудничества в обеспечении глобальной экологической безопасности.
3. Концепция устойчивого развития в системе обеспечения безопасности.
4. Переход к «зеленой экономике» как механизм обеспечения экологической безопасности.
5. Виды документов международного законодательства в области обеспечения безопасности

6. Ратификация международных договоров.
7. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
8. Специальные и принципы превентивного характера международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
9. Роль ООН в международном сотрудничестве по вопросам безопасности
10. Принципы Декларации ООН по окружающей среде и развитию.
11. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды .
12. Двусторонние соглашения РФ в сфере обеспечения безопасности.
13. Рамочная конвенция ООН об изменении климата
14. Венская конвенция об охране озонового слоя . Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой.
15. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением.
16. Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния.
17. Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях.
18. Конвенция о предотвращении загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Лондонская конвенция).
19. Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступу к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхусская конвенция).
20. Научные учреждения, обеспечивающие международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
21. Учебные учреждения, обеспечивающие международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
22. Фонды и финансовые учреждения, поддерживающие международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
23. Роль Всемирного банка в международном сотрудничестве по природоохранным вопросам.
24. Роль Всемирного фонда дикой природы в международном сотрудничестве по природоохранным вопросам.
25. Роль Глобального экологического фонда в международном сотрудничестве по природоохранным вопросам.
26. Всемирный центр мониторинга охраны природы
27. Международный регистр потенциально токсичных химических веществ (МРПТХВ ЮНЕП)
28. Неправительственные международные организации и их деятельность.
29. Экологический менеджмент и аудит в международной деятельности.
30. Назначение международных экологических стандартов

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт истории и государственного управления

---

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина «Международные аспекты обеспечения безопасности»

1. Основные уполномоченные органы РФ в реализации международных договоров в области безопасности.
2. Назначение международных экологических стандартов.

Зав. кафедрой экономико-  
правового обеспечения безопасности



Ф.Х. Галиев

2018-2019 уч. год Кафедра ЭПОБ

**Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Типовые тестовые задания**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Цель концепции устойчивого развития:
  - 1) увеличение продолжительности жизни людей
  - 2) улучшение условий жизни каждого с сохранением возможностей для жизни будущих поколений
  - 3) повышение качества жизни каждого с сохранением возможностей для жизни будущих поколений
  - 4) повышение уровня материального благосостояния людей

**2. Основные принципы устойчивого развития:**

- 1) принцип неделимости
- 2) принцип сохранения техногенной среды
- 3) принцип сохранения природной среды
- 4) принцип возобновляемости

**3. Какой принцип предполагает решение глобальных проблем современности, устойчивое повышение качества жизни настоящих и будущих поколений возможно лишь при понимании сложности строения социо-эколого-экономической системы, взаимосвязанности ее элементов?**

- 1) принцип сохранения техногенной среды;
- 2) принцип сохранения природной среды;
- 3) принцип справедливости;
- 4) принцип целостности мышления.

**4. План устойчивого развития мирового сообщества:**

- 1) концепция развития мирового сообщества;
- 2) программа развития мирового сообщества до 2025 г;
- 3) Повестка 21;
- 4) все ответы верны.

**5. Главные направления деятельности по повышению качества жизни ныне живущих поколений с сохранением возможностей для будущих поколений :**

- 1) борьба с нищетой
- 2) создание экологического законодательства
- 3) борьба с обезлесением, опустыниванием и засухой
- 4) все ответы верны

**Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО**

81%-100% правильных ответов – «отлично»

71% -80% правильных ответов – «хорошо»

60% -70% правильных ответов – «удовлетворительно»

Менее 60% правильных ответов - «неудовлетворительно».

**Вопросы для семинаров**

**Практическая работа №1 Экологическая безопасность в контексте международной системы безопасности**

1. Экологическая безопасность: понятие, связь с теориями и концепциями международных отношений
2. Основные глобальные экологические проблемы современности и источники угроз международной экологической безопасности
3. Усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем
4. Особенности экологической политики развитых стран
5. Реализация государственной экологической политики в Российской Федерации

**Практическая работа №2 Сырьевая, энергетическая и продовольственная проблемы как элементы международной безопасности**

1. Глобальные проблемы: понятие
2. Глобальная экологическая проблема
3. Глобальная продовольственная проблема
4. Глобальная энергетическая проблема
5. Глобальная сырьевая проблема



Практическая работа № 3 Экологические права человека и их значение в обеспечении глобальной экологической безопасности

1. Понятие экологического права, классификация
2. Механизм реализации экологического права
3. Экологическое право в России
4. История международного экологического права
5. Международно-правовая охрана окружающей среды

Практическая работа №4 Региональные аспекты обеспечения экологической безопасности

1. Понятие региональной экологической безопасности
2. Экологическая политика регионов
3. Региональные организации в области охраны окружающей среды

Практическая работа №5 Международные экологические стандарты

1. История международных экологических стандартов
2. Британский стандарт в области систем экологического менеджмента BS 7750
3. Международные экологические стандарты серии ISO 14000
4. Место международных экологических стандартов в системе источников международного экологического права
5. Экологические стандарты и экономическое развитие

Практическая работа №6 Экологическая маркировка

1. Понятие экологической маркировки
2. Экологическая маркировка: зарубежный опыт
3. Экологическая маркировка: отечественный опыт
4. Роль экологической маркировки в обеспечении экологической безопасности
5. Стандарты экологической маркировки

Практическая работа №7 Международный стандарт SA 8000 «Социальная ответственность»

1. Понятие социальной ответственности
2. Международные модели социально ответственного бизнеса
3. Основные аспекты социальной ответственности
4. Охрана окружающей среды как элемент социальной ответственности

Критерии и методика оценивания для студентов ЗФО:

- «отлично» баллов выставляется студенту, если студент представил развернутый полный ответ на поставленные вопросы;
- «хорошо» выставляется студенту, если представил полный ответ на поставленные вопросы, но при этом допустил отдельные неточности;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент в основном ответил на поставленные вопросы, но при этом допустил грубые ошибки;
- «не удовлетворительно» выставляется студенту, если не смог представить правильный ответ на поставленный вопрос; нет ответа.

### **Ситуационная задача**

Можно ли рассматривать экологически непродуманную политику в качестве угрозы международному миру и безопасности и, соответственно, в качестве основания для принятия решения о принудительных санкциях в соответствии со ст. 39—42 Устава ООН? Рассмотрите данный вопрос на конкретных примерах: Чернобыльская катастрофа, вырубка лесов в Бразилии, охота на морского котика, на слонов

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

- «отлично» баллов выставляется студенту, если студент представил развернутый полный ответ на поставленные вопросы;

- «хорошо» выставляется студенту, если представил полный ответ на поставленные вопросы, но при этом допустил отдельные неточности;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент в основном ответил на поставленные вопросы, но при этом допустил грубые ошибки;
- «не удовлетворительно» выставляется студенту, если не смог представить правильный ответ на поставленный вопрос; нет ответа.

### **Контрольная работа (для обучающихся ЗФО)**

*Пример тем контрольных работ по учебному курсу:*

1. Проблемы перехода к концепции устойчивого развития.
2. «Зеленая» экономика: перспективы, возможности и проблемы.
3. Роль РФ в международной деятельности по защите окружающей среды.
4. Роль РФ в международной деятельности по охране труда.
5. Современные проблемы по охране окружающей среды: специфика, пути разрешения.
6. Роль общественных организаций в решении вопросов безопасности.
7. ООН как ведущая международная организация в решении вопросов безопасности.
8. Роль ВОЗ в решении вопросов безопасности.
9. Роль МАГАТЭ в решении вопросов безопасности.
10. Роль ЮНЕП в решении вопросов безопасности.
11. Роль МСОП в решении вопросов безопасности.
12. Международная стандартизация в решении вопросов безопасности.
13. Экологическая сертификация как инструмент в решении вопросов безопасности.
14. Экологическая маркировка – гарант безопасности продукции?
15. Состояние экологической сертификации в России.
16. Экономические аспекты обеспечения экологической безопасности.
17. Правовые аспекты обеспечения экологической безопасности.
18. Глобальные экологические проблемы и всеобщая безопасность.
19. Система гарантии международной безопасности.
20. Исторический аспект обеспечения безопасности.

Критерии и методика оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>

2. Гривко, Е.В. Экология: актуальные направления : учебное пособие / Е.В. Гривко, М. Глуховская. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 394 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259142>

#### Дополнительная литература

3. Иванова, Н.С. Международная экополитика : учебное пособие / Н.С. Иванова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 84 с. - Библиогр.: с. 237-238. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277041>
4. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03030-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>.
5. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>   | <i>Вид занятий</i>                        | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>  |
|--|---|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>                                  | <i>3</i>  |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607</p> | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> | <p><b>Аудитория 607</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория № 613</b><br/>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Читальный зал 402</b><br/>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b><br/>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.<br/>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>(гуманитарный корпус)<br/><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал 402<br/>(гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> |  | <p>№114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition.<br/>Лицензия бессрочная.</p> |
|--|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Международные аспекты обеспечения безопасности» на 7,8 семестр  
заочная  
форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 3 / 108                 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 13,7                    |
| лекций  | 6                       |
| практических/ семинарских   | 6                       |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,7                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 86,5                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 7,8                     |

Форма контроля:

экзамен 8 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские<br>занятия, лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и трудоемкость<br>(в часах) |        |    |    | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам (номера из<br>списка) | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов                           | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|----------|--|--|--------|----|----|---|---|--|
|          |  | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |   |   |  |
| 1        | 2  | 3  | 4      | 5  | 6  | 7   | 8   | 9  |
| 1.       | Тема 1. Концепция устойчивого развития, «зеленой» экономики. История концепции устойчивого развития. Понятие устойчивого развития. Принципы устойчивого развития: принцип справедливости, принцип сохранения природной среды, принцип целостности мышления, принцип «думать глобально-действовать локально», их характеристика. Повестка 21 – направления деятельности. Понятие «зеленой» экономики, сущность ее концепции | 0  | 2      | 0  | 10 | 1,2,3,4   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Контрольная работа   |
| 2.       | Тема 2. Международное законодательство в сфере   | 0  | 0      | 0  | 12 | 1,2,3,4   | Самостоятельное изучение  | Контрольная работа   |

|    |  |   |   |   |    |         |  |                    |
|----|--|---|---|---|----|---------|--|--------------------|
|    | <p>безопасности.</p> <p>Международная безопасность: понятие, цели, методы обеспечения. Принципы международного права: понятие, характеристика.</p> <p>Сотрудничество РФ с зарубежными странами в области законодательства в сфере безопасности.</p>  |   |   |   |    |         | рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...   |                    |
| 3. | <p>Тема 3. Международные организации по охране окружающей среды</p> <p>Структура международных организаций по охране окружающей среды.</p> <p>Основные программы ООН по охране окружающей среды и здоровья населения, их цели и характеристика: ЮНЕП, МСОП, ВОЗ, МАГАТЕ, ФАО.</p> <p>Международная организация по запрещению</p> | 2 | 0 | 0 | 10 | 1,2,3,4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию | Контрольная работа |

|    |   |   |   |   |    |         |   |   |
|----|---|---|---|---|----|---------|---|---|
|    | <p>химического оружия.<br/>Международная организация гражданской обороны.<br/>Межправительственная океаническая комиссия.<br/>Всемирная метрологическая организация.<br/>Международные общественные организации: Грин пис, Всемирный фонд дикой природы (WWF), Международный социально-экологический союз, Глобальный экологический фонд.</p> |   |   |   |    |         |   |   |
| 4. | <p>Тема 4. Международно-правовые документы в области охраны окружающей среды.<br/>Глобальные и региональные международно-правовые нормы ООС. Охрана воздушной среды, озонового слоя, климата. Охрана флоры, фауны, экосистем. Охрана</p>  | 0 | 2 | 0 | 13 | 1,2,3,4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Контрольная работа, ситуационная задача |



|    |  |   |   |   |    |   |  |   |
|----|--|---|---|---|----|---|--|---|
|    | пространств за пределами национальной юрисдикции. Контроль за опасными веществами. Международные экологические конференции и соглашения.   |   |   |   |    |   |  |   |
| 5. | Тема 5. Международные организации по охране труда<br>Международная организация труда (МОТ): цель создания, основные направления деятельности.<br>Европейский фонд улучшения условий жизни и труда: основные направления деятельности | 2 | 0 | 0 | 10 | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе | Контрольная работа                      |
| 6. | Тема 6. Международно-правовые документы в области охраны труда<br><br>Основные направления международного правового  | 0 | 2 | 0 | 10 | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к                    | Контрольная работа, семинарское занятие |

|  |  |  |  |  |  |  |                              |  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------|--|
| <p>регулирования труда. характеристика основных конвенций: № 87 «О свободе ассоциации и защите права на организацию» , № 98 «Относительно применения принципов права на организацию и заключение коллективных договоров», № 29 «Относительно принудительного или обязательного труда», № 105 «Об упразднении принудительного труда», № 111 «Относительно дискриминации в области труда и занятий», № 100 «Относительно равного вознаграждения мужчин и женщин за труд равной ценности», № 138 «О минимальном возрасте для приема на работу», № 182 «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм</p> |  |  |  |  |  |  | <p>практическому занятию</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------|--|

|    |  |   |  |   |    |         |   |                                  |
|----|--|---|--|---|----|---------|---|----------------------------------|
|    | детского труда», № 81 «Об инспекции труда в промышленности и торговле» , № 129 «Об инспекции труда в сельском хозяйстве» , № 187 «Об основах, содействующих безопасности и гигиене труда».   |   |  |   |    |         |   |                                  |
| 7. | <p>Тема. 7. Международные экологические стандарты.</p> <p>Стандарт в области систем экологического менеджмента BS 7750 (Великобритания). Стадии разработки системы экологического менеджмента. Схема экологического менеджмента и аудирования EMAS (ECO-MANAGEMENT AND AUDIT</p> | 2 |  | 0 | 10 | 1,2,3,4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Контрольная работа, тестирование |

|    |   |   |   |   |      |   |   |                    |
|----|---|---|---|---|------|---|---|--------------------|
|    | SCHEME).<br>Стандарты ISO 14000<br>- схема<br>экологического<br>менеджмента и<br>аудирования.<br>Экологическая<br>сертификация:<br>понятие, функции.  |   |   |   |      |   |   |                    |
| 8. | Тема 8. Международные<br>стандарты в области<br>охраны труда.<br>Международный<br>стандарт SA 8000<br>«Социальная<br>ответственность»:<br>сущность и содержание.<br>Международный<br>стандарт ISO 26000<br>«Руководство по<br>социальной<br>ответственности»:<br>сущность и содержание. | 0 | 0 | 0 | 11,5 | 5 | Самостоятельное<br>изучение<br>рекомендуемой<br>основной и<br>дополнительной<br>литературы,<br>подготовка к<br>деловой игре | Контрольная работа |
|    | Всего часов   | 6 | 6 | 0 | 86,5 |   |   |                    |

