



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма, георбанистики и
экономической географии
протокол №10 от 25 мая 2017 г.
Зав. кафедрой  /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета
 /Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Туристско-рекреационный потенциал Республики Башкортостан»

Вариативная часть.

программа бакалавриата


Направление подготовки (специальность)
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)

канд. геогр. наук, ст. преподаватель

 / З.Ф. Ибрагимова

Дата приема: 2017 г.

Уфа - 2017 г.

Составитель: Ибрагимова Зиля Фахргалеевна, канд. геогр. наук, ст. преподаватель кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от 25 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, и изменено название кафедры, протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ 

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: ПК-2

Формируемая компетенция (с указанием кода)		
Знания	Информационно-коммуникационные технологии Классификации в туристской индустрии	ПК-2
Умения	Использовать компьютерные технологии для обработки статистических массивов данных Рассчитывать основные показатели туристского спроса и предложения	ПК-2
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования; Навыками анализа статических показателей индустрии туризма и отдельных ее отраслей во внутреннем и международном туризме. Владеть навыками проведения различных форм и видов статистического наблюдения, в том числе методами изучения общественного мнения с целью изучения потребительского рынка	ПК-2

ПК-2 способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Туристско-рекреационный потенциал Республики Башкортостан» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на *3 курсе* в *5 семестре*.

Целью учебной дисциплины «Туристско-рекреационный потенциал Республики Башкортостан» является приобретение студентами знаний об организации рекреационного хозяйства в РБ, знать сущность и функции деятельности, знать основные виды планирования, применять на практике полученные знания об организации. Данная дисциплина необходима для формирования комплекса знаний об организации рекреационного хозяйства в РБ, для понимания современных особенностей организации туризма, для представлений об организации туристско-географических исследований на локальном уровне, для формирования терминологического аппарата студентов .

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Статистика туризма., География международного и внутреннего туризма, Туристское ресурсоведение.

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Туристско-рекреационный потенциал Республики Башкортостан
на 5 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	53,2
Лекций	18
практических/ семинарских	34
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	56
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету	34,8

Форма контроля:
Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	5	6	7	8	9	10
<u>МОДУЛЬ 1</u>								
1.	Введение в дисциплину «Туристско-рекреационный потенциал Республики Башкортостан».	2			5	1,2,3	Методические, теоретические, практические аспекты видов туризма.	Контрольная работа
2.	Лечебно-оздоровительный туризм	2	2		3	1,2,3	Туристско-рекреационные ресурсы центров лечебного туризма	Семинарское занятие 1 Контрольная работа
3.	Типология современных курортов				2	1,2,3	Туристические кластеры в РФ, РБ: проблемы, перспективы формирования, туристические ресурсы	Практическая работа 1 Контрольная работа
4.	Религиозный туризм	2	2		5	1,2,3		Семинарское занятие 2, 3 Контрольная работа
5.	Экологический туризм	2	2			1,2,3	Туристско-рекреационные ресурсы Особенности использования туристских ресурсов РФ.	Практическая работа 2 Контрольная работа

6.	Сельский туризм	2	2		5	1,2,3	Географические возможности и туристские ресурсы развития сельского туризма в РФ	Семинарское занятие 4 Контрольная работа	
7.	Спортивный и экстремальный туризм	2	2		4	1,2,3	Туристско-рекреационные ресурсы гор в РФ	Семинарское занятие 5 Контрольная работа	
МОДУЛЬ 2									
8.	Горнолыжный туризм		2		3	1,2,3		Семинарское занятие 1 Контрольная работа	
9.	Круизный туризм	2				2	1,2,3	Туристско-рекреационные ресурсы морских побережий в мире	Практическая работа 1 Контрольная работа
10	Событийный туризм	2	2		5	1,2,3		Семинарское занятие 2 Контрольная работа	
11	Деловой туризм					5	1,2,3		Семинарское занятие 3 Контрольная работа
12	Конгрессно-выставочный туризм	2	2		5	1,2,3	Особенности размещения историко-культурных центров мира, РФ, РБ	Семинарское занятие 4 Контрольная работа	
13	Инсентив-туризм		2		2	1,2,3		Практическая работа 2 Контрольная работа	
14	Образовательный туризм					5	1,2,3		Семинарское занятие 5 Контрольная работа
					5				
	Всего часов:	18	34		56				

Содержание рабочей программы:

1. Введение в дисциплину «Туристско-рекреационный потенциал РБ». Классификация туризма. Понятие туризм. Критерии, классификации и виды туризма.
2. Лечебно-оздоровительный туризм. Наука курортология. Зарождение и развитие курортов. История развития санаторно-курортного дела в РБ. Курорты и их типология. Всемирно известные лечебные курорты. Основные методы лечения и оздоровления, применяемые на современных европейских курортах (на примере Италии). Общие принципы организации лечения и оздоровления на курортах. Примеры оздоровительных программ, предлагаемых на курортах.
3. Типология современных курортов.
4. Религиозный туризм. Религиозный туризм. Определение и разновидности религиозного туризма. Паломнический туризм. Виды и особенности паломничества. Религиозный туризм экскурсионно-познавательной направленности. Индустрия религиозного туризма. Структура религии. Типология современных религий.
Религиозный туризм в христианстве. Основы вероучения христианства. Православная церковь. Православное паломничество. Религиозные центры в России и странах СНГ. Наиболее известные монастыри Русской православной церкви в России на Украине. Зарубежные православные центры, монастыри и храмы РПЦ. Христианские святыни и Святая земля. Религиозный туризм в исламе. История возникновения и основы вероучения ислама. Догматы ислама. Территория распространения ислама Хадж в Мекку. Религиозный туризм в буддизме. Возникновение и основы вероучения буддизма. Буддийские праздники и церемонии. Буддизм в России. Особенности и история паломничества в буддизме. Классификация святых мест буддизма в Индии и Непале. Паломнические центры буддизма в Индии и Непале. Паломнические центры буддизма в Тибете. Другие паломнические центры буддизма.
5. Экологический туризм. Предпосылки зарождения экологического туризма. Воздействие туризма на природные комплексы. Определение экологического туризма. Признаки экологического туризма. Виды экологического туризма. Национальные парки, заповедники и резервации. Средства размещения и экологический туризм.
6. Сельский туризм.
7. Спортивный и экстремальный туризм.
8. Горнолыжный туризм. Горнолыжный туризм. История развития горнолыжного туризма. Популярные мировые горнолыжные курорты. Особенности климата, которые необходимо учитывать при выборе.
9. Круизный туризм.
10. Событийный туризм.
11. Деловой туризм. География бизнес поездок. Конгрессно-выставочный
12. Инсентив туризм.
13. Образовательный туризм

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Информационно-коммуникационные технологии Классификация в туристской индустрии	Студент не понимает сущность основных показателей, характеризующих туризм как вид экономической деятельности.	Студент допускает ошибки при изложении материала, а также при построении научной речи в письменной и устной форме. Возникают неточности в воспроизведении формул.	Студент может сформулировать сущность основных показателей, характеризующих туризм как вид экономической деятельности. Имеются пробелы в системности, структурности, логичности знаний.	Студент свободно ориентируется в основных показателях, характеризующих туризм как вид экономической деятельности. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Знания позволяют вести научную дискуссию (при устном опросе). Студент ориентирован на репродуктивное знание (знание по образцу), на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания).
Второй этап (уровень)	Использовать компьютерные технологии для обработки статистических массивов данных	Студент не умеет рассчитывать основные показатели, характеризующие туризм как вид экономической деятельности, не	Имеются погрешности в применении знаний на практике. Студент допускает погрешности в умении логически	Студент умеет относительно уверенно логически рассуждать, достаточно оперативно формулировать	Студент умеет осмысленно, полностью воспроизводить полученные знания. Студент умеет письменно

	Рассчитывать основные показатели туристского спроса и предложения	умеет оперативно формулировать свои суждения.	рассуждать, достаточно оперативно формулировать свои суждения, имеются существенные погрешности в расчетах.	свои суждения, имеются незначительные погрешности в расчетах.	отвечать на вопросы. Умеет устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным; Студент применяет знание для решения различных задач.
Третий этап (уровень)	Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования ; Навыками анализа статических показателей индустрии туризма и отдельных ее отраслей во внутреннем и международном туризме. Владеть навыками проведения различных форм и видов статистического наблюдения, в том числе методами изучения общественного мнения с целью изучения потребительского рынка	Основные приёмы статистического анализа массива данных не усвоены. Навыки расчёта статистических показателей отсутствуют. Требуется постоянный образец для воспроизводства действия.	Может провести статистический анализ при наличии образца. Студент демонстрирует ограниченность в автоматическом расчете статистических показателей	Основные приёмы статистического анализа уверенно используются, но возникает погрешность в интерпретации рассчитанных показателей	Студент владеет применением полученных знаний на практике, уверенно решает задачи. Навыки демонстрируются на уровне автоматического владения. Требуется мало времени на демонстрацию навыка.

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Информационно-коммуникационные технологии Классификации в туристской индустрии	ПК-2	Практическая работа Семинарское занятие Контрольная работа
2-й этап Умения	Использовать компьютерные технологии для обработки статистических массивов данных Рассчитывать основные показатели туристского спроса и предложения	ПК-2	Практическая работа Семинарское занятие Контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования; Навыками анализа статических показателей индустрии туризма и отдельных ее отраслей во внутреннем и международном туризме. Владеть навыками проведения различных форм и видов статистического наблюдения, в том числе методами изучения общественного мнения с целью изучения потребительского рынка	ПК-2	Практическая работа Семинарское занятие Контрольная работа

Итоговая форма контроля – экзамен.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: Максимальное количество баллов за экзамен – 30. Общее количество баллов от 10 до 14 баллов соответствует начальному уровню сформированности компетенции, от 15 до 19 - базовому, от 20 до 30 - повышенному.

Вопросы для подготовки к экзамену

- Характеристика различных подходов к классификации туризма
Устойчивый туризм. Основные направления перехода к устойчивому туризму
- Характеристика этапов развития туризма в РБ
- .Характеристика спортивного и экстремального туризма в РБ
- .Характеристика видов лечебного и лечебно-оздоровительного туризма
- .Классификация курортов РБ, важнейшие курортные районы
- .Понятие «экологический туризм». Характеристика видов экологического туризма
- .Деловой туризм. Виды делового туризма
- .Характеристика религиозного туризма в РБ
- .География туризма с целью отдыха и развлечений
- .Территориальная структура международного туризма
- . Экологический туризм на особо охраняемых территориях
- .География пляжного туризма в РБ
- .Характеристика горнолыжного туризма в РБ
- .География и особенности конгрессно-выставочного туризма в РБ
- .Особенности и география инсентив-туризма в мире
- .География тематических парков , особенности функционирования данного сектора туризма
- .Культурно-познавательный туризм. География памятников Всемирного культурного наследия
- .Городской туризм. Города – важнейшие туристские центры
- .Характеристика событийного туризма в РБ
- .Сельский туризм в мире, виды и модели сельского туризма
- .Основные тенденции и перспективы развития делового туризма в мире. Центры делового туризма в РБ
- .Характеристика приморских (приозёрных) и горных курортов
- .Характеристика лечебного туризма в РБ
- .Туризм, понятия, определения. Характеристика туризма. Виды туризма в РБ
- .Категории туризма
- .Виды туризма по источникам финансирования
- .Виды туризма по возрастной категории
- Особенности регулирования туризма в РБ
- .Функции туризма. Социально-экономическое значение туризма

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»

Факультет Географический

Кафедра Туризма, георбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Направление 43.03.02 Туризм

Профиль Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

1. География туризма с целью отдыха и развлечений
2. Характеристика событийного туризма в РБ

Заведующий кафедрой туризма, георбанистики и экономической географии

д.г.н., профессор



Р.Г. Сафиуллин

Перевод оценки из 100-балльной системы в традиционную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для практической работы МОДУЛЬ 1

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. ТИПОЛОГИЯ СОВРЕМЕННЫХ КУРОРТОВ в РБ .

Цель задания: определить типологии курортов РБ, по основным критериям; уметь рассчитывать основные показатели туристского спроса и предложения

Основные курортные регионы . Характеристика лечебных свойств курортов по регионам и странам мира. Классификация курортов, виды курортов по лечебным факторам. Курортный комплекс как разновидность природной рекреационной системы. Жизненный цикл курортного комплекса. SP-туризм.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ в РБ .

Цель задания: выявить особенности развития экологического туризма; владеть навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования

Основные принципы развития экологического туризма. Основные мировые дестинации. Разнообразие форм и способов организации экологического туризма. Потребители – социальные и психологические характеристики. Национальные парки: региональные проблемы и тенденции развития. Роль экологического туризма в устойчивом развитии территории.

МОДУЛЬ 2

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. КРУИЗНЫЙ ТУРИЗМ в РБ, России.

Цель задания: выявить особенности развития круизного туризма.

Основные подвиды – морские экскурсионные круизы, морские развлекательные круизы, речные экскурсионные круизы, мини-круизы. История развития круизного туризма в мире, принципы организации современных круизных туров. Основные морские акватории и речные районы развития круизного туризма, главные круизные центры. Важнейшие мировые и отечественные компании. Место круизного туризма на международном рынке.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2. ИНТЕНСИВ-ТУРИЗМ в РБ .

Цель задания: выявить особенности развития интенсив – туризма; уметь рассчитывать основные показатели туристского спроса и предложения

Особенности инсентив-туризма и его история, виды инсентив-программ. Цели и функции инсентив-туризма. География инсентив-туризма, важнейшие туристские потоки и регионы, особенности состава инсентив-групп.

Критерии оценки практических работ 1,2 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

5 балла выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки

0 баллов выставляется студенту, если практическая работа не выполнена.

Задания для семинарских занятий

МОДУЛЬ 1

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ в РБ.

Цель задания: выявить особенности развития лечебно-оздоровительного туризма.

Сущность, особенности и место лечебно-оздоровительного туризма в отраслевой структуре туризма. Организационные особенности (на основе договорных обязательств). Виды лечебно-оздоровительного туризма: медицинский, оздоровительный. Современное состояние и прогноз развития лечебно-оздоровительного туризма.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2. РЕЛИГИОЗНЫЙ ТУРИЗМ в РБ

Цель задания: выявить особенности развития религиозного туризма.

Виды религиозного туризма: паломничество, религиозный познавательный туризм. Религиозный туризм в различных конфессиях. Основные мировые центры религиозного туризма. Религиозный туризм и диалог цивилизаций. Политические и геополитические особенности современного религиозного туризма. Современное состояние, проблемы и прогноз развития религиозного туризма.

Религиозный туризм в России, важнейшие центры (по основным конфессиям).

Главные центры религиозного туризма в исламе.

Религиозный туризм в индуизме (основные центры).

Религиозный туризм в буддизме (основные центры).

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. РЕЛИГИОЗНЫЙ ТУРИЗМ В БУДДИЗМЕ в РБ

Цель задания: выявить особенности развития религиозного туризма.

Виды религиозного туризма: паломничество, религиозный познавательный туризм. Религиозный туризм в различных конфессиях. Основные мировые центры религиозного туризма. Религиозный туризм и диалог цивилизаций. Политические и геополитические особенности современного религиозного туризма. Современное состояние, проблемы и прогноз развития религиозного туризма.

Религиозный туризм в России, важнейшие центры (по основным конфессиям).

Главные центры религиозного туризма в буддизме.

Религиозный туризм в индуизме (основные центры).

Религиозный туризм в буддизме (основные центры).

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. СЕЛЬСКИЙ ТУРИЗМ в РБ

Цель задания: выявить особенности развития сельского туризма.

Определение и отличительные черты сельского туризма. Сельский туризм как вид устойчивого и малозатратного туризма. Виды сельского туризма: гастрономический, винный, этнический и т.д. Сельский и промысловый туризм. Особенности развития сельского туризма в мире. Различные национальные модели развития сельского туризма. Связь сельского туризма с другими видами туризма. География сельского туризма в мире.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5. СПОРТИВНЫЙ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ в РБ

Цель задания: выявить особенности развития спортивного и экстремального туризма.

Основные подвиды спортивного туризма – горнолыжный туризм, дайвинг, серфинг, рафтинг и др. Виды экстремального туризма. Потребители – социальные и психологические характеристики. Основные мировые центры развития спортивного и экстремального туризма, условия развития спортивного и экстремального туризма. Место спортивного и экстремального туризма на мировом рынке.

МОДУЛЬ 2

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. ГОРНОЛЫЖНЫЙ ТУРИЗМ в РБ

Цель задания: выявить особенности развития спортивного туризма.

Характеристика горнолыжного туризма в РБ

Проблемы и перспективы горнолыжного туризма в РБ

ГК «Абзаково», «Мраткино», «Олимпик» и т.д.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 СОБЫТИЙНЫЙ ТУРИЗМ в РБ

Цель задания: выявить особенности развития событийного туризма. Определения и история развития событийного туризма, функции событийного туризма. Потребители – социальные и психологические характеристики. Основные мировые события – цели туристских путешествий (карнавалы, торжества, важнейшие спортивные мероприятия, религиозные фестивали, уникальные явления природы и др.). Современное состояние, проблемы и прогноз развития событийного туризма.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3.ДЕЛОВОЙ ТУРИЗМ в РБ

Цель задания: выявить особенности развития делового туризма. Определения и история развития делового туризма. Основные подвиды делового туризма – конгрессно-выставочный, инсентив-туризм, шоп-туризм. Потребители – социальные и психологические характеристики. Основные мировые дестинации (по подвидам). Место на международном рынке. Ведущие российские и международные операторы и агенты. Современное состояние, проблемы и прогноз развития.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ТУРИЗМ в РБ

Цель задания: выявить особенности развития конгрессно-выставочного туризма.

Характеристика особенностей конгрессно-выставочного туризма. Конгрессы, конференции, семинары международного и национального уровней. Важнейшие конгресс-центры мира. Тенденции и перспективы развития конгрессного туризма. Крупнейшие выставки и ярмарки.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ в РБ

Цель задания: выявить особенности развития образовательного туризма. Основные виды образовательных туристских программ – языковые программы, дополнительное образование, повышение квалификации. География важнейших образовательных центров мира. Современное состояние, проблемы и прогноз развития.

Критерии оценивания семинарского занятия модуля 1,2

Вид работы, структура работы	Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы
Студент выступил на семинарском занятии, представил ответы на все вопросы семинарского занятия, изложил материал научным языком в определенной логической последовательности, студент применил профессиональную терминологию; студент отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; студент отвечал без использования конспекта; при ответе использованы научные источники информации; студент использовал рекомендованные источники; студент проявил активность в разработке собственного списка научной литературы; студент раскрыл сущность проблемы или вопроса;	2
Студент не выступил на семинарском занятии, но представил конспект семинара с ответами на каждый вопрос и указанием источника информации по каждому вопросу; студент использовал рекомендованные источники; студент раскрыл сущность проблемы или вопроса.	1
Студент не выступил на семинарском занятии и не представил конспект семинара.	0

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа в 2 вариантах, в каждом варианте по 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 3 балла, согласно рейтинг-плану.

МОДУЛЬ 1.

Пример варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Характеристика различных подходов к классификации туризма
2. Устойчивый туризм. Основные направления перехода к устойчивому туризму
3. Характеристика этапов развития туризма в РБ
4. Характеристика спортивного и экстремального туризма в РБ
5. Характеристика видов лечебного и лечебно-оздоровительного туризма в РБ

Вариант 2

1. Классификация курортов, важнейшие курортные районы РБ
2. Понятие «экологический туризм». Характеристика видов экологического туризма в РБ
3. Деловой туризм. Виды делового туризма в РБ
4. Характеристика религиозного туризма в РБ
5. Особенности развития делового туризма в РБ

МОДУЛЬ 2

Вариант 1

1. Туризм, понятия, определения. Характеристика туризма. Виды туризма в РБ
2. Категории туризма
3. Виды туризма по источникам финансирования
4. Виды туризма по возрастной категории
5. Особенности регулирования туризма в РБ

Вариант 2

1. Функции туризма. Социально-экономическое значение туризма
2. Понятие «событийный туризм». Характеристика видов событийного туризма в РБ.
3. Деловой туризм в РБ. Виды делового туризма в РБ
4. Характеристика религиозного туризма в Башкортостане.
5. Особенности развития сельского туризма в РБ.

Критерии оценки контрольной работы модуля 1,2 (в баллах):

15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

от 10 до 15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

от 5 до 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

от 0 до 5 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Направление 43.03.02 Туризм

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
Практическая работа	5 за 1 работу	2 работы	0	10
Семинарское занятие	2 за 1 работу	5 семинаров	0	10
Рубежный контроль				
Контрольная работа	3 за 1 вопрос	5 вопросов	0	15
Модуль 2.				
Текущий контроль				
Практическая работа	5 за 1 работу	2 работ	0	10
Семинарское занятие	2 за 1 работу	5 семинаров	0	10
Рубежный контроль				
Контрольная работа	3 за 1 вопрос	5 Вопросов	0	15
Поощрительный рейтинг за семестр				
Досрочное выполнение и защита практических заданий	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	-	-	0	-6
Посещение практических (семинарских) занятий	-	-	0	-10
Итоговой контроль				
Экзамен				30

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература:

1. Квартальнов, В.А. Туризм : учебник / В.А. Квартальнов. - 2-е изд., перераб. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 336 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03119-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221449>
2. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-59596-0862-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099>

Дополнительная литература:

3. География. Туризм / ред. Д.Л. Богдановский. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 983 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-133-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227770>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>