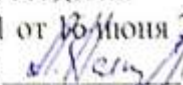



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры физической географии,
картографии и геодезии
протокол № 11 от 16 июня 2018 г.
Зав. кафедрой  А.В. Псеянчин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

 Л.О. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Культурные ландшафты»

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Физическая география

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):
докт. геогр. наук, профессор

ассистент


Р.Р. Сулейманов

Г.М. Гизатшина

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: Р.Р. Сулейманов, докт. биол. наук, профессор кафедры физической географии, картографии и геодезии; Г.М. Гизатшина, ассистент кафедры физической географии, картографии и геодезии;

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Теоретические основы и представления о классификации ландшафтов;	ПК – 5	
	Методика оценки видового разнообразия ландшафтов для составления рекомендаций по их использованию;	ПК – 7	
Умения	Выявлять эколого-экономические проблемы ПТК с целью разработки рекомендаций по охране и оптимизации культурных ландшафтов	ПК – 5	
	Разрабатывать практические рекомендации по охране и обеспечению устойчивого развития культурных ландшафтов	ПК – 7	
Владения (навыки)	Владеет основами проектирования культурных ландшафтов на разных уровнях с использованием современных методов и подходов;	ПК – 5	
	Владеет основными понятиями об охране ландшафтных комплексов и рекомендациях по их использованию в целях ландшафтного планирования	ПК – 7	

ПК – 5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;

ПК – 7 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурные ландшафты» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на очном отделении – 2 курс 3 семестр, на заочном отделении – 2, 3 курс 3,2 сессия.

Цель дисциплины направлена на ознакомление студентов с основными принципами комплексного, взаимообусловленного изучения концепции культурного ландшафта и формирование комплекса знаний, необходимых для оптимизации состояния ландшафтных систем разного уровня.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующей дисциплины: «Динамика и функционирование ландшафтов», «Ландшафтные исследования на Южном Урале».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Оптимизация структуры агроландшафтов», а также прохождения научно-производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Культурные ландшафты» на 2 курс

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	39,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	68,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен 2 курс 3 семестр

Курсовая работа 2 курс 3 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Концепт ландшафта. Исследования культурного ландшафта в русской географической традиции	2	-	-	6,8	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Развитие представлений о культурном ландшафте в зарубежной географии	Контрольная работа
2.	Методологические аспекты исследований культурного ландшафта. Интерпретация культурного ландшафта	2	-	-	10	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Основные пространственные свойства культурного ландшафта. Репрезентация культурного ландшафта: типы и формы.	Контрольная работа
3.	Опыт различных стран по сохранению культурных ландшафтов.	-	8	-	-	1,2	-	-
4.	Подходы в культурно- ландшафтном районировании Глобальные и региональные исследования культурных ландшафтов.	2	-	-	10	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Человеческое сообщество и пространственная организация культурного ландшафта. Информационная концепция культурного ландшафта	Контрольная работа
5.	Сохранение культурного ландшафта как условие создания и деятельности национального туристского продукта	-	8	-	-	1,2	-	-
6.	Формирование культурного ландшафта. Рекультивация нарушенных земель.	2	-	-	4	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Определение границ регионального культурного ландшафта	Контрольная работа
7.	Разработка способов популяризации объектов историко-культурного ландшафта.	-	8	-	-	1,2	-	-

8.	Общие требования и этапы рекультивации нарушенных земель.	2	-	-	10	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Рекультивация и обустройство карьеров и склонов	Контрольная работа
9.	Общие сведения о противоэрозионных мероприятиях, проводимых при рекультивации земель.	2	-	-	8	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Рекультивация выработанных площадей торфяных месторождений	Контрольная работа
10.	<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	20	1,2	Подробное рассмотрение терминов и понятий	-
	Всего часов:	12	24	-	68,8			

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Культурные ландшафты» на 2, 3 курс

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	10
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	103,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен 3 курс 2 сессия

Курсовая работа 3 курс 2 сессия, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Концепт ландшафта. Исследования культурного ландшафта в русской географической традиции	2	-	-	11,8	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Развитие представлений о культурном ландшафте в зарубежной географии	Контрольная работа
2.	Методологические аспекты исследований культурного ландшафта.	2	-	-	16	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Интерпретация культурного ландшафта Основные пространственные свойства культурного ландшафта. Репрезентация культурного ландшафта: типы и формы.	Контрольная работа
3.	Опыт различных стран по сохранению культурных ландшафтов.	-	8	-	-	1,2	-	Контрольная работа
4.	Подходы в культурно- ландшафтном районировании Глобальные и региональные исследования культурных ландшафтов.	2	-	-	14	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Человеческое сообщество и пространственная организация культурного ландшафта. Информационная концепция культурного ландшафта	Контрольная работа
5.	Сохранение культурного ландшафта как условие создания и деятельности национального туристского продукта	-	8	-	-	1,2	-	Контрольная работа
6.	Формирование культурного ландшафта. Рекультивация нарушенных земель.	2	-	-	14	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Определение границ регионального культурного ландшафта	Контрольная работа

7.	Разработка способов популяризации объектов историко-культурного ландшафта.	-	8	-	-	1,2	-	Контрольная работа
8.	Общие требования и этапы рекультивации нарушенных земель.	2	-	-	14	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Рекультивация и обустройство карьеров и склонов	Контрольная работа
9.	Общие сведения о противоэрозионных мероприятиях, проводимых при рекультивации земель.	2	-	-	14	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Рекультивация выработанных площадей торфяных месторождений	Контрольная работа
10.	<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	20	1,2	Подробное рассмотрение терминов и понятий	-
	Всего часов:	10	18	-	103,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК – 5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Теоретические основы и представления о классификации ландшафтов;	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими и ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Второй этап (уровень)	Уметь: Выявлять эколого-экономические проблемы ПТК с целью разработки рекомендаций по охране и оптимизации культурных ландшафтов	Не способен воспроизвести основное содержание умений полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные умения с существенными фактическими и ошибками	В целом верно воспроизводит полученные умения, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Третий этап (уровень)	Владеть: Владеет основами проектирования культурных ландшафтов на разных уровнях с использованием современных методов и подходов;	Не способен воспроизвести основное содержание владения навыками полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные навыки с существенными фактическими и ошибками	В целом верно воспроизводит полученные навыки, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Код и формулировка компетенции: ПК – 7 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах,

разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Методика оценки видового разнообразия ландшафтов для составления рекомендаций по их использованию;	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенным и фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Второй этап (уровень)	Уметь: Разрабатывать практические рекомендации по охране и обеспечению устойчивого развития культурных ландшафтов	Не способен воспроизвести основное содержание умений полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные умения с существенным и фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные умения, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Третий этап (уровень)	Владеть: основными понятиями об охране ландшафтных комплексов и рекомендациях по их использованию в целях ландшафтного планирования	Не способен воспроизвести основное содержание владения навыками полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные навыки с существенным и фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные навыки, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Критерии оценивания курсовой работы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания выполнения курсовой работы			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Теоретические основы и представления о классификации ландшафтов; Методика оценки видового	Студент в курсовой работе не раскрыл основные положения о культурных ландшафтах и особенностях	Студент в курсовой работе частично раскрыл основные положения о культурных ландшафтах и особенностях их	Студент в курсовой работе раскрыл основные положения и особенности редакционно-подготовительных и редакционно-составительских	Студент в курсовой работе полностью раскрыл основные положения о культурных ландшафтах и особенностях их использования и

	разнообразия ландшафтов для составления рекомендаций по их использованию;	их использования и рекультивации. Даётся неправильная трактовка понятий, научной терминологии.	использования и рекультивации. Встречается неверная трактовка понятий, научной терминологии.	работ при проектировании карт природы основные положения о культурных ландшафтах и особенностях их использования и рекультивации. но имеются незначительные ошибки. Даётся правильная трактовка понятий, научной терминологии	рекультивации. Научная терминология, представленная в работе, систематизирована и структурирована. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Знания позволяют вести научную дискуссию.
Второй этап (уровень)	Выявлять эколого-экономические проблемы ПТК с целью разработки рекомендаций по охране и оптимизации культурных ландшафтов и Разрабатывать практические рекомендации по охране и обеспечению устойчивого развития культурных ландшафтов	Студент в курсовой работе не проанализировал эколого-экономические проблемы культурных ландшафтов и не привел практических рекомендаций по их оптимизации.	Студент в курсовой работе частично проанализировал эколого-экономические проблемы культурных ландшафтов и не привел практические рекомендации по их оптимизации.	Студент в курсовой работе проанализировал эколого-экономические проблемы культурных ландшафтов и привел практические рекомендации по их оптимизации. но были допущены незначительные ошибки. Студент относительно уверенно логически рассуждать, достаточно оперативно формулировать свои суждения.	Студент в курсовой работе проанализировал эколого-экономические проблемы культурных ландшафтов и привел практические рекомендации по их оптимизации. Студент умеет осмысленно, полностью воспроизводить полученные знания. Студент умеет выделять в материале главные положения. Студент умеет работать с профессиональными терминами.
Третий этап (уровень)	Владеет основами проектирования культурных ландшафтов на разных уровнях с использованием современных методов и подходов; основными понятиями об охране ландшафтных комплексов и рекомендациях по их	Студент не показал навыки комплексного анализа и проектирования культурных ландшафтов и путей их оптимизации.	Студент владеет навыками комплексного анализа и проектирования культурных ландшафтов и путей их оптимизации, но имеются значительные пробелы в изложении материала	Студент владеет навыками комплексного анализа и проектирования культурных ландшафтов и путей их оптимизации, но возникает погрешность в объяснении, формировании целостной картины знания. Проявлена способность объяснять факты.	Студент владеет навыками комплексного анализа и проектирования культурных ландшафтов и путей их оптимизации, Требуется мало времени на демонстрацию навыка.

	использованию в целях ландшафтного планирования				
--	---	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Теоретические основы и представления о классификации ландшафтов;	ПК – 5	Практическая работа Контрольная работа
	Методика оценки видового разнообразия ландшафтов для составления рекомендаций по их использованию;	ПК – 7	Практическая работа Контрольная работа
2-й этап Умения	Выявлять эколого-экономические проблемы ПТК с целью разработки рекомендаций по охране и оптимизации культурных ландшафтов	ПК – 5	Практическая работа Контрольная работа
	Разрабатывать практические рекомендации по охране и обеспечению устойчивого развития культурных ландшафтов	ПК – 7	Практическая работа Контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	Владеет основами проектирования культурных ландшафтов на разных уровнях с использованием современных методов и подходов;	ПК – 5	Практическая работа Контрольная работа
	Владеет основными понятиями об охране ландшафтных комплексов и рекомендациях по их использованию в целях ландшафтного планирования	ПК – 7	Практическая работа Контрольная работа

Перечень вопросов к экзамену

1. Концепт ландшафта.
2. Стадии развития культурных ландшафтов.
3. Классификация культурных ландшафтов
4. Развитие представлений о культурном ландшафте в зарубежной географии.
5. Исследования культурного ландшафта в русской географической традиции
6. Основные пространственные свойства культурного ландшафта.
7. Различные подходы к изучению современных ландшафтов.
8. Подходы в культурно-ландшафтном районировании.
9. Определение границ регионального культурного ландшафта.
10. Глобальные и региональные исследования культурных ландшафтов.
11. Сельскохозяйственные культурные ландшафты.
12. Земледельческие культурные ландшафты.
13. Садовые культурные ландшафты
14. Селитебные культурные ландшафты.
15. Городские ландшафты.
16. Водные культурные ландшафты.
17. Лесные антропогенные ландшафты.
18. Рекреационные ландшафты.
19. География рекреационных ландшафтов.
20. Типы рекреационных ландшафтов

21. Промышленные ландшафты.
22. Общие вопросы организации работ по рекультивации
23. Рекультивация карьерно-отвалных ландшафтов при сельскохозяйственном направлении использования
24. Обустройство и рекультивация территории карьеров при лесохозяйственном использовании территории
25. Рекультивация и обустройство обводненных карьеров
26. Рекультивация территории карьеров добычи камня
27. Рекультивация выработанных площадей торфяных месторождений
28. Рекультивация и обустройство отвалов и насыпей
29. Рекультивация нарушенных земель при подземных горных работах
30. Противоэрозионные мероприятия, проводимые при рекультивации

Пояснение к экзамену.

Экзамен проходит в формате ответа по вопросам экзаменационного билета. К экзамену допускаются студенты, участвовавшие в половине семинарских занятиях. Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра физической географии, картографии и геодезии
Экзамен по дисциплине «Культурные ландшафты»
20__ - 20__ учебный год

Экзаменационный билет №1

1. Стадии развития культурных ландшафтов.
2. Рекультивация карьерно-отвалных ландшафтов при сельскохозяйственном направлении использования

Заведующий кафедрой физической географии, картографии и геодезии
докт. геогр. наук, профессор

А.В. Псянчин

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» ставится, если магистрант продемонстрировал системные знания по поставленным вопросам. Раскрыл вопросы логично, показав понимание причинно-следственных взаимосвязей характеризуемых географических явлений и объектов, не допустив ошибок и неточностей; использовал необходимую терминологию, подкреплял теоретические положения конкретными примерами. Показал хороший уровень знаний в работе с ГИС программами.

Оценка «хорошо» ставится за ответ, из которого ясно, что магистрант имеет основные знания по обоим вопросам, представления о причинно-следственных связях, влияющих на процессы и явления. Однако в ответе отсутствуют некоторые элементы содержания или присутствуют неточности. Имеются пробелы в знаниях в области ГИС программы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за ответ, в котором магистрант проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может их подкрепить конкретными

примерами, имеет общие представления о процессах или явлениях, но не может раскрыть их сущности. Магистрант выполнил не все задания практической части экзамена.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если магистрант не выполнил задания практической части экзамена.

Темы курсовых работ для очного отделения

1. Рекультивация техногенных ландшафтов при сельскохозяйственном направлении использования
2. Технический этап рекультивации природно-техногенных ландшафтов
3. Биологический этап рекультивации природно-техногенных ландшафтов
4. Рекультивация выработанных площадей торфяных месторождений
5. Рекультивация территории карьеров при лесохозяйственном направлении использования территорий
6. Рекультивация полигонов захоронения отходов потребления
7. Рекультивация обработанного карьера по добыче известняка (на примере шахана Шах-Тау)
8. Рекультивация и обустройство карьеров нерудных материалов
9. Постановка на кадастровый учет карьеров по добыче строительных материалов
10. Рекультивация карьеров по добыче полиметаллических руд
11. Рекультивация и обустройство обводненных карьеров
12. Виды нарушенных земель и возможные исправления их использования после рекультивации
13. Рекультивация нефтезагрязненных земель

Темы курсовых работ для заочного отделения

1. Технический этап рекультивации природно-техногенных ландшафтов
2. Биологический этап рекультивации природно-техногенных ландшафтов
3. Территория карьеров при лесохозяйственном направлении использования территорий
4. Рекультивация земель карьеров при лесохозяйственном направлении использования территории
5. Подготовительный этап рекультивации природно-техногенных ландшафтов
6. Геохимические особенности ландшафтов Учалинского района Республики Башкортостан
7. Рекультивация и обустройство обводненных карьеров
8. Рекультивация территорий карьеров добычи камня
9. Особенности рекультивации гидроотвалов
10. Виды нарушенных земель и возможные направления их использования после рекультивации
11. Рекультивация выработанных площадей торфяных месторождений
12. Рекультивация и обустройство отвалов и насыпей
13. Проблемы рекультивации земель, нарушенных городскими свалками
14. Особенности лесных ландшафтов Предуралья
15. Влияние длительного сельскохозяйственного использования земель на природные комплексы

Критерии оценки курсовых работ

Оценка «отлично» выставляется при условии, если курсовая работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) содержание соответствует проблематике направления или специальности;
- 2) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 3) студент демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;

4) содержание курсовой работы показывает, что цели, поставленные научным руководителем перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;

5) в курсовой работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;

6) в курсовой работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;

7) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;

8) оформление курсовой работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации студентов по правилам оформления ВКР) (http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr._no_382_ot_05.04.2016.pdf);

10) студент демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи при защите курсовой работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, если курсовая удовлетворяет следующим требованиям:

1) содержание курсовой работы удовлетворяет изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;

2) анализ конкретного материала в курсовой работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично», отсутствуют выполненные автором картографические или графические материалы;

3) оформление курсовой работы в основном соответствует изложенным требованиям;

4) на большинство вопросов (но не на все вопросы) членов комиссии по защите курсовой работы были даны аргументированные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

1) содержание курсовой работы не удовлетворяет одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;

2) содержание курсовой работы не полностью соответствует проблематике направления или специальности;

3) анализ собранного материала проведен поверхностно, без использования обоснованной и адекватной методики исследования проблемы.

Работа оценивается как **«неудовлетворительная»**, в следующих случаях:

1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;

2) содержание курсовой работы не соответствует проблематике направления или специальности;

3) курсовая работа выполнена несамостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты проведенного исследования;

4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;

5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;

6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

Семинарские занятия
Семинар №1 «Опыт различных стран по сохранению культурных ландшафтов»

Для подготовки к семинару магистрант самостоятельно выбирают любую страну.

Семинар №2 «Сохранение культурного ландшафта как условие создания и деятельности национального туристского продукта»

1. Особенности культурного ландшафта тематического паркового комплекса
2. Современное состояние культурных ландшафтов территории (на выбор)
3. Оценка эстетического потенциала ландшафта
4. Культурный ландшафт и пространственное планирование территориальных туристско-рекреационных систем
5. Эколого-рекреационный каркас как элемент культурного ландшафта
6. Соотношение природной и культурной составляющих в культурном ландшафте.
7. Категория смысла в культурном ландшафте.
8. Иерархия культурных ландшафтов
9. Культурный ландшафт как ресурс для развития регулируемого туризма
10. Типы культурного наследия и его предметная ценность
11. Информационное обеспечение управления культурными ландшафтами и иными объектами историко-культурного наследия
12. Принципы создания культурных ландшафтов.
13. Рациональное использование ландшафтов.
14. Основы систематизации и организации территории ландшафта.

Семинар №3 «Разработка способов популяризации объектов историко-культурного ландшафта»

1. Искусство как один из факторов формирования культурного ландшафта
2. Проблемы формирования культурного ландшафта и его изучения
3. Культурные ландшафты и устойчивое развитие
4. Культурный ландшафт – объект Всемирного наследия
5. От антропогенной к культурной географии: преемственность в развитии и новые исследовательские направления
6. Культурно-ландшафтная дифференциация и идентификация территории
7. Территориальная дифференциация культурных ландшафтов
8. Различные подходы к изучению современных ландшафтов
9. Российский культурный ландшафт
10. Культурный ландшафт и советское обитаемое пространство
11. Культурный ландшафт как цель и средство экологической организации территории
12. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия
13. Культурный ландшафт и особо охраняемые территории.
14. Культурный ландшафт и стратегия защиты окружающей среды.
15. Зарубежный опыт управления культурными ландшафтами и иными объектами культурного наследия на охраняемых территориях

Критерии оценки семинаров

Ответ на вопрос семинара зачтен, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ на вопрос семинара не зачтен, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Вопросы контрольных работ для очного отделения

Письменная контрольная работа. Контрольная работа состоит из 5 теоретических вопросов.

Контрольная работа

1. Концепт культурного ландшафта. Стадии развития культурных ландшафтов.
2. Классификация культурных ландшафтов.
3. Основные пространственные свойства культурного ландшафта.
4. Этапы рекультивации нарушенных земель при формировании культурных ландшафтов
5. Противозерозионные мероприятия, проводимые при рекультивации земель

Критерии оценки контрольной работы очного отделения

Контрольная работа «зачтена», если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, а также, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

Контрольная работа «не зачтена», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов и ответы не даны по 3 и более вопросам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Киреева Н.А.. Рекультивация нарушенных земель : учеб. пособие / Н. А. Киреева, М. Д. Бакаева ; Федеральное агентство по образованию; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИО БашГУ, 2005 .— 208 с. (абз – 80экз.)

Дополнительная литература:

2. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение : учеб. пособие / Е. Ю. Колбовский .— 2-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2007 .— 480 с. (абз – 38 экз.)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 710И (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 710И (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 710И (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 710И (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p>7. помещения для хранения и обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория №710И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Помещение № 705И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>