

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии
протокол №10 от 25 мая 2017 г.
Зав. кафедрой _____ /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического факультета

_____/Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Концепции и программы территориального развития городов Республики Башкортостан»

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Георбанистика: управление городскими системами

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
профессор, д-р геогр. наук

_____/Р.Г.Сафиуллин

Для приема: 2017г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: Р.Г. Сафиуллин, докт. геогр. наук, профессор кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от 25 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, и изменено название кафедры, протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  /Р.Г. Сафиуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-3 - владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

ПК-7 - способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать территориальные особенности формирования, функционирования, развития городских систем. Знать концепции и программы развития городов. Знать картографический метод исследования городских систем. Знать теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем	ПК-3
	Современных территориальных проблем, особенностей, закономерностей развития территориальных систем и природных комплексов на глобальном, региональном, национальном, локальном уровнях.	ПК-7
Умения	Уметь применять компьютерные технологии. Проводить отраслевые и интегральные территориальные исследования городских систем на разных иерархических территориальных уровнях.	ПК-3
	Проводить территориальное исследование городских систем для анализа, синтеза, сравнения информации, для получения обоснованных научно-практических рекомендаций по управлению развитием природных комплексов и территориальных социально-экономических систем	ПК-7
Владения (навыки / опыт деятельности)	Территориальным анализом факторов формирования, функционирования, развития городских систем.	ПК-3
	Навыками обоснования научно-практических рекомендаций для стратегий, программ оптимизации хозяйственной деятельности в городских системах.	ПК-7

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепции и программы территориального развития городов Республики Башкортостан» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на *2 курсе* в *3 семестре*.

Цели изучения дисциплины: приобретение знаний, умений, навыков в соответствии с компетенциями.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать: - Знать территориальные особенности формирования, функционирования, развития городских систем.

Знать концепции и программы развития городов. Знать картографический метод исследования городских систем. Знать теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем (ПК-3); Современных территориальных проблем, особенностей, закономерностей развития территориальных систем и природных комплексов на глобальном, региональном, национальном, локальном уровнях(ПК-7)..

2. должен уметь: Проводить территориальное исследование городских систем для анализа, синтеза, сравнения информации, для получения обоснованных научно-практических рекомендаций по управлению развитием природных комплексов и территориальных социально-экономических систем (ПК-7); Уметь применять компьютерные технологии. Проводить отраслевые и интегральные территориальные исследования городских систем на разных иерархических территориальных уровнях (ПК-3).

3. должен владеть: Навыками обоснования научно-практических рекомендаций для стратегий, программ оптимизации хозяйственной деятельности в городских системах (ПК-2); Территориальным анализом факторов формирования, функционирования, развития городских систем (ПК-3).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Методы территориальных исследований городских систем

Основы градостроительства и планировки населенных мест

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Концепции и программы территориального развития городов Республики
Башкортостан
(наименование дисциплины)

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 /144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	38.2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	105.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет _____3_____ семестр

В том числе:

курсовая работа – 3 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 18.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Роль машиностроения в формировании промышленной функции городов РБ. Уфа в системе социально-экономического развития РБ	2	4		20	1-2	изучение научной литературы по вопросу Градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности	Семинарское занятие. Тестирование
2	Предприятия металлургии и формирование промышленной функции городов РБ	2	2		20	1-2	изучение научной литературы по вопросу Застройка жилых районов городов в зависимости от их функций	Семинарское занятие. Тестирование
3	Предприятия лесопромышленного комплекса и формирование системы городского и негородского расселения РБ	2	2		10	1-2	изучение научной литературы по вопросу Территориальное планирование	Семинарское занятие. Тестирование
4	Нефтехимический кластер РБ: предприятия и города-участники	2	4		20	1-2	изучение научной литературы по вопросу Управление градостроительством в странах мира	Семинарское занятие. Тестирование
5	Программа кластерного развития РБ. Основные документы Центра кластерного развития РБ; виды кластеров, предполагаемых в РБ	2	6		20	1-2	изучение научной литературы по вопросу Управление градостроительством в странах мира	Реферат. Тестирование
6	Монофункциональные го-	2	6		15,8	1-2	изучение научной	Реферат.

	рода РБ: география, отраслевая структура экономики, проблемы экономического развития. Программы развития моногородов: российская политика						литературы по вопросу Управление градостроительством в странах мира	Тестирование
7	Курсовая работа					1-2	научно-исследовательская работа студента по изучению определенной научно-практической тематики	
		12	24		105,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ПК-3 - владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

ПК-7 - способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	<p>Знать: Современных территориальных проблем, особенностей, закономерностей развития территориальных систем и природных комплексов на глобальном, региональном, национальном, локальном уровнях. (ПК-7); Знать территориальные особенности формирования, функционирования, развития городских систем. Знать концепции и программы развития городов. Знать картографический метод исследования городских систем. Знать теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем (ПК-3).</p>	<p>Студент с принципиальными ошибками неисправимого характера демонстрирует знания теорий, концепций, знания несистематизированные, студент не демонстрирует логику научного мышления, не знает методологию территориального исследования эффективности функционирования городских систем</p>	<p>Студент демонстрирует знания теорий, концепций, знания систематизированные, студент демонстрирует логику научного мышления, знает методологию территориального исследования эффективности функционирования городских систем</p>
Второй этап (уровень)	<p>Уметь: Проводить территориальное исследование городских систем для анализа, синтеза, сравнения информации, для получения обоснованных научно-практических рекоменда-</p>	<p>Не умеет анализировать, определять проблемы, не умеет прогнозировать, не умеет формулировать рекомендации развития городских систем, не умеет разрабатывать методику исследования, не</p>	<p>Умеет анализировать, определять проблемы, умеет прогнозировать, умеет формулировать рекомендации развития городских систем, умеет разрабатывать методику исследования, умеет разрабатывать</p>

	<p>ций по управлению развитием природных комплексов и территориальных социально-экономических систем (ПК-7);</p> <p>-применять компьютерные технологии.</p> <p>Проводить отраслевые и интегральные территориальные исследования городских систем на разных иерархических территориальных уровнях (ПК-3).</p>	не умеет разрабатывать рекомендации по развитию городских систем	рекомендации по развитию городских систем
Третий этап (уровень)	<p>Владеть:</p> <p>Навыками географического анализа и оценки эффективности территориального социально-экономического развития региона</p> <p>Навыками обоснования научно-практических рекомендаций для стратегий, программ оптимизации хозяйственной деятельности в городских системах.(ПК-7).</p>	Навык применения теоретических знаний на практике не приобретен	Навык применения теоретических знаний на практике приобретен

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе выполнения курсовой работы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	<p>Знать:</p> <p>Современных территориальных проблем, особенностей, закономерностей развития территориальных систем и природных комплексов на глобальном, региональном, национальном, локальном уровнях. (ПК-7);</p> <p>Знать территориальные особенности формирования, функционирования, развития городских систем.</p> <p>Знать концепции и программы развития городов.</p> <p>Знать картографический метод исследования городских систем.</p> <p>5. Знать теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем (ПК-3).</p>	студент не разработал методику географического исследования, не заимствовал методику географического исследования	студент заимствовал методику географического исследования	студент разработал методику географического исследования с замечаниями	студент разработал методику географического исследования
Второй этап (уровень)	<p>Уметь:</p> <p>Проводить территориальное исследование городских систем для анализа, синтеза, сравнения информации,</p>	студент не выполнил комплексный анализ территориальных систем	студент выполнил некомплексный анализ территориальных систем	студент выполнил комплексный анализ территориальных систем с замечаниями	студент выполнил комплексный анализ территориальных систем

	<p>для получения обоснованных научно-практических рекомендаций по управлению развитием природных комплексов и территориальных социально-экономических систем (ПК-7);</p> <p>-применять компьютерные технологии.</p> <p>Проводить отраслевые и интегральные территориальные исследования городских систем на разных иерархических территориальных уровнях (ПК-3).</p>				
Третий этап (уровень)	<p>Владеть:</p> <p>Навыками географического анализа и оценки эффективности территориально-экономического развития региона</p> <p>Навыками обоснования научно-практических рекомендаций для стратегий, программ оптимизации хозяйственной деятельности в городских системах.(ПК-7).</p>	студент не определил тренды функционирования, развития территориальных систем	студент определил тренды функционирования, развития территориальных систем с принципиальными замечаниями	студент определил тренды функционирования, развития территориальных систем с незначительными замечаниями	студент определил тренды функционирования, развития территориальных систем

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	территориальных проблем, особенностей, закономерностей развития территориальных систем и природных комплексов на глобальном, региональном, национальном, локальном уровнях. (ПК-7);	ПК-7 - способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи ПК-3 - владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Проверка работы студента на семинаре, проверка выполнения теста
	Знать территориальные особенности формирования, функционирования, развития городских систем. Знать концепции и программы развития городов. Знать картографический метод исследования городских систем. Знать теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем (ПК-3).		Проверка работы студента на семинаре, проверка выполнения теста

<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>Проводить территориальное исследование городских систем для анализа, синтеза, сравнения информации, для получения обоснованных научно-практических рекомендаций по управлению развитием природных комплексов и территориально-социально-экономических систем (ПК-7); -применять компьютерные технологии.</p> <p>Проводить отраслевые и интегральные территориальные исследования городских систем на разных иерархических территориальных уровнях (ПК-3).</p>	<p>ПК-7 - способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг; ПК-3 - владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p>Проверка работы студента на семинаре, проверка выполнения теста</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Навыками обоснования научно-практических рекомендаций для стратегий, программ оптимизации хозяйственной деятельности в городских системах.(ПК-7).</p> <p>Владеть: Навыками географического анализа и оценки эффективности территориального социально-экономического развития региона</p>	<p>ПК-7 - способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг; ПК-3 - владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p>Проверка работы студента на семинаре, проверка выполнения теста</p>

Тесты по дисциплине «Концепции и программы территориального развития городов Республики Башкортостан».

1. Укажите современные факторы эффективности развития городских систем:

- а).миграционный;
- б) водный;
- в) инновационный;
- г) воспроизводственный.

Ответ:

2. Какой показатель может быть использован для оценки интегральной эффективности развития городских систем:

- а) инфраструктурная освоенность;
- б) сальдо миграции;
- в) объем выбросов вредных веществ в воздушную среду;
- г) объем валового регионального продукта..

Ответ:

3. Какой метод используется для оценки эффективности развития городских систем:

- а) системный;
- б) картографический;
- в) стоимостной;
- в) качественный анализ.

Ответ:

4. Укажите критерий оценки эффективности индустриального развития городских систем:

- а) производство промышленной продукции в натуральном выражении;
- б) производительность труда в промышленности;
- в) размер зарплаты в промышленности;
- г) бюджет города.

Ответ:

5. С помощью каких двух показателей можно оценить эффективность интегрального развития городских систем;

- А) численность городского населения;
- Б) объем валового регионального продукта;
- В) объем промышленного производства;
- Г) бюджет городов;
- Д) численность экономически активного населения .

Ответ:

Критерии оценивания результатов тестирования:

Зачет – правильные ответы на 4-5 тестовых вопросов

Незачет – правильные ответы на 1-3 тестовых вопросов

Темы семинаров:

Тема 1. Факторы и условия эффективного развития городских систем.

1. Современные тенденции мирового развития и их влияние на российское общество.
2. Усиление связей с мировыми рынками капитала, товаров и услуг.
3. Глобализация мировой экономики: тенденции, проблемы и социально-политические последствия для развития городских систем.
4. Рост трансграничной мобильности населения. Процессы постиндустриального развития.
5. Ключевые проблемы развития городских систем России в переходный период.
6. Проблемы рыночной трансформации и структурные сдвиги развития городских систем. Роль научно-технического прогресса в изменении отраслевой и территориальной структуры городских систем.
7. Экономико-географические факторы и условия эффективного развития городских систем.

Тема 2. Виды эффективности развития городских систем. Уровни оценки эффективности развития городских систем.

1. Эффективность развития городских систем и управления являются одной из главных содержательных частей мониторинга территории.
2. Критерии оценки эффективности развития городских систем.
3. Задачи оценки критериев определения эффективности развития городских систем.
4. Виды эффективности развития городских систем.
5. Уровни оценки эффективности развития городских систем.

Тема 3. Показатели и анализ эффективности развития промышленного производства городских систем.

1. Объем промышленного производства;
2. Отраслевая структура промышленного производства;
3. Численность промышленно-производственного персонала;
4. Рентабельность;
5. Фондоотдача;
6. Производительность труда.

Тема 4. Показатели и анализ эффективности инвестиций городских систем.

1. Структура инвестиций в основной капитал предприятий, организаций городских систем.
2. Привлеченные средства: федеральные инвестиционные программы, целевые программы, муниципальные, региональные средства в развитии городских систем.
3. Технологическая структура инвестиций городских систем. Территориальная эффективность технологической структуры инвестиций городских систем.
4. Анализ и оценка эффективности инвестиций городских систем по формам собственности: федеральная, муниципальная, частная, смешанная, иностранная.
5. Территориальный анализ распространения инвестиций внутри каждой отрасли экономики городских систем.

Критерии оценки работы студента на семинаре:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	1) студент использовал все рекомендованные источники литературы 2) студент самостоятельно излагает научный материал 3) студент отвечает на все дополнительные вопросы
хорошо	1) студент не использовал 3-4 рекомендованных источника литературы из общего количества 2) студент частично самостоятельно излагает научный материал, частично использует конспект 3) студент отвечает на заданные дополнительных вопросы с отдельными ошибками
удовлетворительно	1) студент использовал менее половины рекомендованных источников литературы 2) студент использует конспект для изложения научного материала 3) студент затрудняется с ответами на все дополнительные вопросы, ответы неточные или некомплексные
Не удовлетворительно	1) студент не использовал рекомендованные источники литературы 2) студент излагает научный материал полностью с использованием конспекта 3) студент не отвечает на все дополнительные вопросы

Темы рефератов:

- 1) размещение промышленных предприятий машиностроения в РБ

- 2) размещение предприятий химической промышленности в городах РБ
- 3) нефтехимическая специализация городов РБ
- 4) транспортно-географическое положение городов РБ
- 5) предприятия чёрной металлургии РБ
- 6) кластерное развитие экономики
- 7) концепция городской агломерации
- 8) концепция опорного каркаса расселения
- 9) концепция устойчивого развития
- 10) концепция уровня и качества жизни населения
- 11) города РБ: основные направления социально-экономического развития в соответствии с программами развития городов
- 12) инвестиционные программы городов РБ
- 13) социально-экономическое положение и развитие Уфы как столичного города
- 14) интеграционные процессы в социально-экономическом развитии городов РБ
- 15) концепция полюсов роста, концепция диффузии инноваций

Критерии оценивания реферата.

Зачтена работа – выдержана структура, определены объект, предмет исследования, актуальность, использовано 5 источников научной литературы, представлены выводы автора

Не зачтена работа – не выдержана структура, не определены объект, предмет исследования, актуальность, использовано 1-2 источника научной литературы

Условие допуска к зачетному тестированию – работа на семинаре, оценка работы на семинаре «удовлетворительно» и выше, зачет работы по выполнению реферата.

Темы курсовых работ:

1. Концепция энерго-производственного цикла, территориально-производственного комплекса, промышленного кластера, природно-ресурсного цикла и промышленное развитие г.Баймак
2. Концепция энерго-производственного цикла, территориально-производственного комплекса, промышленного кластера, природно-ресурсного цикла и промышленное развитие г.Сибай
3. Концепция энерго-производственного цикла, территориально-производственного комплекса, промышленного кластера, природно-ресурсного цикла и промышленное развитие г.Нефтекамск
4. Концепция энерго-производственного цикла, территориально-производственного комплекса, промышленного кластера, природно-ресурсного цикла и промышленное развитие г.Стерлитамак
5. Концепция энерго-производственного цикла, территориально-производственного комплекса, промышленного кластера, природно-ресурсного цикла и промышленное развитие г.Салават
6. Концепция энерго-производственного цикла, территориально-производственного комплекса, промышленного кластера, природно-ресурсного цикла и промышленное развитие г.Октябрьский
7. Концепция энерго-производственного цикла, территориально-производственного комплекса, промышленного кластера, природно-ресурсного цикла и промышленное развитие г.Уфы
8. Концепция энерго-производственного цикла, территориально-производственного комплекса, промышленного кластера, природно-ресурсного цикла и промышленное развитие малых городов РБ

9. Концепция энерго-производственного цикла, территориально-производственного комплекса, промышленного кластера, природно-ресурсного цикла и промышленное развитие средних городов РБ
10. Концепция энерго-производственного цикла, территориально-производственного комплекса, промышленного кластера, природно-ресурсного цикла и промышленное развитие городов Стерлитамак-Салаватского промышленного узла

Критерии оценивания курсовой работы.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, если курсовая работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) тема соответствует проблематике направления или специальности;
- 2) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 3) студент демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 4) содержание курсовой работы показывает, что цели, поставленные научным руководителем перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 5) в курсовой работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 6) в курсовой работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 7) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 8) оформление курсовой работы соответствует требованиям;
- 10) студент демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи при защите курсовой работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, если курсовая удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) содержание курсовой работы удовлетворяет изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;
- 2) анализ конкретного материала в курсовой работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично», отсутствуют выполненные автором картографические или графические материалы;
- 3) оформление курсовой работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- 4) на большинство вопросов (но не на все вопросы) членов комиссии по защите курсовой работы были даны аргументированные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

- 1) содержание курсовой работы не удовлетворяет одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;
- 2) содержание курсовой работы не полностью соответствует проблематике направления или специальности;
- 3) анализ собранного материала проведен поверхностно, без использования обоснованной и адекватной методики исследования проблемы.

Работа оценивается как **«неудовлетворительная»**, в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;
- 2) содержание курсовой работы не соответствует проблематике направления или специальности;
- 3) курсовая работа выполнена несамостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;

б) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сафиуллина Р.М., Фаронова Ю.В. Геоурбанистика: учебное пособие. Часть 1. -Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. 236 с. <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2016042212491482082900008186>

Дополнительная литература (<https://elibrary.ru>):

2. Сафиуллин, Р.Г. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Сафиуллин, Р.М. Сафиуллина, Ю.В. Фаронова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin_i_dr_Territorialnoeplanirovanie_mon_2014.pdf>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp) (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Up-grade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorр 510 Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p>Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>