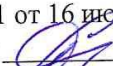


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 11 от 16 июня 2018 г.
Зав. кафедрой  /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

 /Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Градостроительное проектирование»

Вариативная часть


программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук

 / Т.П. Тельнова

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знание теоретико-методологических основ географии. Знание территориальной специфики для обоснования проектов градостроительства. Знание территориальной специфики в контексте теории эффективности развития территориальных систем.	ПК-2
	Знать территориальные особенности формирования, функционирования, развития городских систем. Знать концепции и программы развития городов. Знать картографический метод исследования городских систем. Знать теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем	ПК-3
Умения	Уметь разрабатывать научно-практические рекомендации по развитию городских систем	ПК-2
	Уметь применять компьютерные технологии. Проводить отраслевые и интегральные территориальные исследования городских систем на разных иерархических территориальных уровнях.	ПК-3
Владения (навыки)	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом географии. Владеть методами научного исследования территориальных систем.	ПК-2
	Территориальным анализом факторов формирования, функционирования, развития городских систем.	ПК-3

ПК-2: способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.

ПК-3: Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Градостроительное проектирование» относится к вариативной части.
Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целями освоения дисциплины «Градостроительное проектирование» являются подготовка обучающихся к освоению технологий градостроительного проектирования, разработке проектов комплексного развития территорий городов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы градостроительства и планировки населенных мест, География городов, Методы территориальных исследований городских систем, Развитие градостроительных идей, Картографирование городских систем с использованием ГИС, Теория эффективности городских систем.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Градостроительное проектирование»
на 3 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 /180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	106,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	36

Форма контроля:
Экзамен 3 семестр

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
2	3	4	5	6	7	8	9
1. Теоретико-методологические основы градостроительного проектирования. Проект. Продукт проекта. Цель, сроки, бюджет. Управление проектом. Программа. Стратегии финансирования градостроительных проектов и программ. Фандрайзинг. Государственные фонды. Негосударственные фонды. Краудфандинг	2	4	-	20	1-3, д-1-10	Подходы отечественных и зарубежных ученых к проблемам градостроительного проектирования	Семинарское занятие, тестирование, реферат, эссе
2.Проектирование как вид деятельности в градостроительстве Организационные аспекты процесса градостроительного проектирования. Участники проекта: их место и роль в процессе проектирования. Жизненный цикл проекта.	2	4	-	20	1-3, д-1-10	Проектирование транспортной системы города	Семинарское занятие, тестирование
3.Нормативная базаградостроительного проектирования. Государственные стандарты РФ в области управления проектами. Основные термины и определения. Зарубежные стандарты в управлении проектами.	2	2	-	6,8	1-3, д-1-10	Нормативная база градостроительного проектирования	Семинарское занятие

4.Процесс градостроительного проектирования. Этапы процесса проектирования. Процесс инициации проекта. Учет рыночных факторов. Технологии креативности. Методология управления проектами. Продукт проекта. Процесс планирования проекта. Управление разработкой проекта. Контроль и регулирование выполнения проекта. Закрытие и презентация результатов проекта	2	4	-	20	1-3, д-1-10	Проектирование городской инфраструктуры	Семинарское занятие, тестирование
5.Проектирование отдельных составляющих градостроительной системы. Риск-менеджмент туристско-рекреационного проектирования. Методы оценки будущей стоимости проекта	2	6	-	20	1-3, д-1-10	Проектирование зон отдыха города	Семинарское занятие, тестирование
6.Информационные технологии в проектировании. Композиционные типы в градостроительном проектировании Технология конструирования пространства города	2	4	-	20	1-3,д-1-10	Кластерная структура городского пространства	Семинарское занятие, тестирование
Всего	12	24	-	106,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-2: способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Знание теоретико-методологических основ географии. Знание территориальной специфики для обоснования проектов градостроительства. Знание территориальной специфики в контексте теории эффективности развития территориальных систем.	Низкая степень освоения компетенции. Имеет фрагментарные знания о теоретико-методологических основах географии, территориальной специфики для обоснования проектов градостроительства	Степень освоения компетенции ниже среднего. В целом знает теоретико-методологические основы географии, территориальной специфики для обоснования проектов градостроительства	Средняя степень освоения компетенции. Знает теоретико-методологические основы географии, территориальную специфику обоснования проектов градостроительства, но допускает незначительные ошибки	Максимальная степень освоения компетенции. Знает теоретико-методологические основы географии, территориальной специфики обоснования проектов градостроительства и их применение в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: Уметь разрабатывать научно-практические рекомендации по развитию городских систем	Низкая степень освоения компетенции. Не показывает сформированные умения разрабатывать научно-практические рекомендации по развитию городских систем	Степень освоения компетенции ниже среднего. Умеет использовать некоторые понятия, разрабатывать научно-практические рекомендации по развитию городских систем	Средняя степень освоения компетенции. Использует большинство понятий, разрабатывать научно-практические рекомендации по развитию городских систем	Максимальная степень освоения компетенции. Уверенно использует все понятия, умеет разрабатывать научно-практические рекомендации по развитию городских систем
Третий этап (уровень)	Владеть: Владеть понятийно-терминологическим аппаратом географии. Владеть методами научного исследования территориальных систем.	Низкая степень освоения компетенции. Не владеет понятийно-терминологическим аппаратом географии, методами научного исследования территориальных систем	Степень освоения компетенции ниже среднего. Фрагментарно владеет понятийно-терминологическим аппаратом географии, некоторыми методами научного исследования территориальных систем.	Средняя степень освоения компетенции. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом географии, методами научного исследования территориальных систем.	Максимальная степень освоения компетенции. Уверенно владеет понятийно-терминологическим аппаратом географии, методами научного исследования территориальных систем.

Код и формулировка компетенции:ПК-3: Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Знать территориальные особенности формирования, функционирования, развития городских систем. Знать концепции и программы развития городов. Знать картографический метод исследования городских систем. Знать теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем.	Низкая степень освоения компетенции. Имеет фрагментарные знания о территориальных особенностях формирования, функционирования, развития городских систем; концепциях и программах развития городов; картографическом методе исследования городских систем; о теоретических основах геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем	Степень освоения компетенции ниже среднего. В целом знает территориальные особенности формирования, функционирования, развития городских систем; концепции и программы развития городов; картографический метод исследования городских систем; теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем	Средняя степень освоения компетенции. Знает территориальные особенности формирования, функционирования, развития городских систем; концепции и программы развития городов; картографический метод исследования городских систем; теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем	Максимальная степень освоения компетенции. Знает территориальные особенности формирования, функционирования, развития городских систем; концепции и программы развития городов; картографический метод исследования городских систем; теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем и их применение в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: Уметь применять компьютерные технологии. Проводить отраслевые и интегральные территориальные исследования городских систем на разных иерархических территориальных уровнях.	Низкая степень освоения компетенции. Не показывает сформированные умения применять компьютерные технологии. Проводить отраслевые и интегральные территориальные исследования городских систем на разных иерархических территориальных уровнях.	Степень освоения компетенции ниже среднего. Умеет использовать некоторые понятия, применять компьютерные технологии. Проводить отраслевые и интегральные территориальные исследования городских систем на разных иерархических территориальных уровнях.	Средняя степень освоения компетенции. Использует большинство понятий, умеет применять компьютерные технологии. Проводить отраслевые и интегральные территориальные исследования городских систем на разных иерархических территориальных уровнях.	Максимальная степень освоения компетенции. Уверенно использует все понятия, умеет применять компьютерные технологии. Проводить отраслевые и интегральные территориальные исследования городских систем на разных иерархических территориальных уровнях.

Третий этап (уровень)	Владеть: Территориальным анализом факторов формирования, функционирования, развития городских систем.	Низкая степень освоения компетенции. Не обладает навыками территориального анализа факторов формирования, функционирования, развития городских систем.	Степень освоения компетенции ниже среднего. Владеет некоторыми навыками территориального анализа факторов формирования, функционирования, развития городских систем.	Средняя степень освоения компетенции. Владеет навыками территориального анализа факторов формирования, функционирования, развития городских систем.	Максимальная степень освоения компетенции. Уверенно владеет навыками территориального анализа факторов формирования, функционирования, развития городских систем.
-----------------------	---	--	--	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знание теоретико-методологических основ географии. Знание территориальной специфики для обоснования проектов градостроительства. Знание территориальной специфики в контексте теории эффективности развития территориальных систем.	ПК-2	Тестирование, семинарское занятие
	Знать территориальные особенности формирования, функционирования, развития городских систем. Знать концепции и программы развития городов. Знать картографический метод исследования городских систем. Знать теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем.	ПК-3	Тестирование, семинарское занятие
2-й этап Умения	Уметь разрабатывать научно-практические рекомендации по развитию городских систем	ПК-2	Тестирование, семинарское занятие
	Уметь применять компьютерные технологии. Проводить отраслевые и интегральные территориальные исследования городских систем на разных иерархических территориальных уровнях.	ПК-3	Тестирование. реферат
3-й этап Владения (навыки)	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом географии. Владеть методами научного исследования территориальных систем.	ПК-2	семинарское занятие
	Территориальным анализом факторов формирования, функционирования, развития городских систем.	ПК-3	семинарское занятие, эссе

Критерии оценивания семинара

Результат	Критерии оценки
Зачтено для семинарского занятия выставляется, если:	обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой семинара; изложил материал научным языком в определенной логической последовательности; студент отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; студент отвечал без использования конспекта; студент использовал рекомендованные источники; представлен конспект семинара с ответами на каждый вопрос и указанием источника информации по каждому вопросу.
Не выставляется	если не выполнены любые 3 позиции из предыдущего перечня критериев

Критерии оценки эссе, реферата

Критерии	Оценка			
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Обоснование актуальности, цели,	Актуальность, цели, задачи	Актуальность, цели, задачи	Актуальность, цели, задачи	Актуальность, цели, задачи

задач исследования	исследования обоснованы полностью.	исследования обоснованы, допускаются незначительные ошибки	исследования обоснованы в целом	исследования обоснованы фрагментарно
Обоснование объекта, предмета исследования	Уверенно обоснованы объект и предмет исследования; критерий выполнен полностью	Обоснованы объект и предмет исследования допускаются незначительные ошибки	Объект и предмет исследования в целом обоснованы	Обоснование объекта, предмета исследования производится фрагментарно
Наличие методики исследования	Уверенно использует все основные методики исследования	Использует большинство методик исследования	Использует некоторые методики исследования	Не демонстрирует знание методик исследования
Наличие списка литературы с полноценным обзором по теме исследования	Представлен полный список литературы с полноценным обзором по теме исследования	Представлена большая часть имеющейся по теме литературы с обзором по теме исследования	Представлена некоторая часть списка литературы;	Список литературы весьма беден;
Наличие картосхем	Имеются авторские картосхемы	Имеются авторские картосхемы в относительно небольшом количестве	Представлены в основном заимствованные картосхемы в незначительном количестве	Заимствованные картосхемы представлены очень слабо, либо отсутствуют
Умение раскрывать причинно-следственные связи	Уверенно использует все понятия	Использует большинство понятий	Умеет использовать некоторые понятия	Не показывает сформированные умения
Самостоятельность выполнения работы	Работа выполнена самостоятельно	В основном работа выполнена самостоятельно, имеется небольшой уровень заимствований	Работа в целом выполнена самостоятельно, имеется значительный уровень заимствований	Самостоятельность выполнения работы низкая; имеется большой уровень заимствований
Соответствие правилам оформления	Практически полностью соответствует правилам оформления	Соответствие в основном правилам оформления, есть небольшие ошибки	В целом соответствует правилам оформления присутствуют значительные ошибки	Не соответствует правилам оформления; много замечаний
Соответствие работы ее плану	Работасоответству еее плану	Работа в основном соответствует ее плану	Работа в целом соответствует ее плану	Работа не соответствует ее плану; очень много отклонений от плана

Вопросы для подготовки к тестированию

1. История становления проектных работ в городских условиях.
2. Методология градостроительного проектирования.
3. Проектирование как вид деятельности в градостроительстве.
4. Этапы процесса проектирования городских систем.
5. Управление разработкой проекта.

6. Законодательная и нормативные основы градостроительного проектирования.
7. Имитация моделирования при проектировании различных типов городских систем.
8. Использование картографических методов при проектировании различных типов городских систем.
9. Организационные аспекты градостроительного проектирования.
10. Экономико-географическая оценка последствий создания проектируемых объектов. Принципы и методы оценок разных видов хозяйственной или иной деятельности в условиях города.
11. Нормативная база градостроительного проектирования.
12. Контроль и регулирование выполнения проекта
13. Специфика социальных последствий создания проектируемых объектов в зависимости от особенностей производства в условиях города.
14. Проектирование предприятий туристического бизнеса в условиях города.
15. Проектирование создания рекреационных зон городского пространства.
16. Проектирование объектов инфраструктуры города.
17. Проектирование объектов гостиничного бизнеса.
18. Экономико-географическое обоснование проектирования различных типов городских систем.
19. Проектирование объектов транспортной инфраструктуры города.
20. Стратегии финансирования градостроительного проектирования и программ.
21. Информационные технологии в проектировании.
22. Особенности и методология проектирования отдельных типов городского пространства.
23. Кластерная структура городского пространства.
24. Экономико-географические исследования для целей проектирования.
25. Экономико-географическое обоснование прединвестиционной деятельности.
26. Процесс планирования проекта в градостроительстве.
27. Мониторинг как составная часть градостроительного проектирования.
28. Принципы разработки программ производственного контроля и мониторинга.
29. Риск-менеджмент в процессе градостроительного проектирования.

Экзаменационные материалы
Экзаменационные тестовые задания для итогового контроля.
Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Башкирский государственный университет»

Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии
Экзамен по дисциплине «Градостроительное проектирование»

Экзаменационный билет №

1. Тестовый вопрос 1:

Выбрать верное утверждение:

1. Объектами градостроительного проектирования и исследования являются развивающиеся градостроительные системы разного масштаба и функционального содержания;

2. Градостроительное проектирование изучает строительные-технические, архитектурно-художественные, санитарно-гигиенические проблемы городских поселений;
3. Объектами градостроительного проектирования являются инновационный, общественный, культурный, исторический аспекты развития городской среды;
4. К методам градостроительного проектирования следует отнести: потребительских ресурсов, дедукции, стандартизации.

2. Тестовый вопрос 2:

Градостроительная система — совокупность пространственно организованных и взаимосвязанных материальных элементов — технически освоенных территорий, зданий и сооружений, дорог и инженерных коммуникаций, совместно с природными компонентами формирующей среду общественной жизнедеятельности на разных территориальных уровнях:

1. Верно;
2. Не верно.

3. Тестовый вопрос 3:

Каковы подходы к выделению элементов градостроительной системы (выбрать правильную позицию)?

1. Нормативный, территориальный, гармоничный;
2. Репрезентативный, вероятностный, потребительских ресурсов;
3. По назначению элемента в структуре градостроительной системы;
4. По аналогии, картографический, экстраполяции.

4. Тестовый вопрос 4:

Градостроительное проектирование изучает:

1. Городскую архитектуру-внешний облик зданий;
2. Особенности городского населения;
3. Виды городского транспорта;
4. Городскую структуру — каким образом местоположения (районы) города связаны друг с другом.

5. Тестовый вопрос 5:

Выбрать верное утверждение:

1. Разбивка земель на участки в условиях градостроительного проектирования препятствует дальнейшему расширению городов;
2. Основной концепцией нового градостроительного проектирования в начале 20 века стало районирование;
3. Концепции градостроительного проектирования зародились в США во второй половине XX в.;
4. Активизация градостроительного проектирования препятствовала бурному росту городов в XVIII в.

6. Тестовый вопрос 6:

Термин *urbandesign* (градостроительное проектирование) был предложен на международной конференции в Гарвардской высшей школе дизайна (проектирования) в:

1. 1900 г.;
2. 1945 г.;
3. 1956 г.
4. 2000 г.

7. Тестовый вопрос 7:

Основой для развития градостроительного проектирования стали работы:

1. П. Хаггета, В. Джордона, У. Хоккера;
2. В. Джонсона, М. Маккиндера, У. Пенна, Д. Хансон;
3. Х. Маттинсон, П. Калторп, Б. Хиллиер;
4. Дж. Джекобс, К. Линч, Г. Куллен и К. Александер.

8. Тестовый вопрос 8:

Автором известной в истории прямоугольной системы планировки города был:

1. Гипподам;
2. Птолемей;
3. Гиппократ;
4. Сократ.

9. Тестовый вопрос 9:

Древнее российское поселение, демонстрирующее элементы регулярной планировки:

1. Майданец;
2. Аркаим;
3. Доброводы;
4. Тальянка.

10. Тестовый вопрос 10:

Главное свойство пригодного для жизни города (по работе «Смерть и жизнь больших американских городов» Джейн Джекобс):

1. Громадное число мелких предприятий на любой вкус;
2. Наличие развлекательных учреждений;
3. Разнообразие;
4. Присутствие промышленных предприятий.

11. Тестовый вопрос 11:

Одна из задач эффективного градостроительства в крупных городах (по Дж. Джекобс):

1. Развивать непроизводственную сферу города;
2. Способствовать росту экономического потенциала города;
3. Создавать объекты туристско-рекреационного хозяйства;
4. Подчеркивать функциональную идентичность, самобытность территории;

12. Тестовый вопрос 12:

Выбрать верное утверждение из приведенных ниже:

1. Объектами градостроительного проектирования не являются городские и сельские населенные пункты;
2. Генеральный план - градостроительная документация о планировании развития территорий городских и сельских поселений;
3. Генеральный план разрабатывается на территорию в пределах городской, поселковой черты на период до 5 лет;
4. Генеральный план определяет с учетом реальных возможностей на 50 лет территориальное устройство города, другого поселения.

13. Тестовый вопрос 13:

Выбрать верное утверждение из представленных ниже:

1. Утверждение проектов черты городских и сельских поселений, черты других муниципальных образований допускается без учета мнения населения, интересы которого затрагиваются при изменении черты указанных поселений и муниципальных образований;
2. Допускается проектирование городов в зонах охраны памятников истории и культуры, историко-культурных комплексов и объектов, заповедных зон;
3. Допускается проектирование городов в зонах с экстремальными природно-климатическими условиями;
4. Проекты черты городского и сельского поселений разрабатываются на основе генеральных планов городских и сельских поселений или территориальных комплексных схем градостроительного планирования развития территорий;

14. Тестовый вопрос 14:

К жилым (селитебным) зонам городской среды относятся:

1. Территории застройки жилыми домами разной этажности;
2. Общественно-деловые зоны;
3. Рекреационные зоны;

4. Зоны сельскохозяйственного использования.
15. Тестовый вопрос 15:
Функциональное зонирование городских территорий не включает:

1. Жилые зоны;
2. Производственные зоны;
3. Зоны инженерной и транспортной инфраструктур;
4. Зоны сельскохозяйственного использования.

Заведующий кафедрой туризма,
геоурбанистики и экономической географии,
д-р геогр. наук, профессор _____/ Сафиуллин Р.Г.

Критерии оценки:

- **Отлично** выставляется студенту, если по итогам выполнения тестовой контрольной работы выполнено 13-15 тестов;
- **Хорошо** выставляется студенту, если по итогам выполнения тестовой контрольной работы выполнено 10-12 тестов;
- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если по итогам выполнения тестовой контрольной работы выполнено 6-9 тестов;
- **Неудовлетворительно** выставляется студенту, если по итогам выполнения тестовой контрольной работы выполнено 5 и менее тестов.

Условие допуска к экзамену – работа на семинарских занятиях, выполнение реферата, эссе.

Вопросы для семинаров

Тема 1. Теоретические основы градостроительного проектирования.

Занятие № 1. Сущность градостроительного проектирования, его территориальный аспект

1. Ведущие разработки отечественных ученых.
2. Подходы к градостроительному проектированию в работах зарубежных ученых.

Занятие № 2. Организационные аспекты градостроительного проектирования.

1. Стратегическое планирование и градостроительное проектирование.

Занятие № 3.

1. Нормативная база градостроительного проектирования.
2. Государственные стандарты РФ в области ГП.

Тема 2. Территориальные аспекты градостроительного проектирования

Занятие № 1. Проектирование как вид деятельности в градостроительстве.

Занятие № 2. Стратегии финансирования объектов и программ градостроительного проектирования.

1. Краудфандинговые платформы: зарубежные, отечественные

Занятие № 3. Информационные технологии в градостроительном проектировании.

1. Композиционные типы в градостроительном проектировании

Тема 3. Процесс реализации градостроительного проектирования

Занятие № 1. Этапы процесса проектирования.

Занятие № 2. Управление разработкой проекта.

1. Риск-менеджмент проекта.

2. Участники проекта и их роль в процессе проектирования
- Занятие № 3. Контроль и регулирование выполнения проекта.
1. Жизненный цикл проекта.
 2. Закрытие и презентация результатов проекта.

Тема 4. Особенности и методология проектирования отдельных систем городского пространства

Занятие № 1 Методология проектирования отдельных составляющих градостроительной системы.

1. Зонирование городской среды.
2. Методы организации систем городского пространства.

Занятие № 2 Проектирование отдельных составляющих градостроительной системы

1. Проектирование транспортной системы города.
2. Проектирование зон отдыха города.

Занятие № 3 Технология конструирования городского пространства.

1. Проектирование городской инфраструктуры.
2. Проектирование туристско-рекреационного каркаса территории.

Критерии оценки:

- **Зачтено** выставляется студенту, если по итогам работы на семинарских занятиях подготовлено 3-4 темы;
- **Не зачтено** выставляется студенту, если по итогам работы на семинарских занятиях подготовлено 2 и менее тем.

Варианты тем эссе, рефератов:

1. Системно - деятельностный характер изучения и инновационные приоритеты объекта.
2. Градостроительное проектирование, управление проектами.
3. Комплексный, системный, кластерный подходы к проектированию, бизнес-планированию и реализации проектов.
4. Инновационные циклы в проектах градостроительства в регионе.
5. Зарубежный опыт создания градостроительных проектов (на примере одной из стран).
6. Общие принципы градостроительного проектирования.
7. Экономико-географические принципы градостроительного проектирования.
8. Экономико-географическое обоснование проектирования промышленной и селитебной зон города.
9. Экономико-географическое обоснование проектов рекреационных зон города.
10. Экономико-географические исследования для целей градостроительного проектирования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие / В.М. Груздев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 147 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>
2. Перцик Е.Н. Стратегия и практика районной планировки: вызовы времени// География мирового развития к 90-летию Института географии Российской Академии Наук. Институт географии РАН. Москва, 2009. С. 471-486. https://elibrary.ru/query_results.asp
3. Щербина Е.В. Актуальные аспекты развития системы градорегулирования в условиях рыночной экономики// Недвижимость: экономика, управление. 2011. № 1. С. 42-45. https://elibrary.ru/query_results.asp

Дополнительная литература:

1. Беляков В.А., Калистратова А.Д. Поиск путей решения современных градостроительных проблем при проектировании городов// Современное строительство и архитектура. 2016. № 2 (02). С. 8-11.
2. Вальшин Р.М. Сложности и противоречия планировки и застройки территории в градостроительном проектировании// Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. Градостроительство сборник статей. под ред. М.И. Бальзанникова, К.С. Галицкова, Е.А. Ахмедовой; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. Самара, 2016. С. 122-127.
3. Креймер М.А. Принципы построения региональных нормативов градостроительного проектирования// Вестник СГУГиТ (Сибирского государственного университета геосистем и технологий). 2013. № 3 (23). С. 60-76.
4. Лимонов Л.Э., Несена М.В. Структурно-экономическая типология крупных российских городов// Известия Русского географического общества. 2015. Т. 147. № 6. С. 59-77.
5. Манжилевская С.Е., Али А.Х.С. Анализ принципов градостроительного проектирования// Инженерный вестник Дона. 2016. № 4 (43). С. 168.
6. Перцик Е.Н. География градостроительства: грани взаимодействия// Социально-экономическая география: традиции и современность/ Под ред. А.И. Шкириной и В.Е. Шувалова. Москва - Смоленск, 2009. С. 293-299.
7. Рождественская И.А. Проектный подход в управлении развитием городских агломераций// Управленческие науки в современном мире. 2018. Т. 1. № 1. С. 544-547.
8. Тульская С.Г., Чуйкина А.А. Формирование городской территории при градостроительном проектировании// Градостроительство. Инфраструктура. Коммуникации. 2015. № 1 (1). С. 9-20.
9. Чистобаев А.И., Висленева О.А. Градостроительное освоение территорий городских округов России: опыт, проблемы, решения// Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Естественные и медицинские науки. 2014. № 1. С. 159-166.

10. Эрикссон М.М. Обеспечение качества жизни в городской среде - сравнительный анализ российского и финского опытов// XLVI итоговая студенческая научная конференция Удмуртского государственного университета Материалы Всероссийской конференции. Ответственный редактор А.М. Макаров. 2018. С. 130-132

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience- <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория (компьютерный класс) аудитория № 709И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория (компьютерный класс) аудитория № 709И/Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория (компьютерный класс) аудитория № 709И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория (компьютерный класс) аудитория № 709И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 709И</p> <p>Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>