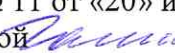



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института
 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Надзор и контроль в сфере безопасности

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.т.н.



Нурутдинов А.А.

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: А.А. Нурутдинов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	
	2. действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	
	3. нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14)	
	4. порядок проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения, экспертизы их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)	
Умения	1. ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	
	2. применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	
	3. определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14)	

	4. осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	
	2. навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	
	3. навыками определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14)	
	4. навыками осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре на очной форме обучения; на 4 курсе в 7,8 семестре на заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области надзора и контроля в сфере безопасности.

Данная дисциплина является важной составляющей подготовки бакалавров в области техносферной безопасности. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «Экология», «Ноксология», «Теория прогноза», «Системы защиты среды обитания».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3 Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	не знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
Второй этап (уровень)	Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	не умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	не владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

ПК-12 Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	знает действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	не знает действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
Второй этап (уровень)	Уметь: применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	умеет применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	не умеет применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	не владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

ПК-14 Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	знает нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	не знает нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
Второй этап (уровень)	Уметь: определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	умеет определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	не умеет определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	владеет навыками определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	не владеет навыками определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

ПК-18 Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: порядок проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения, экспертизы их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	знает порядок проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения, экспертизы их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	не знает порядок проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения, экспертизы их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	умеет осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	не умеет осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	владеет навыками осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	не владеет навыками осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания зачета для студентов очного отделения:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценки для студентов заочного отделения:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	Доклад, тестирование, собеседование, контрольные работы
	2. действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	Доклад, тестирование, собеседование, контрольные работы
	3. нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14)	Доклад, тестирование, собеседование, контрольные работы
	4. порядок проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения, экспертизы их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Готовность осуществлять проверку безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)	Доклад, тестирование, собеседование, контрольные работы
2-й этап Умения	1. ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	Доклад, тестирование, собеседование, контрольные работы
	2. применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	Доклад, тестирование, собеседование, контрольные работы
	3. определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14)	Доклад, тестирование, собеседование, контрольные работы

	4. осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)	Доклад, тестирование, собеседование, контрольные работы
3-й этап Владеть навыками	1. навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	Доклад, тестирование, собеседование, контрольные работы
	2. навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	Доклад, тестирование, собеседование, контрольные работы
	3. навыками определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14)	Доклад, тестирование, собеседование, контрольные работы
	4. навыками осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)	Доклад, тестирование, собеседование, контрольные работы

1. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Один тестовый вопрос.

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Тест считается пройденным для заочной формы обучения, если имеются более 50% правильных ответов при следующей оценке:

- от 50% до 70% - удовлетворительно;

- от 71% до 90% - хорошо;

- от 91% до 100% - отлично.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:

№1 Укажите полное наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере труда, занятости, альтернативной гражданской службы, специальной оценки условий труда и социальной защиты населения, оказанию государственных услуг в сфере содействия занятости населения и защиты от безработицы, трудовой миграции и урегулирования коллективных трудовых споров, а также по предоставлению социальных гарантий, установленных законодательством Российской Федерации для социально незащищенных категорий граждан

1. Роструд
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
3. Федеральная служба по труду и занятости
4. Министерство труда и социальной защиты РФ

№2 Как называются территориальные органы Роструда, расположенные в субъектах РФ?

1. Государственная инспекция труда
2. Санитарно-противоэпидемиологическая служба
3. Служба по труду и занятости
4. территориальное управление по труду

№3. Какой орган исполнительной власти осуществляет функции по контролю и надзору в сфере труда, занятости, альтернативной гражданской службы и социальной защиты населения?

1. Федеральная служба по труду и занятости
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
3. Министерство труда и социальной защиты РФ
4. Министерство здравоохранения РФ

№4 К полномочиям федеральной инспекции труда относятся:

1. аккредитовывать в установленном порядке организации, оказывающие услуги в области охраны труда
2. обучать работодателей и работников вопросам охраны труда
3. направлять в соответствующие органы государственной власти информацию о фактах нарушений, действиях (бездействии) или злоупотреблениях, которые не подпадают под действие трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
4. утверждать формы справки о результатах установления степени утраты профессиональной трудоспособности и выписки из акта освидетельствования гражданина с указанием результатов установления степени утраты профессиональной трудоспособности, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы

№5 С какой периодичностью проводятся плановые проверки при осуществлении Федерального государственного надзора в сфере труда

1. не реже 1 раза в 3 года
2. не чаще 1 раза в 3 года
3. ежегодно
4. не чаще 1 раза в 5 лет

№ 6 Как называется деятельность специально уполномоченных государственных органов, их должностных лиц и иных уполномоченных субъектов по наблюдению за функционированием подконтрольного объекта с целью установления его отклонений от заданных параметров?

1. государственный контроль
2. государственный надзор
3. государственный мониторинг
4. аудит подконтрольного объекта

№ 7 Как называется одна из форм отправления демократии, состоящая в реализации прав граждан и общественных объединений участвовать в управлении делами государства, наблюдении за деятельностью государственных органов, органов местного самоуправления, предприятий и учреждений, их должностных лиц по соблюдению ими законности, прав и свобод граждан и их объединений?

1. общественная экспертиза
2. оценка воздействия
3. общественный контроль
4. жалоба как средство реагирования граждан на факты нарушения законности

№ 8 Какой вид контроля осуществляется в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды, установленных законодательством в области охраны окружающей среды?

1. государственный экологический контроль
2. производственный экологический контроль
3. общественный экологический контроль
4. федеральный государственный экологический контроль

2. *Доклад* – подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Данное задание частично регламентированное, имеющее нестандартное подачу материала и позволяющее диагностировать у студентов умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

При оценке доклада использована любая совокупность из следующих критериев:

- ✓ соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- ✓ проблемность / актуальность;
- ✓ новизна / оригинальность полученных результатов;
- ✓ глубина / полнота рассмотрения темы;
- ✓ доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- ✓ логичность / структурированность / целостность выступления;
- ✓ речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- ✓ используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- ✓ наглядность / презентабельность (если требуется);
- ✓ самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

Критерии оценки для очной формы обучения

Предлагаемое количество тем	
Критерии оценки: - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность при подготовке презентации;	маж 5 баллов
«отлично», если задание выполнено полностью	5 баллов
«хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями	4 баллов
«удовлетворительно», если задание выполнено с погрешностями	3 баллов
обнаружено знание и понимание большей части задания	2 баллов
задание выполнено неполностью	1 баллов
задание не выполнено	0 баллов

Перечень тем докладов по учебному курсу:

1. Нормативная база управления охраной труда
2. Система надзора и контроля в сфере охраны труда
3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
4. Нормативная база управления охраной окружающей среды
5. Система надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды
6. Нормативная база управления в области промышленной безопасности
7. Система надзора и контроля в области промышленной безопасности
8. Проблемы обеспечения промышленной безопасности
9. Безопасность системы «человек-машина»
10. Критерии безопасности системы «человек-машина».
11. Характеристика опасных состояний системы «человек-машина».
12. Человеческий фактор в системе «человек-машина».
13. Надежность человека как компонента системы «человек-машина».
14. Инвентаризация загрязняющих веществ и физических воздействий предприятия.
15. Паспорт опасного отхода.
16. Методы экологического контроля атмосферного воздуха.
17. Почвенный экологический контроль.
18. Мониторинг загрязнения снежного покрова.
19. Термокондуктометрические датчики. Полупроводниковые датчики.
20. Системы безопасности.
21. Методы повышения и поддержания надежности.
22. Государственное управление техносферной безопасностью на федеральном и территориальном уровнях.

23. Государственный и общественный контроль за соблюдением требований техносферной безопасности.
24. Понятие экологического контроля. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль
25. Органы специальной компетенции, осуществляющие государственный экологический контроль
26. Организация и осуществление производственного экологического контроля
27. Правовое регулирование общественного экологического контроля
28. Федеральная инспекция труда: задачи, полномочия, основные права, обязанности, порядок инспектирования работодателей, обжалование решений государственных инспекторов труда.
29. Объекты государственного надзора и контроля за безопасным ведением работ в промышленности.
30. Совместная деятельность в области техносферной безопасности работодателей и работников.
31. Государственная экспертиза условий труда.
32. Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
33. Действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
34. Нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
35. Определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
36. Проверки безопасного состояния объектов различного назначения
37. Экспертиза безопасности объектов различного назначения

3. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой (проработанной) темой и служащая для оценки степени навыка формируемой компетенции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования для очной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.
- ✓ 2 балл, если задание выполнено полностью
- ✓ 1 балл, если задание выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 0 баллов, если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки собеседования для заочной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Перечень тем для собеседования по учебному курсу:

1. Локальные нормативные акты по охране труда на предприятии: структура, содержание.
2. Деловая культура организации.
3. Трудовой Кодекс Приднестровской Молдавской Республики: структура, содержание.
4. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.
5. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной, экологической, энергетической безопасности.
6. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных службе по экологическому и технологическому надзору.
7. Декларация промышленной безопасности объекта: структура и содержание.
8. Финансирование мероприятий по ликвидации последствий ЧС.
9. Страхование превентивных мероприятий.
10. Система управления охраной труда на предприятии.
11. Система экологического страхования на предприятии.
12. Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую среду на примере (предприятие, город, район).
13. Система экологического мониторинга на предприятии.
14. Экономическая оценка экологического ущерба от деятельности предприятия...
15. Программа экологического аудита на примере...
16. Система экологического менеджмента на предприятии...
17. Организационно-правовая система социального страхования на предприятии...
18. Программа снижения техногенной нагрузки на окружающую среду на примере (предприятие, город, район)
19. Экономическая оценка уровня антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду от деятельности предприятия...
20. Оценка эффективности региональных (территориальных) экологических программ.
19. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии...
20. Система экоменеджмента на предприятии...
21. Использование информационных технологий в области экономики менеджмента в техносфере на примере (предприятие, город, район).
22. Система эколого-экономического анализа в сфере промышленного природопользования на примере (предприятие, город, район).
23. Методы оценки экологической ситуации на примере...
24. Менеджмент охраны труда на примере (предприятие, город, район).
25. Повышение экономической эффективности трудоохранных мероприятий на примере (предприятие, город, район).
26. Управление природопользованием и экологической безопасностью на примере (предприятие, город, район).
27. Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
28. Действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
29. Нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
30. Определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
31. Проверки безопасного состояния объектов различного назначения

32. Экспертиза безопасности объектов различного назначения

4. Контрольная работа – подготовленный студентом заочного отделения самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной проблемы.

Критерии и методика оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Перечень тем контрольных работ по учебному курсу:

1. Государственное управление техносферной безопасностью на федеральном и территориальном уровнях.
2. Государственный и общественный контроль за соблюдением требований техносферной безопасности.
3. Понятие экологического контроля. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль
4. Органы специальной компетенции, осуществляющие государственный экологический контроль
5. Организация и осуществление производственного экологического контроля
6. Правовое регулирование общественного экологического контроля
7. Федеральная инспекция труда: задачи, полномочия, основные права, обязанности, порядок инспектирования работодателей, обжалование решений государственных инспекторов труда.
8. Объекты государственного надзора и контроля за безопасным ведением работ в промышленности.
9. Совместная деятельность в области техносферной безопасности работодателей и работников.
10. Государственная экспертиза условий труда.
11. Органы федерального государственного надзора за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда
12. Взаимодействие Роструда с органами, участвующими в реализации государственно политики в сфере труда.
13. Порядок и сроки проведения проверок безопасности труда.
14. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в сфере труда.
15. Права и обязанности работодателя при проведении проверок в сфере безопасности.
16. Ответственность за невыполнение предписаний федерального государственного надзора (контроля) в сфере безопасности.
17. Основные задачи и функции государственной инспекции труда в субъекте Федерации. Права и обязанности государственных инспекторов труда в субъекте Федерации.
18. Федеральная служба по труду и занятости субъекта Федерации, основные задачи и функции.
19. Организация деятельности федеральной службы по труду и занятости субъекта федерации.
20. Задачи и предмет федерального государственного надзора в области промышленной безопасности.

21. Виды деятельности, подлежащие федеральному государственному надзору в области промышленной безопасности.
22. Государственный строительный надзор.
23. Государственный энергетический надзор.
24. Государственный горный надзор.
25. Лицензирование деятельности в области безопасности.

5. Зачет.

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «Зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

Вопросы к зачету

1. Основные принципы обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Правовая основа обеспечения безопасности.
2. Координация деятельности по обеспечению безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности. Полномочия Президента ПМР в области обеспечения безопасности.
3. Совет безопасности, его задачи, функции и состав. Организация деятельности Совета Безопасности. Решения Совета Безопасности.
4. Государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда. Порядок и сроки проведения проверок. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении государственного надзора в сфере труда.
5. Государственный пожарный надзор, его функции и органы. Полномочия государственных инспекторов по пожарному надзору.
6. Права государственных инспекторов по пожарному надзору. Обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора.
7. Государственная экспертиза условий труда. Задачи и функции государственной экспертизы условий труда.
8. Система управления охраной труда в организациях. Служба охраны труда в организации. Функции службы охраны труда.

9. Инвентаризация загрязняющих веществ и физических воздействий предприятия. Мониторинг опасных отходов на предприятии.
10. Основные задачи и функции, права и обязанности государственных инспекторов труда.
11. Порядок предаттестационной подготовки в области промышленной, экологической и энергетической безопасности руководителей и специалистов.
12. Порядок организации и осуществлении государственного экологического надзора.
13. Порядок государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
14. Порядок Организации и осуществления надзора по Техническому регулированию и метрологии. Порядок осуществления государственной экспертизы условий труда.
15. Органы местного самоуправления, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда. Полномочия органов ведомственного надзора.
16. Комитет (комиссия) по охране труда в организации. Задачи и функции комитета по охране труда организации. Административно-общественный контроль (трехступенчатый) безопасности на рабочих местах.
17. Положения органов исполнительной власти осуществляющих ведомственный надзор и контроль в сфере безопасности труда.
18. Порядок организации и осуществления надзора и контроля в сфере безопасности на уровне организации.
19. Паспорт опасного отхода.
20. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций(ЧС).
21. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.
22. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.
23. Полномочия президента ПМР в области обеспечения безопасности. Полномочия органов исполнительной власти ПМР в области обеспечения безопасности. Функции органов государственной власти и местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
24. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении государственного надзора в сфере труда.
25. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной, экологической, энергетической безопасности.
26. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных службе по экологическому и технологическому надзору.
27. Государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Функции службы. Полномочия службы.
28. Государственный пожарный надзор, его функции и органы.
29. Полномочия, права государственных инспекторов по пожарному надзору. Обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора.
30. Органы местного самоуправления, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда. Полномочия органов ведомственного надзора.
31. Изучение порядка организации и осуществления надзора и контроля в сфере безопасности на уровне организации.
32. Основные задачи и функции государственного метрологического надзора.
33. Права и обязанности работодателя при проведении проверки. Обжалование решений инспектора. Ответственность за невыполнение предписания инспектора.
34. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, их права. Рекомендации по организации работы уполномоченного лица по охране труда.
35. Структура, принципы и задачи прокуратуры ПМР.
36. Методы контроля безопасности на рабочем месте.

37. Порядок проведения и осуществления государственного надзора в области санитарного благополучия и экологии ПМР.
38. Государственная защита прав потребителей.
39. Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
40. Действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
41. Нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
42. Определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
43. Проверки безопасного состояния объектов различного назначения
44. Экспертиза безопасности объектов различного назначения

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Щербакова, Н.В. Основы контрольно-надзорной деятельности : учебное пособие / Н.В. Щербакова. - Йошкар-Ола , 2018. - 142 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1991-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494219>
2. Гульманова Г.А. Экологическое право учеб. пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шпгвалиев – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. – 120 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=257838
3. Сабельфельд, Т.Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации : монография / Т.Ю. Сабельфельд. -Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 224 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278194>

Дополнительная литература:

1. Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. Желтов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 438 с. - ISBN 978-5-9765-1106-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>
2. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02752-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496>
3. Васильев, В.И. Муниципальное право России : учебник / В.И. Васильев. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 680 с. - ISBN 978-5-7205-1113-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209769>
4. Братановский, С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 921 с. - ISBN 978-5-4458-1950-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131664>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -

<https://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

5. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

6. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

7. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Читальный зал 402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» на 6 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1.	Правовые основы охраны труда, производственной и экологической безопасности Общие сведения о праве. Правовые основы охраны труда. Экологическое законодательство. Государственная политика в области охраны труда. Основные направления государственной политике в области экологии. Документация по охране труда на предприятии.	4	4		9,8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование
2.	Контроль и надзор за	4	4		10	Осн: 1-3	Самостоятельное	Доклад,

<p>соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере безопасности труда Государственный контроль и надзор. Федеральной государственной надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Государственная экспертиза условий труда. и внутрихозяйственный контроль в сфере труда. Общественный контроль в сфере труда. Контроль и надзор в области промышленной безопасности. Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии. Контрольно-надзорная деятельность в сфере</p>						<p>Доп: 1-4</p>	<p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>тестирование, собеседование</p>
---	--	--	--	--	--	-----------------	--	------------------------------------

	санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственный надзор за ядерной и радиационной безопасностью. Федеральный государственный пожарный надзор. Государственный строительный надзор. Контроль и надзор в области транспортной безопасности и безопасности дорожного движения . Федеральный государственный транспортный надзор. Федеральный государственный надзор безопасности дорожного движения.							
3.	Контрольно-надзорная деятельность в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Государственный	4	4		10	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование

	надзор в области гражданской обороны. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.							
Модуль 2								
4.	Ответственность за нарушение обязательных требований Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности. Ответственность за нарушение природоохранных (экологических) требований. Ответственность за нарушение требований пожарной	2	2		5	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование

	<p>безопасности. Ответственность за нарушение санитарного законодательства. Ответственность за нарушение требований по обеспечению транспортной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>							
5.	<p>Нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, изложенные в нормативных документах. Основы нормирования</p>	2	2		5	<p>Осн: 1-3 Доп: 1-4</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>Доклад, тестирование, собеседование</p>

<p>в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение Нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Нормативы допустимой антропогенной</p>													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	нагрузки на окружающую среду. экспертиза норматив выброс проектный							
	Всего часов:	16	16		39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» на 7,8 семестр
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,7
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Правовые основы охраны труда, производственной и экологической безопасности Общие сведения о праве. Правовые основы охраны труда. Экологическое законодательство. Государственная политика в области охраны труда. Основные направления государственной политике в области экологии. Документация по охране труда на предприятии.	2			12	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, контрольная работа
2.	Контроль и надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере		2		12	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Тестирование, собеседование, контрольная работа

<p>безопасности труда Государственный контроль и надзор. Федеральной государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Государственная экспертиза условий труда. и внутрихозяйственный контроль в сфере труда. Общественный контроль в сфере труда. Контроль и надзор в области промышленной безопасности. Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии. Контрольно- надзорная деятельность в сфере санитарно- эпидемиологического благополучия населения. Государственный надзор за ядерной и</p>							литературы	
--	--	--	--	--	--	--	------------	--

	<p>радиационной безопасностью. Федеральный государственный пожарный надзор. Государственный строительный надзор. Контроль и надзор в области транспортной безопасности и безопасности дорожного движения . Федеральный государственный транспортный надзор. Федеральный государственный надзор безопасности дорожного движения.</p>							
3.	<p>Контрольно-надзорная деятельность в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Государственный надзор в области гражданской обороны. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>				12	<p>Осн: 1-3 Доп: 1-4</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>Тестирование, собеседование, контрольная работа</p>

4.	<p>Ответственность за нарушение обязательных требований Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности. Ответственность за нарушение природоохранных (экологических) требований. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Ответственность за нарушение санитарного законодательства. Ответственность за нарушение требований по обеспечению транспортной безопасности.</p>		2		11,3	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, контрольная работа
----	--	--	---	--	------	----------------------	---	---

	<p>Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>							
5.	<p>Нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, изложенные в нормативных документах. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов</p>	2			12	<p>Осн: 1-3 Доп: 1-4</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>Тестирование, собеседование, контрольная работа</p>

<p>и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение Нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду. экспертиза норматив выброс проектный</p>							
Всего часов:	4	4		59,3			

Рейтинг – план дисциплины

Надзор и контроль в сфере безопасности
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Тестирование	1	25	0	25
Рубежный контроль				25
1. Собеседование	2	10	0	20
2. Доклад	5	1	0	5
Всего			0	50
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Тестирование	1	25	0	25
Рубежный контроль				25
1. Собеседование	2	10	0	20
2. Доклад	5	1	0	5
Всего			0	50
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5	1	1	5
2. Участие в конференции	5	1	1	5
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			-6	0
Итоговый контроль				
1. Зачет				