

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 11 от «16» июня 2018 г.
Зав. кафедрой _____ /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

_____/Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Основы организации и управления научно-прикладными и экспертными работами в туристско-рекреационной сфере»

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Рекреационная география и туризм

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук

_____/ Т.П. Тельнова

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от «16» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Понятие научно-исследовательской работы, правила и рекомендации оформления отчета	ПК-11
Умения	Выполнение научно-исследовательской работы	ПК-11
Владения (навыки / опыт деятельности)	Организации, проведения научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования Разработка авторской методики исследования.	ПК-11

ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы организации и управления научно-прикладными и экспертными работами в туристско-рекреационной сфере» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 сессии 2 курса и на 2 сессии 3 курса.

Целями освоения дисциплины «Основы организации и управления научно-прикладными и экспертными работами в туристско-рекреационной сфере» являются подготовка обучающихся к разработке и проведению прикладных и экспертных работ всех форм хозяйственной деятельности в туристско-рекреационной области, проектов рекреационного развития территорий и городов, бизнес-планов производственной деятельности в сфере туризма и рекреации, нормативно-правовых актов в процессе разработки и принятия управленческих решений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Компьютерные технологии в географии, Основы научных исследований; Маркетинг и менеджмент в туристско-рекреационной сфере, Экономико-географическая экспертиза туристско-рекреационного хозяйства.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы организации и управления научно-прикладными и экспертными работами в туристско-рекреационной сфере»

на 2курс (3 сессия) и 3 курс (2 сессия)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,7
лекций	14 (4+10)
практических/ семинарских	18 (6+12)
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,3 (26+9,3)
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 3 курс 2 сессия

контрольная работа 3 курс 2 сессия

Тема и содержание <u>2 курс сессия 3</u>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
2	3	4	5	6	7	8	9
1.Теоретические основы организации и управления научно-прикладными и экспертными работами в туристско-рекреационной сфере. Структура научно-прикладных и экспертных работ. Организация и принципы проведения экспертиз. Подходы к классификации экспертиз.	4	2	-	12	1,2, д-1-5	Методология организации и управления научно-прикладными и экспертными работами в туристско-рекреационной сфере.	Семинарское задание, тестирование
2.Практические основы организации и управления научно-прикладными и экспертными работами в туристско-рекреационной сфере. Развитие И применение экспертного метода. Организация форм научно-прикладных и экспертных работ. Определение оптимальной группы экспертов.	-	4	-	14	1,2, д-1-5	Принципы организации и управления научно-прикладными и экспертными работами в туристско-рекреационной сфере.	Семинарское задание, тестирование
Всего	4	6	-	26			

Тема и содержание <u>3 курс сессия 2</u>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
	ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СРС			
2	3	4	5	6	7	8	9
1. Индивидуальные методы экспертных оценок. Метод векторов предпочтений. Метод фокальных объектов. Метод средней точки. Метод Черчмена- Аккофа. Метод лотерей. Коллективные методы экспертных оценок. Метод экспертных оценок. Метод Дельфи. Метод «мозгового штурма». Методика судов. Метод «черного ящика». Метод провокаций. Метод эвристического прогнозирования. Метод решающих матриц. Метод дневников. Метод шкалированных оценок.	4	4	-	3,3	1,2, д-1-5	Метод судов, дневников, «мозгового штурма» и др.	Семинарское занятие, контрольная работа
2. Комплексные экономико-географические научно-прикладные и экспертные работы; учет территориальной эффективности включения нового элемента в структуру туристско-рекреационного комплекса. Формирование информационно-аналитической базы исследования региональных социально-экономических процессов.	4	4	-	3	1,2, д-1-5	Экономико - географическое обоснование проектов создания рекреационных зон	Семинарское занятие, тестирование, контрольная работа
3. Организация и управление отраслевыми научно-прикладными и экспертными работами. Согласование намечаемой туристско-рекреационной деятельности в зависимости от уровня объектов. Научно-прикладные и экспертные работы и контроль в территориальном управлении.	2	4		3	1,2,д-1-5	Зарубежный опыт организации и управления научно-прикладными и экспертными работами в туристско-рекреационной сфере (на примере одной из стран)	Семинарское занятие, тестирование, контрольная работа
4.Контрольная работа					1,2,д-1-5	одна из письменных форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе	
Всего	10	12		9,3			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-11: способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Понятие научно-исследовательской работы, правила и рекомендации оформления отчета	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: Выполнять научно-исследовательскую работу	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия
Третий этап (уровень)	Владеть: Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования Разработка авторской методики исследования.	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Понятие научно-исследовательской работы, правила и рекомендации оформления отчета	ПК-11	Тестирование, семинарское задание Контрольная работа
2-й этап Умения	Выполнять научно-исследовательскую работу	ПК-11	Семинарское задание Контрольная работа
3-й этап Владения (навыки)	Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования Разработка авторской методики исследования.	ПК-11	Тестирование, Семинарское задание Контрольная работа

Критерии оценки контрольной работы

Критерии	Степень выполнения	
	зачтено	Не зачтено
Обоснование актуальности, цели, задач исследования	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы фрагментарно
Обоснование объекта, предмета исследования	Уверенно обоснованы объект и предмет исследования	Обоснование объекта, предмета исследования производится фрагментарно
Наличие методики исследования	Уверенно использует все основные методики исследования	Не демонстрирует знание методик исследования
Наличие списка литературы с полноценным обзором по теме исследования	Представлен полный список литературы с полноценным обзором по теме исследования	Список литературы весьма беден
Наличие картосхем	Имеются авторские картосхемы	Заемствованные картосхемы представлены очень слабо
Умение раскрывать причинно-следственные связи	Уверенно использует все понятия,	Не показывает сформированные умения
Самостоятельность выполнения работы	Работа выполнена самостоятельно	Имеется большой уровень заимствований
Соответствие правилам оформления	Практически полностью соответствует правилам оформления	Не соответствие правилам оформления
Соответствие работы ее плану	Соответствие работы ее плану	Очень много отклонений от плана
Отзыв научного руководителя	Научный руководитель положительно оценивает уровень подготовки работы	Научный руководитель оценивает уровень подготовки работы как очень низкий, много замечаний

Вопросы для подготовки к тестированию

1. История становления научно-прикладных и экспертных работ в туристско-рекреационной сфере.
2. Методология организации и управления научно-прикладными и экспертными работами в туристско-рекреационной сфере.
3. Классификация методов экспертной оценки.
4. Принципы проведения научно-прикладных и экспертных работ в туристско-

- рекреационной сфере.
5. Матричный метод экономико-географической экспертизы в туристско-рекреационной области.
 6. Законодательная и нормативные основы научно-прикладных и экспертных работ в туристско-рекреационной сфере.
 7. Имитация моделирования в научно-прикладных работах.
 8. Картографические методы научно-прикладных и экспертных работ в туристско-рекреационной сфере.
 9. Содержание разделов научно-прикладных и экспертных работ в туристско-рекреационной сфере.
 10. Экономико-географическая оценка последствий создания проектируемых объектов в туристско-рекреационной области. Принципы и методы оценок разных видов хозяйственной или иной деятельности в туризме.
 11. Принципы оценки природных факторов, лимитирующих реализацию предлагаемой хозяйственной или иной деятельности (ресурсоёмкости производства, наличие опасных геологических процессов, особо охраняемых объектов) в туристско-рекреационной области.
 12. Нормирование воздействий как основа устойчивого развития. Принципы и методы нормирования. Оценка достаточности и качество нормативной базы научно-прикладных и экспертных работ в туристско-рекреационной сфере.
 13. Специфика социальных последствий создания проектируемых объектов в зависимости от особенностей производства в сфере туризма.
 14. Экономико-географическая экспертиза проектов предприятий туристического бизнеса.
 15. Экономико-географической экспертиза проектов создания рекреационных зон.
 16. Экономико-географической экспертиза проектов туристской инфраструктуры.
 17. Экономико-географическая экспертиза проектов гостиничного бизнеса.
 18. Научно-прикладные и экспертные работы в туристско-рекреационной области.
 19. Экономико-географическая экспертиза объектов рекреационной инфраструктуры.
 20. Экономико-географическая экспертиза объектов транспортного комплекса.
 21. Экономико-географическая экспертиза объектов туристской инфраструктуры.
 22. Экономико-географическая экспертиза создания рабочих мест.
 23. Экономико-географическое обоснование проектов туристических комплексов.
 24. Структура экономико-географической экспертизы в проектной документации.
 25. Методология и принципы экономико-географической экспертизы.
 26. Принципы и методы прогнозных оценок при реализации намечаемой деятельности в туристско-рекреационной сфере.
 27. Экономико-географическое обоснование прединвестиционной деятельности в туризме.
 28. Мониторинг как основная часть экономико-географической экспертизы. Принципы разработки программ производственного контроля и мониторинга.
 29. Региональный уровень научно-прикладных и экспертных работ в туристско-рекреационной сфере.
 30. Стратегические цели научно-прикладных и экспертных работ в туристско-рекреационной сфере.

Тестовые задания для итогового контроля.

Комплект тестов (тестовых заданий)

1. Тестовый вопрос 1:
Отличие экспертного знания от научного знания состоит в том, что оно ориентировано на:

1. Оперативность оценки и эффективность решения проблемы;
 2. Открытие нового и на его осмысление, анализ;
 3. Поиск новых возможностей знания;
 4. Экспертное знание идентично научному знанию.
2. Тестовый вопрос 2:
Активное внедрение экспертной деятельности началось:
1. С начала XX в.;
 2. С 70-х гг. XX в.;
 3. Со второй половины XX в.;
 4. На рубеже XX-XXI вв.
3. Тестовый вопрос 3:
К функциям методов экспертных оценок в исследовании социально-экономических процессов не относится:
- 1) оценка состояния и причин явления или процесса;
 - 2) выработка форм и методов решения социально-экономических проблем;
 - 3) прогноз тенденций развития социально-экономических процессов;
 - 4) предварительный системный анализ и выдвижение рабочих гипотез.
4. Тестовый вопрос 4:
Сценарий экспертизы, как правило, включает следующие компоненты (выбрать правильную строку):
1. Временные границы экспертизы, круг экспертов, методология экспертизы, результат;
 2. Субъект эксперта, объект экспертизы, основание экспертизы, методы действий эксперта, способы использования результатов экспертизы;
 3. Территориальные границы экспертизы, возможность привлечения новых экспертов, экспертные оценки, прогноз;
5. Тестовый вопрос 5:
Экспертиза – это:
- 1) независимая деятельность эксперта;
 - 2) профессиональные качества специалиста;
 - 3) мнение, идея, решение или оценка, основанные на реализации ценного опыта специалиста, глубоких знаний предмета исследования и технологиях качественного анализа;
 - 4) установка для определения перспективных направлений использования имеющихся в организации технологий.
6. Тестовый вопрос 6:
Определить метод экспертной оценки, который не входит в методологию индивидуальной мыслительной деятельности:
1. Синектический метод;
 2. Метод сценариев;
 3. Метод средней точки;
 4. Метод фокальных объектов
7. Тестовый вопрос 7:
Автором Метода фокальных объектов является:
1. Ч. Вайтинг;
 2. Г. Буш;
 3. Т. Гордон;
 4. О. Хэлмер.
8. Тестовый вопрос 8:
Экспертный метод исследования применяется в тех случаях, когда (выбрать ошибочное утверждение):

- 1) на основании известных законов невозможно предсказать поведение системы в будущем;
 - 2) при возможности экспериментальной проверки предполагаемого хода процесса;
 - 3) при наличии неопределенных факторов, которые не поддаются контролю;
 - 4) при наличии многовариантных путей решения проблемы;
 - 5) при неполноте информации, на основе которой принимается решение.
9. Тестовый вопрос 9:
Понятие "экспертиза" следует определить, как метод исследования и разрешение проблемных ситуаций крупными специалистами, обладающими специальными знаниями, путем выбора наиболее аргументированных решений.
1. Верно; 2. Не верно.
10. Тестовый вопрос 10:
Определить метод экспертной оценки, который не входит в методологию коллективной мыслительной деятельности:
- 1) метод «черного ящика»;
 - 2) синектический метод;
 - 3) «метод Дельфи»;
 - 4) метод фокальных объектов;
11. Тестовый вопрос 11:
Выделить метод индивидуальной экспертной оценки из приведенных ниже:
- 1) методика судов;
 - 2) метод векторов предпочтений;
 - 3) метод эвристического прогнозирования;
 - 4) метод дневников.
12. Тестовый вопрос 12:
Выбрать из приведенного списка метод, входящий в группу коллективной мыслительной деятельности:
1. Метод парных сравнений;
 2. Метод гирлянд и ассоциаций;
 3. Метод лотерей;
 4. Метод «мозгового штурма».
13. Тестовый вопрос 13:
Какой из приведенных методов относится к индивидуальным экспертным методам:
1. Метод шкалированных оценок;
 2. Метод решающих матриц;
 3. Метод Черчмена-Аккофа;
 4. Метод провокаций.
14. Тестовый вопрос 14:
О. Хэлмер и Т. Гордон в 1964 г. разработали метод, названный:
1. Метод решающих матриц;
 2. Метод Дельфи;
 3. Метод гирлянд и ассоциаций;
 4. Метод эвристического прогнозирования.
15. Тестовый вопрос 15:
Основу метода экспертных оценок заложили:
1. Российские ученые XX в.;
 2. Французские ученые XVIII в.;
 3. Японские ученые XIX в.;
 4. Дельфийские оракулы.

Ответы на тесты и процедура оценивания

№ вопроса	№ ответа на вопрос
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Критерии оценки тестовой контрольной работы :

- **зачтено** выставляется студенту, если по итогам выполнено 10-15 тестов;
- **не зачтено** выставляется студенту, если по итогам выполнено 9 и менее тестов.

Вопросы для семинаров

2 курс 3 сессия

Тема 1. Теоретические основы организации и управления научно-прикладными и экспертными работами в туристско-рекреационной сфере.

Занятие 1.

1. Цели и задачи организации и управления научно-прикладными и экспертными работами в туристско-рекреационной сфере.
2. Общие принципы организации и управления научно-прикладными и экспертными работами в туристско-рекреационной сфере.
3. Методологические принципы экономико-географической экспертизы (по Ю.Г.Саушкину): принцип генезиса; принцип сравнения, аналогий, сопоставлений; принцип инерционности, т.е. устойчивости; принцип ассоциативности; принцип неопределенности (многовариантности).
4. Структура экспертного метода исследования.

Тема 2. Подходы к классификации экспертиз.

Занятие 1.

1. Классификация по уровню организации: межгосударственные, государственные, общественные, ведомственные.
2. Подразделение экспертиз на ноологические, гуманитарные, социетальные и естественно-исторические.

Занятие 2.

1. Монодисциплинарные и междисциплинарные экспертизы.
2. Монофункциональные и полифункциональные экспертизы.
3. Оценочные, диагностические и прогнозные экспертизы.

3 курс 2 сессия

Тема 1. Экспертные методы анализа исходной информации.

Занятие 1. Индивидуальные экспертные методы.

1. Метод гирлянд и ассоциаций;
2. Метод парных сравнений;
3. Метод векторов предпочтений;
4. Метод фокальных объектов;
5. Индивидуальный экспертный опрос;
6. Метод Черчмена-Аккофа;
7. Написание сценария;

Занятие 2. Коллективные экспертные методы.

1. Метод «Мозговой штурм»;
2. Методика судов;
3. Метод «черного ящика»;
4. Метод эвристического прогнозирования;
5. Синектический метод;
6. Метод дневников;
7. Метод шкалированных оценок;
8. Метод провокаций;
9. Метод решающих матриц;
10. «Метод Дельфи».

Занятие 3. Целесообразность применения «Метода Дельфи».

1. Организационные требования к использованию метода Дельфи;
2. Надежность получения экспертной информации по методу Дельфи;
3. Основные достоинства метода;
4. Примеры применения названного метода.

Тема 2. Последовательность организации научно-прикладных и экспертных работ при принятии решений по проектам туристско-рекреационной сферы

Занятие 1. Научно-прикладные работы.

1. Формирование банка данных для проведения научно-прикладных и экспертных работ.
2. Определение методики проведения научно-прикладных работ.
3. Анализ полученных результатов.

Занятие 2. Экспертные работы-1

1. Постановка цели и задач экспертизы.
2. Подготовка экспертов.
3. Выделение критериев и условий принятия экспертных решений.
4. Выбор оптимального метода экспертной оценки.

Занятие 3. Экспертные работы-2

1. Степень достоверности экспертизы.
2. Требования к профессиональной компетентности экспертов.
3. Программирование работы эксперта.

Критерии оценки:

- **зачтено** выставляется студенту, если по итогам работы на семинарских занятиях подготовлено 2 темы;

- **не зачтено** выставляется студенту, если по итогам работы на семинарских занятиях подготовлено 1 тема;

Варианты тем контрольной работы:

1. История становления научно-прикладных и экспертных работ в туристско-рекреационной сфере.

2. Методология географической экспертизы в туристско-рекреационной сфере.
3. Классификация методов экспертной оценки.
4. Принципы проведения научно-прикладных и экспертных работ в туристско-рекреационной сфере.
5. Матричный метод экономико-географической экспертизы в туристско-рекреационной области.
6. Законодательная и нормативные основы научно-прикладных и экспертных работ в туристско-рекреационной сфере.
7. Имитация моделирования в научно-прикладных работах.
8. Картографические методы научно-прикладных и экспертных работ в туристско-рекреационной сфере.
9. Содержание разделов экономико-географической экспертизы.
10. Экономико-географическая оценка последствий создания проектируемых объектов в туристско-рекреационной области. Принципы и методы оценок разных видов хозяйственной или иной деятельности в туризме.
11. Принципы оценки природных факторов, лимитирующих реализацию предлагаемой хозяйственной или иной деятельности (ресурсоёмкости производства, наличие опасных геологических процессов, особо охраняемых объектов) в туристско-рекреационной области.
12. Нормирование воздействий как основа устойчивого развития. Принципы и методы нормирования. Оценка достаточности и качество нормативной базы научно-прикладных и экспертных работ в туристско-рекреационной сфере.
13. Специфика социальных последствий создания проектируемых объектов в зависимости от особенностей производства в сфере туризма.
14. Экономико-географическая экспертиза проектов предприятий туристического бизнеса.
15. Экономико-географической экспертиза проектов создания рекреационных зон.
16. Экономико-географической экспертиза проектов туристской инфраструктуры.
17. Экономико-географическая экспертиза проектов гостиничного бизнеса.
18. Научно-прикладные и экспертные работы в туристско-рекреационной области.
19. Экономико-географическая экспертиза объектов рекреационной инфраструктуры.
20. Экономико-географическая экспертиза объектов туристской инфраструктуры.
21. Экономико-географическая экспертиза создания рабочих мест туристско-рекреационной сфере.
22. Экономико-географическое обоснование проектов туристических комплексов.
23. Структура экономико-географической экспертизы в проектной документации.
24. Методология и принципы экономико-географической экспертизы.
25. Принципы и методы прогнозных оценок при реализации намечаемой деятельности в туристско-рекреационной сфере.
26. Экономико-географические исследования для целей проектирования.
27. Экономико-географическое обоснование прединвестиционной деятельности в туризме.
28. Мониторинг как основная часть экономико-географической экспертизы. Принципы разработки программ производственного контроля и мониторинга.
29. Региональный уровень научно-прикладных и экспертных работ в туристско-рекреационной сфере.
30. Стратегическая экономико-географическая экспертиза.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Валеева, Е.О. Современные технологии организации туристской деятельности: учебное пособие / Е.О. Валеева; лит. ред. Т. Доронина. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2015. - 194 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4377-0057-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446725>
2. Кружалин В. И.; Мироненко Н. С.; Зигерн-Корн Н. В.; Шабалина Н. В. География туризма: учеб. -М.: Федеральное агентство по туризму, 2014 <https://elib.bashedu.ru/search/result?c=1&q>

Дополнительная литература:

1. Артемова Е.Н., Козлова В.А., Глебова Н.В. Организация туризма на внутреннем и международном рынках. - Орел, 2007.
2. Лаженцев В. Н. Взаимосвязь теории и практики. Пример методологии экономико-географического исследования // Известия Коми НЦ УрО РАН. 2010. №3. С. 98-106.
3. Мосалёв А.И. Государственное управление туристско-рекреационной деятельностью// Современные тенденции и актуальные вопросы развития туризма и гостиничного бизнеса в России/ мат. междуна. научн.-практ. конференции. - 2017.- С. 67-71.
4. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, Ю.В. Орел и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь: Секвойя, 2017. - 138 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-120 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485037>
5. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности: учебник / Р.И. Сухов. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 228-230 - ISBN 978-5-9275-2003-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных

международных индексов научного цитирования WebofScience-
<http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 709 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 709 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 709</p> <p>Учебная мебель, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pen Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pen, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>