

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, геоурбанистики и экономической
географии протокол №10 от 25 мая 2017 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

Зав. кафедрой

 / Сафиуллин Р.Г.



/Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Устойчивое развитие туристско-рекреационного хозяйства региона»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
Направление 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент, канд. геогр. наук

 / З.А. Хамадеева

Для приема: 2017 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель / составители: к.г.н., доцент Хамадеева З.А., доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от 25 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, и изменено название кафедры, протокол №11 от 16 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ / Сафиуллин Р.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Сафиуллин Р.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Сафиуллин Р.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Сафиуллин Р.Г./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Менеджмента туристской деятельности Территориальных особенностей формирования социальной политики государства	ПК-4	
Умения	Анализировать работу исполнителей	ПК-4	
Владения (навыки)	Навыками принятия решения в организации туристской деятельности	ПК-4	

ПК-4 способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устойчивое развитие туристско-рекреационного хозяйства региона» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины «Устойчивое развитие туристско-рекреационного хозяйства региона» является изучение концепции устойчивого развития туризма, проводить комплексный анализ туристской дестинации в реализации турпродукта устойчивого туризма.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Туризм и пространственное развитие страны»

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Территориальные стратегии и программы развития туризма в регионах России»

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Устойчивое развитие туристско-рекреационного хозяйства региона» на 7 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	52,2
лекций	18
практических/ семинарских	34
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	19,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Модуль 1 Концепция устойчивого развития туризма	2	6		3	1,2,3	Концепция устойчивого развития туризма	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
2.	Международные принципы развития устойчивого развития туризма	2	6		3	1,2,3	Индикаторы и принципы устойчивого развития туризма	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
3.	Экологический туризм (на примере Австралии)	4	6		3	1,2,3	Экологический туризм: особенности территориальной организации	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
4.	Модуль 2 Комплексный анализ туристской дестинации в реализации турпродукта устойчивого туризма	2	6		3	1,2,3	Устойчивое развитие туризма в субъектах РФ	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
5.	Развитие экологического туризма в РФ: природно-географические предпосылки, территориальный зеленый	4	6		3	1,2,3	Экологический туризм в субъектах РФ	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы

	каркас, этно- расселенческие факторы							Тестирование
6.	Туристско-экологическая географическая комплексная характеристика дестинации	4	4		4,8	1,2,3	Практики реализации турпродукта на основе устойчивого туризма	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
	Всего часов:	18	34	-	19,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-4 способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Менеджмента туристской деятельности на основе специфики территориальной организации общества и хозяйства Знание основ территориальной социальной политики государства	Студент не знает: Менеджмента туристской деятельности на основе специфики территориальной организации общества и хозяйства Знание основ территориальной социальной политики государства	Студент знает: Менеджмента туристской деятельности на основе специфики территориальной организации общества и хозяйства Знание основ территориальной социальной политики государства
Второй этап (уровень)	Уметь: Анализировать работу исполнителей	Студент не умеет: Анализировать работу исполнителей	Студент умеет: Анализировать работу исполнителей
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками принятия решения в территориально-структурной организации туристской деятельности	Студент не владеет навыками поиска информации в глобальной сети Интернет; Навыками организации функциональных процессов в сфере обслуживания	Студент владеет навыками поиска информации в глобальной сети Интернет; Навыками организации функциональных процессов в сфере обслуживания

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Менеджмента туристской деятельности Территориальных особенностей формирования социальной политики государства	ПК-4	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
Умения	Анализировать работу исполнителей	ПК-4	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
Владения (навыки)	Навыками принятия решения в организации туристской деятельности	ПК-4	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Устойчивое развитие туристско-рекреационного хозяйства региона

направление 43.03.02 Туризм

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкрет- ное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минималь- ный	Максималь- ный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Работа на практическом и семинарском занятиях	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. тестирование	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Работа на практическом и семинарском занятиях	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Подготовка и публикация статьи, тезисов	5	2	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	-	-	0	-6
Посещение практических и семинарских занятий	-	-	0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Концепция устойчивого развития туризма
2. Международные принципы развития устойчивого развития туризма
3. Экологический туризм (на примере Австралии)
4. Комплексный анализ туристской дестинации в реализации турпродукта устойчивого туризма
5. Развитие экологического туризма в РФ: природно-географические предпосылки, территориальный зеленый каркас, этно-расселенческие факторы
6. Туристско-экологическая географическая комплексная характеристика дестинации
7. Индикаторы и принципы устойчивого развития туризма
8. Экологический туризм: особенности территориальной организации
9. Устойчивое развитие туризма в субъектах РФ
10. Экологический туризм в субъектах РФ
11. Практики реализации турпродукта на основе устойчивого туризма: пример Греции.
12. Пример Мальты
13. Практики реализации турпродукта на основе устойчивого туризма: пример Португалии
14. Практики реализации турпродукта на основе устойчивого туризма: пример Испании, Кипра
15. Рекомендации ООН по развитию туризма, ответственного по отношению к биосфере
16. Программа сертификации для отелей как средств размещения в устойчивом туризме
17. Национальные программы сертификации в сфере устойчивого туризма: Мальта, Австралия, Ирландия. Европейская сеть экотуризма
18. Экологические основы устойчивого туризма
19. Стандарты деятельности туроператоров в сфере устойчивого туризма
20. Управление дестинациями в устойчивом туризме
21. Природная основа в устойчивом туризме
22. Территориальные аспекты загрязнения природной среды.
23. Воздействие транспорта: экологические последствия. Территориальные аспекты рециклинга отходов. Влияние электроэнергетики на климатические изменения. Климатические изменения: территориальные уровни измерения проблемы
24. Культурные традиции в устойчивом туризме. Социальное благополучие как основа экологического туризма.

Критерии оценивания семинара

Вид работы, структура работы	Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	Максимальный балл в соответствии с рейтинг-планом дисциплины 5 баллов в модуле 1 5 баллов в модуле 2
Студент выступил на семинаре, не ответил на 2 вопроса семинара.	4 балла в модуле 1 4 балла в модуле 2

Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	3 балла в модуле 1 3 балла в модуле 2
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	0 баллов

Практические работы

1. Концепция устойчивого развития туризма
2. Индикаторы и принципы устойчивого развития туризма
3. Экологический туризм: особенности территориальной организации
4. Устойчивое развитие туризма в субъектах РФ
5. Экологический туризм в субъектах РФ
6. Практики реализации турпродукта на основе устойчивого туризма: пример Греции. Пример Мальты
7. Практики реализации турпродукта на основе устойчивого туризма: пример Португалии
8. Практики реализации турпродукта на основе устойчивого туризма: пример Испании, Кипра
9. Рекомендации ООН по развитию туризма, ответственного по отношению к биосфере
10. Программа сертификации для отелей как средств размещения в устойчивом туризме
11. Национальные программы сертификации в сфере устойчивого туризма: Мальта, Австралия, Ирландия. Европейская сеть экотуризма
12. Экологические основы устойчивого туризма
13. Стандарты деятельности туроператоров в сфере устойчивого туризма
14. Управление дестинациями в устойчивом туризме
15. Природная основа в устойчивом туризме
16. Территориальные аспекты загрязнения природной среды. Воздействие транспорта: экологические последствия. Территориальные аспекты рециклинга отходов. Влияние электроэнергетики на климатические изменения. Климатические изменения: территориальные уровни измерения проблемы
17. Культурные традиции в устойчивом туризме. Социальное благополучие как основа экологического туризма..

Критерии оценивания результатов выполнения практической работы студента
Модуль 1

5 баллов –при условии выполнения всей практической работы в полном объеме

3 балла –при отсутствии ответов на контрольные вопросы

0 баллов – при невыполнении практической работы

Модуль 2

5 баллов –при условии выполнения всей практической работы в полном объеме

3 балла –при отсутствии ответов на контрольные вопросы

0 баллов – при невыполнении практической работы

Вопросы для подготовки к тестированию

1. Концепция устойчивого развития туризма
2. Международные принципы развития устойчивого развития туризма
3. Экологический туризм (на примере Австралии)
4. Комплексный анализ туристской дестинации в реализации турпродукта устойчивого туризма
5. Развитие экологического туризма в РФ: природно-географические предпосылки, территориальный зеленый каркас, этно-расселенческие факторы
6. Туристско-экологическая географическая комплексная характеристика дестинации

Тестирование

Модуль 1

1. Российский курорт «Марциальные Воды» был открыт по указу Петра I:
 - а) в Карелии;
 - б) на Северном Кавказе;
 - в) в Центральной России;
 - г) на Урале.
2. Горы Хибины высотой 1000—1240 м находятся:
 - а) в Карелии;
 - б) на Кольском полуострове;
 - в) на островах Новая Земля;
 - г) в Республике Коми.
3. Равнинный водопад Кивач высотой около 11 м — достопримечательность:
 - а) Ленинградской области;
 - б) Карелии;
 - в) Мурманской области;
 - г) Архангельской области.
4. Достопримечательность Каспийского туристского района:
 - а) Тебердинский заповедник;
 - б) Кунгурская ледяная пещера;
 - в) основанный иранским царем древний город Дербент;
 - г) озеро Караги.
5. Субъекты Российской Федерации, население которых исповедует преимущественно буддизм:
 - а) Татария;
 - б) Удмуртия;
 - в) Калмыкия;
 - г) Якутия.
6. Высочайшая вершина России:
 - а) Белуха;
 - б) Эверест;
 - в) Эльбрус;
 - г) Казбек.
7. Горы Алтая, курорт Белокуриха, исторический город Тобольск — достопримечательности:
 - а) Западной Сибири;
 - б) Восточной Сибири;
 - в) Дальнего Востока;
 - г) северо-востока Сибири.
8. Исключить «лишний» водный объект, находящийся за предела-

ми круизного маршрута «Санкт-Петербург — Соловецкие острова»:

- а) Финский залив;
- б) Нева;
- в) Свирь;
- г) Онежское озеро;
- д) Ладожское озеро;
- е) Северная Двина.

9. Население этой республики Северного Кавказа — преимущественно православные христиане:

- а) Адыгея;
- б) Чечня;
- в) Ингушетия;
- г) Северная Осетия.

10. Субъект России, население которого исповедует преимущественно ислам:

- а) Дагестан;
- б) Калмыкия;
- в) Республика Коми;
- г) Удмуртия.

11. Расположить горные системы России в порядке убывания высоты:

- а) Алтай;
- б) Кавказ;
- в) Саяны;
- г) Урал.

12. Самая низкая температура в России зарегистрирована в районе:

- а) островов Новая Земля;
- б) Забайкалья;
- в) северо-востока Сибири;
- г) южной Сибири.

13. Какая из охраняемых природных территорий является объектом всемирного наследия:

- а) Мещёра;
- б) Галичья Гора;
- в) остров Врангеля;
- г) Самарская Лука.

14. Какой город нельзя посетить, путешествуя по Транссибирской магистрали:

- а) Новосибирск;
- б) Иркутск;
- в) Магадан;
- г) Владивосток.

15. В состав какого туристского района входит Еврейская автономная область:

- а) Кавказско-Черноморского;
- б) Дальневосточного;
- в) Северокавказского;
- г) Уральского.

16. Выбрать пять субъектов европейской части России, на территории которых есть объекты всемирного природного и культурного наследия:

- а) Республика Карелия;
- б) Республика Калмыкия;

- в) Республика Коми;
 - г) Волгоградская область;
 - д) Дагестан;
 - е) Калининградская область;
 - ж) Рязанская область;
 - з) Новгородская область.
17. Укажите субъект Российской Федерации, в котором нет ни одного объекта всемирного наследия:
- а) Республика Алтай;
 - б) Иркутская область;
 - в) Камчатский край;
 - г) Якутия.
- 128
18. Какие из городов не входят в «Губернское кольцо Подмосковья»:
- а) Сергиев Посад;
 - б) Коломна;
 - в) Электросталь;
 - г) Можайск;
 - д) Осташков.
19. Курорт, расположенный на Урале:
- а) Белокуриха;
 - б) Усть-Качка;
 - в) Марциальные Воды;
 - г) озеро Шира.
20. Единственным в Сибири кремлем и уникальным деревянным зодчеством известен город:
- а) Тобольск;
 - б) Кузнецк;
 - в) Новосибирск;
 - г) Красноярск.
21. Три наиболее популярных направления выездного туризма из России:
- а) Греция;
 - б) Турция;
 - в) Кипр;
 - г) Египет;
 - д) Китай.
22. Три страны — основные доноры туристского потока в Россию:
- а) Польша;
 - б) Израиль;
 - в) Германия;
 - г) Финляндия;
 - д) Франция.
23. Остров Кижи с расположенным на нем историко-архитектурным комплексом находится в акватории:
- а) Белого моря;
 - б) Ладожского озера;
 - в) Онежского озера;
 - г) Балтийского моря.
24. Место паломничества православных христиан — остров Валаам, расположен:
- а) в Белом море;

- б) в Ладожском озере;
- в) в Онежском озере;
- г) в Финском заливе.

25. Соловецкий историко-архитектурный и природный музей-заповедник и Соловецкий монастырь находятся на островах, расположенных:

- а) в Северном Ледовитом океане;
- б) Баренцевом море;
- в) Белом море;
- г) Чудском озере.

Модуль 2

1. Какая из нижеперечисленных рек не является притоком Волги:

- а) Ока;
- б) Кама;
- в) Вятка;
- г) Урал.

2. Популярный туристский объект, Телецкое озеро, находится на территории горного массива:

- а) Хибин;
- б) Урала;
- в) Алтая;
- г) Саян.

3. Горная Шория — природный и культурно-исторический район на территории:

- а) юга Сибири;
- б) востока Сибири;
- в) Кавказа;
- г) Урала.

4. Объекты православного паломничества и религиозного туризма, Ферапонтов монастырь и Кирилло-Белозерский монастырь XV в., находятся на территории:

- а) Вологодской области;
- б) Архангельской области;
- в) Тверской области;
- г) Ярославской области.

5. Главный туристский центр на озере Селигер:

- а) Великие Луки;
- б) Торжок;
- в) Осташков;
- г) Рыбинск.

6. Самое крупное пресноводное озеро Европы:

- а) Ладожское;
- б) Онежское;
- в) Байкал;
- г) Селигер.

7. Музей-заповедник И.С. Тургенева «Спасское-Лутовиново» находится на территории:

- а) Воронежской области;
- б) Орловской области;
- в) Тульской области;
- г) Саратовской области.

- 8.** Природный и историко-архитектурный музей-заповедник в долине Дона «Дивногорье» — экскурсионный объект:
- а) Тамбовской области;
 - б) Воронежской области;
 - в) Ростовской области;
 - г) Липецкой области.
- 9.** Кунгурская ледяная пещера, расположенная на высоте 80 м над уровнем реки Сылва с подземным озером и живописными ледовыми гротами — достопримечательность:
- а) Екатеринбургской области;
 - б) Пермской области;
 - в) Оренбургской области;
 - г) Башкирии.
- 10.** Города Череповец, Мончегорск, Надвоицы:
- а) центры экологического туризма;
 - б) центры народных промыслов;
 - в) экологически неблагополучные города;
 - г) бальнеологические курорты.
- 11.** Санаторий «Юматово», в котором наряду с традиционными лечебными ресурсами и методиками используется кумысолечение, находится на территории:
- а) Башкирии;
 - б) Татарии;
 - в) Удмуртии;
 - г) Калмыкии.
- 12.** Рекреационный район с максимальным количеством городов-миллионеров:
- а) Центральный;
 - б) Европейский Север;
 - в) Верхневолжский;
 - г) Уральский.
- 13.** Географический центр Азии находится:
- а) в Красноярске;
 - б) Иркутске;
 - в) Кызыле;
 - г) Чите.
- 14.** Абсолютный минимум температуры в России и на всей обжитой земле зарегистрирован на территории:
- а) Обско-Алтайского района;
 - б) Енисейского района;
 - в) Прибайкальского района;
 - г) Подзоны «Азиатский Север».
- 15.** Бальнеологические курорты — главная составляющая рекреационного потенциала районов:
- а) Кавказско-Черноморского;
 - б) Северо-Кавказского;
 - в) Горно-Кавказского;
 - г) Азовского.
- 16.** Заповедники «Тебердинский», «Кабардино-Балкарский», «Северо-Осетинский», «Кавказский» — объекты экологического и экскурсионно-познавательного туризма на территории района:
- а) Азовского;

- б) Каспийского;
 - в) Горно-Кавказского;
 - г) Северо-Кавказского.
- 17.** Степные побережья Таганрогского и Темрюкского заливов с песчаными пляжами — природно-рекреационные ресурсы района:
- а) Каспийского;
 - б) Азовского;
 - в) Кавказско-Черноморского;
 - г) Южнорусского.
- 18.** Организация галотерапии на базе соляных шахт перспективна для территории:
- а) Южного Урала;
 - б) Верхнего Поволжья;
 - в) Черноземья;
 - г) Подмосковья.
- 19.** Особо охраняемая природная территория, не входящая в число объектов всемирного наследия:
- а) Куршская коса;
 - б) Лосиный Остров;
 - в) Убсунурская котловина;
 - г) вулканы Камчатки.
- 20.** Найдите объект всемирного наследия среди нижеперечисленных особо охраняемых природных территорий:
- а) Мещёра;
 - б) Центральный Сихотэ-Алинь;
 - в) Плещеево озеро;
 - г) Самарская Лука.
- 21.** Какой из музеев-заповедников — крупнейших центров экскурсионно-познавательного туризма находится в Пензенской области:
- а) Музей-заповедник А.С. Пушкина «Михайловское»;
 - б) Лермонтовский музей-заповедник;
 - в) Музей-заповедник С.А. Есенина;
 - г) Музей-заповедник М.А. Шолохова.
- 22.** Самый южный пункт волжского круиза:
- а) Волгоград;
 - б) Астрахань;
 - в) Самара;
 - г) Таганрог.
- 23.** Крупнейший город азиатской части России:
- а) Омск;
 - б) Новосибирск;
 - в) Владивосток;
 - г) Иркутск.
- 24.** Географический центр Азии:
- а) Екатеринбург;
 - б) Якутск;
 - в) Иркутск;
 - г) Кызыл.
- 25.** Климат Дальнего Востока:
- а) морской;
 - б) континентальный;
 - в) резко континентальный;

г) муссонный.

Критерии оценивания теста – по 1 баллу за правильный ответ. Максимальное количество баллов 25.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Квартальнов, В.А. Туризм : учебник / В.А. Квартальнов. - 2-е изд., перераб. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 336 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03119-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221449>

Дополнительная литература:

2. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова и др. ; под общ. ред. Б.И. Штейнгольца ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 235 с. : схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2437-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302>

3. Братановский, С.Н. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, С.А. Кочерга. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 180 с. - ISBN 978-5-4475-0431-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239972>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>б. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5" - 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent, нетбук Acer eMachine M E250-01G16iAtom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>