


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, КАРТОГРАФИИ И ГЕОДЕЗИИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической комиссии
географического факультета
Протокол № 4 от 5 июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /А.Ф. Нигматуллин
20 июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Физическая география

Форма обучения
Очная, заочная


Для приема: 2017г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: Адельмурзина И.Ф., ст. преподаватель кафедры физической географии, картографии и геодезии

Программа НИР утверждена ученым советом географического факультета: протокол № 10 от 20 июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета географического факультета: обновлены перечень основной и дополнительной литературы, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и изменено название кафедры, протокол № 12 от 16 июня 2018г.

Декан  / Нигматуллин А.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета географического факультета:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан _____ /Нигматуллин А.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета географического факультета:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан _____ /Нигматуллин А.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан _____ /Нигматуллин А.Ф./

Содержание:

1.	Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	5
3.	Объем научно-исследовательской работы.....	5
4.	Содержание научно-исследовательской работы.....	5
5.	Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе.....	5
5.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
5.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской.....	12
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы.....	12
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы.....	13
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями;

Цель НИР – закрепление и расширение теоретических знаний по направлению «География», направленность «Физическая география» получение практических навыков связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

Задачи НИРМ:

- 1) планирование исследования (выбор темы, обоснование необходимости, согласование с руководителем, определение цели и задач, выдвижение гипотез, формирование программы, подбор средств и инструментария;
- 2) проведение исследования (изучение литературы, сбор, обработка и обобщение данных, объяснение полученных результатов и новых фактов, аргументирование и формулировка выводов);
- 3) оформление отчета о результатах исследования;
- 4) выступление с докладом на конференциях по результатам исследования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

ПК-1: способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

ПК-3: владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-4: способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;

ПК-5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;

ПК-8: способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому

развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;

ПК-11: способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	знать задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	ПК-1	
	способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в науке и в производственной деятельности	ПК-4 ПК-2	
	способность обобщать информацию в контексте ранее накопленных в науке знаний	ПК-3 ПК-8	
	способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	ПК-3 ПК-5 ПК-11	
Умения	применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач в области физической географии, рационального использования и охраны водных ресурсов	ПК-1	
	использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении полевых и производственных исследований	ПК-2 ПК-3	
	проводить полевые изыскания	ПК-3	
	статистический, графический и картографический анализ количественных и качественных изменений состояния водных объектов и их ресурсов	ПК-4	
	способность самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	ПК-5 ПК-8	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками сбора, обобщения и анализа исходной информации, профессиональной работы, используя персональный компьютер, современное программное обеспечение	ПК-1	
	анализировать, обобщать и систематизировать с применением современных компьютерных технологий результаты научно-исследовательских работ	ПК-2	
	составление банк данных исходной информации	ПК-3	
	способность самостоятельно применять ранее полученные знания по предшествующим дисциплинам	ПК-11	
	способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передачи географической информации для решения научно – исследовательских и производственно – технологических задач профессиональной деятельности	ПК-5	
	способность проводить мониторинг природных процессов	ПК-4	

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

2.1. Вид и тип:

Вид: производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: научно-исследовательская работа

2.2. Способы проведения:

стационарная, выездная;

2.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

дискретно по периодам – по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки 05.04.02 «География» Направленность (профиль) подготовки «Физическая география» предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 33 зачетные единицы (1188 академических часов).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание программы НИР представлено в Приложении № 1

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач в области физической географии, рационального использования и охраны водных ресурсов	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа исходной информации, профессиональной работы, используя персональный компьютер, современное программное обеспечение	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

Код и формулировка компетенции: ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в науке и в производственной деятельности	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении полевых и производственных исследований	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	Владеть: анализировать, обобщать и систематизировать с применением современных компьютерных технологий результаты научно-исследовательских работ	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

Код и формулировка компетенции: ПК-3 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

	компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: способность обобщать информацию в контексте ранее накопленных в науке знаний; способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении полевых и производственных исследований; проводить полевые изыскания	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	Владеть: составление банк данных исходной информации	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

Код и формулировка компетенции: ПК-4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в науке и в производственной деятельности	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: статистический, графический и картографический анализ количественных и качественных изменений состояния водных объектов и их ресурсов	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	Владеть: способность проводить мониторинг природных процессов	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

Код и формулировка компетенции: ПК-5 владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: способность самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно – исследовательских и производственно – технологических задач профессиональной деятельности	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

Код и формулировка компетенции: ПК-8 способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способность обобщать информацию в контексте ранее накопленных в науке знаний	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: способность самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	Владеть: способность проводить мониторинг природных процессов	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

Код и формулировка компетенции: ПК-11 способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и

экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: способность самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	Владеть: способность самостоятельно применять ранее полученные знания по предшествующим дисциплинам	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	знать задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	ПК-1	защита отчета
	способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в науке и в производственной деятельности	ПК-4 ПК-2	защита отчета
	способность обобщать информацию в контексте ранее накопленных в науке знаний	ПК-3 ПК-8	защита отчета
	способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	ПК-3 ПК-5 ПК-11	защита отчета
2-й этап Умения	применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач в области физической географии, рационального использования и охраны водных ресурсов	ПК-1	защита отчета
	использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении полевых и производственных исследований	ПК-2 ПК-3	защита отчета
	проводить полевые изыскания	ПК-3	защита отчета
	статистический, графический и картографический анализ количественных и качественных изменений состояния водных объектов и их ресурсов	ПК-4	защита отчета

	способность самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	ПК-5 ПК-8 ПК-11	защита отчета
3-й этап Владеть навыками	навыками сбора, обобщения и анализа исходной информации, профессиональной работы, используя персональный компьютер, современное программное обеспечение	ПК-1	защита отчета
	анализировать, обобщать и систематизировать с применением современных компьютерных технологий результаты научно-исследовательских работ	ПК-2	защита отчета
	составление банк данных исходной информации	ПК-3	защита отчета
	способность самостоятельно применять ранее полученные знания по предшествующим дисциплинам	ПК-11	защита отчета
	способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передачи географической информации для решения научно – исследовательских и производственно – технологических задач профессиональной деятельности	ПК-5	защита отчета
	способность проводить мониторинг природных процессов	ПК-4 ПК-8	защита отчета

Защита отчета

Отчет НИР представляет собой документ, который содержит систематизированные данные о научно – исследовательской работе, описывает состояние научной проблемы, процесс и (или) результаты научного исследования.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по научно-исследовательской работе. По окончании студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по НИР руководителю практики от кафедры.

Зачет служит для оценки работы студента в течение всего периода выполнения НИР и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Отчет по НИР должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Введение, в том числе: Цель НИР, место и период ее прохождения, Список выполненных заданий.
3. Основная часть.
4. Заключение, включающее:
 - 4.1. Описание приобретенных практических навыков.
 - 4.2. Индивидуальные выводы о ценности проведенного исследования.
5. Список источников.
6. Приложения.

Также основная содержательная часть отчета по НИР включает:

- перечень библиографических источников по теме диссертации;
- обзор существующих научных школ по теме исследования. Обычно оформляется в виде таблицы;

- рецензию на подходящую по теме научную публикацию;
- результаты разработки теоретической базы научного исследования по своей теме и реферативный обзор (актуальность, степень разработанности направления в различных исследованиях, общая характеристика предмета, цели и задач собственного научного исследования и т.д.). Если итоги исследований были представлены магистрантом на конференциях или публиковались статьи в журналах, то их копии прилагаются к отчету.

Вопросы формируются комиссией в ходе защиты отчетов магистрантов по теме исследования.

Критерии оценки отчета НИР

Критерии	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
Обоснование актуальности, цели, задач исследования	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы фрагментарно
Обоснование объекта, предмета исследования	Уверенно обоснованы объект и предмет исследования	Обоснование объекта, предмета исследования производится фрагментарно
Наличие методики исследования	Уверенно использует все основные методики исследования	Не демонстрирует знание методик исследования
Наличие списка литературы с полноценным обзором по теме исследования	Представлен полный список литературы с полноценным обзором по теме исследования	Список литературы весьма беден;
Наличие картосхем	Имеются авторские картосхемы	Заимствованные картосхемы представлены очень слабо
Умение раскрывать причинно-следственные связи	Уверенно использует все понятия	Не показывает сформированные умения
Самостоятельность выполнения доклада, отчета	Полностью самостоятельное выполнение работы	Самостоятельность выполнения работы незначительна; имеется большой уровень заимствований
Соответствие правилам оформления	Практически полностью соответствует правилам оформления	Не соответствие правилам оформления, много замечаний
Соответствие работы ее плану	Работа соответствует плану	Не соответствие работы ее плану; очень много отклонений от плана
Отзыв научного руководителя	Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета на отлично	Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета как очень низкий, много замечаний

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Габбасова, Р.Р. Основы методики физико-географических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Р. Габбасова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/GabbasovaR.R.Osnov.MetodikiFiziko-geograficheskikh_issledovaniy.UchPos.2013.pdf>.

Дополнительная литература:

2. Псянчин, А.В. Географические исследования Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Псянчин, А.Р. Усманова, Р.З. Хизбуллина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Psjanchin_i_dr_Geograficheskie_issledovanija_RB_up_2017.pdf>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712, 721И(Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 712, 721И (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 712, 721И (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 712, 721И (Гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы:</p>	<p>Аудитория №721И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p>Аудитория №712 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус) 6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p>«IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.) Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.) Помещение № 705И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1 семестр
 очная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	11/396
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7
лекций	0
практических/ семинарских	2
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	389
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма (ы) контроля:
 дифференцированный зачет 1 семестр

научно-исследовательской работы на 2 семестр
 очная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	9/324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7
лекций	0
практических/ семинарских	2
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	317
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма (ы) контроля:
 дифференцированный зачет 2 семестр

научно-исследовательской работы на 3 семестр
очная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	10/360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7
лекций	0
практических/ семинарских	2
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	353
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма (ы) контроля:
дифференцированный зачет 3 семестр

научно-исследовательской работы на 4 семестр
очная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7
лекций	0
практических/ семинарских	2
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	101
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма (ы) контроля:
дифференцированный зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
	1 семестр					
1.	Повтор пройденного материала на лекционных и практических занятиях	-	-	-	100	Защита отчета
2.	Выбор темы исследования, гипотезы и её согласование с научным руководителем	-	2	-	89	Защита отчета
3.	Изучение литературных источников, программное обеспечение	-	-	-	100	Защита отчета
4.	Изучение фондовых материалов, имеющихся на кафедре, анализ результатов НИР, проведенных на кафедре в предшествующие годы; Защита отчета на заседании кафедры, выступление с докладом на студенческих и иных конференциях, совещаниях, симпозиумах и др.	-	-	-	100	Защита отчета
	2 семестр					
1.	Сбор, обобщение и анализ материалов, имеющихся в фондах организаций, библиотек др; проведение полевых наблюдений (по мере необходимости). Защита отчета на заседании кафедры, выступление с докладом на студенческих и иных конференциях, совещаниях, симпозиумах и др.	-	2	-	317	Защита отчета
	3 семестр					
1.	Объяснение результатов исследования, выявление основных закономерностей и тенденций изменения гидрологической, водохозяйственной, водно-экологической ситуаций по изучаемой территории	-	2	-	100	Защита отчета
2.	Формулирование выводов и рекомендаций. Изучение основных требований изложения материалов НИР в отчете	-		-	160	Защита отчета
3.	Защита отчета на заседании кафедры, выступление с докладом на студенческих и иных конференциях, совещаниях и др.	-		-	100	Защита отчета
	4 семестр					
1.	Написание отчета с учетом требований ГОСТа с указанием источников полученной информации, картографическими, графическими, табличными материалами, фотоснимками, приложениями и др. Защита отчета на заседании кафедры, выступление с докладом на студенческих и иных конференциях, совещаниях, симпозиумах и др.	-	2	-	101	Защита отчета
Всего часов:			8	-	1160	