



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
Экономика безопасности

Вариативная часть. Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки  
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Доцент., к. с. н



Дубинина Э.В.

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Э.В. Дубинина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	ОК-2. Владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	
	2. Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	
	3. Знать: законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	ПК-22. Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
Умения	1. Уметь: понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	ОК-2. Владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	
	2. Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	
	3. Уметь: использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении	ПК-22. Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	

	профессиональных задач		
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	ОК-2. Владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	
	2. Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	
	3. Владеть: навыками использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	ПК-22. Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Экономика безопасности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономики безопасности и применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Экономика безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-м курсе в 7-ом семестре (при заочной форме обучения на 5 курсе в 9-ом семестре).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономика, Этика, Менеджмент безопасности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	Не знает ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	Знает ценности культуры, науки, производства, рационального потребления, но допускает незначительные ошибки.
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	Не умеет понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	Умеет понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления, но допускает незначительные ошибки.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками ценностно-смысловой ориентации,	Не владеет навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры,	Владеет навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки,

	пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	науки, производства, рационального потребления.	производства, рационального потребления, но допускает незначительные ошибки.
--	---	---	--

ОПК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Не знает основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Знает основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Не умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Не владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.

ПК-22: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	Не знает законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	Знает законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	Не умеет использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	Умеет использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	Не владеет навыками использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	Владеет навыками использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: ценности культуры, производства, рационального потребления	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Тесты Вопросы для семинаров
	2. Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Тесты Вопросы для семинаров
	3. Знать: законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	ПК 22: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	Тесты Вопросы для семинаров
2-й этап Умения	1. Уметь: понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Тесты Вопросы для семинаров Практическая работа Лабораторная работа Деловая ситуация
	2. Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Тесты Вопросы для семинаров Практическая работа Лабораторная работа Деловая ситуация
	3. Уметь: использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и	ПК 22: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и	Тесты Вопросы для семинаров Практическая работа Лабораторная работа

	экономических наук при решении профессиональных задач.	экономических наук при решении профессиональных задач.	Деловая ситуация
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Тесты Вопросы для семинаров Практическая работа Лабораторная работа
	2. Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Тесты Вопросы для семинаров Практическая работа Лабораторная работа
	3. Владеть: навыками использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	ПК 22: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	Тесты Вопросы для семинаров Практическая работа Лабораторная работа

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Вопросы для семинаров Тесты Контрольная работа
	2. Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Тесты Вопросы для семинаров Контрольная работа
	3. Знать: законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении	ПК 22: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при	Вопросы для семинаров Контрольная работа

	профессиональных задач.	решении профессиональных задач.	
2-й этап Умения	1. Уметь: понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Вопросы для семинаров Практическая работа Лабораторная работа Контрольная работа Деловая ситуация
	2. Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Вопросы для семинаров Практическая работа Лабораторная работа Контрольная работа
	3. Уметь: использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	ПК 22: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	Вопросы для семинаров Практическая работа Лабораторная работа Контрольная работа
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Вопросы для семинаров Практическая работа Лабораторная работа Контрольная работа Деловая ситуация
	2. Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Вопросы для семинаров Практическая работа Лабораторная работа Контрольная работа
	3. Владеть: навыками использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	ПК 22: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	Вопросы для семинаров Практическая работа Лабораторная работа Контрольная работа

## Типовые материалы к зачету

1. Понятия «безопасность», «опасность».
2. Отличие угрозы от опасности.
3. Виды источников опасности по природе их происхождения.
4. Разница между объектами национальной безопасности США и России.
5. Декомпозиция (упрощенная структура) понятия «безопасность».
6. В чем заключаются национальные интересы России?
7. В чем заключаются национальные приоритеты России?
8. Виды безопасности.
9. Уровни безопасности.

### Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

### Критерии оценки для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## Семинарские занятия

Для самостоятельного освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены семинарские занятия, которые предусматривают самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии содержания учебной дисциплины и обсуждение результатов у этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов и т.д.

### Вопросы для семинаров

Занятие 1. Теория безопасности предприятия.

Понятие безопасности. ФЗ РФ «О безопасности».

Угрозы безопасности предприятия. Система безопасности предприятия: принципы, подсистемы.

Политика и стратегия безопасности предприятия.

Субъекты безопасности предприятия. Средства и методы обеспечения безопасности.

### Критерии оценки (в баллах):

- 5 балла выставляется студенту, если был дан полный, развернутый ответ на вопрос;

- 2,5 балла выставляется студенту, если ответ на вопрос неполный;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог дать ответ.

### Критерии оценки для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:
  - а) геостратегический регион;
  - б) геополитический регион;
  - в) геополитическая обстановка;
  - г) геополитика.
2. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:
  - а) федеральная безопасность;
  - б) общественная безопасность;
  - в) военная безопасность;
  - г) локальная безопасность.
3. Угроза — это:
  - а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
  - б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
  - в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
  - г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.
4. Источники опасности — это:
  - а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
  - б) экономически опасное воздействие;
  - в) повышение уровня жизни людей;
  - г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.
5. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:
  - а) территориальная целостность страны;
  - б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
  - в) достойное место в мировом сообществе;
  - г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

### Критерии оценки (в баллах):

Один тестовый вопрос:

- 2 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

## Лабораторная работа

Оценка размеров выплат (платежей) за загрязнение окружающей среды предприятий.

Платежи за загрязнение окружающей среды в экономическом отношении представляют собой особый вид налогообложения. Это форма денежного возмещения экономического ущерба от загрязнения компонентов природной среды.

Размер платы за загрязнение основан на принципе компенсации нанесенного ущерба.

Как правило, в практике ориентируются на показатели качества окружающей среды: норматив предельно допустимой концентрации отдельных загрязнителей (ПДК) и рассчитанную на основе ПДК величину предельно допустимых выбросов (ПВД) как допустимый уровень загрязнения.

Поэтому плата за выбросы должна соответствовать предельным природоохранным издержкам при воздействии на окружающую среду с соблюдением величин ПВД.

Система платы за негативное воздействие на окружающую среду включает:

- плату за выбросы загрязняющих веществ (ЗВ) в атмосферный воздух;
- плату за сбросы ЗВ в водные объекты;
- плату за размещение отходов производства и потребления.

Размер платы варьируется и определяется:

- в границах предельно допустимых нормативов выбросов и сбросов ЗВ, образования и размещения отходов;
- в границах временно согласованных нормативов (лимитов) выбросов и сбросов ЗВ, образования и размещения отходов;
- за сверхлимитные выбросы, сбросы ЗВ и размещения отходов производства и потребления.

### Порядок расчета платы за загрязнение окружающей среды

Плату за выбросы (сбросы) загрязняющих веществ в границах предельно допустимых нормативов выбросов и сбросов, определяется путем умножения соответствующих ставок платы на величину загрязнения, коэффициент индексации платы и суммирования полученных произведений по видам загрязняющих веществ:

$$P_n = \sum_{i=1}^n C_n M_i \quad \text{при } M_i \leq M_{Ni} \quad (1)$$

где  $i$  – вид загрязняющего вещества ( $i=1,2, \dots, n$ );

$P_n$  – плата за выбросы (сбросы) загрязняющих веществ в размерах, не превышающих предельно допустимые нормативы, руб.;

$C_n i$  – ставка платы за выброс / сброс 1 т  $i$ -го загрязняющего вещества в пределах допустимых нормативов, руб.;

$M_i$  – фактический выброс / сброс  $i$ -го загрязняющего вещества, т;

$M_{Ni}$  – предельно допустимый выброс / сброс  $i$ -го загрязняющего вещества, т.

$$C_n i = N_{bn} i K_{\text{э}} \quad (2)$$

где  $N_{bn} i$  – базовый норматив платы за выброс / сброс 1 т  $i$ -го загрязняющего вещества в размерах, не превышающих предельно допустимые нормативы, руб.;

$K_{\text{э}}$  – коэффициент экологической ситуации для атмосферы / поверхностного водного объекта.

Аналогично рассчитываются платежи за размещение отходов в пределах установленного лимита.

Плату за выбросы (сбросы) загрязняющих веществ в границах в пределах установленных лимитов, определяется следующим образом:

$$Пл = \sum_{i=1}^n Сл(Мли - Мни) \text{ при } Мни \leq Mi \leq Мли \quad (3)$$

где  $i$  – вид загрязняющего вещества ( $i=1,2, \dots, n$ );

$Пл$  – плата за выбросы /сбросы загрязняющих веществ в пределах установленных лимитов, руб.;

$Сли$  – ставка платы за выброс / сброс 1 т  $i$ -го загрязняющего вещества в пределах установленного лимита, руб.;

$Мi$  – фактический выброс / сброс  $i$ -го загрязняющего вещества, т;

$Мни$  - предельно допустимый выброс / сброс  $i$ -го загрязняющего вещества, т;

$Мли$  - выброс / сброс  $i$ -го загрязняющего вещества в пределах установленного лимита, т.

$$Сли = Нбли Кэ \quad (4)$$

Плату за сверхлимитный выброс /сброс загрязняющих веществ определяется следующим образом:

$$Псл = 5Сли * (Mi - Мли) \text{ при } Mi \geq Мли \quad (5)$$

где  $i$  – вид загрязняющего вещества ( $i=1,2, \dots, n$ );

$Псл$  – плата за сверхлимитный выброс /сброс, руб.;

$Сли$  – ставка платы за выброс / сброс 1 т  $i$ -го загрязняющего вещества в пределах установленного лимита, руб.;

$Мi$  – фактический выброс / сброс  $i$ -го загрязняющего вещества, т;

$Мли$  - масса выброса / сброса  $i$ -го загрязняющего вещества в пределах установленного лимита, т.

$$Сли = Нбли Кэ \quad (6)$$

Общая плата за загрязнение поверхностных и подземных водных объектов определяется по формуле:

$$П = Пн = Пл + Псл.$$

#### Типовые задания

1. Рассчитать размеры платежей за загрязнение окружающей среды.

Исходные данные к расчетам платежей приведены в табл.1 и табл.2

Таблица 1

Годовые выбросы загрязняющих веществ в водные объекты составляют:

Вещество	Фактическая масса, т.	Норматив (ВДВ, т)	Лимит (ВСВ, т)
1. Нефть и нефтепродукты	11	8	10
2. Взвеш. в-ва	22	10	15
3. Азот-амонийный	11	9	11
4. Сульфаты	7	8	12
5. СПАВ	6	5	7

Таблица 2

Базовый норматив платы за сброс загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты

Загрязнитель	Норматив платы за сброс 1 т загрязняющих вредных веществ, руб./т	
	ПДС	ВСС
1. Нефть и нефтепродукты	5510	27550
2. Взвеш. в-ва	366	1830
3. Азот-амонийный	689	3445
4. Сульфаты	2,5	12,5
5. СПАВ	551,6	2758

### Расчет платежей за загрязнение окружающей среды

№	Наименование ЗВ	Фактическая масса	Расчет платежей за ПВД (С) ЗВ			Расчет платежей с учетом ВСВ (С) ЗВ				Расчет платежей за сверхлимитное загрязнение			Итого платежей, руб.
			ПВД (С), т/руб.	Ставка платы 1 т, руб.	Платеж, руб.	ВСВ (С), т/год	Объем, подлежащий оплате	Ставка платы 1 т, руб.	Платеж, руб.	Сверхлимитный выброс (сброс)	Ставка платы 1 т, руб.	Платеж, руб.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Сброс ЗВ в водные объекты, для р. Невы Кэ=1,17</b>													
1	Нефть и нефтепродукты												
2	Взвеш. в-ва												
3	Азот-амонийный												
4	Сульфаты												
5	СПАВ												
<b>Итого платежи за загрязнение водных источников:</b>													

Вывод.

#### Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите лабораторной работы.

- 2,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите лабораторной работы;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите лабораторной работы.

#### Критерии оценки для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите лабораторной работы или при решении допущена небольшая неточность.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите лабораторной работы.

### Практическая работа

#### Законодательные основы экономики безопасности

Изучить Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ и Указ Президента от 31.12.2015 №683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»



Федерации» и уяснить основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, в том числе, в области экономики, экологической безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Данные внести в таблицу.

#### Содержание работы

Требования НПА	Нормативно-правовой акт	Статья/пункт	Содержание статьи/пункта
1. Основные принципы обеспечения безопасности			
2. Содержание деятельности по обеспечению безопасности			
3. Стратегические угрозы национальной безопасности в области экономики			
4. Основные цели международного сотрудничества в области обеспечения безопасности			
5. Стратегические цели обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования			

#### Критерии оценки (в баллах):

– 5 баллов выставляется студенту, если обучающийся указал полноценный ответ на пять вопросов.

– 4 балла выставляется студенту, если обучающийся указал полноценный ответ на четыре вопроса;

– 3 балла выставляется студенту, если обучающийся указал полноценный ответ только на три вопроса;

– 2 балла выставляется, если обучающийся указал полноценный ответ только на два вопроса;

– 1 балл выставляется, если обучающийся указал полноценный ответ только на один вопрос;

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не выполнена.

#### Критерии оценки для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если обучающийся дал полноценный ответ на три-пять вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся дал полноценный ответ только на один-два вопроса.

#### Задания для контрольной работы (ЗФО)

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

### Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»

Менее 7 баллов «не зачтено»

### Деловая ситуация

#### Разработка политики безопасности предприятия

Вы являетесь руководителем крупного предприятия (сферу деятельности предприятия студент выбирает самостоятельно). Вам необходимо разработать политику безопасности предприятия.

Политика безопасности – это документ «верхнего» уровня, в котором должно быть указано:

- ответственные лица за безопасность функционирования фирмы;
- полномочия и ответственность отделов и служб в отношении безопасности;
- организация допуска новых сотрудников и их увольнение;
- правила разграничения доступа сотрудников к информационным ресурсам;
- использование программно-технических средств защиты.
- подключение информационных ресурсов к интернету;
- другие требования общего характера.

При ее составлении необходимо опираться на принцип разумной достаточности. Особое внимание надо уделить разграничению зоны ответственности между службой безопасности и IT службой предприятия.

В политике безопасности не надо детализировать должностные обязанности каких то бы ни было сотрудников. Эти обязанности должны разрабатываться на основе политики, но не внутри нее.

Дополнительное внимание в политике безопасности уделяется вопросам обеспечения безопасности информации при ее обработке в автоматизированных системах. Необходимо установить:

- как должны быть защищены серверы, маршрутизаторы и другие устройства сети;
- порядок использования сменных носителей информации, их маркировки и хранения;
- порядок внесения изменений в программное обеспечение.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, представлен развернутый документ в области политики безопасности предприятия;

- 2,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет ряд недостатков:

нет определенной логической последовательности;

представлен частичный документ в области политики безопасности предприятия;

частично сформулированы выводы и предложения по итогам работы;

- 0 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, не представлен документ в области политики безопасности предприятия, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### **Критерии оценки для ЗФО:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, представлен развернутый документ в области политики безопасности предприятия.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, не представлен документ в области политики безопасности предприятия, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Ефимова Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>

2. Экономическая безопасность: учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>

3. Тихомиров, Н.П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками : учебное пособие / Н.П. Тихомиров, И.М. Потравный, Т.М. Тихомирова ; ред. Н.П. Тихомирова ; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00489-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115023>

#### **Дополнительная литература:**

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>

2. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили,

Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03030-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>

3. Рыбина, З.В. Экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>

4. Сычев, Ю.Н. Управление безопасностью и безопасность бизнеса : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. - 96 с. - ISBN 5-7764-0545-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90779>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лабораторные работы</p>	<p align="center"><b>Аудитория 607</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры-14 штук.</p> <p align="center"><b>Читальный зал 402</b></p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p align="center"><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Экономика безопасности** на 7 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	28
лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:  
Зачет 7 семестр

Очная форма обучения

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1 Основы экономической безопасности								
1	Проблемы экономической безопасности	4	4	-	2	Осн. 1, 2, 3 Доп.1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, нормативных актов, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарским занятиями практической работе	Тесты Вопросы для семинаров Практическая работа
2	Ресурсы как товар	2	4	-	2	Осн. 1, 2 Доп.1.3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к	Тесты Вопросы для семинаров

							тестированию и семинарским занятиям	
3	Определение затрат на безопасность	2	2	-	2	Осн. 1, 2, 3 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям	Тесты Вопросы для семинаров
4	Управление ресурсами в обеспечении экономической безопасности	2	4	8	4	Осн. 1, 2 Доп. 1,2, 3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию, семинарским и лабораторным занятиям	Тесты Вопросы для семинаров Лабораторные работы
Модуль 2 Эффективность системы экономической безопасности								
5	Экономический ущерб	2	4	-	2	Осн. 1, 2 Доп. 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям, практической работе	Тесты Практическая работа



6	Методы и способы страхования	2	4	-	2	Осн. 1, 2 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к выполнению деловой ситуации.	Тесты Вопросы для семинаров
7	Службы экономической безопасности	2	4	-	1,8	Осн. 1, 2 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию выполнению деловой ситуации.	Тесты Вопросы для семинаров Деловая ситуация
8	Процесс обеспечения экономической безопасности на региональном уровне	2	2	-	2	Осн. 1, 2 Доп. 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию.	Тесты
	Всего часов	18	28	8	17,8			

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Экономика безопасности** на 9 семестр

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,7
лекций	8
практических/ семинарских	14
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,3
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
Зачет 9 семестр

Заочная форма обучения

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Проблемы экономической безопасности	1	2	-	4	Осн. 1, 2, 3 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, нормативных актов, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарским занятиями практической работе	Тесты Вопросы для семинаров Практическая работа Контрольная работа
2	Ресурсы как товар	1	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 1.3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и	Тесты Вопросы для семинаров Контрольная работа

							семинарским занятиям	
3	Определение затрат на безопасность	1	2	-	4	Осн. 1, 2, 3 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям	Тесты Вопросы для семинаров Контрольная работа
4	Управление ресурсами в обеспечении экономической безопасности	1	2	4	8	Осн. 1, 2 Доп. 1,2, 3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию, семинарским и лабораторным занятиям	Тесты Вопросы для семинаров Лабораторная работа Контрольная работа
5	Экономический ущерб	1	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям,	Тесты Практическая работа Контрольная работа

							практической работе	
6	Методы и способы страхования	1	2	-	5,3	Осн. 1, 2 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Тесты Вопросы для семинаров
7	Службы экономической безопасности	2	2	-	6	Осн. 1, 2 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию выполнению деловой ситуации.	Тесты Вопросы для семинаров Деловая ситуация
8	Процесс обеспечения экономической безопасности на региональном уровне	-	-	-	6	Осн. 1, 2 Доп. 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию.	Тесты Вопросы для семинаров
	Всего часов	8	14	4	41,3			

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины

Экономика безопасности

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Основы экономической безопасности</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Вопросы для семинаров	5	3	0	15
2. Практическая работа	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>20</b>
1. Тестовые задания	2	10	0	20
<b>Всего</b>				<b>40</b>
<b>Модуль 2 Эффективность системы экономической безопасности</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
1. Вопросы для семинаров	5	3	0	15
2. Лабораторная работа	5	2		10
4. Деловая ситуация	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>30</b>
1. Тестовые задания	2	15	0	30
<b>Всего</b>				<b>60</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5		0	5
2. Участие в конференции	5		0	5
<b>Всего</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				