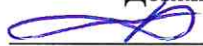


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической комиссии  
географического факультета  
Протокол № 4 от 5 июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
 /А.Ф. Нигматуллин  
20 июня 2017 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ТУРИСТСКО-  
РЕКРЕАЦИОННАЯ)**

Уровень высшего образования:  
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки  
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Форма обучения  
очная

Для приема: 2017 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель / составители: Ю.В. Фаронова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Программа практики утверждена ученым советом географического факультета: протокол № 10 от 20 июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета географического факультета: обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, и изменено название кафедры, протокол № 12 от 16 июня 2018 г.

Декан



/ А.Ф. Нигматуллин /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                                                                                                            |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения                                                                                                       | 4  |
| 2.  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                            | 4  |
| 3.  | Место практики в структуре образовательной программы                                                                                                                       | 6  |
| 4.  | Объем практики                                                                                                                                                             | 6  |
| 5.  | Содержание практики                                                                                                                                                        | 7  |
| 6.  | Форма отчетности по практике                                                                                                                                               | 8  |
| 7.  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике                                                                                     | 10 |
| 8.  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики                                                                                | 19 |
| 9.  | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 19 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики                                                                                                 | 21 |

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Учебная

Тип практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Республиканская туристско-рекреационная)

### 1.2. Способы проведения практики:

стационарная

выездная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах: дискретно по видам практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 1.4. Место проведения практики:

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ, а также в выездных (полевых) условиях, согласно приказу ректора БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой:

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики:

направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Республиканской туристско-рекреационной) является:

Приобретение знаний, умений, навыков в соответствии с компетенциями.

2.2. Основными задачами Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Республиканской туристско-рекреационной) практики обучающихся являются:

1) практическое закрепление теоретических знаний по исследованию территориальных туристско-рекреационных систем;

2) проведение анкетирования и апробация социологического метода исследований территориальных туристско-рекреационных систем;

3) изучение туристско-рекреационных ресурсов и применение картографического метода исследований территориальных туристско-рекреационных систем;

4) разработка маршрута экскурсии и проведение экскурсии;

5) изучение транспортно-географического положения городов Республики Башкортостан;

6) составление калькуляции затрат на отдых и рекреацию в городах Республики Башкортостан.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОК-4; ОК-5; ПК-10

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции                                                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4                    | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать:</p> <p>Теория организации<br/>Социология коммуникаций<br/>Социальные группы и организации<br/>Культура в жизни общества<br/>Психология личности<br/>Психология общения</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять территориальные особенности и различия населения как потребителя туристских услуг<br/>Раскрыть основные направления политики социального государства<br/>Обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики<br/>Разрешать конфликты в коллективе</p> <p>Владеть:</p> <p>Анализировать территориальные общности с целью принятия организационных и управленческих решений</p> |
| ОК-5                    | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                        | <p>Знать:</p> <p>Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности<br/>Термины, обозначающие территории осуществления туристско-рекреационной деятельности<br/>Правовые, нормативно-технические и организационные основы туристско-рекреационной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность туристских предприятий</p>                                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                               | <p>Владеть:</p> <p>Навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии</p> <p>Аспектами управленческой деятельности, организацией разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-10 | готовность к разработке туристского продукта на основе современных технологий | <p>Знать:</p> <p>Теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей</p> <p>Нормативно-техническая база туристско-рекреационного проектирования</p> <p>Знать современные маркетинговые концепции</p> <p>Уметь:</p> <p>Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта</p> <p>Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии</p> <p>Уметь использовать современные маркетинговые подходы к формированию туристского продукта</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования</p> |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля) | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Б1.Б.01 Русский язык и культура речи                              | Б1.В.1.01 Геодемография с основами этнографии          |
| Б1.Б.03 История                                                   | Б1.В.1.02 Теория и методология рекреационной географии |
| Б1.Б.17 Территориальный маркетинг                                 | Б1.Б.24 География человека и его потребности           |
| Б1.Б.18 Территориальный менеджмент                                | Б1.В.1.ДВ.01.01 Методы научных исследований            |
| Б1.Б.23 Региональная статистика                                   |                                                        |

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 72 часа, в форме самостоятельной работы 36 часов.

## 5. Содержание практики

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                  | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Подготовительный этап.   | Проведение инструктажа по технике безопасности. Получение методических рекомендаций. Ознакомление с программой практики. Подготовка картографического, статистического, информационного обеспечения. | Проверка выполнения                                |
| 2. | Основной этап.           | Выполнение заданий практики в соответствии с программой практики.                                                                                                                                    | Проверка выполнения                                |
| 3. | Заключительный этап.     | Освоение компетенций. Оформление отчета. Защита отчета. Оценивание результатов практики.                                                                                                             | Проверка выполнения                                |
|    | ИТОГО                    |                                                                                                                                                                                                      | Дифференцированный зачет с оценкой                 |

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

### *Схема и требования к отчету по практике*

1. Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике. Заполнение отчета по практике производится регулярно и является средством самоконтроля. Руководитель практики вправе контролировать заполнение отчета студентом.

2. Отчет оформляется в письменном виде в формате А5 (буклет) согласно требованиям по Положению о практике студентов по ОП ВО, утвержденный приказом БашГУ №1508 от 20.12.2016.

3. Изложение в отчёте должно быть аккуратным, сжатым, ясным, заполненное синей ручкой или печатным текстом.

4. После окончания практики студент должен представить отчет руководителю практики от кафедры на бумажном носителе. Отчет по практике может корректироваться кафедрой с учетом требований программы практики.

5. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с рабочей программой практики.

6. Изложение отчета должно сопровождаться рисунками, фотографиями, картами, картограммами, схемами, графиками, цифрами или таблицами, подтверждающими достоверность выполненной учебной практики. При необходимости оформляется в виде приложения к отчету

7. Правильно оформленное «Введение». Во введение приводятся: цель и задачи практики, указываются место прохождения практики, сроки практики;

8. Правильно оформленная «Глава 1». В главе приводятся: информация о комплексной характеристике района прохождения практики;

9. Правильно оформленная «Глава 2». В главе приводятся: методические основы практики. Дается краткая характеристика приборов, оборудования, технологий используемых при выполнении заданий;

10. Правильно оформленная «Глава 3». В главе приводятся: подробное изложение и квалифицированный анализ фактического выполнения работ. При описании этапов выполняемых работ в обязательном порядке необходимо приводить цифровую информацию, таблицы, карты, схемы, профили и т.д. с необходимыми пояснениями. Глава должна содержать столько разделов, сколько видов работ выполнял студент на практике;

11. Правильно оформленное «Заключение». В заключение делается вывод о полезности практики, дается критическая оценка приобретённых первичных профессиональных навыков, отмечаются достоинства и недостатки практики, предлагаются мероприятия по улучшению качества прохождения практики и улучшению организации работ;

12. Правильно оформленный список используемых источников, в соответствии с правилами библиографических требований.

### **Критерии промежуточного оценивания**

Допуск к защите выставляется при условии, если отчет по практике удовлетворяет следующим пунктам требований:

выполнены не менее 5 пунктов, из них обязательно необходимо выполнить – 1, 2, 4 и 5 пункты.

Не допуск к защите выставляется при условии, если отчет по практике не удовлетворяет следующим пунктам требований:

не выполнены более 7 пунктов.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки.



Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является экзамен. Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции                     | Наименование компетенции                                                                                                | Этапы формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общекультурные компетенции</b>   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК-4                                | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p><b>Знать:</b><br/>                     Теория организации<br/>                     Социология коммуникаций<br/>                     Социальные группы и организации<br/>                     Культура в жизни общества<br/>                     Психология личности<br/>                     Психология общения</p> <p><b>Уметь:</b><br/>                     Выявлять территориальные особенности и различия населения как потребителя туристских услуг<br/>                     Раскрыть основные направления политики социального государства<br/>                     Обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики<br/>                     Разрешать конфликты в коллективе</p> <p><b>Владеть:</b><br/>                     Анализировать территориальные общности с целью принятия организационных и управленческих решений</p> |
| ОК-5                                | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                        | <p><b>Знать:</b><br/>                     Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности<br/>                     Термины, обозначающие территории осуществления туристско-рекреационной деятельности<br/>                     Правовые, нормативно-технические и организационные основы туристско-рекреационной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>                     Применять на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность туристских предприятий</p> <p><b>Владеть:</b><br/>                     Навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии<br/>                     Аспектами управленческой деятельности, организацией разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта.</p>                                                                         |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                      | Этапы формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10           | готовность к разработке туристского продукта на основе современных технологий | <p>Знать:</p> <p>Теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей</p> <p>Нормативно-техническая база туристско-рекреационного проектирования</p> <p>Знать современные маркетинговые концепции</p> <p>Уметь:</p> <p>Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта</p> <p>Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии</p> <p>Уметь использовать современные маркетинговые подходы к формированию туристского продукта</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования</p> |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)                                                 | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ОК-4             | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать:</p> <p>Теория организации</p> <p>Социология коммуникаций</p> <p>Социальные группы и организации</p> <p>Культура в жизни общества</p> <p>Психология личности</p> <p>Психология общения</p> | <p>Студент знает основы теории организации. Студент знает основы коммуникаций.</p> <p>Студент знает функционирование социальных групп и организаций.</p> <p>Студент знает основы культурного поведения, основные свойства культуры.</p> <p>Студент знает основы психология личности, психологии общения.</p>                                                                                                                         | отлично             |
|                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     | <p>Студент знает основы теории организации. Студент знает основы коммуникаций.</p> <p>Студент знает функционирование социальных групп и организаций.</p> <p>Студент знает основы культурного поведения, основные свойства культуры.</p> <p>Студент знает основы психология личности, психологии общения.</p> <p>Знает с ошибками исправимого характера.</p>                                                                          | хорошо              |
|                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     | <p>Студент с несистемными ошибками знает основы теории организации. Студент с несистемными ошибками знает основы коммуникаций.</p> <p>Студент с несистемными ошибками знает функционирование социальных групп и организаций.</p> <p>Студент с несистемными ошибками знает основы культурного поведения, основные свойства культуры.</p> <p>Студент с несистемными ошибками знает основы психология личности, психологии общения.</p> | удовлетворительно   |
|                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     | <p>Студент не знает основы теории организации. Студент не знает основы коммуникаций.</p> <p>Студент не знает функционирование социальных групп и организаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Студент не знает основы культурного поведения, основные свойства культуры.<br>Студент не знает основы психологии личности, психологии общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|  |  | <p>Уметь:<br/>Выявлять территориальные особенности и различия населения как потребителя туристских услуг<br/>Раскрыть основные направления политики социального государства<br/>Обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики<br/>Разрешать конфликты в коллективе</p> | <p>Студент умеет выявлять территориальные особенности и различия населения как потребителя туристских услуг.<br/>Студент умеет раскрывать основные направления политики социального государства, в том числе в отношении уровня и качества жизни населения как потребителя туристских услуг. Студент умеет обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики для регулирования функционирования туристско-рекреационных систем. Студент умеет разрешать конфликты в коллективе.</p>                                                                                                                                                       | отлично             |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Студент проявляет логические нарушения в умении выявлять территориальные особенности и различия населения как потребителя туристских услуг.<br/>Студент проявляет логические нарушения в умении раскрывать основные направления политики социального государства, в том числе в отношении уровня и качества жизни населения как потребителя туристских услуг. Студент проявляет логические нарушения в умении обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики для регулирования функционирования туристско-рекреационных систем. Студент умеет разрешать конфликты в коллективе.<br/>Умения с ошибками исправимого характера.</p>    | хорошо              |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Студент проявляет существенные логические нарушения в умении выявлять территориальные особенности и различия населения как потребителя туристских услуг.<br/>Студент проявляет существенные логические нарушения в умении раскрывать основные направления политики социального государства, в том числе в отношении уровня и качества жизни населения как потребителя туристских услуг. Студент проявляет существенные логические нарушения в умении обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики для регулирования функционирования туристско-рекреационных систем. Студент с трудом умеет разрешать конфликты в коллективе.</p> | удовлетворительно   |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Студент не умеет выявлять территориальные особенности и различия населения как потребителя туристских услуг.<br/>Студент не умеет раскрывать основные направления политики социального государства, в том числе в отношении уровня и качества жизни населения как потребителя туристских услуг. Студент не умеет обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики для регулирования функционирования туристско-рекреационных систем. Студент не умеет разрешать конфликты в коллективе.</p>                                                                                                                                           | неудовлетворительно |

|  |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                     |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  | Владеть:<br>Анализировать территориальные общности с целью принятия организационных и управленческих решений | Студент владеет навыком логичного анализа территориальных общностей с целью принятия организационных и управленческих решений                                                                     | отлично             |
|  |  |                                                                                                              | Студент владеет навыком общего анализа территориальных общностей с целью принятия организационных и управленческих решений Владения с ошибками исправимого характера.                             | хорошо              |
|  |  |                                                                                                              | Студент владеет навыком анализа территориальных общностей с целью принятия организационных и управленческих решений, проявляя существенные ошибки<br>Навыки с ошибками принципиального характера. | удовлетворительно   |
|  |  |                                                                                                              | Студент не владеет навыком анализа территориальных общностей с целью принятия организационных и управленческих решений                                                                            | неудовлетворительно |
|  |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                     |

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ОК-5             | способность к самоорганизации и самообразованию                        | Знать:<br>Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности<br>Термины, обозначающие территории осуществления туристско-рекреационной деятельности<br>Правовые, нормативно-технические и организационные основы туристско-рекреационной деятельности | Студент знает территориальную организацию туристско-рекреационной деятельности.<br>Студент знает термины, обозначающие территории осуществления туристско-рекреационной деятельности<br>Студент знает правовые, нормативно-технические и организационные основы туристско-рекреационной деятельности                                                                                                                 | отлично             |
|                  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Студент с отдельными ошибками знает территориальную организацию туристско-рекреационной деятельности.<br>Студент с отдельными ошибками знает термины, обозначающие территории осуществления туристско-рекреационной деятельности<br>Студент с отдельными ошибками знает правовые, нормативно-технические и организационные основы туристско-рекреационной деятельности<br>Знания с ошибками исправимого характера.   | хорошо              |
|                  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Студент с значительными ошибками знает территориальную организацию туристско-рекреационной деятельности.<br>Студент с значительными ошибками знает термины, обозначающие территории осуществления туристско-рекреационной деятельности<br>Студент с значительными ошибками знает правовые, нормативно-технические и организационные основы туристско-рекреационной деятельности<br>Знания с принципиальными ошибками | удовлетворительно   |
|                  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Студент не знает территориальную организацию туристско-рекреационной деятельности.<br>Студент не знает термины, обозначающие территории                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворительно |

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p>осуществления туристско-рекреационной деятельности<br/>Студент не знает правовые, нормативно-технические и организационные основы туристско-рекреационной деятельности<br/>Уровень знаний менее 50 % от требуемого уровня.</p>                                                                                                                         |                     |
|  | <p>Уметь:<br/>Применять на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность туристских предприятий</p>                                                                                                               |  | <p>Студент умеет комплексно, системно применять на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность туристских предприятий</p>                                                                                                                                                                                                    | отлично             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p>Студент умеет применять на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность туристских предприятий</p> <p>Умения с ошибками исправимого характера</p>                                                                                                                                                                          | хорошо              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p>Студент умеет применять на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность туристских предприятий, допускает ошибки</p> <p>Умения с принципиальными ошибками</p>                                                                                                                                                              | удовлетворительно   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p>Студент не умеет применять на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность туристских предприятий</p>                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворительно |
|  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|  | <p>Владеть:<br/>Навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии<br/>Аспектами управленческой деятельности, организацией разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта.</p> |  | <p>Студент владеет навыками системной оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии<br/>Студент владеет комплексом аспектов управленческой деятельности, организацией разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта.</p>                                                                       | отлично             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p>Студент владеет навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии<br/>Студент владеет аспектами управленческой деятельности, организацией разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта.<br/>Владения с ошибками исправимого характера.</p>                                            | хорошо              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p>Студент владеет навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии, допускает ошибки.<br/>Студент владеет аспектами управленческой деятельности, организацией разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта, допускает ошибки</p> <p>Владения с ошибками принципиального характера.</p> | удовлетворительно   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p>Студент не владеет навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии, допускает ошибки.<br/>Студент не владеет аспектами управленческой деятельности, организацией разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта, допускает ошибки</p>                                                 | неудовлетворительно |
|  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)        | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шкала оценивания |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ПК-10            | готовность к разработке туристского продукта на основе современных технологий | <p>Знать:</p> <p>Теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей</p> <p>Нормативно-техническая база туристско-рекреационного проектирования</p> <p>Знать современные маркетинговые концепции</p>                                                                                                                                          | <p>Студент знает теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей. Студент знает нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования. Студент знает современные маркетинговые концепции</p> | отлично          |
|                  |                                                                               | <p>Студент знает теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей. Студент знает нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования. Студент знает современные маркетинговые концепции</p> <p>Знания с ошибками исправимого характера.</p>                                                                                | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|                  |                                                                               | <p>Студент знает с существенными ошибками теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей. Студент знает с существенными ошибками нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования. Студент знает с существенными ошибками современные маркетинговые концепции</p> <p>Знания с ошибками принципиального характера.</p> | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
|                  |                                                                               | <p>Студент не знает теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей. Студент не знает нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования. Студент не знает современные маркетинговые концепции</p>                                                                                                                       | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|                  |                                                                               | <p>Уметь:</p> <p>Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта</p> <p>Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии</p> <p>Уметь использовать современные маркетинговые подходы к</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Студент умеет планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта. Студент умеет обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии. Студент умеет использовать современные маркетинговые подходы к формированию туристского продукта</p>               | отлично          |
|                  |                                                                               | <p>Студент умеет планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта. Студент умеет обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии. Студент умеет использовать современные маркетинговые подходы к формированию туристского продукта</p> <p>Умения с ошибками исправимого характера</p>                                                                                               | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|                  |                                                                               | <p>Студент умеет с существенными ошибками планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |                                                                                                                                   | формированию туристского продукта                                                                                                                                                                                | Студент с существенными ошибками умеет обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии. Студент с существенными ошибками умеет использовать современные маркетинговые подходы к формированию туристского продукта<br>Ошибки принципиального характера. |                     |
|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  | Студент не умеет планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта. Студент не умеет обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии. Студент не умеет использовать современные маркетинговые подходы к формированию туристского продукта     | неудовлетворительно |
|  | Владеть:<br>Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования | Студент владеет навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования                                                                            | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|  |                                                                                                                                   | Студент владеет навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования. Владения с ошибками исправимого характера.                                | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|  |                                                                                                                                   | Студент владеет навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования с существенными ошибками<br>Владения с ошибками принципиального характера. | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|  |                                                                                                                                   | Студент не владеет навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования.                                                                        | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |



7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задание 1. Разработка экскурсии. Применение на практике методики проведения экскурсии

Задание 2. Разработать анкету «Уровень жизни и качество жизни населения как основа формирования потребительского спроса населения в сфере туризма и рекреации».

Задание 3. Составить картосхему «Расположение средств размещения для туристов в городе». Выполнить территориальный анализ закономерностей расположения средств размещения в городе.

Задание 4. Составить картосхему «Транспортные связи города для реализации туристско-рекреационной деятельности населения». Выявить транспортные предприятия города, реализующие транспортные услуги в сфере туризма.

Задание 5. Выполнить комплексную характеристику системы территориального управления туризмом и рекреацией в городе. Предприятия индустрии туризма в городе, особенности их функционирования. Теория управления организацией: практика применения.

Задание 6. Обосновать формирование туристских продуктов на изучаемой территории с учётом размещения туристско-рекреационных ресурсов территории.

Критерии оценивания заданий:

Оценка «отлично» - выполнены все задания, студент ответил на все дополнительные вопросы, студент демонстрирует логику мышления, умеет выявить причинно-следственные взаимосвязи, аргументированно формулирует научную точку зрения, применяет понятийно-терминологический аппарат в устной и письменной речи.

Оценка «хорошо» - не выполнены 2 задания, студент не ответил на 2 дополнительных вопроса, студент демонстрирует незначительные ошибки в логике мышления, умеет выявить причинно-следственные взаимосвязи с отдельными нарушениями, умеет формулировать научную точку зрения с отдельными замечаниями, применяет понятийно-терминологический аппарат в устной и письменной речи с отдельными замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» - не выполнены 3 задания, студент не ответил на 3 дополнительных вопроса, студент демонстрирует ошибки в логике мышления, умеет выявить причинно-следственные взаимосвязи с нарушениями, умеет формулировать научную точку зрения с отдельными замечаниями с нарушениями, применяет понятийно-терминологический аппарат в устной и письменной речи с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» - не выполнены 4 задания, студент не ответил на 4 дополнительных вопроса, студент демонстрирует неисправимые ошибки в логике мышления, не умеет выявить причинно-следственные взаимосвязи с нарушениями, не умеет формулировать научную точку зрения, не применяет понятийно-терминологический аппарат в устной и письменной речи.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы к зачету:

1. Синергетический подход в управлении социально-экономическими системами
2. Применение теории устойчивого развития социально-экономических систем для управления системами
3. Инструменты стратегического управления развитием фирмы

4. Экскурсионная теория: основные положения.
5. Классификация экскурсий
6. Установить закономерности расположения средств размещения в городе.
7. Результаты анкетирования «Уровень жизни населения как основа формирования потребительского спроса населения в сфере туризма и рекреации» в городах изучаемой территории.
8. Транспортные связи города для реализации туристско-рекреационной деятельности населения: виды транспорта, стоимость услуг, качество обслуживания, география транспортных связей в пределах РБ, за пределами РБ.
9. Система территориального управления туризмом и рекреацией в городах изучаемой территории.
10. Социально-территориальные общности: особенности размещения в городе.
11. Культурная среда города: объекты социально-культурной инфраструктуры города, специализация, размещение, ориентация на группы потребителей.
12. Предприятия индустрии туризма в городе: специализация. Оказываемые услуги, проблемы функционирования, стоимость услуг.
13. Особенности планировочной структуры города. Зоны концентрации потребителей в городе.
14. Классификация туристско-рекреационных ресурсов территории.
15. Обосновать формирование туристских продуктов на изучаемой территории.
16. Выполнить туристско-рекреационное зонирование территории.
17. Обосновать проблемы, перспективы функционирования туристско-рекреационного пространства. Предложить меры управления туристско-рекреационным хозяйством изучаемой территории.

Критерии выставления оценки при форме отчетности «дифференцированный зачет».

| Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студент овладел этапами освоения компетенций на «отлично». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета студент аргументированно, | Студент овладел этапами освоения компетенций на «хорошо». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета | Студент овладел этапами освоения компетенций на «удовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента не всех требуемых методических указаний. Студент отразил изучение содержания только части разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил выполнение не всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли существенные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена нарушенность | Студент овладел этапами освоения компетенций на «неудовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал отсутствие у студента всех требуемых методических указаний. Студент не отразил изучение содержания разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил невыполнение всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие существенных ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет без соблюдения требований. На защите отчета возникли принципиальные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена принципиальная |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| логично, с использованием понятийно-терминологического аппарата, ответил на вопросы. Студент продемонстрировал умение строить научную и письменную речь, формировать обоснованную научную точку зрения. Студент продемонстрировал умение выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем. | возникли ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена частичная нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы. В основном студент овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем. | логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы с отдельными недочётами. Студент продемонстрировал стремление к овладению умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем. | нарушенность логики построения выводов. В основном студент не овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

Сафиуллин, Р.Г. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Сафиуллин, Р.М. Сафиуллина, Ю.В. Фаронова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin\_i\_dr\_Territorialnoeplanirovanie\_mon\_2014.pdf>.

### 8.2. Дополнительная литература

Кривенко Н.В. Синергетический подход к использованию теорий и моделей управления изменениями применительно к организациям как социально-экономическим системам // Современные технологии управления. 2015. № 11 (59). С. 35-41.

Ковалева Т.В. Использование теорий фирмы в стратегическом управлении организацией // В сборнике: Современные проблемы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов, территорий материалы международной научно-практической конференции: в 2 томах. 2016. С. 313-316.

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>

Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

5. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>;

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://www.gpntb.ru/> / Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 08.08.2017

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://www.gpntb.ru/> / Договор на БД WebofScience между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/43 от 01.04.2017

9. Издательство «Taylor&Francis»;

10. Издательство «Annual Reviews»;

11. «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

14. справочно-правовая система Консультант Плюс;

15. справочно-правовая система Гарант.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 812И</b></p> <p>Учебная мебель, доска<br/>Проектор Casio XJ-V2<br/>Проекционный экран с электроприводом<br/>LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см<br/>Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Помещение № 817И</b></p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |