



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 11 от 16 июня 2018 г.
Зав. кафедрой  /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

 /Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «География и проблемы пространственного развития городов Республики
Башкортостан»

Вариативная часть


программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
профессор, д-р геогр. наук

 /Р.Г. Сафиуллин

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: Р.Г. Сафиуллин, докт. геогр. наук, профессор кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 8
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 8
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 17
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-5 - владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;

ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Теории, методология географической науки. Территориальные особенности городов.	ПК-5
	Схемы территориального планирования. Территориальные социально-экономические особенности развития городских систем стран и регионов.	ПК-8
Умения	Применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях городских систем.	ПК-5
	Проектировать территориальные социально-экономические системы.	ПК-8
Владения (навыки / опыт деятельности)	Методикой научно-практического исследования городских систем для обоснования трендов их развития, для управления городами с целью решения проблем в их развитии.	ПК-5
	Навыки комплексной региональной социально-экономической диагностики территориальных систем	ПК-8

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География и проблемы пространственного развития городов Республики Башкортостан» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на *1 курсе 1 семестре*.

Цели изучения дисциплины: приобретение знаний, умений, навыков в соответствии с компетенциями.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать: -Теории, методология географической науки. Территориальные особенности городов; - Схемы территориального планирования. Территориальные социально-экономические особенности развития городских систем стран и регионов.
2. должен уметь: Применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях городских систем. Проектировать территориальные социально-экономические системы
3. должен владеть: Методикой научно-практического исследования городских систем для обоснования трендов их развития, для управления городами с целью решения проблем в их развитии. Навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики территориальных систем.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Дисциплина изучается в 1 семестре наряду с дисциплинами

Основы научных исследований,

История, теория и методология географии.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

«География и проблемы пространственного развития городов Республики
Башкортостан» на I семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 /72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет _____ I _____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Эволюция урбанизации и географии городов Башкирии	2	4		7	1-3	изучение научной литературы по вопросу Градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности	Семинарское занятие. Выполнение контрольной работы
2	Научно-методические основы оценки социо-эколого-экономического пространственного развития городов	2	4		7	1-3	изучение научной литературы по вопросу Застройка жилых районов городов в зависимости от их функций	Семинарское занятие. Выполнение контрольной работы
3	Анализ и оценка динамики пространственного социо-эколого-экономического развития городов Башкирии	2	8		7	1-3	изучение научной литературы по вопросу Территориальное планирование	Семинарское занятие. Выполнение контрольной работы
4	Анализ и оценка особенностей социо-эколого-экономического пространственного развития Уфимской агломерации	2	4		7	1-3	изучение научной литературы по вопросу Управление градостроительством в странах мира	Семинарское занятие. Выполнение контрольной работы
5	Стратегии социо-эколого-экономического пространственного развития городов Башкирии	4	4		5.8	1-3	литературы по вопросу Стратегии развития городов	Реферат. Выполнение контрольной работы
		12	24		35.8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ПК-5 - владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности; ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Теории, методология географической науки. Территориальные особенности городов (ПК-5); Знать Схемы территориального планирования. Территориальные социально-экономические особенности развития городских систем стран и регионов. (ПК-8).	Студент с принципиальными ошибками неисправимого характера демонстрирует знания теорий, концепций, знания несистематизированные, студент не демонстрирует логику научного мышления, не знает методологию территориального исследования эффективности функционирования городских систем	Студент демонстрирует знания теорий, концепций, знания систематизированные, студент демонстрирует логику научного мышления, знает методологию территориального исследования эффективности функционирования городских систем
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях городских систем. (ПК-5); - Проектировать территориальные социально-экономические системы (ПК-8).	Не умеет анализировать, определять проблемы, не умеет прогнозировать, не умеет формулировать рекомендации развития городских систем, не умеет разрабатывать методику исследования, не умеет разрабатывать рекомендации по проектированию городских систем	Умеет анализировать, определять проблемы, умеет прогнозировать, умеет формулировать рекомендации развития городских систем, умеет разрабатывать методику исследования, умеет разрабатывать рекомендации по проектированию городских систем
Третий этап (уровень)	Владеть: Методикой научно-	Навык применения теоретических знаний на	Навык применения теоретических знаний на

	<p>практического исследования городских систем для обоснования трендов их развития, для управления городами с целью решения проблем в их развитии.(ПК-5);</p> <p>Навыки комплексной региональной социально-экономической диагностики территориальных систем (ПК-8)</p>	практике не приобретен	практике приобретен
--	--	------------------------	---------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>Знать: Теории, методология географической науки. Территориальные особенности городов (ПК-5);</p> <p>Знать Схемы территориального планирования. Территориальные социально-экономические особенности развития городских систем стран и регионов. (ПК-8).</p>	<p>ПК-5 - владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности; ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-</p>	<p>Проверка работы студента на семинаре, проверка выполнения теста.Реферат</p>

		экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.	Проверка работы студента на семинаре, проверка выполнения теста. Реферат
2-й этап Умения	Уметь: Применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях городских систем. (ПК-5); - Проектировать территориальные социально-экономические системы (ПК-8).	ПК-5 - владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности; ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального,	Проверка работы студента на семинаре, проверка выполнения теста. Реферат

		градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.	
3-й этап Владеть навыками	Владеть: Методикой научно-практического исследования городских систем для обоснования трендов их развития, для управления городами с целью решения проблем в их развитии.(ПК-5); Навыки комплексной региональной социально-экономической диагностики территориальных систем (ПК-8)	ПК-5 - владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности; ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-	Проверка работы студента на семинаре, проверка выполнения теста. Реферат

		рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.	
--	--	---	--

Темы семинаров:

Тема 1. Факторы и условия эффективного развития городских систем РБ.

1. Современные тенденции мирового развития и их влияние на российское общество.
2. Усиление связей с мировыми рынками капитала, товаров и услуг.
3. Глобализация мировой экономики: тенденции, проблемы и социально-политические последствия для развития городских систем.
4. Рост трансграничной мобильности населения. Процессы постиндустриального развития.
5. Ключевые проблемы развития городских систем России в переходный период.
6. Проблемы рыночной трансформации и структурные сдвиги развития городских систем. Роль научно-технического прогресса в изменении отраслевой и территориальной структуры городских систем.
7. Экономико-географические факторы и условия эффективного развития городских систем.

Тема 2. Виды эффективности развития городских систем. Уровни оценки эффективности развития городских систем РБ.

1. Эффективность развития городских систем и управления являются одной из главных содержательных частей мониторинга территории.
2. Критерии оценки эффективности развития городских систем.
3. Задачи оценки критериев определения эффективности развития городских систем.
4. Виды эффективности развития городских систем.
5. Уровни оценки эффективности развития городских систем.

Тема 3. Показатели и анализ эффективности развития промышленного производства городских систем РБ.

1. Объем промышленного производства;
2. Отраслевая структура промышленного производства;

3. Численность промышленно-производственного персонала;
4. Рентабельность;
5. Фондоотдача;
6. Производительность труда.

Тема 4. Показатели и анализ эффективности инвестиций городских систем РБ.

1. Структура инвестиций в основной капитал предприятий, организаций городских систем.
2. Привлеченные средства: федеральные инвестиционные программы, целевые программы, муниципальные, региональные средства в развитии городских систем.
3. Технологическая структура инвестиций городских систем. Территориальная эффективность технологической структуры инвестиций городских систем.
4. Анализ и оценка эффективности инвестиций городских систем по формам собственности: федеральная, муниципальная, частная, смешанная, иностранная.
5. Территориальный анализ распространения инвестиций внутри каждой отрасли экономики городских систем.

Критерии оценки работы студента на семинаре:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	1) студент использовал все рекомендованные источники литературы 2) студент самостоятельно излагает научный материал 3) студент отвечает на все дополнительные вопросы
хорошо	1) студент не использовал 3-4 рекомендованных источника литературы из общего количества 2) студент частично самостоятельно излагает научный материал, частично использует конспект 3) студент отвечает на заданные дополнительные вопросы с отдельными ошибками
удовлетворительно	1) студент использовал менее половины рекомендованных источников литературы 2) студент использует конспект для изложения научного материала 3) студент затрудняется с ответами на все дополнительные вопросы, ответы неточные или не комплексные
Неудовлетворительно	1) студент не использовал рекомендованные источники литературы 2) студент излагает научный материал полностью с использованием конспекта 3) студент не отвечает на все дополнительные вопросы

Темы рефератов.

- 1) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития города Нефтекамск
- 2) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития города Агидель
- 3) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития города Янаул

- 4) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития города Давлеканово
- 5) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития города Дюртюли
- 6) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития города Октябрьский
- 7) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития города Туймазы
- 8) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития города Белебей
- 9) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития города Салават
- 10) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития города Стерлитамак
- 11) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития города Кумертау
- 12) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития города Ишимбай
- 13) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития города Мелеуз
- 14) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития городов Баймак и Сибай
- 15) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития городов Белорецк, Учалы

16) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития города Уфа

17) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития города Благовещенск

18) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития города Бирск

19) Историко-географические, социально-географические, демографо-географические, экономико-географические особенности и факторы пространственного роста и развития города Дюртюли

Критерии оценивания реферата.

Зачтена работа – выдержана структура, определены объект, предмет исследования, актуальность, использовано 5 источников научной литературы, представлены выводы автора

Не зачтена работа – не выдержана структура, не определены объект, предмет исследования, актуальность, использовано 1-2 источника научной литературы

Условие допуска к зачетному тестированию – работа на семинаре, оценка работы на семинаре «удовлетворительно» и выше, зачет работы по выполнению реферата.

Тесты по дисциплине «География и проблемы пространственного развития городов Республики Башкортостан».

1. Укажите современные факторы эффективности развития городских систем:

- а) миграционный;
- б) водный;
- в) инновационный;
- г) воспроизводственный.

Ответ:

2. Какой показатель может быть использован для оценки интегральной эффективности развития городских систем:

- а) инфраструктурная освоенность;
- б) сальдо миграции;
- в) объем выбросов вредных веществ в воздушную среду;
- г) объем валового регионального продукта.

Ответ:

3. Какой метод используется для оценки эффективности развития городских систем:

- а) системный;
- б) картографический;
- в) стоимостной;
- в) качественный анализ.

Ответ:

4. Укажите критерий оценки эффективности индустриального развития городских систем:

- а) производство промышленной продукции в натуральном выражении;
- б) производительность труда в промышленности;
- в) размер зарплаты в промышленности;
- г) бюджет города.

Ответ:

5. С помощью каких двух показателей можно оценить эффективность интегрального развития городских систем;

- А) численность городского населения;
- Б) объем валового регионального продукта;
- В) объем промышленного производства;
- Г) бюджет городов;
- Д) численность экономически активного населения .

Ответ:

Критерии оценивания результатов тестирования:

Зачет – правильные ответы на 4-5 тестовых вопросов

Незачет – правильные ответы на 1-3 тестовых вопросов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Доклад о мировом развитии 2009. Новый взгляд на экономическую географию. Весь мир, 2009 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114382&sr=1
2. Горохов С.А., Роготень Н.Н. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие. М., Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117040&sr=1Б.

Дополнительная литература:

3. Румянцева, Е.Е. Экономические дискуссии XXI века: М. Е. Портер, А. Смит, К. Маркс, Дж. С. Милль, Н. Д. Кондратьев, А. В. Чайнов, А. А. Богданов (конспекты и краткие рецензии трудов) / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 512 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6341-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429207>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 806И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 806И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 806И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 806И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 806И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W ,WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acere Machines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>