

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма, геоурбанистики
и экономической географии
протокол №10 от 25 мая 2017 г.
Зав. кафедрой _____ /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

_____/Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «ГИС технологии в туризме»

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук

_____/ А.Р. Ахунов


Для приема: 2017 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: А.Р. Ахунов, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от 25 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, и изменено название кафедры, протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  /Р.Г. Сафиуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
4.3. Рейтинг-план дисциплины	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Процессы обработки информации.	ОПК-1	
	Автоматизированные информационные системы.	ОПК-1	
	Устанавливать причинно-следственные зависимости.	ОПК-1	
Умения	Обобщать, анализировать, синтезировать виды информации.	ОПК-1	
	Решать конкретные задачи.	ОПК-1	
	Работать с различными базами данных.	ОПК-1	
	Вести поиск в сетевом режиме (ИНТЕРНЕТ)	ОПК-1	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владение профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации.	ОПК-1	
	Навыки пользования традиционным справочно-поисковым аппаратом (фонд справочных изданий, каталоги).	ОПК-1	
	Навыки использования информационных технологий (электронный каталог, интернет, базы данных).	ОПК-1	

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ГИС технологии в туризме» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на *3курсе*в 5,6 семестрах.

Цели изучения дисциплины: знакомство студентов с компьютерным программным обеспечением, используемым при создании картографических материалов в туризме.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Картографическое обеспечение и информационные технологии в туристской индустрии», «Методы научных исследований».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Территориальное стратегическое планирование туристско-рекреационной деятельности», «Территориально-структурный анализ деятельности туркомпаний».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «ГИС технологии в туризме» на 5,6 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 / 180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	91,4
лекций	46
практических/ семинарских	44
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

Экзамен 6 семестр

5 семестр								
	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1.								
1	ГИС: основные понятия, цели, задачи. Место и значение в туризме.	2			4	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
2	Присвоение координат объектам с использованием математических расчетов.		6		4	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
3	Виды ГИС, сферы научного и практического применения в мире, терминологический аппарат, цели и задачи ГИС.	2			4	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы

4.	Источники получения картографической информации для построения пространственно-информационных моделей.	4			4	11,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
5	Пространственное распределение информации		6		4	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
Модуль 2.								
6	Особенности применения различных ГИС в туризме. Пространственно-информационные модели в туристской индустрии.	4			4	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
7.	ГИС в обычной жизни человека. Использование ГИС для облегчения жизни человека. Гражданская сфера применения	4			4	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы

	ГИС.							
8	Работа с объектами на карте.		6		4,8	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
9	Роль ГИС в развитии туризма.	2			3	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
	Всего часов:	18	18		35,8			

6 семестр								
	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Моделирование социально-экономических процессов.	4			4	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
2	Способы отображения объектов на. Объекты, способы их отображения, совмещения.	4	6		4	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
3	Источники получения картографической информации.		6		4	1,2,3		

4	Источники информации для создания социально-экономических карт	4			4	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
5	Пространственные объекты в ГИС системах Работа с объектами на карте	4			4	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	проверка выполнения практической работы, оценка в баллах
6	Использование математического анализа	4			4	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	проверка выполнения практической работы, оценка в баллах
7	Применение SQL запросов в формировании баз данных и их анализе.	4			4	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	проверка выполнения практической работы, оценка в баллах
8	Совмещение пространственных и статистических данных в MapInfo. Способы ввода информации и комплексного ее		6		4	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы

	использования.							
9	Тематическое картографирование	4	8		2,8	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	проверка выполнения практической работы
	Всего часов:	28	26		34,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5 семестр

Код и формулировка компетенции ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
Первый этап (уровень)	Знать: Процессы обработки информации. Автоматизированные информационные системы. Устанавливать причинно-следственные зависимости.	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: Обобщать, анализировать, синтезировать виды информации. Решать конкретные задачи. Работать с различными базами данных. Вести поиск в сетевом режиме (ИНТЕРНЕТ)	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: Владение профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации. Навыки пользования традиционным справочно-поисковым аппаратом (фонд справочных изданий, каталоги). Навыки использования информационных технологий (электронный каталог, интернет, базы данных).	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

6 семестр

Код и формулировка компетенции ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Процессы обработки информации. Автоматизированные информационные системы. Устанавливать причинно-следственные зависимости.	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых.	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: Обобщать, анализировать, синтезировать виды информации. Решать конкретные задачи. Работать с различными базами данных. Вести поиск в сетевом режиме (ИНТЕРНЕТ)	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых.	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: Владение профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации. Навыки пользования традиционным справочно-поисковым аппаратом (фонд справочных изданий, каталоги). Навыки использования информационных технологий (электронный каталог, интернет, базы данных).	Объем навыков оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых.	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Процессы обработки информации. Автоматизированные информационные системы. Устанавливать причинно-следственные зависимости.	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	Выполнение практических работ. Выполнение проверочных тестов.
2-й этап Умения	Обобщать, анализировать, синтезировать виды информации. Решать конкретные задачи. Работать с различными базами данных. Вести поиск в сетевом режиме (ИНТЕРНЕТ)	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	Выполнение практических работ. Выполнение проверочных тестов.
3-й этап Владеть навыками	Владение профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации. Навыки пользования традиционным справочно-поисковым аппаратом (фонд справочных изданий, каталоги). Навыки использования информационных технологий (электронный каталог, интернет, базы данных).	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	Выполнение практических работ. Выполнение проверочных тестов.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из тестовых вопросов.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет Географический

Кафедра Туризма, георбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине ГИС технологии в туризме
Направление 43.03.02 Туризм

1. Геоинформационные системы это -
 - a) Группа взаимосвязанных элементов и процессов;
 - b) Система, выполняющая процедуры над данными;
 - c) Информационная система, использующая географически координированные данные

2. Геопространственные данные это -
 - a) характеристики географического положения
 - b) характеристики компьютера
 - c) характеристики программы

3. Базовым элементом векторной модели данных является –
 - a) точка
 - b) прямая
 - c) вектор

4. Базовые типы объектов векторных данных–
 - a) пиксель
 - b) точка, линия, полигон
 - c) строка

Заведующий кафедрой _____ Сафиуллин Р.Г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет Географический

Кафедра Туризма, георбанистики и экономической географии

Форма ответа на тестовые вопросы

Студент _____ (Фамилия И.О., гр.____)

Критерии оценки ответа на тестовые вопросы.

№ вопроса	Балл за правильный ответ
1	1,5
2	1,5
3	1,5
4	1,5
5	1,5
6	1,5
7	1,5
8	1,5
9	1,5
10	1,5
11	1,5
12	1,5
13	1,5
14	1,5
15	1,5
16	1,5
17	1,5
18	1,5
19	1,5
20	1,5
	сумма баллов 30

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Вопросы для подготовки к экзаменационному тестированию

1. Геоинформационные системы это -
2. Геопространственные данные это -
3. Базовым элементом векторной модели данных является –
4. Базовые типы объектов векторных данных–
5. Какие компоненты содержат географические данные:
6. Синтетические карты это:
7. Преимущества растровой модели данных:
8. Элементы базы пространственных данных:
9. Типы систем ввода данных –
10. Источники пространственных данных:
11. Что такое векторизация?
12. Может ли ГИС работать на одном компьютере?
13. Общегеографические и тематические карты и географические атласы относятся к источникам данных
14. По оценкам аналитиков ...% всех данных имеют пространственный компонент:
15. Основное средство организации используемой в ГИС информации называется
16. Растровая графика это –

17. Ввод данных в ГИС включает:
18. Для использования в ГИС данные должны быть:
19. Что определяет геометрическое местоположение векторных объектов:
20. Геоинформационное картографирование это –

Практические работы

Практическая работа № 1. Регистрация растрового изображения. Открытие программы MapInfo. Открытие растрового изображения. Режим просмотра, режим регистрации. Присвоение координат растровому изображению. Дополнительные настройки растрового изображения.

Практическая работа № 2. Работа со слоями. Открытие слоя (таблицы) с нанесенными на него объектами. Создание дополнительных слоев (таблиц). Создание структуры нового слоя (таблицы) Перенос объектов разной тематики на разные слои (таблицы).

Практическая работа № 3. Формы объектов. Изменение графического объекта используя форму другого графического объекта. Создание сложных форм объектов.

Практическая работа № 4 Создание объектов на карте на основе внешних источников

Практическая работа № 5. Работа с источниками получения картографической информации.

Практическая работа № 6. Работа с таблицами MicrosoftExcell Объединение данных с картой по средствам SQL запроса.

Практическая работа № 7. Тематическая картография. Создание тематических карт по статистическим данным.

Критерии оценки практической работы

Вид работы, структура работы	Баллы, модуль 1; 5 семестр	Баллы, модуль 2; 5 семестр	Баллы, модуль 1; 6 семестр	Баллы, модуль 2; 6 семестр
Студент представил практическую работу, в которой выполнил поставленную задачу полностью	20	15	10	10
Студент представил практическую работу, в которой выполнена за исключением некоторых пунктов.	15	10	7	7
Студент представил практическую работу, в которой выполнены половина заданий	10	5	5	5
Студент представил практическую работу, в которой не выполнены задания	0	0	0	0

Рубежный контроль. Модуль 1.

курс 3, семестр 5

Вопросы теста (всего 5 тестовых вопросов).

1. Отличие ГИС от иных информационных систем проявляется в том, что они:
2. Исследование каких-либо пространственных явлений, процессов или объектов путем построения и изучения их моделей называется:
3. Первым программным пакетом ГИС, эффективно использовавшим пользовательские качества персональных компьютеров, является:
4. Использование сканирования для автоматизации процесса ввода геоданных было впервые применено
5. Самой популярной компанией, производящей ГИС является

Процедура оценивания

(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

№ вопроса	Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов
1	4
2	4
3	4
4	4
5	4
	20 баллов

Рубежный контроль. Модуль 2.

курс 3, семестр 5

Вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).

1. Геоинформационные системы это -
2. Геопространственные данные это -
3. Базовым элементом векторной модели данных является –
4. Базовые типы объектов векторных данных–
5. Какие компоненты содержат географические данные:
6. Синтетические карты это:
7. Преимущества растровой модели данных:
8. Элементы базы пространственных данных:
9. Типы систем ввода данных –
10. Источники пространственных данных:

Процедура оценивания

(Балл за правильный ответ=3. Итоговая сумма баллов=30)

№ вопроса	Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3

9	3
10	3
	30 баллов

Рубежный контроль. Модуль 1.

курс 3, семестр 6

Вопросы теста (всего 5 тестовых вопросов).

1. Способ классификации ГИС по территориальному охвату не включает в себя
2. Способ классификации ГИС по проблемно-тематической ориентации не включает в себя
3. Компонент, не входящий в состав Геоинформационной системы, называется
4. Компонент ГИС, к которому относятся персональные компьютеры, называется
5. Функции и инструменты, необходимые для управления, анализа и визуализации пространственной информации, а также управления ГИС в целом, называются

Процедура оценивания

(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

№ вопроса	Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3
	15 баллов

Рубежный контроль. Модуль 2.

курс 3, семестр 6

Вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).

1. Что такое векторизация?
2. Может ли ГИС работать на одном компьютере?
3. Общегеографические и тематические карты и географические атласы относятся к источникам данных
4. По оценкам аналитиков ...% всех данных имеют пространственный компонент:
5. Основное средство организации используемой в ГИС информации называется
6. Растровая графика это –
7. Ввод данных в ГИС включает:
8. Для использования в ГИС данные должны быть:
9. Что определяет геометрическое местоположение векторных объектов:
10. Геоинформационное картографирование это –

Процедура оценивания
(Балл за правильный ответ=1,5. Итоговая сумма баллов=15)

№ вопроса	Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов
1	1,5
2	1,5
3	1,5
4	1,5
5	1,5
6	1,5
7	1,5
8	1,5
9	1,5
10	1,5
	15 баллов

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины ГИС технологии в туризме

Направленность 43.03.02 Туризм
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Контроль выполнения практических заданий	20	1	0	20
Рубежный контроль				
1. Тестирование	4, всего 5 вопросов	1	0	20
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Контроль выполнения практических заданий	15	2	0	30
Рубежный контроль				
1. Тестирование	3, всего 10 вопросов	1	0	30
Поощрительные баллы				
2. Публикация статей	10	1		10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Всего по посещаемости				-16
ИТОГО				110

Рейтинг-план дисциплины
ГИС технологии в туризме

Направление 43.03.02 Туризм
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Контроль выполнения лабораторных заданий	10	2	0	20
Рубежный контроль				
1. Тестирование	3, всего 5 вопросов	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Контроль выполнения лабораторных заданий	10	2	0	20
Рубежный контроль				
1. Тестирование	1,5, всего 10 вопросов	1	0	15
Поощрительные баллы				
2. Публикация статей	10	1		10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен (тестирование)	1	1	0	30
ИТОГО			0	110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ловцов, Д.А. Геоинформационные системы : учебное пособие / Д.А.Ловцов, А.М.Черных. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 191 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140619&sr=1)

Дополнительная литература:

2. Шошина, К.В. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование : учебное пособие / К.В.Шошина, Р.А.Алешко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. - 76 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312310>)
3. Жуковский, О.И. Геоинформационные системы : учебное пособие / О.И.Жуковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 130 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480499&sr=1)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. ГИС MapInfoProfessional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.
4. ГИС MapInfoProfessional 12.0 (США) – лицензионный договор № 1147/2014 – У/206 от 18 сентября 2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712/1 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)(гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 712/1</p> <p>Учебная мебель, доска Мультимедиа-проектор Sanyo SU 70 Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 707И</p> <p align="center">Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR302Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.)</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W, Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. ГИС MapInfo Professional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные..</p>