

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол №10 от 25 мая 2017 г.
Зав. кафедрой _____ /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета
_____ /Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Теория туристско-рекреационных кластеров»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
43.03.02.Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
профессор, д-р геогр. наук

_____ /Р.Г.Сафиуллин

Для приема: 2017г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: Р.Г.Сафиуллин, докт. геогр. наук, профессор кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от 25 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, и изменено название кафедры, протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ /Р.Г. Сафиуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-1 владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей Нормативно-техническая база туристско-рекреационного проектирования	ПК-1
Умения	Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии. Выбирать методы проектирования в туризме в соответствии с поставленными целями	ПК-1
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования Навыками самостоятельного проектирования туристских проектов	ПК-1

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория туристско-рекреационных кластеров» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: приобретение теоретико-методологических основ о закономерностях и особенностях эффективной территориальной организации туристско-рекреационных кластеров.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Методы научных исследований», «Туристско-рекреационные ресурсы России», «Территориальное управление турбизнесом».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Теория туристско-рекреационных кластеров
на 7 семестр

Очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	52.2
лекций	20
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет 7 семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1							
1	Туристско-рекреационная система. Туристско-рекреационный кластер	2	4		7	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа
2	Туристские кластеры: функции, цели формирования, отраслевая и территориальная структура	4	4		7.8	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа
3	Методы туристско-географических исследований туристско-рекреационного кластера	4	4		7	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа
	Модуль 2							
4	Демографические аспекты формирования, развития, функционирования туристско-рекреационного кластера.	4	4		12	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа
5	Транспортно-инфраструктурный комплекс и территориальные основы формирования туристско-рекреационного кластера	2	4		12	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа

6	Стратегии развития туристско-рекреационных кластеров в регионах РФ	4	12		10	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа
	Всего часов:	20	32		55.8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции
 ПК-1 владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей Нормативно-техническая база туристско-рекреационного проектирования	Студент не знает теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей Студент не знает нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования	Студент знает теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей Студент знает нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования
Второй этап (уровень)	Уметь: Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии. Выбирать методы проектирования в туризме в соответствии с поставленными целями	Студент не умеет планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта Не умеет обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии. Не умеет выбирать методы проектирования в туризме в соответствии с поставленными целями	Студент умеет планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта Студент умеет обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии. Студент умеет выбирать методы проектирования в туризме в соответствии с поставленными целями
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования Навыками самостоятельного проектирования туристских проектов	Студент не приобрел навыки создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования Студент не приобрел навыки самостоятельного проектирования	Студент приобрел навыки создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования Студент приобрел навыки самостоятельного проектирования

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: Теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей Нормативно-техническая база туристско-рекреационного проектирования	ПК-1 владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь: Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии. Выбирать методы проектирования в туризме в соответствии с поставленными целями		Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	Владеть: Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования Навыками самостоятельного проектирования туристских проектов		Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа

Семинарское занятие № 1.

Факторы и условия формирования и развития туристско-рекреационных кластеров.

Основные темы для обсуждения

1. Информационно-аналитическое обеспечение туристского кластера.
2. Корпоративное управление туристскими кластерами.
3. Управление региональными туристскими кластерами.
4. Зарубежный опыт формирования и управления туристскими кластерами.

Семинарское занятие № 2.

Анализ эффективности и развития туристско-рекреационных кластеров.

Основные темы для обсуждения

Рыночная инфраструктура в туристском кластере. Туристский кластер как инструмент роста конкурентоспособности экономики страны. Инвестиции в туристско-рекреационном кластере. Туристско-рекреационный кластер как форма пространственной организации туризма. Пространственный анализ структурно-территориальных сдвигов в туристской индустрии региона. Природно-ресурсный потенциал развития туристской индустрии региона. Приоритетные туристско-рекреационные ресурсы региона. Особенности природных условий региона. Динамика и изменения численности населения региона и их влияние на развитие туристской индустрии региона. Особенности воспроизводственного процесса. Миграционные процессы в регионе. Оценка современной демографической ситуации региона.

Семинарское занятие № 3.

Анализ демографической составляющей эффективности развития туристско-рекреационных кластеров.

Основные темы для обсуждения.

Приоритетные туристско-рекреационные ресурсы региона. Особенности природных условий региона. Динамика и изменения численности населения региона и их влияние на развитие туристской индустрии региона. Особенности воспроизводственного процесса. Миграционные процессы в регионе. Оценка современной демографической ситуации региона

Семинарское занятие № 4.

Анализ эффективности инвестиций развития туристско-рекреационных кластеров.

Основные темы для обсуждения.

1. Интегральные и частные критерии оценки эффективности развития туристской индустрии региона.
2. Оценка инвестиционного потенциала развития туристской индустрии региона.
3. Оценка инвестиционного риска развития туристской индустрии региона.
4. Проблемы оценки эффективности развития транспортно-коммуникационной среды региона.

Семинарское занятие № 5.

Конкурентные преимущества инвестиций развития туристско-рекреационных кластеров.

Основные темы для обсуждения.

Уровни организации туристско-рекреационных кластеров (макро-, мезо-, микро-). Основные факторы и условия эффективного функционирования и развития туристско-рекреационных кластеров. Современные тенденции развития туристско-

рекреационных кластеров. Тенденции, проблемы и социально-политические последствия глобализации экономики на эффективность развития туристско-рекреационных кластеров стран и регионов. Ключевые проблемы обеспечения эффективного развития туристско-рекреационных кластеров России. Особенности и трансформация территориальной организации туристско-рекреационной организации туристско-рекреационной отрасли региона в условиях глобализации. Конкурентные преимущества туристско-рекреационной отрасли региона. Слабые стороны туристско-рекреационной отрасли региона. SWOT-туристско-рекреационной отрасли региона.

Семинарское занятие № 6.

Анализ конкурентоспособности развития туристско-рекреационных кластеров России.

Основные темы для обсуждения.

1. Определение индекса текущей конкурентоспособности развития туристско-рекреационных кластеров России
2. Индекс стратегической конкурентоспособности развития туристско-рекреационных кластеров России.
3. Концептуальные основы пространственного подхода к проблеме эффективности развития туристско-рекреационных кластеров России.
4. Природные факторы эффективности развития туристско-рекреационных кластеров России.
5. Влияние экономических факторов на эффективность развития туристско-рекреационных кластеров России.
Влияние социальных факторов на эффективность развития туристско-рекреационных кластеров России .

Критерии оценивания семинара

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	7
Студент выступил на семинаре, не ответил на 2 вопроса семинара.	5
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	3
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	0

Письменная контрольная работа. Модуль 1.

Вопросы:

- 1) Определение кластера по М.Портеру.«4 К» для формирования кластера.
 - 2) Определение туристского кластера.Определение туристско-рекреационного кластера.
- Принципиальная схема (модель) туристского кластера.
- 3)Туристский кластер и маркетинговые исследования туристского рынка.
 - 4)Понятие имиджа и бренда туристского кластера.
 - 5) Кластерный подход в проектировании туризма.

Критерии оценивания письменной контрольной работы

Оценка ответа на один вопрос:

5 баллов – дан логичный, комплексный, научно и методически обоснованный ответ

4 балла – ответ в целом логически выдержан, ошибки связаны с неправильным изложением отдельных терминов, в целом ответ содержательный, с отдельными пропусками необходимой информации

3 балла – ответ содержит принципиальные ошибки, в целом изложение информации полноценное, ошибочное толкование терминов

2 балла – ответ не выполнен в объеме, который отражает владение логикой мышления, владение понятийно-терминологическим аппаратом

0 баллов – ответ отсутствует

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Тестирование. Модуль 2.

1. Укажите современные факторы эффективности регионального развития туристско-рекреационных кластеров:

- а).миграционный;
- б) водный;
- в) инновационный;
- г) воспроизводственный.

Ответ:

2. Какой показатель может быть использован для оценки интегральной эффективности развития туристско-рекреационных кластеров:

- а) инфраструктурная освоенность;
- б) сальдо миграции;
- в) объем выбросов вредных веществ в воздушную среду;
- г) объем валового регионального продукта.

Ответ:

3. Какой метод используется для оценки эффективности развития туристско-рекреационных кластеров:

- а) системный;
- б) картографический;
- в) стоимостной;
- в) качественный анализ.

Ответ:

4. Укажите критерий оценки эффективности развития туристско-рекреационных кластеров:

- а) валовой региональный продукт;
- б) производительность труда в промышленности региона;
- в) производительность труда в туристской индустрии региона;

г) валовой доход в туристической индустрии региона.

Ответ:

5. С помощью каких двух показателей можно оценить эффективность интегрального развития туристско-рекреационных кластеров:

А) численность городского населения;

Б) объем валового дохода туристической индустрии региона;

В) объем промышленного производства;

Г) численность занятых в туристической индустрии региона;

Д) численность экономически активного населения .

Ответ:

Критерии оценивания:

Балл за правильный ответ – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Темы рефератов.

Информационно-аналитическое обеспечение туристского кластера

Корпоративное управление туристскими кластерами

Управление региональными туристскими кластерами

зарубежный опыт формирования и управления туристскими кластерами

Рыночная инфраструктура в туристском кластере

Туристский кластер как инструмент роста конкурентоспособности экономики страны

Инвестиции в туристско-рекреационном кластере

Туристско-рекреационный кластер как форма пространственной организации туризма

Туристский кластер как объект территориального управления

Туристские кластеры и брендинг территории

Туристские ресурсы и формирование туристского кластера

Критерии оценивания реферата

4 балла – выдержана структура, определены объект, предмет исследования, актуальность, использовано 5 источников научной литературы, представлены выводы автора

2 балла - выдержана структура, определены объект, предмет исследования, актуальность, использовано 2-3 источников научной литературы

0 баллов – не выдержана структура, не определены объект, предмет исследования, актуальность, использовано 1-2 источника научной литературы

4.3 Рейтинг-план дисциплины
Рейтинг – план дисциплины

Теория туристско-рекреационных кластеров
Направление 43.03.02.Туризм
Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
Проверка работы студента на семинарском занятии	7	3	0	21
Реферат	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5, 5	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
Проверка работы студента на семинарском занятии	7	3	0	21
Реферат	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Тестирование	5, 5	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Воскресенский В. Ю. Международный туризм: учебное пособие. Юнити-Дана, 2015. <https://biblioclub.ru>

Дополнительная литература:

2. Трусова Н. М., Мухамедиева С. А., Ключев Ю. В. Туризм: междисциплинарный аспект: конспект лекций. КемГУКИ, 2015 <https://biblioclub.ru>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см</p> <p>Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	---	--