

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 11 от 16 июня 2018 г.
Зав. кафедрой _____ / Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического факультета

_____ / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Основы землеустройства городских территорий»

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
канд. геогр. наук, доцент

_____ / И.В. Закиров

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Закиров И.В., канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	современных методов обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при исследовании городских систем	ПК-4	
	проблем охраны природы, практических методов её охраны и обеспечения устойчивого развития городских систем	ПК-7	
Умения	использовать современные методы обработки общей и отраслевой географической информации при землеустройстве городских территорий	ПК-4	
	разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи при землеустройстве городских территорий	ПК-7	
Навыки / опыт деятельности	интерпретации общей и отраслевой географической информации при землеустройстве городов	ПК-4	
	обоснования научно-практических рекомендаций для стратегий, программ оптимизации хозяйственной деятельности в городских системах	ПК-7	

ПК-4 - способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;

ПК-7 - способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы землеустройства городских территорий» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: получение студентами знаний об основах землеустройства, особенностях и закономерностях землеустройства в городах.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы градостроительства и планировки населенных мест», «Методы территориальных исследований городских систем», «География городов».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы землеустройства городских территорий» на 3 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	36

Форма(ы) контроля:

экзамен _____ 3 _____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Теоретические основы землеустройства								
1.	Понятие землеустройства, земельные ресурсы страны. Земля как природный ресурс и средство производства	17	2	4		11	1, 2, 3, 5	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, реферат, тестирование
2.	Исторический опыт землеустройства	18	2	4		12	1, 2, 5	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, реферат, тестирование
3.	Закономерности развития землеустройства. Содержание, виды и формы землеустройства	18	2	4		12	2, 3, 4	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, реферат, тестирование
	Раздел 2. Землеустройство в городах								
4.	Особенности землеустройства городских территорий	17,8	2	4		11,8	1, 3, 4, 6	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, реферат, тестирование
5.	Эффективность использования земельных ресурсов в городах	18	2	4		12	1, 2, 3, 6	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, реферат, тестирование
6.	Экологические аспекты землеустройства городских территорий	18	2	4		12	3, 4, 6	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, реферат, тестирование

Экзамен	36 + 1,2 (ФКР)							
Всего часов:	144	12	24	-	70,8			

Описание основных разделов дисциплины

Понятие землеустройства. Земельные ресурсы страны. Земля как природный ресурс. Плодородие земель. Научное прогнозирование земельных преобразований. Установление границ земельных участков, отвод земельных участков в натуре, составление документов для оформления прав на земельные участки. Закрепление и изменение на местности черты городов. Проведение инвентаризации.

Исторический опыт землеустройства. Объективной причиной зарождения землеустройства является его социальный характер. Цель землеустройства при любом общественном строе. Содержание землеустройства различных общественно-экономических формаций. Первые шаги в земельных отношениях. История развития землеустройства в России с IX по XVIII века. Генеральное межевание земель России в XVIII веке. Декрет о Земле. Землеустройство в годы Советской власти. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства. Задачи. Виды землеустройства. Формы землеустройства. Принципы. Системы мер по соблюдению приоритетов экологических требований.

Свойства земли, природные, экономические и социальные условия. Понятие системы. Формирование полноценной базы налогообложения. Законодательство РФ.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенций:

ПК-4 – способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при исследовании городских систем	Фрагментарные представления о современных методах обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при исследовании городских систем	Неполные представления о современных методах обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при исследовании городских систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при исследовании городских систем	Сформированные систематические представления о современных методах обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при исследовании городских систем
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать современные методы обработки общей и отраслевой географической информации при землеустройстве городских территорий	Фрагментарные умения использовать современные методы обработки общей и отраслевой географической информации при землеустройстве городских территорий	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы обработки общей и отраслевой географической информации при землеустройстве городских территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы обработки общей и отраслевой географической информации при землеустройстве городских территорий	Сформированное умение использовать современные методы обработки общей и отраслевой географической информации при землеустройстве городских территорий
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками интерпретации общей и отраслевой географической информации при землеустройстве городов	Фрагментарное владение навыками интерпретации общей и отраслевой географической информации при землеустройстве городов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками интерпретации общей и отраслевой географической информации при землеустройстве городов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками интерпретации общей географической информации при землеустройстве городов	Успешное и систематическое применение и владение навыками интерпретации общей географической информации при землеустройстве городов

ПК-7 – способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: проблемы охраны природы, практические методы её охраны и обеспечения устойчивого развития городских систем	Фрагментарные представления о проблемах охраны природы, практических методах её охраны и обеспечения устойчивого развития городских систем	Неполные представления о проблемах охраны природы, практических методах её охраны и обеспечения устойчивого развития городских систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проблемах охраны природы, практических методах её охраны и обеспечения устойчивого развития городских систем	Сформированные систематические представления о проблемах охраны природы, практических методах её охраны и обеспечения устойчивого развития городских систем
Второй этап (уровень)	Уметь: разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи при землеустройстве городских территорий	Фрагментарные умения разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи при землеустройстве городских территорий	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи при землеустройстве городских территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи при землеустройстве городских территорий	Сформированное умение разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи при землеустройстве городских территорий
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обоснования научно-практических рекомендаций для стратегий, программ оптимизации хозяйственной деятельности в городских системах	Фрагментарное владение навыками обоснования научно-практических рекомендаций для стратегий, программ оптимизации хозяйственной деятельности в городских системах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обоснования научно-практических рекомендаций для стратегий, программ оптимизации хозяйственной деятельности в городских системах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обоснования научно-практических рекомендаций для стратегий, программ оптимизации хозяйственной деятельности в городских системах	Успешное и систематическое применение и владение навыками обоснования научно-практических рекомендаций для стратегий, программ оптимизации хозяйственной деятельности в городских системах

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	современных методов обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при исследовании городских систем	ПК-4	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
	проблем охраны природы, практических методов её охраны и обеспечения устойчивого развития городских систем	ПК-7	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
2-й этап Умение	использовать современные методы обработки общей и отраслевой географической информации при землеустройстве городских территорий	ПК-4	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
	разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи при землеустройстве городских территорий	ПК-7	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
3-й этап Владеть навыками	интерпретации общей и отраслевой географической информации при землеустройстве городов	ПК-4	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
	обоснования научно-практических рекомендаций для стратегий, программ оптимизации хозяйственной деятельности в городских системах	ПК-7	семинар, практическое задание, тестирование, реферат

Вопросы к подготовке к тестированию

1. История землеустройства до 20 в.
2. Земельная реформа и землеустройство.
3. Развитие землеустройства в современный период и задачи землеустройства при проведении земельной реформы 1991 г.
4. Этапы развития землеустройства в России.
5. Закономерности развития землеустройства.
6. Система землеустройства.
7. Целевое назначение земель.
8. Градостроительная документация.
9. Виды и принципы землеустройства в городах.
10. Аренда земли в городах.
11. Землеустроительные организации.
12. Земли особо охраняемых природных территорий
13. Методы регулирования земельных отношений в городах.
14. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
15. Землеустройство на организованных территориях.
16. Закономерности развития землеустройства в городах.

17. Градостроительный регламент, градостроительная документация
18. Землеустройство в районах проявления негативных вредных воздействий хозяйственной деятельности.
19. Землеустройство в районах интенсивной эксплуатации сырьевых ресурсов.
20. Организация использования земель в городских поселениях и других населенных пунктах.
21. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве в городах.
22. Правовой режим земель городов.
23. Правовой режим территориальных зон земель городов.
24. Земли природного, культурного, водоохранного назначения в городах.
25. Транспортно-планировочная организация.
26. Экономические факторы планировки города.
27. Композиционно-пространственные задачи формирования жилой застройки.
28. Земли запаса.
29. Анализ качественного состояния земель РБ.
30. Распределение земель населенных пунктов РБ.
31. Организация и планирование территорий хозяйственных и производственных центров.
32. Система землеустройства в РФ.
33. Защита прав на землю.
34. Система землеустройства и ее составные части в городах.
35. Землеустройство и перспективные планы экономического и социального развития территории.
36. Земельная реформа и землеустройство.

Темы семинарских занятий

1. Землеустроительный проект.
2. Значение климатических условий при землеустройстве.
3. Особенности использования земель в городской черте.
4. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров в городах.
5. Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений в городах.
6. Особенности охраны земель в городах.

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждому вопросу семинара.

Критерии оценки семинара:

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы семинарского занятия;
- «хорошо» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, но студент не ответил на все вопросы;
- «удовлетворительно» выставляется, если доклад выполнен на хорошем уровне, студент не ответил на все вопросы;
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовился к семинарскому занятию.

Практические работы

Практическое занятие № 1. Экономическая оценка использования земель городских территорий в Республике Башкортостан

1. Вычислите площадь территории городов РБ с численностью населения свыше 100 тыс. человек, расставьте города по мере снижения площади.

Использовать данные статистического сборника: Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов (последнее издание).

2. Вычислите значение показателя «Суммарные результаты экономических видов деятельности» за 2015 г. (Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам деятельности, млн. руб. + Объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство», млн. руб. + Оборот розничной торговли, млн. руб. + Оборот общественного питания, млн. руб.) по городам РБ.

3. Рассчитайте результативность экономического использования городских территорий (Р):

$$P = \frac{\text{Суммарные результаты экономических видов деятельности}}{\text{площадь территории города}}$$

4. Расставьте города по мере снижения значения показателя, проанализируйте, объясните причины сложившейся ситуации.

Практическое занятие № 2. Экономическая оценка использования земель городских территорий в Республике Татарстан

1. Вычислите площадь территории городов РТ с численностью населения свыше 100 тыс. человек, расставьте города по мере снижения площади.

Использовать данные статистического сборника: Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов (последнее издание).

2. Вычислите значение показателя «Суммарные результаты экономических видов деятельности» за 2015 г. (Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам деятельности, млн. руб. + Объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство», млн. руб. + Оборот розничной торговли, млн. руб. + Оборот общественного питания, млн. руб.) по городам РТ.

3. Рассчитайте результативность экономического использования городских территорий (Р):

$$P = \frac{\text{Суммарные результаты экономических видов деятельности}}{\text{площадь территории города}}$$

4. Расставьте города по мере снижения значения показателя, проанализируйте, объясните причины сложившейся ситуации.

Критерии оценки практических заданий:

За правильное и подробное выполнение задания с расчетами – отлично.

За правильное выполнение задания с расчетами, но с ошибками – хорошо.

За выполнение задания с недостатками – удовлетворительно.

За неправильное выполнение заданий - неудовлетворительно.

Темы рефератов

1. Земля как природный ресурс и средство производства.
2. Землеустройство как социально-экономическая категория.
3. Охрана земель городских территорий.
4. Особенности использования земель в черте населённого пункта.
5. Землевладельцы и землепользователи в городах.
6. Землеустроительные органы РФ.
7. Рабочий проект землеустройства.
8. Связь землеустройства и землеустроительной науки.
9. Земельный фонд страны.
10. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.
11. Градостроительное проектирование, его территориальный аспект.
12. Организационные аспекты градостроительного проектирования.
13. Управление разработкой проектов в городах и землеустроительные вопросы.
14. Стратегии финансирования градостроительного проектирования и землеустроительные вопросы.
15. Информационные технологии в землеустройстве городских территорий.
16. Особенности и методология проектирования отдельных систем городского пространства.
17. История землеустройства до 20 в.
18. Земельная реформа и землеустройство.
19. Развитие землеустройства в современный период и задачи землеустройства при проведении земельной реформы 1991 г.
20. Этапы развития землеустройства в России.
21. Закономерности развития землеустройства в городах.
22. Система землеустройства городских территорий.
23. Целевое назначение земель городских территорий.
24. Градостроительный регламент, градостроительная документация.
25. Виды и принципы землеустройства.
26. Аренда земли в городах.
27. Землеустроительные организации в городах.
28. Земли особо охраняемых природных территорий.
29. Методы регулирования земельных отношений в городах.
30. Землеустройство на организованных территориях.
31. Правовой режим земель городов.
32. Правовой режим территориальных зон земель городов.
33. Система землеустройства и ее составные части.
34. Землеустройство и перспективные планы экономического и социального развития территории.

Требования к реферату (показатели оценки):

- 1) содержание работы;
- 2) оформление и информационное сопровождение;
- 3) защита.

Критерии оценки реферата:

- «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования;
- «хорошо» выставляется студенту, если имеются незначительные ошибки по одному-двум пунктам требований;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеется ошибка по одному или

двум пунктам требований.

- неудовлетворительно выставляется студенту, если реферат не выполнен.
При грубых ошибках работа отправляется на доработку.

ТЕСТЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Географический факультет
Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Основы землеустройства городских территорий»
Направление 05.04.02 География

Вариант 1.

1. Государственный кадастр недвижимости принят:

- 1) 2003 г.;
- 2) 2001 г.;
- 3) 2007 г.;
- 4) нет правильного ответа.

2. С какого года действует Федеральный закон «О землеустройстве»:

- 1) 2003 г.
- 2) 2008 г.
- 3) 2001 г.
- 4) нет правильного ответа.

3. Рента:

- 1) налог,
- 2) доход,
- 3) плата за использование,
- 4) нет правильного ответа.

4. Оценка стоимости земли: Совокупность методов оценки стоимости, основанных на сравнении объекта оценки с аналогичными объектами, в отношении которых имеется информация о ценах сделок с ними:

- 1) доходный подход,
- 2) сравнительный подход,
- 3) затратный подход,
- 4) нет правильного ответа.

5. Право ограниченного пользования земельным участком:

- 1) рента,
- 2) сервитут,
- 3) обременение,
- 4) нет правильного ответа.

6. Субъект земельных отношений:

- 1) человек;
- 2) город;
- 3) государство;
- 4) нет правильного ответа.

7. Какое понятие ближе всего к понятию землеустройство:

- межевание
- отвод земель
- предоставление земель
- изъятие земель

8. Выберите несколько правильных ответов:

Землеустроительный процесс при отводе земель для государственных нужд, как правило, состоит из следующих стадий работ:

- предварительное согласование места расположения объекта и обоснованных размеров намечаемой к изъятию площади с оформлением акта выбора земельного участка;
- реализация рабочих проектов;
- юридическое оформление отвода;
- установление в натуре границ участка;
- перераспределение земель между отраслями экономики.
- изготовление и выдача документа, удостоверяющего право пользования землей.

9. Дополните определение

..... — создание соответствующего земельного участка нового предприятия, организации, учреждения или физического лица на любых землях.

10. Выберите правильный ответ:

Проведению землеустроительных мероприятий по отводу земель предшествует:

- возбуждение дела об отводе земельных участков
- Внутрихозяйственное землеустройство
- Межевание

Заведующий кафедрой _____



_____ Сафиуллин Р.Г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Географический факультет
Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
по дисциплине «Основы землеустройства городских территорий»
Направление 05.04.02 География

Вариант 2.

1. Исключите неверный ответ

Работы по образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства включают:

- сбор информации об объектах землеустройства
- установление местоположения границ объектов землеустройства;
- определение вариантов использования земель с учетом размера земельного участка, целевого назначения, разрешенного использования земель;
- перераспределение земельного участка
- вычисление площади объектов землеустройства и (или) ограниченных в использовании частей объектов землеустройства;
- составление карты (плана) объектов землеустройства

2. Дополните определение

..... — комплекс землеустроительных работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ земельного участка, определению его месторасположения и площади, а также юридическому оформлению полученных результатов.

3. Исключите неверный ответ:

Карта (плана) объектов землеустройства, отображает:

- местоположение
- размер объекта землеустройства
- границы объекта землеустройства и ограниченных в использовании частей объекта землеустройства
- стоимость объекта землеустройства
- размещение объектов недвижимости, прочно связанных с землей.

4. Как специализация хозяйства влияет на его размеры и состав угодий? Выберите верные заключения: в садоводческих и виноградарских хозяйствах, в составе сельхозугодий будет преобладать:

- многолетние насаждения
- пашня
- пастбища
- сенокосы

5. Исключите неверные ответы

К основным принципам межхозяйственного землеустройства относятся:

- обеспечение охраны земли и других природных ресурсов;
- соблюдение земельного законодательства, укрепление землевладения и землепользования и его устойчивости, определение границ;
- платность использования земли;
- обеспечение рационального и эффективного использования земель, приоритета сельского хозяйства в их использовании;
- соблюдение приоритета отрасли сельского хозяйства на землю;
- создание территориальных условий для успешного выполнения землевладельцами и землепользователями их задач, повышения эффективности производства, уровня социального развития;
- максимальное использование научно-технических достижений в области строительства и технологии производства работ;
- создание условий для последующей правильной организации территории сельскохозяйственных объектов и планировки несельскохозяйственных территорий.

6. Дополните определение

..... — система землеустроительных действий, относящихся к землеустраиваемому объекту в целом и включающих образование, реорганизацию, упорядочение (совершенствование) землевладений и землепользования и отвод земель в натуре.

7. Расположите в правильной последовательности этапы по межеванию объектов землеустройства:

закрепление на местности местоположения границ объекта землеустройства межевыми знаками и определение их координат или составление иного описания местоположения границ объекта землеустройства;

определение границ объекта землеустройства на местности и их согласование с лицами, права которых могут быть затронуты;

изготовление карты (плана) объекта землеустройства в порядке, устанавливаемом Федеральной службой земельного кадастра России.

8. Дополните определение

..... - значительные изменения площадей, размещения, конфигурации и числа земельных участков предприятий и граждан.

9. Выберите правильный ответ:

Устойчивость землевладения, землепользования это:

сохранение их неизменных площади и границ в течение длительного времени

соблюдение приоритета отрасли сельского хозяйства на землю;

сохранение качественного состояния земли

10. Основные задачи межхозяйственного землеустройства:

создание равных организационно-территориальных условий для развития всех форм хозяйствования на земле;

формирование и совершенствование рациональной и устойчивой системы землевладений и землепользований;

обоснованность установления, точности и бесспорности обозначения на местности границ, установленных при землеустройстве;

создание территориальных условий для рациональной организации сельскохозяйственного производства;

разработка предложений по установлению режима и условий использования земель, обременений и сервитутов на земельный участок, предоставленный в собственность, владение, пользование, аренду;

подготовка данных для установления земельного налога и арендной платы, возмещения потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земель;

разработка мероприятий, направленных на улучшение и восстановление земель, повышение их плодородия, защиту от эрозии, рекультивацию нарушенных земель, а также на консервацию земель, плодородие которых невозможно восстановить;

обоснование направлений и перспектив мелиорации земель; сохранение и совершенствование систем расселения, национальных и исторических связей, сложившихся элементов организации территории.

Заведующий кафедрой _____



_____ Сафиуллин Р.Г.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 9-10 вопросов;

- **хорошо** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 6-8 вопросов;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 3-5 вопросов;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на менее, чем 3 вопроса.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование: учебное пособие. - Санкт-Петербург: изд-во Политехнического университета, 2012. - 150 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363018>.
2. Гусакова Н.В. Мониторинг и охрана городской среды: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: изд-во Южного федерального университета, 2009. - 152 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240928>.
3. Павлова В.А. Лепихина О.Ю. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости: учебное пособие (уровень магистратуры). - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. - 153 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480399>.

Дополнительная литература:

4. Глазычев В.Л. Город без границ. - Москва: Территория будущего, 2011. - 400 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128455>.
5. Колясников В.А., Спиридонов В.Ю. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения: учебник. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 119 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453>.
6. Потаев Г.А. Планировка населенных мест: учебное пособие. - Минск: РИПО, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463660>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория (компьютерный класс) аудитория № 709И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория (компьютерный класс) аудитория № 709И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория (компьютерный класс) аудитория № 709И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория (компьютерный класс) аудитория № 709И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 709И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5" - 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.).</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>