


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено
на заседании кафедры
гидрометеорологии и геоэкологии
протокол № 8 от 16 июня 2018 г.

Зав. кафедрой  / А.М.Гареев

Согласовано:
Председатель УМК
географического факультета

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Экологическое право»

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)

05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки


Геоэкология

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель):

Старший преподаватель, канд. геогр. наук

 / Е.Н. Сайфуллина

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: Е.Н. Сайфуллина, канд. геогр. наук, старший преподаватель кафедры гидрометеорологии и геоэкологии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 8 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Источники регулирования экологических правоотношений.	ПК-1	
Умения	Составлять основные типовые документы, связанные с применением экологического законодательства.	ПК-1	
Владения (навыки)	Методикой решения экологических задач и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа	ПК-1	

ПК -1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: получение знаний о правовом регулировании экологических отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды, использовании природных ресурсов, призвана обеспечивать экологические интересы, потребности настоящего и будущих поколений российских граждан в благоприятной для жизни и социального развития окружающей среды.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Оценка воздействия на окружающую среду», «Геоэкологические изыскания».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Экология промышленных ландшафтов», «Методы физико-химического анализа природных сред» написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экологическое право» на 4 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	10
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Предмет, метод и система нормативно-правовых основ экологии.	1	1	-	6	1, 2, 3, 4	Изучение темы учебника.	Вопрос по данной теме на рубежной контрольной работе.
2.	Тема 2. Экологические правоотношения.	1	1	-	6	1, 2, 3, 4	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Вопрос по данной теме на рубежной контрольной работе.
3.	Тема 3. Организационный механизм охраны окружающей среды.	1	4	-	6	1, 2, 3, 4	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Вопрос по данной теме на рубежной контрольной работе.
4.	Тема 4. Экономический механизм охраны окружающей среды.	1	4	-	6	1, 2, 3, 4	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Вопрос по данной теме на рубежной контрольной работе.
5.	Тема 5. Правовое обеспечение экологической экспертизы.	2	2	-	6	1, 2, 3, 4	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Вопрос по данной теме на рубежной контрольной работе.
6.	Тема 6. Чрезвычайные экологические ситуации.	2	2	-	6	1, 2, 3, 4	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Вопрос по данной теме на рубежной контрольной работе.
7.	Тема 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.	1	2	-	6	1, 2, 3, 4	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Вопрос по данной теме на рубежной контрольной работе.
8.	Тема 8. Экологические правонарушения и ответственность.	1	2	-	1,8	1, 2, 3, 4	Изучение темы учебника.	Выступление на семинаре. Вопрос по данной теме на рубежной контр.работе.
	Всего часов:	10	18	-	43,8			

Раздел 1. Правовые и нормативные отношения в экологии.

Тема 1. Предмет, метод и система нормативно-правовых основ экологии.

Формы и концепции взаимодействия общества и природы, развитие их в современном мире. Использование природных ресурсов и охрана окружающей среды: понятие, содержание. Экологическая функция государства и права. Источники экологического права. Система экологического права. Принципы экологического права. Конституционные основы экологического права.

Тема 2. Экологические правоотношения.

Понятие, особенности экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Окружающая среда как объект использования и охраны.

Тема 3. Организационный механизм охраны окружающей среды.

Понятие, содержание организационного механизма охраны окружающей среды. Цели и методы экологического управления. Виды экологического управления. Экологический контроль. Экологический аудит. Экологическое лицензирование и сертификация. Система органов экологического управления и контроля, их компетенция. Экологическое планирование. Государственный учет в сфере охраны окружающей среды. Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, эксплуатации объектов. Мониторинг окружающей среды. Государственные природные кадастры.

Тема 4. Экономический механизм охраны окружающей среды.

Экологическое страхование: понятие и цели. Виды экологического страхования. Обязательное экологическое страхование. Добровольное экологическое страхование.

Тема 5. Правовое обеспечение экологической экспертизы.

Государственная и общественная экологические экспертизы. Экспертное заключение. Последствия невыполнения заключения государственной экологической экспертизы.

Тема 6. Чрезвычайные экологические ситуации.

Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Экологический риск. Проблемы экологического прогнозирования.

Тема 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Правовой режим охраны государственных природных заповедников, заказников, национальных, природных парков. Правовой режим использования и охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Тема 8. Экологические правонарушения и ответственность.

Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды. Причины и предупреждение экологических правонарушений.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: источники регулирования экологических правоотношений	Объем знаний недостаточный, неполное выполнение требований и заданий	Объем знаний полностью соответствует курсу освоения дисциплины, с выполнением всех требований и заданий
Второй этап (уровень)	Уметь: составлять основные типовые документы, связанные с применением экологического законодательства.	Объем умений недостаточный, неполное выполнение требований и заданий	Объем умений полностью соответствует курсу освоения дисциплины, с выполнением всех требований и заданий
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой решения экологических задач и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа	Объем навыков недостаточный, неполное выполнение требований и заданий	Объем навыков полностью соответствует курсу освоения дисциплины, с выполнением всех требований и заданий

Зачет

Допуском к зачету является обязательное выполнение всех заданий.

Критерии оценки для зачета:

«Зачтено» ставится, если магистрант принимал участие в 6-8 семинарах, на контрольной работе ответил на все 3-4 вопроса.

«Не зачтено» ставится, если магистрант принимал участие менее чем в 6 семинарах, на контрольной работе ответил на 1-2 вопроса.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знает источники регулирования экологических правоотношений.	ПК-1	контрольные работы; доклад
2-й этап Умения	1. Умеет составлять основные типовые документы, связанные с применением экологического законодательства.	ПК-1	контрольные работы; доклад
3-й этап Владеть навыками	1. Владеет методикой решения экологических задач и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа	ПК-1	контрольные работы; доклад

Темы для семинаров

Семинар №1. Тема: «Предмет, метод и система нормативно-правовых основ экологии»

Цель задания: изучить основные положения, понятия науки «Нормативно-правовые основы гео-экологии».

Требуемые результаты: формы и концепции взаимодействия общества и природы, развитие их в современном мире. Использование природных ресурсов и охрана окружающей среды: понятие, содержание. Экологическая функция государства и права. Источники экологического права. Система экологического права. Принципы экологического права. Конституционные основы экологического права.

Семинар №2. Тема: «Экологические правоотношения»

Цель задания: выявить особенности экологических правоотношений.

Требуемые результаты: понятие, особенности экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений.

Объекты экологических правоотношений. Окружающая среда как объект использования и охраны.

Семинар №3. Тема: «Организационный механизм охраны окружающей среды»

Цель задания: изучить виды экологического управления.

Требуемые результаты: понятие, содержание организационного механизма охраны окружающей среды.

Цели и методы экологического управления. Виды экологического управления. Экологический контроль. Экологический аудит. Экологическое лицензирование и сертификация. Система органов экологического управления и контроля, их компетенция. Экологическое планирование. Государственный учет в сфере охраны окружающей среды.

Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, эксплуатации объектов. Мониторинг окружающей среды. Государственные природные кадастры.

Семинар №4. Тема: «Экономический механизм охраны окружающей среды»

Цель задания: изучить механизм платности за использование природных ресурсов.

Требуемые результаты: экологическое страхование: понятие и цели. Виды экологического страхования. Обязательное экологическое страхование. Добровольное экологическое страхование.

Семинар №5. Тема: «Правовое обеспечение экологической экспертизы»

Цель задания: изучить порядок проведения экологической экспертизы.

Требуемые результаты: государственная и общественная экологические экспертизы. Экспертное заключение. Последствия невыполнения заключения государственной экологической экспертизы.

Семинар №6. Тема: «Чрезвычайные экологические ситуации»

Цель задания: изучить понятие – чрезвычайные экологические ситуации.

Требуемые результаты: правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Экологический риск. Проблемы экологического прогнозирования.

Семинар №7. Тема: «Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов»

Цель задания: изучить правовую базу особо охраняемых природных территорий.

Требуемые результаты: Правовой режим охраны государственных природных заповедников, заказников, национальных, природных парков. Правовой режим использования и охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Семинар №8. Тема: «Экологическое правонарушение и ответственность»

Цель задания: изучить виды ответственности за экологические правонарушения.

Требуемые результаты: Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды. Причины и предупреждение экологических правонарушений.

Критерии оценки:

Не зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал не полное изложение материала.

Зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа в 2 вариантах, в каждом варианте по 4 вопроса.

Вопросы контрольной работы:

1. Предмет экологического права – общественные экологические отношения..
2. Виды экологических правоотношений.
3. Цели и методы экологического управления.
4. Финансовая база, обеспечивающая охрану окружающей среды.
5. Система оценки воздействия на окружающую среду.
6. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации.
7. Категории особо охраняемых природных территорий и объектов.
8. Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды.

Критерии оценки:

Зачтено: ответ на вопрос считается правильным, если студент продемонстрировал глубокие знания материала с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала.

Не зачтено: студент продемонстрировал не полное изложение материала.

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и метод курса экологическое право.
2. Окружающая природная среда как объект правовой охраны. Международные объекты экологического права.
3. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. Принципы экологического права.
5. Экологические права граждан.
6. Источники экологического права. Система экологического законодательства.
7. Закон РФ «Об охране окружающей среды» как основной законодательный акт в системе экологического законодательства.
8. Право экологического пользования и природопользования: понятие, виды и существенное отличие.
9. Права и обязанности природопользователей.
10. Государственное управление охраной окружающей среды: система государственных органов, формы и функции государственного управления.
11. Экологическое нормирование и стандартизация.
12. Экологический контроль: виды и формы контроля.
13. Понятие и виды загрязнения.
14. Государственная экологическая экспертиза: принципы и порядок проведения.
15. Лицензирование, лимитирование и сертификация экологического пользования.
16. Экологический мониторинг, страхование, аудит и консалтинг.

17. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения. Субъекты экологического правонарушения.
18. Правовая охрана земель, ответственность за нарушения земельного законодательства.
19. Правовой режим земель населенных пунктов. Экологические требования к планировке и застройке населенных пунктов.
20. Понятие недр. Субъекты права пользования недрами.
21. Виды пользования недрами. Правовая охрана недр.
22. Правовой режим использования и охраны ресурсов континентального шельфа.
23. Понятие «лес» и «объект лесных отношений». Деление лесного фонда на группы лесов и категории защитности.
24. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов.
25. Понятие и классификация водных объектов. Право водопользования и его виды. Правовая охрана вод.
26. Понятие животного мира. Право пользования животным миром и его виды.
27. Правовая охрана животного мира и среды обитания объектов животного мира. Правовая охрана редких и исчезающих видов животных. Красная книга РФ.
28. Государственное управление и контроль в области охраны атмосферного воздуха. Регулирование вредных выбросов в атмосферный воздух.
29. Правовое обеспечение экологической безопасности при использовании атомной энергии.
30. Понятие, категории и виды особо охраняемых природных территорий.
31. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков, природных заказников и памятников природы, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
32. Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и экологического бедствия.
33. Международно-правовая охрана окружающей среды.
34. Разрешение международных экологических споров. Эколого-правовая ответственность в международном праве.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ясаманов Н.А. Основы геоэкологии : Учеб. пособие / Н.А. Ясаманов; [ред. Е. И. Борисова].— М.: Академия, 2003.— 352 с. (Аб. № 3 – 3 экз., Аб. № 8 – 8 экз., ЧЗ № 4 – 4 экз.)
2. Биглова Ю.Н. Экологическое право: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю.Н. Биглова, А.Г. Мустафин; БашГУ.— Уфа: РИЦ БашГУ, 2015.Ч. 1. — 93 с. https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Biglova_Mustafin_Ekologicheskoe%20pravo_1_up_2015.pdf
3. Биглова Ю.Н. Экологическое право : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю. Н. Биглова, А. Г. Мустафин; БашГУ .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2015.Ч. 2. — 154 с. https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Biglova_Mustafin_Ekologicheskoe%20pravo_2_up_2015.pdf

Дополнительная литература:

1. Трусов А.Г. Международное экологическое право (Международное право окружающей среды): Учебно – методическое пособие. – М: МНЭПУ, 1999. – 84 с. (Аб. №4 – 3 экз., ЧЗ №6 – 1 экз.)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - [https://elib.bashedu.ru //](https://elib.bashedu.ru//)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/)
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - [http://diss.rsl.ru /](http://diss.rsl.ru/)
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 709 (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И) (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 820И (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 709</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор BenQMX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B 570 15.6» Inte Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo формат 183*244см</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 709И</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 (13 шт.).</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: процессор Thermaltake Intel Core 2 Duo, монитор Acer AL1916W, Window Vista, монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT, 8ms, 1280×1024, 250 кд/м, 1400:1,4:3 D-Sub), процессор InWin, Intel Core 2 Duo, монитор Flatron 700, процессор «Кламас», монитор Samsung MJ17 ASKN /EDC, процессор «Intel Inside Pentium 4», мышь и клавиатура.</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-раUSB\ МышьUSB\ LCDМонитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 820И</p> <p>Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>