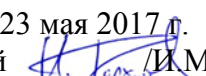



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры геологии и полезных
ископаемых
протокол №10 от 23 мая 2017 г.
И.о. зав. кафедрой  И.М. Фархутдинов

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

 /Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Введение в специальность»

Базовая часть

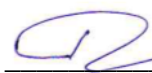
программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.01 «Геология»

Направленность (профиль) подготовки
Геология

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Старший преподаватель

 /Р.И. Зайнуллин

 /Л.А. Хайрулина

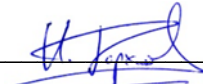
Для приема: 2016 г.

Уфа – 2017 г.

Составители: Р.И. Зайнуллин, старший преподаватель кафедры геологии и полезных ископаемых; Л.А.Хайрулина, старший преподаватель кафедры геологии и полезных ископаемых.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол № 10 от 23 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и изменено название кафедры, протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой  /И.М. Фархутдинов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 9 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 9 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 10 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 11 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 16 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 16 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 16 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 16 |

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|--|------------|
| Знания | историю развития геологической науки, горные породы и минералы, полевое снаряжение геолога, состояние геологической отрасли, состояние минерально-сырьевой базы, направления деятельности геолога, ведущие геологические организации страны и мира. | ОПК-1 | |
| Умения | работать с библиотечными и фондовыми геологическими материалами, искать геологическую информацию в сети интернет, систематизировать, обобщать и проводить компьютерную обработку информации, создавать презентационный материал и делать доклады, готовить полевое снаряжение, работать с геологическими и топографическими картами, горным компасом. | ОПК-1 | |
| Владения (навыки) | геологической терминологической базой; компьютерными методами обработки геологической информации; способами нахождения информации. | ОПК-1 | |

ОПК-1: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Общая геология», «Компьютерный практикум по геологии».

Дисциплина «Введение в специальность» является ознакомительной для студентов специальности Геология.

Цель изучения данного курса получение информация о геологии, строении Земли и Солнечной системы, профессиональных навыках специалиста-геолога, различных отраслях производственной геологии, методах и стадиях разведки месторождений полезных ископаемых и многое др.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Геоморфология с основами четвертичной геологии», «Минералогия», «Стратиграфия»
написание ВКР.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Введение в специальность» на 1 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 37.2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 36 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль) | 34.8 |

Форма контроля:
Экзамен 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|--|--------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | МОДУЛЬ 1. Образовательный процесс в БашГУ и история развития геологии | 2 | - | - | 2 | 1,2,3 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Законспектировать основные положения по данной теме. | Контрольная работа |
| 2. | Нормативные правовые акты БашГУ | 2 | - | - | 2 | 1,2,3 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Законспектировать основные положения по данной теме. | |
| 3. | Геология как наука. Её историческое развитие. | 2 | - | - | 2 | 1,2,3 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Законспектировать основные положения по данной теме. | |
| 4. | Время в геологии. Геохронологическая и стратиграфическая шкала. | 2 | - | - | 4 | 1,2,3 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Законспектировать основные положения по данной теме. | |
| 5. | Геологическая служба России с дореволюционного и по настоящее время. | 2 | - | - | 2 | 1,2,3 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Законспектировать основные положения по данной теме. | |
| 6. | Полевое снаряжение геолога: умение работать с картами и компасом. Практическая работа № 1 | - | 8 | - | 8 | | Практическая работа № 1 | Защита практической работы |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|----|----|---|----|-------|--|-------------------------------|
| 7. | Модуль 2. Основные виды производственной деятельности геологов: «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых». | 2 | - | - | 2 | 1,2,3 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Законспектировать основные положения по данной теме. | Контрольная работа |
| 8. | Основные виды производственной деятельности геологов: «Геология нефти и газа». | 2 | - | - | 2 | 1,2,3 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Законспектировать основные положения по данной теме. | |
| 9. | Основные виды производственной деятельности геологов: «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания». | 2 | - | - | 2 | 1,2,3 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Законспектировать основные положения по данной теме. | |
| 10. | Основные виды производственной деятельности геологов: «Прикладная геохимия, минералогия, петрология». | 2 | - | - | 2 | 1,2,3 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Законспектировать основные положения по данной теме. | |
| 11. | Основные виды производственной деятельности геологов. Практическая работа №2 | - | 10 | - | 8 | 1,2,3 | Практическая работа №2 | Защита практической работы |
| Всего часов: | | 18 | 18 | - | 36 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-1: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: историю развития геологической науки, горные породы и минералы, полевое снаряжение геолога, состояние геологической отрасли, состояние минерально-сырьевой базы, направления деятельности геолога, ведущие геологические организации страны и мира. | Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых |
| Второй этап (уровень) | Уметь: работать с библиотечными и фондовыми геологическими материалами, искать геологическую информацию в сети интернет, систематизировать, обобщать и проводить компьютерную обработку информации, создавать презентационный материал и делать доклады, готовить полевое снаряжение, работать с геологическими и топографическими картами, горным компасом. | Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых |
| Третий этап (уровень) | Владеть: геологической терминологической базой; компьютерными методами обработки геологической информации; способами нахождения информации. | Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых | Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых | Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых | Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|---|-------------|---------------------|
| 1-й этап Знания | 1. Знает историю развития геологической науки, горные породы и минералы, полевое снаряжение геолога 2. Знает состояние геологической отрасли, состояние минерально-сырьевой базы, направления деятельности геолога, ведущие геологические организации страны и мира. | ОПК-1 | Контрольная работа |
| 2-й этап Умения | 1. Умеет работать с библиотечными и фондовыми геологическими материалами, искать геологическую информацию в сети интернет | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | 2. Умеет систематизировать, обобщать и проводить компьютерную обработку информации, создавать презентационный материал и делать доклады, готовить полевое снаряжение, работать с геологическими и топографическими картами, горным компасом. | ОПК-1 | Практическая работа |
| 3-й этап Владеть навыками | 1. Владеет геологической терминологической базой; | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | 2. Владеет компьютерными методами обработки геологической информации; способами нахождения информации. | ОПК-1 | Практическая работа |

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Введение в специальность

направление 05.03.01 Геология

курс 1, семестр 1

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Геология как наука. Её историческое развитие. Основные понятия. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Выполнение и защита практических работ | 20 за 1 работу | 1 работа | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Контрольная работа (тест) | 1,5 за 1 вопрос | 10 вопросов | 0 | 15 |
| Всего по модулю | | | 0 | 35 |
| Модуль 2. Основные виды производственной деятельности геологов. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Выполнение и защита практических работ | 20 за 1 работу | 1 работа | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Контрольная работа | 3 за 1 вопрос | 5 вопросов | 0 | 15 |
| Всего по модулю | | | 0 | 35 |
| Поощрительный рейтинг за семестр | | | | |
| Досрочное выполнение и защита практических заданий | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Всего по поощрительному рейтингу | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение лекционных занятий | По положению | 9 занятий | 0 | -6 |
| Посещение лабораторных занятий | По положению | 17 занятий | 0 | -10 |
| Всего по посещаемости | | | 0 | -16 |
| Итоговой контроль | | | | |
| Экзамен | 10 | 3 | 0 | 30 |
| ИТОГО | | | 0 | 110 |

Экзамен

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит по билетам.

В каждом билете 3 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов максимум. Максимальная оценка за ответ 30 баллов.

Критерии оценки экзамена (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра геологии и полезных ископаемых

КУРСОВЫЕ ЭКЗАМЕНЫ _____.

Дисциплина «Введение в специальность»

Билет №1

1. Геология: происхождение, разделы, объекты изучения.
2. История развития геологической отрасли в России. Основные этапы.
3. Основные виды производственной деятельности геологов: «Инженерно-геологические изыскания».

Экзаменатор

Зав.кафедрой

Перечень вопросов к экзамену

1. Что такое геология?
2. Геология как наука. Предмет ее исследования.
3. Научные направления в геологии.
4. Время и причины зарождения геологии как науки.
5. Методы геологической науки.
6. Основные исторические этапы развития геологии.
7. Геология: происхождение, разделы, объекты изучения.
8. Горное дело в древности.

9. Состав и строение планеты Земля.
10. Планеты Солнечной системы. Интересные факты.
11. Астрономические тела (небесные тела) космического пространства.
12. Что такое Галактика? Галактика «Млечный путь».
13. Химический состав земной коры.
14. Что такое минералы? Минеральный индивид, вид.
15. Эндогенные процессы минералообразования.
16. Формы нахождения минералов в природе.
17. Классификация минералов по их химическому составу.
18. Горные породы, химический и минеральный состав.
19. Генетическая классификация горных пород.
20. Прикладная (практическая) геология: виды и деятельность.
21. Классификация и типы полезных ископаемых.
22. История развития геологической отрасли в России. Основные этапы.
23. Добыча полезных ископаемых в России в XII-XVII вв. Зарождение горнодобывающей промышленности.
24. Горная промышленность в России в XVIII веке. Возникновение горнопромышленных центров.
25. Горная промышленность в России в XIX в. – начала XX в. Создание геолкома и начало планомерного геологического изучения страны.
26. Состояние геологической промышленности в России сегодня.
27. Положение России в мировом минерально-сырьевом комплексе.
28. Стратиграфическая и геохронологическая шкала.
29. Горный компас. Перечислите основные составные части и их предназначение.
30. Номенклатура и разграфка топографических карт.
31. Геологическая информация и ее виды.
32. Геологическая карта. Ее содержание.
33. Основные виды производственной деятельности геологов: «Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых».
34. Основные виды производственной деятельности геологов: «Добыча твердых полезных ископаемых».
35. Основные виды производственной деятельности геологов: «Геология нефти и газа».
36. Основные виды производственной деятельности геологов: «Поиски и разведка подземных вод».
37. Основные виды производственной деятельности геологов: «Инженерно-геологические изыскания».
38. Напишите масштаб для карты N-41-122-Д и расшифруйте каждое значение.
39. Геологическая информация и ее виды.
40. Науки геологического цикла.
41. Напишите масштабы для карт: N-37, N-37-144, N-37-XXVI
42. Цели и задачи полевой (экспедиционной) геологии. Способы получения информации.
43. Полевое снаряжение геолога.
44. Осадочные горные породы. Классификация и примеры.
45. Магматические горные породы. Классификация и примеры.
46. Понятие о минерале. Главные и второстепенные минералы.
47. Аутигенные минералы.
48. Породообразующие минералы.
49. Акцессорные минералы.
50. Какие существуют агрегаты минералов. Приведите примеры.

51. Изоморфизм. Примеры.
52. Типы изоморфизма.
53. Полиморфизм. Приведите примеры.
54. Диагностические свойства минералов.
55. Элементы-хромофоры.
56. Типы окраски минералов.
57. Что лежит в основе классификации минералов.
58. Какие процессы минералообразования относятся к эндогенным и к экзогенным?
59. Минералообразование при гипергенезе.
60. Пегматитовое минералообразование.
61. Гидротермальное минералообразование.
62. Минералообразование при метаморфизме.
63. Минералообразование при метасоматозе.
64. Парагенезис минералов. Парагенетические ассоциации.
65. Дайте определение понятию «горная порода». Классификация горных пород.
66. Классификация осадочных пород.
67. Классификация магматических пород.
68. Классификация метаморфических пород.
69. Дайте определение понятию «магма». Химический состав магм. Летучие компоненты в составе магм.
70. Роль летучих компонентов в породообразовании и магматическом процессе.
71. Зависимость свойств магматического расплава от его состава, температуры, давления и содержания летучих компонентов.
72. Магматический процесс.
73. Кристаллизационная дифференциация магмы.
74. Гравитационная дифференциация магмы.
75. Что такое главные и второстепенные минералы. Приведите примеры тех и других.

Практические работы

Практическая работа № 1. Полевое снаряжение геолога: умение работать с картами и компасом.

Цель задания: научить различать геоморфологию и объекты на карте и определять элементы залегания горных пород.

Практическая работа № 2. Основные виды производственной деятельности геологов.

Цель задания: ознакомить с основными направлениями деятельности геолога, научить работать с библиотечными и фондовыми геологическими материалами, искать геологическую информацию в сети интернет, проводить компьютерную обработку информации, создавать презентационный материал и делать доклады.

Критерии оценки работ 1 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

20 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

15 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

10 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

5 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

Критерии оценки работ 2 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинга плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

20 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

15 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

10 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

5 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

Задания для контрольной работы

Модуль 1.

Контрольная работа проводится в форме теста. Содержит 10 вопросов с 4 вариантами ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1,5 балла.

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение «минералы – это»:
2. В природе минералы встречаются в виде:
3. Форма зерен минералов может быть:
4. Какое физическое свойство минералов обусловлено способностью пропускать свет в тонких образцах:
5. Излом бывает:
6. Спайность бывает:
7. Какой минерал входит в группу силикатов так называемого «ленточного» типа строения кристаллической решетки:
8. Какой из минералов является главным представителем полевых шпатов:
9. Какую группу образуют минералы с так называемым «слоевым» типом строения кристаллической решетки:
10. К группе глинистых минералов относятся:

Пример варианта теста:

1. Излом бывает:
 - а) зернистый;
 - б) пластинчатый;
 - в) игольчатый;
 - г) блестящий.

Модуль 2.

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа. Контрольная работа содержит 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 3 балла, согласно

рейтинг-плану.

1. Цели и задачи полевой геологической практики?
2. Основными объектами для сбора геологического материала в поле?
3. Основное предназначение геологического компаса?
4. Топографическая карта?
5. Что такое номенклатура и разграфка топографических карт?

Критерии оценки (в баллах):

Каждый ответ на вопрос оценивается в 3 балла, согласно рейтинг-плану. Всего 5 вопросов. Итого 15 баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Аксаков, А.В. Современная геология нефтегазовых месторождений [Электронный ресурс]: методические рекомендации / А.В. Аксаков. — Уфа, 2013 (ЭБС БашГУ)
2. Аржавитина, М.Ю. Полезные ископаемые осадочных пород [Электронный ресурс]: учеб.пособие / М.Ю. Аржавитина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. (ЭБС БашГУ)

Дополнительная литература:

4. Хузина, Ф.Р. Естествознание в эпоху современности [Электронный ресурс]: учеб.пособие по курсу "Концепция современного естествознания" / Ф.Р. Хузина, А.С. Чиглинцева; Башкирский государственный университет, Бирский филиал. — Бирск: БФ БашГУ, 2014. (ЭБС БашГУ)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитории № 712/1 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 712/1 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитории № 712/1, 711 (гуманитарный корпус), аудитории № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 712/1, 711 (гуманитарный корпус), аудитории № 808И (гуманитарный корпус), аудитории № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), аудитория № 815И - абонемент №8 (читальный зал) (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 821И (гуманитарный корпус).</p> | <p align="center">Аудитория № 712/1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p align="center">Аудитория № 711 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p align="center">Аудитория № 808И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p align="center">Аудитория № 707И Лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR302Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Аудитория № 815И (абонемент №8, читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 821И Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213x213.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |