

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, геоурбанистики и экономической
географии протокол №10 от 25 мая 2017 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

Зав. кафедрой



/ Сафиуллин Р.Г.



/Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Туристское ресурсоведение»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
Направление 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент, канд. геогр. наук



/ З.А. Хамадеева

Для приема: 2017 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель / составители: к.г.н., доцент Хамадеева З.А., доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от 25 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, и изменено название кафедры, протокол №11 от 16 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ / Сафиуллин Р.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Сафиуллин Р.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Сафиуллин Р.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Сафиуллин Р.Г./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Роль природно-ресурсного потенциала, социально-экономического и культурно- исторического развития регионов при реализации проектов в туристской индустрии. Нормативно-техническая база туристско-рекреационного проектирования	ПК-3	
Умения	Использовать территориальные особенности регионов мира при реализации проектов в туристской индустрии Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.	ПК-3	
Владения (навыки)	Использования территориальных особенностей регионов мира при реализации проектов в туристской индустрии	ПК-3	

ПК-3 готовностью к реализации проектов в туристской индустрии

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Туристское ресурсоведение» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью освоения дисциплины является формирование основ знаний о содержании, структуре и роли основных разновидностей туристских ресурсов, их выделении, характеристике, особенностях практического применения существующих методик их оценивания, необходимой для управления туристским природопользованием в сочетании с охраной окружающей среды, для создания и реализации проектов в туристской индустрии.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «География туризма России».

Освоение компетенций дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Районирование туризма».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Туристское ресурсоведение» на 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	53,2
лекций	18
практических/ семинарских	34
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	38
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	52,8

Форма контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Определение туристского потенциала	2	4		4	1,2,3	Природно-ресурсный потенциал туристской деятельности	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
2.	Основные методы, применяемые для оценки туристских ресурсов	2	4		4	1,2,3	Природные ресурсы туризма: понятие, виды, классификации, принципы выделения. Методы оценки природных туристских ресурсов	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
3.	Региональный подход в оценке туристских ресурсов	2	4		4	1,2,3	Орографические условия организации туризма . Горный рельеф, как условие развития туризма: характеристика горного рельефа. Вулканы, горные системы, горы и пещеры, как туристский ресурс . Роль рельефа в формировании рекреационно- лечебного, рекреационно- оздоровительного и рекреационно- спортивного типов территориальных систем туризма	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
4.	Статистические данные в оценке туристских ресурсов	2	4		4	1,2,3	Гидрологические условия организации туризма. Оценка водных объектов для организации	Проверка работы студента на семинарском занятии.

							пляжно-купального, спортивного и подводного туризма . Моря, озера, реки, водопады и гейзеры, как туристские ресурсы	Проверка выполнения практической работы Тестирование
5.	Картографический и типологический подходы в оценке туристских ресурсов	2	4		4	1,2,3	Климатические условия организации туризма	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
6.	Показатели, применяемые для оценки туристских и рекреационных ресурсов	2	4		4	1,2,3	Биологические условия организации туризма. Биоресурсная оценка туристско-рекреационного потенциала . Природные лечебные ресурсы	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
7.	Методы экономической оценки туристских ресурсов для создания и реализации проектов в туристской индустрии.	4	6		2	1,2,3	Особенности комплексной оценки природных условий и ландшафтов. Особенности покомпонентной оценки регионального природно-рекреационного потенциала (на примере региона России)	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
8.	Кадастр туристских ресурсов	2	4		2	1,2,3	Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
	Всего часов:	18	34		28			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-3 готовностью к реализации проектов в туристской индустрии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Роль природно-ресурсного потенциала, социально-экономического и культурно-исторического развития регионов при реализации проектов в туристской индустрии. Нормативно-техническая база туристско-рекреационного проектирования	Студент не знает: Роль природно-ресурсного потенциала, социально-экономического и культурно-исторического развития регионов при реализации проектов в туристской индустрии. Нормативно-техническая база туристско-рекреационного проектирования	Студент знает : Роль природно-ресурсного потенциала, социально-экономического и культурно-исторического развития регионов при реализации проектов в туристской индустрии. Нормативно-техническая база туристско-рекреационного проектирования	Студент в целом знает: Роль природно-ресурсного потенциала, социально-экономического и культурно-исторического развития регионов при реализации проектов в туристской индустрии. Нормативно-техническая база туристско-рекреационного проектирования	Студент знает: Роль природно-ресурсного потенциала, социально-экономического и культурно-исторического развития регионов при реализации проектов в туристской индустрии. Нормативно-техническая база туристско-рекреационного проектирования
Второй этап (уровень)	Уметь: Использовать территориальные особенности регионов мира при реализации проектов в туристской индустрии Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий	Студент не умеет: Использовать территориальные особенности регионов мира при реализации проектов в туристской индустрии Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями	Студент с погрешностями умеет: Использовать территориальные особенности регионов мира при реализации проектов в туристской индустрии Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными	Студент в целом умеет: Использовать территориальные особенности регионов мира при реализации проектов в туристской индустрии Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными	Студент умеет: Использовать территориальные особенности регионов мира при реализации проектов в туристской индустрии Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными

	туристской индустрии.	и предприятий туристской индустрии	подразделениям и предприятий туристской индустрии	ными подразделениями предприятий туристской индустрии	подразделениями предприятий туристской индустрии
Третий этап (уровень)	Владеть: Использования территориальных особенностей регионов мира при реализации проектов в туристской индустрии	Студент не владеет навыками Использования территориальных особенностей регионов мира при реализации проектов в туристской индустрии	Студент в целом владеет навыками Использования территориальных особенностей регионов мира при реализации проектов в туристской индустрии	Студент в целом владеет навыками использования территориальных особенностей регионов мира при реализации проектов в туристской индустрии	Студент владеет навыками Использования территориальных особенностей регионов мира при реализации проектов в туристской индустрии

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Роль природно-ресурсного потенциала, социально-экономического и культурно-исторического развития регионов при реализации проектов в туристской индустрии. Нормативно-техническая база туристско-рекреационного проектирования	ПК-3	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
Умения	Использовать территориальные особенности регионов мира при реализации проектов в туристской индустрии Обеспечивать координацию действий со всеми	ПК-3	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование

	функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.		
Владения (навыки)	Использования территориальных особенностей регионов мира при реализации проектов в туристской индустрии	ПК-3	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Туристское ресурсоведение

направление 43.03.02 Туризм

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1 проверка выполнения практической работы и работы студента на семинарском занятии	5	4	0	20
Рубежный контроль				
выполнение теста	1 балл, 15 вопросов	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1 проверка выполнения практической работы и работы студента на семинарском занятии	5	4	0	20
Рубежный контроль				
выполнение теста	1 балл, 15 вопросов	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
2. Экзамен (тестирование)	2 балла, 15 вопросов	1	2	30

Экзамен

Образец билета

Экзаменационные билеты

Экзамен сдается в виде письменного ответа на тестовые вопросы.

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из тестовых вопросов.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет Географический

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине Туристское ресурсоведение

Направление 43.03.02 Туризм

Оценка туристско-рекреационных ресурсов Вариант 1

1. Указать правильные составляющие международного туризма:

1. международный туризм включает въездной и выездной туризм
2. международный туризм включает внутренний и выездной туризм
3. международный туризм включает национальный и выездной туризм
4. международный туризм включает выездной туризм

2. Указать правильные составляющие национального туризма:

1. национальный туризм включает внутренний туризм
2. национальный туризм включает внутренний и выездной туризм
3. национальный туризм включает въездной и внутренний туризм
4. национальный туризм включает въездной и выездной туризм

3. Определение лечебно-оздоровительной местности:

1. территория с благоприятными природно-климатическими условиями, предназначена для отдыха, лечения и профилактики заболеваний
2. территория с благоприятными физико-географическими условиями, предназначена для отдыха, лечения и профилактики заболеваний
3. территория с благоприятными природно-лечебными ресурсами, предназначена для организации лечения и профилактики заболеваний, отдыха населения
4. территория с благоприятными инфраструктурными возможностями для организации лечения, профилактики заболеваний, также для отдыха населения

4. Указать структурные элементы туристской индустрии:

1. пути сообщения
2. гостиницы и иные средства размещения
3. туристские ресурсы
4. промышленные предприятия

5. Указать структурные элементы туристской индустрии:

1. организации, осуществляющие туроператорскую и турагентскую деятельность
2. туристско-рекреационные ресурсы
3. промышленные предприятия
4. транспортная инфраструктура

6. Основные составляющие туристской индустрии – это:

1. гостиницы, средства транспорта, объекты развлечения, торговли, общественного питания, объекты познавательного, делового и иного назначения
2. пути сообщения, инженерные коммуникации
3. совокупность туристских ресурсов
4. международные туристы

7. Туристская индустрия – это:

1. деятельность совокупности гостиниц и иных средств размещения

2. деятельность туристских предприятий, производящих и реализующих на туристском рынке стандартные пакеты туристских услуг
3. деятельность объектов торговли, бытового и лечебно-профилактического обслуживания
4. деятельность путей сообщения

8. Рекреационные потребности общества – это:

1. потребности, отличные от повседневной трудовой деятельности
2. потребности в восстановлении и развитии физических и психических сил человека
3. потребности в простом и расширенном воспроизводстве социально-трудового и социально-культурного потенциала общества
4. потребности в восстановлении здоровья и отдыхе

9. Рекреационная система – это:

1. часть социального пространства, которое используется для рекреационной деятельности
2. социальная демозкологосистема, состоящая из взаимосвязанных подсистем
3. понятие, противоположное понятию рекреационный кластер
4. это интегральная рекреационная среда

10. Указать критерии ценности природных комплексов в рекреационном отношении:

1. разнообразие флоры и фауны
2. удаленность от мест отдыха
3. однообразие ландшафтов
4. антропогенная нарушенность

11. Основные свойства природных комплексов как подсистемы рекреационной системы:

1. аттрактивность, ёмкость, надёжность
2. аттрактивность, техногенность, степень нарушенности
3. аттрактивность, удаленность, комплексность
4. аттрактивность, уникальность, распространённость

12. Указать основные критерии аттрактивности природных комплексов:

1. природно-климатические особенности территории, на которой размещены природные комплексы
2. экологическая обстановка территории, определяющая качество компонентов природных комплексов
3. комфортность условий отдыха, соответствие свойств природного комплекса и технологии рекреационной деятельности их эстетическим свойствам
4. наличие инфраструктуры для вовлечения природных комплексов в рекреационную деятельность

13. Объективные характеристики при формировании оценки эстетических свойств природы:

1. пейзажное разнообразие, контрастность
2. красота ландшафтов, разнообразие ландшафтов
3. влажность воздуха, амплитуда температуры
4. формы рельефа, крутизна склонов

14. Разнообразие природных комплексов может проявляться в зависимости от природно-климатической сезонности. В связи с этим какие районы будут привлекательны с рекреационной точки зрения?

1. районы с природно-климатическими возможностями отдыха и оздоровления в течение всего года

2. районы с природно-климатическими возможностями отдыха и оздоровления в течение зимнего периода времени
3. районы с природно-климатическими возможностями отдыха и оздоровления в течение летнего периода времени
4. районы с преобладанием гор и возвышенностей

15. Указать главные критерии надежности природных комплексов:

1. устойчивость к рекреационным нагрузкам и разнообразие природного комплекса
2. техногенная безопасность и однообразие природного комплекса
3. эстетическая привлекательность и размещение природного комплекса
4. экологическая нагрузка и изолированность природного комплекса

Заведующий кафедрой экономической географии
д.г.н., профессор Сафиуллин Р.Г.



К экзаменационному билету прилагается форма ответа на тестовые вопросы.
Пример.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет Географический

Кафедра Туризма, георбанистики и экономической географии

Форма ответа на тестовые вопросы

Студент _____ (Фамилия И.О., гр. ___)

№ вопроса	№ ответа на вопрос
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Ответы на тесты и процедура оценивания

№ вопроса	№ ответа на вопрос	Балл за правильный ответ
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
6		2
7		2
8		2
9		2
10		2
11		2
12		2
13		2
14		2
15		2
		сумма баллов 30

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Вопросы для подготовки к тестированию

1. Определение туристского потенциала
2. Основные методы, применяемые для оценки туристских ресурсов
3. Региональный подход в оценке туристских ресурсов
4. Статистические данные в оценке туристских ресурсов
5. Картографический и типологический подходы в оценке туристских ресурсов
6. Показатели, применяемые для оценки туристских и рекреационных ресурсов
7. Методы экономической оценки туристских ресурсов для создания и реализации проектов в туристской индустрии.
8. Кадастр туристских ресурсов

Тестирование

Модуль 1

1. Российский курорт «Марциальные Воды» был открыт по указу Петра I:
 - а) в Карелии;
 - б) на Северном Кавказе;
 - в) в Центральной России;
 - г) на Урале.
2. Горы Хибини высотой 1000—1240 м находятся:
 - а) в Карелии;
 - б) на Кольском полуострове;
 - в) на островах Новая Земля;
 - г) в Республике Коми.
3. Равнинный водопад Кивач высотой около 11 м — достопримечательность:

- а) Ленинградской области;
 - б) Карелии;
 - в) Мурманской области;
 - г) Архангельской области.
4. Достопримечательность Каспийского туристского района:
- а) Тебердинский заповедник;
 - б) Кунгурская ледяная пещера;
 - в) основанный иранским царем древний город Дербент;
 - г) озеро Караги.
5. Субъекты Российской Федерации, население которых исповедует преимущественно буддизм:
- а) Татария;
 - б) Удмуртия;
 - в) Калмыкия;
 - г) Якутия.
6. Высочайшая вершина России:
- а) Белуха;
 - б) Эверест;
 - в) Эльбрус;
 - г) Казбек.
7. Горы Алтая, курорт Белокуриха, исторический город Тобольск — достопримечательности:
- а) Западной Сибири;
 - б) Восточной Сибири;
 - в) Дальнего Востока;
 - г) северо-востока Сибири.
8. Исключить «лишний» водный объект, находящийся за пределами круизного маршрута «Санкт-Петербург — Соловецкие острова»:
- а) Финский залив;
 - б) Нева;
 - в) Свирь;
 - г) Онежское озеро;
 - д) Ладожское озеро;
 - е) Северная Двина.
9. Население этой республики Северного Кавказа — преимущественно православные христиане:
- а) Адыгея;
 - б) Чечня;
 - в) Ингушетия;
 - г) Северная Осетия.
10. Субъект России, население которого исповедует преимущественно ислам:
- а) Дагестан;
 - б) Калмыкия;
 - в) Республика Коми;
 - г) Удмуртия.
11. Расположить горные системы России в порядке убывания высоты:
- а) Алтай;
 - б) Кавказ;
 - в) Саяны;
 - г) Урал.
12. Самая низкая температура в России зарегистрирована в районе:

- а) островов Новая Земля;
 - б) Забайкалья;
 - в) северо-востока Сибири;
 - г) южной Сибири.
13. Какая из охраняемых природных территорий является объектом всемирного наследия:
- а) Мещёра;
 - б) Галичья Гора;
 - в) остров Врангеля;
 - г) Самарская Лука.
14. Какой город нельзя посетить, путешествуя по Транссибирской магистрали:
- а) Новосибирск;
 - б) Иркутск;
 - в) Магадан;
 - г) Владивосток.
15. В состав какого туристского района входит Еврейская автономная область:
- а) Кавказско-Черноморского;
 - б) Дальневосточного;
 - в) Северокавказского;
 - г) Уральского.

Модуль 2

- 1.** Какая из нижеперечисленных рек не является притоком Волги:
- а) Ока;
 - б) Кама;
 - в) Вятка;
 - г) Урал.
- 2.** Популярный туристский объект, Телецкое озеро, находится на территории горного массива:
- а) Хибин;
 - б) Урала;
 - в) Алтая;
 - г) Саян.
- 3.** Горная Шория — природный и культурно-исторический район на территории:
- а) юга Сибири;
 - б) востока Сибири;
 - в) Кавказа;
 - г) Урала.
- 4.** Объекты православного паломничества и религиозного туризма, Ферапонтов монастырь и Кирилло-Белозерский монастырь XV в., находятся на территории:
- а) Вологодской области;
 - б) Архангельской области;
 - в) Тверской области;
 - г) Ярославской области.
- 5.** Главный туристский центр на озере Селигер:
- а) Великие Луки;
 - б) Торжок;
 - в) Осташков;

- г) Рыбинск.
- 6.** Самое крупное пресноводное озеро Европы:
- а) Ладожское;
 - б) Онежское;
 - в) Байкал;
 - г) Селигер.
- 7.** Музей-заповедник И.С. Тургенева «Спасское-Лутовиново» находится на территории:
- а) Воронежской области;
 - б) Орловской области;
 - в) Тульской области;
 - г) Саратовской области.
- 8.** Природный и историко-архитектурный музей-заповедник в долине Дона «Дивногорье» — экскурсионный объект:
- а) Тамбовской области;
 - б) Воронежской области;
 - в) Ростовской области;
 - г) Липецкой области.
- 9.** Кунгурская ледяная пещера, расположенная на высоте 80 м над уровнем реки Сытва с подземным озером и живописными ледовыми гротами — достопримечательность:
- а) Екатеринбургской области;
 - б) Пермской области;
 - в) Оренбургской области;
 - г) Башкирии.
- 10.** Города Череповец, Мончегорск, Надвоицы:
- а) центры экологического туризма;
 - б) центры народных промыслов;
 - в) экологически неблагоприятные города;
 - г) бальнеологические курорты.
- 11.** Санаторий «Юматово», в котором наряду с традиционными лечебными ресурсами и методиками используется кумысолечение, находится на территории:
- а) Башкирии;
 - б) Татарии;
 - в) Удмуртии;
 - г) Калмыкии.
- 12.** Рекреационный район с максимальным количеством городов-миллионеров:
- а) Центральный;
 - б) Европейский Север;
 - в) Верхневолжский;
 - г) Уральский.
- 13.** Географический центр Азии находится:
- а) в Красноярске;
 - б) Иркутске;
 - в) Кызыле;
 - г) Чите.
- 14.** Абсолютный минимум температуры в России и на всей обжитой суше зарегистрирован на территории:
- а) Обско-Алтайского района;
 - б) Енисейского района;

- в) Прибайкальского района;
- г) Подзоны «Азиатский Север».

15. Бальнеологические курорты — главная составляющая рекреационного потенциала районов:

- а) Кавказско-Черноморского;
- б) Северо-Кавказского;
- в) Горно-Кавказского;
- г) Азовского.

Критерии оценивания результатов тестирования (для каждого модуля):

балл за правильный ответ = 1.

максимальное количество баллов=15

Практические работы

1. Определение туристского потенциала. Основные методы, применяемые для оценки туристских ресурсов. Региональный подход в оценке туристских ресурсов
2. Статистические данные в оценке туристских ресурсов. Картографический и типологический подходы в оценке туристских ресурсов
3. Показатели, применяемые для оценки туристских и рекреационных ресурсов
4. Методы экономической оценки туристских ресурсов. Кадастр туристских ресурсов
5. Культурно-исторические ресурсы, их значение и культурный туризм
6. природно-климатические особенности территории, на которой размещены природные комплексы. экологическая обстановка территории, определяющая качество компонентов природных комплексов
7. комфортность условий отдыха, соответствие свойств природного комплекса и технологии рекреационной деятельности их эстетическим свойствам
8. наличие инфраструктуры для вовлечения природных комплексов в рекреационную деятельность

Вопросы для обсуждения на семинаре

Модуль 1.

1. Оценка природных туристических ресурсов
2. Классификация туристических ресурсов
3. Оценка историко-культурных туристических ресурсов

Модуль 2.

1. Картографический метод оценки туристских ресурсов
2. Кадастр туристских ресурсов
3. Управленческий ресурс туризма

Критерии оценки практической работы студента

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент представил практическую работу, в которой выполнены все задания	2 балла

Студент представил практическую работу, в которой не выполнены 3 задания	1 балл
Студент представил практическую работу, в которой выполнено 1 задание	0 баллов

Критерии оценивания семинара

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	Максимальный балл в соответствии с рейтинг-планом дисциплины 2 балла в модуле 1 2 балла в модуле 2
Студент выступил на семинаре, не ответил на 2 вопроса семинара.	1 балл в модуле 1 1 балл в модуле 2
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	0 баллов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова и др. ; под общ. ред. Б.И. Штейнгольца ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 235 с. : схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2437-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302>

2. Дополнительная литература:

2. Квартальнов, В.А. Туризм : учебник / В.А. Квартальнов. - 2-е изд., перераб. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 336 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03119-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221449>
3. Темный, Ю.В. Экономика туризма : учебник / Ю.В. Темный, Л.Р. Темная. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 448 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03468-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63605>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p>Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acere Machine SE ME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>