



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института
 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Правовые основы безопасности

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.т.н.



Нурутдинов А.А.

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: А.А. Нурутдинов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основы безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;	Владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7)	
	2. меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3)	
	3. методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4)	
	4. порядок организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты	Способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7)	

Умения	1. рассматривать в качестве приоритетов в жизни и деятельности вопросы безопасности и сохранения окружающей среды	Владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7)	
	2. оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3)	
	3. использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4)	
	4. организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	Способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в	

		качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7)	
	2. навыками оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3)	
	3. навыками использования методов расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4)	
	4. навыками организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояние используемых средств защиты, принятия решения по замене (регенерации) средства защиты	Способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы безопасности» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается *на 4 курсе в 7 семестре на заочной форме обучения.*

Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области правовых основ безопасности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экология», «Введение в техносферную безопасность», «Документоведение», «Безопасность жизнедеятельности». Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-7.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7 Владение культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;	не знает основы безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;	знает в целом основы безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, но допускает грубые ошибки	знает основы безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, но допускает незначительные ошибки	знает основы безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;
Второй этап (уровень)	Уметь: рассматривать в качестве приоритетов в жизни и деятельности вопросы безопасности и сохранения окружающей среды	не умеет рассматривать в качестве приоритетов в жизни и деятельности вопросы безопасности и сохранения окружающей среды	умеет рассматривать в качестве приоритетов в жизни и деятельности вопросы безопасности и сохранения окружающей среды, но допускает грубые ошибки	умеет рассматривать в качестве приоритетов в жизни и деятельности вопросы безопасности и сохранения окружающей среды, но допускает незначительные ошибки	умеет рассматривать в качестве приоритетов в жизни и деятельности вопросы безопасности и сохранения окружающей среды
Третий этап (уровень)	Владеть: культурой безопасности и	не владеет культурой безопасности	владеет культурой безопасности и	владеет культурой безопасности	владеет культурой

	рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности, но допускает грубые ошибки.	и и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в в жизни и деятельности, но допускает незначительные ошибки	безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
--	---	---	--	---	--

ПК-3 Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	не знает меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	знает в целом меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники, но допускает грубые ошибки	знает меры по обеспечению безопасности и разрабатываемой техники, но допускает незначительные	знает меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники

				ные ошибки	
Второй этап (уровень)	Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	не умеет оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	умеет оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники, но допускает грубые ошибки	умеет оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники, но допускает незначительные ошибки	умеет оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	не владеет навыками оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	владеет навыками оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники, но допускает грубые ошибки.	владеет навыками оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники, но допускает незначительные ошибки	владеет навыками оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники

ПК-4 Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям	не знает методы расчетов элементов технологического оборудования	знает в целом методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности	знает методы расчетов элементов технологического оборудования	знает методы расчетов элементов технологического оборудования

	работоспособности и надежности	по критериям работоспособности и надежности	ти и надежности, но допускает грубые ошибки	ия по критериям работоспособности и надежности, но допускает незначительные ошибки	оборудования по критериям работоспособности и надежности
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	не умеет использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	умеет использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности, но допускает грубые ошибки	умеет использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности, но допускает незначительные ошибки	умеет использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования методов расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	не владеет навыками использования методов расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	владеет навыками использования методов расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности, но допускает грубые ошибки.	владеет навыками использования методов расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности, но допускает незначительные ошибки	владеет навыками использования методов расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

ПК-7 Способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: порядок организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты	не знает порядок организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты	знает в целом порядок организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты, но допускает грубые ошибки	знает порядок организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты, но допускает незначительные ошибки	знает порядок организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты
Второй этап (уровень)	Уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать	не умеет организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты,	умеет организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене	умеет организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние	умеет организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контроли

	решения по замене (регенерации) средства защиты	принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	(регенерации) средства защиты, но допускает грубые ошибки	используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты, но допускает незначительные ошибки	решения по замене (регенерации) средства защиты
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояние используемых средств защиты, принятия решения по замене (регенерации) средства защиты	не владеет навыками организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояние используемых средств защиты, принятия решения по замене (регенерации) средства защиты	владеет навыками организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояние используемых средств защиты, принятия решения по замене (регенерации) средства защиты, но допускает грубые ошибки.	владеет навыками организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояние используемых средств защиты, принятия решения по замене (регенерации) средства защиты, но допускает незначительные ошибки	владеет навыкам и организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояние используемых средств защиты, принятия решения по замене (регенерации) средства защиты

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

для экзамена:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены незначительные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. основы безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;	Владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7)	тестирование, собеседование, контрольная работа
	2. меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3)	тестирование, собеседование, контрольная работа
	3. методы расчетов	Способность	тестирование,

	элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4)	собеседование, контрольная работа
	4. порядок организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты	Способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7)	тестирование, собеседование, контрольная работа
2-й этап Умения	1. рассматривать в качестве приоритетов в жизни и деятельности вопросы безопасности и сохранения окружающей среды	Владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7)	тестирование, собеседование, контрольная работа
	2. оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3)	тестирование, собеседование, контрольная работа
	3. использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4)	тестирование, собеседование, контрольная работа
	4. организовывать и проводить техническое	Способность организовывать и	тестирование, собеседование,

	обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7)	контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	1. культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7)	тестирование, собеседование, контрольная работа
	2. навыками оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3)	тестирование, собеседование, контрольная работа
	3. навыками использования методов расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4)	тестирование, собеседование, контрольная работа
	4. навыками организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты, принятия решения по замене (регенерации) средства защиты	Способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств	тестирование, собеседование, контрольная работа

		защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7)	
--	--	--	--

1. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

Тест считается пройденным для заочной формы обучения, если имеются более 50% правильных ответов при следующей оценке:

- от 50% до 70% - удовлетворительно;
- от 71% до 90% - хорошо;
- от 91% до 100% - отлично.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?
 - а) Указ Президента;
 - б) закон;
 - в) постановление правительства;
 - г) приказ министерства.
2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:
 - а) правотворчество;
 - б) правоприменение;
 - в) кодификация;
 - г) толкование права.
3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:
 - а) Конституция РФ;
 - б) постановление Правительства РФ;
 - в) приговор суда;
 - г) федеральный закон.
4. Из каких элементов состоит форма государства?
 - а) Форма правления;
 - б) Форма правления и политический (государственный) режим;
 - в) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;
 - г) Форма правления, форма государственного устройства.
5. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?
 - а) это тождественные понятия;
 - б) социальные нормы - это часть норм права;
 - в) нормы права - это часть социальных норм;
 - г) эти понятия логически не связаны.
6. Россию как демократическое государство характеризует принцип...
 - а) отделения религии от государства;
 - б) верховенства права;
 - в) разделения властей;
 - г) назначения парламента главой государства.
7. Предмет конституционного права составляют...
 - а) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;

- б) общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;
 - в) общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;
 - г) *общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.*
8. К личным правам человека и гражданина не относится...
- а) право на свободу мысли и слова;
 - б) право на достоинство личности;
 - в) свобода совести и религиозного вероисповедания;
 - г) право избирать и быть избранным.
9. В предмет административного права входят управленческие отношения:
- а) между гражданами;
 - б) между гражданином и органом исполнительной власти;
 - в) между гражданином и общественным объединением;
 - г) между физическими и юридическими лицами.
10. Договор - это соглашение:
- а) об установлении гражданских прав и обязанностей;
 - б) об изменении гражданских прав и обязанностей;
 - в) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
 - г) об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей

2. *Собеседование* - средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой (проработанной) темой и служащая для оценки степени навыка формируемой компетенции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования для заочной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- ✓ «отлично», если задание выполнено полностью;
- ✓ «хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями;
- ✓ «удовлетворительно», если обнаруживает знание и понимание большей части задания;
- ✓ «неудовлетворительно», если не обнаруживается знание и понимание большей части задания.

Перечень тем для собеседования по учебному курсу:

1. Экологические проблемы в мире и России.
2. Экологический кризис. Формы проявления и пути выхода.
3. Формы и концепции взаимодействия человека и природы.
4. Экология и здоровье человека.
5. Виды законодательных актов РФ.
6. Закон как высшая форма правового акта.
7. Конституция РФ как основной закон.
8. Соотношение федерального законодательства и законов субъектов РФ.
9. Порядок разработки, принятия и введения в действие законов.
10. Положение Президента РФ по Конституции РФ.

11. Указы и распоряжения Президента РФ.
12. Порядок разработки, принятия и введения в действие нормативных правовых актов Президента РФ.
13. Содержание и особенности нормативных правовых актов Президента РФ.
14. Положение Правительства РФ по Конституции РФ.
15. Содержание, порядок принятия и введения в действие постановлений Правительства РФ.
16. Соотношение постановлений Правительства РФ с Конституцией РФ и федеральным законодательством.
17. Ведомственные нормативные правовые акты.
18. Нормативно-техническая документация (ГОСТы, СНИПы, СанПиН, инструкции и др.): содержание, порядок принятия и введения в действие.
19. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: содержание и место в системе российского экологического законодательства.
20. Отраслевое законодательство РФ в области охраны отдельных объектов окружающей среды: Лесной кодекс РФ
21. Отраслевое законодательство РФ в области охраны отдельных объектов окружающей среды: Земельный кодекс РФ
22. Отраслевое законодательство РФ в области охраны отдельных объектов окружающей среды: Водный кодекс РФ
23. Отраслевое законодательство РФ в области охраны отдельных объектов окружающей среды: Водный кодекс РФ
24. Федеральный закон «О недрах»
25. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»
26. Федеральный закон «О животном мире»
27. Указы Президента РФ в области охраны окружающей среды.
28. Постановления Правительства РФ в области охраны окружающей среды.
29. Охрана труда в Российской Федерации, правовая основа.
30. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
31. Государственная политика в области охраны труда.
32. Органы надзора и контроля в области охраны труда: цели, задачи, компетенция.
33. Трудовой кодекс Российской Федерации об охране труда и здоровья работников.
34. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
35. Промышленная безопасность.
36. Пищевая безопасность.
37. Радиационная безопасность.
38. Безопасность в военной сфере.
39. Законодательство Российской Федерации о чрезвычайных ситуациях.
40. Порядок признания и объявления экологически неблагополучных территорий и чрезвычайных ситуаций.
41. Правовые меры предупреждения чрезвычайных ситуаций.
42. Виды и особенности экологически неблагополучных территорий.
43. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности.
44. Участие России в международных организациях и соглашениях в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности.
45. Источники и объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
46. Источники международно-правового регулирования труда.
47. Договоры и конвенции в сфере регулирования труда.
48. Международная организация труда (МОТ): правовой статус и основные направления деятельности.
49. Участие России в МОТ.

50. Конвенции о труде.
51. Международно-правовая защита прав трудящихся.
52. Культура безопасности и рискориентированное мышление
53. Вопросы безопасности и сохранения окружающей среды как важнейшие приоритеты в жизни и деятельности
54. Меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
55. Оценка риска
56. Методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

3. Контрольная работа – подготовленный студентом заочного отделения самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной проблемы.

Критерии и методика оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Перечень тем контрольных работ по учебному курсу:

1. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
2. Конституция Российской Федерации о безопасности, защите прав и свобод граждан.
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации об основных угрозах национальной безопасности России.
4. Понятие безопасности. Основные объекты и субъекты обеспечения безопасности.
5. Понятие опасности, угрозы и угрозы безопасности. Классификация угроз.
6. Основные элементы системы безопасности. Основные функции системы безопасности. Основные меры обеспечения безопасности.
7. Федеральные целевые программы, порядок разработки проекта и утверждения ФЦП, его этапы, структура паспорта ФЦП.
8. Цели и задачи основных Федеральных целевых программ в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9. Руководство государственными органами обеспечения безопасности.
10. Федеральная служба безопасности и правовое регулирование ее деятельности.
11. Права работника на безопасный труд и гарантии права на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
12. Основные международные конвенции и соглашения в области безопасности жизнедеятельности. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
13. Паспорт безопасности опасного объекта, его основные разделы.
14. Законодательство РФ о полномочиях органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
15. Законодательство РФ о полномочиях органов местного самоуправления. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в области

- обеспечения безопасности, защиты населения территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.
16. Трудовой кодекс РФ, закон РФ «Об образовании» об организации охраны труда учащихся и персонала в учебном заведении.
 17. Расследованию несчастных случаев с персоналом и учащимися.
 18. Вооруженные Силы Российской Федерации – важнейшее средство обороны и вооруженной защиты России. Управление в сфере обороны.
 19. Совет Безопасности – конституционный орган в сфере обеспечения безопасности государства. Структура, задачи, функции.
 20. Министерства РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, структура, основные задачи, функции.
 21. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков.
 22. Служба внешней разведки, структура, функции.
 23. Федеральная служба охраны, основные функции.
 24. Государственная фельдъегерская служба, основные функции.
 25. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации.
 26. Органы внутренних дел РФ. Понятие. Структура. Основные направления деятельности.
 27. Милиция. Задачи. Структура. Криминальная милиция и милиция общественной безопасности.
 28. Прокуратура Российской Федерации. Структура. Задачи. Прокурорский надзор. Средства прокурорского реагирования.
 29. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация.
 30. Таможенные органы РФ, их полномочия.
 31. Судебная система Российской Федерации: понятие и основы построения. Судебное звено, судебные инстанции.
 32. Суды общей компетенции (юрисдикции). Понятие. Компетенция.
 33. Арбитражные суды. Структура. Задачи и место в судебной системе.
 34. Конституционный Суд РФ. Полномочия и основы организации.
 35. Нотариат. Понятие, задачи и основы организации.
 36. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие, задачи, формы адвокатских образований.
 37. Частные детективные и охранные службы. Виды предоставляемых услуг. Задачи. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.
 38. Федеральные службы по государственному надзору в различных сферах. Задачи, полномочия.
 39. Государственная инспекция труда. Задачи. Основные права государственного инспектора труда.
 40. Государственные инспекции в разных сферах, их полномочия.
 41. Общественные организации в системе ОБЖ. Общественная палата. Профессиональные союзы.
 42. Понятие мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Правовые мероприятия. Организационные мероприятия. Инженерно-технические мероприятия. Мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС. Медико-профилактические мероприятия.
 43. Государственный стандарт «Защита населения. Основные положения».
 44. Основные задачи по подготовке населения в области защиты от ЧС.

45. Перечень лиц (групп населения), подлежащих обучению.
46. Формы обучения населения в области ГО и защиты от ЧС.
47. Основные направления государственной политики в области противодействия угрозам природного и техногенного характера.
48. Комплекс государственных стандартов безопасности в ЧС. Положения государственных стандартов по мониторингу и прогнозированию ЧС.
49. Система мониторинга. Ее задачи и структура. Организация мониторинга.
50. Система оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях. Ее задачи и структура. Федеральная, региональная и территориальные системы оповещения.
51. Средства оповещения. Основные сигналы оповещения.
52. Порядок оповещения и информирования населения. Действия населения по сигналам оповещения.

Экзаменационные билеты

Перечень вопросов к экзамену

1. Экологические проблемы в мире и России.
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: содержание и место в системе российского экологического законодательства.
3. Экологический кризис. Формы проявления и пути выхода.
4. Отраслевое законодательство РФ в области охраны отдельных объектов окружающей среды: Лесной кодекс РФ
5. Формы и концепции взаимодействия человека и природы.
6. Отраслевое законодательство РФ в области охраны отдельных объектов окружающей среды: Земельный кодекс РФ
7. Экология и здоровье человека.
8. Отраслевое законодательство РФ в области охраны отдельных объектов окружающей среды: Водный кодекс РФ
9. Виды законодательных актов РФ.
10. Отраслевое законодательство РФ в области охраны отдельных объектов окружающей среды: Водный кодекс РФ
11. Закон как высшая форма правового акта.
12. Федеральный закон «О недрах»
13. Конституция РФ как основной закон.
14. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»
15. Соотношение федерального законодательства и законов субъектов РФ.
16. Федеральный закон «О животном мире»
17. Порядок разработки, принятия и введения в действие законов.
18. Указы Президента РФ в области охраны окружающей среды.
19. Положение Президента РФ по Конституции РФ.
20. Постановления Правительства РФ в области охраны окружающей среды.
21. Указы и распоряжения Президента РФ.
22. Охрана труда в Российской Федерации, правовая основа.
23. Порядок разработки, принятия и введения в действие нормативных правовых актов Президента РФ.
24. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
25. Содержание и особенности нормативных правовых актов Президента РФ.
26. Государственная политика в области охраны труда.
27. Положение Правительства РФ по Конституции РФ.
28. Органы надзора и контроля в области охраны труда: цели, задачи, компетенция.

29. Содержание, порядок принятия и введения в действие постановлений Правительства РФ.
30. Трудовой кодекс Российской Федерации об охране труда и здоровья работников.
31. Соотношение постановлений Правительства РФ с Конституцией РФ и федеральным законодательством.
32. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
33. Ведомственные нормативные правовые акты.
34. Промышленная безопасность.
35. Нормативно-техническая документация (ГОСТы, СНИПы, СанПиН, инструкции и др.): содержание, порядок принятия и введения в действие.
36. Пищевая безопасность.
37. Экологические проблемы в мире и России.
38. Радиационная безопасность.
39. Экологический кризис. Формы проявления и пути выхода.
40. Безопасность в военной сфере.
41. Формы и концепции взаимодействия человека и природы.
42. Законодательство Российской Федерации о чрезвычайных ситуациях.
43. Экология и здоровье человека.
44. Порядок признания и объявления экологически неблагополучных территорий и чрезвычайных ситуаций.
45. Виды законодательных актов РФ.
46. Правовые меры предупреждения чрезвычайных ситуаций.
47. Закон как высшая форма правового акта.
48. Виды и особенности экологически неблагополучных территорий.
49. Конституция РФ как основной закон.
50. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности.
51. Соотношение федерального законодательства и законов субъектов РФ.
52. Участие России в международных организациях и соглашениях в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности.
53. Порядок разработки, принятия и введения в действие законов.
54. Источники и объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
55. Положение Президента РФ по Конституции РФ.
56. Источники международно-правового регулирования труда.
57. Указы и распоряжения Президента РФ.
58. Договоры и конвенции в сфере регулирования труда.
59. Порядок разработки, принятия и введения в действие нормативных правовых актов Президента РФ.
60. Международная организация труда (МОТ): правовой статус и основные направления деятельности.
61. Содержание и особенности нормативных правовых актов Президента РФ.
62. Участие России в МОТ.
63. Положение Правительства РФ по Конституции РФ.
64. Конвенции о труде.
65. Содержание, порядок принятия и введения в действие постановлений Правительства РФ.
66. Международно-правовая защита прав трудящихся.
67. Меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.
68. Методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.
69. Техническое обслуживание, ремонт, консервация и хранение средств защиты.

70. Контроль состояния используемых средств защиты
71. Культура безопасности и рискориентированное мышление
72. Вопросы безопасности и сохранения окружающей среды как важнейшие приоритеты в жизни и деятельности
73. Меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
74. Оценка риска
75. Методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина «Правовые основы безопасности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Экологический кризис. Формы проявления и пути выхода.
2. Отраслевое законодательство РФ в области охраны отдельных объектов окружающей среды: Земельный кодекс РФ
3. Источники международно-правового регулирования труда.

Зав. кафедрой экономико-
правового обеспечения безопасности



Ф.Х. Галиев

2018-2019 уч. год Кафедра ЭПОБ

Критерии и методика оценивания для заочной формы обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 653 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0163-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466498>

2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3 - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>

3. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / сост. А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 70 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>

Дополнительная литература:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта : учебник / Н. Якунин, Н. Якунина, М. Янучков, С.Н. Якунин. - Оренбург, 2013. - 392 с. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259295>

2. Правовые основы охраны труда : справочное пособие / сост. Л.В. Алексеева. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 108 с. - (Специалисту по охране труда). - ISBN 978-5-261-00935-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312304>

3. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва, 2018. - 208 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>

4. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Читальный зал 402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правовые основы безопасности» на 7 семестр
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,7
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	118,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля:
экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Система законодательства РФ и ее значение	2	4		20	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, контрольная работа
2.	Нормативные правовые акты Президента РФ	2			20	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, контрольная работа
3.	Постановления Правительства РФ и ведомственные нормативные акты	2			20	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, контрольная работа
4.	Законодательство РФ об охране окружающей среды и охране труда и здоровья населения				20	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, контрольная работа
5.	Международное сотрудничество в		4		20	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение	Тестирование, собеседование,

	области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности						рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
б.	Международное сотрудничество в области охраны труда	2			18,5	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, контрольная работа
	Всего часов:	8	8		118,5			

