

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено: на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии протокол № 10 от 25 мая 2017 г.
Зав. кафедрой _____ / Р.Г. Сафиуллин

Согласовано: Председатель УМК географического факультета _____ / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Территориальная организация туристско-рекреационной инфраструктуры»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
ст. преподаватель

_____ / А.Б. Халилова

Для приема: 2017 г.

Уфа - 2017г.

Составитель / составители: Халилова А.Б., старший преподаватель кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма геоурбанистики и экономической географии протокол № 10 от 25 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензированное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, и изменено название кафедры, протокол №11 от 16 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ /Р.Г.Сафиуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Территориальная организация туристско-рекреационной инфраструктуры»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Географическая сегментация потребителей Социально-демографическая сегментация потребителей Социально-экономическая сегментация потребителей Территориальная сегментация потребителей	ПК-13	
Умения	Проводить территориальный анализ потребителей и потребительского спроса	ПК-13	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыки геодемографического анализа, территориального социально-экономического анализа	ПК-13	

ПК-13 - способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Территориальная организация туристско-рекреационной инфраструктуры» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью учебной дисциплины «Территориальная организация туристско-рекреационной инфраструктуры» является приобретение студентами знаний о теоретических и практических основах территориальной организации туристско-рекреационной инфраструктуры.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Территориальное управление турбизнесом, Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности в Республике Башкортостан, Территориальное проектирование туристско-рекреационной сферы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Территориальная организация туристско-рекреационной
инфраструктуры» на 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МОДУЛЬ 1.								
1.	Тема 1. Подходы к изучению инфраструктуры.	6	3	-	8.8	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов. Проверка выступления на семинаре.
2.	Тема 2. Особенности производственной инфраструктуры.	4	3	-	9	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов. Проверка выступления на семинаре.
3.	Практическое занятие 1. Санаторно-курортный комплекс России	-	3	-	-	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Проверка выполнения практического задания.
МОДУЛЬ 2.								
4.	Тема 3. Особенности социальной инфраструктуры: зарубежный и российский опыт.	4	3	-	9	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов. Проверка выступления на семинаре.
5.	Тема 4.Оснащенность регионов России туристско-рекреационной инфраструктурой.	4	3	-	9	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов. Проверка выступления на семинаре.

6.	Практическое занятие 2. Туристские ресурсы.	-	3	-	-	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Проверка выполнения практического задания.
	Всего часов:	18	18	-	35.8			

Описание основных разделов дисциплины

Подходы к изучению инфраструктуры.

Особенности производственной инфраструктуры

Особенности социальной инфраструктуры: зарубежный и российский опыт.

Оснащенность регионов России туристско-рекреационной инфраструктурой.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-13: способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и(или) туристов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Географическая сегментация потребителей Социально-демографическая сегментация потребителей Социально-экономическая сегментация потребителей Территориальная сегментация потребителей	Студент не находит ответы на вопросы, не демонстрирует знание всех подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент не воспроизводит знание методов экономико-географических исследований. Объем знаний оценивается только до 59 баллов	Студент оперативно находит ответы на вопросы, демонстрирует знание всех подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент оперативно воспроизводит знание методов экономико-географических исследований. Объем знаний оценивается от 60 баллов и выше
Второй этап (уровень)	Уметь: Проводить территориальный анализ потребителей и потребительского спроса	Студент не умеет проводить экономико-географический анализ, не умеет организовать, выполнить пространственно-временной анализ и получить результаты, студент не владеет приемами анализа размещения экономико-географических объектов, не выполняет анализ факторов и условий размещения. Студент не знает сущность демографического анализа и не владеет приемами его проведения на практике. Студент не владеет методикой политико-географического анализа и не получает научно-практические результаты. Студент не владеет методикой социально-географического анализа и не может	Студент умеет проводить экономико-географический анализ, без затруднений умеет организовать, выполнить пространственно-временной анализ и получить результаты, студент оперативно и без затруднений проводит анализ размещения экономико-географических объектов, выполняет анализ факторов и условий размещения. Студент знает сущность демографического анализа и владеет приемами его проведения на практике. Студент владеет методикой экономико-географического анализа и получает научно-практические результаты. Студент владеет методикой социально-географического анализа и применяет её на практике без затруднений. Объем умений

		применить её на практике. Объем умений оценивается только до 59 баллов	оценивается от 60 баллов и выше
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыки геодемографического анализа, территориального социально-экономического анализа	Студент не владеет приемами расчета показателей, коэффициентов, применяемых в экономико-географических исследованиях. Студент не владеет навыками выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. Объем навыков оценивается только до 59 баллов	Студент владеет приемами расчета показателей, коэффициентов, применяемых в экономико-географических исследованиях. Студент владеет навыками выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. Объем навыков оценивается от 60 баллов и выше

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>Географическая сегментация потребителей Социально-демографическая сегментация потребителей Социально-экономическая сегментация потребителей Территориальная сегментация потребителей</p>	ПК-13	<p>Проверка выступления на семинаре. Проверка выполнения практического задания. Проверка выполнения проверочных тестов.</p>
2-й этап Умения	<p>Проводить территориальный анализ потребителей и потребительского спроса</p>	ПК-13	<p>Проверка выступления на семинаре. Проверка выполнения практического задания. Проверка выполнения проверочных тестов.</p>
3-й этап Владеть навыками	<p>Навыки геодемографического анализа, территориального социально-экономического анализа</p>	ПК-13	<p>Проверка выступления на семинаре. Проверка выполнения практического задания. Проверка выполнения проверочных тестов.</p>

Практические работы.

МОДУЛЬ 1.

Практическое задание 1. Санаторно-курортный комплекс России

Задание 1. Выясните, сохранились в Вашем регионе санатории-профилактории и в чьей собственности они теперь находятся.

Территориальное их размещение.

Задание 2. Найдите общие черты и принципиальные различия между российскими курортами и Spa-отелями, распространенными за рубежом.

Задание 3. В формировании санаторной сети России сыграли основную роль два фактора:

- а) исторически сложившиеся традиции;
- б) тяготение к районам с природными лечебными ресурсами и комфортным климатом;
- в) приближенность к регионам с высокой плотностью населения;
- г) в зависимости от материально-технической базы и транспортной инфраструктуры региона.

Выбери правильный ответ, обоснуй. Приведи примеры.

МОДУЛЬ 2.

Практическое задание 2. Туристские ресурсы.

Задание 1. Перечислите и нанесите на картосхему основные туристские ресурсы, наиболее значимые факторы развития и объекты индустрии туризма в Вашем регионе.

Задание 2. Изобразите в виде секторной диаграммы долю внутреннего туризма в структуре мирового туризма.

Задание 3. Приведите примеры участия государства в регулировании туристской деятельности в России и в Вашем регионе.

Критерии оценки практической работы

4 балла выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание, допущены грубые ошибки.

0 баллов, если работа не выполнена.

Тематика семинарских занятий.

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Подходы к изучению инфраструктуры.

1. Аспекты изучения инфраструктуры.
2. Политэкономический аспект.
3. Исторический аспект.
4. Географический аспект.

5. Современные подходы к изучению инфраструктуры.

Тема 2. Особенности производственной инфраструктуры.

1. Географическое изучение мировой, общегосударственной и региональной инфраструктурных составляющих на примере категорий: транспортная система, система водоснабжения, единая энергетической системы и системы связи и др.
2. Использование метода пространственно-временной идентификации для отслеживания пространственных и временных изменений в инфраструктурных составляющих (на примере различных видов транспорта и транспортных систем национальной экономики).

МОДУЛЬ 2.

Тема 3. Особенности социальной инфраструктуры: зарубежный и российский опыт.

1. Специфическая роль социальной инфраструктуры в региональном развитии. Изучение сложившихся и развивающихся центров обслуживания.
2. Изучение центров обслуживания. Кристаллеровская схема взаимосвязи пространственных элементов.
3. Географическое изучение мировой, общегосударственной и региональной инфраструктурных составляющих на примере систем здравоохранения и образования, спортивно-туристических элементов социальной инфраструктуры.
4. Использование методов структурно-временной идентификации развитости элементов и подсистем региональной социальной инфраструктуры.

Тема 4. Оснащенность регионов России туристско-рекреационной инфраструктурой.

1. Географические аспекты распределённой неоднородности в развитии различного типа инфраструктурных составляющих.
2. Влияние пространства и времени на совершенствование инфраструктурных подсистем. Общесистемные вопросы выравнивания уровня развития территориальных подсистем инфраструктуры.
3. Роль инвестирования в решении задач развития инфраструктурных составляющих.
4. Культурологический взгляд на историю становления, развития и современной роли инфраструктурных элементов и подсистем.

Критерии оценивания семинара

Виды работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	7 баллов
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 3-4 вопроса	5 балла
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 1-2 вопроса	3 балла
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах .	0 баллов

Тестовые вопросы для рубежного контроля.

Модуль 1.

1. Инфраструктура – это сочетание действующих сооружений, зданий, сетей и систем, прямо не относящихся к производству материальных благ, но необходимых как для самого процесса производства, так и для обеспечения повседневной жизни населения.
 - а) да;
 - в) нет.
2. В состав инфраструктурно-территориального комплекса входят:
 - а) производственная и социальная инфраструктура;
 - б) производственная и институциональная инфраструктура;
 - в) социальная и институциональная;
 - г) производственная, социальная и институциональная.
3. Концепция секторного развития города предполагает:
 - а) создание вокруг города зеленого пояса, который ограничивает разрастание городской застройки;
 - б) расширение города вдоль сходящихся к нему радиальных железных дорог и скоростных автомобильных магистралей;
 - в) направленное развитие вдоль одной или нескольких специально избранных осей.
4. По своему функциональному назначению территория города делится на несколько основных зон:
 - а) промышленную, селитебную, рекреационную;
 - б) промышленную, селитебную, внешнего транспорта, санитарно-защитную, рекреационную;
 - в) селитебную, внешнего транспорта, санитарно-защитную, рекреационную.
5. В соответствии с каким классификационным признаком рыночная инфраструктура делится на производственную, социальную и институциональную:
 - а) уровнем управления и масштабом системы обслуживания;
 - б) видом рынка;
 - в) обеспечением упорядоченных взаимоотношений участников рынка;
 - г) функциональным назначением и спецификой оказываемых производству и обществу услуг;
 - д) никаким из приведенных.
6. Какие из перечисленных организаций не входят в инфраструктуру розничной торговли:
 - а) продовольственные магазины;
 - б) магазины промышленных товаров;
 - в) предприятия общественного питания;
 - г) предприятия сервиса;
 - д) оптовые базы.
7. Какая из перечисленных организаций не входит в инфраструктуру кредитного рынка:
 - а) центральный банк;
 - б) коммерческие банки;
 - в) фондовая биржа;
 - г) специальные кредитно-финансовые институты;
 - д) почтово-сберегательная система.
8. Промышленный узел, это:
 - а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты
 - б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.
 - в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения

г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

9. Какие из хозяйств не входят в социальную инфраструктуру:

- а) промышленность и сельское хозяйство;
- б) жилищно-коммунальное хозяйство;
- в) непроизводственное бытовое обслуживание;
- г) здравоохранение и образование;
- д) культура и искусство.

10. Какую инфраструктуру образуют государственные органы власти федерального и республиканского уровней, научные организации, органы контроля и регулирования в финансовой и налоговой системах:

- а) социальную;
- б) производственную;
- в) институциональную;
- г) информационную;
- д) экологическую.

Процедура оценивания

Балл за правильный ответ – 2.5 балла. Тестовых вопросов – 10. Итоговая сумма баллов – 25.

Критерии оценки (в баллах):

- **22.5-25 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 9-10 вопросов теста.

- **17.5-20 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 7-8 вопросов теста.

- **12.5-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-6 вопросов теста.

- **7.5-10 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 3-4 вопроса теста.

- **2.5-5 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-2 вопроса теста.

- **0 баллов** – нет ни одного верного ответа.

Тестовые вопросы для рубежного контроля.

Модуль 2.

1. Какие из перечисленных организаций не входят в инфраструктуру розничной торговли:
 - а) продовольственные магазины;
 - б) магазины промышленных товаров;
 - в) предприятия общественного питания;
 - г) предприятия сервиса;
 - д) оптовые базы.
2. Какая из перечисленных организаций не входит в инфраструктуру кредитного рынка:
 - а) центральный банк;
 - б) коммерческие банки;
 - в) фондовая биржа;
 - г) специальные кредитно-финансовые институты;
 - д) почтово-сберегательная система.
3. Промышленный узел, это:
 - а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты
 - б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.
 - в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения
 - г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.
4. Какие из хозяйств не входят в социальную инфраструктуру:
 - а) промышленность и сельское хозяйство;
 - б) жилищно-коммунальное хозяйство;
 - в) непромышленное бытовое обслуживание;
 - г) здравоохранение и образование;
 - д) культура и искусство.
5. Какую инфраструктуру образуют государственные органы власти федерального и республиканского уровней, научные организации, органы контроля и регулирования в финансовой и налоговой системах:
 - а) социальную;
 - б) производственную;
 - в) институциональную;
 - г) информационную;
 - д) экологическую.
6. Инфраструктура – это сочетание действующих сооружений, зданий, сетей и систем, прямо не относящихся к производству материальных благ, но необходимых как для самого процесса производства, так и для обеспечения повседневной жизни населения.
 - а) да;
 - в) нет.
7. В состав инфраструктурно-территориального комплекса входят:
 - а) производственная и социальная инфраструктура;
 - б) производственная и институциональная инфраструктура;
 - в) социальная и институциональная;
 - г) производственная, социальная и институциональная.
8. Концепция секторного развития города предполагает:

- а) создание вокруг города зеленого пояса, который ограничивает разрастание городской застройки;
 - б) расширение города вдоль сходящихся к нему радиальных железных дорог и скоростных автомобильных магистралей;
 - в) направленное развитие вдоль одной или нескольких специально избранных осей.
9. По своему функциональному назначению территория города делится на несколько основных зон:
- а) промышленную, селитебную, рекреационную;
 - б) промышленную, селитебную, внешнего транспорта, санитарно-защитную, рекреационную;
 - в) селитебную, внешнего транспорта, санитарно-защитную, рекреационную.
10. В соответствии с каким классификационным признаком рыночная инфраструктура делится на производственную, социальную и институциональную:
- а) уровнем управления и масштабом системы обслуживания;
 - б) видом рынка;
 - в) обеспечением упорядоченных взаимоотношений участников рынка;
 - г) функциональным назначением и спецификой оказываемых производству и обществу услуг;
 - д) никаким из приведенных.

Процедура оценивания

Балл за правильный ответ – 2.5 балла. Тестовых вопросов – 10. Итоговая сумма баллов – 25.

Критерии оценки (в баллах):

- **22.5-25 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 9-10 вопросов теста.
- **17.5-20 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 7-8 вопросов теста.
- **12.5-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-6 вопросов теста.
- **7.5-10 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 3-4 вопроса теста.
- **2.5-5 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-2 вопроса теста.
- **0 баллов** – нет ни одного верного ответа.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Территориальная организация туристско-рекреационной инфраструктуры

Направление 43.03.02 Туризм

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	4 за 1 работу	1	0	4
Семинарское занятие	7 за 1 работу	3	0	21
Рубежный контроль				
Контрольная работа	2.5 за 1 вопрос	10 вопросов	0	25
Модуль2.				
Текущий контроль				
Выполнения и защита практических работ	4 за 1 работу	1	0	4
Семинарские занятия	7 за одну работу	3	0	21
Рубежный контроль				
Контрольная работа	2.5 за 1 вопрос	10 вопросов	0	25
Поощрительные баллы				
Публикации, участие в олимпиаде	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сафиуллин, Р.Г. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Сафиуллин, Р.М. Сафиуллина, Ю.В. Фаронова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin_idr_Territorialnoeplanirovanie_mon_2014.pdf>.
2. Сиваев, С.Б. Государственная поддержка жилищного строительства и развития коммунальной инфраструктуры : учебное пособие / С.Б. Сиваев, Э.К. Трутнев, В.Ю. Прокофьев ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2009. - 263 с.: ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0540-9; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443210>

Дополнительная литература:

3. Амирова, З.Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства: учебное пособие / З.Б. Амирова; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования (ФБОУ ВПО) «Московская государственная академия водного транспорта», Кафедра «Гостиничного и туристического бизнеса». - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 85 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429691>
4. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с.: табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
 4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
 5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
 6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
 7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
 8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>
- Программное обеспечение:
1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian.OLPNLAcademicEdition.Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>