



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено: на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии протокол № 11 от 16 июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  / Р.Г.Сафиуллин

Согласовано: Председатель УМК географического факультета  / Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Стратегическое управление пространственным развитием городских систем»

Вариативная часть

**программа магистратура**

Направление подготовки (специальность)  
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)  
ст. преподаватель

  
/ А.Б. Халилова

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель / составители: Халилова А.Б., старший преподаватель кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

## 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Стратегическое управление пространственным развитием городских систем»:

Этапы освоения	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Методики организации и управления научно-исследовательской работой.	ПК-11	
Умения	Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования	ПК-11	
Владеть навыками	Разработка методики научно-практического исследования.	ПК-11	

ПК-11: способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стратегическое управление пространственным развитием городских систем» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе семестр 4.

Цель учебной дисциплины «Стратегическое управление пространственным развитием городских систем» - дать теоретические, методические и практические знания в области государственного управления для подготовки специалистов к научной и практической деятельности, сформировать системное представление о закономерностях и особенностях функционирования и развития городских систем, процессах управления ими.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы градостроительства и планировки населенных мест, Социально-демографические проблемы развития городских систем.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Стратегическое управление пространственным развитием городских систем» на 4 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	35.2
лекций	10
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:

Экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Город – как объект стратегического управления.	2	4	-	8	1-4 основная 5-6 дополнительная	Изучение научной литературы	Выступление на семинарском занятии. Выполнение проверочных тестов.
2.	Современные подходы и практики стратегического управления и развития городов.	2	4	-	8	1-4 основная 5-6 дополнительная	Изучение научной литературы	Выступление на семинарском занятии. Выполнение проверочных тестов.
3.	Основы стратегического управления пространственным развитием городских систем.	2	4	-	8	1-4 основная 5-6 дополнительная	Изучение научной литературы	Выступление на семинарском занятии. Выполнение проверочных тестов.
4.	Практика территориального стратегического управления городскими системами в России	2	4	-	7	1-4 основная 5-6 дополнительная	Изучение научной литературы	Выступление на семинарском занятии. Выполнение проверочных тестов.
5.	Региональная политика государства по управлению развитием городских систем в России	2	4	-	8	1-4 основная 5-6 дополнительная	Изучение научной литературы	Выступление на семинарском занятии. Выполнение проверочных тестов.

	и в зарубежных странах							
6.	Стратегическое управление развитием городских систем в Республике Башкортостан.	-	4	-	6.8	1-4 основная 5-6 дополнительная	Изучение научной литературы	Выступление на семинарском занятии. Выполнение проверочных тестов.
	Всего часов:	10	24	-	45.8			

Описание основных разделов дисциплины « Стратегическое управление пространственным развитием городских систем»

Город как объект стратегического управления.

Современные подходы и практики стратегического управления и развития городов.

Основы стратегического управления пространственным развитием городских систем.

Практика территориального стратегического управления городскими системами в России.

Региональная политика государства по управлению развитием городских систем в России и в зарубежных странах.

Стратегическое управление развитием городских систем в Республике Башкортостан.



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-11: способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Методики организации и управления научно-исследовательской работой.	Знает с принципиальными ошибками неисправимого характера методический алгоритм организации и управления научно-исследовательской работой.	Знает с ошибками методический алгоритм организации и управления научно-исследовательской работой.	Знает с отдельными замечаниями методический алгоритм организации и управления научно-исследовательской работой.	Знает методический алгоритм организации и управления научно-исследовательской работой.
Второй этап (уровень)	Уметь: Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования.	Не умеет обосновать организацию, проведение научно-исследовательской работы	Умеет с существенным и замечаниями исправимого характера обосновать организацию, проведение научно-исследовательской работы	Умеет с отдельными замечаниями обосновать организацию, проведение научно-исследовательской работы	Умеет обосновать организацию, проведение научно-исследовательской работы
Третий этап (уровень)	Владеть: Разработка методики научно-практического исследования.	Не владеет процедурой разработки методики научно-практического исследования.	Владеет с существенным и замечаниями исправимого характера процедурой разработки методики научно-практического	Владеет с замечаниями процедурой разработки методики научно-практического исследования	Владеет процедурой разработки методики научно-практического исследования.

			исследования.		
--	--	--	---------------	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Методики организации и управления научно-исследовательской работой.	ПК-11	Выступление на семинаре. Выполнение проверочных тестов.
2-й этап Умения	Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования	ПК-11	Выступление на семинаре. Выполнение проверочных тестов.
3-й этап Владеть навыками	Разработка методики научно-практического исследования.	ПК-11	Выступление на семинаре. Выполнение проверочных тестов.

### Вопросы для подготовки к тестированию:

1. Современные тенденции и проблемы организации городских территорий.
2. Комплексный подход к организации и развитию территории города.
3. Природные факторы, условия и ограничения в пространственно-территориальной организации города.
4. Система расселения: понятие и современные тенденции развития.
5. Групповые системы населенных мест, агломерации, мегалополисы.
6. Современное функциональное зонирование территории города.
7. Организация разных типов городских территорий (жилых, общественно-деловых, производственных и т.д.).
8. Показатели, характеризующие уровень развития территорий.
9. Методические подходы к проведению реконструкции городской застройки.
10. Принципы градостроительной деятельности в соответствии с ГрадКодексом.
11. Генеральный план города: порядок разработки, состав документации, параметры развития функциональных зон.
12. Правила землепользования и застройки: правовой статус, порядок разработки, состав документа.
13. Зарубежная практика регулирования развития городских территорий.
14. Становление и развитие инфраструктурных систем в России. Зарубежный опыт развития инфраструктурных систем города.
15. Типология городских систем.
16. «STEP»-анализ: сущность, возможности применения в государственном муниципальном управлении, достоинства и недостатки.
17. «SWOT»-анализ: сущность, возможности применения в государственном муниципальном управлении, достоинства и недостатки.
18. Анализ «GAP»: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки.
19. Базовые стратегии: стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия.
20. Город и его роль в современных условиях.
21. Обоснование стратегического выбора, формирование стратегических целей и приоритетов перспективного развития, исходя, из специфики социально-экономического потенциала объекта планирования.
22. Взаимосвязь понятий «миссия», «цель», «стратегические направления и целевые проекты».
23. Разработка структуры стратегических направлений развития в соответствии с перспективными «точками роста».
24. Основы принятия управленческих решения по стратегическому планированию в форме целевых проектов и программ развития.
25. Анализ стартовых условий и интегральной оценки исходной социально-экономической ситуации в стратегическом планировании.

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из тестовых вопросов.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Башкирский государственный университет»  
Факультет Географический  
Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
по дисциплине «Стратегическое управление пространственным развитием городских  
систем»  
Направление 05.04.02 География

**1. В современных условиях стратегия – это**

- а. конкретный долгосрочный план достижение конкретной долгосрочной цели;
- б. долгосрочное качественно определенное направление развития организации, касающееся сферы, средств и форм ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации, а также ее позиция в окружающей среде, приводящая организацию к ее целям;
- в. набор действий выгодных высшему руководству организации.

**2. Стратегия представляет собой заранее спланированную реакцию фирму на:**

- а. изменение условий внутренней среды
- б. изменение условий внешней среды
- в. конкурентные преимущества

**3. В каких годах было введено понятие «Стратегии»:**

- а. 20-е гг. 20в;
- б. 40-е гг. 20в;
- в. 80-е гг. 20в;
- г. 60-70-е гг. 20в.

**4. SWOT – это анализ**

- а. состояния ресурсных возможностей организации, перспектив увеличения финансового её потенциала;
- б. сильных и слабых сторон организации, её возможностей и угроз;
- в. возможностей и перспективных стратегий конкурентов, их ресурсного потенциала и действий по его наращиванию.

**5. Какие виды деятельности включает в себя стратегическое планирование как процесс:**

- а. определение целей, поиск ресурсов, анализ внешней среды предприятия;
- б. распределение ресурсов, адаптация к внешней среде, внутренняя координация и регулирование, организационные изменения.
- в. определение целей, адаптация к внешней среде, поиск ресурсов, определение организационной структуры;
- г. определение целей, распределение ресурсов, анализ внешней среды. организационные изменения.

**6. Кто в первую очередь должен заниматься формированием имиджа, репутации, а также продвижением территории:**

- а. государство и местные власти;

**8. .... развития региона конкретизируется в целях, задачах, механизмах, мероприятиях внутренней и внешней политики.**

- а. Стратегия
- б. Программа
- в. Концепция

**9. По содержанию программы могут быть:**

- а. социально-экономические, производственно-экономические, инновационные
- б. федеральные, областные, районные, городские
- в. краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

**10. Исходным процессом стратегического управления является:**

- а. определение миссии и целей;
- б. выбор стратегии;
- в. анализ среды;
- г. оценка и контроль стратегии.

**11. Какие виды планирования выделяют по содержанию плановых решений:**

- а. стратегическое, тактическое, оперативно-календарное;
- б. перспективное, среднесрочное, текущее;
- в. директивное, индикативное;
- г. стратегическое, текущее, директивное.

**12. Функциональное зонирование города связано:**

- а. с функционированием предприятий различных отраслей;
- б. с необходимостью выделения специальных зон для размещения разноэтажной застройки;
- в. с реализацией функций жизнедеятельности человека;
- г. с необходимостью создания особых природных зон.

**13. Какой показатель является основным при определении размеров города:**

- а. коэффициент застройки;
- б. плотность населения;
- в. степень озеленения;
- г. плотность жилого фонда;
- д. компактность территории.

**14. Учреждения повседневного пользования размещают:**

- а. в радиусе 5 минут пешеходной доступности;
- б. в радиусе 7-10 пешеходной доступности;

- б. местные предприниматели;
- в. рекламные и PR-фирмы, печатные издания;
- г. общественные организации, объединения, ассоциации.

- в. в радиусе 10-12 доступности;
- г. в радиусе 3-5 мин. доступности;
- д. в радиусе 1000 метров.

7. ....как инструмент региональной политики - это специально разработанный перечень заданий, ориентированных на полное или частичное решение конкретной социально-экономической или иной проблемы регионального характера.

- а. стратегия
- б. программа
- в. концепция

15. Какой самый эффективный тип планировочной структуры города:

- а. компактный;
- б. расчлененный;
- в. рассредоточенный.

Заведующий кафедрой туризма,

геоурбанистики и экономической географии  
д.г.н., профессор



Сафиуллин Р.Г

### Итоговая оценка по результатам тестирования:

количество правильных ответов на вопросы	оценка
10 и более из 15 вопросов	отлично
8-9 из 15 вопросов	хорошо
5-7 из 15 вопросов	удовлетворительно
0 – 4 из 15 вопросов	неудовлетворительно

### Темы семинарских занятий:

#### Семинар №1. Город – как объект стратегического управления.

1. Основные долгосрочные цели стратегии городского развития.
2. Механизмы проявления взаимосвязи социально-экономической политики государства и развития экономики города.
3. Общность и различия стратегии развития городов России.
4. Концепции развития современных мегаполисов: Токио, НьюЙорк, Париж, Москва и пр.

#### Семинар № 2. Современные подходы и практики стратегического управления и развития городов.

1. Общие черты городского развития РФ и стран ЕС.
2. Страны мира, имеющие сходные черты городского развития с Россией.
3. Причины, по которым большинство регионов РФ относятся к проблемным.
4. Основные виды кризисных ситуаций в городах (конкретные примеры)
5. Стратегический мастерплан, понятие, опыт внедрения

#### Семинар № 3. Основы стратегического управления пространственным развитием городских систем.

1. Города с опытом стратегического пространственного планирования.
2. Факторы, определяющие процесс устойчивого развития экономики города.

3. Сравните потенциал устойчивости экономики западных и восточных регионов России, в чем его различие.
4. Чем обусловлено возникновение территориальных «точек роста».

**Семинар № 4. Практика территориального стратегического управления городскими системами в России**

1. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность города.
2. Формирование конкурентных преимуществ города.
3. Факторы сдерживающие развитие конкурентоспособности городов
4. Особенности типологии городов по уровню их конкурентоспособности.
5. Стратегии и реалии: опыт стратегического пространственного планирования в российских города
6. Генеральный план развития Москвы до 2025 года
7. Жизнь по программам: развитие территорий в отсутствие генерального плана

**Семинар № 5. Региональная политика государства по управлению развитием городских систем в России и в зарубежных странах**

1. Методы анализа ситуации в рамках стратегического управления в России и за рубежом.
2. Обоснование и выбор целей и стратегических направлений.
3. Основы принятия управленческих решения по стратегическому планированию в форме целевых проектов и программ развития.
4. Анализ стартовых условий и интегральной оценки исходной социально–экономической ситуации в стратегическом управлении городскими системами в России за рубежом..
5. Основы информационного обеспечения аналитических работ при разработке стратегии.

**Семинар № 6. Стратегическое управление развитием городских систем в Республике Башкортостан.**

1. Основные долгосрочные цели стратегии городского развития в Республике Башкортостан.
2. Механизмы проявления взаимосвязи социально-экономической политики государства и развития городских систем РБ.
3. Общность и различия стратегии развития городов РБ.

**Критерии оценивания семинара**

Виды работы, структура работы	Оценка
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	Отлично
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на все вопросы семинарского занятия	Хорошо
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на часть вопросов семинарского занятия	Удовлетворительно
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах	Неудовлетворительно

**Тестовые вопросы для текущего контроля.**

**1. Стратегическое планирование:**

- а. управленческая деятельность, в основе которой лежит определение стратегического плана, системы стратегических целей, выработка и использование механизма их реализации.
- б. это документ, включающий в себя формулировку миссии организации, её целей, анализ внешней и внутренней среды, выработанную стратегию, а также последовательность действий по её реализации.

**2. В современных условиях стратегия – это**

- а. конкретный долгосрочный план достижение конкретной долгосрочной цели;
- б. долгосрочное качественно определенное направление развития организации, касающееся сферы, средств и форм ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации, а также ее позиция в окружающей среде, приводящая организацию к ее целям;
- в. набор действий выгодных высшему руководству организации.

**3. В каких годах было введено понятие «Стратегии»:**

- а. 20-е гг. 20в;
- б. 40-е гг.20в;
- в. 80-е гг. 20в;
- г. 60-70-е гг.20в.

**4. SWOT – это анализ**

- а. состояния ресурсных возможностей организации, перспектив увеличения финансового её потенциала;
- б. сильных и слабых сторон организации, её возможностей и угроз;
- с. возможностей и перспективных стратегий конкурентов, их ресурсного потенциала и действий по его наращиванию.

**5. Какие виды деятельности включает в себя стратегическое планирование как процесс:**

- а. определение целей, поиск ресурсов, анализ внешней среды предприятия;
- б. распределение ресурсов, адаптация к внешней среде, внутренняя координация и регулирование, организационные изменения.
- в. определение целей, адаптация к внешней среде, поиск ресурсов, определение организационной структуры;
- г. определение целей, распределение ресурсов, анализ внешней среды.организационные изменения.

**6. Кто в первую очередь должен заниматься формированием имиджа, репутации, а также продвижением территории:**

- а. государство и местные власти;
- б. местные предприниматели;
- в. рекламные и PR-фирмы, печатные издания;
- г. общественные организации, объединения, ассоциации.

**7. ....как инструмент региональной политики - это специально разработанный перечень заданий, ориентированных на полное или частичное решение конкретной социально- экономической или иной проблемы регионального характера.**

- а. Стратегия
- б. Программа
- в. Концепция

**8. .... развития региона конкретизируется в целях, задачах, механизмах, мероприятиях внутренней и внешней политики.**

- а. Стратегия
- б. Программа
- в. Концепция

**9. По содержанию программы могут быть:**

- а. социально-экономические, производственно-экономические, инновационные

- б. федеральные, областные, районные, городские
- в. краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

**10. Структура туристско-рекреационного комплекса включает:**

- а. Туристские ресурсы, инфраструктуру туризма, социально-экономические ресурсы.
- б. Туристские ресурсы, инфраструктуру туризма, туристскую индустрию.
- в. Туристские ресурсы, природно-климатические ресурсы, инфраструктуру туризма.

**11. Функцию реализации приоритетных направлений государственного регулирования туристской деятельности в РФ выполняют на:**

- а. микроэкономическом уровне
- б. макроэкономическом уровне;
- в. мезоэкономическом уровне.

**12. Выберите проблемы, препятствующие развитию туризма в РФ:**

- а. состояние туристской инфраструктуры;
- б. отсутствие должных условий и инструментов для инвестиционных площадок;
- в. низкое качество предоставляемых туристских услуг;
- г. недостаточное продвижение внутреннего турпродукта на мировом и внутреннем туристском рынке;
- д. высокие тарифы на пассажирские перевозки;
- е. избыточные административные формальности;
- ж. низкий уровень конкуренции на туристском рынке РФ;
- з. все ответы верны.

**13. Источники финансирования программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2020 гг.)»:**

- а. федеральный бюджет;
- б. региональный бюджет;
- в. внебюджетные средства;
- г. все ответы верны.

**14. Основой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2020 гг.)» выступают туристско-рекреационные кластеры, которые определены как:**

- а. комплекс взаимосвязанных объектов рекреационной и культурной направленности – коллективных средств размещения, предприятий питания и сопутствующих сервисов, снабженных необходимой обеспечивающей инфраструктурой;
- б. предприятия и организации, предоставляющие туристские и сопутствующие услуги, взаимно дополняющие друг друга и обеспечивающие цивилизованные условия для автотуристов;
- в. все ответы верны.

**15. Каковы главные общие результаты реализации мероприятий программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2020 гг.)»?**

- а. создание сети современных курортных и туристских объектов в рамках соответствующих туристско-рекреационных и автотуристских кластеров, отвечающих мировым стандартам и способных значительно повысить конкурентоспособность рынка туристских услуг страны;
- б. создание комплекса взаимосвязанных объектов рекреационной и культурной направленности – коллективных средств размещения, предприятий питания и сопутствующих сервисов, снабженных необходимой обеспечивающей инфраструктурой;
- в. создание предприятий и организаций, предоставляющих туристские и сопутствующие услуги, взаимно дополняющих друг друга и обеспечивающих цивилизованные условия для автотуристов.



Критерии оценивания:

Текущий контроль состоит из 15 вопросов.

Итоговая оценка по результатам тестирования:

количество правильных ответов на вопросы	оценка
10 и более из 15 вопросов	отлично
8-9 из 15 вопросов	хорошо
5-7 из 15 вопросов	удовлетворительно
0 – 4 из 15 вопросов	неудовлетворительно

Условие допуска к экзамену – работа на семинаре с оценкой «удовлетворительно» и выше, текущее контрольное тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с.: ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>
2. Петросов, А.А. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.А. Петросов. - Москва : Московский государственный горный университет, 2001. - 454 с. - (Высшее горное образование). - ISBN 5-7418-0145-5; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83888>
3. Дружинин А.Г. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода : монография / А.Г. Дружинин ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем ЮФУ. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-0465-7; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240983>
4. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

**Дополнительная литература:**

5. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
6. Региональная политика: метод. указания для магистров 1 курса / Башкирский государственный университет; сост. А.Б. Халилова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.  
URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Khalilova\\_sost\\_Regionalnaja\\_politika\\_mu\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Khalilova_sost_Regionalnaja_politika_mu_2015.pdf).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian.OLPNLAcademicEdition.Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 709 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 709 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 709</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение № 817И</b></p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки SamsungR530 &lt;NP-R530-JS03&gt;Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>