

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 11 от «16» июня 2018 г.
Зав. кафедрой _____ / Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического факультета

_____ / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Туристско-рекреационное хозяйство Республики Башкортостан»

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Рекреационная география и туризм

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
канд. геогр. наук, доцент

_____ / И.В. Закиров

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Закиров И.В., канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от «16» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	туристско-рекреационных систем	ПК-8	
Умения	проектировать туристско-рекреационные системы	ПК-8	
Навыки / опыт деятельности	разработки региональных и ведомственных программ развития туризма	ПК-8	

ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Туристско-рекреационное хозяйство Республики Башкортостан» относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 сессия, 2 сессия).

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний об особенностях и уровне развития туристско-рекреационного хозяйства Республики Башкортостан, о его структуре, факторах и условиях, проблемах и перспективах его развития.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Туристско-рекреационное хозяйство Республики Башкортостан» на 1 курс (1 сессия, 2 сессия)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,7
лекций	10 (4+6)
практических/ семинарских	12 (2+10)
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,3 (30+15,3)
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет _____ 1 _____ семестр

зачет 2 сессия

контрольная работа 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Теоретические основы изучения туристско-рекреационного хозяйства								
1.	Рекреационная география как наука	11,3	2	2		7,3	2, 3, 5, 7	подготовка к практическому занятию, семинару	семинар, практическое задание, вопросы к зачету
2.	Территориальные рекреационные системы	11	1	2		8	1, 2, 5	подготовка к практическому занятию, семинару	семинар, практическое задание, вопросы к зачету
3.	Туристско-рекреационный потенциал: содержание и структура	12	2	2		8	1, 2, 3, 4, 8	подготовка к практическому занятию, семинару	семинар, практическое задание, вопросы к зачету
	Раздел 2. Особенности функционирования туристско-рекреационного хозяйства Республики Башкортостан								
4.	Туристско-рекреационный потенциал Республики Башкортостан	11	2	2		7	1, 3, 4, 6, 7	подготовка к практическому занятию, семинару	семинар, практическое задание, вопросы к зачету
5.	Проблемы и перспективы развития туристско-рекреационного хозяйства Республики Башкортостан	11	2	2		7	1, 2, 3, 6,8	подготовка к практическому занятию, семинару	семинар, практическое задание, вопросы к зачету
6.	Территориальная организация туристско-рекреационного хозяйства Республики Башкортостан	11	1	2		8	3, 4, 6, 8	подготовка к практическому занятию, семинару	семинар, практическое задание, вопросы к зачету
	Контрольная работа								

Зачет								
Всего часов:	108	10	12	-	45,3+4 + 0,7 (ФКР)			

Описание основных разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы изучения туристско-рекреационного хозяйства. Рекреационная география как наука. Территориальные рекреационные системы. Туристско-рекреационный потенциал: содержание и структура.

Раздел 2. Особенности функционирования туристско-рекреационного хозяйства Республики Башкортостан. Туристско-рекреационный потенциал Республики Башкортостан. Проблемы и перспективы развития туристско-рекреационного хозяйства Республики Башкортостан. Территориальная организация туристско-рекреационного хозяйства Республики Башкортостан

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенций:

ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: туристско-рекреационные системы	Студент не находит ответы на вопросы, не демонстрирует знание туристско-рекреационных систем	Студент оперативно находит ответы на вопросы, демонстрирует знание туристско-рекреационных систем
Второй этап (уровень)	Уметь: проектировать туристско-рекреационные системы	Студент не умеет проектировать туристско-рекреационные системы	Студент умеет проектировать туристско-рекреационные системы
Третий этап (уровень)	Владеть навыками разработки региональных и ведомственных программ развития туризма	Студент не владеет навыками разработки региональных и ведомственных программ развития туризма	Студент владеет навыками разработки региональных и ведомственных программ развития туризма

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	туристско-рекреационных систем	ПК-8	семинар, практическое задание, контрольная работа, вопросы к зачету
2-й этап Умения	проектировать туристско-рекреационные системы	ПК-8	семинар, практическое задание, контрольная работа, вопросы к зачету
3-й этап Владеть навыками	разработки региональных и ведомственных программ развития туризма	ПК-8	семинар, практическое задание, контрольная работа, вопросы к зачету

Вопросы к зачету

1. Рекреационная география: содержание и функции.
2. Туристско-рекреационное хозяйство: сущность и теоретические основы изучения.
3. География туристско-рекреационных ресурсов Республики Башкортостан.
4. Место Республики Башкортостан в туристском комплексе России.
5. Проблемы и перспективы развития лечебно-оздоровительного туризма в Республике Башкортостан.
6. Проблемы и перспективы развития познавательного туризма в Республике Башкортостан.
7. Музеи Республики Башкортостан как фактор развития туристско-рекреационного хозяйства.
8. Проблемы и перспективы развития религиозного туризма в Республике Башкортостан.
9. Проблемы и перспективы развития горнолыжного туризма в Республике Башкортостан.
10. Проблемы и перспективы развития спелеотуризма в Республике Башкортостан.
11. Проблемы и перспективы развития делового туризма в Республике Башкортостан.
12. Проблемы и перспективы развития пляжного туризма в Республике Башкортостан.
13. Проблемы и перспективы развития этнотуризма в Республике Башкортостан.
14. Проблемы и перспективы развития агротуризма в Республике Башкортостан.
15. Проблемы и перспективы развития спортивного туризма в Республике Башкортостан.
16. Правовые основы развития и особенности управления туризмом в Республике Башкортостан.
17. Роль особо охраняемых природных территорий Республики Башкортостан в развитии туризма.
18. Проблемы и перспективы развития промышленного туризма в Республике Башкортостан.
19. Проблемы и перспективы развития гастрономического туризма в Республике Башкортостан.
20. Проблемы и перспективы развития событийного туризма в Республике Башкортостан.
21. Туристско-рекреационное хозяйство Зауралья Республики Башкортостан: состояние и возможности.
22. Туристско-рекреационное хозяйство Южно-Уральских районов Республики Башкортостан: состояние и возможности.

23. Туристско-рекреационное хозяйство северо-восточных районов Республики Башкортостан: состояние и возможности.
24. Туристско-рекреационное хозяйство западных районов Республики Башкортостан: состояние и возможности.
25. Туристско-рекреационное хозяйство южных районов Республики Башкортостан: состояние и возможности.

Критерии оценки:

- **зачтено** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание теории, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- **незачтено** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Темы контрольных работ

1. Культурно-исторические объекты: памятники истории, памятник археологии, памятники градостроительства и архитектуры, памятники искусства, документальные памятники.
2. Паломничество.
3. Народные промыслы.
4. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха: санатории, санатории-профилактории.
5. Учреждения отдыха: пансионаты с лечением, дома отдыха, базы отдыха.
6. Туристские учреждения: турбазы, приюты, туристские стоянки, обслуживающие туристские маршруты, альпинистские лагеря и предприятия гостеприимства.
7. Рекреационное природопользование: зона санитарной охраны, зона рекреационная, зона личной территории, зона отдыха.
8. Рекреационная география: содержание и функции.
9. Туристско-рекреационное хозяйство: сущность и теоретические основы изучения.
10. География туристско-рекреационных ресурсов Республики Башкортостан.
11. Место Республики Башкортостан в туристском комплексе России.
12. Проблемы и перспективы развития лечебно-оздоровительного туризма в Республике Башкортостан.
13. Проблемы и перспективы развития познавательного туризма в Республике Башкортостан.
14. Музеи Республики Башкортостан как фактор развития туристско-рекреационного хозяйства.
15. Проблемы и перспективы развития религиозного туризма в Республике Башкортостан.
16. Проблемы и перспективы развития горнолыжного туризма в Республике Башкортостан.
17. Проблемы и перспективы развития спелеотуризма в Республике Башкортостан.
18. Проблемы и перспективы развития делового туризма в Республике Башкортостан.
19. Проблемы и перспективы развития пляжного туризма в Республике Башкортостан.
20. Проблемы и перспективы развития этнотуризма в Республике Башкортостан.
21. Проблемы и перспективы развития агротуризма в Республике Башкортостан.

22. Проблемы и перспективы развития спортивного туризма в Республике Башкортостан.
23. Правовые основы развития и особенности управления туризмом в Республике Башкортостан.
24. Роль особо охраняемых природных территорий Республики Башкортостан в развитии туризма.
25. Проблемы и перспективы развития промышленного туризма в Республике Башкортостан.
26. Проблемы и перспективы развития гастрономического туризма в Республике Башкортостан.
27. Проблемы и перспективы развития событийного туризма в Республике Башкортостан.
28. Туристско-рекреационное хозяйство Зауралья Республики Башкортостан: состояние и возможности.
29. Туристско-рекреационное хозяйство Южно-Уральских районов Республики Башкортостан: состояние и возможности.
30. Туристско-рекреационное хозяйство северо-восточных районов Республики Башкортостан: состояние и возможности.
31. Туристско-рекреационное хозяйство западных районов Республики Башкортостан: состояние и возможности.
32. Туристско-рекреационное хозяйство южных районов Республики Башкортостан: состояние и возможности.

Требования к контрольной работе (показатели оценки):

- 1) содержание работы;
- 2) оформление и информационное сопровождение;
- 3) защита.

Критерии оценки контрольной работы:

- «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования;
- «незачтено» выставляется студенту, если контрольная работа не сдана в срок, или не отвечает предъявляемым требованиям.

При грубых ошибках работа отправляется на доработку.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Туристско-рекреационные ресурсы Республики Башкортостан

1. Географическое положение и территория как фактор развития туристско-рекреационного хозяйства Республики Башкортостан.
2. Культурно-исторические туристско-рекреационные ресурсы Республики Башкортостан.
3. Природные туристско-рекреационные ресурсы Республики Башкортостан.
4. Особо охраняемые территории как фактор развития туристско-рекреационного хозяйства Республики Башкортостан.
5. Климатические ресурсы как фактор развития туристско-рекреационного хозяйства Республики Башкортостан.

Тема 2. Структура туристско-рекреационного хозяйства.

1. Лечебно-оздоровительный туризм в Республике Башкортостан.
2. Деловой туризм в Республике Башкортостан.
3. Агротуризм (сельский туризм) в Республике Башкортостан.
4. Религиозный туризм в Республике Башкортостан.

5. Проблемы развития инфраструктуры туристско-рекреационного хозяйства Республики Башкортостан..

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждой теме семинара.

Критерии оценки семинара:

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы семинарского занятия;
- «хорошо» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, но студент не ответил на все вопросы;
- «удовлетворительно» выставляется, если доклад выполнен на хорошем уровне, студент не ответил на все вопросы;
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовился к семинарскому занятию.

Практические работы

Практическое занятие № 1. Туристско-рекреационные ресурсы Республики Башкортостан

1. Вычислите удельный вес объектов культурного и археологического наследия Республики Башкортостан от показателей Приволжского федерального округа и России (табл.). Определите место Республики Башкортостан в федеральном округе и России. По результатам проделанной работы дайте анализ.

Таблица – Объекты культурного и археологического наследия по регионам России в 2015 г. (тысяч)

	Объекты культурного наследия	Объекты археологического наследия		Объекты культурного наследия	Объекты археологического наследия
Россия	98556	72548	Республика Мордовия	794	68
Центральный ФО²	33159	11857	Республика Татарстан	1516	268
Белгородская область	1275	908	Удмуртская Республика	237	68
Брянская область	1577	530	Чувашская Республика	496	176
Владимирская область	2323	895	Пермский край	1151	1809
Воронежская область	1423	1304	Кировская область	489	357
Ивановская область	546	31	Нижегородская область	2622	929
Калужская область	361	7	Оренбургская область	1762	2167
Костромская область	3579	751	Пензенская область	370	20
Курская область	1085	148	Самарская область	681	25
Липецкая область	576	116	Саратовская область	742	3448
Московская область	3758	118	Ульяновская область	655	476
Орловская область	1555	364	Уральский ФО	2928	2813
Рязанская область	556	141	Курганская область	414	709
Смоленская область	2630	669	Свердловская область	1266	269
Тамбовская область	358	64	Тюменская область	737	1577
Тверская область	2881	4929	в том числе:		
Тульская область	1115	140	Ханты-Мансийский АО - Югра	121	983
Ярославская область	1670	587	Ямало-Ненецкий АО	33	494
г. Москва	5891	155	Тюменская область без АО	583	100
Северо-Западный ФО	18450	6293	Челябинская область	511	258
Республика Карелия	1166	1562	Сибирский ФО	11888	14816

Республика Коми	176	107	Республика Алтай	171	109
Архангельская область	1908	184	Республика Бурятия	1006	702
в том числе:			Республика Тыва	74	730
Ненецкий автономный округ	35	1	Республика Хакасия	30	1904
Архангельская область без АО ³	1873	183	Алтайский край	4570	2288
Вологодская область	763	14	Забайкальский край	656	194
Калининградская область	984	184	Красноярский край	924	1082
Ленинградская область	1456	317	Иркутская область	1582	4516
Мурманская область	120	13	Кемеровская область	452	811
Новгородская область	1793	1602	Новосибирская область	452	649
Псковская область	4287	2310	Омская область	910	1206
г. Санкт-Петербург	5797	-	Томская область	1061	625
Южный ФО	7160	15657	Дальневосточный ФО	2918	6150
Республика Адыгея	81	1	Республика Саха (Якутия)	578	1137
Республика Калмыкия	1	137	Камчатский край	34	1
Краснодарский край	3430	5112	Приморский край	1286	2664
Астраханская область	776	96	Хабаровский край	405	109
Волгоградская область	1513	1227	Амурская область	443	177
Ростовская область	1359	9084	Магаданская область	26	69
Северо-Кавказский ФО	8139	3087	Сахалинская область	122	1722
Республика Дагестан	4639	1833	Еврейская автономная область	15	100
Республика Ингушетия	167	125	Чукотский АО	9	171
Кабардино-Балкарская Республика	351	86	Крымский ФО	1563	275
Карачаево-Черкесская Республика	371	180	Республика Крым	203	-
Республика Северная Осетия - Алания	416	65	г. Севастополь	1360	275
Чеченская Республика	659	26			
Ставропольский край	1536	772			
Приволжский ФО	12351	11600			
Республика Башкортостан	611	1281			
Республика Марий Эл	225	508			

2. ФО – федеральный округ.

3. АО – автономный округ.

Практическое занятие № 2. Место туристско-рекреационного хозяйства РБ в России

1. Вычислите удельный вес Республики Башкортостан в объеме туристских услуг, оказанных населению по Приволжскому федеральному округу и России за 2010 и 2015 гг. (табл.). Определите место Республики Башкортостан в федеральном округе и России. По результатам проделанной работы дайте анализ.

Таблица - Объем туристских услуг, оказанных населению по субъектам РФ (млн руб.)

Субъект РФ	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Россия	99879	112829	121545	145784	147541	158252
Центральный ФО²	29666,1	33166,0	32302,3	44231,6	40284,8	43746,5
Белгородская обл.	454,0	532,5	576,5	766,6	859,3	960,6
Брянская область	338,8	408,1	476,7	563,0	604,6	611,2
Владимирская обл.	784,3	887,1	1176,4	1274,9	1280,7	1471,2
Воронежская обл.	242,3	306,6	460,6	600,3	823,6	897,0
Ивановская область	401,8	438,6	487,2	518,9	690,9	740,5

Субъект РФ	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Калужская область	312,7	348,1	382,3	554,0	625,8	622,0
Костромская обл.	278,5	335,5	412,8	471,5	446,0	494,1
Курская область	358,4	487,8	590,1	673,6	741,4	764,6
Липецкая область	610,6	676,0	813,2	1047,5	1009,3	966,6
Московская обл.	4652,5	3791,9	3047,0	6839,9	7004,0	7158,2
Орловская область	327,5	479,8	523,8	578,7	667,5	714,4
Рязанская область	346,0	372,3	398,8	455,6	481,7	508,6
Смоленская обл.	65,7	66,2	72,1	86,9	126,1	160,5
Тамбовская область	233,6	294,6	327,9	365,8	419,6	359,3
Тверская область	312,5	502,2	583,0	743,6	971,4	1209,8
Тульская область	329,6	552,5	652,6	713,6	828,0	999,4
Ярославская обл.	360,6	448,7	572,1	532,6	500,1	566,4
г. Москва	19256,7	22237,4	20749,3	27444,6	22204,6	24542,2
Северо-Запад. ФО	12016,2	13128,0	14890,1	17501,3	17776,0	16320,7
Республ. Карелия	545,7	543,7	660,8	693,5	723,6	769,4
Республика Коми	1203,3	1342,1	1299,2	1564,1	1665,2	1521,7
Архангельская обл.	655,2	928,6	1079,7	1755,2	1770,8	1934,3
в том числе:						
Ненецкий АО ³	70,1	85,7	92,9	107,0	134,7	103,1
Архангельская область без АО	585,1	842,9	986,8	1648,2	1636,1	1831,3
Вологодская обл.	1096,5	1201,3	1264,4	1407,9	1547,0	1799,2
Калининград. обл.	492,4	469,7	785,7	855,6	1151,5	1437,7
Ленинградская обл.	149,3	175,5	214,2	253,1	268,3	292,1
Мурманская обл.	429,2	405,3	710,3	1026,2	1089,5	1070,2
Новгородская обл.	80,4	162,6	244,9	254,9	281,9	319,5
Псковская область	150,4	270,6	323,2	423,8	474,1	535,1
г. Санкт-Петербург	7213,8	7628,6	8307,6	9266,9	8804,1	6641,5
Южный ФО	5186,2	6921,0	7877,2	8628,7	9928,8	11750,5
Республика Адыгея	40,7	31,8	36,1	44,4	33,9	32,4
Республ. Калмыкия	48,7	47,1	71,2	74,6	72,3	72,4
Краснодарский кр.	2847,7	3394,5	3844,6	4354,7	5290,5	6509,6
Астраханская обл.	473,4	684,9	990,1	884,0	844,0	799,0
Волгоградская обл.	659,6	1459,8	1437,5	1558,8	1705,9	1903,9
Ростовская область	1116,0	1302,9	1497,7	1712,2	1982,3	2433,3
Северо-Кавказский ФО	7120,9	6190,8	5912,6	4537,6	4611,9	5031,4
Республ. Дагестан	5871,5	4693,7	4066,8	2397,7	2269,4	2265,0
Респуб. Ингушетия	0,1	-	3,6	33,7	36,2	44,3
Кабардино-Балкарская Респуб.	542,8	621,8	550,8	635,0	717,5	763,2
Карачаево-Черкесская Респуб.	29,3	47,5	41,4	37,1	35,4	38,7
Респуб. Северная Осетия - Алания	97,8	99,1	70,9	173,9	189,7	213,0
Чеченская Респуб.	-	-	-	1,0	59,1	295,4
Ставропольский кр.	579,3	728,7	1179,1	1259,2	1304,4	1411,8
Приволжский ФО	14128,0	16487,4	19974,5	24822,4	26389,3	26708,9
Респ. Башкортостан	2395,8	2572,5	2742,3	3366,8	3870,5	4157,6
Республ. Марий Эл	315,7	431,2	573,7	700,1	685,4	705,9
Республ. Мордовия	297,8	369,6	382,5	542,2	522,6	537,0
Республ. Татарстан	1239,2	1509,2	1932,4	2313,4	2477,5	2820,6
Удмуртская Респ.	240,8	257,6	458,6	684,2	681,6	608,3
Чувашская Респ.	470,7	542,8	596,5	691,1	701,8	761,2
Пермский край	1596,6	2229,4	2834,6	3335,7	3027,3	2824,3
Кировская область	730,2	811,5	874,5	1052,5	1027,6	724,9
Нижегородская об.	2620,1	2731,8	3866,2	5634,0	7243,8	7173,5
Оренбургская обл.	661,5	963,1	1092,2	1191,3	1287,3	1366,3
Пензенская область	460,9	446,8	590,9	719,1	836,7	846,8
Самарская область	1322,2	1447,7	1624,7	1832,6	1608,7	1819,4

Субъект РФ	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Саратовская обл.	1145,8	1474,2	1408,4	1453,8	1244,8	1266,3
Ульяновская обл.	630,6	700,0	996,8	1305,8	1173,7	1096,7
Уральский ФО	14935,2	16629,5	17569,1	19835,9	22309,8	24608,0
Курганская область	427,0	534,8	590,2	651,9	663,5	595,1
Свердловская обл.	9460,5	10554,9	11227,9	12545,8	13616,4	15847,8
Тюменская обл.	1593,2	1943,7	1765,3	2617,9	2804,0	3319,1
в том числе:						
Ханты-Мансийский АО - Юг- ра	825,3	1040,4	755,2	1444,2	1498,9	1767,4
Ямало-Ненецк. АО	164,2	160,1	158,0	249,4	269,4	300,4
Тюменская область без АО	603,7	743,2	852,1	924,3	1035,7	1251,4
Челябинская обл.	3454,6	3596,1	3985,8	4020,3	5226,0	4846,0
Сибирский ФО	13088,5	15511,8	17221,3	19378,5	18844,4	17996,8
Республика Алтай	69,7	117,1	113,4	114,9	116,1	138,6
Республ. Бурятия	280,9	335,0	435,9	795,5	894,3	1010,1
Республика Тыва	4,9	6,3	19,1	20,0	20,4	21,9
Республ. Хакасия	86,1	120,5	123,8	132,3	130,7	137,9
Алтайский край	780,4	867,6	928,6	1014,5	859,4	931,2
Забайкальский край	739,9	825,6	892,1	1147,0	982,2	702,6
Красноярский край	2790,5	3645,2	3842,5	2891,9	3049,2	2519,1
Иркутская область	1017,7	1192,0	1429,8	1468,3	1550,8	1882,9
Кемеровская обл.	2355,2	2700,7	3354,5	4372,0	4376,9	4256,5
Новосибирская обл.	3049,6	3238,3	3317,4	4191,7	3487,2	2872,2
Омская обл.	1150,2	1324,3	1464,8	1775,2	1884,7	1883,3
Томская область	763,4	1139,0	1299,4	1455,1	1492,5	1640,4
Дальневосточ. ФО	3737,9	4795,0	5798,0	6848,0	7071,5	7371,4
Республика Саха (Якутия)	267,9	300,6	372,5	474,7	551,8	567,5
Камчатский край	412,1	415,3	552,4	648,2	656,2	600,9
Приморский край	895,5	1539,2	1641,2	1816,4	1882,5	1912,1
Хабаровский край	842,7	931,2	969,9	1345,6	1201,5	1300,0
Амурская область	700,5	893,6	1379,1	1616,6	1687,8	1889,2
Магаданская обл.	199,0	244,2	298,3	382,7	402,2	337,1
Сахалинская обл.	352,8	390,5	494,2	497,2	533,4	581,3
Еврейская авт. обл.	57,9	70,5	80,2	57,2	93,7	80,5
Чукотский АО	9,4	9,8	10,2	9,4	62,4	102,7
Крымский ФО					324,2	4717,8
Республика Крым					253,7	4470,0
г. Севастополь					70,5	247,9

2. ФО – федеральный округ.

3. АО – автономный округ.

Критерии оценки практических заданий:

За правильные расчеты и подробный анализ – отлично.

За правильные расчеты и поверхностный анализ – хорошо.

За расчеты с ошибками или неправильный анализ – удовлетворительно.

За ошибки в расчетах и отсутствие анализа - неудовлетворительно.

Условием допуска к экзамену является сдача практических работ, работа на семинаре с оценкой удовлетворительно и выше, выполнение контрольной работы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Закиров И.В. Организация туризма на внутреннем рынке: учебное пособие. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 112 с. - https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Zakirov_Organizacija%20turizma%20na%20vnutrennem%20rynke_up_2017.pdf/info.
2. Организация рекреационного хозяйства Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: метод. указания для студ. направления «Туризм»; сост. Т.П. Гришина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Grishina_sost_Organizacija_rekreacion.hozyastva_Met.uk_2015.pdf.
3. Салишева, Э.Г. Государственное регулирование и поддержка деятельности организаций в сфере туризма на региональном уровне: научное издание / Э.Г. Салишева, А.Г. Хабибрахманова. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 108 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445139>.

Дополнительная литература:

4. Васина С. М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учебно-методическое пособие. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. – 72 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439338&sr=1.
5. Девлетов, О.У. Аграрный туризм России: имидж, реклама, сервис: учеб. пособ. / О.У. Девлетов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 382 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485244>.
6. Демченко С. Г., Кабиров И. С. Проблемы и перспективы развития регионального туризма в России: монография. – Казань: Познание, 2011. – 192 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257532&sr=1.
7. Закиров И. В. Организация туристской деятельности: Методические указания для студентов I курса очной формы обучения географического факультета Башкирского государственного университета по направлению подготовки 100400 Туризм (квалификация «бакалавр»). - Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. - 36 с. - https://elib.bashedu.ru/dl/local/Zakirov_sost_Organizacija%20turistskoj%20dejatelности_mu_2013.pdf/info.
8. Новиков, А.В. Развитие туристско-рекреационных зон в условиях государственно-частного партнерства: монография / А.В. Новиков. - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 214 с. : ил. - Библиогр.: с. 148-153. - ISBN 978-5-7882-1281-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259102>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных

международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 709(гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 709(гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 709</p> <p>Учебная мебель, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pen Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.).</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>