



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «07» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  А.С. Исмагилова

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
Теория принятия решений

Вариативная часть. Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки  
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Старший преподаватель



Султанова А.А.

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: А.А. Султанова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры управления информационной безопасностью № 10 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы  | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 6  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 6  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8  |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 12 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 12 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 12 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 12 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Результаты обучения |   | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Примечание |
|---------------------|---|--|------------|
| Знания              | основы принятия решений   | – способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9)  |            |
|                     | основы управления в профессиональной и социальной деятельности  | – способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14)                              |            |
|                     | основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности                              | – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)                 |            |
|                     | законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач              | – способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22) |            |
| Умения              | принимать решения в пределах своих полномочий   | – способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9)  |            |
|                     | использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности                              | – способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14)                              |            |
|                     | использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности                 | – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)                 |            |
|                     | использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач | – способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22) |            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Владения<br>(навыки /<br>опыт<br>деятельн<br>ости) | навыками принятия<br>решения в пределах<br>своих полномочий  | – способностью принимать<br>решения в пределах своих<br>полномочий (ОК-9)  |  |
|  | организационно-<br>управленческими<br>навыкам и в<br>профессиональной и<br>социальной<br>деятельности  | – способностью использовать<br>организационно-управленческие<br>навыки в профессиональной и<br>социальной деятельности (ОК-14)                                 |  |
|  | навыками использования<br>основ экономических<br>знаний при оценке<br>эффективности<br>результатов<br>профессиональной<br>деятельности                       | – способностью использовать<br>основы экономических знаний при<br>оценке эффективности результатов<br>профессиональной деятельности<br>(ОПК-2)                 |  |
|  | навыками использования<br>законов и методов<br>математики,<br>естественных,<br>гуманитарных и<br>экономических наук при<br>решении<br>профессиональных задач | – способностью использовать<br>законы и методы математики,<br>естественных, гуманитарных и<br>экономических наук при решении<br>профессиональных задач (ПК-22) |  |

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория принятия решений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах на заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: является формирование представлений о принципах применения математических моделей, методов и алгоритмов для выбора эффективных решений при решении различных задач.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность профиля подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»: «Информатика», «Высшая математика».

Освоение дисциплины «Теория принятия решений» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Экономика безопасности».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения                         |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     |   | Не зачтено   | Зачтено   |
| Первый этап (уровень) Пороговый     | Знать: основы принятия решений  | не знает основы принятия решений                                 | знает основы принятия решений                                 |
| Второй этап (уровень) Базовый       | Уметь: принимать решения в пределах своих полномочий  | не умеет принимать решения в пределах своих полномочий           | умеет принимать решения в пределах своих полномочий           |
| Третий этап (уровень) Повышенный    | Владеть: навыками принятия решения в пределах своих полномочий                                | не владеет навыками принятия решения в пределах своих полномочий | владеет навыками принятия решения в пределах своих полномочий |

ОК-14: организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)         | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
|                                     |   | Не зачтено  | Зачтено  |
| Первый этап (уровень) Пороговый     | Знать: основы управления в профессиональной и социальной деятельности                                 | не знает основы управления в профессиональной и социальной деятельности                                 | знает основы управления в профессиональной и социальной деятельности                                 |
| Второй этап (уровень) Базовый       | Уметь: использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности | не умеет использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности | умеет использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Третий этап<br>(уровень)<br>Повышенны<br>й | Владеть:<br>организационно-<br>управленческими<br>навыкам и в<br>профессиональной<br>и социальной<br>деятельности | Не владеет<br>организационно-<br>управленческими<br>навыкам и в<br>профессиональной<br>и социальной<br>деятельности | владеет организационно-<br>управленческими навыкам и<br>в профессиональной и<br>социальной деятельности |
|--|---|---|---|

ОПК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетенц<br>ии | Планируемые<br>результаты<br>обучения<br>(показатели<br>достижения<br>заданного уровня<br>освоения<br>компетенций)                                    | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|--|---|--|--|
|  |   | Не зачтено   | Зачтено  |
| Первый этап<br>(уровень)<br>Пороговый            | Знать: основы<br>экономических<br>знаний при оценке<br>эффективности<br>результатов<br>профессиональной<br>деятельности                               | не знает основы<br>экономических знаний<br>при оценке<br>эффективности<br>результатов<br>профессиональной<br>деятельности                            | знает основы экономических<br>знаний при оценке<br>эффективности результатов<br>профессиональной<br>деятельности                               |
| Второй этап<br>(уровень)<br>Базовый              | Уметь:<br>использовать<br>основы<br>экономических<br>знаний при оценке<br>эффективности<br>результатов<br>профессиональной<br>деятельности            | Не умеет использовать<br>основы экономических<br>знаний при оценке<br>эффективности<br>результатов<br>профессиональной<br>деятельности               | умеет использовать основы<br>экономических знаний при<br>оценке эффективности<br>результатов<br>профессиональной<br>деятельности               |
| Третий этап<br>(уровень)<br>Повышенны<br>й       | Владеть: навыками<br>использования<br>основ<br>экономических<br>знаний при оценке<br>эффективности<br>результатов<br>профессиональной<br>деятельности | не владеет навыками<br>использования основ<br>экономических знаний<br>при оценке<br>эффективности<br>результатов<br>профессиональной<br>деятельности | владеет навыками<br>использования основ<br>экономических знаний при<br>оценке эффективности<br>результатов<br>профессиональной<br>деятельности |

ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетенц | Планируемые<br>результаты<br>обучения<br>(показатели | Критерии оценивания результатов обучения |         |
|--|--|--|---------|
|  |  | Не зачтено                               | Зачтено |
|  |  |  |         |

|                                  |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|---|
| ии                               | достижения заданного уровня освоения компетенций)  |  |   |
| Первый этап (уровень) Пороговый  | Знать: законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач                            | не знает законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач                            | знает законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач                            |
| Второй этап (уровень) Базовый    | Уметь: использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач               | не умеет использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач               | умеет использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач               |
| Третий этап (уровень) Повышенный | Владеть: навыками использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач | не владеет навыками использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач | владеет навыками использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения | Результаты обучения     | Компетенция | Оценочные средства                        |
|----------------|-------------------------|-------------|---|
| 1-й этап       | основы принятия решений | ОК-9        | Лабораторная работа, практическая работа, |



|                     |   |       |  |
|---------------------|---|-------|--|
| Знать               |   |       | контрольная работа   |
|                     | основы управления в профессиональной и социальной деятельности  | ОК-14 | Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа |
|                     | основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности                              | ОПК-2 | Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа |
|                     | законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач              | ПК-22 | Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа |
| 2-й этап<br>Уметь   | принимать решения в пределах своих полномочий   | ОК-9  | Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа |
|                     | использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности                              | ОК-14 | Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа |
|                     | использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности                 | ОПК-2 | Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа |
|                     | использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач | ПК-22 | Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа |
| 3-й этап<br>Владеть | навыками принятия решения в пределах своих полномочий   | ОК-9  | Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа |
|                     | организационно-управленческими навыкам и в профессиональной и социальной деятельности                                       | ОК-14 | Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа |
|                     | навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности        | ОПК-2 | Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа |

|  |   |       |  |
|--|---|-------|--|
|  | навыками использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач | ПК-22 | Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа |
|--|---|-------|--|

### Зачет

Критерии оценки для студентов заочного отделения:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Типовые материалы к зачету

1. Общие понятия об управленческом решении
2. Управленческое решение в цикле управления
3. Управленческое решение как психологический процесс
4. Подготовка управленческого решения как процесс деятельности
5. Взаимосвязь управленческого решения и функций управления
6. Иерархическая взаимозависимость управленческих решений
7. Классификация управленческих решений и требования к ним

### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

1. В операции с критерием эффективности  $W(\alpha, \Theta)$ :

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 0 |
| 1 | 3 | 2 | 4 |
| 3 | 1 | 3 | 0 |
| 1 | 0 | 5 | 1 |
| 0 | 2 | 2 | 3 |

указать множество стратегий  $M_0$ , найти оценки эффективности всех стратегий, оптимальные стратегии по критерию Вальда, наилучший гарантированный результат в  $M_0$ . Найти оптимальные стратегии по критериям макси-макса, Гурвица (с  $\alpha=0.5$ ).

2. Предприятие выпускает консервы (овощной суп с цыплятами) в течение овощного сезона (5 недель). Договор на поставку цыплят заключается перед началом сезона. В неделю перерабатывается 1 т цыплят. Цена цыплёнка зависит от размера покупаемой партии, которая должна быть кратна 1 т и не превышать 3 т. Если цыплят не используют в ту же неделю, когда они доставлены, их следует хранить в холодильнике, который арендуется предприятием. Требуется определить, сколько следует покупать цыплят каждую неделю, чтобы минимизировать суммарные затраты на покупку и хранение, если цены и затраты:

| Количество цыплят, т | Цена, руб. | Запас, т | Цена хранения, руб. |
|----------------------|------------|----------|---------------------|
| 1                    | 410        | 1        | 30                  |

|   |      |   |     |
|---|------|---|-----|
| 2 | 780  | 2 | 100 |
| 3 | 1100 | 3 | 200 |

#### Критерии оценки контрольных работ:

| Структура работы | Критерии оценки                               | Распределение баллов          |
|------------------|---|-------------------------------|
| Одина задача     | Нет ответа / Неполный ответ /<br>Полный ответ | Не<br>зачтено/зачтено/зачтено |

Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Практическая работа

Цель практических работ – практическое освоение материала дисциплины.

#### Примеры заданий

1. Строителям требуются комплекты досок, каждый из которых состоит из 1 досок длиной 1.5 м, и 3 досок длиной 0.6 м. Как следует распилить 660 четырёхметровых досок, чтобы получить наибольшее количество указанных комплектов?

#### Критерии оценки практических работ для заочной формы обучения:

| Структура работы          | Критерии оценки   | Распределение баллов          |
|---------------------------|---|-------------------------------|
| Одина практическая работа | Не выполнено/ Частично<br>соответствует требованиям<br>задачи/ Соответствует<br>требованиям | Не<br>зачтено/зачтено/зачтено |

#### Типовые задания для лабораторных работ

Цель проведения лабораторных работы – самостоятельная деятельность студента по освоению предметной части изучаемой дисциплины.

#### Примеры заданий

1. Фирма, производящая вычислительную технику, провела анализ рынка нового высокопроизводительного персонального компьютера. Если будет выпущена крупная партия компьютеров, то при благоприятном рынке прибыль составит 250 тыс. руб., а при неблагоприятных условиях фирма понесет убытки в 185 тыс. руб. Небольшая партия техники в случае ее успешной реализации принесет фирме 50 тыс. руб. прибыли и 10 тыс. руб. убытков - при неблагоприятных внешних условиях. Возможность благоприятного и неблагоприятного исходов фирма оценивает одинаково. Исследование рынка, которое может провести эксперт, обошлось бы фирме в 15 тыс. руб. Вероятность того, что эксперт даст положительное заключение - 0,6. В то же время при положительном заключении благоприятные условия ожидаются лишь с вероятностью 0,8. При отрицательном заключении с вероятностью 0,15 рынок также может оказаться благоприятным, но при этом, наряду с выпуском крупной или небольшой партии следует рассмотреть возможность отказа от выпуска вообще. Используйте дерево решений для того, чтобы помочь фирме выбрать правильную технико-экономическую стратегию. Ответьте на следующие вопросы:

Следует ли заказывать эксперту исследование рынка?

Какова ожидаемая денежная оценка наилучшего решения?

Какую максимальную сумму фирма может выплатить эксперту за проделанную работу?

#### Критерии оценки лабораторных работ для заочной формы обучения:

| Структура работы         | Критерии оценки                               | Распределение баллов          |
|--------------------------|---|-------------------------------|
| Одна лабораторная работа | Нет ответа / Неполный ответ /<br>Полный ответ | Не<br>зачтено/зачтено/зачтено |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Доррер, Г.А. Теория принятия решений : учебное пособие / Г.А. Доррер. - Красноярск, 2013. - 180 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428854>
2. Харитонов, И.В. Основы теории принятия управленческих решений : учебник / И.В. Харитонов. - Архангельск, 2015. - 155 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01030-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436414>
3. Новоселов, А.Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании : учебное пособие / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01808-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115170>

#### Дополнительная литература

1. Доррер, Г.А. Методы и системы принятия решений : учебное пособие / Г.А. Доррер. - Красноярск, 2016. - 210 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3489-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497093>
2. Мендель, А.В. Модели принятия решений : учебное пособие / А.В. Мендель. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01894-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115173>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий  | Вид занятий                                       | Наименование оборудования, программного обеспечения  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| <b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)<br><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (гуманитарный | Лекции, лабораторные занятия, практические работы | <b>Аудитория 607</b><br>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.<br><b>Аудитория № 404</b><br>Учебная мебель, компьютеры-14 штук.<br><b>Читальный зал 402</b><br>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b></p> <p>читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория 523 (гуманитарный корпус).</p> |  | <p>принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p> |
|--|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины «Теории принятия решений» на 5,6 семестр  
заочная

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2 ЗЕТ / 72 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 22,7             |
| лекций  | 8                |
| практических/ семинарских   | 8                |
| лабораторных  | 6                |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,7              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 45,3             |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 4                |

Форма контроля  
зачет 6 семестр

| № | Тема и содержание                                    | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |          |    |      | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                                 | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|----------|----|------|--|---|---|
|   |  | ЛК  | ПР / Сем | ЛР | СР   |  |   |   |
| 1 | 2  | 3   | 4        | 5  | 6    | 7  | 8   | 9   |
| 1 | Принятие решений в условиях неопределенности и риска | 4   | 4        | 2  | 15,3 | Осн. 1, 2, 3<br>Доп. 1,2   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа                                      |
| 2 | Динамическое программирование                        | 2   | 2        | 2  | 15   | Осн. 1, 2, 3<br>Доп. 1,2   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа                                      |
| 3 | Сетевые методы планирования и управления             | 2   | 2        | 2  | 15   | Осн. 1, 2, 3<br>Доп. 1,2   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа                                      |
|   | Всего часов  | 8   | 8        | 6  | 45,3 |  |   |   |

