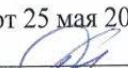



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено: на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии протокол №10 от 25 мая 2017 г.
Зав. кафедрой  /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано: Председатель УМК географического факультета  /Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социально-демографические проблемы развития городских систем»


Вариативная часть

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
доцент, к.г.н., доцент

 /Р.М. Сафиуллина

Для приема: 2017 г.

Уфа - 2017 г.

Составитель / составители Р.М.Сафиуллина, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от 25 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, и изменено название кафедры, протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  /Р.Г. Сафиуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-4 - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований,

ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Методику территориальных исследований городских систем.	ПК-4
	Методы анализа и обработки информации.	
	Методики организации и управления научно-исследовательской работой.	ПК-11
Умения	Проводить территориальный анализ проблем, перспектив функционирования и развития городских систем.	ПК-4
	Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования	ПК-11
Владения (навыки / опыт деятельности)	Методами социально-демографического анализа городов.	ПК-4
	Разработка методики научно-практического исследования.	ПК-11

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-демографические проблемы развития городов» является дисциплиной по выбору, то есть относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины «Социально-демографические проблемы развития городских систем» - изучение специфики социального и демографического развития городов, формирование компетенций в вопросах анализа социально-демографического потенциала городов, анализа городских сообществ, разработки стратегий социально-экономического развития городов, а также освоение навыков организации и проведения современных прикладных социологических исследований и оценки перспективных изменений демографических показателей для целей городского планирования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Методы территориальных исследований городских систем

География городов

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Социально-демографические проблемы развития городских систем» на
4семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	10
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Современное развитие и модернизация пространства: социальный контекст.	2	3		8	1-3	Самостоятельное изучение научной литературы, терминов	семинарское занятие практическая работа тестирование реферат
2	Тема 2. Социальная организация и практики повседневности городского населения.	2	3		8	1-3	Самостоятельное изучение научной литературы, терминов	семинарское занятие практическая работа тестирование реферат
3	Тема 3 . Развитие человеческого потенциала современных российских городов.	2	3		8	1-3	Самостоятельное изучение научной литературы, терминов	семинарское занятие практическая работа тестирование реферат
4	Тема 4. Использование аппарата социальной статистики для анализа социального развития города и его основных социальных проблем	2	3		8	1-3	Самостоятельное изучение научной литературы, терминов	семинарское занятие практическая работа тестирование
5	Тема 5. Картографирование социальных проблем города.	2	3			1-3	Самостоятельное изучение научной литературы, терминов	семинарское занятие практическая

					8			работа тестирование
6	Тема 6. Организация и проведение прикладных социологических исследований для анализа социально- демографических проблем города.		3		3,8	1-3	Самостоятельное изучение научной литературы, терминов	семинарское занятие практическая работа тестирование
	Всего часов:	10	18	-	43,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ПК-4 - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачет»	«Зачет»
Первый этап (уровень)	Методику территориальных исследований городских систем. Методы анализа и обработки информации.	Знания не комплексные, незнание понятийно-терминологического аппарата, нелогичное научное мышление	Знания комплексные, знание понятийно-терминологического аппарата, логичное научное мышление
Второй этап (уровень)	Проводить территориальный анализ проблем, перспектив функционирования и развития городских систем.	Умения не комплексные, ошибочные, неисправимые ошибки	Умения комплексные, безошибочные
Третий этап (уровень)	Методами социально-демографического анализа городов.	Не владеет навыками	Владение отработано успешно, демонстрируется оперативность, последовательность, логичность

Код и формулировка компетенции: ПК-11-способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачет»	«Зачет»
Первый этап (уровень)	Методики организации и управления научно-исследовательской работой.	Знания не комплексные, незнание понятийно-терминологического аппарата, нелогичное научное мышление	Знания комплексные, знание понятийно-терминологического аппарата, логичное научное мышление

Второй этап (уровень)	Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования	Умения комплексные, ошибочные, неисправимые ошибки	не Умения комплексные, безошибочные
Третий этап (уровень)	Разработка методики научно-практического исследования.	Не владеет навыками	Владение отработано успешно, демонстрируется оперативность, последовательность, логичность

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	компетенция	Оценочные средства
1 этап Знания	Методику территориальных исследований городских систем. Методы анализа и обработки информации.	ПК 4	семинарское занятие практическая работа тестирование реферат
	Методики организации и управления научно-исследовательской работой.	ПК-11	семинарское занятие практическая работа тестирование реферат
2 этап Умения	Проводить территориальный анализ проблем, перспектив функционирования и развития городских систем.	ПК 4	семинарское занятие практическая работа тестирование реферат
	Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования	ПК-11	семинарское занятие практическая работа тестирование реферат
3 этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Методами социально-демографического анализа городов.	ПК 4	семинарское занятие практическая работа тестирование реферат
	Разработка методики научно-практического исследования.	ПК-11	семинарское занятие практическая работа тестирование реферат

Показатели сформированности компетенции.

Критерии оценки при форме отчетности «зачет»

оценка «зачтено»:	оценка «не зачтено»:
Студент дает правильные ответы на 10-20 тестовых вопросов из 20	Студент дает правильные ответы на 1-9 тестовых вопросов из 20

Условие допуска к зачету – выполнение практических работ, работа на семинарских занятиях, выполнение реферата.

Зачет проводится в форме тестирования. 20 тестовых вопросов.

Примеры тестовых вопросов.

1. Воспроизводство населения это:
 1. механическое движение населения;
 2. естественное движение населения;
 3. непрерывный процесс смены поколений в результате рождений и смертей;
 4. естественное и механическое движение населения;
 5. все ответы верны.

2. Численность населения это:
 - a. пассивный итог демографических процессов;
 - b. моментный показатель; количество людей;
 - c. абсолютный показатель;
 - d. все ответы верны.

3. По брачному состоянию семьи подразделяются на:
 1. полные и неполные;
 2. простые и сложные;
 3. нуклеарные и неполные;
 4. неполные и сложные;
 5. все ответы верны.

Вопросы для реферата:

1. Основные модели пространственного развития: центропериферийная модель Дж.Фридмана и теория пространственного неравенства.
2. Факторы «первой» и «второй» природы экономического неравенства территорий.
3. Смена парадигмы развития городов: от «фордистского»/индустриального – к ресурсопроизводящему.
4. Усиление роли факторов «второй» природы в модернизации городов – ценность человеческого капитала и развитых социальных институтов.
5. Концепция европейских «умных городов» - ответ на основные социальные,
6. Социальная организация и практики повседневности городского
7. населения.
8. Современные городские сообщества.
9. Городские субкультуры. Динамика городской жизни.

10. Городской образ жизни и динамика его основных характеристик.
11. Развитие человеческого потенциала современных российских городов.
12. Основные демографические показатели и их использование при планировании
13. стратегического развития городов.
14. Демографические особенности, модели репродуктивного поведения населения городов, их взаимосвязь с развитием социальной инфраструктуры города.
15. Половозрастная структура населения современных городов, число и структура домохозяйств.
16. Миграционные процессы и их характеристики.
17. Количественная и качественная сторона миграции.
18. Абсолютные и относительные показатели миграции населения и их анализ.
19. Социальная структура общества и социальная дифференциация в городах.
20. Смягчение пространственного социального неравенства.
21. Использование аппарата социальной статистики для анализа социального
22. развития города и его основных социальных проблем.
23. Статистика образования.
24. Статистика здравоохранения.
25. Молодежная и семейная политика.
26. Картографирование социальных проблем города.
27. Город как предмет социологического анализа.
28. Теории генезиса городских проблем.
29. Метод социального картографирования и его применение в решении социальных проблем города.
30. Организация и проведение прикладных социологических исследований
31. для анализа социально-демографических проблем города.
32. От социальных обследований к социологическим исследованиям.
33. Виды исследовательских стратегий.
34. Программа социологического исследования.
35. Метод информационно-целевого анализа текстов.
36. Контент-анализ.
37. Анализ документов.
38. Анализ городской статистики.
39. Метод опроса населения.
40. Метод экспертного опроса.
41. Фокус-группа.
42. Метод наблюдения.
43. Разработка стратегий социально-экономического развития городов как руководство к действию
44. Управлению пространственным развитием.

Критерии оценивания реферата:

Зачтено – использовано 5 источников научной литературы, выполнен комплексный анализ проблематики исследования

Не зачтено - использовано менее 5 источников научной литературы, не выполнен комплексный анализ проблематики исследования

Вопросы для семинаров

Семинарское занятие № 1. Современное развитие и модернизация пространства: социальный контекст.

Вопросы для обсуждения:

1. Смена парадигмы развития городов
2. Глобальные город
3. Концепция европейских «умных городов» - smartcities
4. Тренды, вызывающие смену парадигмы развития городов

Семинарское занятие №2. Социальная организация и практики повседневности городского населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Политические и экономические процессы;
2. История, рост и обновление городов;
3. Дифференциация, неравенство, дискриминация;
4. Жилищная политика;
5. Архитектурный дизайн и городское планирование, влияющие на социальную жизнь или, наоборот, благоприятствующие преступному поведению;
6. Постсовременная городская жизнь.

Критерии оценивания семинара

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	1) студент использовал все рекомендованные источники литературы 2) студент самостоятельно излагает научный материал 3) студент отвечает на все дополнительные вопросы
незачтено	1) студент не использовал рекомендованные источники литературы 2) студент излагает научный материал полностью с использованием конспекта 3) студент не отвечает на все дополнительные вопросы

Практические работы

Тема 1. Современное развитие и модернизация пространства: социально-демографический контекст.

Тема 2. Социальная организация и практики повседневности городского населения.

Тема 3 . Развитие человеческого потенциала современных российских городов.

Тема 4. Использование аппарата социальной статистики для анализа социально-демографического развития города и его основных социальных проблем

Тема 5. Картографирование социально-демографических проблем города.

Тема 6. Организация и проведение прикладных социологических и демографических исследований для анализа социально- демографических проблем города.

Критерии оценки практической работы

Зачтено – выполнены все задания практической работы

Не зачтено – не выполнены все задания практической работы

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Доклад о мировом развитии 2009. Новый взгляд на экономическую географическую / ред. А.В. Бондаренко, О.Н. Зимарина, Т.В. Кирсановой ; пер. Н.В. Заборин и др. - Москва : Весь Мир, 2009. - 404 с. - ISBN 5-7777-0442-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114382>
2. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва : Новый хронограф, 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>

Дополнительная литература

3. Сафиуллин, Р.Г. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Сафиуллин, Р.М. Сафиуллина, Ю.В. Фаронова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin_i_dr_Territorialnoeplanirovanie_mon_2014.pdf>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 709 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 709 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 709</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	---	--