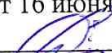



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено: на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии протокол № 11 от 16 июня 2018 г.
Зав. кафедрой  /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано: Председатель УМК географического факультета  /Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социально-демографические проблемы развития городских систем»

Вариативная часть


программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
доцент, к.г.н., доцент

 / Р.М. Сафиуллина

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель / составители Р.М.Сафиуллина, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма,
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16
июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-4 - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований,

ПК-11 - способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Методику территориальных исследований городских систем.	ПК-4
	Методы анализа и обработки информации.	
	Методики организации и управления научно-исследовательской работой.	ПК-11
Умения	Проводить территориальный анализ проблем, перспектив функционирования и развития городских систем.	ПК-4
	Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования	ПК-11
Владения (навыки / опыт деятельности)	Методами социально-демографического анализа городов.	ПК-4
	Разработка методики научно-практического исследования.	ПК-11

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-демографические проблемы развития городов» является дисциплиной по выбору, то есть относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью учебной дисциплины «Социально-демографические проблемы развития городских систем» является научно-практическое исследование особенностей социально-демографического развития городов, городских систем в регионах мира, -выявление уникальных и универсальных закономерностей социально-демографических тенденций роста и развития городов, - изучение специфики социального и демографического развития городов, -формирование компетенций в вопросах анализа социально-демографического потенциала городов, анализа городских сообществ, разработки стратегий социально-экономического развития городов, а также освоение навыков организации и проведения современных прикладных социологических исследований и оценки перспективных изменений демографических показателей для целей городского планирования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Методы территориальных исследований городских систем

География городов

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Социально-демографические проблемы развития городских системна» 4
семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	10
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Современное развитие и модернизация пространства: социальный контекст.	2	3		8	1-3	Самостоятельное изучение научной литературы, терминов	семинарское занятие практическая работа тестирование реферат
2	Тема 2. Социальная организация и практики повседневности городского населения.	2	3		8	1-3	Самостоятельное изучение научной литературы, терминов	семинарское занятие практическая работа тестирование реферат
3	Тема 3 . Развитие человеческого потенциала современных русских городов.	2	3		8	1-3	Самостоятельное изучение научной литературы, терминов	семинарское занятие практическая работа тестирование реферат
4	Тема 4. Использование аппарата социальной статистики для анализа социального развития города и его основных социальных проблем	2	3		8	1-3	Самостоятельное изучение научной литературы, терминов	семинарское занятие практическая работа тестирование
5	Тема 5. Картографирование социальных проблем города.	2	3			1-3	Самостоятельное изучение научной литературы, терминов	семинарское занятие практическая

					8			работа тестирование
6	Тема 6. Организация и проведение прикладных социологических исследований для анализа социально- демографических проблем города.		3		3,8	1-3	Самостоятельное изучение научной литературы, терминов	семинарское занятие практическая работа тестирование
	Всего часов:	10	18	-	43,8			

<p>Тема 1. Современное развитие и модернизация пространства: социальный контекст. Основные модели пространственного развития: центропериферийная модель Дж.Фридмана и теория пространственного неравенства. Факторы «первой» и «второй» природы экономического неравенства территорий. Смена парадигмы развития городов: от «фордистского»/индустриального – к ресурсопроизводящему. Усиление роли факторов «второй» природы в модернизации городов – ценность человеческого капитала и развитых социальных институтов. Концепция европейских «умных городов» - ответ на основные социальные, экономические и экологические вызовы современности. Новые тренды в развитии городов. Концепция “third place”. Учет новой мобильности населения</p>
<p>Тема 2. Социальная организация и практики повседневности городского населения. Современные городские сообщества. Городские субкультуры. Динамика городской жизни. Городской образ жизни и динамика его основных характеристик.</p>
<p>Тема 3 . Развитие человеческого потенциала современных российских городов. Основные демографические показатели и их использование при планировании стратегического развития городов. Демографические особенности, модели репродуктивного поведения населения городов, их взаимосвязь с развитием социальной инфраструктуры города. Половозрастная структура населения современных городов, число и структура домохозяйств. Миграционные процессы и их характеристики. Количественная и качественная сторона миграции. Абсолютные и относительные показатели миграции населения и их анализ. Социальная структура общества и социальная дифференциация в городах. Смягчение пространственного социального неравенства.</p>
<p>Тема 4. Использование аппарата социальной статистики для анализа социального развития города и его основных социальных проблем Статистика образования. Статистика здравоохранения. Молодежная и семейная политика.</p>
<p>Тема 5. Картографирование социальных проблем города. Город как предмет социологического анализа. Теории генезиса городских проблем. Метод социального картографирования и его применение в решении социальных проблем города</p>
<p>Тема 6. Организация и проведение прикладных социологических исследований для анализа социально- демографических проблем города. От социальных обследований к социологическим исследованиям. Виды исследовательских стратегий. Программа социологического исследования. Метод информационно-целевого анализа текстов. Контент-анализ. Анализ документов. Анализ городской статистики. Метод опроса населения. Метод экспертного опроса. Фокус-группа. Метод наблюдения. Разработка стратегий социально-экономического развития городов как руководство к управлению пространственным развитием.</p>

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ПК-4 - способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачет»	«Зачет»
Первый этап (уровень)	Методику территориальных исследований городских систем. Методы анализа и обработки информации.	Знания не комплексные, незнание понятийно-терминологического аппарата, нелогичное научное мышление	Знания комплексные, знание понятийно-терминологического аппарата, логичное научное мышление
Второй этап (уровень)	Проводить территориальный анализ проблем, перспектив функционирования и развития городских систем.	Умения не комплексные, ошибочные, неисправимые ошибки	Умения комплексные, безошибочные
Третий этап (уровень)	Методами социально-демографического анализа городов.	Не владеет навыками	Владение отработано успешно, демонстрируется оперативность, последовательность, логичность

Код и формулировка компетенции: ПК-11-способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачет»	«Зачет»
Первый этап (уровень)	Методики организации и управления научно-исследовательской работой.	Знания не комплексные, незнание понятийно-терминологического аппарата, нелогичное научное мышление	Знания комплексные, знание понятийно-терминологического аппарата, логичное научное мышление
Второй этап (уровень)	Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования	Умения не комплексные, ошибочные, неисправимые ошибки	Умения комплексные, безошибочные

Третий этап (уровень)	Разработка методики научно-практического исследования.	Не владеет навыками	Владение отработано успешно, демонстрируется оперативность, последовательность, логичность
--------------------------	--	---------------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	компетенция	Оценочные средства
1 этап Знания	Методику территориальных исследований городских систем. Методы анализа и обработки информации.	ПК 4	семинарское занятие практическая работа тестирование реферат
	Методики организации и управления научно-исследовательской работой.	ПК-11	семинарское занятие практическая работа тестирование реферат
2 этап Умения	Проводить территориальный анализ проблем, перспектив функционирования и развития городских систем.	ПК 4	семинарское занятие практическая работа тестирование реферат
	Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования	ПК-11	семинарское занятие практическая работа тестирование реферат
3 этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Методами социально-демографического анализа городов.	ПК 4	семинарское занятие практическая работа тестирование реферат
	Разработка методики научно-практического исследования.	ПК-11	семинарское занятие практическая работа тестирование реферат

Показатели сформированности компетенции.

Критерии оценки при форме отчетности «зачет»

оценка «зачтено»:	оценка «не зачтено»:
Студент дает правильные ответы на 10-20 тестовых вопросов из 20	Студент дает правильные ответы на 1-9 тестовых вопросов из 20

Условие допуска к зачету – выполнение практических работ, работа на семинарских занятиях, выполнение реферата.

Зачет проводится в форме тестирования. 20 тестовых вопросов.

1. Воспроизводство населения это:

1. механическое движение населения;
2. естественное движение населения;
3. непрерывный процесс смены поколений в результате рождений и смертей;
4. естественное и механическое движение населения;
5. все ответы верны.

2. Численность населения это:

- a. пассивный итог демографических процессов;
- b. моментный показатель;
количество людей;
- c. абсолютный показатель;
- d. все ответы верны.

3. По брачному состоянию семьи подразделяются на:

1. полные и неполные;
2. простые и сложные;
3. нуклеарные и неполные;
4. неполные и сложные;
5. все ответы верны.

3. По брачному состоянию семьи подразделяются на:

6. полные и неполные;
7. простые и сложные;
8. нуклеарные и неполные;
9. неполные и сложные;
10. все ответы верны.

4. Социальная структура описывается следующими группами:

1. служащие, рабочие, крестьяне;
2. токари, врачи, преподаватели, учащиеся...
3. русские, татары, чувашаи ...
4. мужчины и женщины.
5. все ответы верны.

5. Демографическое старение населения является:

1. свидетельством улучшения условий жизни;
1. результатом снижения смертности в младших и средних возрастных группах и незначительное снижение смертности старших возрастов.
2. следствием роста продолжительности жизни людей в возрасте 60 лет;
2. снижением смертности в младших возрастных группах;
3. все ответы верны.

6. Естественная рождаемость:

1. учитывает уровень выживания родившихся детей;
2. соотношение между рождаемостью и смертностью;
3. обусловлена физиологическими и структурными факторами;
4. число детей, рожденных в среднем одной женщиной;
5. все ответы верны.

7. Точную характеристику смерти дает:

1. общий коэффициент смертности;
2. возрастной коэффициент смертности;
3. коэффициент смертности по причинам смертности;
4. коэффициент младенческой смертности;
5. все ответы верны.

8. Маятниковая миграция это:

1. регулярные поездки к месту работы или учебы за пределы своего населенного пункта;
2. регулярные поездки к месту работы в определенные периоды года;
3. регулярные поездки к месту работы или учебы;
4. туристические поездки;
5. все ответы верны.

9. Какие показатели позволяют давать среднюю оценку места и роли миграции в формировании населения конкретных территорий:

1. абсолютные показатели;
2. относительные показатели;
3. относительные показатели, рассчитанные на 1000 или 10000 человек.
4. стандартизированные показатели;
5. все ответы верны.

10. К элементам инфраструктуры потребительского рынка товаров и услуг относятся:

1. Посреднические организации
2. Выставочные комплексы
3. Аукционы

11. Городские власти в области развития потребительского рынка осуществляют:

1. Выделение земельных участков для размещения объектов
2. Выдачу муниципального заказа
3. Контроль за соблюдением прав потребителей, правил торговли и санитарии
4. Контроль за соблюдением природоохранного законодательства

12. Регулирование потребительского рынка осуществляется:

1. На федеральном уровне управления
2. На региональном уровне управления
3. На муниципальном уровне управления

4. На всех трех уровнях управления

13. Правильны ли следующие утверждения:

- а) социальная политика— это меры помощи социально слабым (социально уязвимым) слоям населения;
- б) социальная политика— это политика государства в социальной сфере?

14. Городской транспортный комплекс включает:

- 1.Авиационный транспорт 3.Транспортную инфраструктуру
- 2.Пассажирский транспорт 4.Ремонтно-технические базы

15. Элементы транспортного комплекса города находятся:

- 1.Исключительно в федеральной собственности
- 2.Исключительно в муниципальной собственности
- 3.В частной, муниципальной и государственной собственности
- 4.Исключительно в собственности субъекта РФ

16. Факторы, определяющие количество поездок жителей города – это:

- 1.Численность населения города 3.Комфортабельность жилья
- 2.Плотность застройки 4.Этажность жилой застройки

17. Железнодорожные вокзалы, речные и морские порты находятся, как правило:

- 1. В муниципальной собственности
- 2. В государственной собственности
- 3. В частной собственности

18. В задачи городского управления в сфере транспорта входит:

- 1. Развитие рынка транспортных услуг
- 2. Строительство и ремонт городских дорог, развязок, мостов
- 3. Разработка основных законодательных актов в области развития транспорта
- 4. Повышение безопасности движения

19. Назовите объект управления социальным развитием организации.

- а.Создание благоприятных условий труда, быта и отдыха работников;
- б.Материальное и моральное вознаграждение работников;
- в.Социальная защита;
- г.Формирование и поддержание здоровой нравственно-психологической атмосферы;
- д.Обеспечение делового сотрудничества и социального партнерства;
- е.Все ответы верны;

20. Какие условия определяют социальную среду города?

- а.Общественные;
- б.Материальные;
- в.Духовно-нравственные;
- г.Все ответы верны;

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные модели пространственного развития: центропериферийная модель Дж.Фридмана и теория пространственного неравенства.
2. Факторы «первой» и «второй» природы экономического неравенства территорий.
3. Смена парадигмы развития городов: от «фордистского»/индустриального – к ресурсопроизводящему.
4. Усиление роли факторов «второй» природы в модернизации городов – ценность человеческого капитала и развитых социальных институтов.
5. Концепция европейских «умных городов» - ответ на основные социальные, демографические вопросы.
6. Социальная организация и практики повседневности городского населения.
7. Современные городские сообщества.
8. Городские субкультуры. Динамика городской жизни.
9. Городской образ жизни и динамика его основных характеристик.
10. Развитие человеческого потенциала современных российских городов.
11. Основные демографические показатели и их использование при планировании стратегического развития городов.
12. Демографические особенности, модели репродуктивного поведения населения городов, их взаимосвязь с развитием социальной инфраструктуры города.
13. Половозрастная структура населения современных городов, число и структура домохозяйств.
14. Миграционные процессы и их характеристики.
15. Количественная и качественная сторона миграции.
16. Абсолютные и относительные показатели миграции населения и их анализ.
17. Социальная структура общества и социальная дифференциация в городах.
18. Смягчение пространственного социального неравенства.
19. Использование аппарата социальной статистики для анализа социального развития города и его основных социальных проблем.
20. Статистика образования.
21. Статистика здравоохранения.
22. Молодежная и семейная политика.
23. Картографирование социальных проблем города.
24. Город как предмет социологического анализа.
25. Теории генезиса городских проблем.
26. Метод социального картографирования и его применение в решении социальных проблем города.
27. Организация и проведение прикладных социологических исследований для анализа социально-демографических проблем города.
28. От социальных обследований к социологическим исследованиям.
29. Виды исследовательских стратегий.
30. Программа социологического исследования.
31. Метод информационно-целевого анализа текстов.
32. Контент-анализ.
33. Анализ документов.
34. Анализ городской статистики.
35. Метод опроса населения.
36. Метод экспертного опроса.
37. Фокус-группа.
38. Метод наблюдения.
39. Управление пространственным развитием.

Вопросы для семинаров

Семинарское занятие № 1. Современное развитие и модернизация пространства: социальный контекст.

Вопросы для обсуждения:

1. Смена парадигмы развития городов
2. Глобальные города
3. Концепция европейских «умных городов» - smartcities
4. Тренды, вызывающие смену парадигмы развития городов

Семинарское занятие №2. Социальная организация и практики повседневности городского населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Политические и экономические процессы;
2. История, рост и обновление городов;
3. Дифференциация, неравенство, дискриминация;
4. Жилищная политика;
5. Архитектурный дизайн и городское планирование, влияющие на социальную жизнь или, наоборот, благоприятствующие преступному поведению;
6. Постсовременная городская жизнь.

Критерии оценивания семинара

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	1) студент использовал все рекомендованные источники литературы 2) студент самостоятельно излагает научный материал 3) студент отвечает на все дополнительные вопросы
незачтено	1) студент не использовал рекомендованные источники литературы 2) студент излагает научный материал полностью с использованием конспекта 3) студент не отвечает на все дополнительные вопросы

Практические работы

Тема 1. Современное развитие и модернизация пространства: социально-демографический контекст.

Изучение теоретических вопросов, поиск и обзор научных публикаций.

Обобщение материала по обзору научных публикаций

При работе с выбранным источником и подготовке :

- сформулируйте основную проблему/задачу, которую раскрывает исследователь в изученном вами материале;
- критически оцените прочитанный материал с точек зрения тех уже известных вам теорий, идей, подходов, которые вы считаете уместными в контексте анализируемых вами работ (например, с т.зр. теорий пространственного развития Фридмана и Кругмана; -3D-подход;
- идеи Сабурова и Фридмана о городе как сообществе и соседстве; концепции «smart cities»;
- концепции смены парадигмы развития городов;
- основных трендов, вызывающих смену парадигм; концепции «third place»;
- идей Ф. Тенниса, Э.Амина и Н. Трифта и т.д.);
- выделите социально-демографические проблемы, к которым обращаются авторы изученных работ (если есть). В каком контексте это происходит? Если эти проблемы выражены не явно – могли бы Вы высветить и попытаться сформулировать их?

- подведите итог, сформулировав основную идею прочитанного в связи с проведенным вами анализом.

Тема 2. Социальная организация и практики повседневности городского населения. Проанализируйте и дайте сравнительную характеристику международным правовым нормам, регламентирующим право человека на свободу совести и религиозный туризм

Тема 3 . Развитие человеческого потенциала современных российских городов. Расчеты ИЧР городов РФ

Тема 4. Использование аппарата социальной статистики для анализа социально-демографического развития города и его основных социальных проблем
Подготовка аналитических расчетов по социально-демографическим характеристикам городов РФ и РБ.

Анализ динамики численности и состава населения выбранного региона

Анализ и оценка состава и структуры населения страны или региона, экономического района, субъекта РФ

Анализ показателей и оценка естественного движения населения

Анализ рождаемости населения страны (региона, экономического района и субъекта РФ)

Сравнительный анализ смертности населения страны, региона, субъектов РФ

Сравнительный анализ брачности и разводимости населения страны, региона, субъектов РФ

Миграция населения

Демографические прогнозы населения

Тема 5. Картографирование социально-демографических проблем города.

Сравнительный анализ социальных проблем города, картирование демографической ситуации

Применение графического метода в демографических исследованиях населения

Методика составления картосхемы способом картограммы

Методика составления картосхемы способами картодиаграммы и качественного фона

Тема 6. Организация и проведение прикладных социологических и демографических исследований для анализа социально- демографических проблем города.

Проведение прикладных социологических исследований для анализа социально-демографических проблем одного из городов РБ.

Критерии оценки практической работы

Зачтено – выполнены все задания практической работы

Не зачтено – не выполнены все задания практической работы

Индивидуальная исследовательская работа

Первая индивидуальная исследовательская работа оформляется в виде письменной и презентационной форм, научного доклада.

Примерные темы индивидуальной исследовательской работы

1. Различные вопросы исследования городской культуры в сложившихся районах Москвы
2. Пространство событий и культурная инфраструктура города (на примере....)
3. Демографическая динамика населения и пространственное развитие социально-ориентированных объектов поселения

4. Социальные потребности населения в социально-ориентированных объектах капитального строительства
5. Социально-пространственные вопросы развития современного города (межкультурное взаимодействие, бездомные, формы расселения мигрантов, джентрификация в Москве, освоение и функционирование публичных пространств, локализация и поведение различных маргинальных сообществ – футбольных фанатов и т.п.)
6. Современные городские сообщества: формат социо-пространственной организации
7. Социальная сплоченность местных сообществ в городе: современное состояние и агенты изменений
8. Материальное, интеллектуальное и культурное производство в современном городе: тенденции, теория, практика
9. Современные городские сообщества: формат социо-пространственной организации
10. Этнические мигранты в публичных пространствах города: практики включения и/или эксклюзии?
11. Социальная сплоченность местных сообществ в городе: современное состояние и агенты изменений
12. Методы оценки экологичности городского образа жизни
13. Управленческие подходы в условиях регенерированной исторической среды
14. Культурные события как фактор социально-экономического развития крупных городов (на примере музыкальных событий в г. Москве)
15. Оценка жилищных потребностей населения как элемент разработки стратегии муниципального социально – экономического развития (на примере города Уфа)
16. Порядок согласования проектов благоустройства территорий общего пользования г. Уфы с учетом частных и общественных интересов

Вторая индивидуальная исследовательская работа оформляется в виде письменной и презентационной форм, научного доклада. Магистранты самостоятельно выбирают города России, РБ и работают по плану.

План оценки городов (механизм Минэкономразвития)

«Индекс городского развития» станет инструментом для определения главных направлений развития и проблем городов.

Оценивать города планируют по трем параметрам.

Это комфортность среды, экономическое развитие и человеческий капитал. По каждому из этих показателей города к 2025 году должны продемонстрировать рост в 1,2-2 раза.

Оценивать города планируют с учетом прилегающих районов.

Человеческий капитал в министерстве предлагают оценивать на основании показателей благосостояния. Для этого среднюю зарплату в городе — с учетом трат на жилье, определенного набора товаров и услуг — планируют сравнивать с московскими показателями. Помимо этого учитывать в оценке предлагают показатели смертности в младенчестве и трудоспособном возрасте, среднюю длительность обучения, число кандидатов наук, а также аварий с участием пешеходов.

По направлению «экономическое развитие» оценивать планируют вклад города в общий российский ВРП и в бюджет. Учитывать намереваются также производительность, инвестиции в основной капитал за пять лет и показатели внебюджетных инвестиций.

Уровень комфортности городской среды будут определять на основании показателей по благоустройству, доле аварийного жилья, строительству новой недвижимости и экологическим данным

Критерии оценки презентации

Основные слайды	Название	Балл в соответствии с рейтинг-планом	Балл в соответствии с рейтинг-планом минус 30 %	Балл в соответствии с рейтинг-планом минус 60 %	0 баллов
		оценка отлично	оценка хорошо	оценка удовлетворительно	оценка неудовлетворительно
		Выставляется при выполнении поставленной цели для данного слайда	Выставляется при недостатках в логике и необоснованности и представленной информации	Выставляется при отсутствии некоторых структурных частей из числа рекомендованных в структуре слайда	Выставляется при отсутствии слайда
1 слайд	Тема презентационного доклада	Логичная, актуальная	Логичная, актуальная, с отдельными замечаниями по формулировке	Сформулирована с замечаниями, тема с низкой актуальностью	Сформулирована с замечаниями, тема неактуальная
2 слайд	Цель, задачи, объект и предмет исследования	Сформулированы	Сформулированы с отдельными замечаниями	Частичное обоснование, неточная формулировка	Не обоснованы, не сформулированы
3 слайд	Практическое значение исследования	Обосновано	Обосновано с отдельными замечаниями	Частичное обоснование	Необоснованность
4 слайд	Обзор научной литературы (минимум 4 источника научной информации)	4 источника научной литературы	3 источника научной литературы	2 источника научной литературы	источники научной литературы отсутствуют
5 слайд – 12 слайд	Изложение результатов работы	использование профессиональной терминологии, использование научной речи, использование графиков, научных фактов, использование картографического материала	использование профессиональной терминологии, использование научной речи, отсутствие графиков или картографического материала, приведены научные факты	использование только описательного текста, отсутствие графиков или картографического материала, приведены научные факты	использование только описательного текста
13 слайд	Выводы	Обоснованные, логичные	Обоснованы, отдельные замечания по формулировке	Обоснованы, замечания по формулировке и логике	Низкий уровень обоснования
14 слайд	Перечень использованных источников информации	Представлен, в том числе ссылки на научную литературу, на первоисточник информации	Представлен, в том числе ссылки на научную литературу, ссылки на вторичные источники	Неполный список источников информации	Отсутствует
<p>Итоговая оценка: 35-29 - отлично 28-22 - хорошо 21-15 - удовлетворительно 14 и менее - неудовлетворительно</p>					

Доклад – это научное сообщение, которое излагается научным языком. Доклад – это:

1. сообщение, которое опирается на широкое обобщение, на представительную сумму достоверных, подкрепленных документально и неоднократно проверенных фактов;
2. сообщение о новых, ранее неизвестных явлениях природы, общества;
3. сообщение, написанное с использованием строгих однозначных терминов;
4. сообщение, в котором нет предвзятого отношения к изучаемому предмету, беспристрастное и не навязывающее необоснованных оценок.

Критерии оценки научного доклада в устной форме (вариант 2)

	Основные признаки соответствия научного доклада требованиям	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		оценка			
1	соответствие содержания заявленной теме	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	Тема и содержание расходятся по большинству пунктов	отсутствует
2	актуальность, новизна и значимость темы	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	неполная доказанность актуальности, значимости темы	отсутствует
3	четкая постановка цели и задач исследования	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	затруднения методического характера в обосновании цели и задач	отсутствует
4	аргументированность и логичность изложения	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	сложности методического характера в обосновании причинно-следственных связей	отсутствует
5	научная новизна и достоверность полученных результатов	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	наличие заимствованных расчетов	отсутствует
6	свободное владение материалом	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта: частичное обращение к конспекту	изложение по конспекту преобладает над свободным изложением материала	отсутствует
7	состав и количество используемых источников и литературы	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта; количество ниже на 30 % от рекомендованного	замечания в отношении выполнения данного пункта; количество ниже на 60 % от рекомендованно	отсутствует

			количества	го количества	
8	культура речи, ораторское мастерство	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта: погрешности владения понятийно-терминологическим аппаратом	ошибки в применении научных терминов	отсутствует
9	выдержанность регламента	полное соответствие	Время превышено на 3 минуты	Время превышено на 5 минут	отсутствует
	итоговая оценка	отлично	9 пунктов из 9 оценены на отлично		
		хорошо	1-5 пунктов из 9 оценены на хорошо, 1-4 пункта оценены на отлично, 1 пункт - удовлетворительно		
		удовлетворительно	1-2 пункта оценены на отлично, 1-2 пункта оценены на отлично, 1-9 пунктов оценены на удовлетворительно, неудовлетворительной оценки нет		
		неудовлетворительно	1-4 пункта оценены на удовлетворительно, 1-5 пунктов оценены на неудовлетворительно		

Критерии оценивания выступления с презентацией:

1. Четкость, ясность и полнота изложения проблемы/задачи
2. Привлечение уже изученных теорий к критическому анализу
3. Логика, структура, аккуратность презентации
4. Соответствие формату времени (10 мин)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Доклад о мировом развитии 2009. Новый взгляд на экономическую географическую / ред. А.В. Бондаренко, О.Н. Зимарина, Т.В. Кирсановой ; пер. Н.В. Заборин и др. - Москва : Весь Мир, 2009. - 404 с. - ISBN 5-7777-0442-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114382>
2. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва : Новый хронограф, 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>

Дополнительная литература

3. Сафиуллин, Р.Г. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Сафиуллин, Р.М. Сафиуллина, Ю.В. Фаронова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin_i_dr_Territorialnoeplanirovanie_mon_2014.pdf>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 709 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 709 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 709</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	---	--