

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры физической географии,
картографии и геодезии
протокол №11 от 16 июня 2018 г.
Зав. кафедрой А.В. Псянчин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета
Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Современные проблемы физической географии и ландшафтоведения»

Вариативная часть. Факультатив

программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Физическая география

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)

к.г.н., доцент

И.М. Япаров

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: И.М. Япаров канд. геогр. наук, доцент кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 12 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 12 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 12 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 17 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 17 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 17 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 19 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|--|------------|
| Знания | Сущность объекта и предмета географии, систему географических наук. Функции географии. Методологию и основные методы (направления) исследования. | ПК-5 | |
| Умения | Выявлять основные проблемы и направления развития физической географии и ландшафтоведения | ПК-5 | |
| Владения (навыки) | знаниями в объеме предложенной программы. | ПК-5 | |

ПК-5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы физической географии и ландшафтоведения» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре на очном отделении, на 1 курсе в 1 и 2 сессии на заочном отделении.

Цель изучения дисциплины: ознакомление магистров с первопричинами возникновения физико-географических проблем по отдельным эпохам развития общества.

Сформировать представление о процессе становления географической науки, ее современном состоянии, основных ее теоретических и методологических проблемах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин по программе бакалавриатуры.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Динамика и функционирование ландшафтов», «Культурные ландшафты».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Современные проблемы физической географии и ландшафтоведения» на 1
семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 |
| лекций | 12 |
| практических/ семинарских | 24 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 35,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:

Зачет 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|-----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Основные проблемы античной географии. Проблемы физикой географии в эпоху Возрождения и Великих географических открытий. Физико-географические проблемы связанные с индустриализацией с начало 18 до середины 20 столетия. | 2 | 4 | - | 6 | 1-8 | Составление плана, конспекта, схем, презентации при подготовке к занятию | Контрольная работа |
| 2. | Физико-географические проблемы периода НТР с середины 20 столетия по настоящее время. Основные проблемы античной географии. | 2 | 4 | - | 6 | 1-8 | Составление плана, конспекта, схем, презентации при подготовке к занятию | Контрольная работа |
| 3. | Физико-географические проблемы эпохи Возрождения и Великих географических открытий. | 2 | 4 | - | 6 | 1-8 | Составление плана, конспекта, схем, презентации при подготовке к занятию | Контрольная работа |
| 4. | Физико-географические проблемы связанные с индустриализацией с начало 18 до середины 20 столетия. Физико- | 2 | 4 | - | 6 | 1-8 | Составление плана, конспекта, схем, презентации при подготовке к занятию | Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|---|------|-----|--|--------------------|
| | географические проблемы поставленные на съездах РГО | | | | | | | |
| 5. | Экологизация географической науки. География воспитания молодого поколения. География и пути решение мировой продовольственной проблемы | 2 | 4 | - | 6 | 1-8 | Составление плана, конспекта, презентации при подготовке к занятию | Контрольная работа |
| 6. | Современная Зарубежная физико-географическая наука. Современная Российская Физико-географическая наука. Современная Башкирская физико-географическая наука. | 2 | 4 | - | 5,8 | 1-8 | Составление плана, конспекта, презентации при подготовке к занятию | Контрольная работа |
| | Всего часов: | 12 | 24 | | 35,8 | | | |

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Современные проблемы физической географии и ландшафтоведения»
на 1 курс

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 22,7 |
| лекций | 10 |
| практических/ семинарских | 12 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 45,3 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:

Зачет 1 курс, 2 сессия

Контрольная работа 1 курс, 2 сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|-----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Основные проблемы античной географии. Проблемы физикой географии в эпоху Возрождения и Великих географических открытий. Физико-географические проблемы связанные с индустриализацией с начало 18 до середины 20 столетия. | 1 | 2 | - | 8 | 1-8 | Составление плана, конспекта, схем, презентации при подготовке к занятию | Семинарские занятия Контрольная работа |
| 2. | Физико-географические проблемы периода НТР с середины 20 столетия по настоящее время. Основные проблемы античной географии. | 1 | 2 | - | 8 | 1-8 | Составление плана, конспекта, схем, презентации при подготовке к занятию | Семинарские занятия Контрольная работа |
| 3. | Физико-географические проблемы эпохи Возрождения и Великих географических открытий. | 2 | 2 | - | 8 | 1-8 | Составление плана, конспекта, схем, презентации при подготовке к занятию | Семинарские занятия Контрольная работа |
| 4. | Физико-географические проблемы связанные с индустриализацией с начало 18 до середины 20 столетия. Физико-географические проблемы поставленные на съездах | 2 | 2 | - | 8 | 1-8 | Составление плана, конспекта, схем, презентации при подготовке к занятию | Семинарские занятия Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|------|-----|--|---|
| | РГО | | | | | | | |
| 5. | Экологизация географической науки. География воспитания молодого поколения. География и пути решение мировой продовольственной проблемы | 2 | 2 | - | 8 | 1-8 | Составление плана, конспекта, схем, презентации при подготовке к занятию | Семинарские занятия Контрольная работа |
| 6. | Современная Зарубежная физико-географическая наука. Современная Российская Физико-географическая наука. Современная Башкирская физико-географическая наука. | 2 | 2 | - | 5,3 | 1-8 | Составление плана, конспекта, схем, презентации при подготовке к занятию | Семинарские занятия Контрольная работа |
| | Всего часов: | 10 | 12 | | 45,3 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать сущность объекта и предмета географии, систему географических наук. Функции географии. Методологию и основные методы (направления) исследования. | Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины | Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины. |
| Второй этап (уровень) | Уметь выявлять основные проблемы и направления развития физической географии и ландшафтоведения | Не способен воспроизвести основное содержание умений, полученных в результате освоения дисциплины | Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины. |
| Третий этап (уровень) | Владеть знаниями в объеме предложенной программы. | Не способен воспроизвести основное содержание навыков, полученных в результате освоения дисциплины | Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|--|-------------|---|
| 1-й этап Знания | Знает сущность объекта и предмета географии, систему географических наук. Функции географии. Методологию и основные методы (направления) исследования. | ПК-5 | Семинарские занятия Контрольная работа |
| 2-й этап Умения | Умеет выявлять основные проблемы и направления развития физической географии и ландшафтоведения | ПК-5 | Семинарские занятия Контрольная работа |
| 3-й этап Владеть навыками | Владеть знаниями в объеме предложенной программы | ПК-5 | Семинарские занятия Контрольная работа |

Вопросы на зачёт

1. Исторические аспекты изучения географических проблем
2. Современные проблемы человечества
3. География и космология
4. Роль естественных наук в решении проблемы устойчивого развития.
5. Методологические основы физической географии
6. Географические закономерности
7. Трансграничные территории и их изучение
8. Роль географических открытий в познание мира
9. Античная география
10. География в Китае
11. Арабская география
12. Средневековая география
13. Эпоха Великих географических открытий и её значение
14. Русские землепроходцы, путешественники и открытия
15. Географические идеи в 20 в. Географические школы.
16. Проблемы взаимодействия природы и общества
17. Географический детерминизм: его истоки, история и перспективы
18. Природные ритмы и циклы в природе
19. Районирование в физической географии
20. Полевые методы и их место в современной географии
21. Дистанционные методы в географии
22. Картографический метод исследования
23. Экологизация географических исследований
24. Геоэкология и ландшафтная экология
25. Проблема охраны природы
26. Природоохранная сеть: критерии выделения, виды, примеры
27. Новейшие тенденции в развитии физической
28. Географические школы, их история и эволюция
29. Современное состояние географических школ на территории России
30. Устойчивое развитие и перспективы географии

Критерии оценивания:

Зачет проходит в устной форме опроса по вопросам из перечня. К зачету допускаются студенты, участвовавшие в работе не менее половины семинарских занятий и с зачтенными контрольными работами.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

- «Зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При ответе могут быть допущены небольшие неточности.

- «Не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущены существенные ошибки в толковании основных понятий, заметны пробелы в знании основных методов или ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Семинарские занятия

Семинар-практикум №1. История и методология географии

Вопросы для семинарских занятий:

1. Исторические аспекты изучения географических проблем

2. Современные проблемы человечества
3. География и космология
4. Роль естественных наук в решении проблемы устойчивого развития.
5. Методологические основы физической географии
6. Географические закономерности

Семинар-практикум №2. Становление географии

Вопросы для семинарских занятий:

1. Трансграничные территории и их изучение
2. Роль географических открытий в познание мира
3. Античная география
4. География в Китае
5. Арабская география
6. Средневековая география
7. Эпоха Великих географических открытий и её значение
8. Русские землепроходцы, путешественники и открытия
9. Географические идеи в 20 в. Географические школы.

Семинар-практикум № 3. Общество и география

1. Проблемы взаимодействия природы и общества
2. Географический детерминизм: его истоки, история и перспективы
3. Природные ритмы и циклы в природе
4. Районирование в физической географии
5. Полевые методы и их место в современной географии
6. Дистанционные методы в географии
7. Картографический метод исследования

Семинар-практикум № 4. Экологизация географии

Подготовить доклады к семинару по вопросам (можно использовать презентацию):

1. Экологизация географических исследований
2. Геоэкология и ландшафтная экология
3. Проблема охраны природы
4. Природоохранная сеть: критерии выделения, виды, примеры
5. Новейшие тенденции в развитии физической
6. Географические школы, их история и эволюция
7. Современное состояние географических школ на территории России
8. Устойчивое развитие и перспективы географии

Критерии оценки семинаров

Ответ на вопрос семинара зачтен, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ на вопрос семинара не зачтен, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Вопросы контрольных работ для очного отделения

Письменная контрольная работа. Контрольная работа состоит из 5 теоретических вопросов.

Контрольная работа

1. Основные проблемы античной географии.

2. Проблемы физикой географии в эпоху Возрождения и Великих географических открытий.
3. Физико-географические проблемы связанные с индустриализацией с начало 18 до середины 20 столетия.
4. Физико-географические проблемы периода НТР с середины 20 столетия по настоящее время.
5. Физико-географические проблемы поставленные на съездах РГО

Критерии оценки контрольной работы очного отделения:

Контрольная работа «зачтена», если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, а также, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

Контрольная работа «не зачтена», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов и ответы не даны по 3 и более вопросам.

Вопросы контрольных работ для заочной формы обучения

1. Экологизация географических исследований
2. Новейшие тенденции в развитии физической географии.
3. Географические школы, их история и эволюция.
4. Устойчивой развитие и перспективы географии.
5. Дистанционные методы в географии.
6. Исторические аспекты изучения географических проблем.
7. Современные проблемы человечества.
8. Основные физико-географические проблемы, поставленные на последних съездах РГО.
9. География в Китае.
10. Арабская география.
11. Средневековая география.
12. Российская физическая география до 1845 года.
13. Советская физическая география.
14. Современная физическая география России.
15. Деятельность Башкирского отделения РГО (2000-2017 г.г.)
16. Деятельность Башкирского филиала Географического общества СССР

Критерии оценки контрольных работ для заочной формы обучения

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как «**не зачтено**», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;
- 3) контрольная работа выполнена несамостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Географическое прогнозирование: ретроспективный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.З. Хизбуллина [и др.] ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hizbullina_i_dr_Geograficheskoe_prognozirovanie_up_2018.pdf>.

2. Габбасова Р.Р. Основы методики физико-географических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Р. Габбасова; БашГУ .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2013 .— Электрон. версия печ. публикации.— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/GabbasovaR.R.Osnov.MetodikiFiziko-geograficheskikh_issledovaniy.UchPos.2013.pdf>.

Дополнительная литература:

3. Проблемы физической географии Урала : сб. статей / отв. ред. А. Г. Чикишев .— Москва : МГУ, 1966 .— 295 с. (а8 – 7 экз)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 712 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</p> | <p align="center">Аудитория №712</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Помещение № 705И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |