

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической комиссии
географического факультета
Протокол № 4 от 5 июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /А.Ф. Нигматуллин
20 июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Геоурбанистика: управление городскими системами

Форма обучения
очная

Для приема: 2017 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

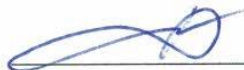
Программа НИР утверждена ученым советом географического факультета: протокол № 10 от 20 июня 2017 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георурбанистики и экономической географии

Программа НИР утверждена ученым советом географического факультета: протокол № 10 от 20 июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета географического факультета: обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики, и изменено название кафедры, протокол № 12 от 16 июня 2018 г.

Декан



/ А.Ф. Нигматуллин /

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета географического факультета:

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Декан

_____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета географического факультета:

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Декан

_____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета географического факультета:

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Декан

_____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	7
3.	Объем научно-исследовательской работы	8
4.	Содержание научно-исследовательской работы	9
5.	Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе	17
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
5.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	23
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы	23
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы	24
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями;

Основные цели НИР обучающихся –получение необходимых навыков работы в проектных, производственно-экономических, маркетинговых, аналитических, экспертных, консалтинговых организациях, в федеральных и региональных органах охраны природы и управления природопользованием.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии; получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;
- реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;
- проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;
- оценивать состояние, устойчивость, прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных, социально-экономических территориальных систем и комплексов;
- оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием;
- проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;

анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

ПК-1: способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.

ПК-3: владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

ПК-4: способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

ПК-5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

ПК-8: способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.

ПК-11: способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать методы организации научно-исследовательской работы. Знать методы исследования городских систем. Знать тренды развития городских систем	ПК-1
	Знание теоретико-методологических основ географии. Знание территориальной специфики для обоснования проектов градостроительства. Знание территориальной специфики в контексте теории эффективности развития территориальных систем	ПК-2
	Знать территориальные особенности формирования, функционирования, развития городских систем. Знать концепции и программы развития городов. Знать картографический метод исследования городских систем. Знать теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем.	ПК-3
	Методику территориальных исследований городских систем. Методы анализа и обработки информации. Картографический метод исследования. Геоинформационный метод исследования городских систем.	ПК-4
	Теория, методология географической науки; Территориальные особенности городов.	ПК-5
	Схемы территориального планирования. Территориальные социально-экономические особенности развития городских систем стран и регионов.	ПК-8
	Методики организации и управления научно-исследовательской работой.	ПК-11
Умения	Уметь реферировать научные труды. Уметь составлять аналитические обзоры. Уметь применять общенаучные методы исследования.	ПК-1
	Уметь разрабатывать научно-практические рекомендации по развитию городских систем.	ПК-2
	Уметь применять компьютерные технологии. Проводить отраслевые и интегральные территориальные исследования городских систем на разных иерархических территориальных уровнях.	ПК-3
	Проводить территориальный анализ проблем, перспектив функционирования и развития городских систем.	ПК-4
	Применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях городских систем.	ПК-5
	Проектировать территориальные социально-экономические системы	ПК-8
	Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования	ПК-11
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыком формулировки выводов научно-практического значения. Владеть навыком формулировки научно-практических рекомендаций основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПК-1
	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом географии.	ПК-2

	Владеть методами научного исследования территориальных систем.	
	Территориальным анализом факторов формирования, функционирования, развития городских систем.	ПК-3
	Методами территориальных исследований землеустройства городов. Методами социально-демографического анализа городов. Методами картографирования с применением геоинформационных систем.	ПК-4
	Методикой научно-практического исследования городских систем для обоснования трендов их развития, для управления городами с целью решения проблем в их развитии.	ПК-5
	Навыки комплексной региональной социально-экономической диагностики территориальных систем.	ПК-8
	Разработка методики научно-практического исследования.	ПК-11

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

2.1. Вид и тип:

Вид: производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: научно-исследовательская работа

2.2. Способы проведения:

стационарная, выездная;

2.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

дискретно по периодам

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 33 зачетных единиц (1188 академических часов).

4. Содержание научно-исследовательской работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ научно-исследовательской работы на 1 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	11/396
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7
лекций	-
практических/ семинарских	2
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	389
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

зачет 1 семестр

Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация
	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
2	3	4	5	6	8
Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности). Подготовка к проведению научных исследований и накопление научной информации. 1. Выбор темы научного исследования. 2. Составление рабочего плана. 3. Библиографический поиск литературных источников. 4. Изучение литературы и отбор фактического материала	-	2	-	-	-
Исследовательский этап. Проведение научного исследования, обработка, анализ и систематизация полученной информации. 1. Общая схема хода научного исследования. 2. Выбор методов научного познания. 3. Структура научной работы. 4. Рубрикация текста. 5. Язык и стиль научной работы.	-	-	-	369	Контрольные задания
Подготовка отчета по практике. Оформление результатов научного исследования. 1. Представление отдельных видов текстового материала. 2. Общие правила представления табличного материала и формул. 3. Представление отдельных видов иллюстративного материала. 4. Оформление библиографического списка. 5. Правила перепечатки рукописи, подготовка доклада и защита научной работы.				20	Подготовка отчета
Всего часов:		2	-	389	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
научно-исследовательской работы на 2 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	9/324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7
лекций	-
практических/ семинарских	2
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	317
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

зачет 2 семестр

Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация
	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
2	3	4	5	6	8
Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности). Подготовка к проведению научных исследований и накопление научной информации. 1. Выбор темы научного исследования. 2. Составление рабочего плана. 3. Библиографический поиск литературных источников. 4. Изучение литературы и отбор фактического материала	-	2	-	-	-
Исследовательский этап. Проведение научного исследования, обработка, анализ и систематизация полученной информации. 1. Общая схема хода научного исследования. 2. Выбор методов научного познания. 3. Структура научной работы. 4. Рубрикация текста. 5. Язык и стиль научной работы.			-	297	Контрольные задания
Подготовка отчета по практике. Оформление результатов научного исследования. 1. Представление отдельных видов текстового материала. 2. Общие правила представления табличного материала и формул. 3. Представление отдельных видов иллюстративного материала. 4. Оформление библиографического списка. 5. Правила перепечатки рукописи, подготовка доклада и защита научной работы.				20	Подготовка отчета
Всего часов:		2	-	317	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
научно-исследовательской работы на 3 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	10/360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7
лекций	-
практических/ семинарских	2
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	353
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

зачет 3 семестр

№ п/ п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности). Подготовка к проведению научных исследований и накопление научной информации. 1. Выбор темы научного исследования. 2. Составление рабочего плана. 3. Библиографический поиск литературных источников. 4. Изучение литературы и отбор фактического материала	-	2	-	-	-
2.	Исследовательский этап. Проведение научного исследования, обработка, анализ и систематизация полученной информации. 1. Общая схема хода научного исследования. 2. Выбор методов научного познания. 3. Структура научной работы. 4. Рубрикация текста. 5. Язык и стиль научной работы.	-	-	-	333	Контрольные задания
3.	Подготовка отчета по практике. Оформление результатов научного исследования. 1. Представление отдельных видов текстового материала. 2. Общие правила представления табличного материала и формул. 3. Представление отдельных видов иллюстративного материала. 4. Оформление библиографического списка. 5. Правила перепечатки рукописи, подготовка доклада и защита научной работы.				20	Подготовка отчета
Всего часов:			2	-	353	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
научно-исследовательской работы на 4 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7
лекций	-
практических/ семинарских	2
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	101
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
зачет 4 семестр

Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация
	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
2	3	4	5	6	8
Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности). Подготовка к проведению научных исследований и накопление научной информации. 1. Выбор темы научного исследования. 2. Составление рабочего плана. 3. Библиографический поиск литературных источников. 4. Изучение литературы и отбор фактического материала	-	2	-	-	-
Исследовательский этап. Проведение научного исследования, обработка, анализ и систематизация полученной информации. 1. Общая схема хода научного исследования. 2. Выбор методов научного познания. 3. Структура научной работы. 4. Рубрикация текста. 5. Язык и стиль научной работы.			-	81	Контрольные задания
Подготовка отчета по практике. Оформление результатов научного исследования. 1. Представление отдельных видов текстового материала. 2. Общие правила представления табличного материала и формул. 3. Представление отдельных видов иллюстративного материала. 4. Оформление библиографического списка. 5. Правила перепечатки рукописи, подготовка доклада и защита научной работы.			-	20	Подготовка отчета
Всего часов:		2	-	101	

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: **ПК-1:** способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы организации научно-исследовательской работы. Знать методы исследования городских систем. Знать тренды развития городских систем.	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: реферировать научные труды; составлять аналитические обзоры; применять общенаучные методы исследования.	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	Владеть: навыком формулировки выводов научно-практического значения; навыком формулировки научно-практических рекомендаций основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

Код и формулировка компетенции: **ПК-2:** способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Знание теоретико-методологических основ географии. Знание территориальной специфики для обоснования проектов градостроительства. Знание территориальной специфики в контексте теории эффективности развития территориальных систем	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: разрабатывать научно-практические рекомендации по развитию городских систем.	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия
Третий этап (уровень)	Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом географии. Владеть методами научного исследования территориальных систем	Не обладает необходимыми навыками;	Уверенно владеет навыками

Код и формулировка компетенции: **ПК-3:** владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: территориальные особенности формирования, функционирования, развития городских систем; концепции и программы развития городов; картографический метод исследования городских систем; теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем.	Имеет фрагментарные знания	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять компьютерные технологии. Проводить отраслевые и интегральные территориальные исследования городских систем на разных иерархических территориальных уровнях.	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия
Третий этап (уровень)	Владеть: Территориальным анализом факторов формирования, функционирования, развития городских систем.	Не обладает необходимыми навыками;	Уверенно владеет навыками;

Код и формулировка компетенции: **ПК-4:** способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Методику территориальных исследований городских систем. Методы анализа и обработки информации. Картографический метод исследования. Геоинформационный метод исследования городских систем.	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: Проводить территориальный анализ проблем, перспектив функционирования и развития городских систем.	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия
Третий этап (уровень)	Владеть: Методами территориальных исследований землеустройства городов. Методами социально-демографического анализа городов. Методами картографирования с применением геоинформационных систем.	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками

Код и формулировка компетенции: **ПК-5:** владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: Теории, методология географической науки. Территориальные особенности городов.	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях городских систем.	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия
Третий этап (уровень)	Владеть: Методикой научно-практического исследования городских систем для обоснования трендов их развития, для управления городами с целью решения проблем в их развитии.	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками

Код и формулировка компетенции: **ПК-8:** способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Схемы территориального планирования. Территориальные социально-экономические особенности развития городских систем стран и регионов.	Имеет фрагментарные знания	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: Проектировать территориальные социально-экономические системы	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыки комплексной региональной социально-экономической диагностики территориальных систем.	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками

Код и формулировка компетенции: **ПК-11:** способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Методики организации и управления научно-исследовательской работой.	Имеет фрагментарные знания	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия
Третий этап (уровень)	Владеть: Разработка методики научно-практического исследования.	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать методы организации научно-исследовательской работы. Знать методы исследования городских систем. Знать тренды развития городских систем.	ПК-1	Отчет
	Знание теоретико-методологических основ географии. Знание территориальной специфики для обоснования проектов градостроительства. Знание территориальной специфики в контексте теории эффективности развития территориальных систем.	ПК-2	Отчет
	Знать территориальные особенности формирования, функционирования, развития городских систем. Знать концепции и программы развития городов. Знать картографический метод исследования городских систем. Знать теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем.	ПК-3	Отчет
	Методика территориальных исследований городских систем. Методы анализа и обработки информации. Картографический метод исследования. Геоинформационный метод исследования городских систем.	ПК-4	Отчет
	Теории, методология географической науки. Территориальные особенности городов.	ПК-5	Отчет
	Схемы территориального планирования. Территориальные социально-экономические особенности развития городских систем стран и регионов.	ПК-8	Отчет
	Методики организации и управления научно-исследовательской работой.	ПК-11	Отчет
2-й этап Умения	Уметь реферировать научные труды. Уметь составлять аналитические обзоры. Уметь применять общенаучные методы исследования.	ПК-1	Отчет
	Уметь разрабатывать научно-практические рекомендации по развитию городских систем.	ПК-2	Отчет
	Уметь применять компьютерные технологии. Проводить отраслевые и интегральные территориальные исследования городских систем на разных иерархических территориальных уровнях.	ПК-3	Отчет
	Проводить территориальный анализ проблем, перспектив функционирования и развития городских систем.	ПК-4	Отчет
	Применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях городских систем.	ПК-5	Отчет
	Проектировать территориальные социально-экономические системы.	ПК-8	Отчет
	Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования	ПК-11	Отчет

3-й этап Владеть навыками	Владеть навыком формулировки выводов научно-практического значения. Владеть навыком формулировки научно-практических рекомендаций основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПК-1	Отчет
	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом географии. Владеть методами научного исследования территориальных систем	ПК-2	Отчет
	Территориальным анализом факторов формирования, функционирования, развития городских систем.	ПК-3	Отчет
	Методами территориальных исследований землеустройства городов. Методами социально-демографического анализа городов. Методами картографирования с применением геоинформационных систем.	ПК-4	Отчет
	Методикой научно-практического исследования городских систем для обоснования трендов их развития, для управления городами с целью решения проблем в их развитии.	ПК-5	Отчет
	Навыки комплексной региональной социально-экономической диагностики территориальных систем.	ПК-8	Отчет
	Разработка методики научно-практического исследования.	ПК-11	Отчет

Отчет о НИР представляет собой документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научной проблемы, процесс и (или) результаты научного исследования.

По результатам выполнения НИР составляется заключительный отчет о работе в целом. Кроме того, по отдельным этапам НИР могут быть составлены промежуточные отчеты, что отражается в календарном плане выполнения НИР.

Отчет по НИР должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Введение, в том числе:
 - 2.1. Цель НИР, место и период ее прохождения.
 - 2.2. Список выполненных заданий.
3. Основная часть.
4. Заключение, включающее:
 - 4.1. Описание приобретенных практических навыков.
 - 4.2. Индивидуальные выводы о ценности проведенного исследования.
5. Список источников.
6. Приложения.

Также основная содержательная часть отчета по НИР включает:

- перечень библиографических источников по теме диссертации;
- обзор существующих научных школ по теме исследования. Обычно оформляется в виде таблицы;
- рецензию на подходящую по теме научную публикацию;
- результаты разработки теоретической базы научного исследования по своей теме и реферативный обзор (актуальность, степень разработанности направления в различных исследованиях, общая характеристика предмета, цели и задачи собственного научного исследования и т.д.). Если итоги исследований были представлены магистрантом на конференциях или публиковались статьи в журналах, то их копии прилагаются к отчету.

Критерии оценки отчета НИР

Критерии	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
Обоснование актуальности, цели, задач исследования	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы

		фрагментарно
Обоснование объекта, предмета исследования	Уверенно обоснованы объект и предмет исследования	Обоснование объекта, предмета исследования производится фрагментарно
Наличие методики исследования	Уверенно использует все основные методики исследования	Не демонстрирует знание методик исследования
Наличие списка литературы с полноценным обзором по теме исследования	Представлен полный список литературы с полноценным обзором по теме исследования	Список литературы весьма беден;
Наличие картосхем	Имеются авторские картосхемы	Заимствованные картосхемы представлены очень слабо
Умение раскрывать причинно-следственные связи	Уверенно использует все понятия	Не показывает сформированные умения
Самостоятельность выполнения доклада, отчета	Полностью самостоятельное выполнения работы	Самостоятельность выполнения работы незначительна; имеется большой уровень заимствований
Соответствие правилам оформления	Практически полностью соответствует правилам оформления	Не соответствие правилам оформления, много замечаний
Соответствие работы ее плану	Работа соответствует плану	Не соответствие работы ее плану; очень много отклонений от плана
Отзыв научного руководителя	Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета на отлично	Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета как очень низкий, много замечаний

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Горохов, С.А. Общая **экономическая**, социальная и политическая **география** : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиогр.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>.

Дополнительная литература:

1. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 147 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>
2. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02488-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>
3. Источники информации по экономической и социальной географии//Экономическая и социальная география: основы науки: учебн. для студ. высш. учебн. заведений// научн. ред. М.М. Голубчик. – М., 2003, с.30-35.
4. Замятин П.В., Тарасов Е.Н. Урбанистика как политический и концептуально- идеологический механизм регулирования городского планирования и благоустройства//Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1-1. С. 19-33.
5. Семенова И.В., Тихонова М.А. От теории к практике устойчивого развития городов: зарубежный опыт//Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития. 2017. № 3-4 (56-57). С. 86-96.
6. Чистобаев А.И., Висленева О.А. Градостроительное освоение территорий городских округов России: опыт, проблемы, решения//Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Естественные и медицинские науки. 2014. № 1. С. 159-166.
7. Экономическая и социальная география: основы науки: учебн. для студ. высш. учебн. заведений// научн. ред. М.М. Голубчик. – М., 2003.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус). 2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И, аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус) 3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И, аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус) 4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), абонемент № 8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус) 5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)	Аудитория № 812И Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.) Абонемент № 8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.) Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.