

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.
Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Экономика

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.т.н.



Дубинина Э.В.

Доцент, к.э.н.



Жилина Е.В.

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Э.В. Дубинина, Е.В. Жилина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	179
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	179
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	179
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	
	2. Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	
Умения	1. Уметь: понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	
	2. Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	
	2. Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 5-ом семестре на очной форме обучения; на 3-м курсе в 5-ом семестре на заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Экономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Философия, Социология.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	Не знает ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	Знает ценности культуры, науки, производства, рационального потребления, но допускает незначительные ошибки.
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	Не умеет понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	Умеет понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления, но допускает незначительные ошибки.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	Не владеет навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	Владеет навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления, но допускает незначительные ошибки.

ОПК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Не знает основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Знает основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Не умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Не владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценки для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Очная форма обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Тестирование Вопросы для семинаров
	2. Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Тестирование Вопросы для семинаров
2-й этап Умения	1. Уметь: понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Тестирование Вопросы для семинаров Практические задания Контрольная работа
	2. Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Тестирование Вопросы для семинаров Практические задания Контрольная работа
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Тестирование Вопросы для семинаров Практические задания Контрольная работа
	2. Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Тестирование Вопросы для семинаров Практические задания Контрольная работа

заочная форма обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Вопросы для семинаров Контрольная работа
	2. Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Тесты Вопросы для семинаров Контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Тестирование Вопросы для семинаров Практические задания Контрольная работа
	2. Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Тестирование Вопросы для семинаров Практические задания Контрольная работа
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Тестирование Вопросы для семинаров Практические задания Контрольная работа
	2. Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Тестирование Вопросы для семинаров Практические задания Контрольная работа

Типовые материалы к зачету

1. Амортизация: понятие, методы расчета
2. Банковская система. Банки и их операции
3. Виды запасов
4. Виды издержек обращения
5. Виды организационных структур
6. Виды предприятий в зависимости от степени специализации
7. Виды предприятий в зависимости от типа производственного процесса
8. Внешняя и внутренняя среда предприятия
9. Государственный контроль над ценами
10. График безубыточности
11. График равновесия на рынке труда
12. Денежно-кредитная политика государства
13. Жизненный цикл предприятия
14. Заработная плата: понятие, функции
15. Издержки обращения, затраты, расходы
16. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Трансакционные издержки
17. Измерение национального объема производства
18. Измерения и моделирование в макроэкономике
19. Имущество, капитал, активы
20. Институциональные концепции экономического роста
21. Институциональный анализ политики
22. Источники формирования оборотных средств
23. Классификация основных фондов
24. Конкуренция и типы рынков
25. Конкуренция, конкурентоспособность, виды конкуренции, виды конкурентных стратегий
26. Макроэкономическое неравновесие
27. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное предложение»
28. Налоги и фискальная политика государства
29. Неинституциональные подходы к анализу рыночной экономики
30. Нормируемые и ненормируемые оборотные фонды
31. Объединения предприятий: конгломерат, консорциум, трест, пул, холдинг, картель, синдикат, концерн, корпорация
32. Организационно-правовая форма: определение, виды
33. Основные виды ресурсов экономики
34. Основные фонды, оборотные фонды
35. Основные этапы развития экономической науки
36. Остаточная, первоначальная, восстановительная стоимость основных фондов
37. Первичный, вторичный, третичный сектор экономики
38. Планирование: понятие, задачи, виды
39. Понятие: предприятие, организация, предпринимательская деятельность
40. Постоянные и переменные ресурсы
41. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки фирмы
42. Предмет экономической теории. Три фундаментальных проблемы экономики
43. Производительность труда
44. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов
45. Роль государства в рыночной экономике
46. Рынки с интенсивной конкуренцией
47. Рынки с ослабленной конкуренцией
48. Рынок труда, элементы рынка труда
49. Рыночная экономика как объект изучения экономической теории
50. Рыночное равновесие и государство
51. Рыночные системы в рамках государства
52. Спрос, предложение и рыночное равновесие

53. Сущность и роль конкуренции в экономике
54. Учет на предприятии: понятие, задачи, виды
55. Факторы производства и субъекты экономики. Типы рынков
56. Факторы экономического роста в современных условиях
57. Физический и моральный износ основных фондов
58. Финансовая и денежно-кредитная системы государства
59. Финансовые ресурсы предприятия
60. Финансы, финансовая система. Государственный бюджет
61. Формы и системы оплаты труда
62. Функции организации труда
63. Экономические и бухгалтерские затраты, или издержки. Прибыль фирмы
64. Экономические циклы и кризисы
65. Экономический рост: сущность, показатели, факторы

Критерии оценки (в баллах) для студентов ОФО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценки (в баллах) для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов менеджмента. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для семинаров

Занятие 1. Понятие и задачи экономической теории.

Эволюция предмета экономической теории

Методы исследования в экономической теории.

Отличие микроэкономики от макроэкономики

Экономические законы и принципы

Занятие 2. Рынок как экономическая система. Спрос и предложение

Сущность и функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры современного рынка.

Недостатки рынка и объективная необходимость государственного регулирования экономики. Теорема Коуза. Формы государственного регулирования экономики.

Особенности становления и развития рынка в России. Рыночная организация хозяйства.

Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.

Занятие 3. Основы национальной экономики

Национальная экономика, ее элементы.

Система национальных счетов

Сущность общественного воспроизводства в рамках национальной экономики, его стадии

«Национальный продукт» как результат общественного воспроизводства.

Методы расчета ВВП. Отличие номинального ВВП от реального.

Индексы цен, порядок их расчета.

Занятие 4. Основы теории макроэкономического равновесия.
Понятие экономического цикла. Виды экономических циклов.
Теории «длинных волн конъюнктуры» Н. Д. Кондратьева
Теоретические интерпретации причин и механизма развертывания экономического цикла.
Теории и модели экономического роста. Количественные показатели экономического роста.
Основные черты «новой экономики».

Занятие 5. Основы теории макроэкономической нестабильности. Безработица, инфляция.
Сущность и причины инфляции.
Измерение инфляции. Типы и виды инфляции.
Социально-экономические последствия инфляции. Связь инфляции и безработицы.
Антиинфляционная политика. Кейнсианская антиинфляционная политика.
Монетаристская антиинфляционная политика
Безработица в рыночной экономике. Формы безработицы и ее измерение.
Политика занятости.

Занятие 6. Основы теории денег и кредита. Структура финансовой системы.
Типы денежных систем. Денежная масса и ее агрегаты.
Спрос и предложение денег.
Особенности денежной системы России.
Кредитная система и ее функции.
Структура банковской системы современной России.
Элементы финансовой системы

Занятие 7. Экономическая политика
Основные направления государственного регулирования экономики
Понятие государственного вмешательства в экономику.
Теоретические подходы к государственному регулированию экономики
Цели и задачи, инструменты и механизмы экономической политики.
Границы государственного вмешательства в экономику.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если был дан полный, развернутый ответ на вопрос;
- 1,5 балла выставляется студенту, если ответ на вопрос неполный;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог дать ответ.

Критерии оценки для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:
 - а) рентабельность, прибыль
 - б) фондоотдача, фондоемкость
 - в) фондовооруженность труда рабочих
 - г) производительность труда рабочих
2. Показатель фондоотдачи характеризует:
 - а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов
 - б) уровень технической оснащенности труда
 - в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции
 - г) количество оборотов оборотных средств
3. Амортизация основных фондов — это:
 - а) износ основных фондов
 - б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
 - в) восстановление основных фондов
 - г) расходы на содержание основных фондов.
4. Спрос на ресурс зависит от:
 - а) спроса на продукт, производимый с помощью данного ресурса
 - б) предельной производительности ресурса
 - в) цены данного ресурса
 - г) все ответы верны.
5. Какое утверждение является неверным:
 - а) земля – это ограниченный, разнокачественный ресурс
 - б) земля – воспроизводимый ресурс
 - в) рента – доход приносимый землей
 - г) предложение земли – совершенно неэластично.

Критерии оценки:

Один тестовый вопрос:

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент дал 60% и более правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент дал менее 60% правильных ответов.

Практическая работа

Задание 1. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

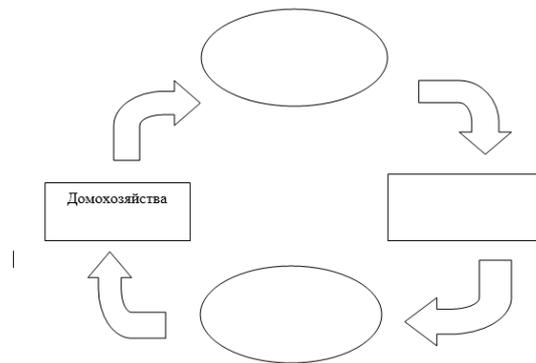
Факторы производства – ресурсы, которые участвуют в процессе _____. Труд как фактор производства представляет собой совокупность физических и умственных _____ людей, пригодных для создания экономических благ. Доход от этого фактора производства называется _____. Все виды природных ресурсов определяют сущность такого фактора производства, как _____.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список

слов: Земля, Потребности, Капитал, Производство, Труд, Способности, Зарплата, Рента

Задание 2. Изобразите в виде схемы графическое описание взаимосвязи и взаимодействий экономических агентов, координации решений о производстве и распределении благ и ресурсов через механизмы рынков – рынка продуктов и рынка ресурсов, если стрелки отражают денежные потоки между домохозяйствами и фирмами.



Задание 3. Докажите, верно ли следующее утверждение: "Экономическая теория представляет собой изучение того, каким образом в наибольшей степени удовлетворить наши неограниченные потребности".

Задание 4. Покажите, что из следующего верно в отношении рыночной экономики:

- рыночные агенты действуют так, как если бы ими управляла «невидимая рука», в результате чего достигается результат, максимизирующий общественное благосостояние;
- налоги помогают производителям и потребителям через цены отражать издержки и выгоды;
- при помощи достаточно мощного компьютера центральное планирование могло бы распределять производство более эффективным образом, чем это делают рынки;
- сила рыночной системы в том, что она ведет к равномерному распределению ресурсов среди потребителей;
- сила рыночной системы в том, что она ведет к равномерному распределению ресурсов среди производителей.

Задание 5. Назовите, что из следующего является наиболее важным для успешного функционирования экономики:

- ясное понимание и всеобщее принятие правил игры;
- общепринятые и разумные цели, которые преследуют люди;
- низкие по сравнению с доходом налоги;
- достаточная покупательная способность для того, чтобы приобрести все, что производится;
- вмешательство государства.

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практической работы;

- 1,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

Критерии оценки для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите работы;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите выполненного задания.

Задания для контрольной работы (ЗФО)

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Варианты контрольной работы:

Вариант 1

1. Содержание, цели и задачи экономической теории.
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
3. Задача. Предприятие приобрело оборудование, стоимость которого составила 300 тыс. руб. Срок полезного использования – 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений за третий год, используя способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Вариант 2

1. Спрос и предложение. Равновесная цена.
2. Виды запасов
3. Задача. Предприятие приобрело оборудование, стоимость которого составила 150 тыс. руб. Срок полезного использования – 10 лет. Определите годовую величину амортизации и остаточную стоимость оборудования к концу пятого года срока полезного использования, используя линейный способ начисления амортизации.

Вариант 3

1. Элементы экономической системы: процесс производства, процесс реализации, процесс потребления.
2. Понятие и виды рентабельности
3. Стоимость оборудования цеха на начало года - 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудования стоимостью 440,9 т. руб., с 1 июля вышло оборудование на сумму 30,4 т. рублей.

Объем выпуска продукции 800 тонн, цена одной тонны 30 т. рублей.

Нормативная производственная мощность 1 тыс. тонн.

Определить фондоотдачу и фондоёмкость.

Вариант 4

1. Деньги, их сущность и функции.
2. Первичный, вторичный, третичный сектор экономики.
3. Задача: В отчетном году объем товарной продукции составил 700 тыс. руб., среднесписочная численность персонала 25 человек. В планируемом году выпуск продукции составит 780 тыс. руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 5%.

Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

Вариант 5

1. Риск и неопределенность в экономике.
2. Кредитная система и ее функции.
3. Численность рабочих на предприятии 3650 человек. В одном из цехов проведены мероприятия и повышена производительность труда группой рабочих из 100 человек на 2,5%. Определить прирост производительности труда в целом.

Вариант 6

1. Рынок труда в России и проблемы его регулирования.
2. Объединения предприятий: конгломерат, консорциум, трест, пул, холдинг, картель, синдикат, концерн, корпорация.
3. Предприятие приобрело оборудование, стоимость которого составила 300 тыс. руб. Срок полезного использования – 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений за третий год, используя способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Вариант 7

1. Регулирование денежно-кредитной системы.
2. Инфляция: сущность, причины инфляции, типы и виды инфляции.
3. Задача. Предприятие приобрело оборудование, стоимость которого составила 150 тыс. руб. Срок полезного использования – 10 лет. Определите годовую величину амортизации и остаточную стоимость оборудования к концу пятого года срока полезного использования, используя линейный способ начисления амортизации.

Вариант 8

1. Экономический рост: понятие, типы и факторы.
2. Издержки фирмы: понятие, виды.
3. Задача. Стоимость оборудования цеха на начало года - 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 т. руб., с 1 июля выбыло оборудование на сумму 30,4 т. рублей.
Объем выпуска продукции 800 тонн, цена одной тонны 30 т. рублей.
Нормативная производственная мощность 1 тыс. тонн.
Определить фондоотдачу и фондоёмкость.

Вариант 9

1. Неоклассическая и кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
2. Показатели использования основных производственных фондов (показатели движения ОПФ. Показатели эффективности использования ОПФ).
3. Задача. В отчетном году объем товарной продукции составил 700 тыс. руб., среднесписочная численность персонала 25 человек. В планируемом году выпуск продукции

составит 780 тыс. руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 5%.

Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

Вариант 10

1. Антиинфляционная политика России.
2. Предпринимательство: сущность и место в современной экономике.
3. Задача. Численность рабочих на предприятии 3650 человек. В одном из цехов проведены мероприятия и повышена производительность труда группой рабочих из 100 человек на 2,5%. Определить прирост производительности труда в целом.

Вариант 11

1. Организационно-правовые формы юридических лиц.
2. Безработица в рыночной экономике: понятие, формы безработицы и ее измерение.
3. Задача. Предприятие приобрело оборудование, стоимость которого составила 300 тыс. руб. Срок полезного использования – 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений за третий год, используя способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Вариант 12

1. Основные направления государственного регулирования экономики.
2. Амортизация: понятие, методы расчета.
3. Задача. Предприятие приобрело оборудование, стоимость которого составила 150 тыс. руб. Срок полезного использования – 10 лет. Определите годовую величину амортизации и остаточную стоимость оборудования к концу пятого года срока полезного использования, используя линейный способ начисления амортизации

Вариант 13

1. Спрос и предложение денег.
2. Конкуренция, конкурентоспособность, виды конкуренции, виды конкурентных стратегий.
3. Задача. Стоимость оборудования цеха на начало года-17,3 млн.руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудования стоимостью 440,9 т. руб., с 1 июля выбыло оборудование на сумму 30,4 т. рублей.
Объем выпуска продукции 800 тонн, цена одной тонны 30 т. рублей.
Нормативная производственная мощность 1 тыс. тонн.
Определить фондоотдачу и фондоёмкость.

Вариант 14

1. Основные виды ресурсов экономики.
2. Эластичность спроса и предложения.
3. Задача. В отчетном году объем товарной продукции составил 700 тыс. руб., среднесписочная численность персонала 25 человек. В планируемом году выпуск продукции составит 780 тыс. руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 5%.

Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

Вариант 15

1. Национальная экономика, ее элементы.
2. Трудовые ресурсы и рынок труда.

3. Задача. Численность рабочих на предприятии 3650 человек. В одном из цехов проведены мероприятия и повышена производительность труда группой рабочих из 100 человек на 2,5%. Определить прирост производительности труда в целом.

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
ИТОГО	10

Критерии оценки:

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено».

Менее 7 баллов «не зачтено».

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ефимова Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> .

2. Рыбина, З.В. Экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634> .

Дополнительная литература:

1. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории : учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова. - Оренбург, 2014. - 100 с. : табл. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233> .

2. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485> .

3. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное

пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; ред. Е.Н. Барикаева. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708> .

4. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие / Н.М. Розанова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., граф., схемы. - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01920-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>.

5. Экономика: экономические категории и экономические отношения : конспект лекций / сост. Н.М. Трусова, Н.И. Филиппова, С.А. Мухамедиева, Ю.В. Ключев. - Кемерово :КемГУКИ, 2010. - 179 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228134>.

6. Горяинова, Л.В. Экономика : учебно-методическое пособие / Л.В. Горяинова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 447 с. - ISBN 978-5-374-00248-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. БД периодических изданий на платформе EastView
6. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
7. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
8. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p>	<p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>	<p>Аудитория 610 Учебная мебель Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Читальный зал 402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение</p>

<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p>		<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика» на 5 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
Зачет 5 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Микроэкономика								
1	<i>Понятие и задачи экономической теории.</i> Зарождение экономической теории. Ее функции. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Экономический кругооборот.	2	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 1,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиями практической работе.	Тесты Вопросы для семинаров Практическое задание
2	<i>Рынок как экономическая система. Спрос и предложение</i> Сущность и условия возникновения рынка. Виды рынков и их структура. Функции рынка. Несовершенства рынка. Основы теории спроса и предложения. Сущность спроса и предложения и определяющие их факторы. Рыночное равновесие и равновесные цены. Теория эластичности спроса и предложения	2	2	-	4	Осн. 1,2 Доп. 1,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиями практической работе.	Тесты Вопросы для семинаров Практическое задание
3	<i>Издержки и прибыль фирмы.</i> Производственное предприятие и его издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Распределение и использование прибыли.	1	1	-	2	Осн. 1, 2 Доп. 1,2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиями практической работе.	Тесты Вопросы для семинаров Практическое задание

	Показатели рентабельности предприятия							
4.	<i>Конкуренция и типы рынка</i> Роль конкуренции, условия совершенной и несовершенной конкуренции, монополистическая конкуренция, рынки с ослабленной конкуренцией, нечестная конкуренция, антимонопольная политика	1	1		2	Осн. 1, 2 Доп. 1,2, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиями практической работе.	Тесты Вопросы для семинаров Практическое задание
5	<i>Рынки ресурсов.</i> Рынок труда, капитала, земли. Понятие и классификация основных средств, их состав и структура. Виды оценки основных средств. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Экономическая сущность оборотных средств, их состав и структура.	2	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 1,2, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиями практической работе.	Тесты Вопросы для семинаров Практическое задание
Модуль 2 Макроэкономика								
1	<i>Измерения и моделирование в макроэкономике.</i> Три главные проблемы макроэкономики. Основные субъекты экономики. Модель кругооборота продукта и капитала. Измерение национального объема производства. Трудности учета ВВП. Теневая экономика	2	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиями практической работе.	Тесты Вопросы для семинаров Практическое задание
2	<i>Макроэкономическое неравновесие.</i> Понятие безработицы. Рынок труда и причины безработицы. Формы безработицы. Уровень безработицы. Регулирование рынка труда и занятости. Сущность, масштабы и проявления инфляции. Основные причины инфляции. Измерение показателей инфляции.	2	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиями практической работе.	Тесты Вопросы для семинаров Практическое задание
3	<i>Экономический рост.</i> Факторы экономического роста. Институциональные концепции экономического роста. Макроэкономическое равновесие: сущность и виды. Совокупный	2	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиями	Тесты Вопросы для семинаров Практическое задание

	спрос и совокупное предложение. Доход, потребление, сбережение. Классическая и неоклассическая модели макроэкономического равновесия.						практической работе.	
4	<i>Роль государства в рыночной экономике</i> Сущность и теория государственного регулирования экономики. Цели и задачи, инструменты и механизмы экономической политики. Основные направления экономической политики. Границы государственного вмешательства в экономику. Несовершенства государственного регулирования экономики.	2	2		4	Осн. 1, 2 Доп. 1,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиями практической работе.	Тесты Вопросы для семинаров Практическое задание
5	<i>Финансовая и денежно-кредитная системы государства.</i> Типы денежных систем. Денежная масса и ее агрегаты. Сущность денег. Виды денег. Особенности денежной системы России. Кредитная система и ее функции. Формы кредита. Функции кредита. Финансовая система и финансовая политика. Финансовые отношения и финансовая система. Фискальная политика государства	2	2	-	3,8	Осн. 1, 2 Доп. 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиями практической работе.	Тесты Вопросы для семинаров Практическое задание
	Всего часов	18	18		35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика» на 5 семестр
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,7
лекций	10
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет5 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Понятие и задачи экономической теории.</i> Зарождение экономической теории. Ее функции. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Экономический кругооборот.	1	-	-	6	Осн. 1, 2 Доп. 1,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка контрольной работы.	Вопросы для семинаров Практические работы Контрольная работа
2	<i>Рынок как экономическая система. Спрос и предложение</i> Сущность и условия возникновения рынка. Виды рынков и их структура. Функции рынка. Несовершенства рынка. Основы теории спроса и предложения. Сущность спроса и предложения и определяющие их факторы. Рыночное равновесие и равновесные цены. Теория эластичности спроса и предложения	1	2	-	6	Осн. 1,2 Доп. 1,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка контрольной работы.	Вопросы для семинаров Практические работы Контрольная работа
3	<i>Издержки и прибыль фирмы.</i> Производственное предприятие и его издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Показатели рентабельности предприятия	2	2	-	6	Осн. 1, 2 Доп. 1,2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка контрольной работы.	Вопросы для семинаров Практические работы Контрольная работа
4.	<i>Конкуренция и типы рынка</i>	2	2	-	6	Осн. 1, 2	Самостоятельное	Вопросы для

	Роль конкуренции, условия совершенной и несовершенной конкуренции, монополистическая конкуренция, рынки с ослабленной конкуренцией, нечестная конкуренция, антимонопольная политика					Доп. 1,2, 4	изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка контрольной работы.	семинаров Практические работы Контрольная работа
5	<i>Рынки ресурсов.</i> Рынок труда, капитала, земли. Понятие и классификация основных средств, их состав и структура. Виды оценки основных средств. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Экономическая сущность оборотных средств, их состав и структура.	1	2	-	5,5	Осн. 1, 2 Доп. 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка контрольной работы.	Вопросы для семинаров Практические работы Контрольная работа
6	<i>Измерения и моделирование в макроэкономике.</i> Три главные проблемы макроэкономики. Основные субъекты экономики. Модель кругооборота продукта и капитала. Измерение национального объема производства. Трудности учета ВВП. Теневая экономика	1	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка контрольной работы.	Вопросы для семинаров Практические работы Контрольная работа
7	<i>Макроэкономическое неравновесие.</i> Понятие безработицы. Рынок труда и причины безработицы. Формы безработицы. Уровень безработицы. Регулирование рынка труда и занятости. Сущность, масштабы и проявления инфляции. Основные причины инфляции. Измерение показателей инфляции.	2	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка контрольной работы.	Вопросы для семинаров Практические работы Контрольная работа
8	<i>Экономический рост.</i> Факторы экономического роста. Институциональные концепции экономического роста. Макроэкономическое равновесие: сущность и виды. Совокупный спрос и совокупное предложение. Доход, потребление, сбережение.	-	-	-	3,8	Осн. 1, 2 Доп. 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка контрольной работы.	Контрольная работа

	Классическая и неоклассическая модели макроэкономического равновесия.							
9	<i>Роль государства в рыночной экономике</i> Сущность и теория государственного регулирования экономики. Цели и задачи, инструменты и механизмы экономической политики. Основные направления экономической политики. Границы государственного вмешательства в экономику. Несовершенства государственного регулирования экономики.	-	-		2	Осн. 1, 2 Доп. 1,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка контрольной работы.	Контрольная работа
10	<i>Финансовая и денежно-кредитная системы государства.</i> Типы денежных систем. Денежная масса и ее агрегаты. Сущность денег. Виды денег. Особенности денежной системы России. Кредитная система и ее функции. Формы кредита. Функции кредита. Финансовая система и финансовая политика. Финансовые отношения и финансовая система. Фискальная политика государства	-	-		2	Осн. 1, 2 Доп. 1,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка контрольной работы.	Контрольная работа
	Всего часов	10	12		45,3			

Рейтинг – план дисциплины

Экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Микроэкономика				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа				
Вопросы для семинаров (вопросы самоконтроля)	2	5	0	10
Практические задания	3	5	0	15
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	1	25	0	25
Всего				50
Модуль 2. Макроэкономика				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа				
Вопросы для семинаров (вопросы самоконтроля)	2	5	0	10
Практические задания	3	5		15
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	1	25	0	25
Всего				50
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5		0	5
2. Участие в конференции	5		0	5
Всего				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				