

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма, георбанистики  
и экономической географии  
протокол №10 от 25 мая 2017 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета  
\_\_\_\_\_ /Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Картографическое обеспечение и информационные технологии в туризме»

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки  
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
доцент, канд. геогр. наук

\_\_\_\_\_ / А.Р. Ахунов

Для приема: 2017 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: А.Р. Ахунов, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от 25 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, и изменено название кафедры, протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Р.Г. Сафиуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### **Список документов и материалов**

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 10 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 10 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 12 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   | 15 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 16 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 16 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 16 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 17 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                   |  | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--|--|------------|
| Знания                                | Информационно-коммуникационные технологии  | ПК-2                                       |            |
|                                       | Специфики территории, для которой предназначена реализация туристского продукта  | ПК-11                                      |            |
| Умения                                | Использовать компьютерные технологии для обработки статистических массивов данных  | ПК-2                                       |            |
|                                       | Проводить комплексный анализ территориальной организации хозяйства и населения с использованием географических информационных технологий | ПК-11                                      |            |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования;                   | ПК-2                                       |            |
|                                       | Навыками анализа статических показателей индустрии туризма и отдельных ее отраслей во внутреннем и международном туризме.                | ПК-2                                       |            |
|                                       | Навыками особенностей применения географических информационных технологий в реализации туристского продукта                              | ПК-11                                      |            |

ПК-2 - способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме

ПК-11 - способность к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Картографическое обеспечение и информационные технологии в туриндустрии» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на *2 курсе* в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: приобретение студентами навыков отображения социально-экономических явлений и процессов на карте и их практическое применение в туриндустрии.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Методы научных исследований»

Освоение компетенций дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Теория и методология территориальных исследований туризма», «Районирование туризма».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Картографическое обеспечение и информационные технологии в туриндустрии»

на 4 семестр

очная

форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 3 / 108                 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 56,2                    |
| лекций  | 28                      |
| практических/ семинарских   | 28                      |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 51,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   |                         |

Форма контроля:

Зачет 4 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов            | Форма текущего контроля успеваемости                  |
|----------|--|--|--------|----|----|--|--|---|
|          |  | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |  |   |
| 1        | 2  | 3  | 4      | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   |
| 1.       | <b>История отечественной и зарубежной социально-экономической картографии.</b> История становления и развития отечественной и зарубежной картографии. Этапы формирования, школы. | 2  |        |    | 3  | 1,2,3  | Изучение научной и учебной литературы по заданной теме | тестирование, проверка выполнения практической работы |
| 2.       | <b>Социально-экономическое картографирование: основные понятия, цели, задачи.</b> Основные понятия социально-экономической картографии, цели и задачи данной дисциплины.         | 2  |        |    | 5  | 1,2,3  | Изучение научной и учебной литературы по заданной теме | тестирование, проверка выполнения практической работы |
| 3.       | <b>Научно-практическое значение социально-экономической картографии в</b>  | 2  |        |    | 5  | 1,2,3  | Изучение научной и учебной литературы по заданной теме | тестирование, проверка выполнения практической работы |

|   |  |    |    |  |   |              |  |   |
|---|--|----|----|--|---|--------------|--|---|
|   | <b>туриндустрии.</b>   |    |    |  |   |              |  |   |
| 4 | <b>Современное картографическо-информационное обеспечение в туриндустрии.</b>                      | 2  |    |  | 5 | <b>1,2,3</b> | Изучение научной и учебной литературы по заданной теме | тестирование, проверка выполнения практической работы |
| 5 | <b>Применение картографо-информационного обеспечения в развитии туриндустрии. Метод значков.</b>   | 2  |    |  | 5 | <b>1,2,3</b> | Изучение научной и учебной литературы по заданной теме | тестирование, проверка выполнения практической работы |
| 6 | <b>Методы составления социально-экономических карт в туристской для нужд туристской индустрии.</b> | 10 |    |  | 5 | <b>1,2,3</b> | Изучение научной и учебной литературы по заданной теме | тестирование, проверка выполнения практической работы |
| 7 | <b>Методы составления социально-экономических карт для нужд туристской индустрии.</b>              |    | 18 |  | 5 | <b>1,2,3</b> | Изучение научной и учебной литературы по заданной теме | тестирование, проверка выполнения практической работы |
| 8 | <b>Вэб карты.</b>  | 2  |    |  | 5 | <b>1,2,3</b> | Изучение научной и учебной литературы по заданной теме | тестирование, проверка выполнения практической работы |
| 9 | <b>Интерактивности и доступность карт</b>  | 2  |    |  | 5 | <b>1,2,3</b> | Изучение научной и учебной                             | тестирование, проверка выполнения                     |



|    |  |    |    |  |      |       |  |   |
|----|--|----|----|--|------|-------|--|---|
|    |  |    |    |  |      |       | литературы по заданной теме                            | практической работы                                   |
| 10 | Построение картографо-информационных баз данных на основе картографических и литературно-статистических данных.. | 4  |    |  | 5    | 1,2,3 | Изучение научной и учебной литературы по заданной теме | тестирование, проверка выполнения практической работы |
| 11 | Построение картографо-информационных баз данных на основе картографических и литературно-статистических данных.  |    | 10 |  | 3,8  | 1,2,3 | Изучение научной и учебной литературы по заданной теме | тестирование, проверка выполнения практической работы |
|    | <b>Всего часов:</b>  | 28 | 28 |  | 51,8 |       |  |   |

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-2 способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения                              |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
|                                     |  | Не зачет  | Зачет  |
| Первый этап (уровень)               | Знать:<br>Информационно-коммуникационные технологии  | Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых            | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)            |
| Второй этап (уровень)               | Уметь:<br>Использовать компьютерные технологии для обработки статистических массивов данных.   | Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых            | Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)            |
| Третий этап (уровень)               | Владеть:<br>Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования; Навыками анализа статических показателей индустрии туризма и отдельных ее отраслей во внутреннем и международном туризме. | Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |

Код и формулировка компетенции ПК-11 способность к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
|                                     |   | Не зачет                                 | Зачет  |
| Первый этап (уровень)               | Знать:<br>Специфики территории, для которой предназначена                                     | Объем знаний оценивается на 59 и         | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая |

|                       |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|
|                       | реализация туристского продукта  | менее баллов от требуемых   | 10 поощрительных баллов)   |
| Второй этап (уровень) | Уметь:<br>Проводить комплексный анализ территориальной организации хозяйства и населения с использованием географических информационных технологий | Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых            | Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)            |
| Третий этап (уровень) | Владеть:<br>Навыками особенностей применения географических информационных технологий в реализации туристского продукта                            | Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения               | Результаты обучения  | Компетенция   | Оценочные средства   |
|------------------------------|--|---|--|
| 1-й этап<br>Знания           | Информационно-коммуникационные технологии  | ПК-2 - способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме | Выполнение практических работ.<br>Выполнение проверочных тестов. |
|                              | Специфики территории, для которой предназначена реализация туристского продукта  | ПК-11 - способность к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий  | Выполнение практических работ.<br>Выполнение проверочных тестов. |
| 2-й этап<br>Умения           | Использовать компьютерные технологии для обработки статистических массивов данных.   | ПК-2 - способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме | Выполнение практических работ.<br>Выполнение проверочных тестов. |
|                              | Проводить комплексный анализ территориальной организации хозяйства и населения с использованием географических информационных технологий   | ПК-11 - способность к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий  | Выполнение практических работ.<br>Выполнение проверочных тестов. |
| 3-й этап<br>Владеть навыками | Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования; Навыками анализа статических показателей индустрии туризма и отдельных ее отраслей во внутреннем и международном туризме. | ПК-2 - способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме | Выполнение практических работ.<br>Выполнение проверочных тестов. |
|                              | Навыками особенностей применения географических информационных технологий в реализации туристского продукта  | ПК-11 - способность к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий  | Выполнение практических работ.<br>Выполнение проверочных тестов. |

## Практические работы

Практическая работа №1 направлена на получение базовых навыков по составлению социально-экономических карт. Составление карты значковым способом.

Практическая работа №2 направлена на получение базовых навыков по составлению социально-экономических карт. Составление карты способом качественного и количественного фона.

Практическая работа №3 направлена на получение базовых навыков по составлению социально-экономических карт. Составление карты способом знаков движения.

Практическая работа №4 направлена на получение базовых навыков по составлению социально-экономических карт. Составление карты способом картограммы.

Практическая работа №5 направлена на получение базовых навыков по составлению социально-экономических карт. Составление карты способом картодиаграммы.

### Критерии оценки практической работы

| Вид работы, структура работы  | Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы  |
|---|---|
| Студент представил практическую работу, в которой выполнил поставленную задачу полностью      | Максимальный балл в соответствии с рейтинг-планом дисциплины<br>10                        |
| Студент представил практическую работу, в которой выполнена за исключением некоторых пунктов. | Рекомендация доделать работу и выйти на очень высокий уровень<br>7                        |
| Студент представил практическую работу, в которой выполнены половина заданий                  | Рекомендуется доделать работу, выйти на высокий или очень высокий уровень исполнения<br>5 |
| Студент представил практическую работу, в которой не выполнены задания                        | Ставится 0 баллов. Требуется переделать работу, выйти на более высокий уровень исполнения |

### Рубежный контроль. Модуль 1.

#### Вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).

1. В зависимости от функциональной направленности социально-экономические карты бывают:
2. Какие аспекты выделяются в социально-экономическом картографировании?
3. Геоинформационные системы это -
4. Геопространственные данные это -
5. Какие компоненты содержат географические данные:
6. Для использования в ГИС данные должны быть:
7. Элементы базы пространственных данных:
8. Преимущества растровой модели данных:
9. Геоинформационное картографирование это –
10. Что такое векторизация?

#### Процедура оценивания

(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

| № вопроса | Балл за правильный ответ.<br>Итоговая сумма баллов |
|-----------|--|
| 1         | 2  |
| 2         | 2  |
| 3         | 2  |

|    |           |
|----|-----------|
| 4  | 2         |
| 5  | 2         |
| 6  | 2         |
| 7  | 2         |
| 8  | 2         |
| 9  | 2         |
| 10 | 2         |
|    | 20 баллов |

### Рубежный контроль. Модуль 2.

#### Вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).

1. По оценкам аналитиков ...% всех данных имеют пространственный компонент:
2. Пространственные объекты могут быть сгруппированы в:
3. Растровая модель данных разбивает изучаемый растр на :
4. Преимущества векторной модели данных:
5. Что определяет геометрическое местоположение векторных объектов:
6. Для использования в ГИС данные должны быть:
7. Что такое система?
8. Что такое векторизация?
9. Оперативные карты это:
10. Растровая модель данных разбивает изучаемый растр на :

#### Процедура оценивания

(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

| № вопроса | Балл за правильный ответ.<br>Итоговая сумма баллов |
|-----------|--|
| 1         | 3  |
| 2         | 3  |
| 3         | 3  |
| 4         | 3  |
| 5         | 3  |
| 6         | 3  |
| 7         | 3  |
| 8         | 3  |
| 9         | 3  |
| 10        | 3  |
|           | 30 баллов  |

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг-план дисциплины

#### Картографическое обеспечение и информационные технологии в туриндустрии

Направление 43.03.02 Туризм

курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Контроль выполнения практических заданий                            | 10                         | 2                        | 0           | 20           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Тестирование  | 2, всего 10 вопросов       | 1                        | 0           | 20           |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Контроль выполнения практических заданий                            | 10                         | 3                        | 0           | 30           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Тестирование  | 3, всего 10 вопросов       | 1                        | 0           | 30           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 2. Публикация статей   | 10                         | 1                        |             | <b>10</b>    |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Всего по посещаемости</b>   |                            |                          |             | <b>-16</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Зачет   |                            |                          |             |              |
| <b>ИТОГО</b>   |                            |                          |             | <b>110</b>   |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Ловцов, Д.А. Геоинформационные системы : учебное пособие / Д.А.Ловцов, А.М.Черных. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 191 с. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140619&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140619&sr=1))

#### Дополнительная литература:

2. Шошина, К.В. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование : учебное пособие / К.В.Шошина, Р.А.Алешко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. - 76 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312310>)
3. Жуковский, О.И. Геоинформационные системы : учебное пособие / О.И.Жуковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 130 с. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480499&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480499&sr=1))

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. ГИС MapInfo Professional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|--|
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p> | <p align="center"><b>Аудитория № 812И</b></p> <p>Учебная мебель, доска<br/>         Проектор Casio XJ-V2<br/>         Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см<br/>         Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение № 817И</b></p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны настативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |