МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры иностранных языков
для профессиональной коммуникации
протокол № 10 от 24 мая 2017 г.
Зав. кафедрой _____/С.В.Губик

Согласовано:
Председатель УМК
географического факультета
_____/ Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Иностранный язык»

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки
Геология

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент, кандидат филологических наук _____/ О.С. Исхакова

Для приема: 2016 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: О.С. Исхакова, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков для профессиональной коммуникации

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания протокол № 10 от 24 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, и изменено название кафедры, протокол № 10.1 от 16 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ / С.В.Губик

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/

2

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 15
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19
4.3. Рейтинг-план дисциплины 21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; 2. требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.	ОК-5	
Умения	1. понимать на слух диалогическую и монологическую речь и создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; 2. читать и понимать (со словарем) несложные тексты познавательного характера.	ОК-5	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. нормативным произношением, грамматическим минимумом и наиболее употребительными лексическими средствами, обеспечивающими понимание при письменном и устном общении в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия; 2. навыками устной и письменной речи в условиях повседневной коммуникации.	ОК-5	

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный» относится к базовой части.
Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах.
Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.
Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Культурология».
Дисциплина «Иностранный язык» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык»

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	0
лекций	0
практических/ семинарских	128
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,4
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:
Зачет 1, 2, 3 семестр
Экзамен 4 семестр

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» за 1 семестр								
№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. Friends							
1	Getting to know you Question forms. Friendship expressions		4		4,4	1,2,3	Выбрать статью, подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Lifestyle Questions with prepositions Fractions and percentages Present Simple Tense		4		4,4	1,2,3	Выбрать видео, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Communication Subject questions Useful phrases: Meeting friends		4		4,4	1,2,3	Выбрать статью, подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	How people communicate Adverbs of frequency Present Continuous Tense		6		4,4	1,2,3	Выбрать видео, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Модуль 2. Adrenaline							
5.	Experiences Comparatives and superlatives Past Simple Tense		4		4,4	1,2,3	Выбрать статью, подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий

6.	Sport Gradable and non-gradable adjectives.		4		4,4	1,2,3	Выбрать видео, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	Injuries Time expressions. Past Continuous Tense		4		4,4	1,2,3	Выбрать статью, подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8.	Exciting experiences Adjectives: exploring synonyms Giving advice about complaints or injuries		6		5	1,2,3	Выбрать видео, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Всего часов:		36		35,8	-		

Рабочая программа
дисциплины «Иностранный язык» за 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 3. Relationships							
1	Family Dynamic and stative meanings Word stress		4		1	1,2,3	Выбрать статью, подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Dating Relationships. Describing character Future Simple Tense		4		1	1,2,3	Выбрать, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Character Informal letter Extra: Sounds and spelling		4		1	1,2,3	Выбрать статью, подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	Personal photos Useful phrases: 'Less direct' language Present Perfect Tense		4		1	1,2,3	Выбрать видео, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Модуль 4. Party							
5.	Festivals		3		1	1,2,3	Выбрать статью,	Проверка выполнения

	Phrasal verbs. Future Continuous Tense						подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	индивидуальных заданий
6.	New year Pronouns: anybody, somebody, etc.		3		1	1,2,3	Выбрать видео, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	Different parties Verbs: do and make Past Perfect Tense		3		1	1,2,3	Выбрать статью, подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8.	A party you've been to Letters of thanks and apologies		3		0,8	1,2,3	Выбрать видео, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Всего часов:		28		7,8	-		

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» за 3 семестр								
№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 5. Edible							
1	Food Countable and uncountable nouns. Describing food. Taste and texture Present Perfect Continuous Tense		4		4,4	1,2,3	Выбрать статью, подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Eating Quantity expressions Partitives: a bar of, a bowl of ... etc		4		4,4	1,2,3	Выбрать видео, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Childhood Used to/ Would Extra: Nouns and articles Past Perfect Continuous Tense		4		4,4	1,2,3	Выбрать статью, подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	Your childhood memories Useful phrases: At a restaurant: register		6		4,4	1,2,3	Выбрать видео, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Модуль 6. Time							
5.	Time-keeping Prepositions of time. Extra: Words that are		4		4,4	1,2,3	Выбрать статью, подготовить на чтение и перевод, выписать и	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	sometimes confused						выучить 25 незнакомых терминов	
6.	Punctuality Modals of obligation and permission		4		4,4	1,2,3	Выбрать видео, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	Work Time expressions. Phrasal verbs. Useful phrases: Time idioms and expressions		4		4,4	1,2,3	Выбрать статью, подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8.	Business letters Letter requesting information Ordinal numbers		6		5	1,2,3	Выбрать видео, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Всего часов:		36		35,8	-		

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» за 4 семестр								
№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 7. News							
1	Paparazzi Verb patterns. Passive structures Future Perfect Tense		4		1	1,2,3	Выбрать статью, подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	News stories Adjectives to describe celebrities Extra: Verb patterns		4		1	1,2,3	Выбрать видео, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Crime. Headline language Essay		4		1	1,2,3	Выбрать статью, подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	Personal news Useful phrases: Personal news Future Perfect Continuous		4		1	1,2,3	Выбрать видео, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	Модуль 8. Journey							
5.	Travel Modals of deduction Useful phrases: Asking for and giving directions		3		1	1,2,3	Выбрать статью, подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	Places Geographical location Describing places English names for famous geographical features		3		1	1,2,3	Выбрать видео, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	Holidays Fixed expressions: now or never, take it or leave it, etc.		3		1	1,2,3	Выбрать статью, подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8.	A journey you have been on Describing a place Extra: Dictionary labels		3		1	1,2,3	Выбрать видео, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Всего часов:		28		8	-		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

За 1 семестр

Код и формулировка компетенции: ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: 1. основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; 2. требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. понимать на слух диалогическую и монологическую речь и создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; 2. читать и понимать (со словарем) несложные тексты познавательного характера.	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: 1.нормативным произношением, грамматическим минимумом и наиболее употребительными лексическими средствами, обеспечивающими понимание при письменном и устном общении в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия; 2. навыками устной и письменной речи в условиях повседневной коммуникации.	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

За 2 семестр

Код и формулировка компетенции: ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: 1. основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; 2. требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. понимать на слух диалогическую и монологическую речь и создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; 2. читать и понимать (со словарем) несложные тексты познавательного характера.	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: 1.нормативным произношением, грамматическим минимумом и наиболее употребительными лексическими средствами, обеспечивающими понимание при письменном и устном общении в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия; 2. навыками устной и письменной речи в условиях повседневной коммуникации.	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
Шкалы оценивания зачета:
зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

За 3 семестр

Код и формулировка компетенции: ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: 1. основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; 2. требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Второй этап (уровень)	Уметь: 1. понимать на слух диалогическую и монологическую речь и создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; 2. читать и понимать (со словарем) несложные тексты познавательного характера.	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: 1.нормативным произношением, грамматическим минимумом и наиболее употребительными лексическими средствами, обеспечивающими понимание при письменном и устном общении в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия; 2. навыками устной и письменной речи в условиях повседневной коммуникации.	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
Шкалы оценивания зачета:
зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

За 4 семестр

Код и формулировка компетенции: ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: 1.основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; 2. требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых

	культуры.				
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. понимать на слух диалогическую и монологическую речь и создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; 2. читать и понимать (со словарем) несложные тексты познавательного характера.	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. нормативным произношением, грамматическим минимумом и наиболее употребительным и лексическими средствами, обеспечивающим и понимание при письменном и устном общении в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия; 2. навыками устной и письменной речи в условиях повседневной коммуникации.	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
Шкалы оценивания экзамена:
от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

За 1 семестр

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; 2. требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.	ОК-5	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
2-й этап Умения	1. понимать на слух диалогическую и монологическую речь и создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; 2. читать и понимать (со словарем) несложные тексты познавательного характера.	ОК-5	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	1. нормативным произношением, грамматическим минимумом и наиболее употребительными лексическими средствами, обеспечивающими понимание при письменном и устном общении в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия; 2. навыками устной и письменной речи в условиях повседневной коммуникации.	ОК-5	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа

За 2 семестр

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; 2. требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.	ОК-5	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
2-й этап Умения	1. понимать на слух диалогическую и монологическую речь и создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; 2. читать и понимать (со словарем) несложные тексты познавательного характера.	ОК-5	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	1. нормативным произношением, грамматическим минимумом и наиболее употребительными лексическими средствами, обеспечивающими понимание при письменном и устном общении в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия; 2. навыками устной и письменной речи в условиях повседневной коммуникации.	ОК-5	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа

За 3 семестр

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; 2. требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.	ОК-5	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
2-й этап Умения	1. понимать на слух диалогическую и монологическую речь и создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; 2. читать и понимать (со словарем) несложные тексты познавательного характера.	ОК-5	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	1. нормативным произношением, грамматическим минимумом и наиболее употребительными лексическими средствами, обеспечивающими понимание при письменном и устном общении в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия; 2. навыками устной и письменной речи в условиях повседневной коммуникации.	ОК-5	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа

За 4 семестр

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; 2. требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.	ОК-5	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
2-й этап Умения	1. понимать на слух диалогическую и монологическую речь и создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; 2. читать и понимать (со словарем) несложные тексты познавательного характера.	ОК-5	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	1. нормативным произношением, грамматическим минимумом и наиболее употребительными лексическими средствами, обеспечивающими понимание при письменном и устном общении в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия; 2. навыками устной и письменной речи в условиях повседневной коммуникации.	ОК-5	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Иностранный язык

направление 05.03.01 Геология
курс 1, семестр 1.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Индивидуальные задания	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Устная речь	5	1	0	5
		Итого		50
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Индивидуальные задания	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Устная речь	5	1	0	5
		Итого		50
Поощрительные баллы				
1. Выполнение докладов на заданную тему	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость				
Посещаемость лекций				
Посещаемость практических занятий				-10
ИТОГО:			0	110

Иностранный язык

направление 05.03.01 Геология
курс 1, семестр 2.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Индивидуальные задания	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Устная речь	5	1	0	5
		Итого	0	50
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Индивидуальные задания	5	5	0	25
Рубежный контроль				

1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Устная речь	5	1	0	5
		Итого		50
Поощрительные баллы				
1. Выполнение докладов на заданную тему	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость				
Посещаемость лекций				
Посещаемость практических занятий				-10
ИТОГО:				110

Иностранный язык

направление 05.03.01 Геология
курс 2, семестр 3.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Индивидуальные задания	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Устная речь	5	1	0	5
		Итого		50
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Индивидуальные задания	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Устная речь	5	1		5
		Итого		50
Поощрительные баллы				
1. Выполнение докладов на заданную тему	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость				
Посещаемость лекций				
Посещаемость практических занятий				-10
ИТОГО:				110

Иностранный язык

направление 05.03.01 Геология
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 7				
Текущий контроль				
1. Индивидуальные задания	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Устная речь	5	1	0	5
		Всего по модулю	0	35
Модуль 8				
Текущий контроль				
1. Индивидуальные задания	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	10	1	0	10
2. Устная речь	5	1	0	5
		Всего по модулю		35
Поощрительные баллы				
1. Выполнение докладов на заданную тему	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость				
Посещаемость лекций				
Посещаемость практических занятий				-10
Итоговый контроль: Экзамен				30
ИТОГО:				110

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, реализуются в четырёх семестрах.

Экзаменационные билеты

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит в устной форме.
Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 20 баллов.
Для получения оценки «хорошо» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 15 баллов.
Для получения оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 10 баллов.

Перечень вопросов на экзамен:

1. Your attitude to friendship.
2. Ways of communication between people.
3. Describe a friend who is different from you.
4. Sport and exciting experiences.
5. A time when you were in a dangerous or exciting situation.
6. Keeping in touch.

7. Chinese culture.
8. Family. An ideal family day.
9. How to throw the best party ever and enjoy it.
10. Twenty-first century dating.
11. New Year in different countries.
12. Interesting facts about food.
13. Your childhood memories.
14. Your attitude to time keeping.
15. Time-saving tips: lists.
16. Your future job and working place.
17. Main rules for writing business letters.
18. Unusual life of celebrities.
19. An email with personal news.
20. An ideal place for holidays.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра иностранных языков для профессиональной коммуникации
Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»
20__ - 20__ учебный год

Экзаменационный билет № 1

1. Прочитайте и устно переведите текст № 10 на иностранном языке. Сделайте письменный перевод на русский язык первого абзаца. Объем текста 1000 печ. знаков. Использование словаря не допускается. Время на подготовку 20 минут.

2. Кратко передайте содержание текста на иностранном языке (5-7 предложений). Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя по содержанию текста. Объем текста - 1000 печ. знаков. Использование словаря не допускается. Время на подготовку - 20 минут.

3. Составьте краткое связное монологическое высказывание на иностранном языке по предложенной теме (3-5 предложений). Будьте готовы поддержать беседу с преподавателем по темам, изученным в течение всего курса. Использование словаря не допускается. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Зав.кафедрой иностранных языков
для профессиональной коммуникации Губик С.В.

Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на

дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для контрольной работы

1. Пример варианта письменной контрольной работы:

I. Complete each sentence by adding a conjunction: and, but, or

1. Air, dust, … clouds make a blanket for the earth.
1. This blanket helps protect us from the sun, … it is not enough.
2. Ultraviolet rays, which are harmful … burning, still get through.
3. People who work outdoors, like lifeguards and farmers, are more likely to get skin cancer.
4. Dark skin … special lotions can protect you from the sun.
5. Melanin is a substance in skin that gives some protection, … not everybody has enough of it.
6. Melanin makes the skin darker, … it soaks up ultraviolet light.
7. People with light skin should stay inside … use special lotion.
8. Lying in the sun is fun, … a sunburn is not.

II. Use the special forms of good, little, much, and many in comparisons.

1. Hunger brought the Irish to America for a … life (good)
2. About half of Ireland's farms had … than three acres of land (little)
3. They had had the … potato crop in years. (bad)
4. Each day … people were starving than the day before. (many)
5. Queen Victoria was told that the situation was becoming … every day (bad).
6. She visited Ireland and said that she saw … ragged and wretched people than she saw anywhere else. (many)
7. … Irish people chose Boston as their new home. (many)
8. Boston was the …. Convenient city for them because … ships stopped there(much, many)
9. Each immigrant hoped that life in the new country would be … than in the old country. (good)
10. Most Irish immigrants thought America to be the … place in the world

III. Complete the following text with approptiate sentences 1-7. There is one extra sentence.

The European Union (EU) is committed to supporting the rights of its citizens to personal and professional mobility, and their ability to communicate with each other. It does so by **A**_____ to promote the teaching and learning of European languages. These programmes have at least one thing in common: they cover cross-border projects involving partners from two, and often three or more, EU countries.

The EU programmes are designed to complement the national education policies of member countries. Each government is responsible for its own national education policy, **B**_____. What the EU programmes do is to create links between countries and regions via joint projects, **C**_____.

Since 2007 the main programmes have been put under the overall umbrella of the EU's lifelong learning programme. All languages are eligible for support under this programme: official languages, regional, minority and migrant languages, **D**_____. There are national information centres in each country, E_____.
The cultural programmes of the EU also promote linguistic and cultural diversity in a number of ways. The "Media" programme funds the dubbing and subtitling of European films for **F** _____. The "Culture" programme builds cross-cultural bridges by supporting the translation of modern authors into other EU languages.

1. and the languages of the EU's major trading partners
2. which includes language teaching and learning
3. cinemas and television in other EU countries
4. which enhance the impact of language teaching and learning
5. funding a number of educational programmes
6. and encouraging people to learn new languages
7. where details about the application procedures are given

Критерии оценки выполнения письменных контрольных работ

Критерии оценивания	Количество баллов
Работа выполнена в полном объеме без ошибок и недочетов или имеет не более одного недочета. На все вопросы даны содержательные ответы. Использован широкий диапазон соответствующей грамматики и активного словаря, допускаются некоторые незначительные ошибки. Ответ хорошо структурирован с соответствующими связующими фразами и абзацами.	9-10
Работа выполнена полностью, но в ней имеется не более 2-3 негрубых ошибок или недочетов. На все вопросы даны правильные ответы, но имеются небольшие недочеты. Ответы оформлены не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию. Использован определенный диапазон соответствующей грамматики и активного словаря, используемых с несколькими серьезными ошибками. В основном ответы хорошо структурированы с соответствующими связующими фразами.	7-8
Правильно выполнено не менее половины работы. На все вопросы даны удовлетворительные ответы, но имеются определенные недочеты. Использован ограниченный диапазон грамматики и активного словаря, используемого с некоторыми ошибками, но это не мешает пониманию. Ответы недостаточно аргументированы и структурированы с использованием ограниченного количества связующих элементов.	5-6
На все вопросы даны ответы, но имеются существенные ошибки в использовании грамматики и активного словаря, но это не мешает пониманию. Ответы структурированы недостаточно четко. Используется ограниченный диапазон грамматики и словаря с частыми ошибками.	3-4
Правильно выполнено не более 20 % всех заданий. Правильные ответы даны не на все вопросы, причем имеются грубые ошибки в грамматическом и лексическом оформлении высказываний. Ответы плохо структурированы.	2-3
Правильно выполнено не более 10 % всех заданий. Даны ответы на отдельные вопросы. Допущены значительные ошибки в грамматике и	1

лексике. Текст ответа не структурирован.	
Ответы неверные или отсутствуют.	0

2. Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. What`s the ... with you? - I`ve got a headache.
a. reason b. matter c. course d. nuisance
2. Nancy had a date to play ... after lunch.
a. message b. contest c. bridge d. fate
3. They sat near the ... to keep warm.
a. file b. coal c. cushion d. fire
4. The telephone is out of ... . Use the one over there.
a. function b. work c. order d. trial
5. After the meal we asked for the... .
a. receipt b. check-out c. payment d. bill
6. I think we had better change the ... .
a. subject b. report c. issued. decree
7. The English language ... will take place in the school in April.
a. tradition b. custom c. solution d. contest
8. Gilbert showed no ... in this conversation.
a. passion b. interest c. malice d. hatred
9. John Milton decided to join the... for freedom not by fighting but by writing.
a. struggle b. revolt c. rebellion d .fight
10. Who is the ... of the car?
a. owner b. master c. host d. lord

Описание методики оценивания при тестовом контроле:

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста.

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

3. Пример задания для контроля устной речи (устный ответ):

Speaking .Prepare a one-minute presentation on one of these topics. You have one minute to prepare your talk.

A) You're going to tell about a friend who is different from you.

B) You're going to tell the audience about when you were in a dangerous or exciting situation.

C) How well do you know the town/city where you are studying English?

Критерии оценивания устной речи (устного ответа)

Критерии	**Баллы**
Свободное владение изученным материалом в предложенной ситуации. Содержание высказывания соответствует ситуации общения. Речевая активность студента очень высокая, ответ отличается логичностью, связностью, полнотой, последовательностью и беглостью. Высказывание	5

политематического характера, хорошо аргументировано, выражает свою точку зрения. Темп речи высокий. Отсутствие ошибок языкового характера.	
Достаточное владение изученным материалом в предложенной ситуации. Содержание высказывания в целом соответствует ситуации общения, отличается достаточной связностью, полнотой и беглостью, хорошо аргументировано, выражается собственное мнение. Речь разнообразна, допускается 3-4 языковые ошибки, исправляемые на основе самокоррекции.	4
Полное воспроизведение заученной темы. Речь упрощенная. Понимание языка ограничено. Ответ содержит значительное количество лексических/грамматических/фонетических ошибок, значительно влияющих на адекватность оформления речи.	3
Коммуникативная задача решается на уровне неполного воспроизведения по памяти заученной темы. Отсутствует понимание и реакция на понимание. Неадекватное оформление устных высказываний. Ответ содержит большое количество ошибок.	2
Отсутствие ответа или отказ от него.	1

Индивидуальные задания

1. Чтение и перевод текста на иностранном языке по теме модуля (объем 2000 знаков).

Критерии оценки выполнения чтения и перевода текста:

Критерии	Баллы
При чтении речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. Перевод полный. Отсутствие смысловых и терминологических искажений. Творческий подход и абсолютная точность передачи содержания и характерных особенностей стиля переводимого текста.	5
При чтении речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. Перевод полный. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые искажения. Допускаются некоторые терминологические неточности и незначительные нарушения характерных особенностей переводимого текста.	4
При чтении речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. Перевод не совсем полный. Отсутствуют смысловые искажения. Допускаются незначительные терминологические искажения. Имеют место неточности в передаче содержания текста.	3
При чтении речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров, допущено 8 и более фонетических ошибок. Перевод неполный. Допускаются грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи содержания переводимого текста.	2
Отказ от чтения. Отказ от перевода текста. Понимание отдельных предложений, не несущих основную информацию. Ответ не по существу.	1

Отказ от пересказа.	

2. Пересказ (реферирование) текста на иностранном языке по теме модуля (объем 3000 знаков).

Критерии оценки выполнения пересказа (реферирования) текста:

Критерии	Баллы
При пересказе (реферировании) извлечение из текста основной информации со степенью 100% полноты и точности понимания. Отсутствие избыточной информации. Высказывание своего отношения к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Содержание высказывания соответствует теме, отличается спонтанностью и аргументированностью. Речь правильная, отсутствуют ошибки языкового характера.	5
При пересказе (реферировании) извлечение из текста основной информации со степенью полноты понимания в пределах 70–75%. Отсутствие второстепенной информации. Несоблюдение логической/хронологической связи фактов и событий при изложении содержания текста. Допускается избыточность информации. Речевая активность студента достаточно высокая, допускаются языковые ошибки.	4
При пересказе (реферировании) извлечение из текста основной информации со степенью полноты понимания в пределах 60–70%. Основная информация отделена от второстепенной. Имеет место неумение сгруппировать информацию по определенным признакам. Речевая активность студента невысокая. Ответы на вопросы преподавателя осознанные. Допускаются лексические и грамматические ошибки.	3
При пересказе (реферировании) полнота понимания текста в пределах 50%. Неумение провести селективный отбор информации, переработать и логично изложить ее. При передаче содержания текста допускается второстепенная и избыточная информация. Имеет место не совсем точное понимание текста, отдельные факты искажены. Речевая активность студента невысокая. Имеет место непонимание некоторых вопросов преподавателя. Допускается значительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.	2
Понимание отдельных предложений, не несущих основную информацию. Ответ не по существу. Отказ от пересказа.	1

3. Подготовить устное сообщение (презентацию) по теме модуля с использованием активного словаря модуля (10 -15 предложений)

Темы сообщений (презентаций)

1. Обучение за рубежом.
2. Традиции и обычаи США и Великобритании.
3. Культура Китая.
4. Необычная еда.
5. Самые опасные виды спорта.
6. Моя будущая карьера.
7. Праздники в различных странах.
8. Образ жизни известных людей.
9. Путешествие по всему миру.
10. Идеальное место для отдыха.

Критерии оценки выполнения сообщений (презентаций)

Критерии	Баллы
Высказывание связное и логически последовательное. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Употребление языковых и речевых средств абсолютно адекватное. Языковые средства употреблены	5

правильно в соответствии с лексико-грамматическими нормами изучаемого языка. Материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка. Ошибки, нарушающие коммуникацию отсутствуют или незначительны. Речь достаточно беглая. Произношение правильное. Присутствует умение делать анализ, выводы и обобщения. Достигнуто смысловое единство текста.	
В целом высказывание связанное и последовательное. Используется довольно большой объем языковых средств, достаточно уверенное владение лексико-грамматическими средствами изучаемого языка при незначительной помощи преподавателя. Однако присутствуют отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию, языковую правильность, беглость. Темп речи несколько замедлен. Произношение не чистое, страдающее акцентом под влиянием родного языка. Допустимое наличие ошибок – 3-4.	4
Диапазон языковых средств ограничен (узок). Наличие частых пауз, затрудняющих коммуникацию. Темп речи замедлен. Объем высказывания не достигает нормы. Наличие языковых ошибок (6-7), затрудняющих понимание сказанного или искажающих смысл. Нарушается последовательность высказывания.	3
Высказывание не соответствует требованиям по объему (небольшое). Наблюдается узость вокабуляра (словарь крайне беден), наличие многочисленных грубых ошибок (как языковых, так и фонетических) и частых пауз, мешающих коммуникации и затрудняющих понимание высказывания. Наблюдаются затруднения в построении высказывания и ответах на вопросы преподавателя. Коммуникативная задача не выполнена.	2
Очень слабые знания программного материала или отсутствие знаний не позволяют студенту оформить высказывание в связный речевой отрезок, речевая задача не решена. Многочисленные лексические и грамматические ошибки не позволяют студенту донести свою мысль до аудитории. Наблюдается непонимание вопросов преподавателя, неумение осуществить речевое высказывание.	1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Дрюченко А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Ивлева М. В. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2 - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481990
2. Комаров А. С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2017 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=1155905.2.
3. Полякова О. В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482372

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru//
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - http://diss.rsl.ru/
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - http://www.gpntb.ru.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - http://www.gpntb.ru

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	*2*	*3*
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 703, 711, 806И, 807И, 808И (гуманитарный корпус) ***2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:*** аудитория № 703, 711, 806И, 807И, 808И (гуманитарный корпус) ***3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:*** аудитория № 703, 709, 711, 806И, 807И, 808И (гуманитарный корпус) ***4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:*** аудитория № 703, 709, 711, 806И, 807И, 808И (гуманитарный корпус), аудитория № 708И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус) ***5. помещения для самостоятельной работы:*** аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), аудитория № 815И - абонемент №8 (читальный зал) (гуманитарный корпус) ***6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:*** № 821И (гуманитарный корпус)	**Аудитория № 703** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213. **Аудитория № 709** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213. **Аудитория № 711** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213. **Аудитория № 806И** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213. **Аудитория № 807И** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213. **Аудитория № 808И** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213. **Аудитория № 708И Лаборатория ИТ** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY, мониторы 20 (13	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

	шт.). **Аудитория № 704/1** Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.) **Аудитория № 815И (абонемент №8, читальный зал)** Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.) **Помещение № 821И** Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, не-тбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213.	